#### Краснодарский край, Славянский район, г.Славянск-на-Кубани

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета от «29» <u>августа</u> 20<u>25</u> года протокол № 1 Председатель

С. Д. Серовая

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд» Класс 5-9 классы, II этап образования

Количество часов: 5 класс, 68 часов, в неделю 2 часа

6 класс, 102 часа, в неделю 3 часа

7 класс, 102 часа, в неделю 3 часа

8 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

9 класс, 238 часов, в неделю 7 часов

Учитель: Дыльков Роман Петрович Дылькова Любовь Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта разработана в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ» от 19.12.2014 г. №1599; «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495; на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани.

Содержание предмета соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении тематического планирования были внесены изменения в разделах «Животноводство». В связи с тем, что требования Роспотребнадзора запрещают размещение животноводческих хозяйств на территории общеобразовательных учреждений практические работы из разделов «Животноводство» были исключены. В связи с этим объём практических работ несколько расширен и углублен в разделах «Растениеводство».

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

всестороннее Цель: развитие обучающихся, личности овладение специальными общетрудовыми И умениями навыками области сельскохозяйственного труда. Формирование социальных навыков, которые в дальнейшем обучающимся обрести доступную степень самостоятельности в трудовой деятельности. Осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

Учебный предмет «Труд (технология)» способствует решению следующих задач:

• развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### Коррекционные задачи направлены на:

• коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

#### Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Процесс изучения материала в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья. Ученики учатся планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность в выполнении задания, определять приемы работы и выбирать необходимые инструменты при выполнении данного вида деятельности), контролировать свою (определять правильность действий результатов, И оценивать качественность выполненной работы).

Первые знания по сельскохозяйственному труду школьники получают в дошкольном возрасте и начальной школе, учась ухаживать за комнатными растениями, за декоративными растениями на клумбах. На уроках «Окружающий мир» дети знакомятся с сезонными изменениями в жизни растений и животных. На уроках сельскохозяйственного труда полученные знания, систематизируются, обогащаются, закрепляются на практике.

Программа по труду (технологии) профиля «Сельскохозяйственный труд» содержит разделы по «Животноводству», «Растениеводству» и «Сельскохозяйственной технике».

Разделы по «Животноводству» включают изучение учебного материала по уходу и разведению домашних животных следующих групп:

- -Кролиководство
- Птицеводство
- Овцеводство
- Свиноводство
- Разведение крупного рогатого скота
- Лошади

Обучающиеся, изучая данные разделы программы, знакомятся с особенностями домашних животных, их значением для человека, получают знания об уходе за домашними животными.

Разделы по «Растениеводству» включают изучение учебного материала по следующим направлениям:

- Овощеводство
- Полеводство
- Садоводство
- Цветоводство

Обучающиеся в данном разделе знакомятся со строением растений их особенностями, подготовкой почвы для их выращивания, способами и сроками посева семян, уходом за различными растениями, сроками сбора урожая, переработкой выращенного урожая.

Разделы по «Сельскохозяйственной технике» включают изучение видов ручной моторизированной техники, её строение, основные узлы и агрегаты, принципы работы и правила безопасной работы с ней.

Одной из задач курса «Сельскохозяйственный труд» является формирование мотивации к допрофессиональной подготовки, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Программа предлагает демонстрацию опытов (свойства почвы, определение полноценности семян и др.). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника.

В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности, поэтому степень самостоятельности обучающихся соответствует уровню подготовки.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы педагогического работника по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

#### Общая характеристика учебного предмета

Труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд» является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого — социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка обучающихся с умственной отсталостью. Создание условий для формирования социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении рабочей программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания.

С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся знакомятся с составом почвы, учатся распознавать песчаные и глинистые почвы, изучают их способность удерживать воду и пропускать её. Все эти сведения необходимы также для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по

агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству обучающиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить обучающихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с правилами содержания крупного рогатого скота. В программу включены такие сложные темы, как нормированное кормление животных, знакомство с механизацией современных животноводческих ферм. Также обучающиеся получают первичные знания и умения по работе с такой сельскохозяйственной техникой как мотокультиватор.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Во всех классах с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности. Большое внимание отводится отработке навыка безопасной работы с сельскохозяйственным инструментом.

Таким образом, рабочая программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

#### Основные технологии:

- личностно ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

## Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог),
- практическая деятельность: посадка, пикировка, уход за растениями, прополка и др.,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

## Методы обучения:

- беседа,
- словесные,
- практические,

• наглядные,

#### Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов,
- ИТК.
- дифференцирование, разноуровневое обучение,
- наглядные пособия, раздаточный материал,
- создание увлекательных ситуаций,
- занимательные упражнения,
- экскурсии,
- декады трудового обучения,
- участие в конкурсах.

