Утверждено решением педагогического совета ГКОУ школы №15 г. Славянска — на - Кубани Протокол №1 от 30.08.2024г Директор ______ С.Д.Серовая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4, 5-9, 10-11 КЛАССОВ,

реализующих ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска – на - Кубани

г. Славянска – на - Куоани на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели образования умственно-отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- -овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- -определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно-отсталого школьника, своеобразием его развития;
- -обеспечения коррекции развития детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- -подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, создание условий для овладения профессиями, востребованными в нашем регионе.

Ожидаемые результаты

При реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани ожидается достижение учащимися 1-4, 5-9, 10-11 классов уровня образования, адекватного их возможностям, обеспечение коррекции развития обучающихся, укрепление здоровья и физического развития учащихся.

Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани призвана способствовать созданию необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц; психокоррекционной и работе с обучающимися, воспитанниками с целью компенсации отклонений В развитии ИХ трудовой адаптации, трудоустройству; формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Реализуемые основные образовательные программы

- В государственном казённом общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе № 15 г. Славянска-на-Кубани реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующего уровня образования и направленности:
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (Вариант II).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани и определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает в себя коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1

2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации" (далее – Закон)

- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее Стандарт);
- 4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495.
- 5. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и
- среднего общего образования";
 6. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее Федеральный перечень учебников);
- 7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- 8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685- 21);
- 9. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключительных учебников».

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации.

Обучение в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час в 1 классе, 23 академических часа во 2-4х классах, 29 академических часов в 5-м классе, 30 академических часов в 6-9х, 10-11х классах. Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для 1 классов — 33 учебные недели, для 2-4, 5-9-х, 10-11-х классов — 34 учебные недели. Продолжительность урока 2-9, 10-11 классах - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков за счет урока физкультуры). Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В 1 классе вводится ежедневная 40 минутная динамическая пауза (большая перемена) после 2-го урока, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1 классе, а также в 1 полугодии 2 класса организуется безотметочно и без домашних заданий. Оценивание во втором классе—со второго полугодия по пятибалльной системе.

Результаты продвижения учащихся определяются на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Режим работы ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани в 2024-2025 учебном году:

1класс	1класс	2-11 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок - 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок - 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
динамическая пауза	динамическая пауза	3 урок 9.50 - 10.30
9.20 - 10.00	9.30 - 10.10	4 урок 10.50-11.30
3 урок 10.00 - 10.35	3 урок 10.10 – 10.50	5 урок 11.40-12.20

4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 12.00 – 12.40	6 урок 12.30-13.10
----------------------	--	--------------------

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью составляет 30 мин.

Объём домашних заданий (по всем предметам) составляет:

во 2-4 классах не более 1,5 часов, в 5 классах - не более 2 часов, в 6-9 классах - не более 2,5 часов, 10-11 классах - до 3, 5 часов (в астрономических часах). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Содержание обучения образовательных областей строится на принципах коммуникативного подхода. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения.

Двигательная активность учащихся осуществляется на уроках адаптивной физической культуры, ритмики.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена в объеме 4 недельных часов и ориентирована на спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, художественно-эстетическое развитие личности.

Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах представлена в объеме 4 недельных часов и ориентирована на спортивно-оздоровительное, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для «преодоления» (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: коррекционные занятия по исправлению недостатков и развитию речи (логопедические), занятия с педагогом-психологом по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Логопедические и дефектологические занятия проводятся индивидуально и по группам. Группы комплектуются с учётом однородности речевых нарушений.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключительных учебников».

Список используемых учебников ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024 – 2025 учебный год представлен в Приложении № 17.

Особенности учебного плана

Учебный план ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На первом этапе обучения (1-4 кл.) в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область; на втором (5-9 кл.) – семь предметных областей, на третьем (10-11кл.) этапе – пять предметных областей и коррекционно-развивающая область, направленные на коррекцию и развитие индивидуальных особенностей учащихся. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся В учете особых образовательных категории потребностей обучающихся C умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуре учебного плана коррекционно-развивающая область распределена на логопедические, психокоррекционные занятия, ритмику.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня.

Классы	1a	2a	3a	4a
Кубановедение	1	-	1 <u>2</u>	
Безопасные дороги Кубани	-	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Рукотворный мир	1	1	1	1
Крепыши	1	1	1	1

Внеурочная деятельность в 5-9-х, 10-11-х классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня.

Классы	5a	5б	6a	6б	7a	8a	8б	9a	9б	10a	11a
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о профессиях						1	1	1	1	1	1
Мир спортивных игр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	-	-	-	=	-	-

Коррекционно-развивающая работа - важная составляющая учебновоспитательного процесса. Вся система коррекционной работы в школе направлена на исправление дефектов, общих для всех детей с нарушением интеллекта и на исправление дефектов, характерных для определенных групп учеников (индивидуальная коррекция), с целью дальнейшей их развития, социализации и адаптации в современном обществе.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционные технологии, обязательные для «преодоления» специфических нарушений у обучающихся:

- -коррекционные занятия по исправлению недостатков и развитию речи (логопедические);
- занятия с педагогом-психологом по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- дефектологическое сопровождение по преодолению трудностей в учебе, сопряженных пробелами в знаниях и недостатках развития учащихся, повышение работоспособности и развитие познавательной активности школьников;
- занятия по коррекции нарушений двигательной сферы (адаптивная физкультура).

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 недельных

часов распределена следующим образом:

Классы	1a	2a	3a	4a	5a	5б	6a	6б	7a	8a	8б	9a	96	10 a	11 a
Логопедичес кие занятия	3	3	3	3	1	1	1	1	-	-	-		185	-	-
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
СБО	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Развитие психомотори ки и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Психокоррек ционные занятия	1			-जात	8. # 3				-		•	-	=	2	2
Дефектологи ческие занятия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план индивидуального обучения на дому

Основанием для организации индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей);

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании.

На основании представленных документов организуется обучение на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану

Часть предметов в объёме, максимально допустимой недельной нагрузки определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СП 2.4.3648-20, реализуется в комбинированной форме:

- занятия с учителем на дому;
- семейное образование (с родителями как участниками образовательного процесса).

