

**г. Славянск – на – Кубани**  
**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**  
**Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15**  
**г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края**



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 года протокол № 1  
Председатель: \_\_\_\_\_ С.Д. Серовая

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету труд (технология), профиль «Строительное дело»

Уровень образования (класс) II этап образования (6-9 класс)

Количество часов:

6 класс всего 68 часов, в неделю 2 часа

7 класс всего 102 часа, в неделю 3 часа

8 класс всего 238 часов, в неделю 7 часов

9 класс всего 340 часов, в неделю 10 часов

Учитель ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани  
Глазунов Владимир Алексеевич

Программа разработана в соответствии и на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599)

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495, ГКОУ школы № 15

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школа № 15

г. Славянск-на-Кубани

2024-2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело» для обучающихся 6-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии и на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599)

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495,

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школа № 15 г. Славянск-на-Кубани.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Основной целью курса является подготовка обучающихся к освоению профессий штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик – печник - штукатур, штукатур – маляр, штукатур – облицовщик и др.); формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире строительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по строительному делу.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам обучающихся с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении штукатурно-малярных работ.

Инструктажи (вводный, повторный, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов работы инструментами и приспособлениями, применения грунтовок, красок, красителей, штукатурки. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных штукатурно-малярных работ. Программой также предусматривается ознакомление обучающихся во время экскурсии с работой строительных предприятий, организацией труда и рабочего места штукатурно-маляра и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления обучающихся чертежами, технической документацией, а также с образцами материалов и инструментов при выполнении рабочих операций.

Воспитательная направленность профильному труду осуществляется в ходе

целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся коррекционной школы. Цель программы — подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля. В процессе обучения курса обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

В группу для обучения строительному делу следует отбирать обучающихся, которые по состоянию здоровья способны выдерживать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В 7 классе предусматривается обучение обучающихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

В отличие от программ 6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Обучающиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками, поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где обучающиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовые знания и умения.

В блоке «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды, приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовки поверхности под окраску, правилами технике безопасности; последовательностью операций по отделке панелей. Блок «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемых на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы» обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ.

В блоке «Каменщик, печник-каменщик, плиточник» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения кладки стены, кладки печей, настила керамической плитки идёт ознакомление с основными операциями по правилам кладки кирпичей, настилу плитки, поклейке обоев, правилами технике безопасности; последовательностью операций.

Следующий блок включает ознакомление с правилами противопожарной безопасности, применение первичных средств тушения.

Цель практического повторения – совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков. Выполнение практических работ по темам блоков требует от обучающихся овладения новыми приемами, усвоения новых профессиональных знаний, и это

позволяет проводить работу на более высоком уровне.

При проведении практических занятий обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

### **3. Описание места учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане**

Предмет труд (технология), профиль «Строительное дело» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части базисного учебного плана.

Для изучения предмета труд (технология), профиль «Строительное дело» учебным планом школы отведено:

в 6 классе 68 часов, 2 часа в неделю;

в 7 классе 102 часа, 3 часа в неделю;

в 8 классе 238 часов, 7 часов в неделю;

в 9 классе 340 часов, 10 часов в неделю.

### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело»**

Результаты обучения в 6-9-х классах предполагают освоение обучающимися минимального и достаточного уровня основной общеобразовательной программы по предмету труд профиль (строительное дело).

Предметные результаты:

- планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий;
- решение творческих задач, моделирование, конструирования, проектирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации;
- документирование результатов труда и проектной деятельности
- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов,

наличие экономической культуры при выполнении работы;

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований;
- умение в доступных формах выражать себя в формах художественно-прикладного творчества;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемым к инструментам с учетом технологических требований
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности;
- стремление внести красоту в быт.

#### Личностные результаты:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
  - гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **5. Минимальный и достаточный уровни освоения предмета труд (технология), профиль «Строительное дело» 6 – 9 классы**

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка, кладка кирпича, настилка плитки, поклейка обоев);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **6. Система оценки достижения обучающегося с умственной отсталостью планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования**

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Для эффективного обучения умственно отсталых обучающихся необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках профильного труда.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется:

- ✓ 95% и более – отлично
- ✓ 70 – 94% – хорошо

✓ 50 – 69% – удовлетворительно

При выполнении практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- ✓ «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1 – 2 мелких погрешностей;
- ✓ «4» ставится при наличии 1 – 2 недочетов или одной ошибки;
- ✓ «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;
- ✓ «2»

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

**7.В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края**

**в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:**

**1.Гражданское воспитание:**

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
  - любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
  - элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
  - стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
  - положительное отношение к своему языку и культуре;
  - формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
- осознание себя как гражданина России;
  - формирование чувства гордости за свою Родину;
  - уважение к защитникам Родины;
  - элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
  - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
  - формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
  - формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
  - развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
  - укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
  - воспитание уважительного отношения к иному мнению;
  - принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; - умение отвечать за свои поступки;
  - негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
  - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
  - формирование элементарных представлений о красоте;
  - формирование умения видеть красоту природы и человека;
  - интерес к продуктам художественного творчества;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
  - представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости
  - различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
  - представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
  - уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
  - установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
  - бережное, гуманное отношение ко всему живому;
  - представления о недопустимости плохих поступков;
  - знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений;
5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):
- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
  - представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
  - познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
  - познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
  - интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
  - формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
  - формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
  - формирование установок на использование здорового питания;
  - развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
  - формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
  - использование оптимальных двигательных режимов;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
  - осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
  - необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
  - формирование чувства причастности к коллективным делам;
  - развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
  - сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
  - положительное отношение к учебному труду;
  - формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
  - уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
  - первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
  - соблюдение порядка на рабочем месте;
  - проявление готовности к самостоятельной жизни;
  - коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
8. Экологическое воспитание:
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически обоснованного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
  - формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
  - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
  - формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
  - приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
  - экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
  - повышение уровня экологической культуры;
  - экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

## 8. Содержание учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело»

**6 класс**

**(68 часа, 2 часа в неделю)**

«Вводное занятие» (2 час)

Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

«Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску» (4 часа)

Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки. Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка штапелем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

«Окраска металлических поверхностей» (2 часа)

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, затем перпендикулярно этому направлению.

«Леса и подмости» (4 часа)

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.

Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

«Краткие сведения о пигментах и растворителях» (2 часа)

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

«Практическое повторение» (3 часа)

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (1 час)

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений. Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе.

Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

«Окраска ранее окрашенных оконных переплетов» (4 часа)

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

«Растворы для штукатурных работ» (4 часа)

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

«Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку» (2 часа)

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом

«Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей»(2 часа)

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

«Практическое повторение» (2 часа)

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

«Общие сведения о водных колерах» (4 часов)

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

### «Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом» (3 часов)

Объекты работы.

Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

### «Облицовка поверхности сухой штукатуркой» (7 часов)

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений. Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

### «Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

### «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

### «Основные дефекты штукатурки» (3 часа)

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

«Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей» (2 часа)

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича. Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

«Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками» (3 часа)

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

«Практическое повторение» (6 часа)

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

## **7 класс**

**(102 часа, 3 часа в неделю)**

1. «Вводное занятие» (2 часа)

Задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

2. «Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты» (4 часов)

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульты.

Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка

краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

### 3. «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» (6 часов)

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы.

Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ.

### 4. «Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей» (4 часа)

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений;

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

### 5. «Практическое повторение» (10 часов)

Объекты работы. Штукатурка стен и потолка различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными ее кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

### 6. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

#### 7. «Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную» (8 часов)

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем-полутерком. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом  $15^\circ$  и перемещение шпателя — полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

#### 8. «Выполнение несложных тяг» (8 часов)

Объекты работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

#### 9. «Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

#### 10. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

#### 11. «Штукатурка оконных откосов и дверных проемов» (8 часов)

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

#### 12. «Противопожарные мероприятия» (2 часа)

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

#### 13. «Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску» (6 часов)

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины.

Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

#### 14. «Практическое повторение» (6 часов)

Объекты работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

#### 15. «Самостоятельная работа и анализ ее качества»

(6 часов) Объекты работы. Дверные и оконные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

#### 16. «Отбивка панелей и окраска» (10 часов)

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Приемы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опрысканным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

#### 17. «Вытягивание филенок» (4 часов)

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях.

Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200 — 300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приемы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

#### 18. «Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы.

Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

### 19. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.).

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

## 8 класс

**(238 часов, 7 часов в неделю)**

### 1. «Вводное занятие» (2 часа)

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

### 2. «Общие сведения об обойных работах» (14 час)

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

### 3. «Подготовка поверхности под обои» (6 часов)

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

### 4. «Оклеивание поверхности обоями» (20 часов)

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в

производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

#### 5. «Практическое повторение» (20 часов)

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

#### 6. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов) Объекты работы.

Оклеивание обоями учебных щитов. Самостоятельная подготовка обоев.

Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом.

Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

#### 7. «Общие сведения о линолеуме» (6 часов).

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность.

Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания.

Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен.

Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

#### 8. «Подготовка поверхностей под настилку линолеума» (8 часов)

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, Шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

#### 9. «Раскрой линолеума» (6 часов)

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резаком.

#### 10. «Наклеивание линолеума» (14 часов)

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

#### 11. «Практическое повторение» (8 часов)

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента Ориентация в задании по образцу.

#### 12. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 x 40 см).

#### 13. «Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время» (20 часа)

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками.

Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовления малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Работы и самостоятельное выполнение операции штукатурки, сушка штукатурки (в неотопливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции: Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

#### 14. «Высококачественная окраска» (12 часов)

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

#### 15. «Практическое повторение» (26 часов)

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ, Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе

#### 16. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

#### 17. Кладка стен и столбов из кирпича» (24 часа)

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

#### 18. «Практическое повторение» (28 часов)

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

#### 19. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла тс 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки (в зависимости от подготовленности учащихся). Кладка столбов из кирпича. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом. Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора Кладка гладких стен толщиной 1,5 кирпича без раствора. Кладка гладких стен толщиной 2 кирпича без раствора. Кладка угла в1 кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.

### **9 класс (340 часов, 10 часов в неделю)**

#### «Вводное занятие» (2 часа)

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника, каменщика. Задачи обучения в 9

классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места «Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве» (24 часа)

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

«Оштукатуривание колонн, углов, ниш» (8 часов)

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

«Разделка швов между плитами перекрытий» (10 часов)

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

«Оштукатуривание специальными растворами» (24 часа) Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами

«Практическое повторение» (18 часов)

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитам перекрытия, учебные щиты

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

«Сведения о гигиене труда и производственной санитарии» (20 часов)

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению и вентиляции помещений. Предупреждение мелких травм. ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

«Ремонтные малярные работы» (8 часов)

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст.

Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покраска высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

«Фактурная отделка поверхности декоративными составами» (24 часа)

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце»

«Практическое повторение» (14 часов)

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и

бытовых помещениях

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

«Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности» (20 часов)

Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

«Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей» (10 часов)

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий

«Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками» (14 часов)

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание

металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захваты. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

#### «Настилка полов керамическими плитками» (10 часов)

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захваты. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

#### «Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками» (12 часов)

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, лужговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

#### «Практическое повторение» (30 часов)

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в

зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

По выбору учителя.

«Ремонт облицованных поверхностей» (16 часов)

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

«Новые строительные материалы» (8 часов)

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

«Основы цветоведения в отделочных работах» (14 часов)

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона. Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

«Монолитные покрытия пола» (10 часов)

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия.

Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

#### «Организация труда в строительстве» (12 часов)

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. •\*

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

#### «Практическое повторение» (8 часов)

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

#### «Итоговое повторение» (10 часов)

Повторение пройденной программы за год

#### «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

## Тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной работы
				Личностные	Предметные		

	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	Инструкции	Развитие	Умение	Знакомство с	1,2,3,4
--	-------------------------	----------	------------	----------	--------	--------------	---------

1	Задачи обучения в 6 классе.	1	по ТБ при использовании и инструментов для шпательной-малярных работ	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; проявление техники – технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	работать в соответствии с инструкционно-технологической картой с соблюдением правил безопасной работы	содержанием предмета. Изучение правил безопасности в работе с инструментом. Прохождение вводного инструктажа по ТБ.	
2	Техника безопасности работы в мастерской. Инструктаж по ТБ.	1					
	<b>Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.</b>	<b>4</b>	Понятие коррозии металла. Подготовка к окраске: снять старую краску, удалить ржавчину, зашкурить, загрунтовать. Инструменты: скребок, щётка по металлу, наждачная бумага.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности и, мотивация учебной деятельности и, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности и	Знание о подготовке металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Знакомство с приемами подготовки металлических поверхностей к улучшенной и простой окраске	4,5,6,7
3	Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструктаж по ТБ.	1	удалить ржавчину, зашкурить, загрунтовать. Инструменты: скребок, щётка по металлу, наждачная бумага.				
4	Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	1	Состав грунтовок и приготовление их в мастерской соблюдая правила ТБ.				
5	Состав грунтовок для металлических поверхностей.	1					
6	Подбор краски для грунтовки.	1					

	<b>Окраска металлических поверхностей.</b>	<b>2</b>	Окраска защищает	Развитие трудолюбия и	Умение работать в	Практические упражнения в	5,6,7
--	--	----------	------------------	-----------------------	-------------------	---------------------------	-------

7	Значение окраски металлических поверхностей	1	металлические поверхности от коррозии, придаёт эстетический вид. Приспособлен	ответственно сти за результаты своей деятельности , осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	соответствии с инструкцион но-технологичес кой картой с соблюдением правил безопасной работы	подготовке металлических поверхностей к окраске, подборе кистей для работы. Прохождение инструктажей по ТБ. Обработка умения погружать кисти в краску на половину рабочей части, отжимать излишки краски и наносить краску на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.	
8	Пр. работа. Окраска металлических поверхностей	1	ия: валики, кисти(ручник, маховая).				
<b>Леса и подмости.</b>		<b>4</b>					
9	Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Инструктаж по ТБ.	1	Понятие леса строительные, подмости. Порядок сборки и разборки, установки лесов и подмостей	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности , становление, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Умение работать в соответствии с инструкцион но-технологичес кой картой с соблюдением правил безопасной работы	Знакомство в видами лесов и подмостей. Отработка умений в сборке	1,5,6
10	Разборные леса и подмости.	1					
11	Правила техники безопасности при работе па лесах и подмостях.	1					
12	Основные требования к лесам и подмостям.	1	Основные правила ТБ при работе с лесами и подмостями. Различия между лесами и подмостями.				

	<b>Краткие сведения о пигментах и растворителях.</b>	<b>2</b>					
13	Основные цвета пигментов. Инструктаж по ТБ. Растворители для масляных и эмалевых красок	1	По цвету пигменты подразделяются на <u>хроматические</u> (все цветные пигменты) и <u>ахроматические</u> (серые, белые и черные пигменты). Растворители: керосин, бензин, уайт-спирит, сольвент	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	Умение работать с опорой на инструкцион но-технологическую карту	Изучение кратких сведений о пигментах и растворителях, способах их применения в штукатурно-малярном деле	5,6,7,8
14	Пр работа Работа с пигментами и растворителями	1					

	<b>Практическое повторение.</b>	<b>3</b>	Выполнение практических работ по подготовке и окраске деревянных полов, подготовке и окраске металлической поверхности.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Выполнение практических заданий с соблюдением технико-технологических особенностей	5,6,7
15	Подготовка деревянных полов к окраске. Инструктаж по ТБ.	1	Ориентировка по плану работ, соблюдая приёмы работы и правила ТБ				
16	Окраска деревянных полов. <u>Контрольное тестирование.</u>	1					
17	Подготовка и окраска металлической поверхности	1					
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>1</b>	Самостоятельная окраска лестничных ограждений соблюдая правила ТБ.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7
18	Окраска лестничных ограждений. Инструктаж по ТБ.						
	<b>Окраска ранее окрашенных оконных переплетов.</b> <b>Инструктаж по ТБ</b>	<b>4</b>	Применяемые краски: алкидные, нитроцеллюлозные краски (НЦ), эмали светлых тонов, белые. Используются малярного скотча, кистей.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Умение работать в соответствии с инструкционной технологической картой с соблюдением правил безопасной работы	Знание технико-технологических особенностей процессов окраски оконных переплетов	1,2,3,5
19	Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Инструктаж по ТБ.	1					
20	Требования к окраске оконных переплетов.	1					
	<b>Растворы для штукатурных работ.</b>	<b>4</b>	Виды	Умение	Умение работать с	Приемы работы	5,6,7

