Краснодарский край, Славянский район, г.Славянск – на – Кубани

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от «29» августа 2025 г. протокол № 1 Председатель

_____ С. Д. Серовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»

Класс: 5 – 9 классы, ІІ этап образования

Количество часов: 5 класс, 68 часов, в неделю 2 часа

6 класс, 68 часов, в неделю 2 часа

7 класс, 102 часа, в неделю 3 часа

8 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

9 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

Учитель: Дылькова Любовь Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся 5 - 9 классов с соответствии нарушением интеллекта разработана требованиями В «Федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ» от 19.12.2014 г. адаптированной общеобразовательной №1599; «Федеральной основной обучающихся умственной (интеллектуальными отсталостью программы c нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495; на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани.

Рабочая программа по труду (технологии) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5-9 классах составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно

исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человекатруженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно- преобразующей деятельности; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на: коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи: выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях; развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения; воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека; воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап

работы; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочнодекоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно - опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Одной из основных задач образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), наряду с общим образованием, является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду.

Специфика обучения цветоводству и декоративному садоводству в отличие от других видов профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлена длительностью процесса получения конечного результата труда, т. е. наличием значительного промежутка времени между началом работы по созданию какойлибо продукции и получением конечного результата. Это послужило причиной разработки специальной методики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) цветоводству и декоративному садоводству.

Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Учебный предмет способствует решению следующих задач:

- развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по 28 одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В процессе изучения материала по труду у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Ученики учатся планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность в выполнении задания,

определять приемы работы и выбирать необходимые инструменты при выполнении данного вида деятельности), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качественность выполненной работы).

Первые знания по труду школьники получают в дошкольном возрасте и начальной школе, учась ухаживать за комнатными растениями, за декоративными растениями на клумбах. На уроках «Окружающий мир» дети знакомятся с сезонными изменениями в жизни растений и животных. На уроках технологии полученные знания, систематизируются, обогащаются, закрепляются на практике.

Одной из задач предмету труд (технология) по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» является формирование мотивации к допрофессиональной подготовки, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Программа предлагает демонстрацию опытов (свойства почвы, определение полноценности семян и др.). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника.

В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности, поэтому степень самостоятельности обучающихся соответствует уровню подготовки.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы педагогического работника ПО формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрытие причинно— следственных связей явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширение их кругозора.

Общая характеристика учебного предмета

Труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого — социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении рабочей программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В структуру программы учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» входят следующие обязательные содержательные линии:

- материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.)
- инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования
- качество и производительность труда технологии изготовления предмета труда.
- -предметы труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний
- этика и эстетика труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной

организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся. При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе представлено следующими разделами.

- Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.
- Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.
- Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.
- Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.
- Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.
- Раздел 6. Комнатные растения.
- Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.
- Раздел 8. Работы в цветнике весной.
- Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе представлено следующими разделами.

- Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.
- Раздел 2. Осенние работы в цветнике.
- Раздел 3. Зелёные насаждения.
- Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.
- Раздел 5. Комнатное цветоводство.
- Раздел 6. Ранневесенние работы.
- Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе представлено следующими разделами.

- Раздел 1. Осенние работы в цветнике.
- Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями.
- Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений.
- Раздел 4. Классификация цветковых растений.
- Раздел 5. Размножение комнатных растений.
- Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.
- Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Изучение данного учебного предмета в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора

профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Разделы в 8 классе:

Раздел 1. Осенние работы

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью

Раздел 4. Флористика

Раздел 5. Выгонка луковичных растений

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн

На протяжении всех этапов обучения школьников с умственной отсталостью особое внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации. В 9 классе вопросы профориентации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью актуализируются, поэтому большое внимание уделено выбору ими профессии в разделах

Раздел1.Профессиональная ориентация

Раздел 2. Осенняя посадка дерева

Раздел 3. Посадка живой изгороди

Раздел 4. Уход за розами

Раздел 5. Пряности

Раздел6. Размножение

комнатных

растений

Раздел 7. Специальная одежда

Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. Большое внимание отводится отработке навыка безопасной работы с сельскохозяйственным инструментом.

Таким образом, рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

• беседа (диалог),

- практическая деятельность: посадка, пикировка, уход за растениями, прополка и др.,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте,

•

Методы обучения:

- беседа,
- словесные,
- практические,
- наглядные,

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов,
- ИТК,
- дифференцирование, разноуровневое обучение,
- наглядные пособия, раздаточный материал,
- создание увлекательных ситуаций,
- занимательные упражнения,
- экскурсии,
- декады трудового обучения,
- участие в конкурсах.

Описание места учебного предмета труд «технология» в учебном плане школы.

Предмет труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска — на- Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска -на- Кубани Краснодарского края на 2025-2026 учебный год.

Предметная	Учебный предмет	5	6	7	8	9
область		класс	класс	класс	класс	класс
Технология	труд (технология) по	68 часа	68 часа	102	238	238
	профилю	(2 часа	(2 часа	часа (3	часов (7	часов (7
	1 1	В	В	часов в	часов в	часов в
	«Цветоводство и	неделю)	неделю)	неделю)	неделю)	неделю
	декоративное)
	садоводство»					

Планируемые результаты освоения учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».

Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта предмета труд (технология) предполагают достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

1.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за
	свою Родину;
2.	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре
	других народов;
3.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о
	насущно необходимом жизнеобеспечении;
4.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и
	развивающемся мире;
5.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной
	жизни;
6.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального
	взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными
	коммуникативными компетенциями, использование доступных
	информационных технологий для коммуникации;
7.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
	принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8.	принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально
	значимых мотивов учебной деятельности;
9.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в
	разных социальных ситуациях;
10.	способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной
	организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда
	на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-
	нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к
	чувствам других людей;

13.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие
	мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению
	к материальным и духовным ценностям;
14.	проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося В овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования самосознания») гражданского могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогических работников, медицинского работника, которые хорошо знают обучающихся.

Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах.

Результаты анализа должны быть представлены в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Освоение учебного предмета труд (технология) включает освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения рабочей программы обучающихся с нарушением интеллекта могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы учебного предмета труд (технология), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В рабочей программе по учебному предмету труд (технология) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллекта.

Минимальный уровень:

1.	знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них											
	изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе											
2.	представления об основных свойствах используемых материалов											
3.	знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при											
	работе с производственными материалами											
4.	отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов,											
	необходимых для работы;											
5.	представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных											
	частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего											
	станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора)											
6.	представления о правилах безопасной работы с инструментами и											

	оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы									
7.	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных									
	производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание)									
8.	чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,									
0	используемой в процессе изготовления изделия									
9.	представления о разных видах профильного труда (деревообработка,									
	металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы,									
	ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство)									
10.	понимание значения и ценности труда									
11.	понимание красоты труда и его результатов									
12.	заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной									
	природе									
13.	понимание значимости организации школьного рабочего места,									
	обеспечивающего внутреннюю дисциплину									
14.	выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой									
	деятельности ("нравится" и (или) "не нравится")									
15.	организация (под руководством педагогического работника) совместной работы									
	в группе									
16.	осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий									
	порядка и аккуратности									
17.	выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное									
	реагирование на них									
18.	комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других									
	обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий									
19.	проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других									
	обучающихся и результатам их работы									
20.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда									
	(технологии)									
21.	посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы									
	и окружающей среды									

Достаточный уровень:

1.	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных										
	материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического										
	работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и										
	конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической										
	деятельности;										
2.	экономное расходование материалов;										
3.	планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей										
	практической работы;										
4.	знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной										
	обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных										

	целей;
5.	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и
	корректировка хода практической работы;
6.	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области
	трудовой деятельности.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения предмета труд (технология) обучающимися с нарушением интеллекта необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные".

Критерий "верно" и (или) "неверно" (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения содержания предмета труд (технология) выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

По результатам текущих отметок по предметам выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются в отметочной форме.

Изучение учебного предмета труд (технология) направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

 Личностные испытывать чувство гордости за свою страну гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности активно включаться в общеполезную социальную деятельность бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны Коммуникативные вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения
тордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности активно включаться в общеполезную социальную деятельность бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны коммуникативные слупать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слупать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач легулятивные принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности активно включаться в общеполезную социальную деятельность бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны коммуникативные ветупать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности активно включаться в общеполезную социальную деятельность бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны коммуникативные слупать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слупать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
живописи 1.4 уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности 1.5 активно включаться в общеполезную социальную деятельность 1.6 бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны 2. Коммуникативные 2.1 вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) 2.2 слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его 2.3 использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач 2.4 использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные 3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
1.4 уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности 1.5 активно включаться в общеполезную социальную деятельность 1.6 бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны 2. Коммуникативные 2.1 вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) 2.2 слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его 2.3 использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач 2.4 использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные 3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
деятельности активно включаться в общеполезную социальную деятельность бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны страны вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач легулятивные принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
 1.5 активно включаться в общеполезную социальную деятельность 1.6 бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны 2. Коммуникативные 2.1 вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) 2.2 слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его 2.3 использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач 2.4 использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные 3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны Страны вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач легулятивные принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
страны страны страны страны страны слупать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач легулятивные принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
Еступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) 2.2 слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его 2.3 использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач 2.4 использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные 3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
2.2 слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его 2.3 использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач 2.4 использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные 3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач З. Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
задач 2.4 использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные 3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
решения коммуникативных и познавательных задач 3. Регулятивные 3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
З. Регулятивные Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
3.1 принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
осуществления
3.2 осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения
практических и учебных задач
3.3 осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
3.4 обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности
3.5 адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в
соответствии с ней свою деятельность
4. Познавательные
4.1 дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-
пространственную организацию
4.2 использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,
обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,
причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном
материале, основе практической деятельности в соответствии с
индивидуальными возможностями
4.3 использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,
отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между



оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

- 0 баллов действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- 4 балла способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;
 - 5 баллов самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках по предмету труд (технология).

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

Содержание учебного предмета труд (технология)

по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»

5 КЛАСС (68 часов)

<u>Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 4 часа</u> Объект работы. Мастерская.

Теоретические сведения. Оборудование мастерской цветоводства и декоративного садоводства Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской Правила личной гигиены.

Умения. Безопасная работа в мастерской цветоводства и декоративного садоводства.

Практические работы. Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Надевание одежды

Цветочно-декоративные растения 8 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения. Сведения о цветоводстве Группы цветочно-декоративных растений

Умение. Уход за цветочно-декоративными растениями на пришкольном участке.

Практические работы. Составление букета. Сбор цветов и опавших листьев. Выкапывание и засушивание цветочного растения. Строение растения. Однолетние и многолетние растения. Практическая работа на пришкольном участке «Цветник»

Сбор семян однолетних цветущих растений 4 часа

Объект работы. Однолетние цветущие растения.

Теоретические сведения. Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.

Умение. Сбор и хранение семян однолетних цветочных растений.

Практические работы. Сбор семян ноготков и настурции. Сбор семян бархатцев.

Самостоятельная работа «Сбор семян однолетников и выкладка их на просушку»

Работы в цветнике поздней осенью 14 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения в цветнике на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Почвенные смеси для комнатных растений

Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Умение. Уход за цветочно-декоративными растениями на пришкольном участке.

Практические работы. Выбор одежды для работы на пришкольном участке.

Удаление засохших однолетников из цветника. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Вскапывание (перекопка) почвы лопатой». Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Подготовка почвенной смеси. Очистка дорожек и площадок.

Промежуточное тестирование за 1 полугодие.

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений 6 часов

Объект работы. Семена цветочно-декоративных растений.

Теоретические сведения. Бумажные пакетики для хранения семян

Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников

Умение. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. Практические работы. Изготовление бумажного пакетика с помощью клея (по шаблону). Изготовление бумажного пакетика без помощи клея. Очистка и отбор семян. Расфасовка семян в бумажные пакетики.

Комнатные растения 8 часов

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Условия содержания комнатных растений Традесканция, кливия и хлорофитум — комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Уход за комнатными растениями Полив комнатных растений *Умение*. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Определение размера горшка. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатного растения.

Выращивание однолетних цветочных растений 8 часов

Объект работы. Однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения. Размножение растений.

Способы выращивания однолетних цветочных растений

Умение. Выращивание однолетних цветочных растений.

Практические работы. Размножение комнатных цветочных растений. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник. Посев семян георгина

Однолетнего. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках» Самостоятельная работа «Выращивание рассады однолетних цветочных растений».

Работы в цветнике весной 9 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения в цветнике.

Теоретические сведения. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений Выращивание настурции в цветнике Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник

Умение. Уход за цветочными растениями весной в цветнике.

Практические работы. Подготовка почвы на клумбе под посев однолетников Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников. Выращивание настурции на клумбе. Выращивание петунии на клумбе. Подготовка клумбы для высадки рассады бархатцев раскидистых на клумбу. Высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.

<u>Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений</u> 7 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах.

Размещение однолетних цветочных растений в помещениях

Умение. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений .

Практические работы. Подготовка группового минипроекта. Презентация группового минипроекта. Презентация группового минипроекта»

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть

Итоговое годовое тестирование

6 КЛАСС (68 часов)

<u>Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения</u> 10 часов

Объект работы. Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов

Умение. Выращивание в открытом грунте цветковых растений.

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Размножение пиона.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике 6 часов

Объект работы. Цветник

Теоретические сведения. Разновидность семян. Признаки созревания семян. Способы сборки семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников Осенний уход за зимующими многолетниками.

Умение. Уход за цветником в осенний период.

Практические работы. Сбор семян цветочных растений. Осенний уход за зимующими многолетниками

Промежуточное тестирование за 1 четверть.

Раздел 3. Зелёные насаждения 5 часов

Объект работы. Растения для зелёных насаждений

Теоретические сведения. Растения для зелёных насаждений. Размещение зелёных насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Инструменты для обрезки кустарников

Практические работы. Виды работ в зимнем саду. Осенний уход за декоративными кустарниками

Умение. Уход за декоративными кустарниками.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства 9 часов

Объект работы. Мастерская цветоводство.

Теоретические сведения. Почва. Состав почвы. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв

Практические работы. Чертёж пакетика для хранения семян. Обмолот, сортировка и расфасовка семян. Отделение частиц песка от частиц глины в почве. Обнаружение перегноя в почве

Умение. Работы в мастерской цветоводства в зимний период.

Промежуточное тестирование за 2 четверть

Раздел 5. Комнатное цветоводство 12 часов

Объект работы. Комнатные цветы.

Теоретические сведения. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

Умение. Уход за комнатными растениями в зимнее время.

Раздел 6. . Ранневесенние работы 10 часов

Объект работы. Цветники.

Теоретические сведения. Цветники

Подбор однолетников для выращивания в цветнике

. Петуния Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы лилейных Лилия тигровая. Мульчирующий слой.

Практические работы. Посев семян петунии на снег. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Пикировка петунии и уход за саженцами.

Умение. Весенние работы.

Промежуточное тестирование за 3 четверть.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике 16 часов

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии. Практические работы. Размещение рабатки в цветнике. Вскапывание почвы на рабатке. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке. Посев семян космеи на рабатку. Высадка рассады петунии в вазон. Уход за космеей.

Умение. Весенние работы в цветнике.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть.

Годовое контрольное тестирование.

7 КЛАСС (102 часа)

Раздел 1. Осенние работы в цветнике 16 часов

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Красоднев — зимующий многолетник Кустарники, используемые в озеленении. Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Уход за молодыми посадками зимующих многолетников

Практические работы. Подготовка однолетних цветковых растений

к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Красоднев — зимующий многолетник. Уход за кустарниками. Уход за многолетними кустарниками Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.

Умение. Весенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями 11 часов

Объект работы. Школьный участок.

Теоретические сведения. Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками

Практические работы. Уход за садовыми дорожками

Промежуточное тестирование за 1 четверть.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений 8 часов

Объект работы. Минеральные удобрения.

Теоретические сведения. Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения

Умение. Применение минеральных удобрений.

Практические работы. Минеральные удобрения

Раздел 4. Классификация цветковых растений 12 часов

Объект работы. Цветковые растения.

Теоретические сведения. Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Двулетние цветочно-декоративные растения. Двулетники весеннего цветения. Двулетники летнего цветения. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков

Промежуточное тестирование за 2 четверть.

Раздел 5. Размножение комнатных растений 15 часов

Объект работы. Комнатные растения

Теоретические сведения. Размножение комнатных растений делением корневищ Технология деления корневища Подготовительная работа. Выбор растений для оформления помещения

Практические работы. Размножение комнатных растений черенками. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев .Деления корневища

Умение. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений 23 часа

Объект работы. Рассада однолетних цветковых растений.

Теоретические сведения. Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Почвенные смеси. Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду.

Особенности посева семян львиного зева. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подготовка корневища канны к высадке. Подращивание канны Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений.

Практические работы. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подращивание канны. Выращивание рассады астры. Закаливание растений.

Умение. Выращивание рассады однолетних цветковых растений.

Промежуточное тестирование за 3 четверть.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике 17 часов

Объект работы. Цветник весной.

Теоретические сведения. Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных. Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Рабатка Практические работы. Уход за зимующими многолетниками. Высадка канны в клумбу. Уход за растениями в рабатке.

Умение. Уход за многолетниками в цветнике.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть

Годовое контрольное тестирование.

8 КЛАСС (238 часов)

Вводное 9 часов

Теоретические сведения. Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником. Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами.

Раздел 1. Осенние работы 47 часов

Объект работы. Цветочные растения

Теоретические сведения. Выбор маточных растений для сбора семян. Сушка и обмолот семян. Сито. Изготовление сита. Способы отделения семян от мусора. Хранение семян. Тюльпан. Агротехника выращивания тюльпанов.

Практические работы. Изготовление сита для выделения

семян. Изготовление коробочки для хранения семян Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана. Высадка луковиц тюльпана под зиму Промежуточная тестирование за 1-ю четверть.

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников 21 час

Объект работы. Кустарники

Теоретические сведения. Живая изгородь. Выбор растений для живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди. Выполнение стрижки живой изгороди.

Практические работы Подготовка кустарника к стрижке. Стрижка живой изгороди Умение. Осенняя обработка кустарников.

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью 18 часов

Объект работы. Цветочные растения

Теоретические сведения. Гладиолус. Выкопка и хранение клубнелуковиц. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолуса. Зимние работы в сквере

Практические работы. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса

Умение. Уход за цветочными растениями поздней осенью.

Промежуточное тестирование за 2-ю четверть.

Раздел 4. Флористика 77 часов

Объект работы. Цветы

Теоретические сведения. Цветы в нашей жизни. Праздники и события. Составление букета по назначению. Основные правила составления цветочных композиций и букетов. Аранжировка цветов. Инструменты флористов. Пенал для флористических инструментов. Флористические аксессуары. Составление букетов. Цветочная композиция в корзине. Настольная композиция из цветов

Практические работы. Изготовление выкройки пенала. Крой пенала для флористических инструментов. Отработка швов для изготовления флористического пенала. Выполнение пенала ручными швами. Сбор букета по спиральной системе. Крепление оазиса в корзине. Составление цветочной композиции в корзине. Составление настольной композиции.

Умение. Составление букетов и композиций.

Лабораторные работы. Изготовление бутоньерки. Букет из фруктов.

Промежуточное тестирование за 3-ю четверть

Раздел 5. Выгонка луковичных растений 26часов

Объект работы. Луковичные растения.

Теоретические сведения. Выгонка. Луковичные растения, используемые для выгонки Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта. Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах. Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении

Практические работы. Выгонка тюльпанов

Умение. Выгонка луковичных растений.

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн 30 часов

Теоретические сведения Дизайн. Виды дизайна. Фитокартина. Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, Водоёмы. Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение Практические работы. Изготовление фитокартины из стабилизированного мха Промежуточное тестирование за 4-ю четверть Итоговое тестирование за год

9 КЛАСС (238 часа в год)

Вводное 8 часов

Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником. Повторение правил поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами.

Раздел 1. Профессиональная ориентация 13 часов

Теоретические сведения. Выбор профессии. Возможные ошибки при выборе профессии. Экскурсии по профориентации. Экскурсии по профориентации (задание-экскурсия).

Раздел 2. Осенняя посадка дерева 13 часов

Объект работы. Дерево

Теоретические сведения Каштан. Посадка саженцев каштана. Уход за посадками каштанов.

Практические работы. Посадка саженцев каштана

Умения. Посадка саженцев и уход за саженцами деревьев.

Раздел 3. Посадка живой изгороди 22 часа

Объект работы. Живая изгородь кустарники

Теоретические сведения. Посадка живой изгороди. Технология посадки кустарников для живой изгороди. Лапчатка кустарниковая. Уход за живой изгородью

Практические работы. Посадка кустарников в траншею.

Умения. Посадка саженцев и уход за саженцами живой

Раздел 4. Уход за розами 11 часов

Объект работы. Розы.

Теоретические сведения. Осенний уход за розами. Обрезка роз. Укрытие роз.

Промежуточное тестирование за 1-ю четверть

Раздел 5. Пряности 38 часа

Объект работы. Пряные растения

Теоретические сведения. Пряные растения. Использование пряных растений. Выращивание пряных трав в домашних условиях. Посев семян пряных растений в горшки. Изготовление мешочка для хранения семян Выгонка пряной зелени.

Практические работы. Приготовление творожных шариков с пряностями. Заданиеэкскурсия «Использование пряных растений» Посев семян пряных

растений в горшок. Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян Отработка швов для изготовления тканного мешочка. Технология посадки корнеплода на выгонку.

Умения. Выращивание и хранение пряных трав.

Промежуточное тестирование за 2-ю четверть.

Раздел 6. Размножение комнатных растений 59 часов

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Выбор комнатных растений для размножения. Размножение комнатных растений дочерними розетками. Размножение

комнатного растения воздушными отводками. Технология получения воздушного отводка. Размножение комнатных растений листом. Укоренение листа в воде. Посадка укоренённого листа в почву. Высадка молодых фиалок в горшки. Выращивание комнатных растений из семян. Технология посева семян комнатных растений. Весенний уход за розами.

Практические работы: Размножение растения

дочерними розетками с отделением от уса. Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса. Получение воздушного отводка. Посадка воздушного отводка. Укоренение листа в воде. Посадка молодой фиалки в горшок. Пересадка всходов кактусов в горшки. Весенний уход за розами.

Промежуточное тестирование за 3-ю четверть

Раздел 7. Специальная одежда 55 часов

Объект работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Спецодежда. Средства индивидуальной защиты. Маркировка средств индивидуальной защиты. Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.

Пришивание пуговиц. Трудовой кодекс. Повторение. Подготовка к итоговой аттестации *Практические работы*. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть.

