

Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15
г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2024 года протокол № 1
Председатель: С.Д. Серовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»

Класс: 5 – 9 классы, II этап образования

Количество часов: 5 класс, 68 часов, в неделю 2 часа

6 класс, 68 часов, в неделю 2 часа

7 класс, 102 часа, в неделю 3 часа

8 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

9 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

Учитель: Дылькова Любовь Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.22 г. №1026 (далее - ФАООП УО) с изменением, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани

2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно- преобразующей деятельности; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и

оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на: коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи: выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях; развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения; воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека; воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Рабочая программа учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.22 г. №1026 с изменением, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495); на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы № 15 г.Славянска-на-Кубани (вариант 1); Рабочей программы по учебному предмету труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» для 5-9 классов из учебного пособия для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные общеобразовательные программы.

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания

рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно - опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Одной из основных задач образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), наряду с общим образованием, является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду.

Специфика обучения цветоводству и декоративному садоводству в отличие от других видов профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлена длительностью процесса получения конечного результата труда, т. е. наличием значительного промежутка времени между началом работы по созданию какой-либо продукции и получением конечного результата. Это послужило причиной разработки специальной методики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) цветоводству и декоративному садоводству.

Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Учебный предмет способствует решению следующих задач:

- развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по 28 одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В процессе изучения материала по труду у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Ученики учатся планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность в выполнении задания, определять приемы работы и выбирать необходимые инструменты при выполнении данного вида деятельности), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Первые знания по труду школьники получают в дошкольном возрасте и начальной школе, участвуя ухаживать за комнатными растениями, за декоративными растениями на клумбах. На уроках «Окружающий мир» дети знакомятся с

сезонными изменениями в жизни растений и животных. На уроках технологии полученные знания, систематизируются, обогащаются, закрепляются на практике.

Одной из задач предмета труд (технология) по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» является формирование мотивации к допрофессиональной подготовки, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Программа предлагает демонстрацию опытов (свойства почвы, определение полноценности семян и др.). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника.

В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности, поэтому степень самостоятельности обучающихся соответствует уровню подготовки.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы педагогического работника по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрытие причинно– следственных связей явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширение их кругозора.

2. Общая характеристика учебного предмета

Труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении рабочей программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В структуру программы учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» входят следующие обязательные содержательные линии:

– материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.)

– инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования

— качество и производительность труда – технологии изготовления предмета труда.

-предметы труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний

– этика и эстетика труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся. При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Раздел 6. Комнатные растения.

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Раздел 8. Работы в цветнике весной.

Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике.

Раздел 3. Зелёные насаждения.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.

Раздел 5. Комнатное цветоводство.

Раздел 6. Ранневесенние работы.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений.

Раздел 4. Классификация цветковых растений.

Раздел 5. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Изучение данного учебного предмета в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Разделы в 8 классе:

Раздел 1. Осенние работы

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью

Раздел 4. Флористика

Раздел 5. Выгонка луковичных растений

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн

На протяжении всех этапов обучения школьников с умственной отсталостью особое внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации. В 9 классе вопросы профориентации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью актуализируются, поэтому большое внимание уделено выбору ими профессии в разделах

Раздел 1. Профессиональная ориентация

Раздел 2. Осенняя посадка дерева

Раздел 3. Посадка живой изгороди

Раздел 4. Уход за розами

Раздел 5. Пряности

Раздел 6. Размножение комнатных растений

Раздел 7. Специальная одежда

Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. Большое внимание отводится отработке навыка безопасной работы с сельскохозяйственным инструментом.

Таким образом, рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично – ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог),
- практическая деятельность: посадка, пикировка, уход за растениями, прополка и др.,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,

- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте,
-

Методы обучения:

- беседа,
- словесные,
- практические,
- наглядные,

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов,
- ИТК,
- дифференцирование, разноуровневое обучение,
- наглядные пособия, раздаточный материал,
- создание увлекательных ситуаций,
- занимательные упражнения,
- экскурсии,
- декады трудового обучения,
- участие в конкурсах.
-

3. Описание места учебного предмета труд «технология» в учебном плане школы.

Предмет труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска — на- Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска -на- Кубани Краснодарского края на 2024-2025 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»	68 часа (2 часа в неделю)	68 часа (2 часа в неделю)	102 часа (3 часов в неделю)	238 часов (7 часов в неделю)	238 часов (7 часов в неделю)

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».

При изучении профильного труда в 5-9 классов коррекционной школы обеспечивается достижение личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, необходимые для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающие формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Планируемые личностные результаты:

- Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; – воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Данные личностные результаты, представленные в ФАООП УО, должны быть сформированы у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе, т. е. на момент завершения освоения программы.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

ФАООП УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» представлены на конец этапа обучения (9 класс) следующим образом:

-Знание названий некоторых материалов: мешковина, хлопчатобумажная ткань, полотно (плотная льняная ткань), картон, древесина, поролон, дренаж, песок, глина, бетон, щебень. Знание названий некоторых изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе: мешочек для хранения семян, бумажный пакетик, бумажные салфетки, картонные коробки, открытки, альбомная бумага, обёрточная бумага, верёвка, деревянные колышки, поролоновая губка, глиняные горшки, кашпо, садовые вазы и вазоны

-Представления об основных свойствах используемых материалов:

- бумага – гладкий, пластичный, впитывающий материал;
 - картон – гладкий, впитывающий материал;
 - хлопчатобумажная ткань – прочная, ровная, однородная материя, впитывающий материал;
 - полотно (плотная льняная ткань) – гладкий, впитывающий материал;
 - поролон – лёгкий, пористый, впитывающий материал;
 - дренаж (в растениеводстве и цветоводстве) – водопроницаемый, рассыпчатый материал;
 - песок – водопроницаемый, рассыпчатый материал;
 - глина – водонепроницаемый, пластичный материал;
 - бетон – прочный, плотный, водонепроницаемый материал;
 - щебень – сыпучий, прочный, плотный, водонепроницаемый материал.
- Знание и употребление понятия «инвентарь», правил хранения материалов в подсобном помещении, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами (инвентарём, почвенными смесями, удобрениями, водой). Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде.

-Отбор (под руководством педагога) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы; – знание и употребление названий, относящихся к понятию «материалы»: мешковина, бумага, нитки, хлопчатобумажная ткань и др.; – знание и употребление названий, относящихся к понятиям «инструменты» и

«приспособления»: ручная игла, ножницы, булавки; – знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: секатор, лопата, грабли, мотыга-бороздовичок, скребок, садовые ножницы, метла, садовый совок, мешок для мусора, бак, цветочный горшок, почвенное сито, лейка, пульверизатор, пикировочный колышек, рыхлитель-кошка, верёвка, шнур, мерная лента; 28 – умение показать мешковину, бумагу, нитки, хлопчатобумажную ткань и др; – умение показать ручную иглу, ножницы, булавки; – умение показать инвентарь по просьбе учителя: секатор, лопату, грабли, мотыгу-бороздовичок, скребок, садовые ножницы; метлу, садовый совок, мешок для мусора, бак, цветочный горшок, почвенное сито, лейку, пульверизатор, пикировочный колышек, рыхлитель-кошку, верёвку, шнур, мерную ленту; – умение отбирать (под руководством педагога) ручную иглу, ножницы, булавки; – умение отбирать (под руководством педагога) инвентарь, необходимый для выполнения практических работ: секатор, лопату, грабли, мотыгу-бороздовичок, скребок, садовые ножницы; метлу, садовый совок, мешок для мусора, бак, цветочный горшок, почвенное сито, лейку, пульверизатор, пикировочный колышек, рыхлитель-кошку, верёвку, шнур, мерную ленту

-В 9 классе в соответствии с содержанием учебного предмета (в том числе изученным в 5–8 классах) обучающиеся должны знать устройство: секатора, садовых ножниц, лопаты, граблей, мотыги, рыхлителя-кошки; совка, метлы.

-Представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской: ручной иглой, булавками; клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми пилами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами.

-Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в производственных технологических процессах (шитьё, литьё, пиление, строгание) цветоводстве и декоративном садоводстве: – подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ, мелкий ремонт (пришивание пуговиц); – изготовление мешочка для хранения крупных партий семян; – уход за комнатными растениями; – работа инвентарём; – расфасовка семян; – выращивание комнатных растений; – заполнение цветочного горшка земляной смесью; – посев семян; – перевалка

комнатного растения; – пользование мерными инструментами; – создание букетов из цветочных растений

-Чтение (под руководством педагога) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия, выполнения заданий учебника и практических работ

-Представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха.

-Понимание значения и ценности труда в целом и важности труда садовника, цветовода, рабочего зелёного цеха. Понимание необходимости дальнейшего обучения и выбора профессии. Понимание возможных ошибок при выборе профессии. Знание учреждений для дальнейшего обучения. Знание основ законодательства РФ в части трудовой деятельности (Конституция РФ, Трудовой кодекс)

-Понимание красоты труда и его результатов: – понимание красоты труда садовника, цветовода, рабочего зелёного цеха в парках, ботанических садах, скверах, на бульварах, улицах; – понимание красоты собственного труда и его результатов при выполнении заданий учебника и практических работ (например, посадка живой изгороди, уход за розами);

– понимание красоты труда и его результатов при выполнении творческих заданий в социально-бытовых условиях;

– оформление различных видов букетов;

– выражение чувств при составлении букетов;

– выражение чувств при оформлении живой изгороди, клумбы, цветника, рабатки

-Заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе:

– знание и выполнение правил ухода за одеждой и хранения её;

– знание и выполнение правил бережного сбора и хранения семян;

– знание и выполнение правил ухода за рассадой;

– знание и выполнение правил бережного расходования материалов;

– знание и выполнение правил бережного отношения к инвентарю

-Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину:

- знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;
- знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника;
- знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ;

- знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней;

- знание и выполнение обязанностей дежурного

-Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности (нравится/не нравится):

- при выполнении заданий учебника, практических работ, творческих заданий (при создании букетов, оформлении презентаций, сообщений, альбомов, проектов, при оформлении клумб, цветников и др.)

