

Краснодарский край, Славянский район, г.Славянск – на – Кубани

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15
г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «29» августа 2025 г. протокол № 1

Председатель

_____ С. Д. Серовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»

Класс: 5 – 9 классы, II этап образования

Количество часов: 5 класс, 68 часов, в неделю 2 часа

6 класс, 68 часов, в неделю 2 часа

7 класс, 102 часа, в неделю 3 часа

8 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

9 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

Учитель: Дылькова Любовь Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» для обучающихся 5 - 9 классов с нарушением интеллекта разработана в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ» от 19.12.2014 г. №1599; «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495; на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани.

Рабочая программа по труду (технологии) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5-9 классах составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно

исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно- преобразующей деятельности; развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на: коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи: выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях; развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей; организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения; воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека; воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап

работы; воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно - опытной площадке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

Одной из основных задач образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), наряду с общим образованием, является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду.

Специфика обучения цветоводству и декоративному садоводству в отличие от других видов профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлена длительностью процесса получения конечного результата труда, т. е. наличием значительного промежутка времени между началом работы по созданию какой-либо продукции и получением конечного результата. Это послужило причиной разработки специальной методики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) цветоводству и декоративному садоводству.

Изучение данного учебного предмета способствует получению обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель изучения предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Учебный предмет способствует решению следующих задач:

- развитие социально значимых качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивого интереса к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по 28 одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

В процессе изучения материала по труду у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости. Ученики учатся планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность в выполнении задания,

определять приемы работы и выбирать необходимые инструменты при выполнении данного вида деятельности), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Первые знания по труду школьники получают в дошкольном возрасте и начальной школе, участвуя ухаживать за комнатными растениями, за декоративными растениями на клумбах. На уроках «Окружающий мир» дети знакомятся с сезонными изменениями в жизни растений и животных. На уроках технологии полученные знания, систематизируются, обогащаются, закрепляются на практике.

Одной из задач предмета труд (технология) по курсу «Цветоводство и декоративное садоводство» является формирование мотивации к допрофессиональной подготовки, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Программа предлагает демонстрацию опытов (свойства почвы, определение полноценности семян и др.). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника.

В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности, поэтому степень самостоятельности обучающихся соответствует уровню подготовки.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы педагогического работника по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрытие причинно– следственных связей явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширение их кругозора.

Общая характеристика учебного предмета

Труд является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении рабочей программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В структуру программы учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» входят следующие обязательные содержательные линии:

– материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.)

– инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования

— качество и производительность труда – технологии изготовления предмета труда.

-предметы труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или ограниченного круга специальных знаний

– этика и эстетика труда. Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Содержание учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» определяется профессиональной направленностью трудового обучения в образовательной

организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, необходимостью проведения коррекционной работы на занятиях, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся. При подборе и разработке разделов и тем программы учитывалась возможность их изучения в условиях работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Раздел 2. Цветочно-декоративные растения.

Раздел 3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью.

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Раздел 6. Комнатные растения.

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Раздел 8. Работы в цветнике весной.

Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике.

Раздел 3. Зелёные насаждения.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства.

Раздел 5. Комнатное цветоводство.

Раздел 6. Ранневесенние работы.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» в 7 классе представлено следующими разделами.

Раздел 1. Осенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений.

Раздел 4. Классификация цветковых растений.

Раздел 5. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветочных растений.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике.

Изучение данного учебного предмета в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора

профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Разделы в 8 классе:

Раздел 1. Осенние работы

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью

Раздел 4. Флористика

Раздел 5. Выгонка луковичных растений

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн

На протяжении всех этапов обучения школьников с умственной отсталостью особое внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации. В 9 классе вопросы профориентации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью актуализируются, поэтому большое внимание уделено выбору ими профессии в разделах

Раздел 1. Профессиональная ориентация

Раздел 2. Осенняя посадка дерева

Раздел 3. Посадка живой изгороди

Раздел 4. Уход за розами

Раздел 5. Пряности

Раздел 6. Размножение комнатных растений

Раздел 7. Специальная одежда

Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. Большое внимание отводится отработке навыка безопасной работы с сельскохозяйственным инструментом.

Таким образом, рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично – ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог),

- практическая деятельность: посадка, пикировка, уход за растениями, прополка и др.,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте,
-

Методы обучения:

- беседа,
- словесные,
- практические,
- наглядные,

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов,
- ИТК,
- дифференцирование, разноуровневое обучение,
- наглядные пособия, раздаточный материал,
- создание увлекательных ситуаций,
- занимательные упражнения,
- экскурсии,
- декады трудового обучения,
- участие в конкурсах.

Описание места учебного предмета труд «технология» в учебном плане школы.

Предмет труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска — на- Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска -на- Кубани Краснодарского края на 2025-2026 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»	68 часа (2 часа в неделю)	68 часа (2 часа в неделю)	102 часа (3 часов в неделю)	238 часов (7 часов в неделю)	238 часов (7 часов в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета
труд (технология) по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство».

Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта предмета труд (технология) предполагают достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

1.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2.	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8.	принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10.	способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14.	проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогических работников, медицинского работника, которые хорошо знают обучающихся.

Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах.

Результаты анализа должны быть представлены в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Освоение учебного предмета труд (технология) включает освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения рабочей программы обучающихся с нарушением интеллекта могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы учебного предмета труд (технология), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В рабочей программе по учебному предмету труд (технология) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллекта.

Минимальный уровень:

1.	знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе
2.	представления об основных свойствах используемых материалов
3.	знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами
4.	отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
5.	представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора)
6.	представления о правилах безопасной работы с инструментами и

	оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы
7.	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание)
8.	чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия
9.	представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство)
10.	понимание значения и ценности труда
11.	понимание красоты труда и его результатов
12.	заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе
13.	понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину
14.	выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится")
15.	организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе
16.	осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности
17.	выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них
18.	комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий
19.	проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы
20.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии)
21.	посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды

Достаточный уровень:

1.	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
2.	экономное расходование материалов;
3.	планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
4.	знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных

	целей;
5.	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
6.	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения предмета труд (технология) обучающимися с нарушением интеллекта необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные".

Критерий "верно" и (или) "неверно" (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения содержанием предмета труд (технология) выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

По результатам текущих отметок по предметам выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются в отметочной форме.

Изучение учебного предмета труд (технология) направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

1. Личностные	
1.1	испытывать чувство гордости за свою страну
1.2	гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся
1.3	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи
1.4	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности
1.5	активно включаться в общепользную социальную деятельность
1.6	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
2. Коммуникативные	
2.1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
2.2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его
2.3	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
2.4	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач
3. Регулятивные	
3.1	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
3.2	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
3.3	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
3.4	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности
3.5	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность
4. Познавательные	
4.1	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию
4.2	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями
4.3	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для

оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках по предмету труд (технология).

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

Содержание учебного предмета труд (технология)

по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»

5 КЛАСС (68 часов)

Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 4 часа

Объект работы. Мастерская.

Теоретические сведения. Оборудование мастерской цветоводства и декоративного садоводства Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской Правила личной гигиены.

Умения. Безопасная работа в мастерской цветоводства и декоративного садоводства.

Практические работы. Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Надевание одежды

Цветочно-декоративные растения 8 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения. Сведения о цветоводстве Группы цветочно-декоративных растений

Умение. Уход за цветочно-декоративными растениями на пришкольном участке.

Практические работы. Составление букета. Сбор цветов и опавших листьев. Выкапывание и засушивание цветочного растения. Строение растения. Однолетние и многолетние растения. Практическая работа на пришкольном участке «Цветник»

Сбор семян однолетних цветущих растений 4 часа

Объект работы. Однолетние цветущие растения.

Теоретические сведения. Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.

Умение. Сбор и хранение семян однолетних цветочных растений.

Практические работы. Сбор семян ноготков и настурции. Сбор семян бархатцев.

Самостоятельная работа «Сбор семян однолетников и выкладка их на просушку»

Работы в цветнике поздней осенью 14 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения в цветнике на пришкольном участке.

Теоретические сведения. Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.

Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Почвенные смеси для комнатных растений

Составление почвенных смесей для комнатных растений.

Умение. Уход за цветочно-декоративными растениями на пришкольном участке.

Практические работы. Выбор одежды для работы на пришкольном участке.

Удаление засохших однолетников из цветника. Уборка многолетних цветочных растений в цветнике. Обработка почвы в цветнике. Вспахивание (перекопка) почвы лопатой». Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Подготовка почвенной смеси. Очистка дорожек и площадок.

Промежуточное тестирование за 1 полугодие.

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений 6 часов

Объект работы. Семена цветочно-декоративных растений.

Теоретические сведения. Бумажные пакетики для хранения семян

Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников

Умение. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Практические работы. Изготовление бумажного пакетика с помощью клея (по шаблону). Изготовление бумажного пакетика без помощи клея. Очистка и отбор семян. Расфасовка семян в бумажные пакетики.

Комнатные растения 8 часов

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Условия содержания комнатных растений Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Уход за комнатными растениями Полив комнатных растений
Умение. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Определение размера горшка. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатного растения.

Выращивание однолетних цветочных растений 8 часов

Объект работы. Однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения. Размножение растений.

Способы выращивания однолетних цветочных растений

Умение. Выращивание однолетних цветочных растений.

