

Утверждено
решением педагогического совета
ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
Протокол №1 от 29.08.2025г
Директор _____ С.Д.Серовая

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ 1-4, 5-9, 10-12 КЛАССОВ,
реализующих ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15
г. Славянска – на - Кубани
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели образования обучающихся с нарушением интеллекта определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих **задач**:

- овладение обучающимися с нарушением интеллекта учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями обучающего с нарушением интеллекта, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, создание условий для овладения профессиями, востребованными в нашем регионе.

Ожидаемые результаты

При реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани ожидается достижение учащимися 1-4, 5-9, 10-12 классов уровня образования, адекватного их возможностям, обеспечение коррекции развития обучающихся, укрепление здоровья и физического развития учащихся.

Особенности и специфика образовательной организации

ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани призвана способствовать созданию необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц; психокоррекционной и работе с обучающимися, воспитанниками с целью компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству; формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Реализуемые основные образовательные программы

В государственном казённом общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе № 15 г. Славянска-на-Кубани реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с нарушением интеллекта следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант I);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (Вариант II).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для 1-4, 5-9, 10-12 классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани и определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает в себя коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495.
4. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
5. Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий (далее - Федеральный перечень учебников)».
6. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Режим функционирования образовательной организации.

Обучение в 1-4-х, 5-9-х, 10-12-х классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час в 1 классе, 23 академических часа во 2-4х классах, 29 академических часов в 5-м классе, 30 академических часов в 6-9х, 10-12х классах. Образовательный процесс регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4, 5-9-х, 10-12-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 2-9, 10-12 классах - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков за счет урока адаптивной физической культуры). Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В 1 классе вводится ежедневная 40 минутная динамическая пауза (большая перемена) после 2-го урока, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1 классе, а также в 1 полугодии 2 класса организуется безотметочно и без домашних заданий. Оценивание во втором классе – со второго полугодия по пятибалльной системе.

Результаты продвижения учащихся определяются на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Режим работы ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани в 2025-2026 учебном году:

1класс I полугодие	1класс II полугодие	2 – 12 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок - 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок - 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30
динамическая пауза 9.20 - 10.00	динамическая пауза 9.30 - 10.10	3 урок 9.50 - 10.30
3 урок 10.00 - 10.35	3 урок 10.10 – 10.50	4 урок 10.50-11.30
4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 11.00 - 11.40	5 урок 11.40-12.20
	5 урок 12.00 – 12.40	6 урок 12.30-13.10

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельностью составляет 30 мин.

Объём домашних заданий (по всем предметам) составляет:

во 2-4 классах не более 1,5 часов, в 5 классах - не более 2 часов, в 6-9 классах – не более 2,5 часов, 10-12 классах – до 3, 5 часов (в астрономических часах). Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную

деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Содержание обучения образовательных областей строится на принципах коммуникативного подхода. Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения.

Двигательная активность учащихся осуществляется на уроках адаптивной физической культуры, ритмики.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена в объеме 4 недельных часов и ориентирована на спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности.

Внеурочная деятельность в 5-9, 10-12 классах представлена в объеме 4 недельных часов и ориентирована на патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для «преодоления» (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся: коррекционные занятия по исправлению недостатков и развитию речи (логопедические), занятия с педагогом-психологом по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Логопедические и дефектологические занятия проводятся индивидуально и по группам. Группы комплектуются с учётом однородности речевых нарушений.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий (далее - Федеральный перечень учебников)». Список

используемых учебников ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025 – 2026 учебный год представлен в Приложении № 17.

Особенности учебного плана

Учебный план ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На первом этапе обучения (1-4 классе) в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область; на втором (5-9 классе) – семь предметных областей, на третьем (10-12 классе) этапе – пять предметных областей и коррекционно-развивающая область, направленные на коррекцию и развитие индивидуальных особенностей учащихся. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей категории обучающихся с нарушением интеллекта.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуре учебного плана коррекционно-развивающая область распределена на логопедические, психокоррекционные занятия, ритмику.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и реализуется во вторую половину дня.