Организация (под руководством педагога) совместной работы в группе:

- при выполнении работы в парах (с соседом по парте);при распределении по бригадам;

- при выборе бригадира;

- при выполнении совместных заданий учебника;

- при проведении практических работ;

- при выполнении творческих работ сознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий:

- бережно обращаться со специальной одеждой;

- бережно расходовать материалы (хлопчатобумажную ткань, мешковину, бумагу, картон и др.);

- бережно расходовать электричество при использовании искусственного освещения;

- бережно расходовать удобрения;

- бережно относиться к оборудованию, материалам и инвентарю

Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них (например, использовать выражения: «Добрый день...», «Скажите, пожалуйста...», «Благодарю вас за...», «Здравствуйте...», «Можно попросить вас...», «Рад вам помочь...», «Могу предложить вам...», «Мне очень нравится...», «Как красиво...», «Всего хорошего...», «До свидания...», «Приходите ещё...», «Надеемся на следующую встречу...»)

Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий: например, умение оценить работу в виде характеристики «Как красиво...», «Молодец...» при оценке ответов и результатов деятельности одноклассников

Проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы: – посильная помощь одноклассникам при выполнении заданий; – посильная помощь одноклассникам при выполнении практических работ

Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения (под руководством педагога): уборка мусора и отходов; выполнение обязанностей дежурных.

Посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды: оформление помещений; высадка растений.

Достаточный уровень на конец обучения в 9 классе по учебному предмету труд (технология) по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство»-
Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно практической деятельности:

а) выбор материала в зависимости от предметно-практической деятельности: мешковина, хлопчатобумажная ткань, нитки, бумага, картон, полотно (плотная льняная ткань), поролон, дренаж, песок, глина, бетон;

б) определение свойств материалов: цвет; форма; экологичность; жёсткость; плотность; эластичность/пластичность; прочность; устойчивость к температурным колебаниям; деформация; теплопроводность; водопроницаемость; рассыпчатость..

-Экономное расходование материалов при проведении практических работ: мешковины, хлопчатобумажной ткани, ниток, бумаги, картона, верёвки, полотна (плотная льняная ткань), поролон, дренажа, песка, удобрений и др.

- Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)

- Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.

- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ).

- Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности («нравится/не нравится») при выполнении заданий учебника, практических работ, творческих заданий; создании сообщений, альбомов; проектов; презентаций; оформлении букетов, клумб, цветников, бытовых помещений

Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования

Обучение профильному труду носит предметно – практическую направленность. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще- трудовыми умениями и навыками (в том числе около 50% на практическое повторение).

Профильный труд тесно связан с другими учебными предметами, использует полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35 до 50% заданий;

- «хорошо» — от 51 до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) — свыше 65% заданий.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется:

- 95% и более – отлично
- 70 – 94% – хорошо
- 50 – 69% – удовлетворительно

При выполнении практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях, выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1 – 2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1 – 2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов педагогического работника.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию педагогического работника.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию педагогического работника;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию педагогического работника.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Контрольно – измерительные материалы.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно– измерительных материалов создаёт педагогический работник в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках профильного труда. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися с лёгкой степенью умственной отсталости АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру и овладение ими социокультурным опытом. Оценка личностных результатов предполагает прежде всего оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые в конечном итоге составляют основу этих результатов.

В ФАООП УО указывается на то, что всесторонняя, и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача-невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной).

Результаты анализа должны быть представлены в удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единицах:

- 0 баллов — нет фиксируемой динамики;
- 1 балл — минимальная динамика;
- 2 балла — удовлетворительная динамика;
- 3 балла — значительная динамика.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надёжность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно/неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности результаты могут оцениваться как удовлетворительные, хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: – по способу предъявления (устные, письменные, практические); – по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Чем больше, верно, выполненных заданий по отношению к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных результатов, что даёт основание оценивать их как удовлетворительные, хорошие и очень хорошие (отличные).

Предметные результаты обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Согласно требованиям ФГОС, по завершении реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний, одно из которых направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой

аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт/незачёт».

5.Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю«Цветоводство и декоративное садоводство»

5 КЛАСС (68 часов)

Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 4 часа

Объект работы. Мастерская.

Теоретические сведения. Оборудование мастерской цветоводства и декоративного садоводства Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской Правила личной гигиены.

Умения. Безопасная работа в мастерской цветоводства и декоративного садоводства.

Практические работы. Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Надевание одежды

Цветочно-декоративные растения 8 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения. Сведения о цветоводстве Группы цветочно-декоративных растений

Умение. Уход за цветочно-декоративными растениями на пришкольном участке.

Практические работы. Составление букета. Сбор цветов и опавших листьев. Выкапывание и засушивание цветочного растения. Строение растения. Однолетние и многолетние растения. Практическая работа на пришкольном участке «Цветник»

Сбор семян однолетних цветущих растений 4 часа

Объект работы. Однолетние цветущие растения.

Теоретические сведения. Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.

Умение. Сбор и хранение семян однолетних цветочных растений.

Практические работы. Сбор семян ноготков и настурции. Сбор семян бархатцев.

Самостоятельная работа «Сбор семян однолетников и выкладка их на просушку»

Работы в цветнике поздней осенью 14 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения в цветнике на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Почвенные смеси для комнатных растений

Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Умение. Уход за цветочно-декоративными растениями на пришкольном участке.

Практические работы. Выбор одежды для работы на пришкольном участке.

Удаление засохших однолетников из цветника. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Вспаивание (перекопка) почвы лопатой». Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Подготовка почвенной смеси. Очистка дорожек и площадок.

Промежуточное тестирование за 1 полугодие.

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений 6 часов

Объект работы. Семена цветочно-декоративных растений.

Теоретические сведения. Бумажные пакетики для хранения семян

Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников

Умение. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Практические работы. Изготовление бумажного пакетика с помощью клея (по шаблону). Изготовление бумажного пакетика без помощи клея. Очистка и отбор семян.

Расфасовка семян в бумажные пакетики.

Комнатные растения 8 часов

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Условия содержания комнатных растений Традесканция,

кливия и хлорофитум – комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Уход за комнатными растениями Полив комнатных растений

Умение. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Определение размера горшка. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатного растения.

Выращивание однолетних цветочных растений 8 часов

Объект работы. Однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения. Размножение растений.

Способы выращивания однолетних цветочных растений

Умение. Выращивание однолетних цветочных растений.

Практические работы. Размножение комнатных цветочных растений. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник. Посев семян георгина

Однолетнего. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках»

Самостоятельная работа «Выращивание рассады однолетних цветочных растений».

Работы в цветнике весной 9 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения в цветнике.

Теоретические сведения. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений Выращивание настурции в цветнике Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник

Умение. Уход за цветочными растениями весной в цветнике.

Практические работы. Подготовка почвы на клумбе под посев однолетников

Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников. Выращивание настурции на клумбе. Выращивание петунии на клумбе. Подготовка клумбы для высадки рассады бархатцев раскидистых на клумбу. Высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.

Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений

7 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах.

Размещение однолетних цветочных растений в помещениях

Умение. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений .

Практические работы. Подготовка группового минипроекта. Презентация группового минипроекта. Презентация группового минипроекта»

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть

Итоговое годовое тестирование

6 КЛАСС (68 часов)

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения

10 часов

Объект работы. Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте . Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов

Умение. Выращивание в открытом грунте цветковых растений.

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Размножение пиона.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике 6 часов

Объект работы. Цветник

Теоретические сведения. Разновидность семян. Признаки созревания семян. Способы сборки семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников Осенний уход за зимующими многолетниками.

Умение. Уход за цветником в осенний период.

Практические работы. Сбор семян цветочных растений. Осенний уход за зимующими многолетниками

Промежуточное тестирование за 1 четверть.

Раздел 3. Зелёные насаждения 5 часов

Объект работы. Растения для зелёных насаждений

Теоретические сведения. Растения для зелёных насаждений. Размещение зелёных насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Инструменты для обрезки кустарников

Практические работы. Виды работ в зимнем саду. Осенний уход за декоративными кустарниками

Умение. Уход за декоративными кустарниками.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства 9 часов

Объект работы. Мастерская цветоводства.

Теоретические сведения. Почва. Состав почвы. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв

Практические работы. Чертёж пакетика для хранения семян. Обмолот, сортировка и расфасовка семян. Отделение частиц песка от частиц глины в почве. Обнаружение перегноя в почве

Умение. Работы в мастерской цветоводства в зимний период.

Промежуточное тестирование за 2 четверть

Раздел 5. Комнатное цветоводство 12 часов

Объект работы. Комнатные цветы.

Теоретические сведения. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

Умение. Уход за комнатными растениями в зимнее время.

Раздел 6. Ранневесенние работы 10 часов

Объект работы. Цветники.

Теоретические сведения. Цветники

Подбор однолетников для выращивания в цветнике

. Петуния Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы лилейных
Лилия тигровая. Мульчирующий слой.

Практические работы. Посев семян петунии на снег. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Пикировка петунии и уход за саженцами.

Умение. Весенние работы.

Промежуточное тестирование за 3 четверть.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике 16 часов

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.

Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии.

Практические работы. Размещение рабатки в цветнике. Вспахивание почвы на рабатке. Рыхлация и выравнивание почвы на рабатке. Посев семян космеи на рабатку. Высадка рассады петунии в вазон. Уход за космеей.

Умение. Весенние работы в цветнике.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть.

Годовое контрольное тестирование.

7 КЛАСС (102 часа)

Раздел 1. Осенние работы в цветнике 16 часов

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Красоднев — зимующий многолетник. Кустарники, используемые в озеленении. Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Уход за молодыми посадками зимующих многолетников

Практические работы. Подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Красоднев — зимующий многолетник. Уход за кустарниками. Уход за многолетними кустарниками. Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.

Умение. Весенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями 11 часов

Объект работы. Школьный участок.

Теоретические сведения. Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками

Практические работы. Уход за садовыми дорожками

Промежуточное тестирование за 1 четверть.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений 8 часов

Объект работы. Минеральные удобрения.