Практические работы. Размножение комнатных цветочных растений. Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики. Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник. Посев семян георгина Однолетнего. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках» Самостоятельная работа «Выращивание рассады однолетних цветочных растений».

Работы в цветнике весной 9 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения в цветнике.

Теоретические сведения. Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений Выращивание настурции в цветнике Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник

Умение. Уход за цветочными растениями весной в цветнике.

Практические работы. Подготовка почвы на клумбе под посев однолетников Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников. Выращивание настурции на клумбе. Выращивание петунии на клумбе. Подготовка клумбы для высадки рассады бархатцев раскидистых на клумбу. Высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.

Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений 7 часов

Объект работы. Цветочно-декоративные растения.

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах.

Размещение однолетних цветочных растений в помещениях

Умение. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений .

Практические работы. Подготовка группового минипроекта. Презентация группового минипроекта. Презентация группового минипроекта»

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть

Итоговое годовое тестирование

6 КЛАСС (68 часов)

Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения

10 часов

Объект работы. Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Размножение пионов. Деление и пересадка пионов

Умение. Выращивание в открытом грунте цветковых растений.

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок. Размножение пиона.

Раздел 2. Осенние работы в цветнике 6 часов

Объект работы. Цветник

Теоретические сведения. Разновидность семян. Признаки созревания семян. Способы сборки семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками.

Умение. Уход за цветником в осенний период.

Практические работы. Сбор семян цветочных растений. Осенний уход за зимующими многолетниками

Промежуточное тестирование за 1 четверть.

Раздел 3. Зелёные насаждения 5 часов

Объект работы. Растения для зелёных насаждений

Теоретические сведения. Растения для зелёных насаждений. Размещение зелёных насаждений. Осенний уход за декоративными кустарниками. Инструменты для обрезки кустарников

Практические работы. Виды работ в зимнем саду. Осенний уход за декоративными кустарниками

Умение. Уход за декоративными кустарниками.

Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства 9 часов

Объект работы. Мастерская цветоводства.

Теоретические сведения. Почва. Состав почвы. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв

Практические работы. Чертёж пакетика для хранения семян. Обмолот, сортировка и расфасовка семян. Отделение частиц песка от частиц глины в почве. Обнаружение перегноя в почве

Умение. Работы в мастерской цветоводства в зимний период.

Промежуточное тестирование за 2 четверть

Раздел 5. Комнатное цветоводство 12 часов

Объект работы. Комнатные цветы.

Теоретические сведения. Уход за комнатными растениями в зимнее время. Разнообразие цветковых растений. Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения. Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений. Строение цветка. Образование плода. Соцветия.

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками. Посадка стеблевого черенка в горшок.

Умение. Уход за комнатными растениями в зимнее время.

Раздел 6. Ранневесенние работы 10 часов

Объект работы. Цветники.

Теоретические сведения. Цветники

Подбор однолетников для выращивания в цветнике

. Петуния Выращивание рассады петунии. Зимующие многолетники из группы лилейных
Лилия тигровая. Мульчирующий слой.

Практические работы. Посев семян петунии на снег. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Пикировка петунии и уход за саженцами.

Умение. Весенние работы.

Промежуточное тестирование за 3 четверть.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике 16 часов

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Подготовка цветника к весенне-летнему периоду.

Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарём. Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике. Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Высадка рассады петунии. Уход за посевами однолетников. Уход за посадками петунии.

Практические работы. Размещение рабатки в цветнике. Вскопывание почвы на рабатке. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке. Посев семян космеи на рабатку. Высадка рассады петунии в вазон. Уход за космеей.

Умение. Весенние работы в цветнике.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть.

Годовое контрольное тестирование.

7 КЛАСС (102 часа)

Раздел 1. Осенние работы в цветнике 16 часов

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Красоднев — зимующий многолетник
Кустарники, используемые в озеленении. Осенний уход за кустарниками. Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Уход за молодыми посадками зимующих многолетников

Практические работы. Подготовка однолетних цветковых растений

к сбору семян. Петуния крупноцветковая. Красоднев — зимующий многолетник. Уход за кустарниками. Уход за многолетними кустарниками Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.

Умение. Весенние работы в цветнике.

Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями 11 часов

Объект работы. Школьный участок.

Теоретические сведения. Понятие о благоустройстве. Благоустройство школьного двора. Благоустройство парков. Садовые дорожки. Виды садовых дорожек. Уход за садовыми дорожками

Практические работы. Уход за садовыми дорожками

Промежуточное тестирование за 1 четверть.

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений 8 часов

Объект работы. Минеральные удобрения.

Теоретические сведения. Общие сведения об удобрениях. Виды органических удобрений. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения

Умение. Применение минеральных удобрений.

Практические работы. Минеральные удобрения

Раздел 4. Классификация цветковых растений 12 часов

Объект работы. Цветковые растения.

Теоретические сведения. Система классификации. Производственная классификация цветочно-декоративных растений. Ботанико-систематическая классификация цветковых растений. Двулетние цветочно-декоративные растения. Двулетники весеннего цветения. Двулетники летнего цветения. Сорные растения. Методы борьбы с сорняками. Вред и польза сорняков

Промежуточное тестирование за 2 четверть.

Раздел 5. Размножение комнатных растений 15 часов

Объект работы. Комнатные растения

Теоретические сведения. Размножение комнатных растений делением корневищ. Технология деления корневища. Подготовительная работа. Выбор растений для оформления помещения

Практические работы. Размножение комнатных растений черенками. Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение комнатных растений черенками. Размножение комнатных растений листовыми черенками. Заготовка черенков из листьев. Деления корневища

Умение. Размножение комнатных растений.

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений 23 часа

Объект работы. Рассада однолетних цветковых растений.

Теоретические сведения. Сроки посева семян на рассаду. Однолетние растения раннего посева. Почвенные смеси. Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду.

Особенности посева семян львиного зева. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подготовка корневища канны к высадке. Подращивание канны Цветковые растения более поздних сроков посева. Астра однолетняя. Условия выращивания рассады астры. Закаливание растений.

Практические работы. Получение равномерных всходов. Уход за сеянцами. Подращивание канны. Выращивание рассады астры. Закаливание растений.

Умение. Выращивание рассады однолетних цветковых растений.

Промежуточное тестирование за 3 четверть.

Раздел 7. Весенние работы в цветнике 17 часов

Объект работы. Цветник весной.

Теоретические сведения. Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных.

Цветники. Устройство цветника. Клумба. Высадка канны в клумбу. Рабатка

Практические работы. Уход за зимующими многолетниками. Высадка канны в клумбу. Уход за растениями в рабатке.

Умение. Уход за многолетниками в цветнике.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть

Годовое контрольное тестирование.

8 КЛАСС (238 часов)

Вводное 9 часов

Теоретические сведения. Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником. Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами.

Раздел 1. Осенние работы 47 часов

Объект работы. Цветочные растения

Теоретические сведения. Выбор маточных растений для сбора семян. Сушка и обмолот семян. Сито. Изготовление сита. Способы отделения семян от мусора.

Хранение семян. Тюльпан. Агротехника выращивания тюльпанов.

Практические работы. Изготовление сита для выделения семян. Изготовление коробочки для хранения семян Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана. Высадка луковиц тюльпана под зиму

Промежуточное тестирование за 1-ю четверть.

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников 21 час

Объект работы. Кустарники

Теоретические сведения. Живая изгородь. Выбор растений для живой изгороди. Стрижка и обрезка живой изгороди. Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди.

Выполнение стрижки живой изгороди.

Практические работы Подготовка кустарника к стрижке. Стрижка живой изгороди
Умение. Осенняя обработка кустарников.

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью 18 часов

Объект работы. Цветочные растения

Теоретические сведения. Гладиолус. Выкопка и хранение клубнелуковиц. Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолуса. Зимние работы в сквере

Практические работы. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса

Умение. Уход за цветочными растениями поздней осенью.

Промежуточное тестирование за 2-ю четверть.

Раздел 4. Флористика 77 часов

Объект работы. Цветы

Теоретические сведения. Цветы в нашей жизни. Праздники и события. Составление букета по назначению. Основные правила составления цветочных композиций и букетов. Аранжировка цветов. Инструменты флористов. Пенал для флористических инструментов. Флористические аксессуары. Составление букетов. Цветочная композиция в корзине. Настольная композиция из цветов

Практические работы. Изготовление выкройки пенала. Крой пенала для флористических инструментов. Отработка швов для изготовления флористического пенала. Выполнение пенала ручными швами. Сбор букета по спиральной системе. Крепление оазиса в корзине. Составление цветочной композиции в корзине. Составление настольной композиции.

Умение. Составление букетов и композиций.

Лабораторные работы. Изготовление бутоньерки. Букет из фруктов.

Промежуточное тестирование за 3-ю четверть

Раздел 5. Выгонка луковичных растений 26 часов

Объект работы. Луковичные растения.

Теоретические сведения. Выгонка. Луковичные растения, используемые для выгонки
Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта. Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах. Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отопляемом помещении

Практические работы. Выгонка тюльпанов

Умение. Выгонка луковичных растений.

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн 30 часов

Теоретические сведения Дизайн. Виды дизайна. Фитокартинка. Ландшафт и его классификация. Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, Водоёмы. Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение

Практические работы. Изготовление фитокартинки из стабилизированного мха

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть

Итоговое тестирование за год

9 КЛАСС (238 часа в год)

Вводное 8 часов

Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником. Повторение правил поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами.

Раздел 1. Профессиональная ориентация 13 часов

Теоретические сведения. Выбор профессии. Возможные ошибки при выборе профессии. Экскурсии по профориентации. Экскурсии по профориентации (задание-экскурсия).