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи для учащихся с особенностями умственного и физического развития.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения на дому:

- -принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- -принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- -принцип единства психологических и социально-педагогических методов.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение предмета «Кубановедение» во 2-4 классах. В 1классе, 5-11 классах представлен внеурочной деятельностью «Кубановедение» (1ч.), в 10-11 классе — «История и культура родного края», которые проводятся по 1 часу в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для 1-х классов не предусмотрены учебные часы.
- Во 2-4 классах, реализующих ФГОС УО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 3 часа, которые распределились следующим образом:
- учебный предмет «Труд (технология)» (1час);
- учебный предмет «Мир природы и человека» (1час);

- учебный предмет «Кубановедение» (1час)

В 5-9 классах, реализующих $\Phi \Gamma O C$ УО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

1 час на учебный предмет адаптивная физическая культура;

1 час в 5 классах на учебный предмет «Основы социальной жизни».

1 час в 6 классах на учебный предмет «Труд (технология)».

В 10 - 11 классах, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1 час на учебный предмет «Математика»;

1 час «Русский язык»4

1 час - «История и культура родного края».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 1-4 классах представлено коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

В 5-9 классах содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой, СБО и дефектологическими занятиями.

В 10 классе содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями, дефектологическими, ритмикой и СБО.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия распределены, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 недельных

часов распределена следующим образом:

Классы	1a	2a	3a	4a	5a	5б	6a	6б	7a	8a	8б	9a	96	10 a	11 a
Логопедичес кие занятия	3	3	3	3	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
СБО	120	-	_	(<u>**</u>)	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Развитие психомотори ки и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	•	8
Психокоррек ционные занятия	-	-	-	-	-	-	-		-	-	7	-	*	2	2

Дефектологи	355	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ческие														
занятия														

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) специальные индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в 1-4 классах деление классов на группы не предусмотрено.

Для занятий по труду (технологии) учащиеся 5, 6, 11 классов не делятся на подгруппы, 7-9, 10 классы делятся на 2 подгруппы.

Учебный план для 1-4, 5-9-х классов, 10-11-х класса.

В приложении 1 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 2 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-4 классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 3 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 4 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-4 классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 5 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для 5-9-х классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 6 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5-9-х классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 7 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9-х классов АООП (вариант 1) обучающихся с РАС ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 8 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5-9-х классов АООП (вариант 1) обучающихся с РАС индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 9 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9-х классов АООП (вариант 1) обучающихся с НОДА ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 10 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9-х классов АООП (вариант 1) обучающихся с НОДА индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 11 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9-х классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 12 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5-9-х классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 13 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 10-11-х классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 14 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 10-11-х классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 15 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 10-11-х классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

В приложении 16 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 10-11-х классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ школе № 15 г. Славянска-на-Кубани промежуточная аттестация 2 классов (со второго полугодия), 3-4, 5-11 классах проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике. В 5-11 классах — тестирование по труду (технологии), основам социальной жизни, биологии, географии, истории Отечества, этике, обществознанию.

Промежуточная аттестация обязательно учитывается в учебном плане школы, она входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане, планируется в соответствии с распределением времени на изучение учебных предметов и не предполагает дополнительную учебную нагрузку на учащихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации на каждый учебный год определяются учебным планом образовательной организации, являющимся составной частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании учебнометодического объединения (или педагогического совета), являются частью рабочих программ, предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемой в школе основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ходе проведения промежуточной аттестации учителя могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой школой

АООП УО.

Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимися АООП, отражающую взаимодействие следующих компонентов образования:

- что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени обучения;
- что из полученных знаний он может и должен применять на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов, а также учащихся 2 классов в первом полугодии не предполагает балльного оценивания, используется положительная и неразличимая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся определяются на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям

учебного плана.

В конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца проводится промежуточная аттестация в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией. Итоги освоения содержания АООП вариант 2 и анализ результатов обучения за учебный год позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику его жизненных компетенций на основе сравнения показателей актуального развития, обучающегося на начало учебного года и результатов обучения, полученных в конце учебного года.

Образовательная организация осуществляет оценку качества освоения АООП вариант 2 обучающимися. Как правило, предметом оценивания является достижение результатов освоения СИПР.

получения образования окончании ПО Итоговая аттестация осуществляется на основе анализа результатов промежуточных аттестаций, которые представляют в итоговой характеристике с обоснованием оценки обучения. Развёрнутая характеристика отражает накопленный обучающимся жизненный опыт: умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми, умение обслуживать себя, степень овладения доступными бытовыми навыками, умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях, наличие интереса к доступным трудовым профилям, трудовыми действиями. отдельными овладении успешность Представленная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

Согласно п. 2.9.9 ФГОС ОВЗ система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП вариант 2 направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление основных направлений и целей оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) оценка динамики учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненных компетенций;
- 3) обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения АООП, позволяющего оценивать в единстве предметные и личностные результаты образования.

Данные требования стандарта в контексте второго варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют специфику.

Так, оценка достижения планируемых результатов освоения АООП ориентирована на цель образования с учётом требования ФГОС (п. 2.10. Приложения): «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития должна ориентировать образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР и АООП».

С учётом ожидаемых результатов и содержания образования обучающихся по СИПР выделены следующие основные направления системы оценки:

- оценка сформированности базовых учебных действий,
- оценка достижений обучающихся по учебным предметам и коррекционным курсам,
- оценка динамики развития обучающихся.

Цель оценочной деятельности — оценка развития обучающегося по основным направлениям в начале обучения, в процессе и в результате освоения содержания СИПР.

СИПР проводят целью разработки начале обучения C развитие актуальное где тонкивкив диагностическое обследование, обучающегося, его потенциальные возможности. В процессе обучения оценивают динамику формирования учебной деятельности, освоения содержания программного материала по учебным предметам и/или коррекционным курсам, представленного в СИПР.

Результатом освоения содержания СИПР являются сформированные жизненные компетенции, умение применять полученные знания, умения и навыки при решении жизненных ситуаций.

Объектами оценочной деятельности выступают жизненные компетенции — способность самостоятельно решать жизненные задачи, т.е. выполнять действия и использовать представления об окружающем мире в каждодневной жизни.