Теоретические сведения. Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения

Умение. Применение минеральных удобрений.

Практические работы. Минеральные удобрения

Раздел 4. Классификация цветковых растений 12 часов

Объект работы. Цветковые растения.

Теоретические сведения. Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Двулетние цветочно-декоративные растения. Двулетники весеннего цветения. Двулетники летнего цветения. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков

Промежуточное тестирование за 2 четверть.

Раздел 5. Размножение комнатных растений 15 часов

Объект работы. Комнатные растения

Теоретические сведения. Размножение комнатных растений делением корневищ. Технология деления корневища. Подготовительная работа. Выбор растений для оформления помещения

Практические работы. Размножение комнатных растений черенками. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев. Деления корневища

Умение. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений 23 часа

Объект работы. Рассада однолетних цветковых растений.

Теоретические сведения. Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Почвенные смеси. Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду. Особенности посева семян львиного зева. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подготовка корневища канны к высадке. Подращивание канны Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений.

Практические работы. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подращивание канны. Выращивание рассады астры. Закаливание растений.

Умение. Выращивание рассады однолетних цветковых растений.

Промежуточное тестирование за 3 четверть.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике 17 часов

Объект работы. Цветник весной.

Теоретические сведения. Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Рабатка

Практические работы. Уход за зимующими многолетниками. Высадка канны в клумбу. Уход за растениями в рабатке.

Умение. Уход за многолетниками в цветнике.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть

Годовое контрольное тестирование.

8 КЛАСС (238 часов)

Вводное 9 часов

Теоретические сведения. Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником. Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами.

Раздел 1. Осенние работы 47 часов

Объект работы. Цветочные растения

Теоретические сведения. Выбор маточных растений для сбора семян. Сушка и обмолот семян. Сито. Изготовление сита. Способы отделения семян от мусора.

Хранение семян. Тюльпан. Агротехника выращивания тюльпанов.

Практические работы. Изготовление сита для выделения

семян. Изготовление коробочки для хранения семян Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана. Высадка луковиц тюльпана под зиму
Промежуточное тестирование за 1-ю четверть.

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников 21 час

Объект работы. Кустарники

Теоретические сведения. Живая изгородь. Выбор растений для живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди.

Выполнение стрижки живой изгороди.

Практические работы Подготовка кустарника к стрижке. Стрижка живой изгороди

Умение. Осенняя обработка кустарников.

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью 18 часов

Объект работы. Цветочные растения

Теоретические сведения. Гладиолус. Выкопка и хранение клубнелуковиц. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолуса. Зимние работы в сквере

Практические работы. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса

Умение. Уход за цветочными растениями поздней осенью.

Промежуточное тестирование за 2-ю четверть.

Раздел 4. Флористика 77 часов

Объект работы. Цветы

Теоретические сведения. Цветы в нашей жизни. Праздники и события. Составление букета по назначению. Основные правила составления цветочных композиций и букетов. Аранжировка цветов. Инструменты флористов. Пенал для флористических инструментов. Флористические аксессуары. Составление букетов. Цветочная композиция в корзине. Настольная композиция из цветов

Практические работы. Изготовление выкройки пенала. Крой пенала для флористических инструментов. Отработка швов для изготовления флористического пенала. Выполнение пенала ручными швами. Сбор букета по спиральной системе. Крепление оазиса в корзине. Составление цветочной композиции в корзине. Составление настольной композиции.

Умение. Составление букетов и композиций.

Лабораторные работы. Изготовление бутоньерки. Букет из фруктов.

Промежуточное тестирование за 3-ю четверть

Раздел 5. Выгонка луковичных растений 26 часов

Объект работы. Луковичные растения.

Теоретические сведения. Выгонка. Луковичные растения, используемые для выгонки
Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта. Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах. Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении

Практические работы. Выгонка тюльпанов

Умение. Выгонка луковичных растений.

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн 30 часов

Теоретические сведения Дизайн. Виды дизайна. Фитокартинка. Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, Водоёмы. Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение
Практические работы. Изготовление фитокартинки из стабилизированного мха
Промежуточное тестирование за 4-ю четверть
Итоговое тестирование за год

9 КЛАСС (238 часа в год)

Вводное 8 часов

Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником. Повторение правил поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами.

Раздел 1. Профессиональная ориентация 13 часов

Теоретические сведения. Выбор профессии. Возможные ошибки при выборе профессии. Экскурсии по профориентации. Экскурсии по профориентации (задание-экскурсия).

Раздел 2. Осенняя посадка дерева 13 часов

Объект работы. Дерево

Теоретические сведения Каштан. Посадка саженцев каштана. Уход за посадками каштанов.

Практические работы. Посадка саженцев каштана

Умения. Посадка саженцев и уход за саженцами деревьев.

Раздел 3. Посадка живой изгороди 22 часа

Объект работы. Живая изгородь кустарники

Теоретические сведения. Посадка живой изгороди. Технология посадки кустарников для живой изгороди. Лапчатка кустарниковая. Уход за живой изгородью

Практические работы. Посадка кустарников в траншею.

Умения. Посадка саженцев и уход за саженцами живой

Раздел 4. Уход за розами 11 часов

Объект работы. Розы.

Теоретические сведения. Осенний уход за розами. Обрезка роз. Укрытие роз.

Промежуточное тестирование за 1-ю четверть

Раздел 5. Пряности 38 часа

Объект работы. Пряные растения

Теоретические сведения. Пряные растения. Использование пряных растений.

Выращивание пряных трав в домашних условиях. Посев семян пряных растений в горшки. Изготовление мешочка для хранения семян Выгонка пряной зелени.

Практические работы. Приготовление творожных шариков с пряностями. Задание-экскурсия «Использование пряных растений» Посев семян пряных

растений в горшок. Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян
Отработка швов для изготовления тканного мешочка. Технология посадки
корнеплода на выгонку.

Умения. Выращивание и хранение пряных трав.

Промежуточное тестирование за 2-ю четверть.

Раздел 6. Размножение комнатных растений 59 часов

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Выбор комнатных растений для размножения. Размножение комнатных растений дочерними розетками. Размножение комнатного растения воздушными отводками. Технология получения воздушного отводка. Размножение комнатных растений листом. Укоренение листа в воде. Посадка укоренённого листа в почву. Высадка молодых фиалок в горшки. Выращивание комнатных растений из семян. Технология посева семян комнатных растений. Весенний уход за розами.

Практические работы: Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса. Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса. Получение воздушного отводка. Посадка воздушного отводка. Укоренение листа в воде. Посадка молодой фиалки в горшок. Пересадка всходов кактусов в горшки. Весенний уход за розами.

Промежуточное тестирование за 3-ю четверть

Раздел 7. Специальная одежда 55 часов

Объект работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Спецодежда. Средства индивидуальной защиты. Маркировка средств индивидуальной защиты. Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.

Пришивание пуговиц. Трудовой кодекс. Повторение. Подготовка к итоговой аттестации

Практические работы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть.

Итоговая аттестация за год.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

1.Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; - умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости - различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;

- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

II.6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

Тематическое планирование в 5 классе (2 часов в неделю, 34 недели в год, 68 часа в год)

№ тем	Название темы	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 4 часа							
1	Оборудование мастерской цветоводства и декоративного садоводства	1	Знакомство с Мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической	Знание и употребление понятия «подсобное помещение». Знание и употребление понятия	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования	Патриотическое воспитание и формирование российской

	Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства		Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской. Изучение правил личной гигиены	деятельности . Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	«инвентарь» и правил хранения материалов в подсобном помещении: инвентаря, почвенных смесей, удобрения, воды. Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде	информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства»	1					
3	Специальная одежда при работе в мастерской Правила личной гигиены	1					
4	Практическая работа «Надевание одежды»	1					

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения 8 часов

5	Сведения о цветоводстве	1	Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя) Культурные и дикорастущие растения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности , осознание необходимости	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы: □ знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: лопаты, грабли, мотыга-бороздовичок, скребки, садовые ножницы, мётлы, садовые совки, мешки для мусора, баки, цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки,	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выразить себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
6	Практическая работа «Составление букета»	1					
7	Группы цветочно-декоративных растений	1					
8	Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев»	1	Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого) грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние.				
9	Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения»	1					
10	Практическая работа «Строение	1	Цветочные (красивоцветущие) и декоративно-				

	растения»		лиственные растения. Садовые растения. Комнатные растения. Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	рыхлителькошка, верёвка, шнур, мерная лента; □ умение показать инвентарь по просьбе учителя: лопаты, грабли, мотыгу-бороздовичок, скребки, садовые ножницы; мётлы, садовые совки, мешки для мусора, баки, цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки, рыхлителькошку, верёвка, шнур, мерную ленту;	одежды.	воспитание.
11	Практическая работа на пришкольном участке «Однолетние и многолетние растения»	1	растения, надземная часть растения. Однолетние растения (однолетники) – петунья, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние растения (многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры. Цветник, клумба, рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр.				
12	Практическая работа на пришкольном участке «Цветник»	1					

Раздел 3. . Сбор семян однолетних цветущих растений 4 часа

13	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	Сбор семян однолетних цветочных растений. Хранение. Семенной участок.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	.Умение отбирать (с помощью учителя) инвентарь, необходимый для выполнения практических работ: лопаты, грабли, мотыгу-бороздовичок, скребки, садовые ножницы; мётлы, садовые совки, мешки для мусора, баки, цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор,	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяриза
14	Практическая работа «Сбор семян ноготков и настурции»	1	Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы.				
15	Практическая работа «Сбор семян бархатцев»	1	Созревание семян. Признаки	Умение понимать инструкцию			
16	Самостоятельная	1					

	работа «Сбор семян однолетних цветов и выкладка их на просушку»		созревания семян некоторых однолетних цветочных растений. Сбор семян однолетних цветочных растений. Самопосев семян. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду	педагогическое работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования	пикировочные колышки, рыхлитель-кошку, верёвка, шнур, мерную ленту	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды.	ция научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
--	---	--	---	--	--	---	--