21	Инструктаж по ТБ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые.	1	растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые, их составы, соотношение компонентов.	понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	опорой на инструкционную технологическую карту	при составлении растворов разных видов и назначений с ориентировкой на образец	
22	Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	1	понятие тощий и жирный раствор.				
23	Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор.	1	Упражнения на определение по вязкости раствора.				
24	Меры предосторожности при работе с раствором.	1	Инструкция				
	<b>Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.</b>	<b>2</b>	По изготовлению дрань бывает щипаная и пиленая. основ	Развитие трудолюбия и ответственности за	Знание основных требований к процессу уборки	Классификация помещений. Знание и выполнение алгоритма уборки,	4,5,6
25	Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина.	1					

26	Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни.	1	ные параметры размеров драни. простильная и выходная дрань. Правила и последовательность набивки драни. Инструменты и приспособления для набивки драни, Правила ТБ при работе с дранью.	результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	оборудования на кухне. Умение их выполнять в соответствии с ИТК	детализированного к кухне, подбор инвентаря для разных видов работ. Знание способов набивки драни.в	
	<b>Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.</b>	<b>2</b>	Основные отличия улучшенной штукатурки от простой. Инструменты: правило, тёрка, маяки.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном	Умение работать в соответствии с инструкционной технологической картой с соблюдением правил безопасной работы	Уметь выполнять улучшенную штукатурку деревянных поверхностей с соблюдением последовательности и трудовых операций и соблюдением ТБ	4,5,6,7
27	Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой.	1	Приёмы и правила ТБ при работе с инструментами и их выполнении				

28	Инструменты для улучшенной штукатурки.	1	улучшенной штукатурки.	выполнении работ.			
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>2</b>	Выполнение практических работ по подготовке и окраске деревянного переплёта, подготовке и оштукатуриванию деревянной поверхности.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту. Добывать информацию из ранее изученного материала	Выполнение трудовых приемов (подготовка, окрашивание, оштукатуривание деревянных поверхностей)	5,6,7
29	Подготовка и окраска деревянного переплёта.	1					
30	Подготовка и оштукатуривание деревянной поверхности.	1					
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>2</b>	Работа с дранью . Выполнение улучшенной штукатурки .	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии .	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,6,7
31	Самостоятельное приготовление раствора. Инструктаж по ТБ.	1					
32	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1					

	<b>Общие сведения о водных колерах.</b>	<b>4</b>	Понятие колера нормальные и разбавленные. Поролоновые валики: устройство, назначение, приёмы работы. Известковые составы: добыча, приготовление, хранение, применение, правила ТБ при использовании . Общие сведения о клеевых	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности .	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами .	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области ШМД	2,3,5,6
33	Инструктаж по ТБ. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.	1					
34	Кисти для нанесения водных составов.	1					
35	Поролоновые валики. Пр. работа. Сборка и разборка валика	1					
36	Общие сведения о вододисперсионной краске.	1					

			составах, вододисперсионной краске.				
	<b>Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.</b>	<b>3</b>	Этапы подготовки оштукатуренной поверхности к окраске водными составами, организация рабочего места, правила ТБ.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание о правилах окрашивания поверхности. Умение пользоваться ручным инструментом (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания). Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; владеть нормами и техникой общения.	4,5,6,7
37	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	1					
38	Правила техники безопасности при окраске водными составами.	1					
39	Организация рабочего места при окраске водными составами.	1					

	<b>Облицовка поверхности сухой штукатуркой.</b>	<b>7</b>	Понятие о сухой штукатурке. Виды ГКЛ. Производственные этапы изготовления ГКЛ. Подготовка раскрой, способы и последовательность крепления, инструменты и приспособления для монтажа и раскроя сухой штукатурки.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание об облицовке поверхностей сухой штукатурки. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,4,5,6,7
40	Понятие о сухой штукатурке.	1					
41	Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.	1					
42	Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.	1					
43	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.	1					
44	Способы крепления сухой штукатурки.	1					

45	Правила техники безопасности при облицовке.	1	Правила ТБ и безопасные приёмы работы сухой штукатуркой. Виды повреждений и ремонт стен облицованных ГКЛ.	деятельности			
46	Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.	1					
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>4</b>	Выполнение практической работы по ремонту, подготовке и окраске стен облицованных сухой штукатуркой. План	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать	4,6,7
47	Ремонт стен облицованных сухой штукатуркой. Инструктаж по ТБ. Подготовка стен облицованных сухой штукатуркой.	1					
48	Грунтовка стен	1					

	облицованных сухой штукатуркой.		выполнения работ. Инструкции по ТБ.	терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.		свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
49	Окраска стен облицованных сухой штукатуркой кистью и валиком.	1					
50	Проверка и анализ выполненных работ по окраске стен облицованных сухой штукатуркой.	1					
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>2</b>	Выполнение практической работы самостоятельно: подготовка водного колера, окрашивание поверхности водными составами кистью.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,6,7
51	Подготовка водного колера. Инструктаж по ТБ.	1					
52	Окрашивание поверхности водными составами кистью.	1					
	<b>Вводное занятие Основные дефекты штукатурки.</b>	<b>3</b>	Понятия и определение дефектов штукатурки: дутки, усадочные трещины, трещины в виде клеток, вспучивание и отслаивание.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	3,4,5,7
53	Дефекты штукатурки и причины их возникновения. Инструктаж по ТБ.	1					
54	Причины возникновения дефектов.	1					

55	Пр. работа. Определение видов дефектов в различных помещениях.	1					
	<b>Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.</b>	<b>2</b>	Приёмы штукатурки деревянных и кирпичных поверхностей. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности и, мотивация учебной деятельности и, формирование уважительного отношения к труду	Знание о штукатурке ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными	1,5,6,7
56	Разница и сходство в приёмах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Инструктаж по ТБ.	1					
57	Подбор раствора для ремонта штукатурки.	1					

	<b>Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.</b>	<b>3</b>	Образование волокон на поверхности досок, их расположение на полотне дверей. Последовательность нанесения краски на дверное полотно в зависимости расположения волокон древесины.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Знание об окраске дверей и деревянных коробок масляными и эмалевыми красками. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,5,6,7
58	Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. <u>Контрольное тестирование.</u>	1					
59	Подбор кистей и подготовка краски к окрашиванию.	1					
60	Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины.	1					
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>6</b>					
61	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Инструктаж по ТБ.	1	Выполнение практической работы по выполнению подготовки к оштукатуриванию и оштукатуриванию	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции	1,6,7
62	Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком.	1					

63	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой.	1	ие кирпичной поверхности.	терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.		другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
64	Выполнение операций штукатурки.	1					
65	Побелка оштукатуренной поверхности. Подготовка ранее окрашенной деревянной поверхности. Окраска деревянной	1					

66	Проверка и анализ выполненных работ по штукатурке и окраске.	1					
	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>2</b>	Выполнение практической работы по подготовке и окраске оконных рам.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,6,7
67	Подготовка оконных рам к окраске. Инструктаж по ТБ.	1					
68	Окраска оконных рам.	1					
	<b>Итого за год</b>	<b>68</b>					
	<b>Практические работы</b>	<b>36</b>					
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>					
	<b>Контрольные</b>	<b>2</b>					

## 7 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной работы
				Личностные	Предметные		
1.	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	Ознакомление	Проявление	Знание	Осуществление	1,2,3,4,6

1	Задачи обучения в 7 классе. Инструктаж по ТБ.	2	с основными видами работ на уроках в учебном году. Инструктаж по технике безопасности.	познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности	инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства.	
<b>2.</b>	<b>Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.</b>	<b>4</b>	Ручной краскопульт: устройс тво, применение, подготовка к работе, правила ТБ при работе. Организация рабочего места.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формируются уважительно го отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере	Знание об окраске поверхностей водными составами с помощью краскопульта Умение выполнять трудовые операции. Использование ( с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	2,5,6,7,8
2	Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила ТБ при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Инструктаж по ТБ.	2	Подготовка окрасочных составов. Уход за краскопультом. Условия равномерного окрашивания поверхности.				
3	Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.	2					