Классы	1а	2а	3а	4а
Кубановедение	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Рукотворный мир	1	1	1	1
Крепыши	1	1	1	1

Внеурочная деятельность в 5-9-х, 10-12-х классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся нарушением интеллекта, и реализуется во вторую половину дня.

Классы	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	10а	11а	12а
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Уроки Мужества	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кубановедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о профессиях	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Коррекционно-развивающая работа - важная составляющая учебно-воспитательного процесса. Вся система коррекционной работы в школе направлена на исправление дефектов, общих для всех детей с нарушением интеллекта и на исправление дефектов, характерных для определенных групп учеников (индивидуальная коррекция), с целью дальнейшей их развития, социализации и адаптации в современном обществе.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционные технологии, обязательные для «преодоления» специфических нарушений у обучающихся:

- коррекционные занятия по исправлению недостатков и развитию речи (логопедические);
- занятия с педагогом-психологом по коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- дефектологическое сопровождение по преодолению трудностей в учебе, сопряженных пробелами в знаниях и недостатках развития учащихся, повышение работоспособности и развитие познавательной активности школьников;

- занятия по коррекции нарушений двигательной сферы (адаптивная физкультура).

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 недельных часов распределена следующим образом:

Классы	1а	2а	3а	4а	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	10а	11а	12а
Логопедические занятия	3	3	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
СБО	-	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Психокоррекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Дефектологические занятия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план индивидуального обучения на дому

Основанием для организации индивидуального обучения больных детей, детей-инвалидов на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании.

На основании представленных документов организуется обучение на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану

Часть предметов в объёме, максимально допустимой недельной нагрузки определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СП 2.4.3648-20, реализуется в комбинированной форме:

- занятия с учителем на дому;
- самостоятельное закрепление материала;

- семейное образование (с родителями как участниками образовательного процесса).

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому является то, что учебные предметы решают общеразвивающие, социокультурные и практические задачи для учащихся с особенностями умственного и физического развития.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства психологических и социально-педагогических методов.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение предмета «Кубановедение». В 1-12 классах представлен внеурочной деятельностью «Кубановедение» (1ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

«ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для 1-х классов не предусмотрены учебные часы.

Во 2-4 классах, реализующих ФГОС УО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает 3 часа, которые распределены следующим образом:

- учебный предмет «Труд (технология)» (1 час);
- учебный предмет «Мир природы и человека» (1 час);
- учебный предмет «Русский язык» (1 час)

В 5-9 классах, реализующих ФГОС УО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

1 час на учебный предмет адаптивная физическая культура;

1 час в 5 классах на учебный предмет «Основы социальной жизни».

1 час в 6 классах на учебный предмет «Труд (технология)».

В 10 - 12 классах, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1 час на учебный предмет «Математика»;

1 час «Русский язык»;

1 час – в 10-11 классах «Литературное чтение».

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана в 1-4 классах представлено коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой.

В 5-9 классах содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой, СБО и дефектологическими занятиями.

В 10- 12 классах содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями, дефектологическими, ритмикой и СБО.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия распределены, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 недельных часов распределена следующим образом:

Классы	1а	2а	3а	4а	5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	10 а	11 а	12 а
Логопедические занятия	3	3	3	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
СБО	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Психокоррекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Дефектологические занятия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушением интеллекта, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) специальные индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в 1-4 классах деление классов на группы не предусмотрено.

Для занятий по труду (технологии) учащиеся 6, 7, 10 - 12 классов не делятся на подгруппы, 5, 8, 9 классы делятся на 2 подгруппы.

Учебный план для 1-4, 5-9-х классов, 10-12-х класса.