Итоговая аттестация за год.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
- 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта.
- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;

- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- -бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

Тематическое планирование в 5 классе (2 часов в неделю, 34 недели в год, 68 часа в год)

		Ко		Планируемые рез	ультаты по ФГОС	Основные виды	
№ тем ы	Название темы	л- во час ов	Основные элементы содержания	Личностные	Предметные	деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел	 1. Мастерская цве 	товодс	тва и декоративного садовод	ства 4 часа			
2 3	Оборудование мастерской цветоводства и декоративного садоводства Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства и декоративного садоводства» Специальная одежда при работе в мастерской Правила личной гигиены Практическая работа «Надевание одежды»	1 1	Знакомство с Мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской. Изучение правил личной гигиены	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Знание и употребление понятия «подсобное помещение». Знание и употребление понятия «инвентарь» и правил хранения материалов в подсобном помещении: инвентаря, почвенных смесей, удобрения, воды. Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарногитиенических требований при работе с	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологическо го процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
					производственны ми материалами в		

		1		T	T	T	
					специальной		
					одежд		
Разлел	т 2. Иветочно-лекоп	этивні	ые растения 8 часов				
5	Сведения о	1	Цветоводство. Цветы.	Развитие	Отбор (с	Выполнение	Патриотическое
	цветоводстве		Профессии садовника,	трудолюбия и	помощью	технологически	воспитание и
6	Практическая	1	цветовода, рабочего	ответственности	учителя)	х операций с	формирование
	работа		зелёного хозяйства	за результаты	материалов и	соблюдением	российской
	«Составление		(озеленителя)	своей	инструментов	установленных	идентичности,
7	букета»	1	Культурные и дикорастущие	деятельности,	(инвентаря), необходимых для	норм,	популяризация научных знаний
7	Группы цветочно-	1	растения. Растения	мотивация учебной	работы:	стандартов, ограничений;	среди детей,
	декоративных		открытого грунта,	деятельности,	□ знание и	соблюдение	трудовое
	растений		растения закрытого	формирование	употребление	трудовой и	воспитание,
8	Практическая	1	(защищённого) грунта	уважительного	названий,	технологическо	экологическое
	работа «Сбор		(оранжерейные,	отношения к	относящихся к	й дисциплины;	воспитание.
	цветов и		тепличные), комнатные	труду,	понятию	соблюдение	Популяризация
	опавших		растения. Однолетние,	становление	«инвентарь»:	норм и правил	научных знаний
	листьев»		двулетние и многолетние. Цветочные	самоопределения	лопаты, грабли, мотыга-	безопасного	среди детей,
9	Практическая	1	(красивоцветущие) и	в выбранной сфере будущей	бороздовичок,	труда, правил санитарии и	трудовое воспитание,
	работа «Выкапывание и		декоративно-лиственные	профессиональн	скребки,	гигиены.	экологическое
	«выкапывание и засушивание		растения.	ой деятельности,	садовые	Умение	воспитание.
	цветочного		Садовые растения.	осознание	ножницы, мётлы,	выражать себя	
	растения»		Комнатные растения.	необходимости	садовые	в доступных	
10	Практическая	1	Корень, стебель, лист,	общественно	совки, мешки	видах и	
	работа		цветки, плоды, семена,	полезного труда	для мусора, баки,	формах,	
	«Строение		подземная часть растения,	как условия безопасной и	цветочные	художественное	
	растения»		надземная часть растения. Однолетние растения	эффективной	горшки, почвенное сито,	оформление объекта труда и	
11	Практическая	1	(однолетники) – петуния,	социализации;	лейки,	оптимальное	
	работа на пришкольном		бархатцы, настурция,	формирование	пульверизатор,	планирование	
	пришкольном участке		космея, сальвия.	коммуникативно	пикировочные	работ; опрятное	
	«Однолетние и		Многолетние растения	й	колышки,	со-держание	
	многолетние		(многолетники) – флоксы,	компетентности	рыхлитель-	рабочей	
	растения»		георгины, ирисы, золотые	в общении и	кошка, верёвка,	одежды.	
12	Практическая	1	шары, гвоздики, пионы,	сотрудничестве	шнур, мерная		
	работа на		розы, астры. Цветник, клумба, рабатка,	со сверстниками;	лента;		
	пришкольном		групповая посадка, фон				
	участке «		газона, бордюр.				
Danza	Цветник»		их цветущих растений 4 часа				
13	Сведения о сборе	нолетн 1	Сбор семян однолетних	Умение понимать	.Умение отбирать	Планирование	Патриотическое
13	семян	1	цветочных растений.	инструкцию	(с помощью	технологическо	воспитание и
	однолетних		Хранение. Семенной	педагогического	учителя)	го процесса и	формирование
	цветочных		участок.	работника,	инвентарь,	процесса труда;	российской
	растений и их		Различение семян по	высказанную с	необходимый	подбор	идентичности,
	хранении.		форме, цвету (окраске),	использованием	для выполнения	материалов с	популяризация
14	Практическая	1	величине. Неприхотливые	профессиональн	практических	учётом	научных знаний
	работа «Сбор		растения – ноготки (календула), настурция,	ой	работ: лопаты, грабли, мотыгу-	характера объекта труда и	среди детей, трудовое
	семян ноготков и настурции»		бархатцы. Созревание	терминологии, следовать ей при	граоли, могыг у- бороздовичок,	технологии;	воспитание,
15	Практическая	1	семян. Признаки	выполнении	скребки, садовые	подбор	экологическое
13	работа «Сбор	1	созревания семян	практического	ножницы; мётлы,	инструментов,	воспитание.
	семян бархатцев»		некоторых однолетних	задания.	садовые совки,	приспособлени	Популяризация
16		1	цветочных растений.	Умение понимать	37	йи	научных знаний
	Самостоятельная		Сбор семян однолетних	инструкцию	мешки для	оборудования с	среди детей,
	работа		цветочных растений.	педагогического	мусора, баки,	учётом	трудовое
	«Сбор семян		Самопосев семян. Правила сбора семян однолетних	работника, высказанную с	цветочные горшки,	требований технологии.	воспитание, экологическое
	однолетников и		цветочных растений в	использованием	почвенное сито,	Выполнение	воспитание.
	выкладка их на просушку»		сухую погоду. Правила	профессиональн	лейки,	технологически	Boommanne.
	просушку//		сбора семян однолетних	ой	пульверизатор,	х операций с	
			цветочных растений в	терминологии,	пикировочные	соблюдением	
			дождливую погоду	следовать ей при	колышки,	установленных	
				выполнении	рыхлитель-	норм,	
				тестирования.	кошку,	стандартов,	
					верёвка, шнур,	ограничений;	
					мерную ленту	соблюдение норм и правил	
						безопасного	
						труда.	
					1	1700	1
Раздел	ı 4. Работы в цветні	ике поз	лария и поставания объять и поставания и по				
Разде л	1 4. Работы в цветн Уборка	ике поз 1	Причины уборки	Развитие	Владение	Выполнение	Патриотическое
	Уборка однолетних		Причины уборки однолетних цветочных	трудолюбия и	Владение базовыми	технологически	воспитание и
	Уборка однолетних цветочных		Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике.	трудолюбия и ответственности	базовыми умениями,	технологически х операций с	воспитание и формирование
	Уборка однолетних цветочных растений в		Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь, совок,	трудолюбия и ответственности за результаты	базовыми умениями, лежащими в	технологически х операций с соблюдением	воспитание и формирование российской
	Уборка однолетних цветочных		Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике.	трудолюбия и ответственности	базовыми умениями,	технологически х операций с	воспитание и формирование

	инвентарь для		многолетних цветочных	мотивация	X	стандартов,	научных знаний
	уборки в		растений в цветнике.	учебной	производственны	ограничений;	среди детей,
	цветнике		Корнеклубни. Значение и	деятельности,	X	соблюдение	трудовое
19	Практическая	1	виды. обработки почвы.	формирование	технологических	норм и правил	воспитание,
	работа «Выбор		Вскапывание или	уважительного	процессов в	безопасного	экологическое
	одежды для		перекопка почвы. Ручная	отношения к	цветоводстве и	труда, пра¬вил	воспитание.
	работы на		обработка почвы. Борозда,	труду,	декоративном	санитарии и	Популяризация
	пришкольном		глубина перекопки	становление	садоводстве:	гигиены.	научных знаний
	участке»		Ручной инвентарь для	самоопределения	□ подбор	Контроль	среди детей,
20	Практическая	1	обработки почвы в	в выбранной	специальной	промежуточны	трудовое
	работа		цветнике. Лопата, штык,	сфере будущей	одежды в	х и конечных	воспитание,
	«Удаление		черенок, мотыга, грабли.	профессиональн	зависимости от	результатов	экологическое
	засохших		Правила безопасной	ой деятельности,	времени года,	труда по	воспитание.
	однолетников из		работы лопатой, мотыгой и	осознание	погодных	установленным	
	цветника»		граблями. Правила	необходи¬мости	условий, видов	критериям и	
21	Практическая	1	перекапывания почвы	общественно	выполняемых	показателям,	
	работа Уборка		лопатой. Вскапывание	полезного труда	практических	выявление	
	многолетних		(перекопка) почвы	как условия	работ;	допущенных	
	цветочных		лопатой.	безопасной и	□ уход за	ошибок и	
	растений в		Почва, почвенная смесь,	эффективной	комнатными	обоснование	
	цветнике		специализированные	социализации;	растениями;	способов их	
22	Практическая	1	магазины. Заготовка	формирование	□ сбор семян	исправления.	
	работа		частей почвенных смесей	коммуникативно	однолетних и		
	«Обработка		для комнатных растений.	й	многолетних	Осуществление	
	почвы в		Дерновая земля, листовая	компетентности	цветковых	поиска и	
	цветнике»		земля, перегной, торф,	в обще¬нии и	растений в	рациональное	
23	Ручной	1	речной песок. Составление	сотрудничестве	сухую и	использование	
	инвентарь для		почвенных смесей для	со сверстниками;	дождливую	необходимой	
	обработки почвы		комнатных растений.	умение общаться	погоду;	информации в	
	в цветнике		Тяжёлая, средняя и лёгкая	при	□ работа	области	
24	Практическая	1	почвенные смеси. Очистка	коллективном	инвентарём;	сельскохозяйст	
	работа		дорожек и площадок от	выполнении работ	□ составление земляной смеси;	венного труда.	
	«Вскапывание		опавших листьев. Метла,	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	(перекопка)		скребок.	Умение понимать	□ уход за		
	почвы лопатой»			инструкцию	садовыми		
25	Почвенные	1		педагогического	дорожками и		
	смеси для			работника,	площадкой;		
	комнатных			высказанную с	□ расфасовка		
	растений			использованием	семян по		
26	Практическая	1		профессиональн	пакетикам;		
	работа «			ой	□ обмолот и		
	Заготовка частей			терминологии,	очистка семян;		
	почвенных			следовать ей при	□ заполнение		
	смесей для			выполнении	цветочного		
	комнатных			тестирования.	горшка		
	растений»				земляной		
27	Составление	1			смесью;		
	почвенных				посев семян;		
	смесей для						
	комнатных				растения;		
	растений				1 /		
28	Практическая	1			Пользование мерилии		
	работа				мерными Инструментами.		
	«Подготовка				тиструментами.		
	почвенной						
L	смеси»	L					
29	Практическая	1					
	работа «Очистка						
	дорожек и						
L	площадок»	L					
30	Контрольное	1					
	тестирование»						
			вка семян однолетних цветоч	_			
31	Бумажные	1	Бумажные пакетики для	Развитие	Представления о	Осуществление	Патриотическое
	пакетики для		хранения семян. Развёртка,	трудолюбия и	правилах	поиска и	воспитание и
	хранения семян	<u></u>	шаблон, этикетка. Правила	ответственности	безопасной	рациональное	формирование
32	Практическая	1	безопасной работы	за результаты	работы с	использование	российской
	работа		ножницами. Правила	своей	инструментами	необходимой	идентичности,
	«Изготовление		безопасной работы с	деятельности,	И	информации в	популяризация
	бумажного		клеем.	мотивация	оборудованием,	области	научных знаний
	пакетика с		Очистка, сортировка,	учебной	санитарногигиен	сельскохозяйст	среди детей,
	помощью клея		разборная доска, бортик,	деятельности,	ических	венного труда.	трудовое
	(по шаблону)»		шпатель, стек, расфасовка	формирование	требованиях при		воспитание,
33	Практическая	1		уважительного	выполнении	Выполнение	экологическое
	работа			отношения к	работы в	технологически	воспитание.
	«Изготовление			труду,	мастерской с	х операций с	Популяризация
	бумажного			становление	клеем,	соблюдением	научных знаний
	пакетика без			самоопределения	ножницами; с	установленных	среди детей,
	<u> </u>			_		•	

	T			T	1	T	Т
	помощи клея»			в выбранной	материалами и	норм,	трудовое
34	Очистка,	1		сфере будущей	инструментами	стандартов,	воспитание,
	сортировка и			профессиональн	(инвентарём) при	ограничений;	экологическое
	расфасовка			ой деятельности,	выполнении	соблюдение	воспитание.
	семян			осознание	заданий и	норм и правил	
	однолетников			необходи¬мости	практических	безопасного	
35	Практическая	1		общественно	работ: лопатой,	труда, пра¬вил	
	работа «Очистка			полезного труда	граблями,	санитарии и	
	и отбор семян»			как условия	мотыгой,	гигиены.	
36	Практическая	1		безопасной и	скребком,	Контроль	
	работа			эффективной	садовыми	промежуточны	
	«Расфасовка			социализации;	ножницами,	х и конечных	
	семян в			формирование	метлой, садовым	результатов	
	бумажные			коммуникативно	совком,	труда по	
	пакетики»			й	пикировочными	установленным	
				компетентности	колышками,	критериям и	
				в обще¬нии и	рыхлителем-	показателям,	
				сотрудничестве	кошкой	выявление	
				со сверстниками;		допущенных	
				умение общаться		ошибок и	
				при		обоснование	
				коллективном		способов их	
				выполнении		исправления	
				работ		1	
Разпе	л 6. Комнатные раст	ения	8 часов	1	ı	1	1
37	Условия	1	Освещение. Естественный	Развитие	Владение	Выполнение	Патриотическое
- •	содержания		свет. Дополнительное	трудолюбия и	базовыми	технологически	воспитание и
	комнатных		искусственное освещение.	ответственности	умениями,	х операций с	формирование
	растений		Температура воздуха.	за результаты	лежащими в	соблюдением	российской
	racionini		Термометр. Влажность	своей	основе наиболее	установленных	идентичности,
38	Традесканция,	1	воздуха. Увлажнители	деятельности,	распространённы	норм,	популяризация
30	градесканция, кливия и	1	воздуха. Традесканция,	мотивация	Х	стандартов,	научных знаний
	хлорофитум –		кливия, хлорофитум,	учебной	производственны	ограничений;	среди детей,
	комнатные		цветонос, соцветие	деятельности,	Х	соблюдение	трудовое
			Ручной инвентарь для	формирование	технологических	норм и правил	воспитание,
39	растения	1	выращивания комнатных	уважительного	процессов в	безопасного	экологическое
39	Ручной	1	растений. Цветочный	отношения к	цветоводстве и	труда, пра¬вил	воспитание.
	инвентарь для		горшок, дренажное			санитарии и	Популяризация
	выращивания			труду,	декоративном	*	научных знаний
	комнатных		отверстие, поддон,	становление	садоводстве: □ подбор	гигиены.	•
	растений		почвенное сито,	самоопределения		Контроль	среди детей,
40	Практическая	1	пульверизатор	в выбранной	специальной	промежуточны	трудовое
	работа		Уход за комнатными	сфере будущей	одежды в	х и конечных	воспитание,
	«Определение		растениями. Светолюбивые и	профессиональн	зависимости от	результатов	экологическое
	размера горшка»			ой деятельности,	времени года,	труда по	воспитание.
41	Уход за	1	теневыносливые растения.	осознание	погодных	установленным	
	комнатными		Отопительный прибор.	необходимости	условий, видов	критериям и	
	растениями		Правила ухода за	общественно	выполняемых	показателям,	
42	Полив	1	комнатными растениями.	полезного труда	практических	выявление	
	комнатных		Полив комнатных	как условия	работ;	допущенных	
	растений		растений. Обильный,	безопасной и	□ уход за	ошибок и	
43	Практическая	1	умеренный и редкий	эффективной	комнатными	обоснование	
	работа «Уход за		полив. Правила полива	социализации;	растениями;	способов их	
	комнатными		комнатных растений.	формирование	□ сбор семян	исправления	
	растениями»		Способы полива	коммуникативно	однолетних и		
44	Практическая	1	комнатных растений. Вода	й	многолетних		
	работа		для полива. Отстоявшаяся	компетентности	цветковых		
	«Перевалка		вода. Почвенный ком,	в общении и	растений в		
	комнатного		период покоя . Перевалка	сотрудничестве	сухую и		
	растения»		комнатных растений.	со сверстниками;	дождливую		
	1		Признаки необходимости	умение общаться	погоду;		
			перевалки	при	□ работа		
				коллективном	инвентарём;		
				выполнении			
				работ			
		днолет	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	часов	T		
45	Размножение	1	Размножение семенное и	Умение понимать	Владение	Планирование	Патриотическое
	растений		вегетативное.	инструкцию	базовыми	технологическо	воспитание и
46	Практическая	1	Вегетативные органы	педагогического	умениями,	го процесса и	формирование
	работа		Способы выращивания	работника,	лежащими в	процесса труда;	российской
	«Размножение		однолетних цветочных	высказанную с	основе наиболее	подбор	идентичности,
	комнатных		растений. Рассада. Ручной	использованием	распространённы	материалов с	популяризация
	цветочных		инвентарь для	профессиональн	X	учётом	научных знаний
	растений		выращивания рассады:	ой	производственны	характера	среди детей,
47	Способы	1	посевные ящики, маркёры,	терминологии,	X	объекта труда и	трудовое
-	выращивания		трамбовка, лейка, совки.	следовать ей при	технологических	технологии;	воспитание,
	однолетних		Выращивание рассады.	выполнении	процессов в	подбор	экологическое
	цветочных		Пикировка.	практического	цветоводстве и	инструментов,	воспитание.
	растений		Прищипывание. Правила	задания.	декоративном	приспособлени	Популяризация
			1		, , F 3333330111	-F	
48	Практическая	1	безопасной работы		садоводстве:	йи	научных знаний

	работа «Посев		THE HODOLUM BY THE TAXABLE		ANOT 22	оборудования с	орани потой
	раоота «посев семян бархатцев		пикировочным колышком. Бархатцы прямостоячие и		уход за комнатными	учётом	среди детей, трудовое
	раскидистых в		раскидистые. Боковой		растениями;	требований	воспитание,
	посевные		побег.		работа	технологии.	экологическое
	ящики»		Выращивание однолетних		инвентарём;	Выполнение	воспитание.
49	Практическая	1	цветочных растений в		составление	технологически	
	работа		горшках. Подбор		земляной смеси;	х операций с	
	«Пикировка сеянцев		цветочных растений. Георгин однолетний		уход за садовыми	соблюдением установленных	
	бархатцев		«Весёлые ребята»		дорожками и	норм,	
	раскидистых в		«Веселые ресята»		площадкой;	стандартов,	
	ящики для				расфасовка	ограничений;	
	дальнейшей				семян по	соблюдение	
	высадки в				пакетикам;	норм и правил	
50	цветник»	1			обмолот и очистка семян;	безопасного	
30	Практическая работа «Посев	1			заполнение	труда. Осознание	
	семян георгина				цветочного	ответственност	
	однолетнего»				горшка	и за качество	
					земляной	результатов	
51	Практическая	1			смесью;	труда.	
	работа				посев семян;	Опрятное со-	
	«Выращивание				перевалка	держание рабочей	
	георгина				комнатного растения;	раоочеи одежды.	
	однолетнего в цветочных				пользование		
	горшках»				мерными		
52	Самостоятельная	1			Инструментами.		
	работа						
	«Выращивание						
	рассады						
	однолетних						
	цветочных растений»						
Раздел	т 8. Работы в цветн	ике вес	еной		l		
9 часо				T	T	т	T
53	Подготовка	1	Подготовка почвы в		Представления о	Выполнение	Патриотическое
	почвы в цветнике		цветнике под посев	Развитие	правилах	технологически	воспитание и
	под посев		однолетних цветочных растений. Подготовка	трудолюбия и ответственности	безопасной работы с	х операций с соблюдением	формирование российской
	однолетних цветочных		почвы весной. Ручной	за результаты	инструментами	установленных	идентичности,
	растений		инвентарь для работы в	своей	И	норм,	популяризация
54	Практическая	1	цветнике. Мерная лента,	деятельности,	оборудованием,	стандартов,	научных знаний
	работа		мотыга-бороздовичок,	мотивация	санитарно	ограничений;	среди детей,
	«Подготовка		рыхлитель-кошка	учебной	гигиенических	соблюдение	трудовое
	почвы на клумбе		Размещение цветочных	деятельности,	требованиях при	норм и правил	воспитание,
	под посев		постений в претнике	формирование		безопасного	
			растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер.	формирование	выполнении работы в	безопасного труда, пра¬вил	экологическое воспитание.
55	однолетников»	1	Ландшафтный дизайнер.	формирование уважительного отношения к	работы в	труда, пра¬вил	воспитание.
55		1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое	уважительного			
55	однолетников» Практическая работа «Подготовка	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ	уважительного отношения к труду, становление	работы в мастерской с клеем, ножницами; с	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей,
55	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания	уважительного отношения к труду, становление самоопределения	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое
55	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт.	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников»		Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
55	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт.	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников»		Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в		Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям,	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Высадка рассады	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Высадка рассады бархатцев	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками,	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание петунии на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	1 1 1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в	1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	1 1 1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание петунии на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник Практическая работа «Подготовка клумбы для	1 1 1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание петунии на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник Практическая работа «Подготовка клумбы для высадки рассады	1 1 1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание петунии на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник Практическая работа «Подготовка клумбы для высадки рассады бархатцев	1 1 1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56 57 58	однолетников» Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников» Выращивание настурции в цветнике Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе» Практическая работа «Выращивание петунии на клумбе» Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник Практическая работа «Подготовка клумбы для высадки рассады	1 1 1	Ландшафтный дизайнер. Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-	труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое

Тачели Одновения предустных помещений оформления динеровностных предустных простоям даж оформления даж обормления даж обормления даж оформления даж оформления даж обормления даж обо	61 Boore	Практическая работа «Высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу»									
растения, непользуемые растения, для для для для для доформления улиц и формурования улиц и помещений и помещений и помещений улиц и формурования улид деятельности, формурования деятельности, формурования деятельности, формурования драстенных драстений на улицах и в деятельности, формурования драстенных дипетогиных деятельности, формурования деятельности, формурования деятельности отношения х улицах. 4 Размещение дипетения драстения деятельности, формурования деятельности декоративном драстений драстения драстений драстения драстений драстения драстений драстений драстения драстений драстения д		Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений 7 часов									
Баз Размещение опностинку пветочных растений на узники и в носителения и преточных растений на узники и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, помещениях растений в выборациой сфере будущей профессиональной обисствание пручнового минипросктаз» 1 работа образа выборна предессиональной обисственно обисственно полемного приниросктазы практических работа образа выборна постания приниросктазы практическая 1 работа обисственно полемного труда вак условия безопасной и эффективной социализации; формирование пручнового минипросктазы об практическая образа образа выборна предессиональна протокор, постановления протокор инфитромето общественного приниросктазы об практическая образа практическая образа практическая практическая практическая образа практическая практическая образа практическая образа практическая образа практическая образа практическая образа практическая образа практическая практическая образа практическая промежуточных и компетентного прини протокор практическая промежуточных и компетентного прини обоснование способов их исправления помазателям, показателям, пок	62	цветочные растения, используемые для оформления улиц и	1	цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия,	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация	умениям лежащи наиболе распрос произвотехноло	ии, ми в основе ее транённых дственных гических	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний		
олнолетних щветочных растений в вазон, бетон, контейнер поменениях профессиональн ой помещениях прастений в помещениях поблементых поблементых праста «Подготовка группового минипроекта» 65 Практическая гработа «Подготовка прутпового минипроекта» 66 Практическая гработа «Предечитация группового минипроекта» 67 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 68 Итоговое Тестирование 68 Итоговое Тестирование 69 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 69 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 60 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 60 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 61 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 62 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 63 Итоговое Тестирование 64 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 65 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 66 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 67 Практическая работа «Предечитация группового минипроекта» 68 Итоговое 1 постовое пострудничестве со спрудничестве со спрудничестве со предечитация по пакетикам; по показателям, выявление пособов и х исправления критериям и показателям, выявление пособов и х исправления критериям и показателям, выявление способов и х исправления критериям и показателям, вызывление посотов смети; по быто пакетикам; по пакетикам; по пакетикам; по показателям, выписым критериям и показателям, выписые гособов и х испособов и х испо		Размещение однолетних цветочных растений на		зев, астра, левкой. Размещение однолетних цветочных растений на	деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	цветово декорат садовод подбо специал	дстве и ивном стве: op	правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль	трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация		
работа «Подготовка группового минипроекта» 66 Практическая работа «Презентация группового минипроекта» 67 Практическая работа «Презентация группового минипроекта» 68 Итоговое 1 тестирование 68 Итоговое 1 тестирование 69 Итоговое 1 тестирование 60 И практические работа (подволять образование) 60 И практическая работа (практичеста) практичества (подволять и исправления и исправления и исправления и исправления и потолу; промежуточных и контроль промежуточных и кометных промежуточных и контроль промежутот пром		однолетних цветочных растений в помещениях		помещениях. Ваза, вазон, бетон,	самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн	зависим времени погоднь видов	и года, их условий,	конечных результатов труда по установленным критериям и	среди детей, трудовое воспитание, экологическое		
работа «Презентация группового минипроекта» 67 Практическая работа «Презентация группового минипроекта» 68 Итоговое тестирование 68 Итоговое Пестирование 69 Практическая работа прожежами поподажная и показателья в поподажная и показателья в поподажная и показателья поподажная и помажная и поподажная и поподажн	65	работа «Подготовка группового минипроекта»	1		деятельности, осознание необходимости общественно	практич □ уход: комнатн растени	еских работ; ва ыми ями;	выявление допущенных ошибок и обоснование	воспитание.		
Практическая работа Промежуточных и коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; □ дорожками и показателям, выявление дорожками и показателям, выявление добомот и очистка семян; □ дорожная и сотрудничестве со сверстниками; □ дорожками и показателям, выявление добомот и очистка семян; □ даполнение цветочног от оришка замляной смесью; □ посев семян; □ порожежуточных и комечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление добомот и очистка семян; □ даполнение цветочног от очистка замляной смесью; □ посев семян; □ порожежуточных и показателям, выявление добомот и очистка семян; □ даполнение цветочног от оришка замляной смесью; □ посев семян; □ порожемуточных исправления Практические работы Промежуточнами. Промежуточнами Зэрым работ Промежуточнами Замостоятель осе Промежуточнами Замостоятель осе Промежуточнами Замостоятель осе Промежуточнами Замостоятель осе Замо	66	работа «Презентация группового	1		как условия безопасной и эффективной	однолет многоле цветков	них и тних ых растений в	исправления			
Практические работы Промежуточн ое промежуточно промежуточно ое промежуточно промежуточно промежуточно промежуточно промежуточно промежуточно промежуточно промежуточно промежуточн	67	Практическая работа «Презентация группового	1		коммуникативно й компетентности в общении и	□ работ□ состаземляно□ уход :	вление ой смеси; за садовыми	конечных результатов труда по установленным критериям и			
работы Самостоятель 2 ных работ Промежуточн 3 ое	68	Итоговое тестирование			со	площад расфа по пакетик обмоз семян; запол цветочн земляно посее перев комнате растени польз мерным	кой; асовка семян ам; пот и очистка нение ого горшка й смесью; а семян; алка лого я; ование и	выявление допущенных ошибок и обоснование способов их			
ных работ Промежуточн 3 ое		работы									
oe e		ных работ									
Итоговое 1 тестирование		ое тестирование Итоговое									

<u>6 класс</u> Тематическое планирование в 6 классе (2 часов в неделю, 34 недели в год, 68 часа в год)

.No		K o		Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды	Основные
л <u>е</u> тем ы	Название темы	Л- В О Ч	Основные элементы содержания	Личностные	Предметные	деятельности обучающихся (на уровне базовых	направления воспитательно й деятельности

				ı	T		
		a co				учебных действий)	
		B				деиствии)	
Раздел	1. Однолетние и мно		тие цветковые растения	l		l	
10 час			,				
1	Виды цветковых	1	Виды цветковых	Проявление	Владение	Развитие	
	растений,		растений,	познавательны	базовыми	умений	Патриотическо
	выращиваемых в		выращиваемых в	х интересов и	умениями,	применять	е воспитание и
	открытом		открытом грунте.	активности в	лежащими в	технологии	формирование
2	грунте. Практическая	1	Однолетники и многолетники.	предметной технологическ	основе наиболее распространённы	представления, преобразовани	российской идентичности,
2	практическая работа «Экскурсия	1	многолетники. Вегетационный	ой	х	я и	популяризация
	на пришкольный		период	деятельности.	производственны	использования	научных
	участок»		Однолетние	Формирование	Х	информации.	знаний среди
3	Однолетние	1	цветочные растения:	ответственного	технологических	Установление	детей, трудовое
	цветочные		космея, петуния,	отношения к	процессов в 30	рабочих	воспитание,
	растения		астра. Высокорослое,	учению,	производственны	отношений в	экологическое
4	Семенное и	1	среднерослое и	овладение	X	группе.	воспитание.
	вегетативное		низкорослое растение	элементами	технологических	Планирование	Популяризация
	размножение		Семенное и вегетативное	организации умственного и	процессов (шитьё, литьё,	технологическ	научных знаний среди
5	Цветковые	1	размножение.	физического	пиление,	ого процесса и процесса	детей, трудовое
	культуры,		размножение. Способы	труда.	строгание)	труда; подбор	воспитание,
	размножаемые вегетативно		вегетативного	Развитие	цветоводстве и	инструментов,	экологическое
6	Зимующие и не	1	размножения.	трудолюбия и	декоративном	приспособлени	воспитание.
7	зимующие и не	•	Стеблевой черенок,	ответственност	садоводстве:	йи	
	многолетние		корневище, гнездо	и за результаты	подбор	оборудования с	
	растения		луковиц.	своей	специальной	учётом	
7	Размножение	1	Цветковые культуры,	деятельности,	одежды в	требований	
	зимующего		размножаемые вегетативно.	мотивация	зависимости от	технологии.	
	многолетнего		Флокс.Пион. Георгин Зимующие и незимующие	учебной	времени года, погодных		
	цветкового		многолетние растения.	деятельности, формирование	условий, видов		
	растения		Георгины и Гладиолусы.	уважительного	выполняемых		
8	Размножение	1	Размножение зимующего	отношения к	практических		
9	пионов Деление и	1	многолетнего цветкового	труду,	работ		
9	пересадка пионов	1	растения	становление			
10	Практическая	1	Последовательность	самоопределен			
10	работа	•	деления корневища на	ия в			
	«Размножение		отрезки. Правила	выбранной			
	пиона		безопасной работы саловым ножом	сфере будущей профессиональ			
			Пион – многолетнее	ной			
			зимующее цветковое	деятельности			
			растение. Почва для	деятельности			
			пионов. Способ				
			размножения пиона				
			Деление и пересадка				
			пионов. Делёнки.				
			Размножение пиона				
	2. Осенние работы в			l p	n	l p	П
11	Разновидность	1	Разновидности семян.	Развитие	Знание и	Выполнение	Патриотическо
12	семян Признаки	1	Рубчик, семявход, семядоли, зародыш,	трудолюбия и ответственност	употребление понятия	технологическ их операций с	е воспитание и формирование
14	признаки созревания семян	1	семядоли, зародыш, корешок, стебелёк,	и за результаты	понятия «инвентарь»,	соблюдением	российской
13			почечка. Форма,	своей	правил хранения	установленных	россииской идентичности,
13		1 1	opinu,	220011		J - TarrobatellilbiA	
	Способы сборки семян	1	размер, цвет семян	деятельности,	материалов в	норм,	популяризация
	семян	1	размер, цвет семян Признаки созревания	деятельности, мотивация	материалов в подсобном	норм, стандартов,	популяризация научных
14	_	1	1 1/			стандартов, ограничений;	* *
14	семян однолетников		Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян:	мотивация учебной деятельности,	подсобном помещении, санитарно-	стандартов, ограничений; соблюдение	научных
14	семян однолетников Инвентарь для		Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и	мотивация учебной деятельности, формирование	подсобном помещении, санитарно-гигиенических	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и	научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
14	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая		Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
14	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор		Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
14	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных		Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец.	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины;	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация
	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных растений»	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны ми материалами	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины; соблюдение	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных
14	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных растений» Осенний уход за		Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны ми материалами (инвентарём,	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины; соблюдение норм и правил	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди
	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных растений» Осенний уход за зимующими	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны ми материалами (инвентарём, почвенными	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое
	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных растений» Осенний уход за зимующими многолетниками	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений Инвентарь для уборки	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны ми материалами (инвентарём, почвенными смесями,	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных растений» Осенний уход за зимующими многолетниками Практическая	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны ми материалами (инвентарём, почвенными	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое
	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных растений» Осенний уход за зимующими многолетниками Практическая работа «Осенний работа «Осенний	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений Инвентарь для уборки семян однолетников.	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны ми материалами (инвентарём, почвенными смесями, удобрениями,	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
	семян однолетников Инвентарь для уборки семян однолетников Практическая работа «Сбор семян цветочных растений» Осенний уход за зимующими многолетниками Практическая	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян цветковых растений Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы.	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ	подсобном помещении, санитарно- гигиенических требований при работе с производственны ми материалами (инвентарём, почвенными смесями, удобрениями, водой). Знание и	стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологическ ой дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое

16	Промежуточная	1	семян цветочных	необходимости	одежда», «виды	видах и	
	аттестация		растений	общественно	специальной	формах,	
	· ·		Осенний уход за	полезного	одежды». Знание	художественно	
			зимующими	труда как	и выполнение	е оформление	
			многолетниками.	условия	санитарно-	объекта труда	
			Срезка стебля на пень,	безопасной и	гигиенических	и оптимальное	
			отмирание части	эффективной	требований при	планирование	
			растения, вредители	социализации;	работе с	работ;	
			садовых растений.	формирование	производственны	опрятное со-	
			Осенний уход за	коммуникативн	ми материалами	держание	
			зимующими	ой	в специальной	рабочей	
			многолетниками	компетентност	одежде.	одежды.	
			WITO OTC THARAMA	и в общении и	Представления о	одежды.	
				,	±		
				сотрудничеств	правилах		
				e co	безопасной		
				сверстниками;	работы		
				умение	инструментами и		
				общаться при	оборудованием,		
				коллективном	санитарно-		
				выполнении	гигиенических		
				работ	требованиях при		
				paooi	выполнении		
		Ì			работы в		
]			мастерской		
	т 3. Зелёные насажден	ния 5					
17	Растения для	1	Растения для зелёных	Формирование	Владение	Выполнение	Патриотическо
	зелёных	Ì	насаждений. Деревья:	уважительного	базовыми	технологическ	е воспитание и
	насаждений	Ì	берёза, липа, клён,	отношения к	умениями,	их операций с	формирование
18	Размещение	1	каштан, платан.	труду,	лежащими в	соблюдением	российской
10	' '	1	Кустарники: жасмин,		основе наиболее	установленных	идентичности,
	зелёных	Ì	, ,	становление		•	
4.5	насаждений	<u> </u>	сирень. Отличие деревьев от	самоопределен	распространённы	норм,	популяризация
19	Осенний уход за	1	кустарников. Ствол	ия в	X	стандартов,	научных
	декоративными	Ì	Размещение зелёных	выбранной	производственны	ограничений;	знаний среди
	кустарниками	Ì	насаждений. Парк,	сфере будущей	X	соблюдение	детей, трудовое
	Инструменты для		сад, бульвар, сквер	профессиональ	технологических	норм и правил	воспитание,
	обрезки	Ì	Осенний уход за	ной	процессов в	безопасного	экологическое
	кустарников		декоративными	деятельности,	цветоводстве и	труда, пра¬вил	воспитание.
20		1	кустарниками. Сбор	осознание	декоративном	санитарии и	Популяризация
20	Практическая	1			•		
	работа «Осенний		опавших листьев.	необходимости	садоводстве:	гигиены.	научных
	уход за	Ì	Удаление сорных	общественно	подбор	Контроль	знаний среди
	декоративными	Ì	трав. Окапывание	полезного	специальной	промежуточны	детей, трудовое
	кустарниками»		почвы у кустарника	труда как	одежды в	х и конечных	воспитание,
21	Практическая	1	Обрезка сломанных	условия	зависимости от	результатов	экологическое
	работа «Виды	-	ветвей кустарников.	безопасной и	времени года,	труда по	воспитание.
	работ в зимнем		Внутренние и	эффективной	погодных	установленны	
	1		наружные почки	социализации;	условий, видов	м критериям и	
	саду»		Инструменты для	формирование	выполняемых	показателям,	
			_ **				
			обрезки кустарников.	коммуникативн	практических	выявление	
			Секатор. Правила	ой	работ;	допущенных	
		Ì	безопасной работы	компетентност	уход за	ошибок и	
		Ì	секатором. Срезка	и в обще¬нии	комнатными	обоснование	
		Ì	веток на почку.	И	растениями;	способов их	
		Ì	Осенний уход за	сотрудничеств	сбор семян	исправления.	
		Ì	декоративными	e co	однолетних и	•	
			кустарниками	сверстниками;	многолетних	Осуществлени	
		Ì	Зимние работы в	умение	цветковых	е поиска и	
		Ì	парках и скверах.	общаться при	*		
		Ì	1 1		растений в	рациональное	
		Ì	Снегоочистительные	коллективном	сухую и	использование	
			машины. Очистка	выполнении	дождливую	необходимой	
		Ì	снега вручную.	работ	погоду;	информации в	
		Ì	Рабочие зелёного		работа	области	
		Ì	хозяйства. Виды работ		инвентарём;	сельскохозяйст	
		Ì	в зимнем саду		составление	венного труда.	
		Ì	. *		земляной смеси;	1,7,	
		Ì			уход за садовыми		
		Ì			дорожками и		
		Ì			площадкой		
Don-	1 2 mm = = = = = = = = = = = = = = = = =	N62-	NOVO W MOTOR STORM - 0	I	площадкон	I	
			ерской цветоводства 9 часов	D	п	0	П
22	Практическая	1	Пакетик для хранения	Развитие	Представления о	Осуществлени	Патриотическо
	работа «Чертёж	Ì	семян. Чертёжные	трудолюбия и	правилах	е поиска и	е воспитание и
	пакетика для	Ì	инструменты. Чертёж	ответственност	безопасной	рациональное	формирование
	хранения		пакетика для хранения	и за результаты	работы	использование	российской
	семян»	Ì	семян	своей	инструментами и	необходимой	идентичности,
23	Практическая	1	Обмолот, очистка и	деятельности,	оборудованием,	информации в	популяризация
23	работа «Обмолот,	1	расфасовка семян.	мотивация	санитарно-	области	научных
		Ì	1 1		-	сельскохозяйст	
	сортировка и	Ì	Семенники.	учебной	гигиенических		знаний среди
	расфасовка семян»	<u> </u>	Сортировка	деятельности,	требованиях при	венного труда.	детей, трудовое
24	Почва .Состав	1	Почва. Плодородие	формирование	выполнении	_	воспитание,
	почвы	1	почвы, плоды,	уважительного	работы в	Выполнение	экологическое
	IIO IBBI		,,	,	1		