# Описание места учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» в учебном плане школы

Предмет труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд» входит образовательную область «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г.Славянска-на-Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной учебного государственного части плана казенного общеобразовательного г.Славянска-на-Кубани учреждения **№**15 ШКОЛЫ Краснодарского края на 2025-2026 учебный год.

Предметная	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
область						
Технология	Труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд»	68 часа (2 часа в неделю)	102 часа (3 часа в неделю)	102 часа (3 часов в	238 часов (7 часов в	238 часов (7 часов в неделю)
				неделю)	неделю)	

# Планируемые результаты освоения учебного предмета труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд»

Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта предмета труд (технология) предполагают достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### К личностным результатам относятся:

1.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за
	свою Родину;
2.	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре
	других народов;
3.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о
	насущно необходимом жизнеобеспечении;
4.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и
	развивающемся мире;
5.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной
	жизни;
6.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального
	взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными
	коммуникативными компетенциями, использование доступных
	информационных технологий для коммуникации;
7.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
	принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8.	принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально
	значимых мотивов учебной деятельности;
9.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в
	разных социальных ситуациях;
10.	способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной
	организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда
	на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-
	нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к
	чувствам других людей;
13.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие
	мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению
	к материальным и духовным ценностям;
14.	проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов:

«формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогических работников, медицинского работника, которые хорошо знают обучающихся.

Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах.

#### Результаты анализа должны быть представлены в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Освоение учебного предмета труд (технология) включает освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения рабочей программы обучающихся с нарушением интеллекта могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием программы учебного предмета труд (технология), характеризуют

достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В рабочей программе по учебному предмету труд (технология) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллекта.

## Минимальный уровень:

VOLCETAR HARDOLOTOG IN THE MANAGEMENT OF THE MAN	
изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе	
2. представления об основных свойствах используемых материалов	
3. знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических тре	бований при
работе с производственными материалами	
4. отбор (с помощью педагогического работника) материалов и ин необходимых для работы;	іструментов,
5. представления о принципах действия, общем устройстве машины и	ее основных
частей (на примере изучения любой современной машины: метал	
станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора)	1 ,
6. представления о правилах безопасной работы с инструментами и обо	рудованием,
санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы	
7. владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распрост	раненных
производственных технологических процессов (шитье, литье, пилени	e,
строгание)	
8. чтение (с помощью педагогического работника) технологической кар	ты,
используемой в процессе изготовления изделия	
9. представления о разных видах профильного труда (дерег	вообработка,
металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажн	ые работы,
ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд,	автодело,
цветоводство)	
10. понимание значения и ценности труда	
11. понимание красоты труда и его результатов	
12. заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и род	цной
природе	

13.	понимание значимости организации школьного рабочего места,
	обеспечивающего внутреннюю дисциплину
14.	выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой
	деятельности ("нравится" и (или) "не нравится")
15.	организация (под руководством педагогического работника) совместной работы
	в группе
16.	осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий
	порядка и аккуратности
17.	выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное
	реагирование на них
18.	комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других
	обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий
19.	проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других
	обучающихся и результатам их работы
20.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда
	(технологии)
21.	посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы
	и окружающей среды

## Достаточный уровень:

1.	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных
	материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического
	работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и
	конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической
	деятельности;
2.	экономное расходование материалов;
3.	планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей
	практической работы;
4.	знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной
	обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных
	целей;
5.	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и
	корректировка хода практической работы;
6.	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области
	трудовой деятельности.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения предмета труд ( технология) обучающимися с нарушением интеллекта необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные".

Критерий "верно" и (или) "неверно" (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения содержания предмета труд (технология) выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

По результатам текущих отметок по предметам выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются в отметочной форме.

Изучение учебного предмета труд (технология) направлено на формирование следующих базовых учебных действий.

1. Ли	чностные
1.1	испытывать чувство гордости за свою страну
1.2	гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других
	обучающихся
1.3	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки,
	живописи
1.4	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их
	деятельности
1.5	активно включаться в общеполезную социальную деятельность
1.6	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и
	страны
2. Ko	ммуникативные
2.1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального
	взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
2.2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его
2.3	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых
	задач
2.4	использовать доступные источники и средства получения информации для
	решения коммуникативных и познавательных задач
3. Per	гулятивные
3.1	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических
	задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
3.2	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения
	практических и учебных задач
3.3	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
3.4	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности
3.5	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в
	соответствии с ней свою деятельность
4. По	знавательные
4.1	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-
	пространственную организацию
4.2	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез,
	обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,
	причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном
	материале, основе практической деятельности в соответствии с
	индивидуальными возможностями
4.3	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,
	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между

ть индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

- 0 баллов действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- 4 балла способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;
  - 5 баллов самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках по предмету труд (технология).

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

# Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд».

