

Состав педагогических работников ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
(по состоянию на 01.10.2025 года)

Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень (уровни) профессионального образования	Направление подготовки и (или) специальности. Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Стаж работы в ОО	Преподаваемые учебные предметы Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой(ых) участвует педагогический работник	Ученая степень Ученое звание
Артеева Любовь Александровна	педагог-психолог	высшее, Куб ГУ ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	<u>Специальность:</u> "Педагогика и психология". <u>Квалификация:</u> педагог-психолог	<u>Переподготовка:</u> 2020 год «Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» 2021 год «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с	12л.	10 л.	09 л.	Учитель индивидуального обучения на дому. Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

				умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями)					
				2024 год «»Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Барагунова Светлана Алексеевна	учитель	высшее, Северо-Осетинский госуниверситет им.К.Хетагурова	<u>Специальность:</u> математика <u>Квалификация:</u> Математик. Преподаватель	<u>Переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2022 год «Организация и содержание деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2023 год «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно методических материалов 2023» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	26 г.	20 л.	13 л.	Математика Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

Буряк Людмила Алексеевна	учитель	высшее, Адыгейский государ- ственный пе- дагогический институт г.Майкоп	<u>Специаль- ность:</u> "Русский язык и литература" <u>Квалификация:</u> учитель рус- ского языка и литературы	<u>Переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагоги- ка» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Образование и сопро- вождение детей с расстройствами аутистического спектра» 2021 год «Современные образо- вательные технологии в органи- зации индивидуального обучения и коррекционного- педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 год «Современные техноло- гии арт-педагогики в образова- нии» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 «Организация и содержание деятельности учителя технологии в контексте основных направле- ний ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	42 л	42л	6 л	Основы социальной жизни. Изобразительное искусство. Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	-
Вежновец Стелла Армаисовна	социальный педагог	Высшее ГОУ ВПО «Московский педагогиче- ский государ- ственный университет»	<u>Специаль- ность:</u> юриспруден- ция <u>Квалификация:</u> юрист	<u>Переподготовка:</u> 2009 год «Педагогика» (Олиго- френопедагогика) 2023 год «Социальная педагоги- ка» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Организация и содер- жание деятельности учителя эти- ки в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальны- ми нарушениями)» 2021 год «Коррекционная педа- гогика и особенности образова-	27 л	27 л	25 г	Обществознание. Этика. Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	-

				ния и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 2024 год «Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2024 год «Деятельность учителя этики в системе специального (дефектологического образования в условиях ФГОС» 2024 год «Деятельность учителя географии в системе специального (дефектологического образования в условиях ФГОС» 2024 «Деятельность учителя истории и обществознания в системе специального (дефектологического образования в условиях ФГОС»					
Вихарева Татьяна Михайловна	учитель	Высшее Армавирский государственный педагогический институт г.Армавир	<u>Специальность:</u> педагогика и методика начального образования <u>Квалификация:</u> учитель начальных	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии», <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения	34 г	34г	27г	Учитель индивидуального обучения на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

			классов	и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями)					
Власенко Влада Андреевна	учитель, педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г.Краснодар	Высшее образование. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), бакалавр	<u>Переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» 2023 год «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	08 л	08 л	07 г	Адаптивная физическая культура. Ритмика Адаптированная основная общеобразовательная программа	-
Волженина Светлана	учитель	Высшее	<u>Специаль-</u>	<u>Переподготовка:</u>	35 г	1г 9м	9м	Русский язык. Чтение	

Анатольевна		Казахстанско-Американский свободный университет г.Усть-Каменогорск	<u>ность:</u> «Педагогика и методика начального обучения» <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов	2023 год «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»				Адаптированная основная общеобразовательная программа	
Воронкова Ирина Александровна	учитель	Высшее Армавирский государственный педагогический институт г.Армавир	<u>Специальность:</u> «Педагогика и методика начального образования» <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2021 год «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2021 год «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Деятельность учителя начальных классов в системе специального (дефектологического) образования в условиях ФГОС» 2024 год «Современные образо-	27 л.	27 л.	27л.	Начальные классы Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

				вательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями) 2024 год «Аутизм; психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Глазунов Владимир Алексеевич	учитель	Высшее ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»	<u>Специальность:</u> «История» <u>Квалификация:</u> учитель истории:	<u>Переподготовка:</u> 2022 год «Педагогическое образование учитель технологии» 2023 «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации</u> 2021 год «Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	42 л.	4г.	4г.	Труд (Технология) Адаптированная основная общеобразовательная программа	-
Гудзиева Светлана Анастасиевна	учитель	Высшее Кубанский государственный университет г.Краснодар	<u>Специальность:</u> русский язык и литература <u>Квалификация:</u> филолог, преподаватель русского языка и литературы	<u>Переподготовка:</u> 2005 год «Логопедия» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	34 г	34 г.	25 г.	Начальные классы Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

				2021 год «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Деятельность учителя начальных классов в системе специального (дефектологического) образования в условиях ФГОС» 2024 год «Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с р аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Гурьева Людмила Ивановна	учитель-дефектолог	Высшее Хабаровский государственный педагогический институт г.Хабаровск	<u>Специальность:</u> дефектология (олигофренопедагогика) <u>Квалификация:</u> учителя логопеда специальной (вспомогательной) школы	<u>Повышение квалификации:</u> 2020 год квалификации «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ранним детским аутизмом в образова-	40 г	39 г	11 л.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

				тельной организации» 2025 год «Методы и технологии работы с детьми с различными типами нарушений в практике учителя-дефектолога»					
Дыльков Роман Петрович	учитель	Высшее ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»	<u>Специальность:</u> технология и предпринимательство с дополнительной специальностью экономика <u>Квалификация:</u> учитель технологии, предпринимательства и экономики	<u>Переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2020 год «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» 2021 год «Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Технологии» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 2024 «Организация и содержание деятельности учителя технологии в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	21 л.	19л.	10 л.	Труд (Технология) Адаптированная основная общеобразовательная программа	

Дылькова Любовь Юрьевна	учитель	Высшее образование. ГОУ ВПО «Славянский- на-Кубани государ- ственный пе- дагогический институт» г.Славянск- на-Кубани	Технология и предпринима- тельство с до- полнительной специально- стью «Эконо- мика, учитель технологии, предпринима- тельства и эко- номики	<u>Переподготовка:</u> 2022 год «Олигофренопедагоги- ка» <u>Повышение квалификации:</u> 2022 год «Организация и содер- жание деятельности учителя тру- дового обучения в контексте ос- новных направления ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 2023 год «Классное руководство как основа организации работы родителями по профилактике детской безнадзорности и право- нарушений несовершеннолетних на базе научно-методических ма- териалов 2023» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Психологическая компетентность классного руко- водителя и школьного учителя как основа создания психологи- чески благоприятной образова- тельной среды для детей» 2024 год «Современные образо- вательные технологии и органи- зации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реали- зации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интел- лектуальными особенностями) 2024 год «Аутизм; психолого- педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»	18 л.	17 л	3 г..	Труд (Технология) Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	-
Егорова Ирина Александровна	учитель	Высшее	<u>Специаль- ность:</u> «Математика»	<u>Переподготовка:</u> 2024 год «Дефектология»	12 л.	03г	2 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная	

		ГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»	с дополнительной специальностью «Информатика» <u>Квалификация:</u> учитель математики и информатики	<u>Повышение квалификации:</u> 2024 год «Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»				общеобразовательная программа	
Зарубицкая Наталья Леонидовна	учитель	Высшее Армавирский государственный педагогический институт	<u>Специальность:</u> Валеология <u>Квалификация:</u> педагог-валеолог, учитель биологии	<u>Переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2022 год «Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Естествознание» 2022 год теме «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Деятельность учителя биологии в системе специального (дефектологического) образования в условиях ФГОС» 2024 год «Деятельность учителя географии в системе специального (дефектологического) образования в условиях ФГОС»	23г.	23 г.	23 г.	Природоведение. Биология. Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-
Козина Людмила Константиновна	учитель	Высшее Ошский государственный педагогический институт г.Ош	<u>Специальность:</u> Русский язык и литература <u>Квалификация:</u> Учитель рус-	<u>Переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2022 год «Организация и содержание деятельности учителя рус-	45 г.	45 г.	13 л..	Русский язык. Чтение Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