Целенаправленные действия и представления рассматриваются как взаимосвязанные компоненты жизненных компетенций. Использование обучающимися освоенных действий и представлений для решения жизненных задач позволяет оценивать сформированность у них жизненных компетенций, включая умение осуществлять социальную коммуникацию, предметные действия, соучаствовать в бытовой и трудовой деятельности, организовывать свой досуг. При этом уметь делать выбор, принимать верное решение, строить планы и др., а также наличие ценностно-смысловых установок и моральных норм, опыта социальных и межличностных отношений.

Директор ГКОУ школы №15

С.Д. Серовая

Приложение 1
Утверждено
решением педагогического совета
на - Кубани
протоки в 2 - Славянска на - Кубани
протоки в 2 - Славянска на - Слава на - Слава

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной сустаностью (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов АООП УО (вариант 1) ГКОУ школы №15 к. Славянска — на - Кубани на 2024-2025 учебный год

Предметные Классы Количество часов Всего области. Учебные 1a 2 a 3 a 4 a предметы класс класс класс класс Обязательная часть. 1.Язык и речевая Русский язык практика Чтение Речевая практика 2.Математика Математика 3. Естествознание Мир природы и человека. 4.Искусство Музыка Рисование (изобразительное искусство) 5. Физическая Адаптивная культура физическая культура 6. Технологии Труд (технология) Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений Труд (технология) Мир природы и человека Кубановедение Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) Логопедические занятия Ритмика Развитие психомоторики и сенсорных процессов Внеурочная деятельность Кубановедение -Безопасные дороги Кубани Рукотворный мир Разговоры о важном Крепыши



Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с учетвенной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-4 классов AQQII УО (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска—на Кубани

на 2024-2025 учебный гол

Предметные	Классы	ученый		гво часов		Page
области.	Учебные	1 a	2 a	3 a	4 a	Всего
	предметы	класс	класс	класс	класс	
	Обязательн	~	AMAGE	Route	Kalacc	
1.Язык и речевая	Русский язык	3	3	3	3	12
практика	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3		4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека.	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	I	î	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого:		21	20	20	20	81
часть, формируема образовательных о	ня участниками тношений	-	3	3	3	9
Труд (технология)		-	1	1	1	3
Мир природы и чело	рвека	-	1	1	1	3
Кубановедение		12	1	1	1	3
Максимально допу нагрузка(при 5-днег неделе)	зной учебной	21	23	23	23	90
Коррекционно-разн (коррекционные заня	ятия и ритмика)	6	6	6	6	24
Логопедические заня	п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомотор процессов	*	2	2	2	2	8
Внеурочная деятели	ьность	4	4	4	4	16
Кубановедение		1	-	-	-	1
Безопасные дороги К	убани	-	1	1	1	3
Рукотворный мир		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Крепыши		1	1	1	1	4

Заместитель директора по КР

(интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1-4 кляссов

АООП (вариант 2) ГКОУ школы№15 г. Славянска – на - Кубани на 2024-2025 учебный год

Предметные	Классы		Кла	ссы		Bcero
области.	Учебные	1 a	2 a	3 a	4 a	
	предметы		-			
1 Corvert marranage	Обязателы			0	-	1.0
1.Язык и речевая	Речь и альтернативная	3	3	2	2	10
практика	коммуникация	0				
2. Математика	Математические	2	2	2	2	8
3.Окружающий	представления	2	-	1	2	0
мир	Окружающий	2	2	2	2	8
мир	природный мир Человек.	2	2	2	2	0
	Домоводство			1	2	8
	Окружающий	1	1	1	1	12,000
	социальный мир.	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая	Адаптивная физическая	2	2	2	2	8
культура	культура				- F	
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируе	мая участниками	4	6	6	6	22
образовательных			3,550			
	вная коммуникация	1	1	1	1	4
Математические п		1	1	2	2	6
Человек.		1	2	-	20	3
Домоводство		-	-	2	2	4
Изобразительная д	цеятельность	1	2	1	1	5
Максимально дог	пустимая недельная	21	23	23	23	90
нагрузка (при 5-дн	евной учебной неделе)					355.535
Внеурочная деяте	ельность, в том числе:	10	10	10	10	40
Коррекционные ку	урсы:	6	6	6	6	24
1.Сенсорное разви	тие	2	2	2	2	8
2. Предметно-прав	ктические действия	1	1	1	1	4
3. Двигательное ра	азвитие	1	1	1	1	4
4. Альтернативная	и коммуникация	2	2	2	2	8
Внеурочная деяте	гльность (по	4	4	4	4	16
направлениям):						33333
Крепыши		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	(<u>*</u>)	-	-	1
Безопасные дороги	и Кубани	-	1	1	1	3
Разговоры о важно	M	1	1	1	1	4
Рукотворный мир		1	1	1	1	4



Габлица-сетка часов учебного плана обучающихся с уметвенной обсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 7-4 классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы№15 г. Славянска— на Кубани на 2024-2025 учебный год на Субани

Поличения	Vraceri			O O O O		D
Предметные	Учебные Классы		Кла			Bcero.
области.		1 a	2 a	3 a	4 a	
	предметы					
1 Corver ve marrana	Обязателы	ная част 3	3	2	2	10
1.Язык и речевая	Речь и альтернативная	3	3	2	Z	10
практика 2. Математика	коммуникация	2	2	2	2	8
2. Математика	Математические	2	2	2	2	8
2 0	представления	2	2	2		0
3.Окружающий	Окружающий	2	2	2	2	8
мир	природный мир Человек.	2	2	-		0
	The state of the s		2	2	2	8
	Домоводство	1	1	1	11	2
	Окружающий социальный мир.	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная	3	3	3	3	12
	деятельность					
5. Физическая	Адаптивная физическая	2	2	2	2	8
культура	культура					
Итого		17	17	17	17	68
	мая участниками	4	6	6	6	22
образовательных	отношений					
	вная коммуникация	1	1	1	1	4
Математические п	редставления	1	1	2	2	6
Человек.		1	2		-	3
Домоводство		-	-	2	2	4
Изобразительная д	сятельность	1	2	1	1	5
	тустимая недельная	21	23	23	23	90
нагрузка (при 5-дн	евной учебной неделе)					
Внеурочная деяте	ельность, в том числе:	10	10	10	10	40
Коррекционные ку	урсы:	6	6	6	6	24
1.Сенсорное разви	тие	2	2	2	2	8
5. Предметно-прав	ктические действия	1	1	1	1	4
6. Двигательное ра	азвитие	1	1	1	1	4
7. Альтернативная	и коммуникац и я	2	2	2	2	8
Внеурочная деяте	ельность (по	4	4	4	4	16
направлениям):						
Крепыши		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	-	-		1
Безопасные дороги	и Кубани	-	1	1	1	3
Разговоры о важно	M	1	1	1	1	4
Рукотворный мир		1	1	1	1	4