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью 14 часов							
17	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: □ подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; □ уход за комнатными растениями; □ сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; □ работа инвентарём;	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйств	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
18	Ручной инвентарь для уборки в цветнике	1	Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.				
19	Практическая работа «Выбор одежды для работы на пришкольном участке»	1	Корнеклубни. Значение и виды. обработки почвы. Вскопывание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки				
20	Практическая работа «Удаление засохших однолетних цветов из цветника»	1	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.				
21	Практическая работа Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	1	Лопата, штык, черенок, мотыга,				
22	Практическая работа «Обработка почвы в цветнике»	1					
23	Ручной	1					

	инвентарь для обработки почвы в цветнике		грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вскопывание (перекопка) почвы лопатой. Почва, почвенная смесь, специализованные магазины. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок. Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок.	и; формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ. Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования.	<input type="checkbox"/> составление земляной смеси; <input type="checkbox"/> уход за садовыми дорожками и площадкой; <input type="checkbox"/> расфасовка семян по пакетикам; <input type="checkbox"/> обмолот и очистка семян; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными инструментами.	енного труда.	
24	Практическая работа «Вскопывание (перекопка) почвы лопатой»	1					
25	Почвенные смеси для комнатных растений	1					
26	Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений»	1					
27	Составление почвенных смесей для комнатных растений	1					
28	Практическая работа «Подготовка почвенной смеси»	1					
29	Практическая работа «Очистка дорожек и площадок»	1					
30	Контрольное тестирование»	1					

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений 6 часов

31	Бумажные пакетики для хранения семян	1	Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяриза
32	Практическая работа «Изготовление бумажного	1					

	пакетика с помощью клея (по шаблону)»		ножницами. Правила безопасной работы с клеем.	деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	ция научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
33	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика без помощи клея»	1	Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка				
34	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетних	1					
35	Практическая работа «Очистка и отбор семян»	1					
36	Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики»	1					

Раздел 6. Комнатные растения 8 часов

37	Условия содержания комнатных растений	1	Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: □ подбор специальной одежды в	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
38	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения	1	Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха.				
39	Ручной инвентарь для выращивания	1	Традесканция, кливия, хлорофитум,				

	комнатных растений		цветонос, соцветие	труду, становление	зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых работ;	результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
40	Практическая работа «Определение размера горшка»	1	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	<input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями;		
41	Уход за комнатным и растениями	1	Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито,	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и умение общаться при коллективном выполнении работ	<input type="checkbox"/> сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду;		
42	Полив комнатных растений	1	пульверизатор		<input type="checkbox"/> работа инвентарём;		
43	Практическая работа «Уход за комнатным и растениями»	1	Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Отопительный прибор. Правила ухода за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя. Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости и перевалки		<input type="checkbox"/> составление земляной смеси;		
44	Практическая работа «Перевалка комнатного растения»	1			<input type="checkbox"/> уход за садовыми дорожками и площадкой;		
					<input type="checkbox"/> расфасовка семян по пакетикам;		
					<input type="checkbox"/> обмолот и очистка семян;		
					<input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью;		
					<input type="checkbox"/> посев семян;		
					<input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения;		
					<input type="checkbox"/> пользование мерными инструментами.		
Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений 8 часов							
45	Размножение растений	1	Размножение семенное и вегетативное. Вегетативные органы	Умение понимать инструкцию педагогического работника,	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с	Патриотическое воспитание и формирование
46	Практическая работа «Размножение	1	Способы				

	комнатных цветочных растений		выращивания однолетних цветочных растений. Рассада. Ручной инвентарь для выращивания рассады:	высказанную с использован ием профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическо о задания.	х производственны х технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; <input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями; <input type="checkbox"/> сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> составление земляной смеси; <input type="checkbox"/> уход за садовыми дорожками и площадкой; <input type="checkbox"/> расфасовка семян по пакетикам; <input type="checkbox"/> обмолот и очистка семян; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными Инструментами.	учётom характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлени й и обо-рудования с учётом требований технологии. Выполнение технологически х операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственност и за качест-во результатов труда. Опрятное со-держание рабочей одежды.	русской идентичнос ти, популяриза ция научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяриза ция научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
47	Способы выращивания однолетних цветочных растений	1					
48	Практическа я работа «Посев семян бархатцев раскидисты х в посевные ящики»	1	посевные ящики, маркёры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывани е. Правила безопасной работы пикировочным кольшком. Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег. Выращивание				
49	Практическа я работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидисты х в ящики для дальнейшей высадки в цветник»	1	однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята»				
50	Практическа я работа «Посев семян георгина однолетнего »	1					
51	Практическа я работа «Выращива ние георгина однолетнего в цветочных горшках»	1					
52	Самостояте льная работа «Выращива ние рассады однолетних цветочных растений»	1					
Раздел 8. Работы в цветнике весной							
9 часов							
53	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений	1	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно	Выполнение технологически х операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	Патриотическое воспитание и формирование российской

54	Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе под посев однолетних»	1	Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-	своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительно	гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с клеём, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными кольщиками, рыхлителем-кошкой	ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
55	Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетних»	1	бороздочник, рыхлитель-кошка Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер.	отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;			
56	Выращивание настурции в цветнике	1	Выращивание настурции в цветнике.	формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ			
57	Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	1	Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт.				
58	Практическая работа «Выращивание петунии на клумбе»	1	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник				
59	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	1					
60	Практическая работа «Подготовка клумбы для высадки рассады бархатцев раскидистых на клумбу»	1					
61	Практическая работа «Высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу»	1		Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием			

				профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.			
Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений 7 часов							
62	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений	1	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективно	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; <input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями; <input type="checkbox"/> сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> составление земляной смеси; <input type="checkbox"/> уход за садовыми дорожками и площадкой; <input type="checkbox"/> расфасовка семян по пакетикам; <input type="checkbox"/> обмолот и очистка семян; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
63	Размещение однолетних цветочных растений на улицах.	1	Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой.				
64	Размещение однолетних цветочных растений в помещениях	1	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.				
65	Практическая работа «Подготовка группового минипроекта»	1	Ваза, вазон, бетон, контейнер				
66	Практическая работа «Презентация группового минипроекта»	1					
67	Практическая работа «Презентация группового минипроекта»	1					
68	Итоговое тестирование	1					

				М выполнении работ Умение понимать инструкцию педагогическ ого работника, высказанную с использован ием профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении тестирования .	смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными инструментами.		
	Практические работы	39					
	Самостоятель ных работ	2					
	Промежуточн ое тестирование	3					
	Итоговое тестирование	1					

6 класс

Тематическое планирование в 6 классе (2 часов в неделю, 34 недели в год, 68 часа в год)

№ тем бы	Название темы	Кол -во час ов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направлени я воспитател ьной деятельнос ти
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения 10 часов							
1	Виды цветковых растений, выращиваем ых в открытом грунте.	1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	Проявление познавательн ых интересов и активности в предметной технологичес кой деятельности. Формировани е ответственно го отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Знание и употребление понятия «инвентарь», правил хранения материалов в подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производствен ными материалами (инвентарём, почвенными смесями, удобрениями,	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологическог о процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом	. Патриотиче ское воспитание и формирован ие русской идентичнос ти, популяризац ия научных знаний среди детей, трудоое воспитание, экологическ ое воспитание. Популяриза
2	Практическа я работа «Экскурсия на пришкольный участок»	1	Однолетники и многолетники. Вегетационны й период Однолетние растения				
3	Однолетние цветочные растения	1	растения: космея, петуния, астра.				
4	Семенное и вегетативное размножение	1	Высокорослое, среднерослое и				
5	Цветковые	1					

	культуры, размножаемые вегетативно		низкорослое растение Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения. Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Флокс. Пион. Георгин	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ .	водой). Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание) цветоводстве и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ, мелкий ремонт (пришивание пуговиц); <input type="checkbox"/> изготовление мешочка для хранения крупных партий семян; <input type="checkbox"/> уход за комнатными	требований технологий.	ция научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
6	Зимующие и не зимующие многолетние растения	1					
7	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	1					
8	Размножение пионов	1					
9	Деление и пересадка пионов	1					
10	Практическая работа «Размножение пиона»	1	Зимующие и не зимующие многолетние растения. Георгины и Гладиолусы. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способ размножения пиона Деление и пересадка пионов. Делёнки. Размножение пиона				

					растениями; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> расфасовка семян; <input type="checkbox"/> выращивание комнатных растений; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными инструментам и; <input type="checkbox"/> создание букетов из цветочных растений		
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Осенние работы в цветнике 6 часов							
11	Разновиднос ть семян	1	Разновидности семян.	Развитие трудолюбия и ответственно сти за	Знание и употребление понятия «инвентарь», правил хранения материалов в подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производствен ными материалами (инвентарём, почвенными смесями, удобрениями, водой). Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды».	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное со-держание рабочей одежды.	Патриотиче ское воспитание и формирован ие российской идентичнос ти, популяриза ция научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическ ое воспитание. Популяриза ция научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическ ое воспитание.
12	Признаки созревания семян	1	Рубчик, семявход, семядоли,	результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формировани е			
13	Способы сборки семян однолетнико в	1	зародыш, корешок, стебелёк, почечка. Форма, размер, цвет семян	отношения к труду, становление самоопределе ния в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности, осознание необходимост и общественно полезного труда как условия безопасной и			
14	Инвентарь для уборки семян однолетнико в Практическа я работа «Сбор семян цветочных растений»	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная				
15	Осенний уход за зимующими многолетник ами Практическа я работа «Осенний уход за зимующими многолетник ами»	1	Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений Инвентарь для уборки				

16	Промежуточная аттестация	1	семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор семян цветочных растений Осенний уход за зимующими многолетниками и. Срезка стебля на пень, отмирание части растения, вредители садовых растений. Осенний уход за зимующими многолетниками и	эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ	гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде. Представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской: ручной иглой, булавками; клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми пилами, метлой, садовым совком, пикировочным и колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами.		
Раздел 3. Зелёные насаждения 5 часов							
17	Растения для зелёных насаждений	1	Растения для зелёных насаждений.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производствен	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,
18	Размещение зелёных насаждений	1	Деревья: берёза, липа, клён,				
19	Осенний уход за декоративными	1	каштан, платан. Кустарники:				