Раздел 2. Осенняя посадка дерева 13 часов

Объект работы. Дерево

Теоретические сведения Каштан. Посадка саженцев каштана. Уход за посадками каштанов.

Практические работы. Посадка саженцев каштана

Умения. Посадка саженцев и уход за саженцами деревьев.

Раздел 3. Посадка живой изгороди 22 часа

Объект работы. Живая изгородь кустарники

Теоретические сведения. Посадка живой изгороди. Технология посадки кустарников для живой изгороди. Лапчатка кустарниковая. Уход за живой изгородью

Практические работы. Посадка кустарников в траншею.

Умения. Посадка саженцев и уход за саженцами живой

Раздел 4. Уход за розами 11 часов

Объект работы. Розы.

Теоретические сведения. Осенний уход за розами. Обрезка роз. Укрытие роз.

Промежуточное тестирование за 1-ю четверть

Раздел 5. Пряности 38 часа

Объект работы. Пряные растения

Теоретические сведения. Пряные растения. Использование пряных растений.

Выращивание пряных трав в домашних условиях. Посев семян пряных растений в горшки. Изготовление мешочка для хранения семян Выгонка пряной зелени.

Практические работы. Приготовление творожных шариков с пряностями. Задание-экскурсия «Использование пряных растений» Посев семян пряных растений в горшок. Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян Отработка швов для изготовления тканного мешочка. Технология посадки корнеплода на выгонку.

Умения. Выращивание и хранение пряных трав.

Промежуточное тестирование за 2-ю четверть.

Раздел 6. Размножение комнатных растений 59 часов

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Выбор комнатных растений для размножения. Размножение комнатных растений дочерними розетками. Размножение

комнатного растения воздушными отводками. Технология получения воздушного отводка. Размножение комнатных растений листом. Укоренение листа в воде. Посадка укоренённого листа в почву. Высадка молодых фиалок в горшки. Выращивание комнатных растений из семян. Технология посева семян комнатных растений. Весенний уход за розами.

Практические работы: Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса. Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса. Получение воздушного отводка. Посадка воздушного отводка. Укоренение листа в воде. Посадка молодой фиалки в горшок. Пересадка всходов кактусов в горшки. Весенний уход за розами.

Промежуточное тестирование за 3-ю четверть

Раздел 7. Специальная одежда 55 часов

Объект работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Спецодежда. Средства индивидуальной защиты. Маркировка средств индивидуальной защиты. Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда.

Пришивание пуговиц. Трудовой кодекс. Повторение. Подготовка к итоговой аттестации

Практические работы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями.

Промежуточное тестирование за 4-ю четверть.

Итоговая аттестация за год.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

1.Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;

- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; - умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;

- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости - различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;

- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
 - осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

Тематическое планирование в 5 классе (2 часов в неделю, 34 недели в год, 68 часа в год)

№ тем ы	Название темы	Ко л- во час ов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства 4 часа							
1	Оборудование мастерской цветоводства и декоративного садоводства Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства	1	Знакомство с Мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Изучение зон мастерской Правила поведения и безопасной работы в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской. Изучение правил личной гигиены	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности. Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Знание и употребление понятия «подсобное помещение». Знание и употребление понятия «инвентарь» и правил хранения материалов в подсобном помещении: инвентаря, почвенных смесей, удобрений, воды. Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Практическая работа «Зоны мастерской цветоводства и декоративного садоводства»	1					
3	Специальная одежда при работе в мастерской Правила личной гигиены	1					
4	Практическая работа «Надевание одежды»	1					

					специальной одежд		
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения 8 часов							
5	Сведения о цветоводстве	1	Цветоводство. Цветы. Профессии садовника, цветовода, рабочего зелёного хозяйства (озеленителя)	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов (инвентаря), необходимых для работы: □ знание и употребление названий, относящихся к понятию «инвентарь»: лопаты, грабли, мотыга-бороздочник, скребки, садовые ножницы, мётлы, садовые совки, мешки для мусора, баки, цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки, рыхлитель-кошка, верёвка, шнур, мерная лента;	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное со-держание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
6	Практическая работа «Составление букета»	1	Культурные и дикорастущие растения. Растения открытого грунта, растения закрытого (защищённого) грунта (оранжерейные, тепличные), комнатные растения. Однолетние, двулетние и многолетние.				
7	Группы цветочно-декоративных растений	1	Цветочные (красивоцветущие) и декоративно-лиственные растения. Садовые растения. Комнатные растения.				
8	Практическая работа «Сбор цветов и опавших листьев»	1	Корень, стебель, лист, цветки, плоды, семена, подземная часть растения, надземная часть растения. Однолетние растения (однолетники) – петунья, бархатцы, настурция, космея, сальвия. Многолетние растения (многолетники) – флоксы, георгины, ирисы, золотые шары, гвоздики, пионы, розы, астры. Цветник, клумба, рабатка, групповая посадка, фон газона, бордюр.				
9	Практическая работа «Выкапывание и засушивание цветочного растения»	1					
10	Практическая работа «Строение растения»	1					
11	Практическая работа на пришкольном участке «Однолетние и многолетние растения»	1					
12	Практическая работа на пришкольном участке «Цветник»	1					
Раздел 3. Сбор семян однолетних цветущих растений 4 часа							
13	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	Сбор семян однолетних цветочных растений. Хранение. Семенной участок. Различение семян по форме, цвету (окраске), величине. Неприхотливые растения – ноготки (календула), настурция, бархатцы. Созревание семян. Признаки созревания семян некоторых однолетних цветочных растений.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования.	Умение отбирать (с помощью учителя) инвентарь, необходимый для выполнения практических работ: лопаты, грабли, мотыгу-бороздочник, скребки, садовые ножницы, мётлы, садовые совки, мешки для мусора, баки, цветочные горшки, почвенное сито, лейки, пульверизатор, пикировочные колышки, рыхлитель-кошку, верёвка, шнур, мерную ленту	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
14	Практическая работа «Сбор семян ноготков и настурции»	1					
15	Практическая работа «Сбор семян бархатцев»	1					
16	Самостоятельная работа «Сбор семян однолетников и выкладка их на просушку»	1	Сбор семян однолетних цветочных растений. Самопосев семян. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду. Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду				
Раздел 4. Работы в цветнике поздней осенью 14 часов							
17	Уборка однолетних цветочных растений в цветнике.	1	Причины уборки однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь, совок, рабочая часть, мешки для мусора и баки. Уборка	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
18	Ручной	1					

	инвентарь для уборки в цветнике		многолетних цветочных растений в цветнике. Корнеклубни. Значение и виды. обработки почвы. Вспаивание или перекопка почвы. Ручная обработка почвы. Борозда, глубина перекопки	мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	х производственные технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: ☐ подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; ☐ уход за комнатными растениями; ☐ сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; ☐ работа инвентарём; ☐ составление земляной смеси; ☐ уход за садовыми дорожками и площадкой; ☐ расфасовка семян по пакетикам; ☐ обмолот и очистка семян; ☐ заполнение цветочного горшка земляной смесью; ☐ посев семян; ☐ перевалка комнатного растения; ☐ пользование мерными инструментами.	стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
19	Практическая работа «Выбор одежды для работы на пришкольном участке»	1	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике. Лопата, штык, черенок, мотыга, грабли. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. Правила перекапывания почвы лопатой. Вспаивание (перекопка) почвы лопатой.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования.			
20	Практическая работа «Удаление засохших однолетников из цветника»	1	Почва, почвенная смесь, специализированные магазины. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Дерновая земля, листовая земля, перегной, торф, речной песок. Составление почвенных смесей для комнатных растений. Тяжёлая, средняя и лёгкая почвенные смеси. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Метла, скребок.				
21	Практическая работа Уборка многолетних цветочных растений в цветнике	1					
22	Практическая работа «Обработка почвы в цветнике»	1					
23	Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике	1					
24	Практическая работа «Вспаивание (перекопка) почвы лопатой»	1					
25	Почвенные смеси для комнатных растений	1					
26	Практическая работа «Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений»	1					
27	Составление почвенных смесей для комнатных растений	1					
28	Практическая работа «Подготовка почвенной смеси»	1					
29	Практическая работа «Очистка дорожек и площадок»	1					
30	Контрольное тестирование»	1					

Раздел 5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений 6 часов

31	Бумажные пакетики для хранения семян	1	Бумажные пакетики для хранения семян. Развёртка, шаблон, этикетка. Правила безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы с клеем.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с клеем, ножницами; с	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей,
32	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика с помощью клея (по шаблону)»	1	Очистка, сортировка, разборная доска, бортик, шпатель, стек, расфасовка				
33	Практическая работа «Изготовление бумажного пакетика без	1				Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	

	помощи клея»						
34	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников	1		в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой	норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	трудовое воспитание, экологическое воспитание.
35	Практическая работа «Очистка и отбор семян»	1					
36	Практическая работа «Расфасовка семян в бумажные пакетики»	1					