<b>3.</b>	<b>Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве</b>	<b>6</b>	Механизация штукатурных работ. Правила ТБ при работе с механизмами для штукатурных работ. Мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки: принцип работы, использование.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формируются уважительно го отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности ,	Знание об организации штукатурно-малярных работ на производстве Умение выполнять трудовые операции. Использование ( с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	2,4,5,6,7
4	Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Инструктаж по ТБ.	2					
5	Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки.	2					
6	Общее знакомство с принципами работы механизмов.	2					
<b>4.</b>	<b>Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.</b>	<b>4</b>	Понятие штукатурки, качественные подготовительные работы. Инструменты для подготовки:	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	Знание о штукатурке кирпичных и бетонных поверхностях Умение выполнять трудовые	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм	1,4,5,6,7
7	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	2					

8	Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила ТБ при работе соколом.	2	зубило, зубчатка, бучарда, насечной молоток, отбойный молоток. Металлический сокол-назначение, приёмы работы, правила ТБ.	социализации и; формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	
<b>5.</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>10</b>	Выполнение практической работы по подготовке кирпичной поверхности, приготовлении раствора и выполнении операций по	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать	1,5,6,7
9	Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Инструктаж по ТБ. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой.	1					

			выполнению улучшенной штукатурки.	терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.		свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
10	Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Приготовление смеси для штукатурки.	1					
11	Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта тёркой.	1					
12	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1					
13	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.	1					
14	Приготовление покрасочного раствора.	1					
15	Покраска оштукатуренной поверхности кистью.	1					
16	Проверка и промывка краскопульта перед началом работы.	1					
17	Подготовка водного состава к работе, процеживание.	1					
18	Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев.	1					
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>2</b>	Самостоятельная подготовка и выполнение операций штукатурки кирпичной и бетонной поверхности.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	6,7,8
19	Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности. Инструктаж по ТБ. Самостоятельное приготовление раствора.	1					

20	Самостоятельное выполнение операций штукатурки.	1		терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.			
<b>7.</b>	<b>Приготовление шпатлевки и нанесение её на поверхность вручную.</b>	<b>8</b>	Шпатлевки: применение, назначение в малярных работах, виды. правила безопасной работы при шпатлевании. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая,	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере	Знание инструкций по ТБ. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	1,2,3,5,6,7
21	Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах	2					
22	Основные виды шпатлевок.	1					
23	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная квасцовая.	1					
24	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты.	1					
25	Инструменты для	2					

	нанесения шпатлёвочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.		масляная, их рецепты. Готовые шпатлёвочные составы. Инструменты для шпатлевания.	будущей профессиональной деятельности,			
26	Основные компоненты шпатлеводочных составов.	1					
<b>8.</b>	<b>Выполнение несложных тяг.</b>	<b>8</b>	Понятие – Тяги, карниз, наличники, арки, пояса. Назначение тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг: полутёрки фасонные.ю шаблоны. Работа отвесом, уровнем, рулеткой. Приготовление шпатлёвочных составов, приёмы их	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиона	Знание о несложных тягах. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными	4,5,6,7
27	Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Инструктаж по ТБ.	1					
28	Виды тяг.	1					
29	Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	1					
30	Правила техники безопасности при вытягивании тяг.	1					
31	Приготовление шпатлевки под масляную краску.	1					
32	Нанесение шпатлеводочного состава шпателем или шпателем-полутерком.	1					

33	Нанесение шпатлёвочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя-полутерка снизу вверх на стенах.	1	нанесения, правила безопасности труда.	льной деятельности		инструментами	
34	Проверка угла по отвесу. Зачистка наждачной бумагой.	1					
<b>9.</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>4</b>	Выполнение практических работ по подготовке поверхности к штукатурке, нанесение штукатурки, затирка	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	5,6,7
35	Подготовка поверхности к штукатурке. Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	оштукатуренной поверхности, приготовление и нанесение шпатлёвки, п				
36	Нанесение штукатурки на поверхность.	1	окраска краской на водной основе.				
37	Затирка оштукатуренной поверхности. Приготовление и нанесение шпатлёвки.	1	Самостоятельное выполнение практической работы по приготовлению шпатлёвочного состава под	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7
38	Покраска краской на водной основе.	1	Самостоятельное выполнение практической работы по приготовлению шпатлёвочного состава под	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7
<b>10</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ ее качества.</b>	<b>4</b>	Самостоятельное выполнение практической работы по приготовлению шпатлёвочного состава под	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7
39	Самостоятельное приготовление шпатлёвочного состава под масляную краску, шпатлевание. Инструктаж	2	Самостоятельное выполнение практической работы по приготовлению шпатлёвочного состава под	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7

40	по ТБ. Анализ качества выполненной работы, подготовка зашпаклёванного участка к покраске.	2	масляную краску, шпатлевание.	ем профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.			
<b>11</b>	<b>Штукатурка оконных откосов и дверных проемов.</b>	<b>8</b>	Заполнение оконного переплёта: подоконник, нижняя заглушина, коробки, слив, оконные переплёты, боковая заглушина, боковой откос.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	Знание инструкций по ТБ. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	1,2,4,5,6,7
41	Понятие о дверных и оконных откосах.	1	Правила ТБ при штукатурке				
42	Элементы дверных и оконных откосов.	1					
43	Откосы внутренние и наружные.	1					
44	Заглушины верхние, нижние, боковые.	1					
45	Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	1					

46	Правило, малка, конопатка.	1	оконных и дверных откосов. Инструменты для выполнения откосов.	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	практического задания.		
47	Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов.	1					
48	Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.	1					
<b>12</b>	<b>Противопожарные мероприятия.</b>	<b>2</b>	Основные причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Противопожарный пост. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: химический пенный, углекислотный, порошковый. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Предупреждающие и запрещающие знаки. Указательные знаки.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание основ противопожарных мероприятий в штукатурно-малярном деле	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,2,3,4,5,6
49	Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках. Инструктаж по ТБ.	1					
50	Меры предупреждения пожаров.	1					
51	Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности.						
52	Правила поведения рабочих при возникновении пожара.						
53	Порядок вызова пожарной охраны.	1					
54	Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.						

			запрещающие знаки. Указательные знаки.				
<b>13</b>	<b>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.</b>	<b>6</b>	Понятие о набеле. правила ТБ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Очистка поверхности от старых набелов, ржавчины, копоти.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Знание о подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную основу. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологичес	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	4,5,6,7,8
55	Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску.	1					
56	Понятие о набеле.	1					
57	Растворы для снятия набела.	1					
58	Растворы для снятия копоти, ржавчины.	1					
59	Инструменты для снятия набела.	1					

60	Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором	1		и; умение общаться при коллективно м выполнении работ.	кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.		
<b>14</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>6</b>	Выполнение практических работ по выполнению: подготовка для оштукатуривания и оштукатуривание дверных и оконных откосов. Приготовление , нанесение водного окрасочного состава.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	Умение работать с опорой на инструкционн о-технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	1,5,6,7
61	Подготовка для оштукатуривания дверных и оконных откосов. Инструктаж по ТБ.	1					
62	Выполнение операций оштукатуривания дверных или оконных откосов.	1					
63	Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.	1					
64	Приготовление покрасочного состава для покраски.	1					
65	Нанесение первого слоя покраски.	1					
66	Нанесение второго слоя покраски.	1					
<b>15</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>6</b>	Выполнение практических работ самостоятельно по подготовке оконных откосов к оштукатуриванию, приготовление раствора, выполнение штукатурки, анализ качества выполненной работы,	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,5,6,7
67	Самостоятельная подготовка оконных откосов к оштукатуриванию. Инструктаж по ТБ.	2					
68	Самостоятельное приготовление раствора, выполнение штукатурки.	2					
69	Анализ качества выполненной работы,	2					

	устранение дефектов.		выполнение штукатурки.	ей при выполнении практическог о задания.			
<b>16</b>	<b>Отбивка панелей и окраска.</b>	<b>10</b>	Понятие о панелях, высота панелей, гобелене, фризе. Назначение панелей. Правила ТБ при разметке и окраске панелей. Разметка панелей.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и	Знание правил ТБ и процессах отбивки панелей и окраски. Умение выполнять трудовые операции. Использование ( с помощью учителя)	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	1,3,5,6,7
70	Понятие о панелях, высота панелей. Инструктаж по ТБ.	1					
71	Инструменты для отбивки панелей.	1					
72	Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация.	1					
73	Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели.	1					