	ми кустарникам и Инструменты для обрезки кустарников		жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Ствол Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы у кустарника Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду	деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования.	ных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; <input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями; <input type="checkbox"/> сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> составление земляной смеси; <input type="checkbox"/> уход за садовыми дорожками и площадкой; <input type="checkbox"/> расфасовка семян по пакетикам; <input type="checkbox"/> обмолот и очистка семян; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными Инструментами.	норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
20	Практическая работа «Осенний уход за декоративными кустарниками»	1					
21	Практическая работа «Виды работ в зимнем саду»	1					
Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства 9 часов							
22	Практическая	1	Пакетик для		Представления	Осуществление	Патриотиче

	я работа «Чертёж пакетика для хранения семян»		хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ	о правилах безопасной работы инструментам и и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской: ручной иглой, булавками; клеем, ножницами; с материалами и инструментам и (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми пилами, метлой, садовым совком, пикировочным и колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание)	поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	ское воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
23	Практическая работа «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»	1	пакетика для хранения семян Обмолот, очистка и расфасовка семян.				
24	Почва .Состав почвы	1	Семенники. Сортировка				
25	Практическая работа «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	1	Почва. Плодородие почвы, плоды, удобрение Состав почвы. Частицы песка и глины, перегной, гумус. Отделение частиц песка от частиц глины				
26	Практическая работа «Обнаружение перегноя в почве»	1	Перегной почвы. Растительные остатки. Обнаружение перегноя в почве				
27	Песчаные и глинистые почвы	1	Песчаные и глинистые почвы. Способ определения песчаной и глинистой почвы				
28	Свойства песчаных и глинистых почв	1	Свойства песчаных и глинистых почв. Способ определения песчаной и глинистой почвы				
29	Практическая работа «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»	1	Свойства песчаных и глинистых почв. Способ определения песчаной и глинистой почвы				
30	Промежуточная аттестация	1	Свойства песчаных и глинистых почв. Способ определения песчаной и глинистой почвы				

					<p>цветоводстве и декоративном садоводстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ, мелкий ремонт (пришивание пуговиц); <input type="checkbox"/> изготовление мешочка для хранения крупных партий семян; <input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> расфасовка семян; <input type="checkbox"/> выращивание комнатных растений; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными инструментами; <input type="checkbox"/> создание букетов из цветочных растений 		
--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 5. Комнатное цветоводство 12 часов							
31	Уход за комнатными растениями в зимнее время	1	Уход за комнатными растениями в зимнее время.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной	Представления о правилах безопасной работы инструментами и и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний
32	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	Срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы,				
33	Практическая работа	1				Выполнение технологических	

	«Размножение пеларгонии стеблевыми черенками»		подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка	терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	работы в мастерской: ручной иглой, булавками; клеём, ножницами; с материалами и инструментам и (инвентарём)	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
34	Практическая работа «Посадка стеблевого черенка в горшок»	1	Пеларгония – декоративно-цветущая горшечная культура.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественной полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ	при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми пилами, метлой, садовым совком, пикировочным и колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами.	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	
35	Разнообразие цветковых растений	1	Виды пеларгоний.				
36	Надземная и подземная части цветкового растения	1	Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная.				
37	Строение подземной части цветкового растения	1	Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.				
38	Стебли цветковых растений	1	Посадка стеблевого черенка в горшок				
39	Строение листьев цветковых растений	1	Разнообразие цветковых растений.				
40	Строение цветка	1	Органы цветкового растения.				
41	Образование плода	1	Тагетес, календула.				
42	Соцветия	1	Цветковое растение Надземная и подземная части растения. Функция надземной и подземной частей растения Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая				

		<p>корневая система, корневые волоски</p> <p>Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся</p> <p>Строение листьев цветковых растений. Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование</p> <p>Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце</p> <p>Образование плода. Оплодотворение</p> <p>Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий</p>		<p>выполняемых практических работ, мелкий ремонт (пришивание пуговиц); <input type="checkbox"/> изготовление мешочка для хранения крупных партий семян; <input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> расфасовка семян; <input type="checkbox"/> выращивание комнатных растений; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными инструментами; <input type="checkbox"/> создание букетов из цветочных растений</p>		
Раздел 6. Ранневесенние работы 10 часов						

43	Цветники	1	Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка. Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр Петуния. Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния. Выращивание рассады петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег. Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка. Лилия тигровая: стебель, листья, цветок. Время цветения. Корни. Бульбочки. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Осмотр зимующих	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Представления о правилах безопасной работы инструментам и оборудованию, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской: ручной иглой, булавками; клеем, ножницами; с материалами и инструментам и (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми пилами, метлой, садовым совком, пикировочным и колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление,	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
44	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	1					
45	. Петуния. Выращивание рассады петунии	1					
46	Практическая работа «Посев семян петунии на снег»	1					
47	Зимующие многолетники и из группы лилейных	1					
48	Лилия тигровая	1					
49	Практическая работа «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	1					
50	Мульчирующий слой	1					
51	Практическая работа «Пикировка петунии и уход за саженцами»	1					
52	Промежуточная аттестация	1					

			<p>многолетних растений. Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные Факторы Пикировка петунии. Кассеты для рассады</p>		<p>строгание) цветоводстве и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ, мелкий ремонт (пришивание пуговиц); <input type="checkbox"/> изготовление мешочка для хранения крупных партий семян; <input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> расфасовка семян; <input type="checkbox"/> выращивание комнатных растений; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными инструментами; <input type="checkbox"/> создание букетов из цветочных растений</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

Раздел 7. Весенние работы в цветнике							
16 часов							
53	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	1	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне Инвентарь для работы в цветнике: грабли,	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов,	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний
54	Инвентарь для работы в цветнике.	1					
55	Правила безопасной работы	1					

	садовым инвентарём		мусорные мешки, штыковые лопаты, планки, колышки, шнур, рулетка,	терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.	при выполнении работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментам и (инвентарём)	приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
56	Практическая работа «Размещение рабатки в цветнике»	1					
57	Выбор однолетника в для посева в цветнике	1	совки, лейки, зубчатый маркёр и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ	и при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочным и колышками, рыхлителем-кошкой	и соблюдение норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	
58	Подготовка почвы в цветнике	1	Планирование размещения рабатки в цветнике. Планки. Размещение рабатки в цветнике				
59	Практическая работа «Вскапывание почвы на рабатке»	1	Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум				
60	Практическая работа «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»	1	Подготовка почвы в цветнике. Вскапывание почвы на рабатке				
61	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	1	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Биологические особенности растения, заделка семян в почву				
62	Практическая работа «Посев семян космеи на рабатку»	1	Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетника в вазон				
63	Высадка рассады петунии	1	Уход за посевами однолетников. Прореживание, междугрядие, защитная зона растения,				
64	Практическая работа «Высадка рассады петунии в вазон»	1					
65	Уход за посевами однолетника в вазон	1					
66	Практическая работа «Уход за космеей»	1					
67	Уход за посадками петунии	1		Умение понимать инструкцию	и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ, мелкий		

68	Годовое контрольное тестирование	1	режущая кромка мотыги Уход за посадками петунии. Приживаемость растений	педагогическое работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	ремонт (пришивание пуговиц); <input type="checkbox"/> изготовление мешочка для хранения крупных партий семян; <input type="checkbox"/> уход за комнатными растениями; <input type="checkbox"/> работа инвентарём; <input type="checkbox"/> расфасовка семян; <input type="checkbox"/> выращивание комнатных растений; <input type="checkbox"/> заполнение цветочного горшка земляной смесью; <input type="checkbox"/> посев семян; <input type="checkbox"/> перевалка комнатного растения; <input type="checkbox"/> пользование мерными инструментами; <input type="checkbox"/> создание букетов из цветочных растений		
	Практические работы	23					
	Промежуточное тестирование	3					
	Итоговое тестирование	1					

7 класс

Тематическое планирование в 7 классе (3 часов в неделю, 34 недели в год, 102 часа в год)

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Осенние работы в цветнике 16 часов							
1	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян	1	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения Понятие	Проявление познавательных интересов и активности в предметной	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и	. Патриотическое воспитание и формирование

2	Практическая работа «подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян»	1	«здоровое растение». Признаки выбора растений для сбора семян Сбор семян циннии, василька, львиного зева	технологической деятельности . Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности , осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве	внутреннюю дисциплину: <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; <input type="checkbox"/> знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; <input type="checkbox"/> знание и выполнение обязанностей дежурного	использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание , экологическое воспитание . Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание , экологическое воспитание .
3	Петуния крупноцветковая	1	Характеристика петунии.				
4	Практическая работа «Петуния крупноцветковая»	1	Правила сохранения петунии в зимний период				
5	Красоднев — зимующий многолетник	1	Выкопка петунии крупноцветковой				
6	Практическая работа «Красоднев — зимующий многолетник»	1	Характеристика красоднева. Уход и размножение красоднева Деление красоднева Виды				
7	Кустарники, используемые в озеленении	1	кустарников, используемых в озеленении. Чубушник.				
8	Осенний уход за кустарниками	1	Калина. Акация Жёлтая Уход за почвой. Прополка кустарников.				
9	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	1	Обрезка кустарников. Санитарная и формовочная обрезка				
10	Практическая работа «Уход за кустарниками»	1	Инвентарь для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами				
11	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	1	Уход за кустарниками Многолетники, не зимующие в открытом грунте.				
12	Практическая работа «Уход за многолетниками кустарниками»	2	Канна Выкопка корневища Уход за молодыми посадками				
13	Уход за	1					

	молодыми посадками зимующих многолетников		зимующих многолетников. Нетканый укрывной материал Укрытие молодых многолетников на зиму	тве со сверстникам и; умение общаться при коллективном выполнении работ	их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
14	Практическая работа «Уход за молодыми посадками зимующих многолетников»	2					