Particular Coloration of the Company of the Coloration of the Co	25	Практинаская	1	улобрение	OTHORISM 15	мастерогой	технологичаам	роспитания
Particular Section 1	23	Практическая работа «Отлеление	1	удобрение Состав почвы.	отношения к трулу.	мастерской: ручной иглой.	технологическ их операций с	воспитание. Популяризация
declared Papacterecomat Papacterec						1.0		
Домогнеского меретнов информации и предоставляющей профессоводы до произведения предоставляющей профессоводы до предоставляющей предоставляющей профессоводы до предоставляющей		l '		•			установленных	•
Дерхитей в дородней потавля Перетова и потавления по потавления по потавления по потавления по потавления		глины в почве»		гумус. Отделение	ия в	ножницами; с	норм,	детей, трудовое
— OSaupyzemie Persona nomes.	26	1	1					
Верхительные по неможения по пределения п		*					1 /	
Пристическая реготация 1 Пристическая реготация погова достоваться погова достоваться по достоваться по достоваться по достоваться по достоваться достовать		1 0		1	1 1			воспитание.
25 Произгресская пропросняет и предуставля почим предуставля почим произволяет почим предуставлять в произволяет почим предуставлять в произволяет произволяет почим предуставлять в произволяет про	27	*	1				1 1	
25 Правитическая распорация поставата потавальной подеменняем обращения подеменняем обращения подеменняем под	21		1	1.5				
Практическая подавления пестаних и принистий поли спороднения пестаних и принистий подав подав принистий подав	28		1		необходимости	1		
реботы «Ком протускать и и плинистой почны протускать и удерживать вому советным протускать и и и удерживать вому советным протускать и и удерживать вому советным протускать и и и удерживать вому советным протускать и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		и глинистых почв			общественно	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Практическая потавыя и петемания и пете	29	Практическая	1	•		* '		
Видинентация и процусская и		*			1.0	,		
Практическая и подказания в дорожности подавать воду. Раздот. 5. Комитатию цветоворсти 12 часов торожно дорожности на подасывають п					•			
Прасседующих и подероватие подата поду. Практическая растепиям Практическая растепиям Практическая перем							1 7	
Разделя Компатное паетовотетно 12 часов Тубод за пределя възвате е со пределя на совереннями водинативной	30		1		* *			
Разгост 5, Коминтира цистиводство 12 часов	30		1	± •	формирование	пилами, метлой,	м критериям и	
Раздел 5. Комматное настовожетно 12 часов 1 Уход за компатными растениями в измитее время. Средник подъемний растениями в измитее время. Средник подъемний подъемни							показателям,	
Раздел 5. Компатное цветоводство 12 часов 11 Умад за преставяни в побетов, удаление время степнями растениями в побетов, удаление поветов оделнительной растениями в побетов, удаление время собразивание педагогического праводиты выскатавную спедагогического праводиты поизвал, подъявание почвы, подъемвание педагогического пработива, выскатавную спедагогического пработива, выскатавную спедагогического праводиты и необходимой настепнатори праводиты выскатавную спедагогического праводиты выскатавную спедагогического пработива, выскатавную спедагогического пработива, подъемвание педагогического пработива, подъемвание педагогического пработива, выскатавную спедагогического пработива, выскатавную спедагогического праводиты профессиональное праводиты праводиты в продъемвание праводиты выскатавную спедагогического праводиты п								
Раздел 5. Комматное цветоводство 12 часов. 1						· ·		
Раздел 5. Компатное пяетоводство 12 часов 1 Умод за момпатными растениями в замисе время средние поботов, удаление поботов, удаление поботов, удаление поботов, удаление пофагом, и подъемвание пофагом, подъемвание педеровии стеблевами черениями в портовых вторие подъемвание и практическам праводения и профессиональное педагогического праводения подъемвание педагогического праводения пр					'	*		
Раздел 5. Камнятное цветоводство 12 часов 1						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Умод за компатными растениями в замисе время поятильным растениями в замисе время поятильным растениями в замисе время практическам работа и педаргонии стеблевыми поятильными растениями поятильными								
Умод за компативми растениями в замиее время пределавениями растениями побетов, здаление побетов дажние потраждениями растениями подсема дажние потраждениями подраждениями прастениями прас					1	,	ī	
растениям в растениям в зимнее время. Средавите появых достания в зимнее время. Средавите появых растения появых растения правилах с практическог от достаная профессиональ в гориюсь дателяющей детения появых в гориюсь дателяющей детения появых в гориюсь дателяющей детения появых в гориюсь дателяющей детениям растениям предесиональная в гориюсь дателяющей детениям растениям профессиональная в гориюсь дателяющей детениям растениям продесных дательного датель					-	-		
Врастинями в двамя в делога чуход за компатизми поброд кользание побразованием побразованием побразованием побразованием пореждения и пореждения по правскивание податов достигнать по правстиния прастения удеренями педартонии стеблевыми в торшения культура. В дабат а горшеная части дветкового растения дветкового дрегием дветкового установления практенового дрегием дветкового растения дветкового дветения дветкового растения дветкового дветения дветкового прастения дветкового растения дветкового дветения дветкового дветкового дветения дветкового дветков	31	F 1	1			1 ' '	•	1
Зимнее время 1 побегов, удаление засохиних дистьев, рыхление работа «Уход за коментными растениями растениями растениями пореждала пересада» Пепартония стеблевами черенками растения работа е образиве детовного черенка а горпоков за горпоков за горпоков детения петковату растения 1 подадка стеблевого черенка детовленого черенка подъемная части детсесний растения растения петковату растения 1 подадка стеблевого черенка подъемная части детсения растения подъемная части детсение стеблевого черенка за горпоков за горпок						1		
Практическая растениями растени		•			1.0		*	1 1 1
растениями растениями растениями работа переодка переодка профессиональ ной профессиональ противостическ и соблюдение прому нах ответственност и трудолюбия и стеблевмии усрание профессиональ произорателения деятельности, растельности, растения промежующей подъямание подъема и подъема	32		1	· •		*		*
Практическая работа и предведкая передадка профессиональ пересадка педартония стеблевыми черенкамию ветений практическая растений педартония стеблевыми профессиональ пересадка при детений практическая пработа «Посадка стеблевого черенка в горшоск» 34 Практическая растений практическая растений практического при деятельности преткового растения подъемная части песткового прастения подъемной частей растения. 35 Строение пактков дагения пракотельности, прамостачес, пракоправне подъемной частей растения строение подъемной частей растения строение подъемной частей растения пракоправне подъемной частей растения строение подъемной частей растения подъемной частей растения пракоправне подъемной частей растения подъемной част		работа «Уход за		почвы,	высказанную с	оборудованием,		популяризация
Практическая работа пересадка перезадка пересадка перезадка пе		комнатными						
Работа деджими пенаргонии стеблевыми усремемами усремемами и практического делений деления и подемная части детковых растений подемная части детковых растений практений и подемная части детковых растений практений ураспостранены деткового деления детковых растений образие пветкового деление подземная части деткового деление подземнай подветняя и подветняя подветняя и подветня подветня детений образие пветкового делений практений учеными; деленных подветня и подветня делений образие пветкового деления подветня делений образие пветкового деления практического задания. В торшок Размобразие пветкового деления подветня делений образование подветня делений образование подветня делений образование подветня деления образование подветня деления образование подветний образование подветня деления образование подветня образование подветня деления деления образование подветня деления образование подветня деления образование подветня деления деления образование подветня деления деле				*				
Педартония — декоративно—пветущая горшенная культура. Виды педаргоний заработа «Посадка стеблевьми усренками» в горшок» 1 практического педартония опрактического задания. В горшок» 1 практического задания. В горшок» 2 практического задания. В горшок» 2 практического задания. В горшок растения практического задания. В горшок растения подземная части пветкового растения в горшок растения практического задания. В горшок растения практического задания. В горшок растения практического задания. В горшок растения подземная части пветкового растения в горшок растения. В горшок растения практического задания. В горшок разпоренни стебсквым черенками. Образнобразие пветкового растения. В горшок разпобразие пветкового растения. В горшок разпообразие практическое облюдение прокрастения из растения продессов: уход за комнатным доставления и подземной части преткового растения. Тавый корень, боковые корни, придаточные профессиональ ной части преткового растения. На подземной части преткового растения. Тавый корень, боковые корни, придаточные профессиональ ной части преткового растения. Тавый корень, боковые корни, придаточные профессиональ ной части преткового растения. Тавый корень, боковые корни, придаточные примосточтие, примосточ	33	1	1	*	1 1	1 1	венного труда.	
пепартонии стеблевыми черенкамия практического дастения растения примостоячие, примостоя претенний подаваться примостоя претенний подаваться примоста пр		1					Выполнение	· ·
теблевьми черенкамии 34 Практическая работа «Посадка стеблевого черенка в горшок» 35 Разнообразие цветковых растения 36 Надженяя и подземная части цветкового растения 37 Строение пветковых растения 38 Стебли цветковых растения 39 Строение пветкового растения 39 Строение пветковых растения 40 Строение цветков дажная и образование плода 40 Строение плода 40 Стро				•		-		
Френками» Виды педаргоний педаргония практического удения педаргония ответельности дветковых растений продземной части дветкового растения растений растений продземной части дветкового растения растений образование плода образование профессиональ не образование образование плода образование образовательного образование обр				-	, ,			
работа «Посадка стеблевого черенка в горшок» 35 Разнообразие щитковых растений стеблевыми черенками. Подажная и подэжная части щветкового растения 36 Надземная и подэжная части щветкового растения 37 Строение подземной части щветкового растения 38 Стебли цветковых растений. Органы цветкового растения 39 Стебли цветковых растений. Органы цветкового растения стеблевыми черенками. Образы выстения подземной части щветкового растения 39 Стобли цветковых растений. Образывания подземной частей растения. Тагетес, календула. Цветковых растения стеденной подземной часты подземной частей растения. Образование плода 40 Строение плода 41 Образование плода 42 Соцветия Торые правитие торшок разыватие торшок разыватие торшок разывательности, формирование корни, придаточные корни, придаточные корни, придаточные корни. Строжневая система, корневая система, прямостоячие, высокорослые, укороченные, выощисся, длети, цепляющиеся дистемы, выощаеся, длети, цепляющиеся соблюдение торда по основе наиболее отрудолобия и ответственности, соблюдение проразорательности, формирование комнатными растениями растениями растения и процессов: уход за комнатными растения к тизноватием семя; промежуточны и выращение самоопределен и профессиональ ной комнатных профессиональ ной сефере будущей профессиональ ной сефере будущей профессиональ ной сефере будущей профессиональ ной сефере будущей профессиональ ной семен; подасными фермирование корни, гражной профессиональ ной сефере будущей профессиональ ной семен; подасными профессиональ ной семен; подасными профессиональ ной семен продасными профессиональ ной семен продасными профессиональ ной семен продасными профессиональ ной семен продасными прочными промежуточны и представние продаснова представнующей пром				Виды пеларгоний.	выполнении	базовыми	соблюдением	научных
теболевого черенка в горшюк» 35 Развообразие дарамной части цветкового растения подземная части цветкового растения подземной части цветкового прастения подземной части цветкового растения подземная части цветкового трастения подземная части цветкового трастения подземной части цветкового трастения подземной части прастения подземной части прастения подземной части прастения подземной части прастения подземной части пробразование плода 1 Строение плода прастения подземной части правный корень, боковые корин. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корнева система, корневая система, корнева систем	34		1		_		· ·	
В торшоко разме претизми. Размообразие претизми и стеблевыми черенками. 1 подземная части претизмого растения 1 подземной части преткового растения 1 подземной части преткового растения 1 подземная части просение подземной части преткового растения 1 подземная части растения. Строение плетьев 1 претково совей хакомнативми деятельности, формирование комнативых растений. Образование плода 1 токурослые, среднерослые, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, укороченные, высокорослые, среднерослые, инзкорослые, укороченные, высокорослые, среднерослые, от стравнитьственности, от стколого за коминатными деятельности, технотогическое обей техноти и технологическое обей техности, и технологических производственны и технологических производственны и технологических производственны и технологических производственны и технологи тотошения и трума, производственны и технологи тотошения и труда, прастения; производственны и тотошения и трума, производственны и технологи, тотошения и технологи, тотошения и трука, производственны и производственны и производственны и производственны и технологи, и технологи и на техность и быстем и технологи и неветтар						,		
35 Разнообразие цветковых растений Размножение пелартопии стеблевыми черенками дветкового растения 1 подземная части цветкового растения 237 Строение дветковых растений Строение дветковых растений Образование плода 1		1						· ·
Памножений пеларгонии стеблевыми черенками. Поадженая и продземная части цветкового растения подземная части цветкового растения прастения. В горшок. Разнообразие цветкового растения подземная части преткового растения прастения. Чункция надземной и подземная части растения. В тершок. Разнообразие цветкового растения подземной части цветкового растения прастения. Чункция надземной и подземная части растения. Чункция надземной и подземная части растения. Чункция надземной и подземной и подземная части растения. Чункция надземной и подземной и подзем	25		1		1.5		1 /	
растений	33	_	1					200111111111111
Подземная и подземная части цветкового растения подземной части пветкового растения подземной части пветкового растения подземной части пветкового растения подземной части пветкового растения подземной частей растения подземной и подземной частей растения подземной и подземной частей растения подземной и подземной частей растения подземной частей растения подземной и подземной частей растения подземной и подземной частей растения подземной и подземной и подземной частей растения подземной и подземной частей растения подземной подземной подземной профессоваль пой смесью пособов и и пособов и и подземной мастей растения подземной подземной и подземной и подземной частей растения подземной и подземной частей растения подземной и подземной и подземной и подземной частей растения подземной подземной подземной подземной подземной подземной подземной подземной подземной и подземной и подземной и подземной и подземной и подземной подземности, побоковами подземной подземной подземной подземной подземности, подземной подземной подземной подземной подземной подземной								
пветкового растения подземной части цветкового растения 1 подземной части цветкового растения 1 подземная и подземная части растения 1 подземной частей растения 1 поревалка морневая подземной частения 1 подземной частей растения 1 подземной частей растения 1 подземной частей растения 1 поревалка морневая подземной частения посем семня посем семня посем семня подземной частения п	36	1	1		деятельности,	технологических		
растения растения подземной части цветкового растения подземной части цветкового растения подземной части прастения подземная части растения подземной частий прастений подземной частей растения страение подземной частей растения подземной подземной подземной подземной подземной подземной подземной профессиональ ной мерными подземной профессиональ ной подземното подземной по		подземная части					*	
Дастения Дастени		цветкового						
Подземной части цветкового растения инвентарём; подземной части растения инвентарём; подземная части растения отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной соотношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной смесью; посев корни. Стероение плода инвентарём; пруда по тоношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной сфере будущей профессиональ ной смесью; посев семян; профессиональ ной сфере будущей профессиональ ной смесью; посев семян; показателям, выявление семян; профессиональ ной смереных посемяния инструментами; показателям, выбранной смереных показателям, выбранной смереных посем семян; профессиональ ной	25	•				*	*	
подземной части прастения и подземная и подземная и подземная и подземная части растения. 38 Стебли цветковых растений 39 Строение листьев цветковых растений 40 Строение плода 41 Образование плода 42 Соцветия 1 Стоения примостоячие, высокорослые, ореднерослые, низкорослые, укороченные, высожорослые, отношения к труду, становления тольование комнатных момпатных момпатных момпатных подавления становление самопределен ия выбранной становление прожессиональ ной становление подасмяни прастения; □ посем семян; □ пользование мерными инструментами; □ создание бужетов из преточных растений 42 Соцветия 1	57		1					
растения подземная части растения. Функция надземной и подземнай части растения самоопределен комнатных растений подземной части фетковых растений подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни, придаточные корни стержневая корневая система, корневая корневая система, корневая корневая система, корневая корневая система, корневые волоски Стебли: деревянистые, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укловия выбодание базопасной и эффективной сощиализации; формирование коммуникативн ой подземнай и подземнай инструментами; прастений подземной из выбранной самоопределен комматных мкритериям и показателям, заполнение выващивание комнатных опибок и обоснование семян; □ способов их исправления подзование подамне букетов из цветочных растения; □ пользование инструментами; осоздание букетов из цветочных растений превалка исправления пользование инструментами; осоздание букетов из цветочных растений профессиональ ной обоснование способов их исправления инструментами; осоздание букетов из цветочных растений профективной социализации; формирование коммуникативн ой обоснование создание букетов из цветочных растений профективной социализации; формирование коммуникативн ой обоснование создание букетов из цветочных растений профективной социализации; формирование коммуникативн ой обоснование создание букетов из цветочных растений профективной социализации; формирование коммуникативн ой обоснование самоопределен коммиться коммиться из выбращием комматных мкритериям и показателям, заполнение выбращный мкритериям и показателям, заполнение показателям, заполнение прастений; □ сосмя; □ смесью; □ посем сосмя;		F 1		, 🔾				
38 Стебли цветковых растений 1 Функция надземной и подземной и подземной и подземной и подземной частей растения: Строение подземной частей растения: Тороение подземной частей растения: Тороение подземной части цветковых растений: Части цветковых растений: Части цветковых растений: Части цветковых растений (правенный корень, боковые корни, придаточные корни, придаточные корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, пораменты сфективной создание букстов из цветочного пользование мерными инструментами; создание букстов из цветочных растений		,			труду,	*	труда по	
Отроение листьев дастений Показателям Выбранной даполнение допущенных опшбок и обоснование пода Показата корневая система, корневые волоски Стебли: деревянистые, травянистые, среднерослые, низкорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, высокорослые, укороченные, высоциеся, плети, цепляющиеся Строение листьев Показателям Показателям Выявление допущенных опшбок и обоснование сефер будущей профессиональ ной смесью; □ посев семян; □ показателям, выявление допущенных опшбок и обоснование семян; □ пособов их исправления инструментами; □ пользование мерными инструментами; □ создание букетов из дветочного горшка земляной смесью; □ посев семян; □ пособов их исправления Пользование мерными инструментами; □ создание букетов из дветочных растений Пользование пользование мерными инструментами; □ создание букетов из дветочных растений Пользование пользование мерными инструментами; □ создание букетов из дветочных растений Показателям Показателям Выявление допущенных опшбок и обоснование способов их исправления Показателям Показателям Выявление допущенных опшбок и обоснование семян; □ пособов их исправления Показателям	38	1	1					
Тероение листьев цветковых растений части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, корневая система, корневая система, корневая система, корневая осознание перевалка система, корневые волоски Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, выющиеся, плети, цепляющиеся коммуникативн ой сощиализации; формирование коммуникативн ой стемий дагочного пользование перевалка исправления обоснование способов их исправления инструментами; создание безопасной и общественно пользование мерными инструментами; прямостоячие, выющиеся, плети, цепляющиеся строение листьев ой строение листьев обоснование смемян; □ создание букетов из цветочных растений растений растений растений растений профессиональ ной и дветочного обоснование семян; □ создание обоснование перевалка исправления инсправления обоснование перевалка исправления обоснование перевалка исправления инсправления обоснование перевалка исправления инсправления инсправления обоснование перевалка исправления обоснование перевалка исправления исправления исправления исправления исправления исправления исправления исправления обоснование перевалка исправления исправления исправления инсправление допущеных ощность пользование перевалка исправление допущеных ощность поставление допущеных ощность поставление допущеных ощность поставление допущеных ощность поставление допушественно пользование перевалка исправление допушественно пользование перевалка исправление допушественно пользование перевалка исправления исправления исправления исправления инсправление допушественно пользование перевалка исправление допушественного пользование перевалка и		растений			_			
Тлавный корень, боковые корни придаточные корни, придаточные корни Стержневая корневая система, корневые волоски Стебли: деревянистые, гравянистые, сотрушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, чизкорослые, укороченные, выощиеся, плети, цепляющиеся Строение листьев Травянистыев Травянистые, сотроение листьев Травянистые, сощиализации; цветочного профессиональ ной смесью; □ посев смян; □ посев семян; □ перевалка корневая система, корневая система, корневые волоски Стебли: деревянистые, и общественно пользование перевалка комнатного польз	39	*	1			*		
40 Строение цветка 1 41 Образование плода 1 42 Соцветия 1 43 Соцветия 1 44 Соцветия 1 45 Соцветия 1 46 Строение цветка 1 46 Образование плода 1 47 Соцветия 1 48 Соцветия 1 49 Соцветия 1 40 Строение цветка 1 40 Строение придаточные корни, придаточные корни, придаточные корневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, обезопасной и пользование пользование пользование мерными инструментами; создание букстов из укороченные, выощиеся, плети, цепляющиеся Строение листьев ой смесью; □ посев семян; □ посев комиатного пользование поравления комиатного растения; □ пользование пользование прабескональ ной смесью; □ посев семян; □ посе		'		*				
41 Образование плода 1 корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, мочковатая корневая система, система, корневая система, корневая система, корневая система, система, коматного пользование мерными исправления исправления система, коматного пользование мерными исправления система, коматного пользование мерными исправления система, коматного пользование мерными исправления система, коматного пользование местема, система, коматного пользование мерными исправления стемы, коматного пользование мерными исправления система,	40	 ' 	1		1 1 0 0	,		
42 Соцветия 1 Соцветия 1 Соцветия 1 Корневая система, корневая система, корневая система, корневая система, корневые волоски Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, выощиеся, плети, цепляющиеся Строение листьев 1 Корневая система, деятельности, семян; □ спосооов их исправления 1 Коминатного коминатного растения; □ пользование мерными инструментами; среднерослые, обезопасной и □ создание букетов из цветочных растений 2 Коммуникативн ой стотовний исправления 3 Коминатного пользование мерными инструментами; среднерослые, обезопасной и □ создание букетов из цветочных растений		*	_			,		
1 система, корневые волоски Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, выощиеся, плети, цепляющиеся Строение листьев 1 система, корневые волоски Стебли: деревянистые, и общественно полезного пользование пользование мерными инструментами; создание букетов из цветочных растений	71	ооразование плода	1	•		· ·		
Система, корневые волоски Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, выощиеся, плети, цепляющиеся Строение листьев	42	Соцветия	1	-		•	исправления	
травянистые, с опушением, прямостоячие, труда как мерными инструментами; среднерослые, безопасной и низкорослые, условия оффективной укороченные, социализации; выощиеся, плети, цепляющиеся коммуникативн Строение листьев								
прямостоячие, труда как мерными высокорослые, условия инструментами; среднерослые, безопасной и низкорослые, эффективной укороченные, социализации; выощиеся, плети, цепляющиеся коммуникативн Строение листьев ой мерными инструментами; □ создание букетов из цветочных растений					· ·	*		
высокорослые, условия инструментами; среднерослые, безопасной и низкорослые, эффективной укороченные, социализации; выощиеся, плети, цепляющиеся коммуникативн Строение листьев ой инструментами; □ создание букетов из цветочных растений								
низкорослые, эффективной социализации; цветочных растений растений Строение листьев ой букетов из цветочных растений				•		-		
укороченные, социализации; цветочных растений растений Строение листьев социализации; не примерование коммуникативн ой				среднерослые,				
выощиеся, плети, формирование растений цепляющиеся коммуникативн Отроение листьев ой				*	* *	•		
цепляющиеся коммуникативн Строение листьев ой						· ·		
Строение листьев ой						растении		

Раздел	1 6. Ранневесенние ра	боты	Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце Образование плода. Оплодотворение Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий 10 часов	и в обще¬нии и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ			
43	Цветники	1		Развитие	Представления о	Выполнение	Патриотическо
44	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	1	Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка Подбор однолетников	трудолюбия и ответственност и за результаты своей деятельности,	правилах безопасной работы инструментами и оборудованием,	технологическ их операций с соблюдением установленных норм,	е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
45	. Петуния Выращивание рассады петунии	1	для выращивания в цветнике. Декоративные	мотивация учебной деятельности,	санитарно- гигиенических требованиях при	стандартов, ограничений; соблюдение	научных знаний среди детей, трудовое
46	Практическая работа «Посев семян петунии на снег»	1	качества растений, бордюрные растения, бордюр Петуния.	формирование уважительного отношения к труду,	выполнении работы в мастерской: ручной иглой,	норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и	воспитание, экологическое воспитание. Популяризация
47	Зимующие многолетники из группы лилейных	1	Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния	становление самоопределен ия в	булавками; клеем, ножницами; с	гигиены. Контроль промежуточны	научных знаний среди детей, трудовое
48	Лилия тигровая	1	Выращивание рассады	выбранной	материалами и	х и конечных	воспитание,
49	Практическая работа «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	1	петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег Зимующие многолетники из группы лилейных.	сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно	инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой,	результатов труда по установленны м критериям и показателям, выявление допущенных	экологическое воспитание.
50	Мульчирующий слой	1	Тюльпаны. Лилии.	полезного	граблями,	ошибок и	
51	Практическая работа «Пикировка петунии и уход за саженцами»	1	Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка Лилия тигровая:	труда как условия безопасной и эффективной социализации;	мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми	обоснование способов их исправления	
52	Промежуточная аттестация	1	стебель, листья, цветок. Время цветения. Корни. Бульбочки Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Осмотр зимующих многолетних растений. Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные Факторы Пикировка петунии. Кассеты для рассады	формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	пилами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами.		
16 час							
53	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	1	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к	Умение понимать инструкцию педагогическог	Владение базовыми умениями, лежащими в	Планирование технологическ ого процесса и процесса	Патриотическо е воспитание и формирование российской
54	Инвентарь для работы в цветнике.	1	весне Инвентарь для работы в цветнике: грабли,	о работника, высказанную с использование	основе наиболее распространённы х	тру¬да; подбор материалов с учётом	идентичности, популяризация научных
55	Правила безопасной	1	мусорные мешки, штыковые лопаты,	м профессиональ	производственны х	характера объекта труда	знаний среди детей, трудовое