Раздел 6. Комнатные растения 8 часов

37	Условия содержания комнатных растений	1	Освещение. Естественный свет. Дополнительное искусственное освещение. Температура воздуха. Термометр. Влажность воздуха. Увлажнители воздуха. Традесканция, кливия, хлорофитум – комнатные растения	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: □ подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; □ уход за комнатными растениями; □ сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; □ работа инвентарём;	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
38	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения	1					
39	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Цветочный горшок, дренажное отверстие, поддон, почвенное сито, пульверизатор				
40	Практическая работа «Определение размера горшка»	1	Уход за комнатными растениями. Светолюбивые и теневыносливые растения. Отопительный прибор. Правила ухода за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Обильный, умеренный и редкий полив. Правила полива комнатных растений. Способы полива комнатных растений. Вода для полива. Отстоявшаяся вода. Почвенный ком, период покоя. Перевалка комнатных растений. Признаки необходимости перевалки				
41	Уход за комнатными растениями	1					
42	Полив комнатных растений	1					
43	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1					
44	Практическая работа «Перевалка комнатного растения»	1					

Раздел 7. Выращивание однолетних цветочных растений 8 часов

45	Размножение растений	1	Размножение семенное и вегетативное.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве:	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний
46	Практическая работа «Размножение комнатных цветочных растений»	1	Способы выращивания однолетних цветочных растений. Рассадка. Ручной инвентарь для выращивания рассады: посевные ящики, маркеры, трамбовка, лейка, совки. Выращивание рассады. Пикировка. Прищипывание. Правила безопасной работы				
47	Способы выращивания однолетних цветочных растений	1					
48	Практическая работа	1					

	работа «Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики»		пикировочным колышком. Бархатцы прямостоячие и раскидистые. Боковой побег. Выращивание однолетних цветочных растений в горшках. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Весёлые ребята»		уход за комнатными растениями; работа инвентарём; составление земляной смеси; уход за садовыми дорожками и площадкой; расфасовка семян по пакетикам; обмолот и очистка семян; заполнение цветочного горшка земляной смесью; посев семян; перевалка комнатного растения; пользование мерными Инструментами.	оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологически х операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственност и за качество результатов труда. Опрятное со- держание рабочей одежды.	среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
49	Практическая работа «Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики для дальнейшей высадки в цветник»	1					
50	Практическая работа «Посев семян георгина однолетнего»	1					
51	Практическая работа «Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках»	1					
52	Самостоятельная работа «Выращивание рассады однолетних цветочных растений»	1					

Раздел 8. Работы в цветнике весной
9 часов

53	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений	1	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. Мерная лента, мотыга-бороздочник, рыхлитель-кошка	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской с клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой	Выполнение технологически х операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра-вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
54	Практическая работа «Подготовка почвы на клумбе под посев однолетников»	1	Размещение цветочных растений в цветнике. Ландшафтный дизайнер.				
55	Практическая работа «Подготовка почвы на рабатке под посев однолетников»	1	Выращивание настурции в цветнике. Теплолюбивое растение. Рядовой способ посев. Время высаживания рассады в открытый грунт. Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник				
56	Выращивание настурции в цветнике	1					
57	Практическая работа «Выращивание настурции на клумбе»	1					
58	Практическая работа «Выращивание петунии на клумбе»	1					
59	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник	1					
60	Практическая работа «Подготовка клумбы для высадки рассады бархатцев раскидистых на клумбу»	1					

61	Практическая работа «Высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу»	1					
Раздел 9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений 7 часов							
62	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений	1	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Петуния, сальвия, флокс, львиный зев, астра, левкой. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях. Ваза, вазон, бетон, контейнер	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: ☐ подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; ☐ уход за комнатными растениями; ☐ сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; ☐ работа инвентарём; ☐ составление земляной смеси; ☐ уход за садовыми дорожками и площадкой; ☐ расфасовка семян по пакетикам; ☐ обмолот и очистка семян; ☐ заполнение цветочного горшка земляной смесью; ☐ посев семян; ☐ перевалка комнатного растения; ☐ пользование мерными инструментами.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
63	Размещение однолетних цветочных растений на улицах.	1					
64	Размещение однолетних цветочных растений в помещениях	1					
65	Практическая работа «Подготовка группового минипроекта»	1					
66	Практическая работа «Презентация группового минипроекта»	1					
67	Практическая работа «Презентация группового минипроекта»	1					
68	Итоговое тестирование	1					
	Практические работы	39					
	Самостоятельных работ	2					
	Промежуточное тестирование	3					
	Итоговое тестирование	1					

6 класс

Тематическое планирование в 6 классе (2 часов в неделю, 34 недели в год, 68 часа в год)

№ тем	Название темы	Кол-во ч	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		

		а со в				учебных действий)	
Раздел 1. Однолетние и многолетние цветковые растения 10 часов							
1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетники и многолетники.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание) цветоводстве и декоративном садоводстве: □	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Практическая работа «Экскурсия на пришкольный участок»	1	Вегетационный период Однолетние	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание) цветоводстве и декоративном садоводстве: □		
3	Однолетние цветочные растения	1	цветочные растения: космея, петунья, астра. Высokорослое, среднерослое и низкорослое растение	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ		
4	Семенное и вегетативное размножение	1	Семенное и вегетативное размножение.				
5	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	1	Способы вегетативного размножения.				
6	Зимующие и не зимующие многолетние растения	1	Стеблевой черенок, корневище, гнездо луковиц.				
7	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения	1	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно. Флокс. Пион. Георгин				
8	Размножение пионов	1	Зимующие и не зимующие многолетние растения. Георгины и Гладиолусы.				
9	Деление и пересадка пионов	1	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения				
10	Практическая работа «Размножение пиона»	1	Последовательность деления корневища на отрезки. Правила безопасной работы садовым ножом Пион – многолетнее зимующее цветковое растение. Почва для пионов. Способ размножения пиона Деление и пересадка пионов. Делёнки. Размножение пиона				
Раздел 2. Осенние работы в цветнике 6 часов							
11	Разновидность семян	1	Разновидности семян. Рубчик, семявход, семядоли, зародыш, корешок, стебелёк,	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание	Знание и употребление понятия «инвентарь», правил хранения материалов в подсобном помещении, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами (инвентарём, почвенными смесями, удобрениями, водой). Знание и употребление понятий «специальная	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
12	Признаки созревания семян	1	почечка. Форма, размер, цвет семян				
13	Способы сборки семян однолетников	1	Признаки созревания семян. Три стадии спелости семян: молочная, восковая и полная				
14	Инвентарь для уборки семян однолетников	1	Способы сбора семян однолетников. Сырец. Семенники. Правила сбора семян				
15	Осенний уход за зимующими многолетниками	1	Практическая работа «Сбор семян цветочных растений»				
	Осенний уход за зимующими многолетниками	1	Инвентарь для уборки семян однолетников. Садовые ножницы. Правила безопасной работы садовыми ножницами. Сбор				

16	Промежуточная аттестация	1	семян цветочных растений Осенний уход за зимующими многолетниками. Срезка стебля на пенёк, отмирание части растения, вредители садовых растений. Осенний уход за зимующими многолетниками	необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в специальной одежде. Представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской	видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	
Раздел 3. Зелёные насаждения 5 часов							
17	Растения для зелёных насаждений	1	Растения для зелёных насаждений. Деревья: берёза, липа, клён, каштан, платан.	Формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределённой сферы будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в цветоводстве и декоративном садоводстве: подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ; уход за комнатными растениями; сбор семян однолетних и многолетних цветковых растений в сухую и дождливую погоду; работа инвентарём; составление земляной смеси; уход за садовыми дорожками и площадкой	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
18	Размещение зелёных насаждений	1	Кустарники: жасмин, сирень. Отличие деревьев от кустарников. Ствол				
19	Осенний уход за декоративными кустарниками Инструменты для обрезки кустарников	1	Размещение зелёных насаждений. Парк, сад, бульвар, сквер Осенний уход за декоративными кустарниками. Сбор опавших листьев. Удаление сорных трав. Окапывание почвы у кустарника				
20	Практическая работа «Осенний уход за декоративными кустарниками»	1	Обрезка сломанных ветвей кустарников. Внутренние и наружные почки				
21	Практическая работа «Виды работ в зимнем саду»	1	Инструменты для обрезки кустарников. Секатор. Правила безопасной работы секатором. Срезка веток на почку. Осенний уход за декоративными кустарниками Зимние работы в парках и скверах. Снегоочистительные машины. Очистка снега вручную. Рабочие зелёного хозяйства. Виды работ в зимнем саду			Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	
Раздел 4. Зимние работы в мастерской цветоводства 9 часов							
22	Практическая работа «Чертёж пакетика для хранения семян»	1	Пакетик для хранения семян. Чертёжные инструменты. Чертёж пакетика для хранения семян	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, учебной деятельности, формирование уважительного	Представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
23	Практическая работа «Обмолот, сортировка и расфасовка семян»	1	Обмолот, очистка и расфасовка семян. Семенники. Сортировка				
24	Почва. Состав почвы	1	Почва. Плодородие почвы, плоды,			Выполнение	

25	Практическая работа «Отделение частиц песка от частиц глины в почве»	1	удобрение Состав почвы. Частицы песка и глины, перегной, гумус. Отделение частиц песка от частиц глины Перегной почвы. Растительные остатки.	отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	мастерской: ручной иглой, булавками; клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми пилами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами.	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
26	Практическая работа «Обнаружение перегной в почве»	1	Перегной почвы.				
27	Песчаные и глинистые почвы	1	Обнаружение перегной в почве				
28	Свойства песчаных и глинистых почв	1	Песчаные и глинистые почвы. Способ				
29	Практическая работа «Как пропускают воду песчаная и глинистая почвы»	1	определения песчаной и глинистой почвы Свойства песчаных и глинистых почв. Свойства почвы				
30	Промежуточная аттестация	1	пропускать и удерживать воду.				