74	Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.	1	Варианты отделки стен. Отделка стен и потолков в один цвет, два цвета. Подготовка панелей к окрашиванию. Окрашивание панелей.	сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	технологической карты, в процессе выполнения практического задания.		
75	Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опрысканным древесным углем.	1					
76	Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой.	1					
77	Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой.	1					
78	Нанесение окрасочного состава в два покрытия.	2					
<b>17</b>	<b>Вытягивание филенок.</b>	<b>4</b>	Понятие о филенках, их назначение, цвет и ширина. Правила ТБ при вытягивании филенок. Окрасочные составы, инструменты и приспособления для вытягивания филёнок.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Знание о подготовке металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,4,5,6,7
79	Понятие о филенках, их назначение. Контрольное тестирование за 2 полугодие. Инструктаж по ТБ.	1					
80	Цвет и ширина филенок.	1					
81	Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную.	1					
82	Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.	1					
<b>18</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>4</b>	Выполнение практической	Умение понимать	Умение работать с	Практическое освоение умений,	5,6,7,8

83	Подбор кистей для филенок. Инструктаж по ТБ. Отбивка шнуром границы филенки.	1	работы по выполнению подготовке, разметке, нанесению филёнок на учебные щиты.	инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	опорой на инструкционную технологическую карту	составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
84	Приготовление известкового раствора. Процеживание известкового раствора через сито.	1					
85	Нанесение первого слоя побелки. Нанесение второго слоя побелки.	1					
86	Анализ выполненных работ устранение погрешностей.	1					

<b>19</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>4</b>	Выполнение практической работы самостоятельно по отбивки высоты панелей, подготовке панелей к окраске, покраска панелей.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	6,7
87	Самостоятельная отбивка высоты панелей. Инструктаж по ТБ.	2					
88	Самостоятельная подготовка панелей к окраске.	2					
89	Самостоятельная окраска панелей.	2					
	<b>Итого за год</b>	<b>102</b>					
	<b>Практические работы</b>	<b>60</b>					
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>					
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>					

## 8 класс

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной работы
				Личностные	Предметные		
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	Инструкция ТБ при выполнении штукатурно-малярных работ.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация	Знание о подготовке металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор	1,2,3,5
1	Задачи и особенности обучения в 8 классе. ТБ при выполнении штукатурно-малярных работ.	2					

				учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	
<b>2.</b>	<b>Общие сведения об обояных работах.</b>	<b>14</b>	Назначение обоев и обояных работ в малярном деле. Виды обоев:	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение распознавать виды обоев, подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	4,5,6,7
2	Назначение обояных работ в малярном деле. Инструктаж по ТБ.	2	бумажные, виниловые,				
3	Виды обоев.	2	флизелиновые,				
4	Полотнище и кромки обоев.	2	акриловые, обои под покраску,				
5	Бордюры и фриззы.	2	жидкие обои. Обойный клей: виды, способы хранения, приготовления, использования. Инструменты и приспособления для обояных работ: притирки, прикаточные валики, ножи. Правила ТБ при выполнении обояных работ.				
6	Инструменты и приспособления для обояных работ.	2					
7	Клеящие составы для обояных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.	2					
8	Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	2					
<b>3.</b>	<b>Подготовка поверхности под обои.</b>	<b>6</b>	Организация рабочего места, основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под обои)	Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при	3,4,5,6,7
9	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Инструктаж по ТБ.	2					
10	Макулатура для обояных работ.	2					
11	Организация рабочего	2					

	места.		Использование макулатуры и других материалов для подготовки стен перед поклейкой обоев.	деятельности , формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности		работе с ручными инструментами Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия.	
<b>4.</b>	<b>Оклеивание поверхности обоями.</b>	<b>20</b>	Последовательность наклеивания обоев в зависимости от видов обоев, на стены. Понятие – рапорт. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Приёмы и способы обрезки обоев. Организация рабочего места, труда для оклейки обоев.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение распознавать обои, подбирать инвентарь для выполнения операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	1,2,5,6,7,8
12	Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Инструктаж по ТБ.	3					
13	Правила обрезки кромок обоев.	2					
14	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.	3					
15	Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	3					
16	Организация труда на обойных работах в производственных условиях.	3					
17	Механизация обрезки и раскроя обоев.	3					
18	Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.	3					
<b>5.</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>20</b>	Выполнение практических работ по выполнению подготовке кирпичной поверхности к оштукатуриванию, выставлению маяков для штукатурки, нанесению грунта, затирки поверхности, нанесение грунтовки на стены окраска оштукатуренной поверхности масляной краской.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
19	Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию. Инструктаж по ТБ.	2					
20	Выставление маяков для штукатурки. <u>Контрольное тестирование</u>	3					
21	Нанесение обрызга на кирпичные стены.	3					
22	Нанесение слоя грунта штукатурки.	3					
23	Затирка поверхности.	3					
24	Нанесение грунтовки на стены.	3					
25	Окраска оштукатуренной поверхности масляной краской.	3					
<b>6.</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>6</b>	Выполнение самостоятельных	Умение понимать	Самостоятельное	Контроль промежуточных и	5,6,7

26	Самостоятельная подготовка обоев. Инструктаж по ТБ.	3	ой практической работы по подготовке и оклейки обоев на учебный щит с анализом выполненной работы.	инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	выполнение практической деятельности	конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	
27	Самостоятельная оклейка обоев.	3					
<b>7.</b>	<b>Общие сведения о линолеуме.</b>	<b>6</b>	Линолеум: промышленный, офисный, для жилых помещений, утеплённый, армированный, износостойкий. Мастики и клеи применяемые для приклеивания линолеума. Основания под линолеум, способы наклеивания, приёмы безопасной работы при работе с линолеумом.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,2,4,8
28	Линолеум: виды, свойства. Инструктаж по ТБ.	2					
29	Применение линолеума в строительстве, хранение.	1					
30	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	1					
31	Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила ТБ при работе с линолеумом.	2					
<b>8.</b>	<b>Подготовка поверхностей под настилку линолеума.</b>	<b>8</b>	Изучение инструкции и технические условия по настилку линолеума на различные поверхности. Инструменты: ножи, шпателя, линейки. Олифы, шпатлёвки для подготовки поверхности под настилку линолеума.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под настилку линолеума)	Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.	4,5,6,7
32	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Инструктаж по ТБ.	2					
33	Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой.	2					
34	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.	2					
35	Организация рабочего места при настилке линолеума.	2					

<b>9.</b>	<b>Раскрой линолеума</b>	<b>6</b>	Правила ТБ при раскрое линолеума, работе с ножом. Расчет размера полотнищ используя рулетку, линейку. Последовательность раскроя линолеума.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	Знание правил раскроя линолеума, выполнение трудовых операций	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия	5,6,7
36	Инструмент для раскроя линолеума. Инструктаж по ТБ.	2					
37	Расчет размера полотнищ.	2					
38	Правила раскроя, организация рабочего места для раскроя линолеума.	2					
<b>10</b>	<b>Наклеивание линолеума.</b>	<b>14</b>	Последовательность нанесения масляно-клеевой мастики, настилки линолеума. Способы приклеивания линолеума соблюдая правила безопасности труда.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (наклеивание линолеума)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	3,4,6,7
39	Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Инструктаж по ТБ.	3					
40	Способы приклеивания линолеума.	3					
41	Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики.	3					
42	Прирезка кромок и инструменты для резки кромок.	3					
43	Последовательность настилки линолеума на производстве.	2					
<b>11</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>8</b>	Выполнение практической работы по выполнению: подготовка поверхности учебного щита для оклейки обоев, нанесение	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической	5,6,7
44	Подготовка поверхности учебного щита для оклейки обоев. Инструктаж по ТБ.	2					
45	Нанесение грунта на учебный щит.	3					
46	Нанесение краски на водной основе на учебный	3					