Приложение 5

Приложение 5 Решением педагогического совста ГКОУ школы № 5 г. Славянска на Кубани Прогокол № 1 от 30.08 2024г Пиректор С.Д. Серовая нарушениями) для 5 - 9-х классов АООП УО (вариант 1) ГКОУ инсолы № 15 г. Славянска – на – Кубани на 2024-2025 учебный гол

Предметные	Г. Славянсь Классы			Коли	ичество ч	насов			MAN I	TO THE REAL PROPERTY.	Всего
области.	Учебные	5a	56	6a	6б	7a	8a	8б	9a	96	
	предметы	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Обязате.	льная часть.										
1.Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
практика	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	(Литературное										
2 Managara	чтение) Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
2.Математика		-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
2 F	Информатика Природоведение.	2	2	2	2	-	-	-			8
3.Естествознание		-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Биология	-		2	2	2	2	2	2	2	14
V-4-	География.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	2	2	2		2	2				32,951
	Мир истории.	-	-	2	2	-		-	-	-	4
	История отечества	-	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-		-			2
	Рисование (изобрази- тельное искусство)	2	2	(#E)	-	-	(E)				4
6. Физическая	Адаптивная	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
культура	физическая культура	-	-	6	6	7/7	7/7	7/7	7/7	7/7	59/35
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	28		29/7	29/7	29/7	29/7	29/7	255/35
Итого:		27	27	28	28	1	1	1	1	1	13
	уемая участниками ьных отношений.	2	2	2	2	1	1				
Адаптивная физиче	еская культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Основы социально	й жизни	1	1	-		-		-	-		2
Труд (технология)		-	-	1	1		7.57	-		170	2
Максимально доп	устимая недельная невной учебной неделе)	29	29	30	30	30/7	30/7	30/7	30/7	30/7	268/35
Коррекционно-ра	звивающая область	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
(коррекционные за		1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
Логопедические за	нятия	1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	9
Ритмика		1	- 7	1	1	2	2	2	2	2	15
СБО		1	1		2	2	2	2	2	2	18
Развитие психомот процессов	орики и сенсорных	2	2	2	Z	2					
Дефектологически	е занятия	1	1	1	1	1	1	1	_ 1	1	9
Внеурочная деяте	льность.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Разговор о професс		-	-	-		•	1	1	1	1	5
Мир спортивных и		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Безопасные дороги	Кубани	1	1	1	1	1	-	-	-	-	4

Зам. директора по УВР



Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостые (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5 - 9-х классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы№15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год

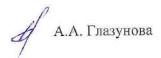
								B		# 52 ASL 7	<i>A</i>
Предметные	Классы			100000000000000000000000000000000000000	ичество ч			×	7	700	Всего
области.	Учебные	5a	5б	6a	66	7a	8a	86		96	
	предметы	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Обязате.	льная часть.										
1.Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
практика	чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	(Литературное чтение)										
2.Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	Природоведение.	2	2	2	2	-	(43)	<u>u</u>	-	-	8
012010012001111111	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
оощество.	Мир истории.	-	-	2	2	-		-	-	-	4
	История отечества	-	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	170	-			2
5. Merycerbo	Рисование (изобрази- тельное искусство)	2	2	(F.	-	-	-	-			4
6. Физическая	Адаптивная	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
культура	физическая культура Труд (технология)	6	6	6	6	7	7	7	7	7	59
7. Технологии	труд (технология)	27	27	28	28	29	29	29	29	29	255
Итого:	VALOR WILLOW WILLOW	2	2	2	20	1	1	1	1	1	13
образовател	уемая участниками ьных отношений.		2								
Адаптивная физиче		1	1	1.	1	1	1	1	1	1	9
Основы социально		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Труд (технология)		(-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Максимально доп	устимая недельная невной учебной неделе)	29	29	30	30	30	30	30	30	30	268
	звивающая область	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Логопелические за		1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
Ритмика	питки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
СБО		1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
CONTRACTOR STATES	орики и сенсорных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
процессов							1	1	1	1	9
Дефектологически		1	1	1	1	1	1 4	4	4	4	28
Внеурочная деятельность.		4	4	4	4	4		250	1	1	9
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Разговор о професс			-			-	1	1	1	1	9
Мир спортивных и	гр.	1	1	1	1	1	1	1 1			9
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	11	4
Безопасные дороги	и Кубани	1	1	1	I	1	-	-	-	-	4

Зам. директора по КР Дин Л.В.Киёк

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) для 5 - 9-х классов АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС I КОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год