В приложении 1 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 1-4 классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 2 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для обучающихся 1-4 классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 3 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 1-4 классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 4 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для обучающихся 1-4 классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 5 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 5-9-х классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 6 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для обучающихся 5-9-х классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 7 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта АООП (вариант 1) обучающихся с РАС для 5-9-х классов ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 8 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для обучающихся АООП (вариант 1) обучающихся с РАС 5-9-х классов индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 9 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта АООП (вариант 1) обучающихся с НОДА для 5-9-х классов ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 10 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 5-9-х классов АООП (вариант 1) обучающихся с НОДА для 5-9-х классов индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 11 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 5-9-х классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 12 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для обучающихся 5-9-х классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 13 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 10-12-х классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 14 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для обучающихся 10-12-х классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 15 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 10-12-х классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

В приложении 16 приведена таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для обучающихся 10-12-х классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о форме, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности для обучающихся с нарушением интеллекта в ГКОУ школе № 15 г. Славянска-на-Кубани промежуточная аттестация 2 классов (со второго полугодия), 3-4, 5-9, 10-12 классах проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике. В 5-9 - тестирование по труду (технологии), основам социальной жизни, биологии, географии, истории Отечества, информатике; в 10-12 классах тестирование по труду (технологии), информатике, этике, обществознанию, основам социальной жизни.

Промежуточная аттестация обязательно учитывается в учебном плане школы, она входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане, планируется в соответствии с распределением времени на изучение учебных предметов и не предполагает дополнительную учебную нагрузку на учащихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации на каждый учебный год определяются учебным планом образовательной организации,

являющимся составной частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании учебно-методического объединения (или педагогического совета), являются частью рабочих программ, предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемой в школе основной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта.

В ходе проведения промежуточной аттестации учителя могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемой школой АООП УО.

Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимися АООП, отражающую взаимодействие следующих компонентов образования:

- что обучающийся должен знать и уметь на данной ступени обучения;
- что из полученных знаний он может и должен применять на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов, а также учащихся 2 классов в первом полугодии не предполагает балльного оценивания, используется положительная и неразличимая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся определяются на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

В конце учебного года в течение двух последних недель мая месяца проводится промежуточная аттестация в форме мониторинга, по аналогии с текущей аттестацией. Итоги освоения содержания АООП вариант 2 и анализ результатов обучения за учебный год позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности обучающегося, оценить динамику его жизненных компетенций на основе сравнения показателей актуального развития, обучающегося на начало учебного года и результатов обучения, полученных в конце учебного года.

Образовательная организация осуществляет оценку качества освоения АООП вариант 2 обучающимися. Как правило, предметом оценивания является достижение результатов освоения СИПР.

Итоговая аттестация по окончании получения образования осуществляется на основе анализа результатов промежуточных аттестаций,

которые представляют в итоговой характеристике с обоснованием оценки обучения. Развёрнутая характеристика отражает накопленный обучающимся жизненный опыт: умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми, умение обслуживать себя, степень овладения доступными бытовыми навыками, умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях, наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении отдельными трудовыми действиями. Представленная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

Согласно п. 2.9.9 ФГОС ОВЗ система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП вариант 2 направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление основных направлений и целей оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) оценка динамики учебных достижений обучающихся с нарушением интеллекта и развития их жизненных компетенций;
- 3) обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения АООП, позволяющего оценивать в единстве предметные и личностные результаты образования.

Данные требования стандарта в контексте второго варианта АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта имеют специфику.

Так, оценка достижения планируемых результатов освоения АООП ориентирована на цель образования с учётом требования ФГОС (п. 2.10. Приложения): «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития должна ориентировать образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР и АООП».

С учётом ожидаемых результатов и содержания образования обучающихся по СИПР выделены следующие основные направления системы оценки:

- оценка сформированности базовых учебных действий,
- оценка достижений обучающихся по учебным предметам и коррекционным курсам,
- оценка динамики развития обучающихся.

Цель оценочной деятельности – оценка развития обучающегося по основным направлениям в начале обучения, в процессе и в результате освоения содержания СИПР.

В начале обучения с целью разработки СИПР проводят диагностическое обследование, где выявляют актуальное развитие обучающегося, его потенциальные возможности. В процессе обучения

оценивают динамику формирования учебной деятельности, освоения содержания программного материала по учебным предметам и/или коррекционным курсам, представленного в СИПР.

Результатом освоения содержания СИПР являются сформированные жизненные компетенции, умение применять полученные знания, умения и навыки при решении жизненных ситуаций.