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями 8 часов

15	Понятие о благоустройстве	2	Понятие о благоустройстве.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественным и конструктивным и свойствами в зависимости от задач предметнопрактической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
16	Благоустройство школьного двора	2	Благоустройство квартир и жилых домов.	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере профессиональной			
17	Благоустройство парков	2	Благоустройство двора.				
18	Садовые дорожки	1	Благоустройство парков и скверов. Благоустройство населённого пункта Цель благоустройства школьного двора. Благоприятный микроклимат. Размещение деревьев и кустарников на				

			школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе. История благоустройства парков. Благоустройство парков в настоящее время. Клумба сложной конфигурации.	деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)	планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
19	Промежуточная аттестация	1					
20	Виды садовых дорожек	1	Тропинки (полевые), тротуары (городские), садовые. Тротуар. Верхнее покрытие дорожки. Основание дорожек. Садовые дорожки с мягким покрытием. Грунтовые дорожки. Песчано-гравийные дорожки. Устройство	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/>	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание
21	Уход за садовыми дорожками	1					
22	Практическая работа «Уход за садовыми дорожками»	1					

		<p>дорожки. Садовые дорожки с твёрдым покрытием</p> <p>Уход за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой.</p> <p>Дерновая бровка</p> <p>Уход за садовыми дорожками</p>	<p>выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ</p> <p>Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования.</p>	<p>знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; □ знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; □ знание и выполнение обязанностей дежурного</p> <p>Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности</p> <p>- Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков,</p>	<p>показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.</p> <p>Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.</p>	<p>. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений 8 часов							
23	Общие сведения об удобрениях	1	Понятие «удобрение». Органические удобрения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативных умений	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка,	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание
24	Виды органических удобрений	2	Минеральные удобрения				
25	Минеральные удобрения	1	Виды органических удобрений.				
26	Простые минеральные удобрения	1	Торф. Навоз. Птичий помёт.				
27	Комплексные минеральные удобрения	1	Компост. Понятие «минеральные удобрения». Доза удобрения.				
28	Практическая работа «Минеральные удобрения»	2	Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Способы внесения минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями. Приготовление раствора для подкормки растений				

				<p>вной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ</p>	<p>скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 4. Классификация цветковых растений 12 часов							
28	Система классификации	1	Понятие «классификации растений	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	Понимание значимости правильной организации рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; <input type="checkbox"/> знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; <input type="checkbox"/> знание и	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание
39	Производственная классификация цветочно-декоративных растений	2	Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность	жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам.	Декоративные	Качества	Научная
31	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений	2	Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность	жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам.	Декоративные	Качества	Научная
32	Двулетние цветочно-декоративные растения	1	жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам.	Декоративные	Качества	Научная	система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы Настоящие двулетники. Места обитания
33	Двулетники весеннего цветения	1	жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам.	Декоративные	Качества	Научная	система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы Настоящие двулетники. Места обитания
34	Двулетники летнего цветения	1	жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам.	Декоративные	Качества	Научная	система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы Настоящие двулетники. Места обитания
35	Сорные растения	1	жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам.	Декоративные	Качества	Научная	система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы Настоящие двулетники. Места обитания
36	Промежуточная аттестация	1	жизненного цикла. Сходство по некоторым биологическим свойствам.	Декоративные	Качества	Научная	система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы Настоящие двулетники. Места обитания

			анютиных глазок.. Анютины глазки. Маргаритка многолетняя. Незабудка лесная. Колокольчик средний. Гвоздика турецкая. Понятие «сорные растения» или «сорняки». Дернина.	эффективной социализаци и; формирован ие коммуникати вной компетентно сти в общении и сотрудничес тве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м выполнении работ	выполнение обязанностей дежурного Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленн ый выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно- художественным и и конструктивным и свойствами в зависимости от задач предметнопракт ической деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя- кошки и др.	способов их исправления	
3 четверть 11 недель (33 часа)							
37	Методы борьбы с сорняками	1	Главный способ борьбы с сорняками — прополка. Виды прополк. Вред сорняков.			Выполнение технологически х операций с соблюдением установленных норм,	
38	Вред и польза сорняков	1					

			Ядовитые растения. Польза сорняков			стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

Раздел 5. Размножение комнатных растений 15 часов							
39	Вегетативное размножение комнатных растений	2	Понятие «вегетативное размножение растений». Случаи вегетативного размножения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и	Понимание значимости правильной организации рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину; знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; знание и выполнение обязанностей дежурного. Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
40	Размножение комнатных растений черенками	1	Материнское растение, жизнеспособные семена. Размножение черенками.				
41	Размножение комнатных растений листовыми черенками	1	Понятие «черенок». Верхушечные и стеблевые черенки.				
42	Заготовка черенков из листьев	1	Правила среза черенков.				
43	Подготовительная работа	1	Понятие «размножение растений листовыми черенками». Применение данного способа.				
44	Практическая работа «Размножение комнатных растений черенками»	2	Сансевиерия. Заготовка черенков из листьев на примере сансевиерии.				
45	Практическая работа «Заготовка черенков из листьев»	2	Нарезка черенков сансевиерии из картона. Черенкование комнатного растения делением листа				
46	Размножение комнатных растений делением корневищ	1	Посадка				
47	Технология деления корневища	1					
48	Практическая работа «Деления	2					

	корневища»					
49	Выбор растений для оформления помещения	1	<p>листных черенков в горшок</p> <p>Понятие «корневище».</p> <p>Корневищные растения.</p> <p>Корневищные побеги</p> <p>Спатифиллум.</p> <p>Размножение растений делением</p> <p>корневищ на примере спатифиллум</p> <p>Деление корневищного растения</p> <p>Аэрофитомодуль.</p> <p>Понятие «фитонциды».</p> <p>Хлорофитум</p>	<p>сотрудничестве со сверстникам и; умение общаться при коллективном выполнении работ</p>	<p>целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественным и и конструктивным и свойствами в зависимости от задач предметнопрактической деятельности</p> <p>- Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.</p> <p>- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)</p>	
Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений 23 часа						

50	Сроки посева семян на рассаду	2	Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
51	Однолетние растения раннего посева	1	Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения.				
52	Почвенные смеси	1	Львиный зев (антирринум большой).				
53	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	1	Сальвия (шалфей).				
54	Особенности посева семян львиного зева	1	Вербена Почвенные смеси. Состав почвенной смеси.				
55	Получение равномерных всходов	1	Посевные ящики из пластика.				
56	Уход за сеянцами	1	Мини-парники или парники на подоконнике.				
57	Практическая работа «Получение равномерных всходов»	1	Пластиковые кассеты. Время на адаптацию				
58	Практическая работа «Уход за сеянцами»	1	Способы посева семян львиного зева				
59	Подготовка корневища канны к высадке	1	Условия для получения равномерных всходов.				
60	Подращивание канны	1	Уход за сеянцами.				
61	Практическая работа «Подращивание канны»	2	Прореживание всходов				
62	Цветковые растения более поздних сроков посева	1	Посев семян львиного зева				
63	Промежуточная аттестация	1	Прореживание всходов львиного зева. Пикировка львиного зева. Характеристика канны. Подготовка корневища канны к высадке				
			Правила подращивания канн				
			Подращивание Канн				
			Цинния. Астра. Василёк				

					материалом при проведении практических работ)		
64	Астра однолетняя	1	Характеристика астры.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; <input type="checkbox"/> знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; <input type="checkbox"/> знание и выполнение обязанностей дежурного	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
65	Условия выращивания рассады астры	1	Однолетние астры. Различия астр по срокам цветения				
66	Закаливание растений	1	Условия выращивания рассады астры.				
67	Практическая работа «Выращивание рассады астры»	2	Прореживание. Время для закаливания растений.				
68	Практическая работа «Закаливание растений»	2	Проветривание. Выращивание рассады астры без пикировки. Пересадка всходов астры в кассеты				

Раздел 7. Весенние работы в цветнике 17 часов

69	Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных	2	Прореживание. Подкопка. Опоры. Уход за посадками лилий	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
70	Практическая работа «Уход за зимующими многолетниками»	2	Понятие «цветник». Устройство Цветника. Понятие «клумба». Устройство клумбы				
71	Цветники.	2	Канна — многолетний цветок.				
72	Устройство цветника	1	Лунки для канн				
73	Клумба	2					
74	Высадка канн в	1					

	клумбу		Высадка канны в клумбу	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	задач предметнопрактической деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	кое воспитание .
75	Практическая работа «Высадка канны в клумбу»	2	Понятие «рабатка». Односторонние и двусторонние рабатка	Посев семян календулы на рабатка	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ		Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание , экологическое воспитание .
76	Рабатка	1					
77	Практическая работа «Уход за растениями в рабатке»	3					
78	Годовое контрольное тестирование	1		Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
	Практические работы	31					
	Промежуточное тестирование	3					
	Итоговое тестирование	1					

8 класс

Тематическое планирование в 8 классе (7 часов в неделю, 34 недели в год, 238 часа в год)

№ тем ы	Название темы	Кол -во час ов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направлени я воспитател ьной деятельнос ти
				Личностные	Предметны е		
1	Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником	3	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности. Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; <input type="checkbox"/> знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; <input type="checkbox"/> знание и выполнение	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства	3					
3	Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами	3					

					обязанности дежурного Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
Раздел 1. Осенние работы			47 часов				
4	Выбор маточных растений для сбора семян	3	Особенности выбора маточных растений для сбора семян	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве	Понимание значимости правильной организации рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; <input type="checkbox"/> знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
5	Сушка и обмолот семян. Сито	3	Особенности сушки и обмолота семян.				
6	Изготовление сита	3	Знакомство с сито. Особенности изготовления сита.				
7	Практическая работа «Изготовление сита для выделения семян»	4	Изготовление сита для выделения семян. Изучение способов отделения семян от мусора.				
8	Способы отделения семян от мусора	3	Особенности хранения семян. Изготовление коробочки для хранения семян.				
9	Хранение семян	3	Характерные особенности тюльпанов. Знакомство с агротехникой выращивания тюльпанов.				
10	Практическая работа «Изготовление коробочки для хранения семян»	3	Вычерчивание шаблона для измерения				
11	Тюльпан	3					