Раздел 5. Комнатное цветоводство 12 часов							
31	Уход за комнатными растениями в зимнее время	1	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Срезание побегов, удаление засохших листьев, рыхление почвы, подсыпание почвы, опрыскивание растений, перевалка, пересадка	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности	Представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской. Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов: уход за комнатными растениями; □ работа инвентарём; □ расфасовка семян; □ выращивание комнатных растений; □ заполнение цветочного горшка земляной смесью; □ посев семян; □ перевалка комнатного растения; □ пользование мерными инструментами; □ создание букетов из цветочных растений	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
32	Практическая работа «Уход за комнатными растениями	1	растений, перевалка, пересадка				
33	Практическая работа «Размножение пеларгонии стеблевыми черенками»	1	Пеларгония – декоративно-цветущая горшечная культура. Виды пеларгоний.				
34	Практическая работа «Посадка стеблевого черенка в горшок»	1	Пеларгония зональная. Пеларгония душистая. Пеларгония щитковидная. Уход за комнатными растениями.				
35	Разнообразие цветковых растений	1	Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.				
36	Надземная и подземная части цветкового растения	1	Посадка стеблевого черенка в горшок. Разнообразие цветковых растений. Органы цветкового растения.				
37	Строение подземной части цветкового растения	1	Тагетес, календула. Цветковое растение. Надземная и подземная части растения.				
38	Стебли цветковых растений	1	Функция надземной и подземной частей растения				
39	Строение листьев цветковых растений	1	Строение подземной части цветкового растения: главный корень, боковые корни, придаточные корни. Стержневая корневая система, мочковатая корневая система, корневые волоски				
40	Строение цветка	1	Стебли: деревянистые, травянистые, с опушением, прямостоячие, высокорослые, среднерослые, низкорослые, укороченные, вьющиеся, плети, цепляющиеся				
41	Образование плода	1	Строение листьев цветковых растений.				
42	Соцветия	1					

			Листовая пластина. Простые и сложные листья, гладкие и опушённые листья. Узел, междоузлие, стеблевые и прикорневые листья, жилки. Сетчатое, дуговое и параллельное жилкование Строение цветка: околоцветник, тычинки, пестик, чашелистики, венчик, свободные и сросшиеся лепестки, пыльник, завязь, столбик, рыльце Образование плода. Оплодотворение Одиночные цветки, соцветия. Виды соцветий	и в общест-нии и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ			
Раздел 6. Ранневесенние работы 10 часов							
43	Цветники	1	Цветники. Элементы цветника. Бордюрный камень, рабатка, групповая посадка Подбор однолетников для выращивания в цветнике. Декоративные качества растений, бордюрные растения, бордюр Петуния. Мелкоцветковая и крупноцветковая петуния Выращивание рассады петунии. Два способа посева семян петунии. Посев семян петунии на снег Зимующие многолетники из группы лилейных. Тюльпаны. Лилии. Строение луковицы лилии. Чешуйки, кроющая оболочка, луковица-детка Лилия тигровая: стебель, листья, цветок. Время цветения. Корни. Бульбочки Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Осмотр зимующих многолетних растений. Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции. Атмосферные Факторы Пикировка петунии. Кассеты для рассады	Развитие трудолюбия и ответственност и за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы в мастерской: ручной иглой, булавками; клеем, ножницами; с материалами и инструментами (инвентарём) при выполнении заданий и практических работ: секатором, лопатой, граблями, мотыгой, скребком, садовыми ножницами, садовыми пилами, метлой, садовым совком, пикировочными колышками, рыхлителем-кошкой; с химическими веществами.	Выполнение технологическ их операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра-вил санитарии и гигиены. Контроль промежуточны х и конечных результатов труда по установленны м критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
44	Подбор однолетников для выращивания в цветнике	1					
45	. Петуния Выращивание рассады петунии	1					
46	Практическая работа «Посев семян петунии на снег»	1					
47	Зимующие многолетники из группы лилейных	1					
48	Лилия тигровая	1					
49	Практическая работа «Ранневесенний уход за зимующими многолетниками»	1					
50	Мульчирующий слой	1					
51	Практическая работа «Пикировка петунии и уход за саженцами»	1					
52	Промежуточная аттестация	1					
Раздел 7. Весенние работы в цветнике 16 часов							
53	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду	1	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Этапы подготовки цветника к весне Инвентарь для работы в цветнике: грабли, мусорные мешки, штыковые лопаты,	Умение понимать инструкцию педагогическог о работника, высказанную с использование м профессиональ	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённы х производственны х	Планирование технологическ ого процесса и процесса тру-да; подбор материалов с учётом характера объекта труда	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое
54	Инвентарь для работы в цветнике.	1					
55	Правила безопасной	1					

	работы садовым инвентарём		планки, колышки, шнур, рулетка, совки, лейки, зубчатый маркер и лёгкий валик. Правила безопасной работы садовым инвентарём	ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание)	и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда.	воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
56	Практическая работа «Размещение рабатки в цветнике»	1	Планирование размещения рабатки в цветнике. Планки.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	цветоводстве и декоративном садоводстве: подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ, мелкий ремонт (пришивание пуговиц); изготовление мешочка для хранения крупных партий семян; уход за комнатными растениями; работа инвентарём; расфасовка семян; выращивание комнатных растений; заполнение цветочного горшка земляной смесью; посев семян; перевалка комнатного растения		
57	Выбор однолетников для посева в цветнике	1	Размещение рабатки в цветнике. Выбор однолетников для посева в цветнике. Космея. Дельфиниум. Алиссум				
58	Подготовка почвы в цветнике	1	Подготовка почвы в цветнике. Вспахивание почвы на рабатке				
59	Практическая работа «Вспахивание почвы на рабатке»	1	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник				
60	Практическая работа «Рыхление и выравнивание почвы на рабатке»	1	Высадка рассады петунии				
61	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник	1	Практическая работа «Высадка рассады петунии в вазон»				
62	Практическая работа «Посев семян космеи на рабатку»	1	Уход за посевами однолетников				
63	Высадка рассады петунии	1	Практическая работа «Уход за космеями»				
64	Практическая работа «Высадка рассады петунии в вазон»	1	Уход за посадками петунии				
65	Уход за посевами однолетников	1	Годовое контрольное тестирование				
66	Практическая работа «Уход за космеями»	1					
67	Уход за посадками петунии	1					
68	Годовое контрольное тестирование	1					
	Практические работы	23					
	Промежуточное тестирование	3					
	Итоговое тестирование	1					

7 класс

Тематическое планирование в 7 классе (3 часов в неделю, 34 недели в год, 102 часа в год)

№ тем ы	Название темы	Кол- во часо в	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательн ой деятельности
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Осенние работы в цветнике 16 часов							
1	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян	1	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения Понятие «здоровое растение».	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологическо й деятельности.	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации.	. Патриотическ ое воспитание и формирование российской идентичности
2	Практическая	1					

	работа «подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян»		Признаки выбора растений для сбора семян Сбор семян циннии, василька, львиного зева	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	внутреннюю дисциплину: ☐ знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; ☐ знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; ☐ знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; ☐ знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; ☐ знание и выполнение обязанностей дежурного	Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
3	Петуния крупноцветковая	1	Характеристика петунии. Правила сохранения петунии в зимний период	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактической деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.		
4	Практическая работа «Петуния крупноцветковая»	1	Выкопка петунии крупноцветковой				
5	Красоднев — зимующий многолетник	1	Характеристика красоднева. Уход и размножение красоднева Деление красоднева				
6	Практическая работа «Красоднев — зимующий многолетник»	1	Виды кустарников, используемых в озеленении. Чубушник. Калина. Акация Жёлтая				
7	Кустарники, используемые в озеленении	1	Уход за почвой. Прополка кустарников.				
8	Осенний уход за кустарниками	1	Обрезка кустарников. Санитарная и формовочная обрезка				
9	Инвентарь и инструменты для ухода за кустарниками	1	Инвентарь для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с садовыми пилами				
10	Практическая работа «Уход за кустарниками»	1	Уход за кустарниками				
11	Многолетники, не зимующие в открытом грунте	1	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Канна				
12	Практическая работа «Уход за многолетними кустарниками»	2	Выкопка корневища Уход за молодыми посадками зимующих многолетников.				
13	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	1	Нетканый укрывной материал Укрытие молодых многолетников на зиму				
14	Практическая работа «Уход за молодыми посадками зимующих многолетников»	2					
Раздел 2. Благоустройство участков с зелёными насаждениями 8 часов							
15	Понятие о благоустройстве	2	Понятие о благоустройстве. Благоустройство квартир и жилых домов.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей,
16	Благоустройство школьного двора	2	Благоустройство двора.				
17	Благоустройство парков	2	Благоустройство парков и скверов.				
18	Садовые дорожки	1					

			Благоустройство населённого пункта Цель благоустройства школьного двора. Благоприятный микроклимат. Размещение деревьев и кустарников на школьном дворе. Размещение цветников на школьном дворе. История благоустройства парков. Благоустройство парков в настоящее время. Клуба сложной конфигурации.	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактической деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скрепка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
19	Промежуточная аттестация	1					
20	Виды садовых дорожек	1	Тропинки (полевые), тротуары (городские), садовые. Тротуар. Верхнее покрытие дорожки.				
21	Уход за садовыми дорожками	1	Основание дорожек. Садовые дорожки с мягким покрытием. Грунтовые дорожки. Песчано-гравийные дорожки. Устройство дорожки. Садовые дорожки с твёрдым покрытием				
22	Практическая работа «Уход за садовыми дорожками»	1	Уход за садовыми дорожками весной, летом, осенью, зимой. Дерновая бровка. Уход за садовыми дорожками				