пактическая прастическая подотов почимы в данетнике подотов почим		noform of the service		HIROTHER POST IV	ной	TANHA HARVYYA AVV	и жауна жарууу	DO OTTUTO **** *
Практическая работа в нажение работати в достигния пестиния в дабота постав а претнике в дабор однолетников дабор однолетник петопам на работа «Ръхдение и перами почам деятельности, предододная однолетник практическая дработа «Ръхдение и практическая почам дабор однолетник пестопных дветсний в цветник пестопных дветсний в цветник петопных дветсний в цветник петопных дветствивов достнотник петопных дветствивов достнотник петопных дветствивов достнотник петопных дветствивов даборанной деятельности, притивание самопредени град дветствит дветствия дветстви, однолетников двабора дветстви, режущия двабота междура дветстви, режущия двабота въздара дветстви, режущия двабота въздара дветстви, режущия двабота въздара дветстви, режущия двабота двабора дветстви, режущия двабота двабот		работы садовым		планки, колышки,	ной	технологических	и технологии;	воспитание,
работа и работки в деятине	5.6		1		¥ .			
«Рамещение рабатия в настинке рабатия в настинке подволятия в настинке подволятия в настинке подволятия в настинке потвы в настинке в настин	30	_ <u> </u>	1			-		
рабатим и претивко 1		1			*			
1								
Выбор постав в пистинке для постав в пистинке потвых в постав в пистинке потвых в практическая в потвых в потвытельного потвыческем отношильного потвыческем отношильного потвытельного потвыческем отношильного потвытельного потвыт		1			*	*		1 ' '
Подстотовка почтым работа почтым работа объемение и выравние почтым на работа объемение объемение объемение подобром почтым учественности профессиональ ной проментности профессиональ ной профессиональ ной прастения объемение подобром почтым претинии учественности профессиональ ной промение подобром почтым претинии профессиональ ной профессиональ ной прастения профессиональ ной профессиональ ной профессиональ ной прастения профессиональ ной профессиональности профессионально	57		1		задання		•	
Велиторова в центике Ватопоние технологическая в центике Ватопоние технологическая работа объеми комен на работа «Укод за посевами однолетичков в законе Высадкая рассады петунии в вазон» Проктическая работа «Укод за посевами однолетичков в законе Велиторование в работа «Укод за посевами однолетичков в законе Велиторование в работа «Укод за посевами однолетичков в законе Велиторование в работа «Укод за посевами однолетичков в центике в законе Велиторование в работа «Укод за посевами однолетичков в законе Велиторование в работа «Укод за посевами однолетичков в законе Велиторование в работа «Укод за посевами однолетичков в законе Велиторование в работа «Укод за посевами однолетичков в законе Велиторова и за предумен в работа «Укод за посевами однолетичков в законе в работа «Укод за посевами однолетичков в законе в работа «Укод за посевами петунии в законе в законе в работа «Укод за посевами петунии в законе в работа «Укод за посевами однолетичков в рассады петунии в законе в работа «Укод за посевами петунии в законе в работа «Укод за посевами однолетичков в рассады петунии в законе в работа «Укод за посевами петуния в законе в работа в работа «Укод за посевами петуния в законе в работа в работа «Укод за посевами петуния в законе в работа в работа «Укод за посевами петуния в законе в работа в	37		1		Развитие	,	*	
Таментическая в практическая работа «Иварания в пестиния вырания пистунии в на работа «Высадка рассады петунии в на рассады петунии в на рассады на рассады петунии в на рассады петунии в на рассады на рассады на рассады на рассады петунии в на рассады						. /		
В цветнике Ввебро сиполетников Ввабро сиполетников Вабор основления Вабор основления Вабор основления Сослова в цветнике	58		1	Размещение рабатки в	1		технологическ	
Бабор однолетников своей полбор соблюдением совращающием соблюдением со			•	цветнике	и за результаты	садоводстве:	их операций с	
Вработа образоваться Водатическая растения выстинк высточных растения выбранию сфере будущей профессиональной деятельности прастические собенности растения, расточных растения выбранию сфере будущей профессиональной деятельности пришивание путовици, гаработа объемы поточных растения, растения, режущая кромка мотыти уход за поседами петунии вазовы растения, режущая кромка мотыти уход за поседами петунии приживаемость растения профессиона вызовы растения, режущая кромка мотыти уход за поседами петунии приживаемость растения профессиональной деятельности объемы профессиональной профессиональной деятельности объемы практические собенности растения, поточные семя; поточны				Выбор однолетников	своей	подбор	соблюдением	
Вабота Васкалывание потявь на рабатке Подготовка потявы на рабатке Подтотовка потявы на рабатке Посев семян Посев семян на рабатке Посев семян Посев семя	59	Практическая	1	для посева в цветнике.	деятельности,	специальной	установленных	
«Вскапімавніе почвы на рабатке» 1 Полотовка почвы в павтник. Вскапімавние почвы на рабатке у практических рабатке и промени и примини почвы на рабатке и почвы на рабатке и промени и практических рабатке и промени и практических практиче			_	Космея. Дельфиниум.	мотивация	одежды в	норм,	
Почточекая работа «Раждения претник почтым практическая работа «Раждения претник подполетних цветочных прастений в цветнин. Посов семян одностних цпеточных прастений в цветнин. Посов семян подполетних цветочных прастений в цветнин. Подполетних цветочных прастений в цветнин. Подполетних цветочных прастения, ваденая семян в ночву высадка рассады петунии в рабатку» Прореживание, петунии прастений профессиональ петунии приживаемость растения «Ход за посадками петунии приживаемость растений «Ход за посадками петунии приживаемость растений профессиональ петунии приживаемость растений профессиональ петунии приживаемость растения приживаемость растений профессиональ петунии приживаемость растений профессиональ петунии петунии приживаемость растений профессиональ петунии приживаемость растений профессиональ петунии приживаемость растений профессиональ петунии приживаемость растения приживаемость растений профессиональ подполение профессиональ петунии петунии петунии приживаемость растения приживаемость прижива		1			учебной	зависимости от	стандартов,	
Векапывание почвы на работа «Рыхление на работа «Въхление на работа «Рыхление почвы на работа «Въхление почвы на работа «Посев семян однолетних петочных растений в цветник петочных растений в цветник петочных растений в цветник петочных растений в цветник петочных рассады петунии вызон уход за посевами однолетников. Пореживание, междугрядие, заполетников вазон уход за посевами однолетников вазон уход за посевами однолетников вазон уход за посевами однолетников вазон уход за посевами петунии вазон уход за посевами петунии вазон уход за посевами петунии вазон растений петунии вазон уход за посевами однолетников прастения петунии вазон уход за посевами однолетников вазон уход за посевами однолетников петунии вазон растения петунии вазон уход за посевами петунии практения прак				Подготовка почвы в	деятельности,	времени года,		
Векапівание почвы на рабатке подовта е посев семя подполник преточних партическия работы «Рыхдение и выравнивание почвы на рабатке) подполетник прастений в цветник подполник прастений в цветник подполник прастений в петупни высадка рассады петунни в вазон уход за посевами однолетников ваполняемых профессиональ рабатку» петупни в вазон уход за посевами однолетников выполняемых прастений в цветник биологические боенности рассады петунии в вазон уход за посевами однолетников валоны профессиональ ной двастения, заделка рассады петунии в вазон уход за посевами однолетников валоны профессиональ ной двастения, заделка рассады петунии в вазон уход за посевами однолетников валоны профессиональ ной двастения, заделка рассады петунии в вазон уход за посевами однолетников валоны профессиональ ной двастения, заделка рассады петунии в вазон уход за посевами однолетников валоны профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности убранцей профессиональной практических практических практических практических практических практичес		рабатке»		,				
Пработа «Рыхление и выравнивание почны на рабатке»		-			-			
Выравнивание почвы на рабатке» однолетник шегочных растений в цветник почвы на рабаткем растений в цветник предения деточных растений в цветник предения дветочных растений в цветник предения дветочных растений в цветник высодка рассады петунии вызон укод за посевами однолетников. Прореживание, защитная зона рассады петунии в вазон укод за посевами однолетников. Прореживание, защитная зона рассады петунии вызон укод за посевами однолетников. Прореживание, защитная зона рассады петунии вызон укод за посевами однолетников. Прореживание, защитная зона растения, режущая кромка мотыти укод за посевами однолетников 1 дыстиний растения, режущая кромка мотыти укод за посевами петунии приживаемость растения, режущая комметных растений; заполнение претоного горпива земляной смежей; прережавать комметных растений; заполнение претоного горпива земляной смежей; прережатка комматного растения расте	60	Практическая	1	1				
Почвы на рабатке» 1						1		
Понва на разолися Пон		и выравнивание		, ,		*		
Поставля однолетних дветочных растений выбадкая дассады петунии Высадка рассады петунии Высадка рассады петунии Вазон уход за посевами однолетников Вазон уход за посевами петунии Приживаемость растений петунии пработа «Уход за посевами петунии практическая растений петунии пработа «Уход за посевами петунии петунии пработа «Уход за посевами петунии п				*	_	1		
Вазон Практическая рассады петунии в вазон Уход за посевами однолетников вазон Практическая рассады петунии в вазон Уход за посевами однолетников вазон Уход за посевами однолетников вазон Однолетников О	61	Посев семян	1			\ I		
Высадка рассады петунии Высадка рассады растения, режущая кромка мотыти уход за посевами однолетников Практическая рассады петунии Высадка рассады петунии Высадка инвентарём; расфасовка семян; расфасовка семян; приживаемость растений уход за посадками петунии. Приживаемость растений растений; заполнение петунии петунии Высадка комнатных растений; заполнение петунии петунии ваком растений растений заполнение приживаемость растений растений растений растений растений заполнение приживаемость растений растений растений растений растений заполнение приживаемость растений растений растений растений растений растения выращивание комнатных растений; заполнение преточного горшка заполнение преточного растения растения растения растения растения растения растения растений растений; заполнение растений; заполнение растений; заполнение растений; заполнение растений; заполнение растений растений растений; заполнение растений растений растений растений растений растений растений рас		однолетних					1 2	
Практическая рассады петунии в вазон		'					труда.	
Практическая работа «Посев семян космен на работа уход за посевами однолетников. Прореживание, междугрядие, защитная зона растения, режущая кромка мотыти однолетников вазон уход за посевами однолетников вазон		растений в цветник			1 1			
Практические даботы «Посев семян космей на рабатку» Вазон Уход за посевами однолетников. Прореживание, междутрядие, защитная зона рассады петунии вазонь Уход за посевами однолетников вазонь (практическая рассады петунии вазонь (практическая рассады петунии вазонь (приживаемость растений) (приживаемость растений) (приживаемость растений) (петунии ватоные тестирование (практические работы за практические тестирование (практические работы за практические работы за промежуточное за тестирование (практические работы за практические работы за практические за						*		
Ваобта к Люсев на рабатку» Том на рабата к Высадка рассады петунии в вазон» Том на рабата к Высадка рассады петунии в вазон» Том на рабата к Уход за посевами однолетников Том на рабата к Уход за посадками петунии. Том на рабата к Уход за посадками петунии в комнатных растений; Заполнение преточного горшка земляной смесью; посев семя; перевалка комнатного растения Том на рабаты Том	62		1	-	деятельности	1.0		
Семян космей на рабатку» Однолетников. Прореживание, междугрядие, защитная зона рассения, режущая кромка мотыти уход за посадками петунии в вазон» 1 Однолетников 1 Одн		1						
Вабатку Вабатку Вабатку Вабатку Вабата карасады петунии Прореживание, междугрядие, защитная зона растения, режущая кромка мотыги уход за посевами однолетников Практическая работа «Уход за посевами однолетников Практическая космеей Практическая космеей Практическая космеей Петунии				, ,				
Высадка рассады петунии		• •		* *		*		
Петунии	63	*	1	* *		*		
1		петунии		* *		* '		
Практическая работа «Высадка рассады петунии в вазон» Практическая работа «Уход за посадками петунии петунии в работы «Уход за посадками петунии. Приживаемость растений Практическая работа «Уход за космеей» Подовое петуправние Практические работы Промежуточное	<i>C</i> 1	П		'		* *		
расота «Высадка рассады петунии в вазон» 65 Уход за посевами однолетников 66 Практическая работа «Уход за космеей» 67 Уход за посадками петунии 68 Годовое контрольное тестирование Практические работы Промежуточное 1 Про	64		1	= -				
Базон Баз				*				
Практические детстирование Промежуточное тестирование Промежуточное тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование тестирование тестиров								
однолетников растении павточного горшка земляной смесью; посев семян; перевалка комнатного растения 1 работа «Уход за космеей» 1 горовае 1 контрольное тестирование 2 работы 3 промежуточное тестирование 1 тестир	65		1	Приживаемость		заполнение		
Практическая работа «Уход за космеей» 1 1 1 1 1 1 1 1 1	05		1	растений		цветочного		
Практическая работа «Уход за комнатного растения 1		однолетников				горшка земляной		
работа «Уход за космеей» 67 Уход за посадками петунии 68 Годовое тестирование Практические работы 3 Промежуточное тестирование Итоговое 1	66	Произтипалиля	1					
Космеей» 1 Комнатного растения 1 1 1 1 1 1 1 1 1	00		1					
67 Уход за посадками петунии 1 68 Годовое контрольное тестирование 1 Ирактические работы 2 Промежуточное тестирование 3 Итоговое 1		1						
Петунии	67		1			растения		
68 Годовое контрольное тестирование 1 Практические работы 2 даботы Промежуточное тестирование 3 даботы Итоговое 1	07		1					
контрольное тестирование 2 Практические работы 3 Промежуточное тестирование 3 Итоговое 1	68	-	1					
Тестирование 2 Практические работы 3 Промежуточное тестирование 3 Итоговое 1	00		1					
Практические работы 2 д Промежуточное тестирование 3 д Итоговое 1 д								
работы 3 Промежуточное тестирование 3 Итоговое 1		тестирование						
Промежуточное		Практические	2					
тестирование Итоговое 1			3					
тестирование Итоговое 1		Промежуточное	3					
тестирование		Итоговое	1					
		тестирование						

7 класс

Тематическое планирование в 7 классе (3 часов в неделю, 34 недели в год, 102 часа в год)

№ тем ы	Название темы	Кол- во часо в	Основные элементы содержания	Планируемые рез	зультаты по ФГОС	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательн ой деятельности
				Личностные	Предметные		
Разде.	т 1. Осенние работ	ы в цве	гнике 16 часов				
1	Выбор и	1	Знакомство с	Проявление	Понимание	Развитие умений	
	подготовка		правилами работы с	познавательных	значимости	применять	Патриотическ
	однолетних		учебником.	интересов и	правильной	технологии	ое воспитание
	цветковых		Условные	активности в	организации	представления,	И
	растений		обозначения	предметной	школьного рабочего	преобразования и	формирование
	к сбору семян		Понятие «здоровое	технологическо	места,	использования	российской
2	Практическая	1	растение».	й деятельности.	обеспечивающей	информации.	идентичности,

-		1	п	Φ		V	I
	работа		Признаки выбора	Формирование	внутреннюю	Установление	популяризация
	«подготовка		растений для	ответственного	дисциплину:	рабочих отношений	научных
	однолетних		сбора семян	отношения к	знание правил	в группе.	знаний среди
	цветковых		Сбор семян циннии,	учению,	организации	Планирование	детей,
	растений		василька,	овладение	рабочего места при	технологического	трудовое
	к сбору семян»		львиного зева	элементами	теоретической	процесса и	воспитание,
3	Петуния	1	Характеристика	организации	подготовке; знание	процесса труда;	экологическое
	крупноцветкова		петунии. Правила	умственного и	правил организации	подбор	воспитание.
	R		сохранения	физического	рабочего места при	инструментов,	Популяризаци
			петунии в зимний	труда.	выполнении заданий	приспособлений и	я научных
4	Практическая	1	период	Развитие	учебника; 🗆 знание	оборудования с	знаний среди
	работа		Выкопка петунии	трудолюбия и	правил организации	учётом требований	детей,
	«Петуния		крупноцветковой	ответственности	рабочего места при	технологии.	трудовое
	крупноцветкова		Характеристика	за результаты	выполнении		воспитание,
	я »		красоднева. Уход	своей	практических работ;		экологическое
5	Красоднев —	1	и размножение	деятельности,	□ знание о		воспитание.
	зимующий		красоднева	мотивация	необходимости		
	многолетник		Деление красоднева	учебной	уборки рабочего		
			Виды кустарников,	деятельности,	места после		
6	Практическая	1	используемых в	формирование	выполнения работ в		
	работа	_	озеленении.	уважительного	мастерской и		
	«Красоднев —		Чубушник.	отношения к	потребность в ней; □		
	зимующий		Калина. Акация	труду,	знание и выполнение		
	многолетник »		Жёлтая	становление	обязанностей		
7		1	Уход за почвой.	самоопределени	дежурного		
/	Кустарники, используемые в	1	Прополка	я в выбранной	Определение (под		
	•		кустарников.	сфере будущей	руководством		
0	озеленении	1	Обрезка	профессиональн	педагога)		
8	Осенний уход	1	кустарников.	ой	возможностей		
	за		Санитарная	деятельности,	различных		
	кустарниками	ļ.,	и формовочная	осознание	материалов, их		
9	Инвентарь и	1	обрезка	необходимости	целенаправленный		
	инструменты		Инвентарь для	общественно	выбор (под		
	для ухода за		ухода за	полезного труда	руководством		
	кустарниками		* ' '		**		
			кустарниками.	как условия безопасной и	педагога) в		
10	Практическая	1	Правила		соответствии с		
	работа		безопасной работы	эффективной	физическими,		
	«Уход за		с садовыми	социализации;	декоративно-		
	кустарниками »		пилами	формирование	художественными и		
11	Многолетники,	1	Уход за	коммуникативно	конструктивными		
	не зимующие в		кустарниками	й	свойствами в		
	открытом		Многолетники,	компетентности	зависимости от задач		
	грунте		не зимующие в	в общении и	предметнопрактичес		
	труппе		открытом грунте.	сотрудничестве	кой деятельности		
12	Практическая	2	Канна	co	- Знание		
12	работа	2	Выкопка корневища	сверстниками;	оптимальных и		
	раоота «Уход за		Уход за молодыми	умение	доступных		
			посадками	общаться при	технологических		
	многолетними		зимующих	коллективном	приёмов ручной и		
10	кустарниками»		многолетников.	выполнении	машинной обработки		
13	Уход заа	1	Нетканый	работ	материалов в		
	молодыми		укрывной материал		зависимости от их		
	посадками		Укрытие молодых		свойств и		
	зимующих		многолетников на		поставленных целей:		
	многолетников		зиму		обработка		
					специальной одежды		
14	Практическая	2			и обуви, обработка		
	работа				лопаты, граблей,		
	«Уход за				мотыги-		
	молодыми						
	посадками				бороздовичка,		
	зимующих				скребка, садовых		
	многолетников»				ножниц; садовых		
	MHOLOHETHUKOR»		Ī	Ī	совков, цветочных		
	многолетников»						
	многолетников»				горшков, почвенного		
	многолетников»				сита, лейки,		
	многолетников»				сита, лейки, пульверизатора,		
	многолетников»				сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и		
					сита, лейки, пульверизатора,		
	1 2. Благоустройст		гков с зелёными насаж		сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.		
Раздел	1 2. Благоустройст Понятие о	во учас т	Понятие о	Развитие	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	Выполнение	Патриотическ
	1 2. Благоустройст		Понятие о благоустройстве.		сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	технологических	Патриотическ ое воспитание
	1 2. Благоустройст Понятие о	2	Понятие о	Развитие	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.		ое воспитание и
	1 2. Благоустройст Понятие о благоустройств		Понятие о благоустройстве.	Развитие трудолюбия и	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. Определение (под руководством	технологических	ое воспитание
15	1 2. Благоустройст Понятие о благоустройств е	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов.	Развитие трудолюбия и ответственности	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. Определение (под руководством педагога)	технологических операций с	ое воспитание и
15	1 2. Благоустройст Понятие о благоустройств е Благоустройств	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. Определение (под руководством педагога) возможностей	технологических операций с соблюдением	ое воспитание и формирование
15	1 2. Благоустройст Понятие о благоустройств е Благоустройств о школьного двора	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов. Благоустройство	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их	технологических операций с соблюдением установленных	ое воспитание и формирование российской идентичности,
15	1 2. Благоустройст Понятие о благоустройств е Благоустройств о школьного двора Благоустройств	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов. Благоустройство двора.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
15	1 2. Благоустройст Понятие о благоустройств е Благоустройств о школьного двора	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов. Благоустройство	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	ое воспитание и формирование российской идентичности,

Вида сдоловах дородами Приктическия Приктиче							T	ı
Дорожки с твёрдым покрытием Развиты дорожкаи с твёрдым покрытием Развиты дорожками весной, летом, осенью, зимой. Дерновая бровка уход за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой. Дерновая бровка уход за садовыми дорожками Дорожкам	20	аттестация Виды садовых дорожек Уход за садовыми дорожками Практическая работа «Уход за садовыми	1	Цель благоустройства школьного двора. Благоприятный микроклимат. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе. История благоустройства парков. Благоустройство парков в настоящее время. Клумба сложной конфигурации. Тропинки (полевые), тротуары (городские), садовые. Тротуар. Верхнее покрытие дорожки. Основание дорожки с мягким покрытием. Грунговые дорожки. Песчано-гравийные дорожки.	труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	декоративно- художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и	правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных	трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
Практическия работа содовыми дорожки с мятким покрытием. Посчано-гравийные дорожки. Садовые дорожки с наградым покрытием. Садовые дорожки с наградым покрытием. Осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной, детом, осенью, зимой. Дериовая брока уход за садовыми дорожками весной дериование сведения обращается в дериование способов их исправление (под руководством педатога) в дояможностей дательности, доябрения удобрения удобрения удобрения удобрения удобрения удобрения удобрения удобрения для инфармации обществление соответствии с соответствии с соответствии с правичений; попута декторы доя удобрения для инфармации обществление соответствии с соответствии с правичений; попута зависиюсти от задач прожекуточных и колструктивными критериям и пократельности, дотупных и колструктивными критериям и пократельности, дотупных и колструктивными критериям и пократельности, дотупных и колструктивными критериям и пократельности от задач прожекуточных и колструктивными критериям и пократельности от задач прожекточных ражний и правичений соблюжение выможение соблюжение выможение достоковными спотками. В подательности от задач прожектом и показателям, праже по				Верхнее покрытие дорожки.	выполнении	сита, лейки,	Контроль	
Садовыми дорожки показителям выявление дорожки с твёрдым покрытием дорожки с твёрдым покрытием дорожкими весной, летом, оссенью, затомі. Дерновая бровка Уход за садовыми дорожками весной, летом, оссенью, затомі. Дерновая бровка Уход за садовыми дорожками дерожками дерожкам	22	работа	1	Основание дорожек. Садовые дорожки с		пульверизатора, рыхлителя-кошки и	промежуточных и конечных результатов труда	
Ражел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений 8 часов Трудолюбия и дорожками дорожнами дорожками дорожнами дорожками дорожнами дорожками дорожнами дорожн				Грунтовые дорожки.			критериям и показателям, выявление	
Раздел 3. Удобрения для цветочно-декорятивых растений 8 часов удобрения об удобрения 1 Понятие ответственности удобрения 2				Устройство дорожки. Садовые дорожки с твёрдым			ошибок и обоснование способов их	
Дерновая бровка Уход за садовыми дорожками Раздел 3. Удобрения для цветочно-дескоративных растений 8 часов Сведения об удобрения Определение (под груководством технологических операций с об воспита удобрения Определение (под груководством технологических операций с и и об воспита удобрения Определение (под груководством технологических операций с и и об воспита удобрения Определение (под груководством технологических операций с и и об воспита удобрения Определение (под груководством технологических операций с и и об воспита удобрения Определение (под груководством технологических операций с и и удобрения Определение (под груководством технологических операций с и и удобрения Определение (под груководством пераций с и и удобрения Определение (под груководством пераций с нама и и удобрения Определение (под груководством пераций с нама и норм, стандартов, потудя (под готовнение) Определение (под груководством пераций с нама и норм, стандартов, потуда (под готовнение) Определение (под груководством пераций с нама и норм, стандартов, потуда (под готовнение) Определение (под груководством пераций с нама и норм, стандартов, потуда (под готовнение) Определение (под груководством пераций с нама и норм, стандартов, потуда (под готовнение) Определение (под груководством пераций с нама и норм, стандартов, потуда (под готовненых и констви с собподением (под готовнение) Определение (под груководством пераций с нама и норм, стандартов, потуда (под готовнение) Определение (под готовненых и норм, стандартов, потуда (под готовнение) Определение (под готовнение)				Уход за садовыми дорожками весной, летом,				
23 Общие сведения об удобрения 1 Понятие «добрение». Развитие трудолюбия и ответственности за результаты органических удобрения. Определение (под руководством операций с технологических операций с соблюдением формир технологических операций с технологических операций с соблюдением формиральные податов, их прадоста порацительног оператов технологических операций с соблюдением формиральные податов, их прадоста порацительно опедатов прадоста порацительно от труда прадоста труда, декоративно- художественными и конструктивным и промежуточных и конструктивным и порожательные кой деятельности общественным и порацительные кой деятельности опидатов технологических операции соблюдением опедатов прадоста труда труда труда труда труда труда труда труда				Дерновая бровка Уход за садовыми				
сведения об удобрениях Органические ответственности за результаты возможностей различных удобрений удобрения деятельности, удобрения инеральные удобрения удобрения удобрения удобрения удобрения инеральные удобрения удобрения удобрения инеральные удобрения удобрения инеральные инеральные удобрения инеральности инетальности инеральные инеральные инеральные инеральнае инеральные инеральнае инер	Раздел	3. Удобрения для	цветоч	но-декоративных раст	ений 8 часов			
24 Виды органических удобрения 2 удобрения за результаты своей различных материалов, их деятельности, мотивация удобрения возможностей различных материалов, их норм, стандартов, иденти установленных удобрения удобрения норм, стандартов, иденти норм и деятельности, мотивация удобрения и деятельности, формирование удобрения норм, стандартов, иденти норм и деятельности, популя выбор (под удобрение норм и правил безопасного отношения к иннеральные удобрения понятие санитарии и труда, пра¬вил детей, турду, становление удобрения. Доза удобрения. Доза удобрения. Простые удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения и досфорные удобрения и комплексные трудовознае и деятельности, формирование и деятельности, формирование и удобрения и детей, популя зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности общественно том отношения к труду, становленым и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности общественно том отношения к труда зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности общественно показателям, трудов вызвление выявление выявление оптимальных и обоснование выявление обоснование	23	сведения об	1	«удобрение».	трудолюбия и	руководством	технологических	Патриотическ ое воспитание и
25 Минеральные удобрения 26 Простые минеральные удобрения 27 Комплексные минеральные удобрения 28 Практическая работа «Минеральные удобрения» Доза работа «Минеральные удобрения» Добрения и добрени	24	Виды органических	2	удобрения. Минеральные	за результаты своей	различных	соблюдением установленных	формирование российской идентичности,
26 Простые минеральные удобрения 1 Торф. Навоз. Птичий помёт. Компост Понятие деятельности, формирование удобрения руководством педагога) в соответствии с санитарии и трудов соответствии с самопределени конструктивными свойствами в результатов труда по установленным критериям и предметнопрактичес кой деятельности соот деятельности соот деятельности соот деятельности соот деятельности соот задач по установленным критериям и показателям, трудов соответствии с соответствии с самопределени конструктивным самоопрастечены конструктивным самоопрастечены предестенным предметопрас	25	Минеральные	1	Виды органических удобрений.	мотивация	целенаправленный	ограничений;	популяризация научных
Понятие	26	Простые минеральные	1	Торф. Навоз. Птичий помёт.	деятельности, формирование	руководством педагога) в	правил безопасного труда, пра¬вил	знаний среди
работа «Минеральные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения необходимости от задач предметнопрактичес кой деятельности показателям, трудово выстимальных и допущенных экологи доступных ошибок и комплексные общественно технологических обоснование	27	Комплексные минеральные	1	«минеральные удобрения». Доза удобрения. Простые	труду, становление самоопределени	декоративно- художественными и конструктивными	Контроль промежуточных и конечных	воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци
минеральные полезного труда приемов ручной и спосооов их удобрения. как условия машинной обработки исправления. Способы внесения безопасной и материалов в	28	работа «Минеральные	2	удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения Комплексные минеральные удобрения.	сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия	зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки	по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитани

	T	1	T	Ι	T	T .	
Разде. 28	л 4. Классификаци Система классификации Производственн ая	я цветк 1	минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями. Приготовление раствора для подкормки растений 12 часо Понятие «классификация растений Производственная	эффективной социализации ВВ Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	зависимости от их свойств и поставленных целей Понимание значимости правильной организации	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственн ого труда. Выполнение технологических операций с соблюдением	Популяризаци я научных знаний среди
	классификация цветочно- декоративных		классификация цветочнодекоративн ых	своей деятельности, мотивация	школьного рабочего места, обеспечивающей	установленных норм, стандартов, ограничений;	детей, трудовое воспитание,
31	растений Ботанико- систематическа я классификация цветковых растений	2	растений. Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность жизненного цикла.	учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление	внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации	соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Осуществление поиска и	экологическое воспитание Патриотическ ое воспитание и формирование российской
32	Двулетние цветочно- декоративные растения	1	Сходство по некоторым биологиче- ским свойствам.	самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн	рабочего места при выполнении заданий учебника; знание правил организации	рациональное использование необходимой информации в	идентичности, популяризация научных знаний среди
33	Двулетники весеннего цветения	1	Декоративные Качества Научная система	ой деятельности, осознание	рабочего места при выполнении практических работ;	области сельскохозяйственн ого труда.	детей, трудовое воспитание,
34	Двулетники летнего цветения	1	классификации растений. Вид. Род. Семейства.	необходимости общественно полезного труда	знание о необходимости уборки рабочего	Контроль промежуточных и конечных	экологическое воспитание
35	Сорные растения	1	Классы Настоящие двулетники. Места обитания анютиных	как условия безопасной и эффективной социализации;	места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней;	результатов труда по установленным критериям и показателям,	
36	Промежуточная аттестация	1	глазок Анютины глазки. Маргаритка многолетняя. Незабудка лесная. Колокольчик средний. Гвоздика турецкая. Понятие «сорные растения» или «сорняки». Дернина.		знание и выполнение обязанностей дежурного	выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	
	верть 11 недель (33				L		<u> </u>
	Методы борьбы с сорняками Вред и польза сорняков	1 1	Главный способ борьбы с сорняками — прополка. Виды прополк. Вред сорняков. Ядовитые растения. Польза сорняков	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности,	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника;	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственн ого труда.	
39	Вегетативное размножение комнатных растений	2	Понятие «вегетативное размножение растений».	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	Понимание значимости правильной организации	Осуществление поиска и рациональное использование	Патриотическ ое воспитание и формирование
40	Размножение	1	Случаи	своей	школьного рабочего	необходимой	российской

	комнатных		вегетативного	деятельности,	места,	информации в	идентичности,
	растений		размножения.	мотивация	обеспечивающей	области	популяризация
	черенками		Материнское	учебной	внутреннюю	сельскохозяйственн	научных
41	Размножение	1	растение,	деятельности,	дисциплину:	ого труда.	знаний среди
	комнатных		жизнеспособные	формирование	знание правил	Выполнение	детей,
	растений		семен.	уважительного	организации	технологических	трудовое
	листовыми		Размножение	отношения к	рабочего места при	операций с	воспитание,
	черенками		черенками. Понятие	труду,	теоретической	соблюдением	экологическое
42	*	1	«черенок».	становление	подготовке; знание	установленных	воспитание.
42	Заготовка	1				•	
	черенков из		Верхушечные и	самоопределени	правил организации	норм, стандартов,	Популяризаци
	листьев		стеблевые черенки.	я в выбранной	рабочего места при	ограничений;	я научных
			Правила среза	сфере будущей	выполнении заданий	соблюдение норм и	знаний среди
43	Подготовительн	1	черенков.	профессиональн	учебника; 🗆 знание	правил безопасного	детей,
	ая работа		Понятие	ой	правил организации	труда, пра¬вил	трудовое
			«размножение	деятельности,	рабочего места при	санитарии и	воспитание,
44	Практическая	2	растений	осознание	выполнении	гигиены.	экологическое
• •	работа	_	листовыми	необходи¬мости	практических работ;	Контроль	воспитание.
	«Размножение		черенками».	общественно	□ знание о	промежуточных и	
			Применение	полезного труда	необходимости	конечных	
	комнатных		данного способа.	как условия	уборки рабочего	результатов труда	
	растений		Сансевиерия.	безопасной и	места после		
	черенками»					по установленным	
			Заготовка черенков	эффективной	выполнения работ в	критериям и	
45	Практическая	2	из листьев на	социализации;	мастерской и	показателям,	
	работа		примере	формирование	потребность в ней; 🗆	выявление	
	«Заготовка		сансевиерии.	коммуникативно	знание и выполнение	допущенных	
	черенков из		Нарезка черенков	й	обязанностей	ошибок и	
	листьев»		сансевиерии	компетентности	дежурного	обоснование	
46	Размножение	1	из картона.	в обще¬нии и	- Осуществление	способов их	
	комнатных	1	Черенкование	сотрудничестве	текущего	исправления	
			комнатного	co	самоконтроля	•	
	растений		растения делением	сверстниками;	выполняемых		
	делением		листа	умение	практических		
	корневищ		Посадка листовых	общаться при	действий и		
47	Технология	1	' '	коллективном	корректировка хода		
	деления		черенков в				
	корневища		горшок	выполнении	практической работы		
48	Практическая	2	Понятие	работ	(в соответствии с		
	работа		«корневище».		программным		
	«Деления		Корневищные		материалом при		
	, ,		растения.		проведении		
10	корневища»	1	Корневищные		практических работ)		
49	Выбор растений	1	побеги		1 /		
	для оформления		Спатифиллум.				
	помещения		Размножение				
			растений делением				
			корневищ на				
			примере				
			спатифиллум				
			Деление				
			корневищного				
			растения				
			1 *				
			Аэрофитомодуль.				
			1 *				
			Аэрофитомодуль.				
			Аэрофитомодуль. Понятие				
Разле	л 6. Выпашивание	рассяль	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум	ых растений 23 чэс	a		
	л б. Выращивание	рассады	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветкови			Выполнение	Патриотическ
Разде 50			Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковн Сроки посева семян	Развитие	Определение (под	Выполнение	Патриотическ
	Сроки посева		Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковн Сроки посева семян на рассаду.	Развитие трудолюбия и	Определение (под руководством	технологических	ое воспитание
	Сроки посева семян на		Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковн Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян	Развитие трудолюбия и ответственности	Определение (под руководством педагога)	технологических операций с	ое воспитание и
50	Сроки посева семян на рассаду	2	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум о однолетних цветкови на рассаду. Время посева семян на рассаду.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	Определение (под руководством педагога) возможностей	технологических операций с соблюдением	ое воспитание и формирование
	Сроки посева семян на		Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум о однолетних цветковна рассаду. Время посева семянна рассаду. Деление летников	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Определение (под руководством педагога) возможностей различных	технологических операций с соблюдением установленных	ое воспитание и формирование российской
50	Сроки посева семян на рассаду	2	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	ое воспитание и формирование российской идентичности,
50	Сроки посева семян на рассаду Однолетние	2	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
50	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения	2	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных
50	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные	1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
51	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси	1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных
50	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости)	1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей,
51 52	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева	1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое
51	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на	1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими,	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены.	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
50 51 52 53	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
51	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на	1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей).	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
50 51 52 53	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци
50 51 52 53	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности	1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных
50 51 52 53	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева	1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди
5051525354	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение	1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных
5051525354	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных	1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветковы Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси. Состав почвенной	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди
50 51 52 53 54	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных всходов	1 1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси. Состав почвенной смеси. Посевные ящики	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактичес	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям,	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое
5051525354	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных всходов Уход за	1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум ы однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси. Состав почвенной смеси. Посевные ящики из пластика.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности,	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности - Знание	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, отрудовое воспитание,
50 51 52 53 54	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных всходов	1 1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси. Состав почвенной смеси. Посевные ящики из пластика. Мини-парники	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности - Знание оптимальных и	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание, экологическое воспитание, экологическое
50 51 52 53 54	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных всходов Уход за	1 1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум зоднолетних цветковы сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси. Состав почвенной смеси. Посевные ящики из пластика. Мини-парники или парники или парники	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности - Знание оптимальных и доступных	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, отрудовое воспитание,
50 51 52 53 54	Сроки посева семян на рассаду Однолетние растения раннего посева Почвенные смеси Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду Особенности посева семян львиного зева Получение равномерных всходов Уход за	1 1 1 1	Аэрофитомодуль. Понятие «фитонциды». Хлорофитум однолетних цветкови Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду. Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения. Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена Почвенные смеси. Состав почвенной смеси. Посевные ящики из пластика. Мини-парники	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактичес кой деятельности - Знание оптимальных и	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных	ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание, экологическое воспитание, экологическое

	«Получение	l 1	van a a a grava. Den a van		машинной обработки		1
	«Получение равномерных всходов»		кассеты. Время на адаптацию Способы посева семян львиного	как условия безопасной и эффективной социализации;	машиннои оораоотки материалов в зависимости от их свойств и	исправления	
58	Практическая работа «Уход за сеянцами»	1	зева Условия для получения	формирование коммуникативно й	поставленных целей: обработка специальной одежды		
59	Подготовка корневища канны к высадке	1	равномерных всходов. Уход за сеянцами. Прореживание	компетентности в общении и сотрудничестве со	и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка,		
60	Подращивание канны	1	всходов Посев семян львиного зева	сверстниками; умение общаться при	скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных		
61	Практическая работа «Подращивание канны»	2	Прореживание всходов львиного зева. Пикировка львиного зева.	коллективном выполнении работ	горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и		
62	Цветковые растения более поздних сроков посева	1	Характеристика канны. Подготовка корневища канны к высадке		др.		
63	Промежуточная аттестация	1	Правила подращивания канн Подращивание Канны Цинния. Астра. Василёк				
64	Астра однолетняя	1	Характеристика астры. Однолетние	Умение понимать	Понимание значимости	Планирование технологического	Патриотическ ое воспитание
65	Условия выращивания рассады астры	1	астры. Различия астр по срокам цветения	инструкцию педагогического работника,	правильной организации школьного рабочего	процесса и процесса тру¬да; подбор материалов	и формирование российской
66	Закаливание растений	1	Условия выращивания рассады	высказанную с использованием профессиональн	места, обеспечивающей внутреннюю	с учётом характера объекта труда и технологии; подбор	идентичности, популяризация научных
67	Практическая работа «Выращивание рассады астры»	2	астры. Прореживание Время для закаливания растений.	ой терминологии, следовать ей при выполнении практического	дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;	инструментов, приспособлений и обо¬рудования с учётом требований технологии.	знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
68	Практическая работа «Закаливание растений »	2	Проветривание Выращивание рассады астры без пикировки Пересадка всходов астры в кассеты	задания.		Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	воспитание. Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
Разде.	л 7. Весенние рабо ⁻	гы в цве	тнике 17 часов				
69	Уход за зимующими многолетникам и из группы лилейных	2	Прореживание. Подкопка. Опоры Уход за посадками лилий Понятие «цветник». Устройство	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	Патриотическ ое воспитание и формирование российской идентичности,
70	Практическая работа «Уход за зимующими многолетникам и»	2	Цветника Понятие «клумба». Устройство клумбы Канна —	деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование	целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с	ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и	популяризация научных знаний среди детей, трудовое
71	Цветники.	2	многолетний	уважительного	физическими,	гигиены.	воспитание,
72	Устройство цветника	1	цветок. Лунки для канны	отношения к труду,	декоративно- художественными и	Контроль промежуточных и	экологическое воспитание.
73	Клумба	2	Высадка канны в	становление	конструктивными	конечных	Популяризаци
74	Высадка канны в клумбу	1	клумбу Понятие «рабатка». Односторонние и	самоопределени я в выбранной сфере будущей	свойствами в зависимости от задач предметно-	результатов труда по установленным критериям и	я научных знаний среди детей,
75	Практическая работа «Высадка канны в	2	двусторонние рабатка Посев семян	профессиональн ой деятельности, осознание	практической деятельности	показателям, выявление допущенных ошибок и	трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	клумбу»		календулы на рабатка	необходимости общественно		обоснование способов их	
76 77	Рабатка Практическая	3	Lacurim	полезного труда		исправления	
,,	работа «Уход за растениями в	ر		как условия безопасной и			

	рабатке»		эффективной		
78	Годовое контрольное тестирование	1	социализации;		
	Практические работы	31			
	Промежуточно е тестирование	3			
	Итоговое тестирование	1			

8 класс Тематическое планирование в 8 классе (7 часов в неделю, 34 недели в год, 238 часа в год)

№ тем ы	Название темы	Кол- во часо в	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС Личностные Предметные		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательно й деятельности
1	Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником	3	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающе	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования и информации.	. Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
3	Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами	3		Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	й внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней	Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	11. Осенние работы	47 час					
4	Выбор маточных растений для сбора семян	3	Особенности выбора маточных	Развитие трудолюбия и ответственности	Понимание значимости правильной	Выполнение технологических операций с	Патриотическо е воспитание и формирование
5	Сушка и обмолот семян. Сито	3	растений для сбора семян	за результаты своей	организации школьного	соблюдением установленных норм,	российской идентичности,
7	Изготовление сита Практическая	4	Особенности сушки и	деятельности, мотивация	рабочего места, обеспечивающе	стандартов, ограничений;	популяризация научных
	работа «Изготовление сита для выделения семян		обмолота семян. Знакомство с сито. Особенности изготовления сита. Изготовление сита	учебной деятельности, формирование уважительного отношения к	й внутреннюю дисциплину: □ знание правил организации рабочего места	соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и	знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
8	Способы отделения семян от мусора	3	для выделения семян. Изучение	труду, становление самоопределения	при теоретической подготовке; □	правил безопасного труда, правил санитарии и	Популяризация научных знаний среди

	Хранение семян	3	способов	в выбранной	знание правил	гигиены. Умение	детей, трудовое
9 10 11 12 13	Практическая работа «Изготовление коробочки для хранения семян» Тюльпан Агротехника выращивания тюльпанов Практическая работа. «Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана»	3 3 3	отделения семян от мусора. Особенности хранения семян. Изготовление коробочки для хранения семян. Характерные особенности тюльпанов. Знакомство с агротехникой выращивания тюльпанов. Вычерчивание шаблона для	сфере будущей профессионально й деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при	организации рабочего места при выполнении заданий учебника; □ знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; □ знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в	выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды	воспитание, экологическое воспитание.
14	Практическая работа «Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана»	3	измерения диаметра луковиц тюльпана. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпан Высадка луковиц	коллективном выполнении работ	мастерской и потребность в ней; ☐ знание и выполнение обязанностей дежурного		
16	работа . «Высадка луковиц тюльпана под зиму» Промежуточная	1	тюльпана под зиму				
Dagge	аттестация за 1-ю четверть л 2. Осенняя обработ						
31 час		ка куста	рников				
17 18	Живая изгородь Выбор растений	3	Знакомство с живой	Развитие	Знание	Выполнение	Патриотическо
ł	для живой	3	живои Изгородью	трудолюбия и ответственности	оптимальных и доступных	технологических операций с	е воспитание и формирование
19	для живой изгороди		Изгородью	ответственности за результаты	доступных технологически	операций с соблюдением	формирование российской
19	для живой изгороди Стрижка и обрезка живой изгороди	3	Изгородью Выбор растений для	ответственности за результаты своей деятельности,	доступных технологически х приёмов ручной и	операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	формирование российской идентичности, популяризация
19	для живой изгороди Стрижка и обрезка		Изгородью Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов.	ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности,	доступных технологически х приёмов ручной и машинной обработки материалов в	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое
	для живой изгороди Стрижка и обрезка живой изгороди Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди Выполнение стрижки живой	3	Изгородью Выбор растений для живой изгороди Правила техники	ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной	доступных технологически х приёмов ручной и машинной обработки	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди
20 21 22	для живой изгороди Стрижка и обрезка живой изгороди Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди Выполнение стрижки живой изгороди Практическая работа «Подготовка кустарника к стрижке»	3 3 3	Изгородью Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов. Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим инвентарем	ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей	доступных технологически х приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви,	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
20	для живой изгороди Стрижка и обрезка живой изгороди Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди Выполнение стрижки живой изгороди Практическая работа «Подготовка кустарника к	3 3	Изгородью Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов. Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим садовым	ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной	доступных технологически х приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственно	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое
20 21 22 23	для живой изгороди Стрижка и обрезка живой изгороди Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди Выполнение стрижки живой изгороди Практическая работа «Подготовка кустарника к стрижке» Практическая работа «Стрижке»	3 3 3 3	Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов. Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим садовым инвентарем Особенности стрижки живой изгороди Подготовка кустарника к стрижке Стрижка живой изгороди	ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	доступных технологически х приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыгибороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитании научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
20 21 22 23 23	для живой изгороди Стрижка и обрезка живой изгороди Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди Выполнение стрижки живой изгороди Практическая работа «Подготовка кустарника к стрижке» Практическая работа «Стрижка живой изгороди»	3 3 3 3 3 3	Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов. Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим садовым инвентарем Особенности стрижки живой изгороди Подготовка кустарника к стрижке Стрижка живой изгороди	ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессионально й деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	доступных технологически х приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителякошки и др.	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигисны. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственно го труда.	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
20 21 22 23	для живой изгороди Стрижка и обрезка живой изгороди Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди Выполнение стрижки живой изгороди Практическая работа «Подготовка кустарника к стрижке» Практическая работа «Стрижка живой изгороди»	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов. Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим садовым инвентарем Особенности стрижки живой изгороди Подготовка кустарника к стрижке Стрижка живой изгороди	ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессионально й деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	доступных технологически х приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гитиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственно го труда.	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание, экологическое воспитание.