12	Агротехника выращивания тюльпанов	3	диаметра луковиц тюльпана. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана под зиму	ве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ	и потребность в ней; □ знание и выполнение обязанностей дежурного		
13	Практическая работа. «Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана»	3					
14	Практическая работа «Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана»	3					
15	Практическая работа . «Высадка луковиц тюльпана под зиму»	4					
16	Промежуточная аттестация за 1-ю четверть	1					

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников

31 часа

17	Живая изгородь	3	Знакомство с живой Изгородью Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов. Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим садовым инвентарем Особенности стрижки	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка одежды и обуви, обработка	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям,	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей,
18	Выбор растений для живой изгороди	3					
19	Стрижка и обрезка живой изгороди	3					
20	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	3					
21	Выполнение стрижки живой изгороди	3					
22	Практическая работа «Подготовка кустарника к	3					

	стрижке»		живой изгороди	ьной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ	лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание.
23	Практическая работа «Стрижка живой изгороди»	3	Подготовка кустарника к стрижке Стрижка живой изгороди	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии , следовать ей при выполнении тестирования.	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности («нравится/ не нравится») при выполнении	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	

					заданий учебника, практически х работ, творческих заданий; создании сообщений, альбомов; проектов; презентаций ; оформлении букетов, клумб, цветников, бытовых помещений		
Раздел 3. Работы в саду поздней осенью 18 часов							
24	Гладиолус	3	Особенности гладиолуса Особенности выкопки и хранения клубнелуковиц Выкопка клубнелуковиц гладиолуса Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов Особенности зимних работ в сквере	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении практически х работ; <input type="checkbox"/> знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
25	Выкопка и хранение клубнелуковиц	3					
26	Практическая работа «Выкопка клубнелуковиц гладиолуса»	4					
27	Практическая работа «Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолуса»	4					
28	Зимние работы в сквере	3					
29	Промежуточная аттестация за 2-ю четверть	1					

				<p>сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ</p> <p>Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии , следовать ей при выполнении тестирования.</p>	<p>потребность в ней; □ знание и выполнение обязанностей дежурного</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Раздел 4. Флористика

30	Цветы в нашей жизни	3	<p>Соотнесение цветов с событиями в жизни человека</p> <p>Правила поведения на Празднике</p> <p>Особенности составления букета по назначению</p> <p>Правила составления цветочных композиций и букетов</p> <p>Понятие «аранжировка №</p> <p>Правила безопасной работы с флористическими инструментами.</p> <p>Правила безопасной работы с клеевым пистолетом.</p> <p>Понятие «пенал для флористических инструментов»</p> <p>Изготовление выкройки</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативных</p>	<p>Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.</p>	<p>Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.</p>
31	Праздники и события	3					
32	Составление букета по назначению	3					
33	Основные правила составления цветочных композиций и букетов	3					
34	Аранжировка цветов	3					
35	Инструменты флористов	3					
36	Пенал для флористических инструментов	3					
37	Практическая работа «Изготовление выкройки пенала»	3					
38	Практическая работа «Крой пенала для флористических инструментов»	3					
39	Практическая работа «Отработка швов для изготовления флористического пенала»	3					

40	Практическая работа. «Выполнение пенала ручными швами»	3	пеналов. Крой флористического пенала. Отработка швов для изготовления флористического пенала. Выполнение пенала ручными швами. Понятие «флористическое аксессуар» Особенности составления букет. Сбор букета по спирали Правила составления цветочной композиции в корзине Крепление оазиса в корзине Составление цветочной композиции в Корзине Правила составления композиции в центр стола. Составление композиции в центре	вной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками ; умение общаться при коллективном выполнении работ Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии , следовать ей при выполнении тестирования.	- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности и: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности («нравится/ не нравится») при выполнении заданий учебника, практических работ, творческих заданий; создании сообщений, альбомов; проектов; презентаций ; оформлении букетов, клумб, цветников, бытовых		
41	Флористические аксессуары	3					
42	Составление букетов	3					
43	Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе»	6					
44	Цветочная композиция в корзине	3					
45	Практическая работа «Крепление оазиса в корзине»	6					
46	Практическая работа «Составление цветочной композиции в корзине»	6					
47	Настольная композиция из цветов	3					
48	Практическая работа «Составление настольной композиции»	5					
49	Лабораторная работа. «Изготовление бутоньерки»	4					
50	Лабораторная работа. «Букет из фруктов»	4					
51	Промежуточная аттестация за 3-ю четверть	1					

					помещений		
Раздел 5. Выгонка луковичных растений							
52	Выгонка	4	Понятие «выгонка» Виды луковичных растений, используемых для выгонки Содержание этапа выгонки тюльпана Выгонка тюльпанов	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ Умение понимать инструкцию педагогического работника,	Понимание значимости правильной организации рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; <input type="checkbox"/> знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; <input type="checkbox"/> знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; <input type="checkbox"/> знание и выполнение обязанностей дежурного	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
53	Луковичные растения, используемые для выгонки	4					
54	Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта	4					
55	Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах	4					
56	Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении	4					
57	Практическая работа. «Выгонка тюльпанов»	6					

				высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования.			
Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн часов							
58	Дизайн. Виды дизайна	4	<p>Понятие «дизайн». Виды дизайна</p> <p>Понятие «Фитокартин». Этапы создания Фитокартин.</p> <p>Изготовление фитокартин из стабилизированного мха.</p> <p>Виды ландшафта и его классификация</p> <p>Элементы ландшафтного дизайна.</p> <p>Зелёные насаждения. Водоёмы</p> <p>Элементы ландшафтного дизайна.</p> <p>Требования к малым архитектурным формам</p>	<p>Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>умение общаться при коллективном выполнении работ</p>	<p>Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора,рыхлителя-кошки и др.</p> <p>- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практически действий и корректировка хода</p>	<p>Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.</p> <p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления</p>	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.</p>
59	Фитокартин	4					
60	Практическая работа «Изготовление фитокартин из стабилизированного мха»	6					
61	Ландшафт и его классификация	4					
62	Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, водоёмы	4					
63	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение	4					
64	Промежуточная аттестация за 4-ю четверть	2					
65	Итоговая аттестация за год	2					

					практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
	Лабораторная работа	8					
	Практические работы	78					
	Промежуточное тестирование	5					
	Итоговое тестирование	2					

9 класс

Тематическое планирование в 9 классе (7 часов в неделю, 34 недели в год, 238 часа в год)

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
1	Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником	2	Структурные элементы учебника (условные обозначения), повторение правил работы с учебником. Правила поведения в мастерской	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности. Формирование ответственности к отношению к учению, овладение элементами организации умственного и физического	- Знание и употребление понятия «инвентарь», правил хранения материалов в подсобном помещении, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса	. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Повторение правил поведения в мастерской цветоводства и декоративн	2	и декоративного садоводства Правила техники				

	ого садоводства		безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Правила работы инструментам и	труда.	употреблении понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной	и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	
3	Повторение правил техники безопасности и при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства	2					
4	Повторение правил работы с инструментами	2					
Раздел 1. Профессиональная ориентация 13 часов							
4	Выбор профессии	3	Понятия: колледж (техникум), профессионально-производственные факторы, медицинские противопоказания, медицинский осмотр. Перечень учреждений и программ профессиональной подготовки. Возможные ошибки при выборе профессии. Понятие «экскурсия на предприятие (производственная экскурсия)» Особенности проведения экскурсионной работы в школах, трудовых объединениях школьников. Понятие «ядовитые вещества». Экскурсия по профориентац	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и	Представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха. Понимание значения и ценности труда в целом и важности труда садовника, цветовода, рабочего зелёного цеха. Понимание необходимости дальнейшего обучения и выбора профессии. Понимание возможных ошибок при выборе профессии. Знание учреждений для	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
5	Возможные ошибки при выборе профессии	3					
6	Экскурсии по профориентации	3					
7	Экскурсии по профориентации (задание-экскурсия)	4					

			ии	сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	дальнейшего обучения. Знание основ законодательства РФ в части трудовой деятельности и (Конституция РФ, Трудовой кодекс) Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание) цветоводстве и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практически работ		
Раздел 2. Осенняя посадка дерева 13 часов							

8	Каштан	3	Дерево каштан. Сорты каштана. Конский каштан, европейский (посевной)	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание) и декоративном садоводстве: <input type="checkbox"/> подбор одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практически работ	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
9	Посадка саженцев каштана	3	каштан, американский (зубчатый) каштан Выбор места для посадки каштана.				
10	Практическая работа «Посадка саженцев каштана»	4	Саженцы каштана. Высаживание саженцев. Уход за саженцами. Дренажная почва				
11	Уход за посадками каштанов	3	Материалы и инструменты для посадки саженцев каштана. Посадка саженцев каштана .Особенности ухода за посадками каштанов. Обрезка растений				
Раздел 3. Посадка живой изгороди 22 часа							
12	Посадка живой изгороди	3	Выбор места для посадки живой изгороди. Шаг посадки.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование	Организация (под руководством педагога) совместной работы в группе: <input type="checkbox"/> при выполнении работ в парах (с	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
13	Технология посадки кустарников для живой изгороди	4	Технология посадки кустарников для живой				
14	Лапчатка кустарниковая	3	кустарников для живой				

15	Уход за живой изгородью	4	изгороди. Траншея. Лапчатка	е уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	соседом по парте);при распределении по бригадам; <input type="checkbox"/> при выборе бригадира; <input type="checkbox"/> при выполнении совместных заданий учебника; <input type="checkbox"/> при проведении практических работ; <input type="checkbox"/> при выполнении творческих работ	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	экологическое воспитание.
16	Практическая работа «Посадка кустарников в траншею»	6	кустарниковая (курильский чай) Уход за живой изгородью. Вертикальная линия обрезки	Посадка кустарников в траншею	сознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: <input type="checkbox"/> бережно обращаться со специальной одеждой; <input type="checkbox"/> бережно расходовать материалы (хлопчатобумажную ткань, мешковину, бумагу, картон и др.); <input type="checkbox"/> бережно расходовать электричество при использовании искусственного освещения; <input type="checkbox"/> бережно расходовать удобрения; <input type="checkbox"/> бережно относиться к оборудованию, материалам и инвентарю	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	
17	Промежуточная аттестация за 1-ю четверть	2	линия обрезки Посадка кустарников в траншею	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии , следовать ей при выполнении тестирования.			