Раздел 3. Удобрения для цветочно-декоративных растений 8 часов							
23	Общие сведения об удобрениях	1	Понятие «удобрение». Органические удобрения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметнопрактической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание
24	Виды органических удобрений	2	Минеральные удобрения. Виды органических удобрений.				
25	Минеральные удобрения	1	Торф. Навоз. Птичий помёт. Компост				
26	Простые минеральные удобрения	1	Понятие «минеральные удобрения». Доза удобрения. Простые минеральные удобрения. Азотные удобрения. Хлороз листьев. Калийные удобрения. Фосфорные удобрения				
27	Комплексные минеральные удобрения	1	Комплексные минеральные удобрения. Способы внесения				
28	Практическая работа «Минеральные удобрения»	2					

			минеральных удобрений. Правила безопасной работы с удобрениями. Приготовление раствора для подкормки растений	эффективной социализации	зависимости от их свойств и поставленных целей	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственн ого труда.	
Раздел 4. Классификация цветковых растений 12 часов							
28	Система классификации	1	Понятие «классификация растений. Производственная классификация цветочнодекоративн ых растений. Признаки классификации растений. Место выращивания. Продолжительность жизненного цикла. Сходство по некоторым биологиче-ским свойствам. Декоративные качества. Научная система классификации растений. Вид. Род. Семейства. Классы. Настоящие двулетники. Места обитания анютиных глазок.. Анютины глазки. Маргаритка многолетняя. Незабудка лесная. Колокольчик средний. Гвоздика турецкая. Понятие «сорные растения» или «сорняки». Дёрнина.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; знание и выполнение обязанностей дежурного	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственн ого труда. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Популяризаци я научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическ ое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание
39	Производственн ая классификация цветочно-декоративных растений	2					
31	Ботанико-систематическа я классификация цветковых растений	2					
32	Двулетние цветочно-декоративные растения	1					
33	Двулетники весеннего цветения	1					
34	Двулетники летнего цветения	1					
35	Сорные растения	1					
36	Промежуточная аттестация	1					
3 четверть 11 недель (33 часа)							
37	Методы борьбы с сорняками	1	Главный способ борьбы с сорняками — прополка. Виды прополк. Вред сорняков. Ядовитые растения. Польза сорняков	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределени я в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности,	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника;	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, пра-вил санитарии и гигиены. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственн ого труда.	
38	Вред и польза сорняков	1					
Раздел 5. Размножение комнатных растений 15 часов							
39	Вегетативное размножение комнатных растений	2	Понятие «вегетативное размножение растений». Случаи	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	Патриотическ ое воспитание и формирование российской
40	Размножение	1					

	комнатных растений черенками		вегетативного размножения. Материнское растение, жизнеспособные семен. Размножение черенками. Понятие «черенок». Верхушечные и стеблевые черенки. Правила среза черенков. Понятие «размножение растений листовыми черенками». Применение данного способа. Сансериера. Заготовка черенков из листьев на примере сансериеры. Нарезка черенков сансериеры из картона. Черенкование комнатного растения делением листа	деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: □ знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; □ знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; □ знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; □ знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; □ знание и выполнение обязанностей дежурного - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)	информации в области сельскохозяйственного труда. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
41	Размножение комнатных растений листовыми черенками	1					
42	Заготовка черенков из листьев	1					
43	Подготовительная работа	1					
44	Практическая работа «Размножение комнатных растений черенками»	2					
45	Практическая работа «Заготовка черенков из листьев»	2					
46	Размножение комнатных растений делением корневищ	1					
47	Технология деления корневища	1					
48	Практическая работа «Деления корневища»	2					
49	Выбор растений для оформления помещения	1					

Раздел 6. Выращивание рассады однолетних цветковых растений 23 часа							
50	Сроки посева семян на рассаду	2	Сроки посева семян на рассаду. Время посева семян на рассаду.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
51	Однолетние растения раннего посева	1	Деление летников на группы по продолжительности периода от посева до цветения.				
52	Почвенные смеси	1	Львиный зев (антирринум большой). Сальвия (шалфей). Вербена				
53	Тара (ёмкости) для посева семян на рассаду	1	Почвенные смеси. Состав почвенной смеси. Посевные ящики из пластика.				
54	Особенности посева семян львиного зева	1	Мини-парники или парники на подоконнике. Пластиковые				
55	Получение равномерных всходов	1					
56	Уход за сеянцами	1					
57	Практическая работа	1					

	«Получение равномерных всходов»		кассеты. Время на адаптацию Способы посева семян львиного зева	как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й	машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги- бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	исправления	
58	Практическая работа «Уход за сеянцами»	1	Условия для получения равномерных всходов.	Уход за сеянцами.			
59	Подготовка корневища канны к высадке	1	Прореживание всходов	Прореживание всходов львиного зева. Пикировка львиного зева.			
60	Подращивание канны	1	Посев семян львиного зева	Прореживание всходов львиного зева. Пикировка львиного зева.			
61	Практическая работа «Подращивание канны»	2	Правила подращивания канн	Подращивание Канны			
62	Цветковые растения более поздних сроков посева	1	Цинния. Астра. Василёк				
63	Промежуточная аттестация	1	Характеристика астры. Однолетние астры. Различия астр по срокам цветения	Умение понимать инструкцию педагогического работника, выказанную с использованием профессиональн ой	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Патриотическ ое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание.
64	Астра однолетняя	1	Условия выращивания рассады астры	Умение понимать инструкцию педагогического работника, выказанную с использованием профессиональн ой	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Патриотическ ое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание.
65	Условия выращивания рассады астры	1	Прореживание растений	Умение понимать инструкцию педагогического работника, выказанную с использованием профессиональн ой	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Патриотическ ое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание.
66	Закаливание растений	1	Прореживание растений	Умение понимать инструкцию педагогического работника, выказанную с использованием профессиональн ой	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Патриотическ ое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание.
67	Практическая работа «Выращивание рассады астры»	2	Проветривание рассады астры без пикировки	Умение понимать инструкцию педагогического работника, выказанную с использованием профессиональн ой	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Патриотическ ое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание.
68	Практическая работа «Закаливание растений »	2	Пересадка всходов астры в кассеты	Умение понимать инструкцию педагогического работника, выказанную с использованием профессиональн ой	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке;	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений	Патриотическ ое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание.
Раздел 7. Весенние работы в цветнике 17 часов							
69	Уход за зимующими многолетниками и из группы лилейных	2	Прореживание. Подкопка. Опоры Уход за посадками лилий	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Определение (под руководством педагога) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (под руководством педагога) в соответствии с физическими, декоративно- художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно- практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	Патриотическ ое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудоустройство воспитание, экологическое воспитание.
70	Практическая работа «Уход за зимующими многолетниками и»	2	Устройство цветника	деятельности, мотивация учебной			
71	Цветники.	2	Устройство клумбы	деятельности, мотивация учебной			
72	Устройство цветника	1	Канна — многолетний цветок.	формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределе ния в выбранной сфере будущей профессиональн ой			
73	Клумба	2	Лунки для канны	деятельности, мотивация учебной			
74	Высадка канны в клумбу	1	Высадка канны в клумбу	формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределе ния в выбранной сфере будущей профессиональн ой			
75	Практическая работа «Высадка канны в клумбу»	2	Понятие «рабатка». Односторонние и двусторонние рабатка	формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределе ния в выбранной сфере будущей профессиональн ой			
76	Рабатка	1	Посев семян календулы на рабатка	деятельности, мотивация учебной			
77	Практическая работа «Уход за растениями в	3		формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределе ния в выбранной сфере будущей профессиональн ой			

	рабатке»			эффективной социализации;			
78	Годовое контрольное тестирование	1					
	Практические работы	31					
	Промежуточное тестирование	3					
	Итоговое тестирование	1					

8 класс

Тематическое планирование в 8 классе (7 часов в неделю, 34 недели в год, 238 часа в год)

№ тем ы	Название темы	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
1	Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником	3	Знакомство с правилами работы с учебником. Условные обозначения	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности. Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Повторение правил личной гигиены при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Специальная одежда при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства	3					
3	Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Повторение правил работы с инструментами	3					
Раздел 1. Осенние работы			47 часов				
4	Выбор маточных растений для сбора семян	3	Особенности выбора маточных растений для сбора семян. Особенности сушки и обмолота семян. Знакомство с сито. Особенности изготовления сита. Изготовление сита для выделения семян. Изучение	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: ☐ знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; ☐	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди
5	Сушка и обмолот семян. Сито	3					
6	Изготовление сита	3					
7	Практическая работа «Изготовление сита для выделения семян	4					
8	Способы отделения семян от мусора	3					

9	Хранение семян	3	способов отделения семян от мусора.	в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; □ знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; □ знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребность в ней; □ знание и выполнение обязанностей дежурного	гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды	детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
10	Практическая работа «Изготовление коробочки для хранения семян»	3	Особенности хранения семян. Изготовление коробочки для хранения семян. Характерные особенности особенности тюльпанов. Знакомство с агротехникой выращивания тюльпанов. Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана. Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана. Высадка луковиц тюльпана под зиму				
11	Тюльпан	3					
12	Агротехника выращивания тюльпанов	3					
13	Практическая работа. «Вычерчивание шаблона для измерения диаметра луковиц тюльпана»	3					
14	Практическая работа «Вырезание отверстий в шаблоне для определения диаметра луковиц тюльпана»	3					
15	Практическая работа . «Высадка луковиц тюльпана под зиму»	4					
16	Промежуточная аттестация за 1-ю четверть	1					