	щит.		грунта на учебный щит, нанесение краски на водной основе на учебный щит.	терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.		дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	
<b>12</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>6</b>	Выполнение практической работы опираясь на план выполнения работы.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	5,6,7
47	Раскрой линолеума по заданным размерам. Инструктаж по ТБ.	3					
48	Наклеивание линолеума на доску (размер доски 30 x 40 см).	3					
<b>13</b>	<b>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.</b>	<b>20</b>	Влияние низких атмосферных температурных режимов в зимнее время года на выполнение штукатурных работ, приготовлении растворов, масляных работ, транспортировку и хранение малярных составов. Химические добавки для штукатурных растворов. Инструкции по ТБ при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,3,5,6,7
49	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Инструктаж по ТБ.	2					
50	Требования температурного режима в помещениях.	2					
51	Приготовление растворов в зимнее время.	2					
52	Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами.	2					
53	Приготовление растворов с различными химическими добавками.	2					
54	Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время.	2					
55	Технические требования к поверхностям, малярным составам температурному режиму в помещениях.	2					
56	Способы и приготовление малярных составов в зимнее время.	2					
57	Транспортировка и хранение малярных составов в зимнее время.	2					
58	Особенности окраски окон в зимних условиях.	1					

59	Правила ТБ при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	1					
<b>14</b>	<b>Высококачественная окраска.</b>	<b>12</b>	Понятие высококачественной окраски. Основные технологические операции по выполнению высококачественной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачественной окраски. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски: кисти(ручник, маховая), валики.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (высококачественная окраска)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	4,5,6,7
60	Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Инструктаж по ТБ.	2					
61	Основные операции высококачественной окраски по дереву.	2					
62	Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами.	2					
63	Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.	3					
64	Организация рабочего места при окраске поверхностей.	3					
<b>15</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>26</b>	Выполнение практической работы используя план работы по выполнению работ (подготовка поверхности, нанесение олифы, шпатлевание, шлифование, окраска поверхности).	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
65	Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Инструктаж по ТБ.	2					
66	Сглаживание торцом дерева.	2					
67	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.	2					
68	Нанесение олифы на поверхность.	2					
69	Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	2					
70	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	2					
71	Первое сплошное шпатлевание шпателем.	2					
72	Первое сплошное шлифование.	2					
73	Второе шпатлевание.	2					
74	Второе шлифование.	2					
75	Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование.	3					
76	Вторая окраска, флейцевание.	3					
<b>16</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>6</b>	Выполнение практической работы	Умение понимать инструкцию	Самостоятельное выполнение	Контроль промежуточных и конечных	5,6,7
77	Подготовка поверхности к	3					

	высококачественной окраске на учебных щитах. Инструктаж по ТБ.		самостоятельно по подготовке поверхности и её окраски.	учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	практической деятельности	результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	
78	Выполнение высококачественной окраски на учебных щитах.	3					
<b>17</b>	<b>Кладка стен и столбов из кирпича.</b>	<b>24</b>	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: кельма (мастерок), ковш, кирка, уровень, пузырьковый, отвес, линейка складная, рулетка, причалка, порядовка. Правила ТБ при кирпичной кладке. Основные размеры, виды, морозостойкость, прочность кирпича. Правила перевязки швов кладки по односторонней и многосторонней системе.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,5,6,7,8
79	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке. Инструктаж по ТБ.	3					
80	Правила ТБ при кирпичной кладке.	2					
81	Растворы, применяемые при кирпичной кладке.	2					
82	Толщина стен из кирпича.	3					
83	Правила перевязки швов кладки по односторонней системе.	2					
84	Правила перевязки швов кладки по многосторонней системе.	2					
85	Виды швов.	2					
86	Виды кладки.	2					
87	Правила кладки углов. <u>Контрольное тестирование.</u>	3					
88	Правила кладки столбов.	3					
<b>18</b>	<b>Практическое повторение.</b>	<b>28</b>	Выполнение практической работы по выполнению раскладки, укладки кирпича. Кладка углов, стен толщиной 0,5, 1, 1,5 кирпича.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
89	Раскладка кирпича. Инструктаж по ТБ.	2					
90	Установка порядовок и натягивание причалки.	2					
91	Укладка кирпича «вприжим» с подрезкой раствора.	2					
92	Укладка кирпича «вприсык» с подрезкой раствора.	2					
93	Кладка столбов из кирпича.	2					
94	Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.	2					
95	Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора.	2					

96	Кладка гладких стен толщиной 1 кирпич без раствора.	2	Выполнение практической работы по выполнению раскладки, укладки кирпича. Кладка углов, стен толщиной 0.5, 1, 1,5 кирпича.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	5,6,7
97	Кладка гладких стен толщиной 1,5 кирпича без раствора.	3					
98	Кладка гладких стен толщиной 2 кирпича без раствора.	3					
99	Кладка угла в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.	3					
100	Кладка угла в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов без раствора.	3					
<b>19</b>	<b>Самостоятельная работа и анализ её качества.</b>	<b>12</b>	Выполнение практической работы самостоятельно опираясь на план работы по выполнению кирпичной кладки угла толщиной 1, 1,5 кирпич по однорядной системе перевязки.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	5,6,7
101	Выполнение кирпичной кладки угла толщиной 1 кирпич по однорядной системе перевязки. Инструктаж по ТБ.	2					
102	Выполнение кирпичной кладки угла толщиной 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки.	2					
	Кладка столбов из кирпича.	2					
	Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.	2					
	Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора.	1					
	Кладка гладких стен толщиной 1,5 кирпича без раствора.	1					
	Кладка гладких стен толщиной 2 кирпича без раствора.	1					
	Кладка угла в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.	1					
	<b>Итого за год</b>	<b>238</b>					
	<b>Практические работы</b>	<b>142</b>					
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>					
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>					

## 9 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной работы
				Личностные	Предметные		
<b>I четверть</b>		<b>90</b>					
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>					3,5,6,7,8
1 2	Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Инструктаж по ТБ.	2	Инструкции по ТБ поведения, выполнения штукатурно-малярных работ	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	

	<b>Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.</b>	<b>24</b>	Причины травматизма. Требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Порядок вызова пожарной команды 112, 101. План эвакуации. Алгоритм действий при пожаре в мастерской, школе. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Основные инструкции по противопожарной безопасности.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	
3-4	Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Инструктаж по ТБ.	2					
5-6	Причины травматизма.	2					
7-8	Виды травм, их предупреждения.	2					
9-10	Запрещающие и предупредительные надписи.	2					
11-12	Правила и инструкции по безопасности труда.	2					
13-14	Основные правила электробезопасности.	2					
15-16	Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах.	2					
17-18	Меры предупреждения пожаров.	2					
19-20	Инструкции по пожарной безопасности.	2					

21-22	Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети.	2					
23-24	Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями.	2					
25-26	Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.	2					
	<b>Оштукатуривание колонн, углов, ниш.</b> Инструктаж по ТБ.	<b>8</b>	Виды колонн по форме (круглые, овальные, квадратные, прямоугольные), назначению (декоративные, опорные). Материалы: штукатурные составы, готовые и самодельные.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Знание основ трудовых приемов и действий.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	2,4,5,6,7
27-28	Виды колонн по форме, назначению.	2					
29-30	Материалы и инструменты.	2					
31-32	Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш.	2					
33-34	Техника безопасности при отделке колонн.	2					

			колонн.				
	<b>Разделка швов между плитами перекрытий.</b>	<b>10</b>	Обозначение ПК, монтаж плит. Понятие руст и их виды. Этапы технологической последовательности при выполнении разделки швов	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; проявление самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере ШМД	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания объектов труда	3,4,6,7
35-36	Виды рустов. Инструктаж по ТБ.	2					
37-38	Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.	2					
39-40	Требования к качеству выполненных работ.	2					
	Правила безопасной работы.	2					
41-42	Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.	2	Требования к качеству выполненных работ. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий.				
	<b>Оштукатуривание специальными растворами.</b>	<b>24</b>	Виды специальных штукатурок (для	Осознание необходимости	Практическое освоение обучающимися	Выполнение технологических операций с	1,2,5,6,7

43-44	Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Инструктаж по ТБ.	2	я внутренних и наружных работ), составы(гипсовые, цементные, цементно-песчаные, с добавлением клеящих составов).	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	ся основ практической деятельности (оштукатуривание специальным и растворами)	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	
45-46	Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.	2	Водонепроницаемая, водонепроницаемая, акустическая, армированная штукатурки, их свойства, способы приготовления, приёмы работы. Глиняные растворы для оштукатуривания печей.				
47-48	Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок.	2					
49-50	Правила безопасной работы при работе со специальными растворами.	2					
51-52	Водонепроницаемая штукатурка.	2					
53-54	Теплоизоляционная штукатурка.	2					
55-56	Акустическая штукатурка.	2					
57-58	Армированная штукатурка.	2					
59-60	Оштукатуривание печей.	2					
61-62	Рентгенозащитная штукатурка.	2					
63-64	Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками.	2					
65-66	Оштукатуривание растворами с добавками поташа.	2					
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>18</b>	Выполнение практических работ по	Умение понимать инструкцию	Практическое освоение обучающими	Выполнение технологических операций с	5,6,7
67-68	Изготовление шаблона оштукатуривания углов.	2					