Объектами оценочной деятельности выступают жизненные компетенции – способность самостоятельно решать жизненные задачи, т.е. выполнять действия и использовать представления об окружающем мире в повседневной жизни.

Целенаправленные действия и представления рассматриваются как взаимосвязанные компоненты жизненных компетенций. Использование обучающимися освоенных действий и представлений для решения жизненных задач позволяет оценивать сформированность у них жизненных компетенций, включая умение осуществлять социальную коммуникацию, предметные действия, соучаствовать в бытовой и трудовой деятельности, организовывать свой досуг. При этом уметь делать выбор, принимать верное решение, строить планы и др., а также наличие ценностно-смысловых установок и моральных норм, опыта социальных и межличностных отношений.

Директор ГКОУ школы №15

С.Д. Серова

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
для 1-4 классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 а класс	2 а класс	3 а класс	4 а класс	
Обязательная часть.						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека.	2	2	2	2	8
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	1	1	1	4
Рукотворный мир		1	1	1	1	4
Крепыши		1	1	1	1	4

Заместитель директора по УВР



А.А. Глазунова

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
для 1-4 классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому
ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 а класс	2 а класс	3 а класс	4 а класс	
Обязательная часть.						
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	Мир природы и человека.	2	2	2	2	8
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	1	1	1	4
Рукотворный мир		1	1	1	1	4
Крепыши		1	1	1	1	4

Заместитель директора по КР



Л.В.Киёк

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
1-4 классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Классы				Всего.
		1 а	2 а	3 а	4 а	
Обязательная часть.						
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	3	3	14
2. Математика	Математические представления	3	3	4	4	14
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек.	3	4	2	2	11
	Домоводство	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир.	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	4	5	4	4	17
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1.Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	1	1	1	4
Рукотворный мир		1	1	1	1	4
Крепыши		1	1	1	1	4

Зам. директора по УВР



А.А. Глазунова

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
1-4 классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы
№15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Классы				Всего.
		1 а	2 а	3 а	4 а	
Обязательная часть.						
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	3	3	14
2. Математика	Математические представления	3	3	4	4	14
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек.	3	4	2	2	11
	Домоводство	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир.	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	4	5	4	4	17
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1.Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2.Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	1	1	1	4
Рукотворный мир		1	1	1	1	4
Крепыши		1	1	1	1	4

Зам. директора по КР



Л. В. Киёк

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
для 5 - 9-х классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов								Всего
		5а класс	6а класс	6б класс	7а класс	7а класс	8а класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть.										
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2.Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	3	27
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	-	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Мир истории.	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	История отечества	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-			1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-			2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7. Технологии	Труд (технология)	6/6	7	7	7	7	7/7	7/7	7/7	55/27
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29/6	30	30	30	30	30/7	30/7	30/7	239/27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	-	-	-	3
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
СБО		1	1	1	2	2	2	2	2	13
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность.		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
Уроки мужества		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Разговор о профессиях		1								1

Зам. директора по УВР



А.А. Глазунова

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
для 5 - 9-х классов АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15
г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов								Всего
		5а класс	6а класс	6б класс	7а класс	7а класс	8а класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть.										
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2.Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	3	27
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	-	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Мир истории.	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	История отечества	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-			1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-			2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7. Технологии	Труд (технология)	6/6	7	7	7	7	7/7	7/7	7/7	55/27
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29/6	30	30	30	30	30/7	30/7	30/7	239/27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	-	-	-	3
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
СБО		1	1	1	2	2	2	2	2	13
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность.		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
Уроки мужества		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Разговор о профессиях		1								1

Зам. директора по КР



Л.В.Киёк

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта АООП (вариант 1)
обучающихся с РАС для 5 - 9-х классов ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов								Всего
		5а класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8а класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть.										
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2.Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	3	27
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	-	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Мир истории.	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	История отчества	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-			1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	-			2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7. Технологии	Труд (технология)	6	7	7	7	7	7	7	7	55
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	30	30	30	239
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	-	-	-	3
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
СБО		1	1	1	2	2	2	2	2	13
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность.		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
Уроки мужества		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Разговор о профессиях		1								1