Раздел 2. Осенняя обработка кустарников

31 часа

17	Живая изгородь	3	Знакомство с живой Изгородью Выбор растений для живой изгороди Правила техники срезов. Требования к режущим инструментам: Правила безопасной работы с режущим инвентарем Особенности стрижки живой изгороди Подготовка кустарника к стрижке Стрижка живой изгороди	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовичка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
18	Выбор растений для живой изгороди	3					
19	Стрижка и обрезка живой изгороди	3					
20	Инвентарь для обрезки и стрижки живой изгороди	3					
21	Выполнение стрижки живой изгороди	3					
22	Практическая работа «Подготовка кустарника к стрижке»	3					
23	Практическая работа «Стрижка живой изгороди»	3					

Раздел 3. Работы в саду поздней осенью 18 часов

24	Гладиолус	3	Особенности гладиолуса Особенности выкопки и	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	Понимание значимости правильной организации	Выполнение технологических операций с соблюдением	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое
25	Выкопка и хранение клубнелуковиц	3					

26	Практическая работа «Выкопка клубнелуковиц гладиолуса»	4	хранения клубнелуковиц	своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ	установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
27	Практическая работа «Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолуса»	4	гладиолуса				
28	Зимние работы в сквере	3	Закладка на зимнее время клубнелуковиц гладиолусов				
29	Промежуточная аттестация за 2-ю четверть	1	Особенности зимних работ в сквере				

Раздел 4. Флористика							
30	Цветы в нашей жизни	3	Соотнесение цветов	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочника, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
31	Праздники и события	3	с событиями в жизни человека				
32	Составление букета по назначению	3	Правила поведения на Празднике				
33	Основные правила составления цветочных композиций и букетов	3	Особенности составления букета по назначению				
34	Аранжировка цветов	3	Правила составления цветочных композиций и букетов				
35	Инструменты флористов	3	Понятие «аранжировка»				
36	Пенал для флористических инструментов	3	Правила безопасной работы с флористическими инструментами.				
37	Практическая работа «Изготовление выкройки пенала»	3	Понятие «аранжировка»				
38	Практическая работа «Крой пенала для флористических инструментов»	3	Правила безопасной работы с клеевым пистолетом.				
39	Практическая работа «Отработка швов для изготовления флористического пенала»	3	Понятие «пенал для флористических инструментов»				
40	Практическая работа. «Выполнение пенала ручными швами»	3	Изготовление выкройки пеналов.				
41	Флористические аксессуары	3	Крой флористического пенала.				
42	Составление букетов	3	Отработка швов для изготовления флористического пенала				
43	Практическая работа. «Сбор букета по спиральной системе»	6	Выполнение флористического пенала ручными швами.				
44	Цветочная композиция в корзине	3	Понятие «флористические аксессуары»				
45	Практическая работа	6	Особенности составления букет. Сбор букета по спиральной				
			Правила				

	«Крепление оазиса в корзине»		составления цветочной композиции в корзину Крепление оазиса в корзине Составление цветочной композиции в Корзине		значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности: проявление адекватного отношения к результатам собственной и чужой деятельности («нравится/не нравится») при выполнении заданий учебника, практических работ, творческих заданий;		
46	Практическая работа «Составление цветочной композиции в корзине»	6					
47	Настольная композиция из цветов	3					
48	Практическая работа «Составление настольной композиции»	5	Правила составления композиции в центр стола.				
49	Лабораторная работа. «Изготовление бутоньерки»	4	Составление композиции в центре				
50	Лабораторная работа. «Букет из фруктов»	4					
51	Промежуточная аттестация за 3-ю четверть	1					

Раздел 5. Выгонка луковичных растений

52	Выгонка	4	Понятие «выгонка» Виды луковичных растений, используемых для выгонки Содержание этапа выгонки тюльпана Выгонка тюльпанов	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Понимание значимости правильной организации школьного рабочего места, обеспечивающей внутреннюю дисциплину: знание правил организации рабочего места при теоретической подготовке; знание правил организации рабочего места при выполнении заданий учебника; знание правил организации рабочего места при выполнении практических работ; знание о необходимости уборки рабочего места после выполнения работ в мастерской и потребности в ней	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
53	Луковичные растения, используемые для выгонки	4					
54	Первый этап выгонки: хранение луковиц после выкопки из открытого грунта	4					
55	Второй этап выгонки: укоренение луковиц при пониженных температурах	4					
56	Третий этап выгонки: выгонка тюльпанов в отапливаемом помещении	4					
57	Практическая работа. «Выгонка тюльпанов»	6					

Раздел 6. Дизайн. Ландшафтный дизайн часов

58	Дизайн. Виды дизайна	4	Понятие «дизайн». Виды дизайна Понятие «Фитокартин». Этапы создания Фитокартин. Изготовление фитокартин из	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности,	Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое
59	Фитокартин	4					
60	Практическая работа «Изготовление фитокартин из стабилизированного мха»	6					

61	Ландшафт и его классификация	4	стабилизированного мха.	формирование уважительного отношения к труду,	зависимости от их свойств и поставленных целей:	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	воспитание, экологическое воспитание.
62	Элементы ландшафтного дизайна: зелёные насаждения, водоёмы	4	Виды ландшафта и его классификация	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,	обработка специальной одежды и обуви,	соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
63	Элементы ландшафтного дизайна: малые архитектурные формы, освещение	4	Элементы ландшафтного дизайна. Водоёмы	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздовика, скребка,	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления	
64	Промежуточная аттестация за 4-ю четверть	2	Элементы ландшафтного дизайна. Требования к малым архитектурным формам	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;	садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.		
65	Итоговая аттестация за год	2		умение общаться при коллективном выполнении работ			
	Лабораторная работа	8					
	Практические работы	78					
	Промежуточное тестирование	5					
	Итоговое тестирование	2					

9 класс

Тематическое планирование в 9 классе (7 часов в неделю, 34 недели в год, 238 часа в год)

№ п/п	Название темы	Количество часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
1	Вводное занятие. Знакомство со структурными элементами учебника и правилами работы с учебником	2	Структурные элементы учебника (условные обозначения), повторение правил работы с учебником. Правила поведения в мастерской	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности. Формирование ответственного отношения к учению,	- Знание и употребление понятия «инвентарь», правил хранения материалов в подсобном помещении, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Повторение правил поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства	2	Поведения в мастерской цветоводства и декоративного садоводства. Правила техники безопасности при работе в мастерской	овладение элементами организации умственного и физического труда.	Знание и употребление понятий «специальная одежда», «виды специальной одежды». Знание и выполнение санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами в	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
3	Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской цветоводства и декоративного садоводства	2	Правила работы инструментами				

	садоводства				специальной		
4	Повторение правил работы с инструментами	2					
Раздел 1. Профессиональная ориентация 13 часов							
4	Выбор профессии	3	Понятия: колледж (техникум), профессиональн опроизводственн ые факторы, медицинские противопоказани я, медицинский осмотр. Перечень учреждений и программ профессиональн ой подготовки . Возможные ошибки при выборе профессии. Понятие «экскурсия на предприятие (производственн ая экскурсия)» Особенности проведения экскурсионной работы в школах, трудовых объединениях школьников. Понятие «ядовитые вещества». Экскурсия по профориентации	Развитие трудолюбия и ответственност и за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооопределен ия в выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Представления о разных видах профильного труда (в цветоводстве и декоративном садоводстве): садовник, цветовод, рабочий зелёного цеха. Понимание значения и ценности труда в целом и важности труда садовника, цветовода, рабочего зелёного цеха. Понимание необходимости дальнейшего обучения и выбора профессии. Понимание возможных ошибок при выборе профессии. Знание учреждений для дальнейшего обучения. Знание основ законодательства РФ в части трудовой деятельности (Конституция РФ, Трудовой кодекс)Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание) цветоводстве и декоративном садоводстве: □ подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
5	Возможные ошибки при выборе профессии	3					
6	Экскурсии по профориентации	3					
7	Экскурсии по профориентации (задание-экскурсия)	4					
Раздел 2. Осенняя посадка дерева 13 часов							
8	Каштан	3	Дерево каштан. Сорта каштана. Конский каштан, европейский (посевной) каштан, американский (зубчатый) каштан Выбор места для посадки каштана.	Развитие трудолюбия и ответственност и за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов в 30 производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание) цветоводстве и	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание,
9	Посадка саженцев каштана	3					

10	Практическая работа «Посадка саженцев каштана»	4	Саженцы каштана. Высаживание саженцев. Уход за саженцами. Дренажная почва. Материалы и инструменты для посадки саженцев каштана. Посадка саженцев каштана. Особенности ухода за посадками каштанов. Обрезка растений	самоопределение в выбранной сфере будущей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	декоративном садоводстве: ☐ подбор специальной одежды в зависимости от времени года, погодных условий, видов выполняемых практических работ	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	экологическое воспитание.
11	Уход за посадками каштанов	3					