Предметные	г. Славянск Классы				чество ч			630	201 8 8 100	P. P. S. C.	Bcero
области.	Учебные	5a	56	6a	6б	7a	8a	86	9a	96	
oomarii.	предметы	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Обязате	льная часть.										
1.Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
практика	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
приктики	(Литературное чтение)										
2.Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
2.Watemathka	Информатика	-	-		-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
J.ECICCI BOSHAHAC	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.		-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и	Основы социальной	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
общество.	жизни							_	-	_	4
	Мир истории.	-	-	2	2	- 1	2	2	2	2	9
	История отечества	-	-	-	-	1	-	-		-	2
5. Искусство	Музыка	1	1	12	-	-					4
	Изобразительное искусство	2	2	-		-	-	-			45
6. Физическая	Адаптивная	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
культура	физическая культура										50/00
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	6	6	7/7	7/7	7/7	7/7	7/7	59/35
Итого:		27	27	28	28	29/7	29/7	29/7	29/7	29/7	228/3
Часть, формир	уемая участниками выных отношений.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Русский язык	вивіх отпошення		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Основы социально	นับแรบห	2	2	1	1			-	-	-	2
		-	-	_	-	1	-	-	-	12	1
История отечества		1 2	-	1	1	-	-	-	-	-	2
Труд (технология) Максимально дог	тустимая недельная	29	29	30	30	30/7	30/7	30/7	30/7	30/7	237/3
Коррекционно-ра	невной учебной неделе) звивающая область	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
(коррекционные за		1	1	1	1		-	-	-	-	4
Логопедические за	KNIKHI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Ритмика		1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
СБО		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Развитие психомот процессов	торики и сенсорных	2	7.8%		75520	3800	1		1	1	9
Дефектологически	не занятия	1	1	1	1	1	1	1	1		28
Внеурочная деято		4	4	4	4	4	4	4	4	4	9
Разговоры о важно		1	1	11	1	-1	1	1	1	1	5
Разговор о профес		-	-		(#1	-	1	1	1	1	
Мир спортивных и		1	1	1	1	1	1	1	1	11	9
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	11	1	1	9
Безопасные дорог	и Кубани	1	1	1	1	1	-	-	-		4

Зам. директора по УВР



Приложение 8. Утверждено Ремением педагу инеского совета ГКОУ школы №15 г. Спаринова на Кубани Протокот №1, от 30.08,2024г Биректор СП Серовая

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 - 9-х классов АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС индивидуального обучения на дому ГКОУ школы№15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный вод

										TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUM	
Предметные	Классы			Коли	ичество ч	асов			-		Всего
области.	Учебные	5a	5б	6a	66	7a	8a	8б	9a	96	
	предметы	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Обязате.	льная часть.										
1.Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
практика	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	(Литературное чтение)										
2.Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
	Информатика	100	-			1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	2	-	2	- 4	-	-	8
	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
	Мир истории.	((=)		2	2		-	-			4
	История отечества	-	(#)	-		1	2	2	2	2	9
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-	-			2
	Изобразительное искусство	2	2	51		-	-	-			4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	6	6	7	7	7	7	7	59
Итого:	труд (технология)	27	27	28	28	29	29	29	29	29	228
Часть, формир	уемая участниками ьных отношений.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Русский язык	onoix ornoise		-	-	-	-	1	1	1	1	4
Основы социальної	й жизни	2	2	1	1	-	-	-	-	-	2
История отечества	T MILLIAN I	-			-	1	-	1-	14/	-	1
Труд (технология)		-		1	1	-	170	4	4	100	2
Максимально доп	устимая недельная невной учебной неделе)	29	29	30	30	30	30	30	30	30	237
	звивающая область	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Логопедические за:		1	1	1	1	-		-	-		4
Ритмика	2000-00005	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
СБО		1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
AUTOMORPHO DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRA	орики и сенсорных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Дефектологически	занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Внеурочная деяте		4	4	4	4	4	4	4	4	4	28
Разговоры о важно		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Разговоры о професс			-	-	-	1 -	1	1	1	1	5
Мир спортивных и		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Кубановедение	. [-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Кубани	1	1	1	1	1	-	-	-		4

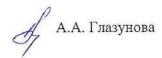
Зам. директора по КРу

Решением педагоги эского совета
ГКОУ школы № 5 г. Славинска да Кубани
Протокој № 1 от 30 08 2024г
Директор

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталоство (интеллектуальными нарушениями) для 5 - 9-х классов АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОПА ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2024-2025 учебный год

Предметные	Классы			Коли	чество ^т	насов		St. Co	On Sendo	, * to 0 6	Всего
области.	Учебные	5a	5б	6a	66	7a	8a	86	9a	96	
ATHERDRETINE	предметы	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Обязате.	льная часть.										
1.Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
практика	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	(Литературное чтение)										
2.Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
Co. Y.C. Har Part. Harris Social Strategy 2.8-2	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3. Естествознание	Природоведение.	2	2	2	2	-	-	-		-	8
	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
3/	Мир истории.	-	-	2	2	-	4	12	-	-	4
	История отечества	-	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	1	- 4	-	20	-	-			2
•	Рисование (изобрази- тельное искусство)	2	2	-	-	-	-	-			4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	6	6	7/7	7/7	7/7	7/7	7/7	59/35
Итого:	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	27	27	28	28	29/7	29/7	29/7	29/7	29/7	255/35
Часть, формир	уемая участниками ьных отношений.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Адаптивная физиче		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Основы социальної		1	1	-			-	-	-	2	2
Труд (технология)	и жизни	12	-	1	1	_	_	_	-	-	2
Максимально доп	устимая недельная свной учебной неделе)	29	29	30	30	30/7	30/7	30/7	30/7	30/7	268/35
	звивающая область	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Логопедические зап		1	1	1	1	-	1-	-	-	-	4
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
СБО		1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
	орики и сенсорных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Дефектологические	o paparua	1	1	1	l i	1	1	1	1	1	9
Внеурочная деяте.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	28
Разговоры о важно		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Разговоры о професс		-	-	-	-	-	1	1 1	1	1	5
Мир спортивных и		1	Ī	1	1	1	1	1	1	1	9
Кубановедение	ip.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Безопасные дороги	** 5	1	1	1	1	1	-	-		-	4

Зам. директора по УВР



Приложение 10.
Утверждено
Решением пелатогического совета
ГКОУ школы 15 г. Сладинска — на Кубани
Грогокот 10. 08.2024г
Директор — С. Д. Серовая

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостко (интеллектурными нарушениями) для 5 - 9-х классов АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА индивидуального обучения на дому ГКОУ школы№15 г. Славянска — на — Кубани на 2024-2025 учебный год