Дерення вышей Варинической работа установания предоставляет в работа установания подраження в работа установания в работа у работа у работа у работа у работа у работа у раб	26	Практическая работа «Выкопка клубнелуковиц	4	хранения клубнелуковиц Выкопка	своей деятельности, мотивация	школьного рабочего места, обеспечивающе	установленных норм, стандартов, ограничений;	воспитание, экологическое воспитание.
работа «Закладаю на замиее врами удентичения удентический денационный денац	27	гладиолуса»	4	клубнелуковиц	учебной	й внутреннюю	соблюдение	Патриотическо
Мамиес время дерован дагрован устройных работего места при тенционуем дерования дагровательного договательного договательно	21		4	•				
Деновного делога 1					1 1 1	1		1 1 1
Ванитис работка и предоста и предоста установление образования предоста установления образования предоста установления предоста у				время	отношения к	рабочего места		идентичности,
Сверей Особластия выпораторования выдовать обеба в самере бузущей выпоражения выдовать обеба в должение обеспасатор и выстоямие выпоражения выдовать обеба в должение обеспасатор и выпоражения выпоражения выдовать обеба в должения выпоражения выпоражения выдовать обеба в должения выпоражения выпоражения выдовать обеба в должения выпоражения выпораж		•				1		
Правеждующий и правот в свемере пработ в свемере правотест можеть правотест може	28		3				1 1	•
	20		1		1			
Pasting	29		1			-		
Вистимент Вис						рабочего места		экологическое
Варанти					, , ,		1 1	воспитание.
Рациона							•	
Практическая добристическия инструментовы добристическия добристического добристического пработы с воспатация добристического пработы с обработы добристического пработы добристического добристического пработы добристического пработы добристического пработы добристического пработы добристического добристического пработы добристического пработы добристического пработы добристического пработы добристического пработы добристического добристического пработы добристического пработы добристического добристического добристического добристического пработы добристического добристического добристического пработы добристического							* *	
Вистранетическая работа инверментостика Состваения дистопасния дата инструментами Поматическая датогодская Правитическая датогодская Правита Пр					'	•	1.0	
Разыст 4. Флюристика Выполнении практическах работа события Полужритальна применения практическах работа (Состивление практическах работа (Состивление практическах работа (Состивления практич								
Разкет 4. Флористика 10 Праждика и за события 3 события события события собысцение правила сотытавления событавления событа							рабочей одежды.	
Разхен 4. Флористика 30 Цвета вышей 3 Соотнессеие шегов Розвите собатия магии 31 Правдиями и детовнате собатия 31 Подациями и детовнате собатия 31 Подациями и детовнате собатия 32 Соотнасение повседия и детогнального и детогн					1 1			
Разхел 4. Флористика 30 Циеты в нашей 3 Соотнесение цветов собятия 1 Прахилият 3 Сообятия 3 Сообятия 3 Сообятия 3 Сообятия 3 Сообятия 3 Сообятия 3 Прахила Сообятия 3 Сообятия 4 Дравила Сообятия 4 Сообят					социализации			
Важна 1								
Правтине в нашей 3 Соотиссение доботитя 1 Правила доставления и негознати поседения на поледения на нализования и негознати поседения на поледения на поледени	Разде.	п 4. Флористика						
Практическия инструментова и Практическия инструментова			3	Соотнесение		Знание		, I
события жизни букста по назначению жизни Правила поседения па составления ображеное и буксто по фористических фиористических инсгрументов дабота для фористических инсгрументов фиористических инсгрументов дабота для фористических инсгрументов дабота для фористических дабота для дабота д				1 '				•
За Составление образовать поведения на повета на поведения на повета на поведения на поведени	31		3					
Правила поведения та поставления композиций и букстов поведениети десточных композиций и букстов панетов пестов	32		3					1 1 2
33 Основные правила составления композицій и букстов и петовити композицій и букстов и петов и бисторических инструментов и пработа с фалористических инструментов и пработа с датоговления дагатоговления дагатоговл	34		٥		1 "			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Составления пестоных композиций и букстов Аравизновка да дветов Аравизновка два два два два два два два два два дв		•				1.0		
оставления дормирование и дормирова	33		3	Празднике	мотивация	обработки	стандартов,	Патриотическо
букста по назначению уважительного потавленных пестановления взначению уважительного потавленных пестановления взначению уважительного потавленных пестановления взначению уважительного потавленных пестановление дагористических инструментов выкройки пенала для фагористических инструментов выкройки пенала для фагористических инструментов пенала для фагористических инструментов пенала для фагористических инструментов пенала для фагористическом пенала для пработа. Составления фагористическом пенала для пработа. Составления фагористическом пенала для пработа. Составления фагористическом пенала для практическом пенала для фагористическом пенала для практическом пенала для практическом пенала для фагористическом пенала для практическом пенала для практическом пенала для практическом пработа. Составления бужет. Соброжета по спиральной састемом от труда и при практическом практельной обрасотка и практическом практическом работы (детомы для изготовления фагористическом практическом дработы (детомы для изготовления фагористическом практическом дработы (детомы дработы и дработы (детомы дработы и дработы и дработы и дработы и дработы (детомы дработы и дработы		составления			-	-		
назначению диветов назначению диветов назначению диветов поставленых делей: обтионения к труду, обработка специальной собтаботка специальной обработка специальной обработка специальной диветочных динструментов правила бужетов добты с делейных динструментов правила бужетов добты с делейных динструментов дая даботы с дележды и обрав, обработка специальной обработка специальной собтаботка специальной обработка специальной обработка специальной обработка специальной обработка с сановления в выбранной обравотка с пециальной дая информацирацирацирацирацирацирацирацирацирацир		,					' '	1 1 1
Практическая работы «Крой пенава для флористических инструментов» инструментов» инструментов да правила работы «Крой пенава для флористического пенава для пработы «Клеевым писторование пеназа работа. «Оройстического пенава для пработы «Клеевым писторования флористического пенава для пработы «Клеевым писторова пенава для пработы «Клеевым писторования флористического пенава для пработы «Клеевым писторования флористического пенава» (Сотовления флористического пенава» (Сотовления флористического пенава дря пработы «Правила безопасной пработы с клеевым писторования писторы и поливенного оброжнение объекта труда и отиговления флористического пенава дря пработы с клеевым писторования писторы и поливенного оброжнение объекта труда и отиговления флористического пенава дря пработы с клеевым писторы пистовления флористического пенава дря пработы с клеевым писторы и поливения писторы пработы с клеевым писторы пистовления пработы с клеевым писторы пистовления пработа (Сотовления пработа с пеназа ручными пвами» инотовления пработа (Сотовления пработы с пеназа ручными пвами» инотовления пработы (Сотовления пработы (Сотовления пработы (Сотовления практических умение общаться при практических умение общаться при практических действий и практических при практических действий и практических протрамминым материалом (петание практических действий и практических действий объекта труда станова и практических действий объекта труда собъекта труда собъе		· ·		•			1 5	*
Практическая работы сканедальной делористических инструментов дабористических инсторментине канедальной делористических инструментов даботы сканедальной делористических инструментовы для инстолетом. Поизтие «пенала для фарористических инструментов» даботы с каледам даботы с составления даботы с составления даботы с составления даботы с составления даботы с ставляющих даботы с ставляющих даботы с ставляющих даботы с ставляющих даботы с составления даботы с ставления даботы с ставления даботы с составления даботы с ставления даботы с с	3/1	-	3		· ·			
Дингрументы фаюристических инструментов выкройки пенала» Практическая работа «Крой пенала для фороистических инструментов пенала для фороистических инстолетом инст	34		3	*				
Правила для фіористических инструментов выкройки пенала для фіористического пенала выбройстви пенала для инстолетов пенала выкройки пенала для инстолетов пенала для инстолетов пенала выкройки пенала для инстолетов пенала для инстолетов пенала для инстолетов пенала выкройки пенала для инстолетов пенала дручными швами» 40 Практическая дабота «Сбор букста по спиральной системе» 41 Флористические а букста по спиральной системе» 42 Составление дористического пенала дручными швами. Понятие «формитического пенала дручными швами. Выполнение пенараточных пенара инстользованием фіористического пенала дручными швами. Сосбенности самоскотроля выксазанную с пенальной укста по спиральной системе» 43 Практическая букста по спиральной системе» 44 Практическая композиция в корпитического пенала дработа «Сбор букста по спиральной системе» 45 Практическая обрежения букст. Сбор букста по спиральной системе» 46 Практическая обрежения букст. Сбор букста по спиральной системе» 46 Практическая обрежения букст. Сбор букста по спиральной системе» 47 Практическая обрежения букст. Сбор букста по спиральной системе» 48 Практическая обрежения букст. Сбор букста по спиральной системе» 49 Практическая обрежения букст. Сбор букста по спиральной системе» 40 Практическая обрежения букст. Сбор букста по спиральной системем общественной системи доставления букст. Сбор букста по спиральной системем общественной системем общественной собщественной систем общественной систем общественной систем общественной систем общественной собщ	35	· ·	3	'	становление	,	правил безопасного	
Понятие фирметических инструментов Понятие фаранжировка № правила работа кНаготовление выкройки пенала для фиористических инструментов» Понятие формирование как условия безопасной работы с клесвым инструментов» Понятие формирование как условия безопасной и работы с клесвым инструментов» Понятие формирование как условия безопасной и работы с клесвым инструментов» Понятие формирование как условия безопасной и работы с клесвым инструментов фирористических инструментов фарористических инструментов работа «Отработка швов для изготовления фиористического пенала работа. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические аксесуары пенала ручными швами» 42 Составление обреста по сипральной системе» 43 Практическая работа. «Сбор букста по сипральной системе» 44 Цвсточная корушие 44 Практическая корушие 45 Практическая корушие 45 Практическая корушие 45 Практическая в корушие 45 Практическая ко		флористов		,		F1 F1		
Практическая работа с каранжировка № профессионально и деятельности, осознание выкройки пенала» Правила безопасной пенала для флористических инсгрументов» Правила безопасной работы с жасесуары изготовления выкройки пенала р. для флористических инсгрументов» изготовления флористического пенала работа. «Выполнение пеналар учными швами» Датическая а касесуары Датическая даксесуары Датическая даксесуа	36		3	,		• /	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Правила безопасной работы (мотыгическая выкройки пенала» безопасной работы саповное выкройки пенала» правила безопасной пенала для флористических инструментов» правита безопасной работы саповых инструментов» правита безопасной и заботы склевым инструментов» изготовления флористического пенала» правила безопасной и заботы склевым инструментов» изготовления флористического пенала» правила безопасной и заботы склевым инструментов» изготовления флористического пенала» правила безопасной и заботы склевым инструментов» изготовления флористических инструментов выкройки пеналов. Крой соверстниками; порятное содержание работы социализации; практическая общении и выкройки пеналов. Крой соверстниками; практических умение общаться практических инстотудиниестве со сверстниками; умение общаться практических инструменно выполнении двами» практического пенала вассесуары обукста по спиральной системе» практической практических практических практических композиция в корзине правила практических практических практических практических професнованьой и тестирования. Тести						-		
работа «Изготовление выкройки пенала» 38 Практическая работа «Крой пенала для флористических инструментов» изготовления выкройки пенала для флористического пенала ручными швами» 40 Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе» 43 Практическая фабота. «Сбор букета по спиральной системе» 44 Цветочная в корзине выкройки пенала для флористического пенала ручными швами» 45 Практическая обужет в по спиральной системе» 46 Практическая обужет в пенала для флористического пенала ручными швами» 47 Практическая обужет в по спиральной системе» 48 Практическая обужет в по спиральной системе» 49 Практическая обужет в пенала драктическая обужет в по спиральной системе» 40 Практическая обужет в по спиральной системе» 40 Практическая обужет в по спиральной системе» 40 Практическая обужет в по спиральной системе» 44 Практическая обужет в по спиральной системе» 45 Практическая обружен в пенала драгического пенала корэмне	37		3			,		2001111111111
Ороздовичне форметние объекта орооздовичка, выкрайки пенала» работы с флористическими пенала для флористических инструментов» изготовление выкройки пенала для флористических инструментов» изготовления флористического пенала ручными пвами» 41	37		3		осознание	мотыги-		
Выбрийн Педала Вангонная Выбрийн Педала Выбрийн Педала Выбрийн Педала Выбройка Выб		*			r 1			
работа «Крой пенала для флористических инструментов» для флористическая швов для изготовления флористическая пенала работа. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические букетов 42 Практическая работа. «Сбор букета по сицетеме» 44 Цветочная композиция в корзине 45 Практическая боль колнективной системе» 66 Практическая безопасной и фезопасной и эффективной седовков, подвети составления формирование коммуникативно и подвенного пенала ручными швами» 42 Составление букетов 44 Цветочная композиция в корзине 45 Практическая брайне системе» 66 Практическая боль коллективном системе» 66 Практическая боль коллективном системе» 66 Практическая боль коллективном спиральной системе» 66 Практическая боль коллективном спиральной системе» 66 Практическая боль слеевым пистолегом. Почтического дамоконтроля выполнями тестирования, практической практической практической практической практической профессионально и тестирования. Тестирования. Тестирования. Тестирования. Тестирования общественной практическох даботы (праль практическох даботы (прать практическох даботы (прать практических действий и корректирока хода практической пр		выкройки пенала»			· ·	- '		
работа «Арои пенала для флористических инструментов» изготовления флористическая пенала» 40 Практическая абота. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические аксесуары букстов букстов обукстов обукстов пенала работа. «Сбор букста по спиральной системе» 43 Практическая абота. «Сбор букста по спиральной системе» 44 Цветочная композиция в корзие с пенала практическая обряжета по спиральной системе» 45 Практическая б Практическая борзине стемен общеться по спиральной системе» 46 Практическая обряжета по спиральной польствения пработа. «Сбор букста по спиральной системе» 47 Практическая б Практическая б Практическая борзине пираль общественной практических остаемний тестирования. 48 Практическая б Практическая б Практическая боты пратьной спиральной спираль общественной спиральной собемности составления букст. Сбор букста по спиральной спираль общественной спиральной собемности социральной собемности составления букст. Сбор букста по спираль общественной спиральной собемности составления букст. Сбор букста по спираль общественной спиральной собемности собемности собемности составления букст. Сбор букста по спираль общественной спиральной собемности собемности собемности составления букст. Сбор букста по спирально спиральной собемности собемности собемности собщественной сажности спиральной собемности собемности собемности собемности собемности собемности собемности стеренном сажности дележности стементов собемности стементов систа собемности стементов спира при пработы на стементов собемности собемности собемности спира при при представлени профессионально и техмительном стементов собемности собемности стементов стементов собемности пра	38	1	3			* *		
работы с клеевым писториентических инструментов» Практическая дабота «Отработка швов для изготовления флористическиго пенала» 40 Практическая дабота. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические аксессуары пработа. «Сбор букета по спиральной системе» 43 Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе» 44 Цветочная коммуникативной и иструментов выкройки пенала ручными швальной системе» 45 Практическая б Практическая бужеть по спиральной системе» 45 Практическая б Практическая бужеть борчиная коммонозиция в корзине стеме выправния бужеть по спиральной системе» 45 Практическая б Практическая б Правила 46 Практическая б Практическая бужеть по спираль обществення букет. Сбор бужета по спиральной системе» 47 Практическая б Правила 48 Практическая б Правила 49 Практическая б Правила 40 Практических формирования коммуникативной и компетентности в общественной социализации; формирования горминов почвенного сита, лейки, плудвернатора, рыжлителя кошки и др. Осовенного сита, лейки, прудвернатора общественной почвенного сита, лейки, прочактивном компетентие общаться прочастивном компетентности в общественной почвенного сита, лейки, привков, почвенно коммуникативно обществлено сита, лейки, прочекти, привков, прочектия и прочекти и техриценом совретние общаться прочекти и практических удаствение техриценом самоконтроля выполняемы практической работы (выстанного самоконтроля выполняемы практической работы (выстанний ученнов) совковненной самоконтроля самоконтроля выполняемы практической практической практической работы и почвенного самоконтроля самоконтроля самоконтроля самоконтроля самоконтроля самоконтроля с						· ·		
Пистолетом. Понятие «пенал для работа «Отработка швов для изтотовления флористических инструментов» (крой флористического пенала» Практическая работа. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические аксессуары 42 Составление букста по спиральной системе» 45 Практическая композиция в корзине 45 Практическая бразине в композиция выполнении тестирования. Понимание общественной в композиция в								
Практическая работа «Отработка швов для изготовления флористического пенала» Нонятие «пенал дработа. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические букета по спитаральной системе» 43 Практическая работа. «Сбор букета по спитаральной системе» 44 Цвсточная композиция в корзине 45 Практическая работы (Собенности составления букеть (Собр букета по спиральной системе» 45 Практическая ворзине 45 Практическая выполнении выполнении выполнении практически выполнении практически вобщественной водения вобщественной водения ворзине выполнении практически вобщественной водения ворзине выполнении практически вобщественной водения ворзине выполнении практически выполнении практически вобщественной водения водения водения выполнении вобщественной водения початальной выполнении початически выполнении практически вобщественной водения вобщественной выполнение выбимуникативном вомолективном компетентности вобщественного сита, дейки, пульверизатора, ромоминетенне вымоминительно водения и прои почательного самоконтроля выполнении выполнение выполнение выполнение выполнение выполнение початальной выполнение початальной выполнение выполнение выполнение выполнение початальном выполнение выполнение водения в почательного ситал, рабки		* *						
работа «Отработка швов для изготовления флористического пенала»	39		3			- '		
инструментов» изготовления флористического пенала» 40 Практическая зработа. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические аксессуары букетов 42 Составление збукетов 43 Практическая обукета по спиральной системе» 44 Цветочная скостовление общения и сотрудничестве изготовления флористические аксессуары» композиция в композиция в корзине спираль пенала обрязине спираль пенала остиральной системе» 45 Практическая бо практическая обружета по корзине спираль пенала остиральной системе» 45 Практическая бо практическая обружета по корзине спираль пенала остиральной системе» 46 Практическая бо практические оставления букет. Сбор букета по корзине спираль пенала оставления обществения практических обрежета по спираль пенала оставления букет. Сбор букета по спираль пенала оставления букет. Сбор букета по спираль практическая обрежета по спираль практическая обрежета по спираль практическия общественной общественной общественной общественной общественной общественной общественной общественной общественной		*						
Изготовление выкройки пеналов. Крой Крой флористическая работа. «Выполнение пенала ручными швами» Изготовления выкройки пеналов. Крой флористического пена. Отработка швов для изготовления работ инструкцию пенала ручными швами» Изготовления работ умение понимать даксессуары 41 Флористические аксессуары 42 Составление букетов Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе» Особенности системе» Особенности корзине Составления выкройки пеналов. Общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка практической работника, практической работника, практической работы (в соответствии с программным использованием профессионально и терминологии, следовать ей при выполнении практических композиция в композиция в корзине Составления букет. Сбор букета по спираль Составления букет. Составления букет. Составления стетирования. Составления стетирования. Составления стетирования. Составления стетирования. Составления стетирования. Составления спетать композиция в композиция выкомпозиция в композиция в								
40 Практическая работа. Выкройки пеналов. Крой Сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при текущего самоконтроля выполнение пенала ручными швами» Илористического пенала работ Маркетов Отработка швов для Выполнении работ Маркетов Осуществление текущего самоконтроля Выполняемых практических действий и корректировка хода Практической работника, высказанную с работника, практической работы (в сответствии с программным иструкцию практической работы (в сответствии с программным и тестирования. Особенности составления букет. Сбор букета по корзине Общественной Особенности составления букет. Сбор букета по спираль Общественной Особенности составлення букет. Сбор букета по спираль Общественной Особенности составлення букет. Сбор букета по спираль Общественной Особенности составлення букет. Сбор букета по спираль Общественной Особенности собщественной Особенности собщественной Особенности составлення букет. Сбор букета по спираль Особенности составленна составления букет. Сбор букета по спираль Особенности составленна составления букет. Особенности соста								
Практическая работа. «Выполнение пенала ручными швами» Текущего самоконтроля выполнении работ Практических действий и корректировка Теручными швами. Понятие системе» Практическая композиция в корзине Правила Практическая Композиция в корзине Правила Практическая Композиция в корзине Правила Практическая Композиция в корзине Правила Практическая Практическая Практическая Практическая Практические Понятие Композиция в корзине Правила Правила Практическая Практическая Практическая Практическая Практическая Правила Просметьте при текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при программным практических работ) Понимание Правила Правиться (Правила Правила		* *		•		-		
работа. «Выполнение пенала ручными швами» 41 Флористические аксессуары 42 Составление букетов 43 Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе» 44 Цветочная композиция в корзине 45 Практическая б практическая в брузине 46 Практическая б практические аксессуары» 47 Практическая оставления букет. Сбор букета по спиральной системе» 48 Практическая б практические аксессуары» оставления букет. Сбор букета по спираль обществения общественной спираль общественной	40		3	1		-		
«Выполнение пенала ручными швами» Отработка швов для выполнении работ умение понимать обукетов самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода пенала выполнение педагогического пенала работника, работы (в работа. «Сбор букета по спиральной системе» За обраннее обукета по корректировка хода практической работника, практической работы (в соответствии с профессионально и терминологии, следовать ей при корзине Понятие оконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работника, практической работы (в соответствии с профессионально и терминологии, следовать ей при корзине Понятие оконтроля выполняемых практических практических работ (правила 44 Цветочная композиция в корзине За составления букет. Сбор букета по спираль корзине составления букет. Сбор букета по спираль практических работ) - Понимание общественной практических общественной		*						
Пенала ручными ПВами» Для Выполнении работ Практических Для Дастических Дастической Дастической Дастической Дастической Дастических Дастическ					*	-		
41 Флористические аксессуары 3 флористического пенала умение понимать инструкцию пенала пенала действий и корректировка действий и корректировка инструкцию пенала пенала пенала работника, практической работы (в практической работы (в практической работы (в практической профессионально спиральной системе» 43 Практическая ручными швами. Понятие использованием обукета по спиральной системе» использованием профессионально и терминологии, следовать ей при корзине соответствии с программным материалом при проведении практических работ) практических работ) - Понимание общественной практических работ) - Понимание общественной 45 Практическая 6 Правила Правила пработ умение понимать инструкцию корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Понимание общественной				•		•		
аксессуары пенала выполнение педагогического работы (в ручными швами. практической работа. «Сбор букета по спиральной системе» 43 Практическая работника, практической пработы (в соответствии с программным материалом при проведении прожесионально и стистеме» 44 Пветочная композиция в корзине 45 Практическая б Практического пенала работника, практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) 46 Практическая б Правила 47 Практическая б Правила	A1		3		_			
42 Составление букетов 3 выполнение педагогического работника, практической работы (в работа. «Сбор букета по спиральной системе» 6 ручными швами. Понятие использованием профессионально аксессуары» особенности следовать ей при корзине понятие соответствии с программным материалом программным материалом при проведении практических работ) спираль корзине практическая б 1 Понятие составления букет. Сбор букета по спираль корзине практическая б Правила тестирования. протраммным материалом при проведении практических работ) - Понимание общественной	41	-	3					
букетов пенала пенала работника, работа. «Сбор букета по спиральной системе» букетов пенала работника, практической работы (в соответствии с программным материалом программным материалом при проведении практических композиция в корзине пенала ручными швами. Понятие использованием профессионально программным материалом при проведении при проведении практических работ) - Понимание общественной 44 Цветочная композиция в корзине 3 составления букет. Сбор букета по спираль практических тестирования. работ) - Понимание общественной	42	* *	3					
43 Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе» 6 ручными швами. Понятие использованием профессионально й терминологии, следовать ей при композиция в корзине высказанную с использованием профессионально й терминологии, следовать ей при выполнении тестирования. протраммным материалом при проведении практических работ) - Понимание 44 Цветочная композиция в корзине 3 Сбор букета по спираль Правила тестирования. тестирования. работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Понимание общественной			<u></u>					
работа. «Сбор букета по спиральной системе» 44 Цветочная композиция в корзине 45 Практическая 6 Понятие «флористические аксессуары» и тестирования. 1 Понятие использованием профессионально и терминологии, следовать ей при проведении практических работ) 1 понятие использованием программным материалом при проведении практических работ) 1 понимание общественной	43		6			-		
спиральной аксессуары» и терминологии, следовать ей при проведении практических композиция в корзине 1 Практическая 6 Правила 1 Правила 1 Правила 1 Проведений при проведении практических работ) - Понимание общественной		1				•		
системе» Особенности составления букет. Композиция в корзине Особенности составления букет. Сбор букета по спираль Практическая и герминологии следовать ей при проведении практических работ) - Понимание общественной 45 Практическая 6 Правила общественной		-			профессионально			
44 Цветочная композиция в корзине 3 составления букет. Сбор букета по спираль Практическая выполнении тестирования. работ) - Понимание общественной 45 Практическая 6 Правила общественной		-				-		
композиция в корзине Сбор букета по спираль Практическая 6 Правила Правила Правила Практическая больков правила Прави	44		3					
корзине спираль - Понимание 45 Практическая 6 Правила общественной			-			-		
45 Практическая 6 Правила общественной		*		* *	- трования.	· /		
	45	Практическая работа	6			общественной		

	T =-	1			ı		I .
	«Крепление оазиса		составления		значимости		
	в корзине»		цветочной		своего труда,		
46	Практическая	6	композиции в		своих		
	работа		корзин		достижений в		
	«Составление		Крепление оазиса		области		
	цветочной		В		трудовой		
	композиции в		корзине		деятельности:		
			-				
	корзине»	-	Составление		проявление		
47	Настольная	3	цветочной		адекватного		
	композиция из		композиции в		отношения к		
	цветов		Корзине		результатам		
48	Практическая	5	Правила		собственной и		
-	работа		составления		чужой		
	«Составление		композиции в		деятельности		
			центр		(«нравится/не		
	настольной		•		нравится») при		
	композиции»		стола.				
49	Лабораторная	4	Составление		выполнении		
	работа.		композиции в		заданий		
	«Изготовление		центре		учебника,		
	бутоньерки»				практических		
50	Лабораторная	4			работ,		
30		4			творческих		
	работа. «Букет из				заданий;		
	фруктов»				задапии,		
51	Промежуточная	1					
	аттестация за 3-ю						
	четверть						
Разле	л 5. Выгонка лукович	ных пас	тений				
52	Выгонка лукович	4	Понятие	Развитие	Понимание	Выполнение	Популяризация
53		4		тазвитие трудолюбия и	значимости	технологических	научных
33	Луковичные	4	«Выгонка»	1			•
	растения,		Виды луковичных	ответственности	правильной	операций с	знаний среди
	используемые для		растений,	за результаты	организации	соблюдением	детей, трудовое
	выгонки		используемых для	своей	школьного	установленных норм,	воспитание,
54	Первый этап	4	выгонки	деятельности,	рабочего места,	стандартов,	экологическое
	выгонки: хранение		Содержание этапа	мотивация	обеспечивающе	ограничений;	воспитание.
	-		выгонки тюльпана	учебной	й внутреннюю	соблюдение	Патриотическо
	луковиц после			*		, ,	•
	выкопки из		Выгонка	деятельности,	дисциплину:	трудовой и	е воспитание и
	открытого грунта		тюльпанов	формирование	знание правил	технологической	формирование
55	Второй этап	4		уважительного	организации	дисциплины;	российской
	выгонки:			отношения к	рабочего места	соблюдение норм и	идентичности,
	укоренение			труду,	при	правил безопасного	популяризация
	луковиц при			становление	теоретической	труда, правил	научных
	* *			самоопределения	подготовке;	санитарии и	знаний среди
	пониженных			в выбранной		гигиены. Умение	детей, трудовое
	температурах			-	знание правил		
56	Третий этап	4		сфере будущей	организации	выражать себя в	воспитание,
	выгонки: выгонка			профессионально	рабочего места	доступных видах и	экологическое
	тюльпанов в			й деятельности,	при	формах,	воспитание.
	отапливаемом			осознание	выполнении	художественное	
	помещении			необходимости	заданий	оформление объекта	
	'	_		общественно	учебника;	труда и оптимальное	
57	Практическая	6		полезного труда	знание правил	планирование работ;	
	работа. «Выгонка			**			
	тюльпанов»			как условия	организации	опрятное содержание	
				безопасной и	рабочего места	рабочей одежды.	
				эффективной	при		
				социализации;	выполнении		
				формирование	практических		
				коммуникативно	работ; знание о		
	1			й	необходимости		
				и компетентности в	уборки		
				общении и	рабочего места		
				сотрудничестве	после		
				со сверстниками;	выполнения		
				умение общаться	работ в		
				при	мастерской и		
				коллективном	потребность в		
				выполнении	ней		
					пси		
1				работ			
<u> </u>			L]		
	л 6. Дизайн. Ландшаф					T	
58	Дизайн. Виды	4	Понятие «дизайн».	Развитие	Знание	Осуществление	Патриотическо
	дизайна		Виды дизайна	трудолюбия и	оптимальных и	поиска и	е воспитание и
59	Фитокартина	4	Понятие	ответственности	доступных	рациональное	формирование
	- PHIOMADINES		«Фитокартина».	за результаты		использование	российской
1 60	•	6		34 DC3VJIbTaTbl	технологически	использование	россиискои
60	Практическая	6				**************	***************************************
60	Практическая работа	6	Этапы создания	своей	х приёмов	необходимой	идентичности,
60	Практическая работа «Изготовление	6		своей деятельности,	х приёмов ручной и	информации в	популяризация
60	Практическая работа	6	Этапы создания	своей	х приёмов	' '	популяризация научных
60	Практическая работа «Изготовление фитокартины из	6	Этапы создания	своей деятельности,	х приёмов ручной и	информации в	популяризация
60	Практическая работа «Изготовление	6	Этапы создания Фитокартин.	своей деятельности, мотивация	х приёмов ручной и машинной	информации в области	популяризация научных