Раздел 3. Посадка живой изгороди 22 часа

12	Посадка живой изгороди	3	Выбор места для посадки живой изгороди. Шаг посадки. Технология посадки кустарников для живой изгороди. Траншея. Лапчатка кустарниковая (курильский чай) Уход за живой изгородью. Вертикальная линия обрезки Посадка кустарников в траншею	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности и в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Организация (под руководством педагога) совместной работы в группе: ☐ при выполнении работы в парах (с соседом по парте); при распределении по бригадам; ☐ при выборе бригадира; ☐ при выполнении совместных заданий учебника; ☐ при проведении практических работ; ☐ при выполнении творческих работ сознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: ☐ бережно обращаться со специальной одеждой; ☐ бережно расходовать материалы (хлопчатобумажную ткань, мешковину, бумагу, картон и др.); ☐ бережно расходовать электричество при использовании искусственного освещения; ☐ бережно расходовать удобрения; ☐ бережно относиться к оборудованию, материалам и инвентарю	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
13	Технология посадки кустарников для живой изгороди	4					
14	Лапчатка кустарниковая	3					
15	Уход за живой изгородью	4					
16	Практическая работа «Посадка кустарников в траншею»	6					
17	Промежуточная аттестация за 1-ю четверть	2					

Раздел 4. Уход за розами 11 часов

18	Осенний уход за розами	3	Разнообразие сортов роз. Зимостойкость. Верхушечные	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Организация (под руководством педагога) совместной работы в группе: ☐ при выполнении	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,
19	Обрезка роз	4					
20	Укрытие роз	4					

			почки. Фазы закаливания. Куст с вертикальными побегами, раскидистый куст, глубокая обрезка, умеренная обрезка, лёгкая обрезка. Правила безопасной работы секатором. Окучивание, сухое укрытие, оборачивание	деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределе ния в выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	работы в парах (с соседом по парте);при распределении по бригадам; □ при выборе бригадира; □ при выполнении совместных заданий учебника; □ при проведении практических работ; □ при выполнении творческих работ сознание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий: □ бережно обращаться со специальной одеждой; □ бережно расходовать материалы □ бережно расходовать электричество при использовании искусственного освещения; □ бережно расходовать удобрения; □ бережно относиться к оборудованию, материалам и инвентарю	норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
Раздел 5. Пряности 38 часа							
21	Пряные растения	4	Пряные растения.	Развитие трудолюбия и ответственност и за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределе ния в выбранной сфере будущей профессиональ ной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничеств е со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги - бороздочка, скрепка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сит, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование русской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
22	Использование пряных растений	4	Группы пряностей.				
23	Задание- экскурсия «Использование пряных растений»	4	Бактерицидные свойства, эфирные масла. Специи, сельскохозяйстве нные культуры.				
24	Практическая работа «Приготовление творожных шариков с пряностями»	4	Заданиеэкскурси я. Правила поведения во время экскурсии.				
25	Выращивание пряных трав в домашних условиях	4	Приготовление творожных шариков с пряностями.				
26	Посев семян пряных растений в горшки	4	Виды пряных трав.				
27	Практическая работа. «Посев семян пряных растений в горшок»	4	Неприхотливые сорта Растений.				
28	Изготовление мешочка для хранения семян	4	Декоративный горшок. Посев семян пряных растений в горшок.				
29	Практическая работа	4	Хлопчатобумажн ые ткани, хлопчатник, ручная игла, ножницы, булавки, напёрсток.				
			Правила				

	«Отработка швов для изготовления тканного мешочка»		безопасной работы ножницами. Правила безопасной работы швейной иглой. Отработка швов для изготовления тканного мешочка (подготовительная работа.	общаться при коллективном выполнении работ Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении тестирования	действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)		
30	Промежуточная аттестация за 2-ю четверть	2					
31	Практическая работа «Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян»	4	Изготовление мешочка для хранения крупных партий семян.. Выгонка. Правила выгонки растений в зимнее время. Сорта петрушки для выгонки Технология посадки корнеплода на выгонку. Укорачивание корнеплода	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
32	Выгонка пряной зелени	4					
33	Технология посадки корнеплода на выгонку	4					
Раздел 6. Размножение комнатных растений 59 часов							
34	.Выбор комнатных растений для размножения	4	Стерильные условия, фунгициды. Правила безопасной работы с химическими веществами Размножение комнатных растений дочерними	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация
35	Размножение комнатных растений розетками	4					
36	Практическая	4					

	работа «Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса»		розетками. Размножение растения дочерними розетками с отделением от уса Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса Воздушные отводки, корневин Технология получения воздушного отводка Получение воздушного отводка Посадка воздушного отводка Размножение комнатных растений листом. Тургор Укоренение листа в воде. Активированный уголь Почвенная смесь для посадки укоренённого листа фиалки Особенности высадки молодых фиалок в горшки Укоренение листа в воде Посадка молодой фиалки в горшочек Выращивание комнатных растений из семян. Вегетативный материал, световой день	труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	- Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др. - Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ)	дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
37	Практическая работа «Размножение растения дочерними розетками без отделения от уса»	4					
38	Размножение комнатного растения воздушными отводками	4					
39	Технология получения воздушного отводка	4					
40	Практическая работа «Получение воздушного отводка»	4					
41	Практическая работа «Посадка воздушного отводка»	5					
42	Размножение комнатных растений листом	4					
43	Укоренение листа в воде	4					
44	Посадка укоренённого листа в почву	4					
45	Высадка молодых фиалок в горшки	4					
46	Практическая работа «Укоренение листа в воде»	5					
47	Практическая работа . «Посадка молодой фиалки в горшок»	5					
48	Выращивание комнатных растений из семян	4					
49	Промежуточная аттестация за 3-ю четверть	2					
50	Технология посева семян комнатных растений	3	Технология посева семян комнатных растений (на примере семян кактуса). Температурный	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация	Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей,
51	Практическая работа	4					

	«Пересадка всходов кактусов в горшки»		режим Пересадка всходов кактусов в горшки	учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	материалом при проведении практических работ) - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей: обработка специальной одежды и обуви, обработка лопаты, граблей, мотыги-бороздочка, скребка, садовых ножниц; садовых совков, цветочных горшков, почвенного сита, лейки, пульверизатора, рыхлителя-кошки и др.	ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
52	Весенний уход за розами	3	Весенний уход за розами (март, апрель, май). Снятие зимних укрытий. Обрезка роз. Вымокание роз, выпревание роз. Правила обрезки кустов роз. Подкормка роз. Мульчирование роз Весенний уход за розами				
53	Практическая работа № 13. «Весенний уход за розами»	4					
Раздел 6. Раздел 7. Специальная одежда 55 часов							
54	Спецодежда. Средства индивидуальной защиты	4	Специальная одежда (спецодежда). Средства индивидуальной защиты (СИЗ) Этикетка. Маркировка средств индивидуальной защиты.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Экономное расходование материалов при проведении практических работ: мешковины, хлопчатобумажной ткани, ниток, бумаги, картона, верёвки, полотна (плотная льняная ткань), поролона, дренажа, песка, удобрений и др. -Планирование (под руководством педагога) предстоящей практической работы (в соответствии с программным материалом при проведении практических работ) - Знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйственного труда. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
55	Маркировка средств индивидуальной защиты	4	Информация на этикетке Сезонная спецодежда: летняя, зимняя и осенне-весенняя. Уход за спецодеждой				
56	Уход за спецодеждой. Сезонная спецодежда	6	Пуговицы для спецодежды. Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговицы с ушком.				
57	Пришивание пуговиц	4	Правила пришивания пуговиц. Выбор иглы				
58	Практическая работа № 14. «Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями»	4	Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями				
59	Трудовой кодекс	3	Трудовой кодекс Российской Федерации				
60	Промежуточная аттестация за 4-ю четверть	4					
61	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	14					
62	Итоговая аттестация за год	2					
	Практические работы	65					
	Промежуточное	10					

	тестирование						
	Итоговое тестирование	2					

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список учебно-методической литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.22 г. №1026(далее - ФАООП УО) с изменением, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495
3. Карман, Наталья Митрофановна.
Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5–6 классы : методические рекомендации с примером рабочей программы : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва : Просвещение, 2021. – 118, [1] с. : ил.
4. Карман, Наталья Митрофановна.
Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 7-й класс : методическое пособие к учебнику Н. М. Карман, Г. Г. Зак / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. — Москва : Просвещение, 2023. — 77, [3] с.
5. Карман, Наталья Митрофановна.
Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 8-й класс : методическое пособие к учебнику Н. М. Карман, Г. Г. Зак / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. — Москва : Просвещение, 2023. — 44, [4] с.
6. Карман Н. М.
Технология. Цветоводство и декоративное садоводство : 9-й класс : методическое пособие для учителя / Н. М. Карман, Г. Г. Зак. – Москва : Просвещение, 2024. – 69[1] с.
7. А.Е.Ковалева, Г.Г.Зак Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение» 2017

8.Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению: Пособие для педагогического работника. – М.: Просвещение, 1983. – 288 с.

9.«Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, изд «АСТ-Пресс книга»,2005 г.

Натуральные объекты

1.Учебно-опытный участок

2.Теплица

Инструменты и приспособления:

1.Сельскохозяйственный инвентарь: Ящики (кассеты) для рассады, набор садового инвентаря, сельскохозяйственный инвентарь (садовый опрыскиватель, садовая тачка, садовая лейка, садовые грабли с черенком, штыковая лопата, хозяйственные вилы), ручной культиватор.

2. Комплект учебно-методических материалов: аммофос, карбамид (мочевина), натрий азотнокислый технический, селитра кальциевая техническая, сульфат аммония, калий хлористый технический, суперфосфат гранулированный, мука фосфоритная.

Технические средства обучения (средства ИКТ): интерактивная панель, документ камера, персональный компьютер, многофункциональное устройство

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей
технологии
ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани
от «27» августа 2025 года

_____ Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Глазунова А.А.
«28» августа 2025года