# **5 КЛАСС** (68 часов)

# Сельскохозяйственный труд (4ч)

Теоретические сведения. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила поведения во время практических работ и экскурсий. Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих

сельскохозяйственную продукцию. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Школьный приусадебный участок.

#### Осенние сельскохозяйственные работы (10ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Уборка урожая. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Правила уборки овощей и картофеля. Сортировка картофеля, моркови и свёклы. Сбор послеурожайных остатков растений. Цель уборки послеурожайных остатков с поля. Правила поведения во время практических работ. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности. Правила работы с граблями. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток. Заготовка веточного корма для кроликов.

Умение. Уборка и сортировка овощей. Работа граблями.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля. Заготовка веточного корма. Обломка веток, связывание их в пучки и веники.

#### Практическое повторение (4)

Виды работ. Сортировка мелкого картофеля.

Сортировка моркови. Сортировка свеклы. Уборка послеурожайных остатков. Работа с граблями. Сбор травы со школьного участка. Заготовка веточного корма. *Самостоятельна работа*. Сортировка моркови.

# Кролики (10)

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила поведения во время практических работ и экскурсий. Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Правила поведения в крольчатнике. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Практические работы. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами. Простейший ремонт ручного инвентаря.

Экскурсия. Кролиководческая ферма.

#### Цветочные растения (4ч)

Объект работы. Комнатные растения.

*Теоретические сведения*. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений.

Наглядное пособие. Комнатные растения.

Практические работы. Заготовка частей почвенных смесей.

Контрольное тестирование.

#### Корма для кроликов (6ч)

Объект работы. Корма для кроликов.

*Теоретические сведения*. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Корма для кроликов. Подготовка кормов к вскармливанию. Кормление кроликов. Режим кормления кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

*Упражнения*. Распознавание зерновых кормов для кроликов. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Практические работы. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Определение качества корма по внешнему виду. Составление графика кормления кроликов. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.

## Подготовка семян гороха к посеву (4ч)

Объект работы. Горох.

*Теоретические сведения*. Строение и особенности растения горох. Использование гороха. Всхожесть семян. Подготовка семян гороха к посеву. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

*Упражнения.* Отсчет 100 штук семян гороха. Определение всхожести семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

# Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (2ч)

Объект работы. Плодовое дерево.

*Теоретические сведения*. Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.

Практические работы. Отряхивание снега с ветвей деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

# Фасоль (2ч)

Объект работы. Фасоль.

*Теоретические сведения*. Строение и особенности растения фасоль. Использование фасоли.

Практические работы. Определение всхожести семян фасоли.

#### Картофель (6ч)

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Получение крахмала из клубней картофеля.

*Практические работы.* Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания. Подготовка клубней картофеля к посадке.

Самостоятельная работа. Определение всхожести семян гороха.

#### Выращивание гороха и фасоли (6ч)

Объект работы. Горох. Фасоль.

Теоретические сведения. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Посев семян гороха и фасоли. Уход за посевами и уборка урожая гороха и фасоли.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Подготовка почвы и посев семян гороха и фасоли. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Разметка рядков для посева фасоли с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Раскладка семян фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Уход за посевами и уборка урожая гороха и фасоли. Сбор зеленого горошка.

# Посадка картофеля и уход за ним (4ч)

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

*Практические работы*. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля и гороха.

#### Уход и размножение комнатных цветочных растений (2ч)

Объект работы. Комнатные растения.

*Теоретические сведения.* Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание гераней. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Умение. Уход и размножение комнатных растений.

Практические работы. Размножение герани стеблевыми черенками. Размножение аспидистры делением корневища. Размножение кливии отпрысками. Уход за комнатными растениями.

## Выращивание однолетних цветочных растений (4ч)

Объект работы. Однолетние цветочные растения.

*Теоретические сведения*. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Цветник. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

Умение. Выращивание однолетних цветочных растений.

*Практические работы*. Выращивание ноготков на рабатке. Выращивание настурции на клумбе. Высадка рассады бархатцев в цветник.

Контрольное тестирование.

## <u>6 КЛАСС (102 часа)</u>

## Уборка картофеля (4ч)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

# Почва и ее обработка (6ч)

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве. Состав почвы. Значение почвы для выращивания растений. Песчаная и глинистая почвы. Удобрение почвы. Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы. Правила безопасной работы лопатой. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила перекапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

*Практические работы*. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Обработка почвы с помощью лопаты.

# Подготовка почвы под посадку чеснока (6ч)

Объект работы. Чеснок.

*Теоретические сведения*. Строение и особенности растения чеснок. Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок.

*Практические работы.* Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Умение. Подготовка почвы под посадку чеснока.

#### Осенний уход за ягодными кустарниками (2ч)

Объект работы. Ягодный кустарник.

*Теоретические сведения*. Ягодные кустарники, распространенные в Краснодарском крае. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

## Посадка чеснока (4ч)

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки и способы посадки чеснока.

Практические работы. Подготовка посадочного материала. Посадка чеснока.

