

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №15 города Славянска-на-Кубани
Краснодарского края**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК», 1-4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495) и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края.

Согласно учебному плану государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на реализацию программы учебного курса по «Русскому языку» в 1-4 классах предусмотрено 507 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации собственной деятельности.

Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации.

Цели и задачи:

Главная цель изучения русского языка: развивать устную речь обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием обучающегося как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

— Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

— Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности: умения анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;

— Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на использование учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с нарушением интеллекта построена на основе использования дифференцированного и системно-деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися с указанием формируемых базовых учебных действий, основных направлений и целей оценочной деятельности;
- Описание места учебного предмета в учебном плане;
- Планируемые (личностные и предметные) результаты освоения учебного предмета с определением минимального и достаточного уровней освоения предметных результатов, отслеживаемых на конец обучения в каждом классе;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся на уровне базовых учебных действий, с учётом программы воспитания;
- Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Изучение «Русского языка» ведётся по двум направлениям: «Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил», «Практические грамматические упражнения и развитие речи». Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями: «Фонетика», «Графика», «Слово». «Предложение», «Развитие речи».

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: темы по классам повторяются с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности.

Формы работы: основными видами классных и домашних работ обучающихся являются тренировочные упражнения, словарные, выборочные, комментированные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор. В конце каждой темы проводится контрольная работа, состоящая из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора или комбинированного вида работ.

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, изложение, проверочные работы, тестовые задания.

Программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с нарушением интеллекта в 1-4 классах составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Составитель: Гудзиева Светлана Анастасиевна, учитель высшей квалификационной категории.