

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №15 города Славянска-на-Кубани
Краснодарского края**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)», 1-4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» входит в предметную область «Технологии» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495, Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани.

Согласно учебному плану государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на реализацию программы по «Труду (технологии)» в 1-4 классах предусмотрено 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации собственной деятельности.

Программа по труду (технологии) определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Программа по труду (технологии) построена на основе использования дифференцированного и системно-деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации.

Цели и задачи:

Основная цель изучения данного предмета заключается:

во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с нарушением интеллекта в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по труду (технологии) ориентирована на использование учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися с указанием формируемых базовых учебных действий, основных направлений и целей оценочной деятельности;
- Описание места учебного предмета в учебном плане;
- Планируемые (личностные и предметные) результаты освоения учебного предмета с определением минимального и достаточного уровней освоения предметных результатов, отслеживаемых на конец обучения в каждом классе;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся на уровне базовых учебных действий, с учётом программы воспитания;
- Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

В программе реализуется идея комплексного подхода к решению задач трудового обучения, развития речи и формирования творческих способностей обучающихся.

На уроках труда (технологии) большое внимание уделяется коррекции недоразвития моторных функций, развитию плавности и скоординированности движения рук, фиксации глаз на движении рук, дифференциации движений пальцев, регуляции мышечного усилия; коррекции недостатка мыслительной и речевой деятельности обучающихся в процессе ориентировки в задании, планировании хода работы и контроля; повышению познавательной активности, развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки и представлений, компенсации недоразвития эмоционально-волевой сферы, формированию адекватной реакции на неудачи, побуждению к самостоятельному преодолению трудностей, принятию помощи педагогического работника.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное назначение, изготовление которых приурочено к изучению программного материала общеобразовательных предметов и может способствовать более прочному усвоению этих знаний. Перечень наиболее доступных для выполнения изделий и распределение учебного времени на их изготовление педагогический работник определяет самостоятельно в зависимости от условий образовательной организации и состава класса. Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ. В целях ознакомления обучающихся младших классов с видами и характером труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Содержание программы по «Труду (технологии)» в 1 классе отражено в разделах: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой», «Работа с нитками».

Содержание программы по «Труду (технологии)» во 2 – 4 классах является логическим продолжением программы предшествующих классов, поэтому обучение строится на базе тех знаний и умений, которые обучающиеся приобрели ранее. Содержание учебного материала во 2 – 4 классах включает в себя информационно-познавательный компонент и практическую преобразующую деятельность обучающихся, направленные на расширение и закрепление круга знаний и умений и способствующих выработке устойчивых положительных навыков и привычек. При сообщении технологических сведений большое внимание уделяется беседам о профессиях. Содержание программы отражено в разделах: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с текстильными материалами», «Работа с древесными материалами», «Работа с проволокой», «Работа с металлоконструктором», «Техническое моделирование», «Комбинированные работы с разными материалами».

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности.

Составитель: Гудзиева Светлана Анастасиевна, учитель высшей квалификационной категории.