Раздел 4. Уход за розами 11 часов							
18	Осенний уход за розами	3	Разнообразие сортов роз.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Организация (под руководством педагога) совместной работы в группе: <input type="checkbox"/> при выполнении работы в парах (с соседом по парте); при распределении по бригадам; <input type="checkbox"/> при выборе бригадира; <input type="checkbox"/> при выполнении совместных заданий учебника; <input type="checkbox"/> при проведении практических работ; <input type="checkbox"/> при выполнении творческих работ сознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности и в процессе выполнения трудовых заданий: <input type="checkbox"/> бережно обращаться со специальной одеждой; <input type="checkbox"/> бережно расходовать материалы <input type="checkbox"/> бережно расходовать электричество при использовании искусственного освещения; <input type="checkbox"/> бережно расходовать	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
19	Обрезка роз	4	Зимостойкость				
20	Укрытие роз	4	б. Верхушечные почки. Фазы закаливания. Куст с вертикальным и побегам, раскидистый куст, глубокая обрезка, умеренная обрезка, лёгкая обрезка. Правила безопасной работы секатором. Окучивание, сухое укрытие, оборачивание				

					удобрения; □ бережно относиться к оборудованию, материалам и инвентарю		
Раздел 5. Пряности 38 часа							
21	Пряные растения	4	Пряные растения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скрепка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
22	Использование пряных растений	4	Группы пряностей. Бактерицидные свойства, эфирные масла.				
23	Задание-экскурсия «Использование пряных растений»	4	Специи, сельскохозяйственные культуры. Заданиеэкскурсия. Правила поведения во время экскурсии. Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав.				
24	Практическая работа «Приготовление творожных шариков с пряностями»	4	Приготовление творожных шариков с пряностями.				
25	Выращивание пряных трав в домашних условиях	4	Виды пряных трав.				
26	Посев семян пряных растений в горшки	4	Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок.				
27	Практическая работа. «Посев семян пряных растений в горшок»	4	Посев семян пряных растений в горшок. Хлопчатобумажные ткани, хлопчатник, ручная игла, ножницы, булавки, напёрсток.				
28	Изготовление мешочка для хранения семян	4	Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы швейной иглой.				
29	Практическая работа «Отработка швов для изготовления тканного мешочка»	4	Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы швейной иглой.				
30	Промежуточная аттестация	2	Отработка швов для изготовления				

	за 2-ю четверть		тканного мешочка (подготовительная работа.	го работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования	- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практически действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практически работ)		
31	Практическая работа «Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян»	4	Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян.. Выгонка. Правила выгонки растений в зимнее время.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формирование коммуникативной	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практически работ) - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей,	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
32	Выгонка пряной зелени	4	Сорта петрушки для выгонки				
33	Технология посадки корнеплода на выгонку	4	Технология посадки корнеплода на выгонку. Укорачивание корнеплода				

				компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
--	--	--	--	--	---	--	--

Раздел 6. Размножение комнатных растений 59 часов

34	.Выбор комнатных растений для размножения	4	Стерильные условия, фунгициды. Правила безопасной работы с химическими веществами	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооопределения в выбранной сфере будущей профессиональной	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Знание оптимальных и доступных технологиче	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
35	Размножение комнатных растений дочерними розетками	4	Размножение комнатных растений дочерними розетками.	Размножение растений дочерними розетками с отделением от уса			
36	Практическая работа «Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса»	4	Размножение растения дочерними розетками без				
37	Практическая работа «Размножен	4					

	ие растения дочерними розетками без отделеия от уса»		отделения от уса Воздушные отводки, корневин Технология получения воздушного отводка Получение воздушного отводка	деятельности, осознание необходимости и общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ; формировани е коммуникатив ной компетентнос ти в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	ских приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленны х целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичк а, скрепка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизат ора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществле ние текущего самоконтрол я выполняемы х практически х действий и корректиров ка хода практическо й работы (в соответствии и с программны м материалом при проведении практически х работ)	в доступных видах и формах, художественн ое оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	
38	Размножени е комнатного растения воздушным и отводками	4	Посадка воздушного отводка Размножение комнатных растений листом. Тургор Укоренение листа в воде. Активированн ый уголь				
39	Технология получения воздушного отводка	4	Почвенная смесь для посадки укоренённого листа фиалки				
40	Практическ ая работа «Получение воздушного отводка»	4	Особенности высадки молодых фиалок в горшки Укоренение листа в воде Посадка молодой фиалки в горшочек				
41	Практическ ая работа «Посадка воздушного отводка»	5	Выращивание комнатных растений из семян. Вегетативный материал, световой день	Умение понимать инструкцию педагогическо го работника, высказанную с использовани ем профессионал ьной терминологии , следовать ей при выполнении тестирования			
42	Размножени е комнатных растений листом	4	Выращивани е комнатных растений из семян				
43	Укоренение листа в воде	4					
44	Посадка укоренённ о го листа в почву	4					
45	Высадка молодых фиалок в горшки	4					
46	Практическ ая работа «Укоренени е листа в воде»	5					
47	Практическ ая работа . «Посадка молодой фиалки в горшок»	5					
48	Выращивани е комнатных растений из семян	4					
49	Промежуто чная аттестация за 3-ю четверть	2					

50	Технология посева семян комнатных растений	3	Технология посева семян комнатных растений (на примере семян кактуса). Температурный режим	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
51	Практическая работа «Пересадка всходов кактусов в горшки»	4	Пересадка всходов кактусов в горшки	Весенний уход за розами (март, апрель, май). Снятие зимних укрытий. Обрезка роз. Вымокание роз, выпревание роз. Правила обрезки кустов роз. Подкормка роз. Мульчирование роз	Весенний уход за розами		
52	Весенний уход за розами	3	Весенний уход за розами (март, апрель, май). Снятие зимних укрытий. Обрезка роз. Вымокание роз, выпревание роз. Правила обрезки кустов роз. Подкормка роз. Мульчирование роз	Весенний уход за розами			
53	Практическая работа № 13. «Весенний уход за розами»	4	Весенний уход за розами (март, апрель, май). Снятие зимних укрытий. Обрезка роз. Вымокание роз, выпревание роз. Правила обрезки кустов роз. Подкормка роз. Мульчирование роз	Весенний уход за розами			

					практически х действий и корректиров ка хода практическо й работы (в соответствии и с программны м материалом при проведении практически х работ)						
Раздел 6. Раздел 7. Специальная одежда 55 часов											
54	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты	4	Специальная одежда (спецодежда). Средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Экономное расходование материалов при проведении практически х работ: мешковины, хлопчатобумажной ткани, ниток, бумаги, картона, верёвки, полотно (плотная льняная ткань), поролона, дренажа, песка, удобрений и др.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.				
55	Маркировка средств индивидуальной защиты	4	Этикетка. Маркировка средств индивидуальной защиты.	Информация на этикетке	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)
56	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда	6	Информация на этикетке	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)	
57	Пришивание пуговиц	4	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)		
58	Практическая работа № 14. «Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями»	4	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)		
59	Трудовой кодекс	3	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)		
60	Промежуточная аттестация за 4-ю четверть	4	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)		
61	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1 4	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)		
62	Итоговая аттестация за год	2	Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя.	Уход за спецодеждой	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.	Правила пришивания пуговиц.	Выбор иглы	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями	Трудовой кодекс Российской Федерации, Фонд социального страхования (ФСС)		

				общаться при коллективном выполнении работ Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования	ских приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) -		
	Практические работы	6 5					
	Промежуточное тестирование	1 0					
	Итоговое тестирование	2					

II.7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список учебно-методической литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани

2.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.22 г.№1026(далее - ФАООП УО) с изменением, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495

3.Карман, Наталья Митрофановна.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы : методические рекомендации с примером рабочей программы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва : Просвещение, 2021. – 118, [1] с. : ил.

4.Карман, Наталья Митрофановна.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 7-й класс : методическое пособие к учебнику Н. М. Карман, Г. Г. Зак / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. — Москва : Просвещение, 2023. — 77, [3] с.

5. Карман, Наталья Митрофановна.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 8-й класс : методическое пособие к учебнику Н. М. Карман, Г. Г. Зак / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. — Москва : Просвещение, 2023. — 44, [4] с.

6.Карман Н. М.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 9-й класс : методическое пособие для учителя / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва : Просвещение, 2024. – 69[1] с.

7.А.Е.Ковалева, Г.Г.Зак Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение» 2017

8.Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению: Пособие для педагогического работника. – М.: Просвещение, 1983. – 288 с.

9.«Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, изд «АСТ-Пресс книга»,2005 г.

Натуральные объекты

1.Учебно-опытный участок

2.Теплица

Инструменты и приспособления:

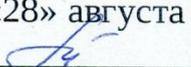
1. Сельскохозяйственный инвентарь: Ящики (кассеты) для рассады, набор садового инвентаря, сельскохозяйственный инвентарь (садовый опрыскиватель, садовая тачка, садовая лейка, садовые грабли с черенком, штыковая лопата, хозяйственные вилы), ручной культиватор.

2. Комплект учебно-методических материалов: аммофос, карбамид (мочевина), натрий азотнокислый технический, селитра кальциевая техническая, сульфат аммония, калий хлористый технический, суперфосфат гранулированный, мука фосфоритная.

Технические средства обучения (средства ИКТ): интерактивная панель, документ камера, персональный компьютер, многофункциональное устройство

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей
технологии
ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани
от «28» августа 2024 года

 Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Глазунова А.А.
«29» августа 2024 года