Умение. Подготовка посадочного материала и посадка чеснока.

Самостоятельная работа. Обработка почвы с помощью лопаты.

#### <u>Домашняя птица (4ч)</u>

Повторение правил поведения на уроках с/х труда, правил поведения во время практических работ, прохождение инструктажа по правилам ТБ работы с с/х инвентарём.

Объект работы. Домашняя птица.

*Теоретические сведения.* Значение и особенности домашней птицы. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

# Содержание домашней птицы (2ч)

Объект работы. Домашняя птица.

*Теоретические сведения*. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

# Органические удобрения (10ч)

Объект работы. Органическое удобрение.

*Теоретические сведения*. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные виды органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упраженение. Определение вида органического удобрения.

#### Практическое повторение (2ч)

Виды работ. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Осенняя перекопка почвы на школьном участке.

Контрольное тестирование.

#### Овцы и козы (8ч)

Инструктаж по правилам т/б работы с сельскохозяйственным инвентарем. *Объект работы*. Домашние животные.

Теоретические сведения. Значение и особенности овец и коз. Внешний вид и особенности овец. Породы овец. Внешний вид и особенности коз. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами в зимнее время. Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят. Подготовка кормов к вскармливанию. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

#### Полевые культуры (4ч)

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Группы полевых культур (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в Краснодарском крае. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Технические культуры.

*Наглядное пособие*. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

*Упражнение*. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

# Овощные культуры (8ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Капустные овощные растения. Кочанная капуста. Капуста цветная. Капуста кольраби. Капуста брокколи. Плодовые овощные растения. Огурец и томат. Перец и баклажан. Зеленые овощи. Укроп и петрушка. Салат.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

# Столовые корнеплоды (4ч)

Объект работы. Овощи.

*Теоретические сведения*. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Самостоятельная работа. Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

#### Выращивание семян лука и столовых корнеплодов (14ч)

Правила безопасной работы при работе с лопатой, мотыгой, граблями.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выращивание семян столовых корнеплодов.

Выращивание семян лука репчатого.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы. Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками лука репчатого.

#### Выращивание столовых корнеплодов (8ч)

Объект работы. Овощи.

*Теоретические сведения*. Подготовка почвы под столовые корнеплоды (морковь и свёкла). Сроки и способы посева. Посев семян столовых корнеплодов. Уход за посевами столовой моркови и свёклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

#### Выращивание репчатого лука и лука-севка (10ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Луковичные овощные растения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Лук репчатый. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

*Практические работы*. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

#### Цветочные растения (6ч)

Объект работы. Многолетние цветочные растения.

*Теоретические сведения*. Виды многолетних цветочных растений. Зимующие многолетники (флокс, ирис, мускари). Выращивание зимующих многолетников.

Наглядное пособие. Виды многолетних цветочных растений.

Умение. Уход и размножение многолетних цветочных растений.

*Практические работы*. Весенний уход за зимующими многолетниками. Пересадка ирисов. Посадка мускари.

Контрольное тестирование.

#### 7 КЛАСС (102 часа)

## Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука (6 ч)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

#### Уборка лука (4 ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

## Уборка столовых корнеплодов и учет урожая (4 ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

# Ягодные кустарники и уход за ними (6 ч)

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного

кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскапывание почвы вокруг кустарников.

## Практическое повторение (4 ч)

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

#### Заготовка почвы для теплицы и парника (6 ч)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

## Подготовка парника к зиме (2 ч)

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Умение. Работа в парнике.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

## Свиноферма (2 ч)

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинарнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия. Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

Наблюдение. Поведение свиней.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

## Корма для свиней (2 ч)

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

## Кормление откормочных свиней (2 ч)

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

# Практическое повторение (10 ч)

Виды работ. Осенняя перекопка почвы на учебно-опытном участке. Осенняя перекопка почвы на учебно-опытном участке. Перекопка почвы вокруг ягодных кустарников. Перекопка почвы вокруг плодовых деревьев. Побелка стволов плодовых деревьев.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления.

Контрольное тестирование.

# Минеральные удобрения (4 ч)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных

удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

## Кормление свиноматки и уход за ней (2 ч)

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

#### Основные плодовые деревья (4 ч)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

## Заготовка навоза для парника (2 ч)

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

# Капуста (4 ч)

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в

свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

#### Посев семян капусты (4 ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

#### Подготовка парника под рассаду (2 ч)

Объект работы. Парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси в теплицу.

## Практическое повторение (4 ч)

*Виды работ.* Посев семян капусты. Пикировка рассады. Уход за рассадой капусты.

# Выращивание рассады капусты (4 ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Самостоятельная работа. Пикировка рассады капусты.

## Зеленные овощи (6 ч)

Охрана труда. Спецодежда.