			ского языка и литературы	ского языка и чтения в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»					
Колесник Ирина Евгеньевна	учитель	Высшее. Армавирский государственный педагогический институт г.Армавир,	<u>Специальность:</u> Педагогика и методика начального образования <u>Квалификация:</u> Учитель начальных классов	<u>Повышение квалификации:</u> 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	20 л.	20 л.	2 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	
Конова Наталья Геннадьевна	учитель-логопед, учитель	Высшее ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет	<u>Специальность:</u> Логопедия <u>Квалификация:</u> учитель-логопед	<u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» 2021 год «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требования ФГОС» 2021 год «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Актуальные вопросы изменения содержания образова-	10 л.	10 л	10л.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

				ния в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» 2023 год «Альтернативная и дополнительная коммуникация для детей с речевыми нарушениями» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Аутизм; психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Кравчук Ирина Николаевна	учитель	Высшее ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»	<u>Специальность:</u> история <u>Квалификация:</u> учитель истории	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 2021 год «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023 год «Современное интерактивное обучение в педагогической деятельности» 2024 год «Особенности федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умствен-	33 г.	32 л.	05 г.	Индивидуальное обучение на дому. Адаптированная основная общеобразовательная программа	

				ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2024 год «Методы и технологии работы с детьми с различными типами нарушений в практике учителя-дефектолога» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями)					
Красненко Юлия Викторовна	учитель	Высшее Армавирский государственный педагогический институт	<u>Специальность:</u> педагогика и методика начального образования <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2021 год «Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Деятельность учителя	26 г	26 г.	25 г.	Начальные классы, индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	

				начальных классов в системе специального (дефектологического) образования в условиях ФГОС» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями) 2024 год «Аутизм; психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Крючкова Юлия Михайловна	учитель	Высшее «Новокузнецкий государственный педагогический институт», г.Новокузнецк	<u>Специальность:</u> <u>География</u> <u>Квалификация:</u> <u>учитель географии</u>	<u>Переподготовка:</u> 2017 год «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации</u> 2022 год «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ранним детским аутизмом в образовательной организации»	23 г.	20 л.	02 г.	Труд (Технология) индивидуальное обучение на дому. Адаптированная основная общеобразовательная программа	
Кулакова Людмила Николаевна	учитель	Высшее Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт	<u>Специальность:</u> «Русский язык и литература» со специализацией «Прикладная журналистика» <u>Квалификация:</u>	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2023 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения	13 л.	11 л.	07 л.	индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

			учитель русского языка и литературы	и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»					
Литвинова Елена Викторовна	учитель	Высшее ГОУ ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт	<u>Специальность:</u> технология и предпринимательство с дополнительной специальностью экономика <u>Квалификация:</u> учитель технологии, предпринимательства, экономики	<u>Переподготовка:</u> 2002 год «Педагогика и психология» 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями)» 2024 год «Организация и содержание деятельности учителя технологии в контексте основных направления ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	23г	16 л.	14 л.	Труд (Технология) индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-
Мищенко	учитель	Высшее,	<u>Специаль-</u>	<u>Переподготовка:</u>	31 л.	30 л.	23 г.	Труд	-

Лариса Петровна		ГОО ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт	<u>ность:</u> "Технология и предпринимательство с дополнительной специальностью "Экономика". <u>Квалификация:</u> учитель технологии, предпринимательства и экономики	2009 год «Олигофренопедагогика» 2021 год «Педагогическое образование: учитель математики» 2022 год «Теория и методика преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе: деятельность учителя информатики» <u>Повышение квалификации:</u> 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Организация и содержание деятельности учителя технологии в контексте основных направления ФГОС для обучающихся с ОВЗ»				(Технология) Математика Информатика Адаптированная основная общеобразовательная программа	
Нерозник Надежда Александровна	педагог дополнительного образования	Высшее ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет".	<u>Специальность:</u> Юриспруденция с дополнительной специальностью История <u>Квалификация:</u> учитель права и истории	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» 2022 год «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Менеджмент бережливого производства» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2022 год «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией ин-	09 л.	08 л.	08 л.	Адаптированная основная общеобразовательная программа	

				фраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Технологии и формы работы с детьми в сфере дополнительного образования»					
Нетребко Инна Сергеевна	учитель	Высшее ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»	<u>Специальность:</u> «Русский язык и литература» со специализацией «Прикладная журналистика» <u>Квалификация:</u> учитель русского языка и литературы	<u>Переподготовка:</u> 2022 год «Олигофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2024 год «Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»	08 л.	08 л.	03 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-
Поповцева Анна Александровна	учитель	Высшее «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» г.Минск	<u>Специальность:</u> Начальное образование. Иностранный язык (английский) <u>Квалификация:</u> преподаватель	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», квалификация «Психолог в общем образовании» 2019 год «Логопедия: содержание, методики технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Коррекционная педагогика и особенности образова-	15л.	15 л.	06 г.	Начальные классы, Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	

				ния и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Тьюторское сопровождение как инструмент реализации принципа индивидуализации образовательного процесса в условиях ФГОС» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2024 год «Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Предвичная Виктория Валерьевна	Учитель	Высшее ФГБОУ ВПО «Кубанский государ- ственный университет»	<u>Специаль- ность:</u> «Русский язык и литература» <u>Квалификация:</u> учитель рус- ского языка и литературы	<u>Переподготовка:</u> 2020 год «Педагог дополнитель- ного образования» 2022 год «Специальное (дефек- тологическое) образование: Оли- гофренопедагогика» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год программе «Коррекци- онная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Современные образо- вательные технологии в органи- зации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реали- зации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интел- лектуальными нарушениями)» 2023 год «Основы обеспечения	12 л.	12 л.	4 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	

				информационной безопасности детей» 2024 год «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 2024 год «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»					
Рогожникова Татьяна Валентиновна	Учитель	Высшее ГОУ ВПО «Славянский- на-Кубани государ- ственный пе- дагогический институт», г.Славянск- на-Кубани	<u>Специаль- ность:</u> Русский язык и литература <u>Квалификация:</u> учитель рус- ского языка и литературы	<u>Переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагоги- ка» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Тьюторское сопровож- дение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной от- сталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Современные образо- вательные технологии и органи- зации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реали- зации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интел- лектуальными особенностями)	30 л.	24 г.	04 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	-
Рожкова Наталья Владимировна	Учитель	Высшее. Волгоград- ский госу- дарственный педагогиче- ский инсти- тут	<u>Специаль- ность:</u> «Физика и ма- тематика» <u>Квалификация:</u> Учитель физи- ки и математи-	<u>Профессиональная переподго- товка:</u> 2022 год «Олигофренопедагоги- ка» <u>Повышение квалификации:</u> 2023 год «Основы обеспечения	17л.	06 г.	03 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	-

			ки	информационной безопасности детей» 2024 год «Аутизм; психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Рябинина Анна Николаевна	Учитель	Высшее. ГГУ ВПО Славянский- на-Кубани педагогиче- ский инсти- тут	<u>Специаль- ность:</u> «Технология и предпринима- тельство» с дополнитель- ной специаль- ностью «Эко- номика» <u>Квалификация:</u> Учитель техно- логии, пред- приниматель- ства и эконо- мики	<u>Профессиональная переподго- товка:</u> 2022 год «Логопедия: содержа- ние, методики, технологии»	19 л.	11 м.	11м.	Русский язык. Чтение. Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	
Свердлова Елена Ви- тальевна	Учитель	Высшее Институт международ- ного права, экономики, гуманитар- ных наук и управления им. К.В.Россинск ого	<u>Специаль- ность:</u> педагогика и методика начального об- разования <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов	<u>Профессиональная переподго- товка:</u> 2022 год «Олигофренопедагоги- ка» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Коррекционная педа- гогика и особенности образова- ния и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Современные образо- вательные технологии в органи- зации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реали- зации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интел- лектуальными нарушениями)» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Аутизм: психолого-	30л.	30 л.	03 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	-

				педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Сербина Ольга Алексеевна	учитель	Высшее Армавирский педагогический институт	<u>Специальность:</u> педагогика и методика начального образования <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов	<u>Профессиональная переподготовка:</u> 2021 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Особенности преподавания учебных предметов «Ручной труд» и «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Организация и содержание деятельности учителя технологии в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	32 л.	32л.	24 г.	Труд (Технология) Адаптированная основная общеобразовательная программа	-
Терехова Виктория Викторовна	учитель	Высшее Армавирский педагогический институт	<u>Специальность:</u> педагогика и методика начального образования <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	23 г.	22 г.	07 л.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