Предметные	Классы			Коли	чество ч	насов					Bcerc
области.	Учебные	5a	5б	ба	66	7a	8a	86	9a	96	
	предметы	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Обязате	льная часть.										
1.Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
практика	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	(Литературное чтение)										
2.Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31
	Информатика	-	-		-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	8
	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	(5)	1.5	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Мир истории.	-	-	2	2	-	2022	140	-	-	4
	История отечества	-	2	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	120				2
aggert i versa i mercenno pi ≢riparene dalam yan eensa.	Рисование (изобрази- тельное искусство)	2	2	1940	-	-	-	.=0			4
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	6	6	7	7	7	7	7	59
Итого:		27	27	28	28	29	29	29	29	29	255
	уемая участниками ьных отношений.	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Адаптивная физиче		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Основы социальной		1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Труд (технология)		-	-	1	1	-	-	(4)	-	-	2
Максимально доп	устимая недельная евной учебной неделе)	29	29	30	30	30	30	30	30	30	268
	вивающая область	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Логопедические зан		1	1	1	1	-	1=	-	-	- 1	4
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
СБО		1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
Развитие психомото	орики и сенсорных	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
процессов											
Дефектологические	киткнае:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Внеурочная деятел		4	4	4	4	4	4	4	4	4	28
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Разговор о професс		-	-	-	-	-	1	1	1	1	5
Мир спортивных иг	p.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Безопасные дороги	Кубани	1	1	1	1	1	-	-	-	-	4

Зам. директора по КР

Дишеј Л.В.Киёк

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5-9 классов АООП (вариант 2)

ГКОУ школы№15 г. Славянска – на - Кубани на 2024-2025 учебный гол

	на 2024-	2025	учеби	ный г	ОД		DAY DAY	1301	TO THE REAL PROPERTY.	
Предметные	Классы		К.	пассы	, кол	ичест			теделю	
области.	Учебные	5a	56	6a	6б	7a	8a	8б	9a	96
	предметы						-		_	
1 Corvers a second	Обязательная част			1 2		т -				
1. Язык и речевая	Речь и	3	3	3	3	3	3	3	3	3
практика	альтернативная									
2 Management	коммуникация	-	1							
2. Математика	Математические	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2 ()	представления	-		-						
3. Окружающий мир	Окружающий	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	природный мир	-	-							
	Человек	2	2	1	1	1	1	1	-	-
	Домоводство	3	3	5	5	5	5	5	5	5
	Окружающий	2	2	2	2	2	3	3	3	3
/ TT	социальный мир									
4. Искусство	Музыка и движение	3	3	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	-	-	(=	-
5. Физическая	Адаптивная	3	3	2	2	2	2	2	2	2
культура	физическая культура	00.50		_	_	_	_		1 -	
6. Технология	Труд (технология)	-	-	2	2	2	4	4	5	5
Итого		23	23	24	24	24	24	24	24	24
Часть, формируемая	участниками	6	6	6	6	6	6	6	6	6
образовательных отн		10000					75.		*	
Окружающий социаль	ный мир	1	1	1	1	1	-	-	1 -	-
Труд (технология)		3	3	2	2	2	2	2	2	2
Человек		-	-	1	1	_	1	1	1	1
АФК		-	-	-	-	1	-	-	-	-
Изобразительная деяте	ельность	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Максимально допуст	имая недельная	29	29	30	30	30	30	30	30	30
нагрузка (при 5-днев									50	50
Внеурочная деятельн	ость, в том числе	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционные курс		8	8	8	8	8	8	8	8	8
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.Предметно-практиче		2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Двигательное развит		2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Альтернативная ком		2	2	2	2	2	2	2	2	2
n	ательность (по	2	2	2	2	2	2	2	2	2
направлениям)	commence to be represented to the second sec					_	-	-	2	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	1



Приложение 12 Утверждено решением педаготического совета ГКОУ школы № 15 г. Славянска — на - Кубани
Протокоп № 1 от 30.08.2024 г.
Славанован

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с умственной отсталост вно (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5 у классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы№15 г. Славянска – на - Кубани

на 2024-2025 учебный год

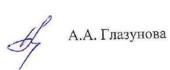
	на 2024-		*				ALTE LES	No. 1. September 1997		
Предметные	Классы		K	тассы	, кол	ичест	во ча	сов в і	неделю	
области.	Учебные	5a	56	6a	66	7a	8a	8б	9a	96
	предметы						-		-	-
1 Garney w navrance	Обязательная част		1	1 2	1 2		-	-		_
1. Язык и речевая	Речь и	3	3	3	3	3	3	3	3	3
практика	альтернативная				1					
2 Manua (2	коммуникация	-		-	-	-		-		
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	природный мир	-								
	Человек	2	2	1	1	1	1	1	-	-
	Домоводство	3	3	5	5	5	5	5	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	3	3	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	3	3	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	-	-	-	-
5. Физическая	Адаптивная	3	3	2	2	2	2	2	2	2
культура	физическая культура									-
6. Технология	Труд (технология)	-	-	2	2	2	4	4	5	5
Итого		23	23	24	24	24	24	24	24	24
Часть, формируемая	участниками	6	6	6	6	6	6	6	6	6
образовательных отн		STREET.	1,397.5						*	"
Окружающий социаль	ный мир	1	1	1	1	1	-	_	-	—
Труд (технология)	*	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Человек		-	-	1	1	_	1	1	1	$\frac{2}{1}$
АФК		-	-	-	-	1	-	-	_	1
Изобразительная деято	ельность	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Максимально допуст	имая недельная	29	29	30	30	30	30	30	30	30
нагрузка (при 5-днев										
Внеурочная деятельн		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционные курс		8	8	8	8	8	8	8	8	8
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	2
2.Предметно-практиче		2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Двигательное развит		2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Альтернативная ком	муникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Внеурочная де:	ятельность (по	2	2	2	2	2	2	2	2	2
направлениям)								3.5		(max
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кубановедение				1	1	1	1	1	1	1

Приложение 13 Утверждено решением педагодического совета ГКОУ школы № 5 г. Славинеку на Кубани Протокол му от 30.08.2024г

Таблица-сетка часов

учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 10-11 классов АООП УО (вариант 1) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани в 2024-2025 учебном году.