69-70	Инструктаж по ТБ. Подготовка прямоугольной колонны к оштукатуриванию. Контрольное тестирование.	2	выполнении шаблона, оштукатуривании, оформлении отделки колонн	учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	ся основ практической деятельности	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	
71-72	Оштукатуривание прямоугольной колонны.	2	прямоугольной формы, выполнение операции штукатурки специальными растворами.				
73-74	Оформление отделки колонны.	2					
75-76	Затирка поверхности колонны.	2					
77-78	Навешивание правил.	2					
79-80	Провешивание углов откосом.	2					
81-82	Приготовление компонентов для специальной	2					

	штукатурки.						
83-84	Выполнение операции штукатурки специальными растворами.	2					
	<b>Самостоятельная работа и анализ ее качества.</b>	<b>4</b>	Выполнение самостоятельной практической работы по оштукатуриванию углов наружных.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	5,6,7
85-86	Подготовка к оштукатуриванию углов наружных. Инструктаж по ТБ.	2					
87-88	Оштукатуривание углов наружных.	2					
	<b>Сведения о гигиене труда и производственной санитарии.</b>	<b>20</b>	Основные понятия о гигиене труда. Соблюдение правильной рабочей позы. Личная гигиена. Правила здорового образа жизни. Понятие о личной гигиене.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,5,6,7,8
89-90	Основные понятия о гигиене труда. Инструктаж по ТБ.	2					
91-92	Значение рационального режима труда и отдыха.	2					
93-94	Правильная рабочая поза.	2					
95-96	Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения.	2					
97-98	Санитарные требования, предъявляемые к освещению.	2					
99-100	Вентиляция помещений.	2					
101-102	Предупреждение мелких травм.	2					
103-104	Правила ухода за кожей.	2					
105-106	Первая помощь при несчастном случае.	2					
107-108	Индивидуальный пакет и	2					

	правила пользования им.						
	<b>Ремонтные малярные работы</b>	<b>8</b>	Составы для ремонтных работ водные и неводные. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (ремонтные малярные работы)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	4,5,6,7,8
109-110	Ознакомление с особенностям и ремонтных работ водными и неводными составами. Инструктаж	2					

	по ТБ.		ремонта. Особенности с работой ремонтными составами. Правила ТБ при выполнении ремонтных работ	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.		безопасного труда.	
111-112	Составы, способы приготовления паст.	2					
113-114	Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта.	2					
115-116	Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.	2					
	<b>Фактурная отделка поверхностей декоративными составами.</b>	<b>24</b>	Понятие декоративная отделка стен, применение, назначение, виды. требования к качеству выполненных работ. Отделка под «шагрень», «кораед», латексным наполненным составом «солнце». Организация рабочего места, правила ТБ при нанесении растворов.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (фактурная отделка поверхности декоративными составами)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	2,3,5,6,7
117-118	Материалы для декоративных составов. Инструктаж по ТБ.	2					
119-120	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки.	2					
121-122	Требования к качеству работ.	2					
123-124	Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры.	2					
125-126	Отделка под «шагрень».	2					
127-128	Назначение отделки.	2					
129-130	Отделка поверхности декоративной крошкой.	2					
131-132	Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкочмета.	2					
133-134	Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава.	2					

135-136	Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой.	2					
	Безопасные условия	2					

137-138	работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания).						
139-140	Организация рабочего места.	2					
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>14</b>	Выполнение практической работы по выполнению отделки латексным наполненным составом «солнце», с предварительными работами по подготовке поверхности к работе.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
141	Подготовка поверхности к отделке. Инструктаж по ТБ.	1					
142	Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой.	1					
143	Нанесение клеящего состава.	1					
144	Нанесение декоративного состава.	1					
145-146	Нанесение лака на поверхность краски.	2					
147-148	Подготовка поверхностей под отделку.	2					
149-150	Очистка от загрязнений, расшивка трещин.	2					
151-152	Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.	2					
153-154	Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце»	2					
	<b>Самостоятельная работа и анализ ее качества.</b>	<b>4</b>	Выполнение практической самостоятельной работы по ремонту ранее окрашенной поверхности водным составом, затем окрашивание отремонтированного участка водным составом..	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	5,6,7
155-156	Самостоятельный ремонт ранее окрашенной поверхности водным составом. Инструктаж по ТБ.	2					
157-158	Окрашивание отремонтированного участка водным составом.	2					

	<b>Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности.</b>	<b>20</b>	Правила ТБ при выполнении работ в процессе изучения тем программы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительно го отношения к труду,	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,5,6,7,8
159-160	ТБ при выполнении работ в процессе изучения тем программы.	2					

161-162	Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей.	2	Понятие с простейшими декоративным и отделками поверхностей.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	6,7,8
163-164	Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок.	2	Безопасные условия работ при декоративных отделок поверхностей.				
165-166	Безопасные условия работ при декоративных отделок поверхностей.	2	Трафареты, виды, последовательность нанесения.				
167-168	169-170 Приготовление составов.	2	Набивка фриза, бордюра на стены. Валики для накатки рисунков с различными узорами.				
169-170	Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами.	2					
171-172	Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов.	2					
173-174	Набивка фриза, бордюра.	2					
175-176	Накатка рисунка валиками с различными узорами.	2					
177-178	Окончательная доработка отделки вручную.	2					
	<b>Подготовка плиток для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.</b>	<b>10</b>	Инструменты для настилки плитки: шпателя, гребёнок, плиткорезы(ручные, электрические), приспособления и ёмкости для приготовления	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	1,2,4,5,6,7,8
179-180	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Инструктаж по ТБ.	2					
181-182	Организация рабочего места и инструктаж по	2					

	технике безопасности.		плиточного клея. Плиточные клеи классификация, способ приготовления, работа с плиточным клеем.	в общест- вии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м	вертикальны х поверхностей )		
183-184	Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение.	2					
185-186	Правила хранения инструмента.	2					
187-188	Рабочая поза, приемы захвата плиток при калиб- ровке, укладке.	2					

				выполнении работ.			
	<b>Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.</b>	<b>14</b>	Приспособлен ия и инструменты для подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. Правильные рабочие позы для выполнения работ. Безопасные приёмы работы при подготовкешп ерхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.	Осознание необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; проявление самооценка готовности к предпринима тельской деятельности в сфере ШМД	Знание технико- технологичес ких требований к подготовке поверхности для облицовки стен	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	4,5,6,7
189-190	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	2					
191-192	Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда. Инструктаж по ТБ.	2					
193-194	Подготовка стен под облицовку.	2					
195-196	Смачивание и обрызг поверхностей стен.	2					
197-198	Провешивание, устройство маяков и нанесение грунта.	2					
199-200	Рабочая поза при разравнивании раствора.	2					
201-202	Устройство борозд на поверхности стен.	2					
	<b>Настилка полов керамическими плитками.</b>	<b>10</b>	Последователь ность выполнения работ, организация рабочего места при настилки полов керамическими плитками. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали».	Осознание необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м	Практическо е освоение обучающими ся основ практической деятельности (настилка полов керамически ми плитками)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	5,6,7
203-204	Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Инструктаж по ТБ.	2					
205-206	Уход за полами из керамической плитки после настилки.	2					
207-208	Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали».	2					
209-210	Инструктаж по безопасности труда при настилки плитки.	2					

211-212	Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.	2		выполнении работ.			
	<b>Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.</b>	<b>12</b>	Последовательность выполнения работ, организация рабочего места при облицовке вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. Виды	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и следовать ей при	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации для проектирования и осознания объектов труда.	2,5,6,7,8
213-214	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Инструктаж по ТБ.	2					
215-216	Ознакомление с последовательностью и	2					