Заместитель директора по УВР



А.А. Глазунова

Приложение 8.
Утверждено
Решением педагогического совета
ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
Протокол №1 от 29.08.2025г
Директор _____ С.Д. Серовая

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта АООП (вариант 1)
обучающихся с РАС для 5 - 9-х классов индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15
г. Славянска – на – Кубани на 2024-2025 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов								Всего
		5а класс	6а класс	6б класс	7а класс	7б класс	8а класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть.										
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2.Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	3	27
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	-	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Мир истории.	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	История отчества	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-			1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	-			2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7. Технологии	Труд (технология)	6	7	7	7	7	7	7	7	55
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	30	30	30	239
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	-	-	-	3
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
СБО		1	1	1	2	2	2	2	2	13
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность.		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
Уроки мужества		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Разговор о профессиях		1								1

Зам. директора по КР



Л.В.Киёк

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта АООП (вариант 1)
обучающихся с НОДА для 5 - 9-х классов ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов								Всего
		5а класс	6а класс	6б класс	7а класс	7а класс	8а класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть.										
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2.Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	3	27
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	-	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	3	2	2	2	2	2	2	2	16
	Мир истории.	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	История отечества	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-			1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-			2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7. Технологии	Труд (технология)	6/6	7	7	7	7	7/7	7/7	7/7	55/27
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29/6	30	30	30	30	30/7	30/7	30/7	239/27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	-	-	-	3
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
СБО		1	1	1	2	2	2	2	2	13
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность.		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
Уроки мужества		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Разговор о профессиях		1								1

Зам. директора по УВР



А.А. Глазунова

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта АООП (вариант 1)
обучающихся с НОДА для 5 - 9-х классов индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г.
Славянска – на – Кубани на 2024-2025 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов								Всего
		5а класс	6а класс	6б класс	7а класс	7а класс	8а класс	9а класс	9б класс	
Обязательная часть.										
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2.Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	3	27
	Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	5
3.Естествознание	Природоведение.	2	2	2	-	-	-	-	-	6
	Биология	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	География.	-	2	2	2	2	2	2	2	14
4.Человек и общество.	Основы социальной жизни	3	2	2	2	2	2	2	2	16
	Мир истории.	-	2	2	-	-	-	-	-	4
	История отечества	-	-		2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	-			1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-			2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
7. Технологии	Труд (технология)	6/6	7	7	7	7	7/7	7/7	7/7	55/27
Итого:	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29/6	30	30	30	30	30/7	30/7	30/7	239/27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	6	6	48
Логопедические занятия		1	1	1	-	-	-	-	-	3
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	1	8
СБО		1	1	1	2	2	2	2	2	13
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Внеурочная деятельность.		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	7
Уроки мужества		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Разговор о профессиях		1								1

Зам. директора по КР



Л.В.Киёк

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
5-9 классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю.								
		5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	Всего
Обязательная часть.										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Человек	2	2	2	2	2	2	-	-	12
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	38
	Окружающий социальный мир	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Изобразительная деятельность	5	5	5	5	5	3	3	3	34
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	2	17
6. Технология	Труд (технология)	3	4	4	4	4	6	8	8	41
Итого Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	30	30	239
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
2.Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	5

Зам. директора по УВР



А.А. Глазунова

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
5-9 классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы
№15 г. Славянска – на – Кубани на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю.								
		5а	6а	6б	7а	7б	8а	9а	9б	Всего
Обязательная часть.										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Человек	2	2	2	2	2	2	-	-	12
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	38
	Окружающий социальный мир	3	3	3	3	3	3	3	3	24
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Изобразительная деятельность	5	5	5	5	5	3	3	3	34
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	2	2	2	17
6. Технология	Труд (технология)	3	4	4	4	4	6	8	8	41
Итого Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	30	30	30	239
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
2.Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	5

Заместитель директора по КР



Киёк Л. В.