N.C.	Образовательные	классы	Количест	во часов	Всего
№ п/п	области	учебные предметы	10a	11a	
1	Язык и речевая	Русский язык	1	1	2
1	практика	Литературное чтение	2	2	4
2	Математика	Математика	1	1	2
2	Williamarma	Информатика	1	1	2
3	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	оощество	Этика	1	1	2
		Обществоведение	1	1	2
4	Физическая	Адаптивная физическая культура	3	3	6
5	культура Технология	Труд (технология)	15/15	15	30/15
о Итог	- Secretary of the second seco	TPJA (TELLIFOR	27/15	27	54/15
Част	ь, формируемая участ	никами образовательных	3	3	6
-	шений		1	1	2
	кий язык		1	1	2
2.120.2	ематика	HOLO Abad	1	1	2
Мак	ория и культура род симально допустима	ая недельная нагрузка	30/15	30	60/15
Кор	і 5-дневной) учебной рекционно-развиван	ощая область	6	6	12
	рекционные заняти хокоррекционные з		2	2	4
СБС		din'in	2	2	4
1000	оектологические зан	атия	1	1	2
		/1 121/2	1	1	2
	мика	DOTE:	4	4	8
-	сурочная деятельно	JCIB.	1	1	2
	говоры о важном		1	1	2
	р спортивных игр		1	1	2
Pas	говор о профессиях бановедение		1	1	2



Приложение 14
Утверждено
решением педаго и ческого совета
ГКОУ пиоты №15 г. Славянска на - Кубани
Прогоко № 1 от 30.08.2024г

Таблица-сетка часов

учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (инделлектуальными нарушениями) для 10-11 классов АООП УО (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани в 2024-2025 учебном году.

Nº	Образовательные	классы	Количест	гво часов	Bcero
n/n	области	учебные предметы	10a	11a	
1	Язык и речевая	Русский язык	1	1	2
	практика	Литературное чтение	2	2	4
2	Математика	Математика	1	1	2
		Информатика	1	1	2
3	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	Grant Control was	Этика	1	1	2
		Обществоведение	1	1	2
4	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
5	Технология	Труд (технология)	15	15	30
Итог	0		27	27	54
	, формируемая участи пений	никами образовательных	3	3	6
	сий язык		1	1	2
Мате	матика		1	11	2
Исто	рия и культура родн	ного края	1	1	2
Макс		я недельная нагрузка	30	30	60
Корр	екционно-развиваю	щая область	6	6	12
	екционные занятия				-
	окоррекционные за	РИТРИ	2	2	4
СБО			2	2	4
	ектологические заня	РИТ	1	1	2
Ритм	ика		1	1	2
	рочная деятельно	сть:	4	4	8
Разго	оворы о важном		1	1	2
	спортивных игр		11	1	2
Разго	овор о профессиях		1	1	2
Куба	новедение		1	1	2

Заместитель директора по КР Дессий Л.В. Киёк

Таблица – сетка часов

к учебному плану для обучающихся с умеренной, глубокой умутвенной отсталоство 10 – 11 классов ГКОУ школы №15 г. Славянска-на Кубани на 2024-2025 учебный год.

		THE POPULATION OF THE POPULATI	THE STATE OF THE S
Предметные области.	Учебные предметы		оличество неделю.
	Классы	10 a	11 a
	Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	5	5
7. Коррекционно-развин	зающие занятия	2	2
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практическ	ие действия	1	1
Итого		25	25
Часть, формируемая участношений	астниками образовательных	5	5
1. Человек		1	1
2. Окружающий социалы		1	1
3. Изобразительная деяте.	льность	1	1
4. Труд (технология)		2	2
Максимально допустим	ая недельная нагрузка	30	30
(при 5-дневной учебной			
Внеурочная деятельност	гь, в том числе	10	10
Коррекционные курсы		8	8
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практическ		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная комму		2	2
Внеурочная деятельност	гь по направлениям	2	. 2
Разговоры о важном		1	1
Кубановедение		1	1

Зам. директора по УВР

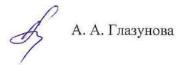


Таблица – сетка часов

к учебному плану для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталося в 10 − 11 классов индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани на 2024-2025 учебный год.

Предметные области.	Учебные предметы	Классы, к часов в	оличество неделю.
	Классы	10 a	11 a
	Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	5	5
7. Коррекционно-развиг	зающие занятия	2	2
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практическ	ие действия	1	1
Итого		25	25
Часть, формируемая уча отношений	астниками образовательных	5	5
1. Человек		1	1
2. Окружающий социалы	ный мир	1	1
3. Изобразительная деяте.	льность	1	1
4. Труд (технология)		2	2
Максимально допустим (при 5-дневной учебной	ая недельная нагрузка	30	30
Внеурочная деятельност		10	10
Коррекционные курсы	is, a roll litera	8	8
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практическ	ие лействия	2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная комму		2	2
Внеурочная деятельност		2	2
Разговоры о важном		1	1
Кубановедение		1	1

Зам. директора по КР

Menny

Л. В. Киёк

Решением педаги греского совета ГКОУ школы №15 г. Славинска на Кубани

Протокти 191 от 30 08 2024г (иректор // С. Д. Серовая

Список учебников, учебных пособий, обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
		Начальное общее об	разовани	(e	
		Русский язь	IK	970	
1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"	2019
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
	коршунова эт.в.	Чтение			
5	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
6	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"	2019
7	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"	2020
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
		Речевая прак	тика		
9	Комарова С.В.	Речевая практика	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
10	Комарова С.В.	Речевая практика	2	Издательство "Просвещение"	2019
11	Комарова С.В.	Речевая практика	3	Издательство "Просвещение	2019, 2020
12	Комарова С.В.	Речевая практика	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
		Математика			
13	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
14	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"	2019
15	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	3	Алышева Т.В.	2019
16	The state of the s	Математика в 2 частях	4	Алышева Т.В.	2019, 2020
		Мир природы и челово	ека		

