Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта 5-9 классов АООП (вариант 2) ГКОУ школы №15 г. Славянска — на - Кубани на 2025-2026 учебный год

Предметные	Классы	Классы, количество часов в неделю.								
области.	Учебные	5a	6a	6б	7a	7б	8a	9a	96	Всего
	предметы									
	зательная часть.									
1. Язык и	Речь и	3	3	3	3	3	3	3	3	24
речевая	альтернативная									
практика	коммуникация									
2. Математика	Математические	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	представления									
3. Окружающий	Окружающий	2	2	2	2	2	2	2	2	16
мир	природный мир									
	Человек	2	2	2	2	2	2	-	-	12
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	38
	Окружающий	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	социальный мир									
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Изобразительная	5	5	5	5	5	3	3	3	34
	деятельность									
5. Физическая	Адаптивная	3	2	2	2	2	2	2	2	17
культура	физическая культура									
6. Технология	Труд (технология)	3	4	4	4	4	6	8	8	41
Итого		29	30	30	30	30	30	30	30	239
Максимально допустимая недельная										
нагрузка (при 5-дневной учебной										
неделе)										
Внеурочная деятельность, в том		10	10	10	10	10	10	10	10	50
числе										
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
2.Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	10
V -	деятельность (по	2	2	2	2	2	2	2	2	10
направлениям)										
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	5

Зам. директора по УВР



А.А. Глазунова

Приложение 12 Утверждено решением педагогического совета ГКОУ школы №15 г. Славянска — на - Кубани Протокол №1 от 29.08.2025г Директор ________С.Д. Серовая

Таблица-сетка часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта 5-9 классов АООП (вариант 2) индивидуального обучения на дому ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани на 2025-2026 учебный год

Предметные	Классы	Классы, количество часов в неделю.								
области.	Учебные	5a	6a	6б	7a	7б	8a	9a	9б	Всего
	предметы									
	ательна	ая част								
1. Язык и	Речь и	3	3	3	3	3	3	3	3	24
речевая	альтернативная									
практика	коммуникация									
2. Математика	Математические	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	представления									
3. Окружающий	Окружающий	2	2	2	2	2	2	2	2	16
мир	природный мир									
	Человек	2	2	2	2	2	2	-	-	12
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	38
	Окружающий	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	социальный мир									
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	2	2	17
	Изобразительная	5	5	5	5	5	3	3	3	34
	деятельность									
5. Физическая	Адаптивная	3	2	2	2	2	2	2	2	17
культура	физическая культура	_						_	_	
6. Технология	Труд (технология)	3	4	4	4	4	6	8	8	41
Итого		29	30	30	30	30	30	30	30	239
Максимально допустимая недельная										
нагрузка (при 5-дневной учебной										
неделе)		4.0				1.0				
Внеурочная деятельность, в том		10	10	10	10	10	10	10	10	50
числе		0	0			0	0	0	0	40
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
2.Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	10
v -	деятельность (по	2	2	2	2	2	2	2	2	10
направлениям)			-							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	1	1	1	5

Заместитель директора по КР

Many

Киёк Л. В