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство

зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

#### Выращивание овощей и редиса (4 ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядиях. Сбор урожая.

## Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней (4 ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

## Выращивание редиса для получения семян (2 ч)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за

образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

#### Практическое повторение (8 ч)

Виды работы. Вскапывание почвы лопатой. Подготовка почвенной смеси для выращивания зеленных культур Посев листового салата. Посев укропа. Посев петрушки. Уход за зеленными культурами.

Самостоятельная работа Посев укропа

Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленной культуры.

Контрольное тестирование.

#### 8 КЛАСС (238 часов)

Овощеводство

#### Уборка семенников редиса и укропа (8)

Охрана и труд. Спецодежда.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

#### Уборка капусты (6)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство

#### Посадка малины и смородины (20)

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

#### Осенний уход за плодоносящим садом (12)

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

## Практическое повторение (10)

Виды работ. По выбору. Осенний уход за ягодными кустарниками. Уборка овощей и картофеля.

Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов.

#### Животноводство

## Крупный рогатый скот (6)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

### Молочно-товарная ферма (4)

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

# Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом (2)

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

#### Уход за коровами зимой (4)

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

#### Корма для коровы (4)

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

## Подготовка кормов к скармливанию корове (6)

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

## Специализированная сельскохозяйственная техника (12)

Теоретические сведения. Виды культиваторов. Параметры мотокультиваторов:

классификация, вес и мощность, качество вспашки, количество скоростей.

Дополнительные возможности мотокультиватора. Производители мотокультиваторов.

Умения. Определять вид культиватора, его производителя и основные технические характеристики.

Наглядные пособия. Мотокультиватор.

# Практическое повторение (18)

Виды работы. Уборка на приусадебном участке. Осенняя перекопка овощных грядок.

Разметка и перекопка приствольных кругов плодовых деревьев.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов.

#### Животноводство

# Кормление сухостойной и дойной коров зимой (6)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой

(запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

#### Ручное доение коровы и учет надоя молока (4)

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Практические работы. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

## Первичная обработка молока и уход за молочной посудой (2)

Объект работы. Коровье молоко.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

Практические работы. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытье — теплой водой, ополаскивание — холодной). Просушка молочной посуды.

Овощеводство

## Защищенный грунт (14)

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

## Выращивание рассады томатов (14)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян

томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

## Выращивание кочанного салата в теплице (14)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

#### Практическое повторение (16)

Виды работы. Подготовка и ремонт парника. Весенний уход за малиной, смородиной и крыжовником.

Самостоятельная работа.

Обработка грунта и полив рассады томатов.

#### Садоводство

## Посадка черенков смородины и уход за ними (8)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

#### Весенний уход за молодыми посадками малины (4)

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

#### Посадка плодового дерева (12)

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

# Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие (10) Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

#### Выращивание огурцов в открытом грунте (14)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядках.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

#### Практическое повторение (8)

Виды работы. По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Контрольное тестирование за 2 полугодие.

Самостоятельная работа

Посев семян огурца в открытый грунт.

# 9 КЛАСС (340 часов)

Овощеводство

#### Уборка урожая томатов (10)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для

предотвращения загнивания. Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

## Уборка огурцов-семенников (8)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство

#### Уход за молодым садом (12)

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

#### Подготовка молодого сада к зиме (10)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство

#### Пастьба телят (2)

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за

пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

## Практическое повторение (21)

Виды работы. По выбору: уборка урожая корнеплодов, посадка чеснока, уборка картофеля.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого саженца к зиме.

#### Животноводство

### Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра) (4)

Правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарем.

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок.

## Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота (2)

Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

## Устройство доильного аппарата (2)

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

## Специализированная сельскохозяйственная техника (10)

Объект работы. Мотокультиватор.

Теоретические сведения. Двигатель мотокультиватора: двух- и четырехтактный. Виды мотокультиватора по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Конструкция и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватора и их назначение.

Практические работы. Запуск двигателя на прогрев. Замена фрез.

#### Практическое повторение (31)

Виды работы. Осенний уход за ягодными кустарниками. Перекопка приствольного круга. Осенняя обработка земли.

Контрольное тестирование за 1 полугодие.

Самостоятельная работа. Обрезка плодового дерева.

#### Животноводство

## Кормление и раздой новотельной коровы (4)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

#### Уход за телятами в молочный период (2)

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.

Практические работы. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение теленка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка.

#### Машинное доение коровы (4)

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивание.

Умение. Машинное доение коровы.

Практические работы. Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению. Надевание доильных стаканов. Включение доильного аппарата.

Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятие стаканов. Частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата.

#### Формирование кроны молодого плодового дерева (14)

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам педагогического работника.

#### Выращивание рассады огурцов для теплицы (16)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивание в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсылка перегноя.

#### Ручной моторизированный инструмент (10)

Теоретические сведения. Бензиновый триммер, его назначение. Устройство триммера. Основные узлы и агрегаты. Виды двигателя. Принцип работы. Устройства разной мощности. Техника безопасности при работе с бензиновым триммером.