17	Матвеева	Мир природы и человека в	1	Издательство	2019, 2020
	Н.Б.,Ярочкина И.	2 частях	,	"Просвещение"	2019, 2020
	А., Попова М. А. и			Проскожение	
	др.				
18	Матвеева Н.Б.,	Мир природы и человека в	2	Издательство	2019, 2020
	Ярочкина И. А.,.	2 частях		"Просвещение"	
19	Матвеева Н.Б.,	Мир природы и человека в	3	Издательство	2020
20	Ярочкина И. А.,	2 частях		"Просвещение"	
20	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А.,	Мир природы и человека в 2 частях	4	Издательство	2019, 2020
	лрочкина и. А.,	Изобразительное искусств	1	"Просвещение"	
21	Рау М.Ю.Зыкова	Изобразительное искусство	1	Издательство	2019, 2020
	M.A.	1150 Spaintenblide Hekyeet Be		"Просвещение"	2017, 2020
22	Рау М.Ю.,Зыков	Изобразительное искусство	2	Издательство	2019, 2020
	M.A.			"Просвещение"	,
23	Рау М.Ю., Зыкова	Изобразительное искусство	3	Издательство	2020
	M.A.			"Просвещение"	
24	Рау М.Ю., Зыкова	Изобразительное искусство	4	Издательство	2019
	M.A.			"Просвещение"	
0.5		Музыка			
25	Евтушенко И.В.	Музыка	1	Издательство	2021
26	Евтушенко И.В.	Manager	0	"Просвещение"	2021 2021
20	Евтушенко и.б.	Музыка	2	Издательство	2021,2024
27	Евтушенко И.В.,	Музыка	3	"Просвещение" Издательство	2023
	Чернышкова Е.В.	WIYSBIRG	3	"Просвещение"	2023
28	Евтушенко И.В.,	Музыка	4	Издательство	2023
	Чернышкова Е.В.			"Просвещение"	
		Ручной труд		11110	
29	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	1	Издательство	2019, 2020
20	YC TI A			"Просвещение"	
30	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2	Издательство	2019
31	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд.	3	"Просвещение"	2010
51	Кузнецова Л.А.	технология. Гучной труд.	3	Издательство "Просвещение"	2019
32	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	4	Издательство	2019, 2020
185482877		темпология. Ту той труд	-1	"Просвещение"	2019, 2020
		Основное общее образовани	ие	търогожение	
		Русский язык			
33	Якубовская Э.В,	Русский язык	5	Издательство	2019, 2021
	ГалунчиковаН.Г		3	"Просвещение"	
		Чтение	77		
34	Ильина С.Ю.,	Чтение	5	Издательство	2023
	Головкина Т.М.			"Просвещение"	
		Математика		9.	
35	Алышева Т.В.,	M	122	Издательство	2023
	Амосова Т.В.,	Математика	5	"Просвещение"	12 -2-2- 0
		Природоведени	re		
36	Лифанова Т.М.,	Природоведение	5	Издательство	2019, 2021
	Соломина Е.Н.			"Просвещение"	2017, 2021
		0			
	_	Основы сопиальной	жизни		
37	Комарова С.В.,	Основы социальной Основы социальной жизни	жизни	Издательство	2023

		Изобразительное ист	CVCCTRA	a	
38	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"	2021
		Музыка			
39	Евтушенко И. В.,Чернышкова Е В	Музыка	5	Издательство "Просвещение"	2023
40		Профильный тр	уд		
41	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	5	Издательство "Просвещение"	2019
42	Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство	5	Издательство "Просвещение"	2021
43	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	5	«Современные образовательные технологии»	2019
		Русский язык			
44	Якубовская Э.В, ГалунчиковаН.Г	Русский язык	6	Издательство "Просвещение"	2019
		Чтение			
45	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение	6	Издательство "Просвещение"	2024
1.5		Математика		l vv	2024
46	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М. А.	Математика	6	Издательство "Просвещение"	2024
		Природоведение			
47	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	6	Издательство "Просвещение"	2021, 2022
10	F 7/1/	Мир истории	_		2022
48	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	6	Издательство "Просвещение"	2023
40	Tr. CIP	Основы социальной			2022
49	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни	6	Издательство "Просвещение"	2023
50	Пифанова Т.М	География		TX	2010
30	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	6	Издательство "Просвещение"	2019
51	Ковалева Е. А.	Профильный тр Технология.	<u>уд</u> 6	Издательство	2019
51	Robalicha L. A.	Сельскохозяйственный труд	O	"Просвещение"	2019
		Русский язык			
52	Якубовская Э.В, ГалунчиковаН.Г	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"	2019
		Чтение			
53	Аксенова А.К.	Чтение	7	Издательство "Просвещение"	2019
		Математика, информатика			
54	Альшева Т.В.	Математика	7	Издательство "Просвещение"	2019

	Алышева Т. В., Лабутин В. Б.,	Информатика	7	Издательство "Просвещение"	2023
	Jimoj IIII D. D.,	Естествознание			
56	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	7	Издательство "Просвещение"	2019
-		История Отечества			
57	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	7	Издательство "Просвещение"	2024
		География			
58	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	7	Издательство "Просвещение"	2019
	Соломина Б.н.	Профильный труд			
59	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	7	Издательство "Просвещение"	2020
60	Галина А И., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	7	«Современные образовательные технологии»	2019
	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело	7	Издательство "Просвещение"	2024
	Kapi yiii ii	Русский язык	-27		
61	Якубовская Э.В, ГалунчиковаН.Г	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"	2019
62	Мальшева З.Ф.	Чтение	8	Издательство "Просвещение"	2019
63	Эк В.В.	Математика	8	Издательство "Просвещение"	2019
64	Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные	8	Издательство "Просвещение"	2019
65	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	8	Издательство "Просвещение"	2019
66	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	8	Издательство "Просвещение"	2019
67	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	8	Издательство "Просвещение"	2020
68	Галина А И., Головинская Е. Ю.	Подготовка младшего обслуживающего персонала	8	«Современные образовательные технологии»	2019
		Русский язык			
69	Якубовская Э.В, ГалунчиковаН.Г	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"	2019
		Чтение			2010
70	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	9	Издательство "Просвещение"	2019
		Математика		Ma mama ma ama a	2019
71	Антропов А. П., Ходот А. Ю.,	Математика	9	Издательство "Просвещение"	11.12 - 25.0 (2.0)
		Естествознан		M	2019
72	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек	9	Издательство "Просвещение"	

73	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.,	История Отечества	9	Издательство "Просвещение"	2019
		География			
74	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	9	Издательство "Просвещение"	2019
	Профильный труд				
75	Ковалева Е.А.	Технология. Сельско- хозяйственный труд	9	Издательство "Просвещение"	2019, 2021
76	Галина А И., Головинская Е.Ю.	Подготовка младшего обслуживающего персонала	9	«Современные образовательные технологии»	2019