	приемами выполненных работ.		облицовки: «шов в шов», способом «в разбежку» и «по диагонали». Правила ТБ при облицовке.	выполнении самостоятельной работы			
217-218	Виды облицовки: «шов в шов», способом «в разбежку» и «по диагонали».	2					
219-220	Уход за облицованной поверхностью.	2					
221-222	Контроль качества выполненной работы.	2					
223-224	Безопасные условия работы при облицовке поверхностей плитками.	2					
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>30</b>	Выполнение практической работы по укладке керамической плитки для пола согласно плана работ. Подготовка и оклейка стен обоями, соблюдая технологический процесс, выполняя правила ТБ при работе.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
225-226	Подготовка поверхности и проверка правильности геометрической формы пола. Инструктаж по ТБ.	2					
227-228	Укладка гидроизоляции на основание.	2					
229-230	Натягивание металлической сетки.	2					
231-232	Устройство стяжек под полы по маркам и маякам.	2					
233-234	Разбивка рисунка на поверхности пола.	2					
235-236	Укладка маячных, фризových, промежуточных плиток,	2					
237-238	Укладка плиток, выравнивание швов,	2					
239-240	Заполнение швов, протирка поверхности плиток.	2					

241-242	Удаление старых обоев.	2					
243-244	Задельывание трещин и сколов стен.	2					
245-246	Нанесение грунтовки перед шпатлеванием.	2					
247-248	Шпатлевание стен.	2					
249-250	Шлифование стен.	2					
251-252	Грунтовка стен.	2					
253-254	Наклеивание обоев.	2					
	<b>Самостоятельная работа и анализ ее качества.</b>	<b>4</b>	Выполнение практической самостоятельной работы по облицовке стен полистирольными плитками.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и их исправления.	5,6,7
255-256	Разметка и нарезка полистирольных плиток. Инструктаж по ТБ.	2					
257-258	Облицовка стен полистирольными плитками.	2					

	<b>Ремонт облицованных поверхностей</b>	<b>16</b>	Правила ТБ при работе в мастерской.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,5,6,7,8
259-260	Инструктаж по ТБ.	2					
261-262	Виды растворов для ремонта плиток.	2	Причины для ремонта облицованных поверхностей. Растворы применяются для ремонта. Инструменты и приспособления для ремонта облицовки. Контроль качества выполненной работы. Правила ТБ при выполнении ремонтных работ.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (ремонт облицованных поверхностей)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	
263-264	Инструменты и приспособления для ремонта облицовки.	2					
265-266	Западания и выступания плиток.	2					
267-268	Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям,	2					

	розеткам и т.д.		работ.	выполнении работ.			
269-270	Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки, искривлены.	2					
271-272	Контроль качества выполненной работы.	2					
273-274	Безопасность труда в работе.	2					
	<b>Новые строительные материалы</b>	<b>8</b>	Знакомство с новыми строительными материалами: назначение, свойства и составы: подвесные потолки. лакокрасочные материалы, самоклеющаяся пленка.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; проявление самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере ШМД	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации для проектирования и осознания объектов труда.	
275-276	Новые строительные материалами: назначение, свойства и составы. Инструктаж по ТБ.	2					
277-278	Способы подготовки к работе новых строительных материалов.	2					
279-280	Самоклеющаяся пленка. Лакокрасочные материалы.	2					
281-282	Подвесные потолки. Контрольное тестирование.	2					
	<b>Основы цветоведения в отделочных работах.</b>	<b>14</b>	Состав цветового спектра, основные	Осознание необходимости общественно	Практическое освоение обучающимися основ	Выполнение технологических операций с соблюдением	3,5,6,7,8
283-284	Ознакомление с цветными решениями при подборе	2					

	цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Инструктаж по ТБ.		цвета, таблица коллеров. Получение нужного цвета путём смешивания основных цветов, таблица для смешивания. Влияние цвета на эмоциональное состояние человека. Правила и нормы по	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	практической деятельности	установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	
285-286	Виды цветного спектра, их применение в малярных работах.	2					
287-288	Смешение цвета.	2					
289-290	Свойства цвета.	2					
291-292	Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов	2					

293-294	Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д.	2	использованию цветов при отделке помещений.	работ.			
295-296	Теплые, холодные тона.	2					
	<b>Монолитные покрытия пола</b>	<b>10</b>	Назначение монолитных покрытий пола, их назначение, применение, свойства, инструменты и приспособления. Правила ТБ при выполнении монолитных покрытий пола.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; проявление самооценки готовности к предпринимательской деятельности в сфере ШМД	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Осуществление поиска и рациональное использование информации для проектирования и осознания объектов труда.	4,5,6,7,8
297-298	Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Инструктаж по ТБ.	2					
299-300	Бесшовные цементно-песчаные стяжки.	2					
301-302	Бесшовные мастичные покрытия.	2					
303-304	Инструменты и приспособления для монолитных покрытий.	2					
305-306	Правила ТБ при выполнении монолитных покрытий пола.	2					
	<b>Организация труда в строительстве</b>	<b>12</b>	Структура управления строительством на строительной площадке. Распределение разрядов и квалификации рабочих. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как	Знание основ организации труда в строительстве	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	2,4,5,6,7
307-308	Структура управления строительством. Инструктаж по ТБ.	1					
309-310	Бригады и звенья.	1					
311-312	Разделение труда между рабочими разной квалификации.	2					
313-314	Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная.	2					
315-316	Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.	2	Права и обязанности рабочих,				
317-318	Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы.	2					
319-320	Материальная ответственность за производственный брак.	1	ответственность.	условия безопасной и эффективной социализации; проявление			

321-322	Система оплаты труда штукатуров и маляров.	1		самооценка готовности к предпринимательской деятельности			
	<b>Практическое повторение.</b>	<b>8</b>	Выполнение практической работы по выполнению цементно-песчаной стяжки.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
323-324	Подготовка поверхности пола для стяжки. Инструктаж по ТБ.	2					
325-326	Установка маяков.	2					
327-384	Выполнение цементно-песчаной стяжки.	2					
	Железнение поверхности.	2					
	<b>Итоговое повторение..</b>	<b>10</b>	Изучение экзаменационных материалов к итоговой аттестации.	Развитие ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание учебного материала по профилю «Штукатурно-малярное дело»	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания объектов труда.	6,7
329-330	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	2					
331-332	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	2					
333-334	Ремонтные малярные работы	2					
335-336	Настилка полов керамическими плитками	2					
337-338	Ремонт облицованных поверхностей	2					
	<b>Самостоятельная работа и анализ ее качества.</b>	<b>2</b>	Выполнение практической самостоятельной работы по ремонту облицованных плиткой поверхностей.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	6,7
339-340	Ремонт облицованных плиткой поверхностей. Инструктаж по ТБ.	2					
	<b>Итого за год</b>	<b>340</b>					
	<b>Практические работы</b>	<b>178</b>					
	<b>Самостоятельные работы</b>	<b>4</b>					
	<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>					

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

### **Список методической литературы**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
2. Сборник Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы -2 сборник, под ред. И.М. Бгажноковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2011.
3. УМК учителя – учебник «Малярные и обойные работы» автор А.Е. Сурженко.

### **Информационно – методическое обеспечение**

1. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики).
2. Электронные плакаты «Строительное дело».
3. Электронные презентации.
4. Интернет-ресурсы.

### **Наглядные пособия**

1. Технологические карты.
2. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления строительное дело.

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер в сборе (системный блок «BETELL», монитор «SUNWIND», клавиатура «Горизонт», мышь «EgeGete», блок бесперебойного питания).
2. Монохромный МФУ «Pantum».
3. Акустическая система «Оклик».

### **Оборудование для обучения.**

1. Дрель ручная электрическая DRD-650-1
2. Шуруповёрт «Вихрь» ДА-18Л-2
3. Уровень строительный «Sparta»
4. Дальномер лазерный «Практика» ДЛ-40
5. Степлер строительный Kraftool K7A
6. Тачка строительная
7. Фен строительный ПТЭ02000/ДГ
8. Бетоносмеситель СБР-170 А.3
9. Заклёпочник Kraftool Х3
10. Перфоратор VRH-24-650E
11. Электроробзик «Калибр» ЛЭМ-710E

### **Инструменты для обучения**

1. Правило «Профи» трапеция.
2. Ковш.
3. Терка полиуретан.
4. Кельма (мастерок).
8. Уровень профи.
9. Шпатель.
10. Гвоздождёр.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей  
технологии  
ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани  
от «28» августа 2024 года

\_\_\_\_\_ Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Глазунова А.А.  
«29» августа 2024 года