61	Ландшафт и его	4	стабилизированно	формирование	зависимости от		воспитание,
	классификация		го мха.	уважительного	их свойств и	Выполнение	экологическое
62	Элементы	4	Виды ландшафта и	отношения к	поставленных	технологических	воспитание.
	ландшафтного		его	труду,	целей:	операций с	Популяризация
	дизайна: зелёные		классификация	становление	обработка	соблюдением	научных
	насаждения,		Элементы	самоопределения	специальной	установленных норм,	знаний среди
	водоёмы		ландшафтного	в выбранной	одежды и	стандартов,	детей, трудовое
63	Элементы	4	дизайна. Зелёные	сфере будущей	обуви,	ограничений;	воспитание,
	ландшафтного		насаждения.	профессионально	обработка	соблюдение норм и	экологическое
	дизайна: малые		Водоёмы	й деятельности,	лопаты,	правил безопасного	воспитание.
	архитектурные		Элементы	осознание	граблей,	труда, пра¬вил	
	формы, освещение		ландшафтного	необходимости	мотыги-	санитарии и	
64	Промежуточная	2	дизайна.	общественно	бороздовичка,	гигиены.	
0.	аттестация за 4-ю	~	Требования к	полезного труда	скребка,	Контроль	
	четверть		малым	как условия	садовых	промежуточных и	
65	Итоговая	2	архитектурным	безопасной и	ножниц;	конечных	
0.5	аттестация за год		формам	эффективной	садовых	результатов труда по	
	аттестация за год			социализации;	совков,	установленным	
				формирование	цветочных	критериям и	
				коммуникативно	горшков,	показателям,	
				й	почвенного	выявление	
				компетентности в	сита, лейки,	допущенных ошибок	
				общении и	пульверизатора,	и обоснование	
				сотрудничестве	рыхлителя-	способов их	
				со сверстниками;	кошки и др.	исправления	
				умение общаться	7.1	1	
				при			
				коллективном			
				выполнении			
				работ			
	Лабораторная	8		<u> </u>			
	работа						
	Практические	78					
	работы						
	Промежуточное	5					
	тестирование						
	Итоговое	2					
	тестирование						

<u> 9 класс</u>

Тематическое планирование в 9 классе (7 часов в неделю, 34 недели в год, 238 часа в год)

		Ко		Планируемые	результаты по ФГОС	Основные виды	
№ п/п	Название темы	л- во ча со в	Основные элементы содержания	Личностные	Предметные	деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
2	Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником Повторение правил поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного	2	Структурные элементы учебника (условные обозначения), повторение правил работы с учебником. Правила поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства Правила техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства и декоративного садоводства и декоративного садоводства. Правила работы инструментами	Проявление познавательны х интересов и активности в предметной технологическ ой деятельности. Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	- Знание и употребление понятия «инвентарь», правил хранения материалов в подсобном помещении, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования и использования установление рабочих отношений в группе. Планирование технологическог о процесса и процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание. Экологическое воспитания научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

	сопородство				специальной		
4	садоводства Повторение	2			специальной		
4	-	2					
	правил работы с						
D	инструментами		12				
Раздел	1. Профессиональная ор Выбор профессии	иента 3	ция 13 часов Понятия:	Развитие	Представления о	Выполнение	Патриотическое
5	Возможные	3	колледж	трудолюбия и	разных видах	технологических	воспитание и
3		3	(техникум),	ответственност	профильного труда (в	операций с	формирование
	ошибки при		профессиональн	и за результаты	цветоводстве и	соблюдением	российской
	выборе		опроизводственн ые	своей	декоративном	установленных	идентичности,
	профессии	2	факторы,	деятельности, мотивация	садоводстве): садовник, цветовод,	норм, стандартов,	популяризация научных знаний среди детей,
6	Экскурсии по	3	медицинские	учебной	рабочий зелёного	ограничений;	трудовое воспитание,
	профориентации		противопоказани	деятельности,	цеха.	соблюдение	экологическое
7	Экскурсии по	4	я,	формирование	Понимание значения	трудовой и	воспитание.
	профориентации		медицинский осмотр.	уважительного отношения к	и ценности труда в целом и важности	технологической дисциплины;	Популяризация научных знаний среди
	(задание-		Перечень	труду,	труда садовника,	соблюдение норм	детей, трудовое
	экскурсия)		учреждений	становление	цветовода, рабочего	и правил	воспитание,
			и программ	самоопределен	зелёного цеха.	безопасного	экологическое
			профессиональн ой	ия в выбранной	Понимание необходимости	труда, правил санитарии и	воспитание.
			подготовки	сфере будущей	дальнейшего	гигиены. Умение	
			. Возможные	профессиональ	обучения и выбора	выражать себя в	
			ошибки	ной	профессии.	доступных видах	
			при выборе	деятельности,	Понимание	и формах,	
			профессии. Понятие	осознание необходимости	возможных ошибок при выборе	художественное оформление	
			«экскурсия на	общественно	профессии. Знание	объекта труда и	
			предприятие	полезного	учреждений для	оптимальное	
			(производственн	труда как	дальнейшего	планирование	
			ая экскурсия)»	условия безопасной и	обучения. Знание основ	работ; опрятное содержание	
			Особенности	эффективной	законодательства РФ	рабочей одежды.	
			проведения	социализации;	в части трудовой	1	
			экскурсионной	формирование	деятельности		
			работы в школах,	коммуникативн	(Конституция РФ,		
			трудовых объединениях	ой компетентност	Трудовой кодекс)Владение		
			школьников.	и в общении и	базовыми умениями,		
			Понятие	сотрудничеств	лежащими в основе		
			«ядовитые	e co	наиболее		
			вещества». Экскурсия по	сверстниками; умение	распространённых производственных		
			профориентации	общаться при	технологических		
				коллективном	процессов в 30		
				выполнении	производственных		
				работ	технологических		
					процессов (шитьё, литьё, пиление,		
					строгание)		
					цветоводстве и		
					декоративном		
					садоводстве:		
					подбор специальной одежды в		
					зависимости от		
					времени года,		
					погодных условий,		
					видов выполняемых практических работ		
Раздел	2. Осенняя посадка дере	ва 13	часов	I	практи теских расси	I	1
			-				
8	Каштан	3	Дерево каштан.	Развитие	Владение базовыми	Выполнение	Патриотическое
			Сорта	трудолюбия и	умениями,	технологических	воспитание и
			каштана.	ответственност	лежащими в основе	операций с	формирование
			Конский каштан,	и за результаты своей	наиболее распространённых	соблюдением установленных	российской идентичности,
	П		каштан, европейский	деятельности,	производственных	норм,	популяризация научных
9	Посадка саженцев	3	(посевной)	мотивация	технологических	стандартов,	знаний среди детей,
	каштана		каштан,	учебной	процессов в 30	ограничений;	трудовое воспитание,
			американский	деятельности,	производственных	соблюдение	экологическое
			(зубчатый) каштан Выбор	формирование	технологических	трудовой и	Воспитание.
			каштан выоор места для	уважительного отношения к	процессов (шитьё, литьё, пиление,	технологической дисциплины;	Популяризация научных знаний среди
			посадки	труду,	строгание)	соблюдение норм	детей, трудовое
			каштана.	становление	цветоводстве и	и правил	воспитание,
			1	I.	1	1	

1.0	тт	1	Comovin-	20162076		баража ам : :	T
10	Практическая работа «Посадка саженцев каштана» Уход за	3	Саженцы каштана. Высаживание саженцев. Уход за саженцами. Дренированная почва Материалы и инструменты для	самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно	декоративном садоводстве: □ подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и	экологическое воспитание.
D	посадками каштанов		посадки саженцев каштана. Посадка саженцев каштана . Особенности ухода за посадками каштанов. Обрезка растений	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;		оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	
Раздел	3. Посадка живой изгор	оди 22	часа				
12	Посадка живой изгороди	3	Выбор места для посадки живой	Развитие трудолюбия и	Организация (под руководством	Выполнение технологических	Патриотическое воспитание и
13	Технология посадки кустарников для живой	4	изгороди. Шаг посадки. Технология посадки кустарников для живой изгороди.	ответственност и за результаты своей деятельности, мотивация учебной	педагога) совместной работы в группе: □ при выполнении работы в парах (с соседом по парте);при	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
14	изгороди Лапчатка	3	Траншея. Лапчатка кустарниковая	деятельности, формирование уважительного	распределении по бригадам; □ при выборе бригадира; □	соблюдение норм и правил безопасного	экологическое воспитание. Популяризация
15	кустарниковая Уход за живой изгородью	4	(курильский чай) Уход за живой изгородью.	отношения к труду, становление	при выполнении совместных заданий учебника; □ при	труда, правил санитарии и гигиены.	научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
16	Практическая работа «Посадка кустарников в траншею»	6	Вертикальная линия обрезки Посадка кустарников	самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ	проведении практических работ; □ при выполнении творческих работ сознание	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по	экологическое воспитание.
17	Промежуточная аттестация за 1-ю четверть	2	в траншею	ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в обще¬нии и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: □ бережно обращаться со специальной одеждой; □ бережно расходовать материалы (хлопчатобумажную ткань, мешковину, бумагу, картон и др.); □ бережно расходовать электричество при использовании искусственного освещения; □ бережно расходовать удобрения; □ бережно относиться к оборудованию, материалам и инвентарю	установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	
	л 4. Уход за розами			·		_	
18	Осенний уход за розами Обрезка роз	3	Разнообразие сортов роз.	Развитие трудолюбия и ответственност	Организация (под руководством педагога) совместной	Выполнение технологических операций с	Патриотическое воспитание и формирование
20	Укрытие роз	4	Зимостойкость. Верхушечные	и за результаты своей	работы в группе: □ при выполнении	соблюдением установленных	российской идентичности,

	Т.		1				
			почки. Фазы закаливания. Куст с вертикальными побегами, раскидистый куст, глубокая обрезка, умеренная обрезка, лёгкая обрезка. Правила безопасной работы секатором. Окучивание, сухое укрытие,	деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно	работы в парах (с соседом по парте);при распределении по бригадам; при выборе бригадира; при выполнении совместных заданий учебника; при проведении практических работ; при выполнении творческих работ сознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения	норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление	популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
			оборачивание	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой	трудовых заданий: ☐ бережно обращаться со специальной одеждой; ☐ бережно расходовать материалы ☐ бережно расходовать электричество при использовании	оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	
				компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	искусственного освещения; бережно расходовать удобрения; бережно относиться к оборудованию, материалам и инвентарю		
Раздел	5. Пряности 38 часа	<u> </u>	I				
21	Пряные растения	4	Пряные	Развитие	Планирование (под		Патриотическое
22	Использование	4	растения. Группы	трудолюбия и ответственност	руководством педагога)	Выполнение	воспитание и формирование
23	пряных растений	4	пряностей.	и за результаты	предстоящей	технологических	российской
23	Задание- экскурсия	4	Бактерицидные свойства,	своей деятельности,	практической работы (в соответствии с	операций с соблюдением	идентичности, популяризация научных
	«Использование		эфирные	мотивация	программным	установленных	знаний среди детей,
	пряных растений»		масла. Специи, сельскохозяйстве	учебной деятельности,	материалом при проведении	норм, стандартов,	трудовое воспитание, экологическое
24	Практическая	4	нные	формирование	практических работ)	ограничений;	воспитание.
	работа		культуры. Заданиеэкскурси	уважительного отношения к	- Знание оптимальных и	соблюдение трудовой и	Популяризация научных знаний среди
	«Приготовление		я. Правила	труду,	доступных	технологической	детей, трудовое
	творожных		поведения во	становление	технологических	дисциплины;	воспитание,
	шариков с		время экскурсии.	самоопределен ия в	приёмов ручной и машинной обработки	соблюдение норм и правил	экологическое воспитание.
25	пряностями»				mammin copaccini	пправил	· ·
20	Выранивание	4	Приготовление	выбранной	материалов в	безопасного	
	Выращивание пряных трав в	4	Приготовление творожных	выбранной сфере будущей	*	безопасного труда, правил	
	Выращивание пряных трав в домашних	4	Приготовление творожных шариков с пряностями.	выбранной сфере будущей профессиональ ной	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей:	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение	
	пряных трав в	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности,	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в	
26	пряных трав в домашних условиях Посев семян	4	Приготовление творожных шариков с пряностями.	выбранной сфере будущей профессиональ ной	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей:	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение	
26	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений		Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей,	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное	
	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений.	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление	
26	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая		Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное	
	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев семян пряных	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование	
	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев семян пряных	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное	
	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев семян пряных растений в	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев семян пряных растений в горшок. Хлопчатобумажн	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыгибороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки,	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное	
27	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев семян пряных растений в горшок»	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев семян пряных растений в горшок. Хлопчатобумажные	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыгибороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора,	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание	
	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев семян пряных растений в горшок» Изготовление	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев семян пряных растений в горшок. Хлопчатобумажн	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыгибороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки,	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание	
27	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев семян пряных растений в горшок»	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев семян пряных растений в горшок. Хлопчатобумажные ткани, хлопчатник, ручная игла,	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др Осуществление	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание	
27	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев семян пряных растений в горшок» Изготовление мешочка для	4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев семян пряных растений в горшок. Хлопчатобумажные ткани, хлопчатник, ручная игла, ножницы,	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др Осуществление	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание	
27	пряных трав в домашних условиях Посев семян пряных растений в горшки Практическая работа. «Посев семян пряных растений в горшок» Изготовление мешочка для хранения семян	4 4	Приготовление творожных шариков с пряностями. Виды пряных трав. Неприхотливые сорта Растений. Декоративный горшок. Посев семян пряных растений в горшок. Хлопчатобумажные ткани, хлопчатник, ручная игла,	выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и	материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др Осуществление	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание	

30	«Отработка швов для изготовления тканного мешочка» Промежуточная аттестация за 2-ю четверть	2	безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы швейной иглой. Отработка швов для изготовления тканного мешочка (подготовительна я работа.	общаться при коллективном выполнении работ Умение понимать инструкцию педагогическог о работника, высказанную с использование м профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования	действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
31	Практическая работа «Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян»	4	Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян Выгонка. Правила выгонки растений в	Развитие трудолюбия и ответственност и за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности,	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
32	Выгонка пряной	4	зимнее время.	формирование	практических работ)	трудовой и	воспитание.
33	технология посадки корнеплода на выгонку	4	Сорта петрушки для выгонки Технология посадки корнеплода на выгонку. Укорачивание корнеплода	уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	- Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практических и программным материалом при проведении практических работ)	технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	6. Размножение комнати					I	
34	.Выбор комнатных растений для размножения	4	Стерильные условия, фунгициды. Правила безопасной	Развитие трудолюбия и ответственност и за результаты своей	Планирование (под руководством педагога)	Выполнение технологических операций с соблюдением	Патриотическое воспитание и формирование российской
35	Размножение комнатных растений дочерними розетками Практическая	4	работы с химическими веществами Размножение комнатных растений дочерними	деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к	предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)	установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической	идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация

	работа		розетками.	труду,	- Знание	дисциплины;	научных знаний среди
	«Размножение		Размножение растения	становление самоопределен	оптимальных и доступных	соблюдение норм и правил	детей, трудовое воспитание,
	растения		дочерними	ия в	технологических	безопасного	экологическое
	дочерними		розетками с	выбранной	приёмов ручной и	труда, правил	воспитание.
	розетками с		отделением от	сфере будущей профессиональ	машинной обработки	санитарии и гигиены. Умение	
	отделением от		уса Размножение растения	ной	материалов в зависимости от их	выражать себя в	
	yca»		дочерними	деятельности,	свойств и	доступных видах	
37	Практическая	4	розетками без	осознание	поставленных целей:	и формах,	
	работа		отделения от уса	необходимости	обработка	художественное	
	«Размножение		Воздушные отводки,	общественно полезного	специальной одежды и обуви, обработка	оформление объекта труда и	
	растения		корневин	труда как	лопаты, граблей,	оптимальное	
	дочерними		Технология	условия	мотыги-	планирование	
	розетками без		получения	безопасной и	бороздовичка,	работ; опрятное	
	отделения от уса»		воздушного отводка	эффективной социализации;	скребка, садовых ножниц; садовых	содержание рабочей одежды.	
38	Размножение	4	Получение	формирование	совков, цветочных	раоочеи одежды.	
	комнатного		воздушного	коммуникативн	горшков, почвенного		
	растения		отводка Посадка	ой	сита, лейки,		
	воздушными		воздушного	компетентност	пульверизатора,		
	отводками		отводка Размножение	и в общении и сотрудничеств	рыхлителя-кошки и др.		
39	Технология	4	комнатных	е со	др. - Осуществление		
	получения		растений	сверстниками;	текущего		
	воздушного		листом. Тургор	умение	самоконтроля		
	отводка		Укоренение листа в	общаться при коллективном	выполняемых практических		
40	Практическая	4	воде.	выполнении	практических лействий и		
70	работа	-	Активированный	работ	корректировка хода		
	«Получение		уголь Почвенная		практической работы		
	воздушного		смесь для		(в соответствии с		
	отводка»		посадки укоренённого		программным материалом при		
41	Практическая	5	листа фиалки		проведении		
41	практическая работа «Посадка	3	Особенности		практических работ)		
	*		высадки				
	воздушного		молодых фиалок в				
42	отводка»	4	горшки				
42	Размножение	4	Укоренение				
	комнатных		листа в				
- 10	растений листом	4	воде Посадка молодой				
43	Укоренение листа	4	фиалки в				
.	в воде		горшочек				
44	Посадка	4	Выращивание				
	укоренённого		комнатных				
	листа в почву		растений из семян.				
45	Высадка молодых	4	Вегетативный				
	фиалок в горшки		материал,	Умение			
46	Практическая	5	световой	понимать			
	работа		день	инструкцию педагогическог			
	«Укоренение			о работника,			
	листа в воде»]	высказанную с			
47	Практическая	5		использование			
	работа .			м профессиональ			
	«Посадка			ной			
	молодой фиалки в			терминологии,			
	горшок»			следовать ей			
48	Выращивание	4	1	при			
	комнатных			выполнении тестирования			
	растений из семян			.F			
49	Промежуточная	2	1				
	аттестация за 3-ю	-					
	четверть						
50	Технология	3	Технология	Развитие	Планирование (под	Выполнение	Патриотическое
	посева семян		посева	трудолюбия и	руководством	технологических	воспитание и
	комнатных		семян комнатных	ответственност	педагога)	операций с	формирование
	растений		растений (на	и за результаты своей	предстоящей практической работы	соблюдением	российской
51	Практическая	4	примере семян кактуса).	деятельности,	(в соответствии с	установленных норм,	идентичности, популяризация научных
51	работа	-	Температурный	мотивация	программным	стандартов,	знаний среди детей,
<u> </u>	раоота	<u> </u>		j .	I	<u> </u>	

	«Пересадка всходов кактусов в горшки»		режим Пересадка всходов кактусов в горшки	учебной деятельности, формирование уважительного	материалом при проведении практических работ) - Знание	ограничений; соблюдение трудовой и технологической	трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация
52	Весенний уход за розами	3	Весенний уход за розами (март,	отношения к труду,	оптимальных и доступных	дисциплины; соблюдение норм	научных знаний среди детей, трудовое
53	Практическая работа № 13. «Весенний уход за розами»	4	апрель, май). Снятие зимних укрытий. Обрезка роз. Вымокание роз, выпревание роз. Правила обрезки кустов роз. Подкормка роз. Мульчирование роз Весенний уход за розами	становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыгибороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	воспитание, экологическое воспитание.
Раздел	6. Раздел 7. Специальна	я одеж	ца 55 часов	pacor			I .
54	Спецодежда. Средства индивидуальной	4	Специальная одежда (спецодежда). Средства	Развитие трудолюбия и ответственност и за результаты	Экономное расходование материалов при проведении	Осуществление поиска и рациональное использование	Патриотическое воспитание и формирование российской
55	защиты Маркировка средств индивидуальной	4	индивидуальной защиты (СИЗ) Этикетка. Маркировка средств индивидуальной	своей деятельности, мотивация учебной деятельности,	практических работ: мешковины, хлопчатобумажной ткани, ниток, бумаги, картона, верёвки,	необходимой информации в области сельскохозяйстве нного труда.	идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
56	защиты Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда	6	защиты. Информация на этикетке Сезонная спецодежда:	формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен	полотна (плотная льняная ткань), поролона, дренажа, песка, удобрений и дрПланирование (под	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
57	Пришивание пуговиц	4	летняя, зимняя и осенне-весенняя.	ия в выбранной	руководством педагога)	норм, стандартов,	воспитание.
58	Практическая работа № 14. «Пришивание пуговицы со сквозными	4	Уход за спецодеждой Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с	сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного	предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Знание	ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра¬вил санитарии и гигиены.	
59	отверстиями» Трудовой кодекс	3	ушком.	труда как	оптимальных и		
60	Промежуточная аттестация за 4-ю четверть	4	Правила пришивания пуговиц. Выбор иглы	условия безопасной и эффективной социализации	доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки		
61	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	14	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями Трудовой кодекс		материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей		
62	Итоговая аттестация за год	2	Российской Федерации				
	Практические работы	65					
	Промежуточное	10					

тестирование				
Итоговое	2			
тестирование				

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список учебно-методической литературы

- 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани
- 2.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.22 г.№1026(далее ФАООП УО) с изменением, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495
- 3. Карман, Наталья Митрофановна.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5-6 классы : методические

рекомендации с примером рабочей программы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва : Просвещение,

2021. – 118, [1] с. : ил.

4. Карман, Наталья Митрофановна.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 7-й класс : методическое пособие к учебнику Н. М. Карман, Г. Г. Зак / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. — Москва : Просвещение, 2023. — 77, [3] с.

5. Карман, Наталья Митрофановна.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 8-й класс : методическое пособие к учебнику Н. М. Карман, Г. Г. Зак / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. —

Москва: Просвещение, 2023. — 44, [4] с.

6.Карман Н. М.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 9-й класс : методическое

пособие для учителя / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. — Москва : Просвещение, 2024.-69[1] с.

7.А.Е.Ковалева, Г.Г.Зак Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение» 2017

8. Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению: Пособие для педагогического работника. – М.: Просвещение, 1983. – 288 с.

9. «Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, изд «АСТ-Пресс книга», 2005 г.

Натуральные объекты

- 1.Учебно-опытный участок
- 2.Теплица

Инструменты и приспособления:

- 1. Сельскохозяйственный инвентарь: Ящики (кассеты) для рассады, набор садового инвентаря, сельскохозяйственный инвентарь (садовый опрыскиватель, садовая тачка, садовая лейка, садовые грабли с черенком, штыковая лопата, хозяйственные вилы), ручной культиватор.
- 2. Комплект учебно-методических материалов: аммофос, карбамид (мочевина), натрий азотнокислый технический, селитра кальциевая техническая, сульфат аммония, калий хлористый технический, суперфосфат гранулированный, мука фосфоритная.

<u>Технические средства обучения</u> (средства ИКТ): интерактивная панель, документ камера, персональный компьютер, многофункциональное устройство

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей технологии

ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани от «27» августа 2025 года

Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Глазунова А.А.

«28» августа 2025года