				2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями) 2024 год «Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС»					
Ткаченко Елена Владимировна	учитель	Высшее Краснодарский государственный институт физической культуры	<u>Специальность:</u> Физическая культура <u>Квалификация:</u> преподаватель физической культуры. Тренер.	<u>Переподготовка:</u> 2022 год «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Организация и содержание деятельности учителя танцев в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2021 год «Организация и содержание деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	30л.	30 л.	27 л.	Адаптивная физическая культура. Ритмика Адаптированная основная общеобразовательная программа	-
Уфлянд Ольга Григорьевна	учитель	Высшее Славянский-на-Кубани государственный педагогический	<u>Специальность:</u> История <u>Квалификация:</u> учитель исто-	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образо-	18 л.	18 л.	06 г.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	-

		институт	рии	вательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2021 год «Коррекционная педагогики и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями)					
Черичен Сергей Вячеславович	учитель	Высшее ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» г.Краснодар	<u>Специальность:</u> Учитель математики и информатики <u>Квалификация:</u> Бакалавр 01.03.01 Математика	<u>Переподготовка:</u> 2025 г.« Теория и методика преподавания предмета «География» в общеобразовательной школе: деятельность учителя географии»»	4 г.	4г.	1м.	География Индивидуальное обучение на дому Математика Адаптированная основная общеобразовательная программа	
Черичен Виктория Алексеевна	учитель-логопед,	Высшее ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»	<u>Специальность:</u> <u>Квалификация:</u>	<u>Переподготовка:</u> 2025г. «Дефектология» 2025г. «Логопедия»	29 л.	1 м.	1м.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	

Фютко Елена Алек- сандровна	учитель	Высшее ГОУ ВПО «Славянский- на-Кубани государ- ственный пе- дагогический институт»	<u>Специаль- ность:</u> «История» с дополнитель- ной специаль- ностью «Юриспруден- ция» <u>Квалификация:</u> учитель исто- рии и права	<u>Переподготовка:</u> 2018 год «Логопедия: содержа- ние, методики, технологии», 2019 год «Педагогика дополни- тельного образования детей и взрослых», квалификация – педа- гог дополнительного образова- ния 2022 год «Педагогическое обра- зование: учитель технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Коррекционная педа- гогика и особенности образова- ния и воспитания детей с ОВЗ» 2022 год «Организация и техно- логии разновозрастного обучения учащихся с умственной отстало- стью в соответствии с требова- ниями ФГОС ОВЗ» 2022 год «Современные образо- вательные технологии в органи- зации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реали- зации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интел- лектуальными нарушениями)» 2022 год «Особенности препода- вания учебных предметов «Про- фильный труд» в условиях реа- лизации ФГОС образования обу- чающихся с умственной отстало- стью» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Деятельность учителя музыки в системе специального (дефектологического) образова- ния в условиях ФГОС» 2024 год «Деятельность учителя истории и обществознания в си- стеме специального (дефектоло- гического) образования в усло-	21 л.	20 л.	03 г	История Отечества Музыка Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная про- грамма	-
-----------------------------------	---------	---	--	---	-------	-------	------	---	---

				виях ФГОС» 2024 год «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра»					
Шубина Наталья Евгеньевна	учитель	Высшее ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет	<u>Специальность:</u> Технология и предпринимательство <u>Квалификация:</u> Учитель технологии и предпринимательства	<u>Переподготовка:</u> 2019 год «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии» <u>Повышение квалификации:</u> 2021 год «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционного-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 2022 год «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 2023 год «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2024 год «Современные образовательные технологии и организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными особенностями)»	26 г.	26 г.	15 л.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	
Шурба Елена Валерьевна	учитель	Высшее ФГБОУ ВПО Кубанский государственный университет	<u>Специальность:</u> «Русский язык и литература»	<u>Переподготовка:</u> 2025 г. «Дефектология»	13л.	1 м.	1м.	Индивидуальное обучение на дому Адаптированная основная общеобразовательная программа	

			<u>Квалификация:</u> Учитель Русского языка и литерату- ры						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--