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
для 10-12 классов АООП (вариант 1) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Образовательные области	классы учебные предметы	Количество часов			Всего
			10а	11а	12а	
1	Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6
		Литературное чтение	3	3	2	8
2	Математика	Математика	2	2	2	6
		Информатика	1	1	1	3
3	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
		Этика	1	1	2	4
		Обществоведение	1	1	1	3
4	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5	Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
	Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной) учебной неделе	30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6	6	18
Психокоррекционные занятия			2	2	2	6
СБО			2	2	2	6
Дефектологические занятия			1	1	1	3
Ритмика			1	1	1	3
Внеурочная деятельность:			4	4	4	12
Разговоры о важном			1	1	1	3
Уроки мужества			1	1	1	3
Россия – мои горизонты			1	1	1	3
Кубановедение			1	1	1	3

Заместитель директора по УВР



А.А. Глазунова

Таблица-сетка часов
учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта для 10-12 классов
АООП (вариант 1) индивидуального обучения на дому
ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Образовательные области	классы учебные предметы	Количество часов			Всего
			10а	11а	12а	
1	Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6
		Литературное чтение	3	3	2	8
2	Математика	Математика	2	2	2	6
		Информатика	1	1	1	3
3	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
		Этика	1	1	2	4
		Обществоведение	1	1	1	3
4	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5	Технология	Труд (технология)	15	15	15	45
	Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной) учебной неделе	30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			6	6	6	18
Психокоррекционные занятия			2	2	2	6
СБО			2	2	2	6
Дефектологические занятия			1	1	1	3
Ритмика			1	1	1	3
Внеурочная деятельность:			4	4	4	12
Разговоры о важном			1	1	1	3
Уроки мужества			1	1	1	3
Россия – мои горизонты			1	1	1	3
Кубановедение			1	1	1	3

Заместитель директора по КР



Л.В. Киёк

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
10-12 классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю.			Всего
		10 а	11 а	12 а	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	5	5	6	16
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	8	8	10	26
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
1. Сенсорное развитие		1	1	1	3
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
Итого		30	30	30	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	30
Коррекционные курсы		8	8	8	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3.Двигательное развитие (АФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6
Разговоры о важном		1	1	1	3
Кубановедение		1	1	1	3

Зам. директора по УВР



А.А. Глазунова

**Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта
10-12 классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы
№15 г. Славянска – на – Кубани
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области.	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю.			Всего
		10 а	11 а	12 а	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	5	5	6	16
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	8	8	10	26
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
1. Сенсорное развитие		1	1	1	3
2. Предметно-практические действия		1	1	1	3
Итого		30	30	30	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	30
Коррекционные курсы		8	8	8	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3.Двигательное развитие (АФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6
Разговоры о важном		1	1	1	3
Кубановедение		1	1	1	3

Зам. директора по КР



Л. В. Киёк

**Список учебников, учебных пособий,
 обеспечивающих реализацию адаптированных образовательных программ
 ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани в 2025-2026 учебном году.**

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Год издания
Начальное общее образование					
Русский язык					
1	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"	2019,2020
3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"	2020
4	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
Чтение					
5	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Букварь в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
6	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"	2019
7	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"	2020
8	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
Речевая практика					
9	Комарова С.В.	Речевая практика	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
10	Комарова С.В.	Речевая практика	2	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
11	Комарова С.В.	Речевая практика	3	Издательство "Просвещение"	2020
12	Комарова С.В.	Речевая практика	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
Математика					
13	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
14	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"	2019, 2020

15	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	3	Алышева Т.В.	2019
16	Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	4	Алышева Т.В.	2019, 2020
	Мир природы и человека				
17	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
18	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А.,	Мир природы и человека в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
19	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А.,	Мир природы и человека в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"	2020
20	Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А.,	Мир природы и человека в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
	Изобразительное искусство				
21	Рау М.Ю.Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
22	Рау М.Ю., Зыков М.А.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"	2020
23	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"	2019
24	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"	2019
	Музыка				
25	Евтушенко И.В.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"	2021, 2025
26	Евтушенко И.В.	Музыка	2	Издательство "Просвещение"	2021, 2024
27	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"	2023
28	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"	2023
	Ручной труд				
29	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	1	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
30	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
31	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд.	3	Издательство "Просвещение"	2019
32	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	4	Издательство "Просвещение"	2019, 2020
	Основное общее образование				
	Русский язык				
33	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	Русский язык	5	Издательство "Просвещение"	2019, 2021
	Чтение				
34	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение	5	Издательство "Просвещение"	2023
	Математика				
35	Алышева Т.В., Амосова Т.В.,	Математика	5	Издательство "Просвещение"	2023

