

Утверждено
решением педагогического совета
ГКОУ школы №15 г. Славянска Кубани
Протокол №1 от 29.08.2025г
Директор _____ С.Д.Серовая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования учащихся
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15
г. Славянска на Кубани
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования учащихся ГКОУ школы №15 г. Славянска на Кубани разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план разработан с учетом анализа социального заказа на образовательные услуги, предоставляемые школой, с учетом потребностей, интересов и возможностей обучающихся с ОВЗ и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

Цель данного плана: предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих *задач*:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей.

2. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Получение профессиональных знаний в той или иной области дополнительного образования.

В структуру учебного плана включены следующие направленности:

№	Направленности	Кол-во кружков
1	Физкультурно-спортивная	2
2	Социально-педагогическая	2
3	Художественная	3

Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 5дневной учебной недели.

Программы модифицированные, адаптированные, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения детей и подростков.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Длительность групповых занятий составляет 40 минут.

Групповые занятия

№	Наименование направлений	Название кружка	Кол-во групп	Кол-во учащихся в группе					Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во ч/часов в год
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол	4	10	10	12	14		5	170	7820
		Дартс	2	10	12				4	136	2992
	Итого		6	20	22	12	14		9	306	10812
2	Социально-педагогическое	Поверь в себя	4	10	10	10	8		4	136	5168
		Профи	5	10	10	10	10	10	5	170	8500
	Итого		9	20	20	20	18	10	9	306	13668
3	Художественная	Волшебные краски	4	10	10	10	10		3	102	4080

	ная	Театральная мастерская	2	10	8				2	68	1224
		Чудеса своими руками	3	10	10	10			4	136	4080
	Итого		9	27	24	18	8		9	318	9384

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название программы	Направленность	Цели программ
«Дартс»	Физкультурно-спортивная	- формирование личностных качеств, таких как терпение, усердие, самостоятельность, способности к сознательной постановке цели и волевой регуляции своего поведения.
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	- формирование у обучающихся в устойчивого интереса к занятиям волейболом, популяризация волейбола как вида спорта. - обучение технике и тактике игры в волейбол.
«Профи»	Социально-педагогическая	- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, воспитание чувства ответственности за качество выполненной работы, уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.
«Поверь в себя»	Социально-педагогическая	- формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.
«Волшебные краски»	Художественная	- Формирование целостного эстетического представления об окружающем мире через развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами рисования;

		- знакомить обучающихся с разнообразными техниками нетрадиционного рисования; - поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы
«Театральная мастерская»	Художественная	- развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности
«Чудеса своими руками»	Художественная	- обеспечение условий для творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации, овладения ими социальных компетентностей; - воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом; - воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Таблица-сетка часов учебного плана дополнительного образования учащихся в приложении №1.

Заместитель директора по УВР



А.А. Глазунова