Практические работы. Запуск двигателя бензинового триммера. Замена режущего элемента (леска, ножы).

## Практическое повторение (20)

Виды работы. Пикировка рассады капусты. Выращивание рассады салата кочанного. Внесение органических и минеральных удобрений в почву. Пикировка и уход за рассадой томата.

Самостоятельная работа.

Объект работы. По выбору: Посев семян огурцов на рассаду.

#### Овощеводство

## Выращивание огурцов в весенней теплице (22)

Охрана труда. Спецодежда.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная,

стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

### Выращивание огурцов под пленочным укрытием (14)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Контрольное тестирование за 2 полугодие.

#### Животноводство

#### Машинное доение коров двумя аппаратами (2)

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Практические работы. Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой

коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молокопровода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

#### Пастьба коров (4)

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Умение. Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

#### Практическое повторение (14)

Виды работы. По выбору педагогического работника. Уход за плодовым садом, посадка овощей и уход за ними.

Самостоятельная работа. По выбору. Разметка и посадка рассады огурцов в открытый грунт.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

#### 1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;

#### 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта.
- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- -бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений.

#### 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

#### 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

## 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### 8. Экологическое воспитание:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

# <u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ</u> <u>ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>

No		Ко		Планируемые резу	ультаты по ФГОС	Основные виды	Основные
п\	Содержание (разделы, темы)	л- во ча с	Основные элементы содержания	Личностные	Предметные	деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	направления воспитательной деятельности
Pa	вдел 1.	4					

Селі	ьскохозяйственный труд						
Селі 1- 2	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду Сельскохозяйственный труд и его значение.	2	Понятие  «сельскохозяйстве  нный труд».  Продукты питания,  которые создаются  в результате  сельскохозяйствен  ного труда. Сырьё  для  промышленности.  Изделия из сырья:  одежда и другие  нужные людям  предметы. Правила  работы на занятиях	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности. Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Представления об основных объектах труда.  Представление о правилах поведения и безопасной работы в мастерской,	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда;	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
			по сельскохозяйствен ному труду. Правила поведения во время практических работ и экскурсий.	труда.	санитарно – гигиенических требованиях к одежде, правилах личной гигиены.	подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	
3-4	Школьный приусадебный участок.	2	Ознакомление со школьным приусадебным участком, с/х растениями, которые выращивают: картофель, овощи, плодовые деревья и кустарники. Изучение правил поведения во время практических работ на школьном участке.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о назначении школьного приусадебного участка, растениях, которые выращивают: картофель, овощи, плодовые деревья и кустарники. Соблюдать правила поведения во время практических работ на школьном участке.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Умение выражать себя в доступных видах и формах, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; опрятное содержание рабочей одежды.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
, ,	ел 2.Осенние скохозяйственные оты.	10		1			
5- 6	Уборка урожая. Значение своевременной уборки овощей и картофеля.	2	Главная работа на полях осенью- уборка урожая Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение своевременной уборки клубней и корнеплодов.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	Знать/понимать, что такое поле, что собирают при уборке картофеля, что собирают при уборке моркови и свёклы.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов,	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
7- 8	Правила уборки картофеля. Пр.работа. Уборка картофеля	2	Уборка картофеля на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: выкапывание лопатой. Сбор выкопанных клубней вручную. Пр. работа: Уборка	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда	Знать/понимать сроки уборки картофеля и корнеплодов. Понимать Значение своевременной уборки овощей и картофеля.	приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	

			картофеля.	как условия		ограничений;	
9-10	Правила уборки моркови и свёклы. Пр. работа. Уборка моркови и свеклы.	2	Сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывания. Пр. работа: Уборка моркови и свёклы.	безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Знать/понимать правила уборки моркови и свёклы.	соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды.	
11 - 12	Грабли: устройство, назначение. Правила работы с граблями.	2	Инструмент для сбора послеурожайных остатков- грабли. Правила работы с граблями. Пр. работа. Сбор ботвы картофеля. Пр. работа: Сбор послеурожайных остатков овощей.		Знать/ понимать устройство и назначение граблей, правила работы граблями. Освоение умения работы граблями при сборе послеурожайных остатков.		
13 - 14	Заготовка веточного корма для кроликов. Пр. работа. Заготовка веточного корма.	2	Заготовка веточного корма для кроликов- ветки и листья деревьев и кустарников: берёзы, ивы, липы, клёна, рябины. Ветви дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае. Пр. работа. Заготовка веточного корма.		Иметь представление о видах деревьев и кустарников пригодных для кормления кроликов, последовательност и заготовки веточного корма. Практические умения по заготовке веточного корма для кроликов.		
Разд	ел 3. ктическое повторение.	4					
15 - 16	Сортировка мелкого картофеля. П.р. Сортировка мелкого картофеля.	2	Повторение и закрепление правил сортировки картофеля и корнеплодов.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Освоение практических умений и навыков работы при сортировке картофеля.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
17 - 18	Самостоятельна работа. Сортировка моркови.	2	Контроль знаний и умений по разделу: Осенние сельскохозяйствен ные работы.	Самостоятельное выполнение срезки стебля с подсохшими плодами и семенами.	Иметь представление о правилах сортировки клубней картофеля и корнеплодов.	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	ел 4. пики.	10					
19 - 20	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила поведения во время практических работ и	2	Правила работы на занятиях по сельскохозяйствен ному труду. Правила поведения во время практических	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами на пришкольном	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний

	экскурсий.		работ и экскурсий.	деятельности.	участке.	сельскохозяйственн ого труда.	среди детей, трудовое воспитание, экологическое
21 - 22	Внешнее строение и особенности кролика.	2	Внешнее строение кролика. Передвижение кролика. Использование мяса кролика, шкурки и пуха. Температура для содержания домашних кроликов, влажность, воздух. Особенности кроликов. Обращение с кроликами.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	Иметь представление о внешнем строении кролика. И средней массе взрослого кролика. Различать голову, уши, ноги, шерсть, загривок. Понимать как передвигается кролик. Иметь понятие о температуре для содержания домашних кроликов, влажности, воздухе. Особенностях кроликов. Обращении с кроликами.	Планирование технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение и процесского процесского праничений; соблюдение норм и	воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
23 - 24	Породы кроликов.	2	Породы кроликов, их различия по массе, окраске, длине, волосяному покрову, хозяйственному использованию.	эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться	Знать/понимать, чем различаются породы кроликов, какие породы разводят для получения меха, а какие дают хорошее мясо и хороший мех.	правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие	
25 - 26	Экскурсия. Кролиководческая ферма.	2	Видеоэкскурсия «Кролиководческа я ферма». Содержание кроликов на кролиководческой ферме.	при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о содержании кроликов на кролиководческой ферме.	моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое освоение умений,	
27 - 28	Содержание кроликов.	2	Способы содержания кроликов: свободное содержание, клеточное содержание. Устройство кроличьей клетки.		Знать/понимать, чем отличается клеточное содержание кроликов от свободного. Иметь представление об устройстве кроличьей клетки.	составляющих основу ком- муникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать с вои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
,	ел 5. гочные растения	4					
29 - 30	Виды цветочных растений.	2	Декоративные растения. Декоративно- цветущие растения. Декоративно- лиственные растения. Комнатные растения. Цветочные растения открытого грунта. Цветочные растения в теплицах и	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	Иметь представление о видах цветочных растений. Понимать и называть, какие растения выращивают для украшения домов и улиц, а какие в квартирах и школах.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения. Планирование технологического процесса и	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

31	Комнатные растения.  Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	оранжереях. Растения защищённого грунта. Значение комнатных растений. Растения в школе: герань, аспидистра, кливия.  Контроль знаний обучающихся за 1 полугодие.	эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Понимать для чего разводят комнатные растения. Иметь представление о внешнем строении комнатных растений: округлые листья, опушённые листья, соцветие-зонтик, розетка, цветонос. Иметь представление значении с/х труда, осенней уборке послеурожайных остатков, внешнем строении и особенностях кроликов; содержание и уходе за	процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	
	ел б. ма для кроликов.	6			кроликами.		
33 - 34	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	2	Правила работы на занятиях по сельскохозяйствен ному труду.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Знание/понимание правил работы на занятиях по с/х труду.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области сельскохозяйствен ного труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание.
35 - 36	Корма для кроликов. Подготовка кормов к вскармливанию.	2	Питание кроликов. Виды кормов для кроликов. Основные корма для кроликов в зимнее время. Зеленые корма. Минеральные подкормки. Количество корма для взрослых крольчихи с крольчатами. Режим кормления	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия	Иметь представление о видах и разнообразии кормов для кроликов. Понимать, что такое витаминный корм и как его можно заготовить.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения. Планирование технологического	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
37 - 38	Кормление кроликов.	2	кроликов. Количество корма для взрослых кроликов, для крольчихи с крольчатами. Режим кормления кроликов. Пр. работа. Составление графика кормления кроликов.	безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление сколько раз в день кормят кроликов, чем можно летом заменить зерновой корм, каким кроликам дают больше кормов.	процесса и процесса и процесса тууда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции	