	Природоведение				
36	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	5	Издательство "Просвещение"	2019, 2021
	Основы социальной жизни				
37	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни	5	Издательство "Просвещение"	2023
	Изобразительное искусство				
38	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"	2021
	Музыка				
39	Евтушенко И. В., Чернышкова Е В	Музыка	5	Издательство "Просвещение"	2023
	Профильный труд				
40	Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.	Технология. Цветоводство	5	Издательство "Просвещение"	2021
41	Галле А.Г., Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала	5	«Современные образователь- ные технологии»	2019
	Русский язык				
42	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	Русский язык	6	Издательство "Просвещение"	2019
	Чтение				
43	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение	6	Издательство "Просвещение"	2024
	Математика				
44	Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М. А.	Математика	6	Издательство "Просвещение"	2024
	Природоведение				
45	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	6	Издательство "Просвещение"	2021, 2022
	Мир истории				
46	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	6	Издательство "Просвещение"	2023
	Основы социальной жизни				
47	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни	6	Издательство "Просвещение"	2023
	География				
48	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	6	Издательство "Просвещение"	2019
	Профильный труд				
49	Ковалева Е. А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	6	Издательство "Просвещение"	2019
50	Карман Н. М.,	Технология.	6	Издательство	2025

	Ковалева Е. А., Зак Г.Г.	Цветоводство и декоративное садоводство		"Просвещение"	
51	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	6	Издательство "Просвещение"	2019
	Русский язык				
52	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"	2019
	Чтение				
53	Ильина С. Ю., Головкина Т.М.	Чтение	7	Издательство "Просвещение"	2025
	Математика, информатика				
54	Алышева Т.В.	Математика	7	Издательство "Просвещение"	2025
55	Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А.	Информатика	7	Издательство "Просвещение"	2023, 2025
	Естествознание				
56	Шевырева Т.В., Соломина Т.Н.	Биология.	7	Издательство "Просвещение"	2025
	История Отечества				
57	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	7	Издательство "Просвещение"	2024, 2025
	География				
58	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	7	Издательство "Просвещение"	2019
	Основы социальной жизни				
59	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни	7	Издательство "Просвещение"	2025
	Профильный труд				
60	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	7	Издательство "Просвещение"	2020
	Русский язык				
61	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"	2019
62	Ильина С. Ю., Головкина Т.М.	Чтение	8	Издательство "Просвещение"	2025
	Математика, информатика				
63	Эк В.В.	Математика	8	Издательство "Просвещение"	2019
64	Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А.	Информатика	8	Издательство "Просвещение"	2025
	Естествознание				
65	Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные	8	Издательство "Просвещение"	2019
	История Отечества				
66	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	8	Издательство "Просвещение"	2019

	География				
67	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	8	Издательство "Просвещение"	2019
	Профильный труд				
68	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	8	Издательство "Просвещение"	2020
69	Галина А И., Головинская Е. Ю.	Подготовка младшего обслуживающего персонала	8	«Современные образователь- ные технологии»	2019
70	Моговая Г. Г.	Швейное дело	8	Издательство "Просвещение"	2020
	Русский язык				
71	Якубовская Э.В, Галунчикова Н.Г	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"	2019, 2021
	Чтение				
72	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	9	Издательство "Просвещение"	2019, 2021
	Математика				
73	Антропов А. П., Ходот А. Ю.,	Математика	9	Издательство "Просвещение"	2019, 2021, 2022
	Естествознание				
74	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек	9	Издательство "Просвещение"	2019, 2021
	История Отечества				
75	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.,	История Отечества	9	Издательство "Просвещение"	2019
	География				
76	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	9	Издательство "Просвещение"	2019
	Профильный труд				
77	Ковалева Е.А.	Технология. Сельско- хозяйственный труд	9	Издательство "Просвещение"	2020, 2021, 2022