

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ», 2-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» входит в часть базисного учебного плана государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности.

Согласно учебному плану государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на реализацию программы «Кубановедение» во 2-4 классах предусмотрено 102 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный компонент содержательно реализуется посредством учебного предмета «Кубановедение».

Программа по предмету «Кубановедение» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Программа по предмету «Кубановедение» для обучающихся с умственной отсталостью во 2-4 классах составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, запросов субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, коррекции развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию.

Цели и задачи:

Главная цель учебного предмета «Кубановедение» заключается в формировании у младших обучающихся целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно относящейся к жителям края.

Данный учебный предмет в системе общего развития обучающихся призван решать следующие задачи:

- Изучение истории, культуры, природы родного края;
- Формирование первоначального представления о кубанском казачестве, его традиционной и православной культуре и традициях;
- Развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, эмоционально-волевых, нравственных качеств личности обучающихся, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- Привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- Развитие творческих способностей, креативности младших обучающихся, способности к позитивному преобразованию окружающего мира;
- Формирование чувства ответственности за сохранение и преумножение исторического и духовного наследия;
- Обеспечение дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации и безопасности.

Программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися с указанием формируемых базовых учебных действий, основных направлений и целей оценочной деятельности;
- Описание места учебного предмета в учебном плане;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета с указанием личностных и предметных результатов с определением минимального и достаточного уровней освоения предметных результатов, отслеживаемых на конец обучения в каждом классе;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов ученой деятельности обучающихся на уровне базовых учебных действий, с учётом программы воспитания;
- Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Предмет «Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. Материал разработан так, что у обучающихся должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественнонаучные исследовательские методы, наблюдения, экскурсии на природу младшие обучающиеся узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами быта и культуры своих предков. Экскурсии в природу, в места боевой и трудовой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание материала.

Основной формой деятельности по «Кубановедению» являются урок (урок-встреча, урок-экскурсия, урок-гостиня, урок-экспедиция, урок-праздник). Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (беседа, беседа-игра, рассказ, демонстрация, сообщение сведений).

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего обучающегося знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения курса.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности.

Программа по предмету «Кубановедение» во 2 классе включает следующие разделы: «Мир моей семьи», «Школьная семья», «Милый сердцу уголок – мой родной город», «Путешествие по родному краю», «Кубань – наш общий дом», «Труд и быт жителей Кубани», «Страницы истории», «Культурное наследие».

Программа учебного предмета «Кубановедение» в 3 классе включает следующие разделы: «Кубань – родимая земля», «Нет в мире краше Родины нашей», «Без прошлого нет настоящего», «Казачьему роду нет переводу».

Программа учебного предмета «Кубановедение» в 4 классе включает следующие разделы: «Кубань – родимая земля», «Береги землю родимую, как мать любимую», «Земля отцов – моя земля», «Жизнь дана на добрые дела», «Казачьему роду нет переводу».

Для более успешного усвоения предмета необходимо разнообразить формы проведения: экскурсии, викторины, занятия-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми. Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими обучающимися. Использование игр, упражнений, задействующих слуховые, зрительные, осязательные рецепторы, способствует углубленному восприятию обучающимися информации. При работе с обучающимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Составитель: Гудзиева Светлана Анастасиевна, учитель высшей квалификационной категории.