	ел 7. готовка семян гороха к ву  Строение и особенности растения гороха. П.р. Подготовка семян гороха к посеву.	2 2	Растение горох. Сорта гороха. Плоды гороха- бобы. Горох- зернобобовая культура. Стадии созревания гороха. Температура прорастания гороха. Клубеньки и клубеньковые бактерии. Использование гороха для питания человека. Состав зёрен гороха Использование гороха на корм животным. Всхожесть семян. Отбор семян для посева. Отделение поврежденных семян гороха от здоровых.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельносто отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о строении растения горох Знать как называется плод гороха. Знать/ понимать, почему горох можно выссвать ранней весной.  Иметь представление о пищевой ценности гороха, продуктах питания, которые получают из гороха. Знать/понимать как подготавливать семена гороха к посеву.	другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать необходимые контакты с другими людьми.  Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологиии. Выполнение технологиии с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	ел 8. Зимний и невесенний уход за цовыми деревьями	2				свои действия.	
43 - 44	Сад зимой и ранней весной. Пр. работа. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	2	Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Цветение веточки вишни в тёплом и светлом месте. Зимовка сада. Работы в зимнем саду. Отаптывание снега.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей	Знать/понимать какие работы нужно проводить в зимнем саду, их значение; какие работы проводятся ранней весной.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

	1			1	
Раздел 9. Фасоль.  45 - 46  Строение растения фасоли. Пр. работа. Определение всхожести семян фасоли.	2     Виды фасоли.     Строение фасо Окраска фасо     Температура прорастания с фасоли. Фасо. продовольств культура. Зер фасоль. Овош фасоль.	ии. ответственности за результаты своей смян деятельности, мотивация учебной снная деятельности, формирование	Иметь представление о строении растения фасоль. Понимать в чем сходство растений гороха и фасоли. Знать что готовят из зёрен зрелой фасоли и как используют в пищу недозрелые плоды фасоли, консервы из фасоли.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия.  Планирование технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое осостания практи	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
				работе с ручными инструментами Практическое	

						другого и уметь	
						согласовывать	
	10.70					свои действия.	
<b>Разд</b>	ел 10. Картофель.	6	Строение и	Развитие	Иметь	Плонивование	Патриотическое
47 - 48	Строение и особенности растения картофель.	2	Строение и особенности растения картофель. Сорта картофеля. Размножение картофеля. Температура прорастания картофеля. Почва для посадки картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм животным. Лабораторная работа. Получение крахмала из клубней картофеля.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	иметь представление о строении и особенностях растения картофель, условиях его выращивания. Понимать, какое главное питательное вещество содержат клубни картофеля.	Планирование технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, приобщение детей к культурному наследию, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
49 - 50	Подготовка клубней картофеля к посадке. Пр. работа. Подготовка клубней картофеля к посадке.	2	Отбор семенного каргофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.	оффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;	Умение отбирать семенной картофель для посадки, подготавливать клубни картофеля к посадке.	безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей	
51 - 52	Самостоятельная работа. Определение всхожести семян гороха.	2	Контроль знаний и умений обучающихся по теме «Подготовка семян гороха к посеву»	умение общаться при коллективном выполнении работ. Выполнение самостоятельной работы при подготовке почвы и посеве семян цветочного растения.	Уметь определять всхожесть семян гороха.	одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое освоение умений, составляющих основу ком-муникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия.	
	ел 11.Выращивание ха и фасоли	6					
53 - 54	ха и фасоли Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	2	План работы на 4 четверть. Правила работы на занятиях по сельскохозяйствен ному труду.	Ознакомление с основными видами работ на уроках в четвёртой четверти. Инструктаж по технике безопасности.	Знание/понимание правил поведения на уроках с/х труда, правил поведения во время практических работ на школьном участке, правил безопасной работы с с/х инвентарём.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, приобщение детей к культурному наследию, трудовое
55 - 56	Подготовка почвы и посев семян гороха и фасоли.	2	Подготовка почвы и посев семян гороха и фасоли. Разметка рядков для	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Иметь представление о подготовке почвы и посеве семян	технологии. Выполнение технологических операций с	воспитание, экологическое воспитание.

57 - 58	Уход за посевами и уборка урожая гороха и фасоли. П.р. Уход за посевами и уборка урожая гороха и фасоли.	2	посева гороха с помощью веревки и кольшков. Разметка рядков для посева фасоли с помощью веревки и кольшков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Раскладка семян фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.	деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	гороха и фасоли. Практические умения по подсчёту количества семян гороха, необходимых для посева, подготовке семян к посеву, уходу за посевами гороха и фасоли, уборке урожая.	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия.	
	ел 12.Посадка картофеля од за ним	4					
59 - 60	Подготовка почвы и посадка картофеля. Пр.работа. Посадка картофеля.	2	Подготовка почвы под посев картофеля, внесение удобрений. Температура почвы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной	Знать/понимать как подготавливать почву под посадку картофеля, какими способами можно сажать картофель,	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
61 - 62	Уход за картофелем. П.р. Уход за картофелем.	2	для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребнеевая. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля и гороха.	деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	как ухаживать за посадками картофеля.	объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия.	научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
разм	ел 13. Уход и ножение комнатных очных растений	2					
63 - 64	Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений.	2	Основное правило полива. Влажность воздуха. Уход за листьями. Освещение. Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление	Знать/понимать, какой водой можно поливать комнатные растения, в чём заключается уход за листьями комнатных растений. Знать/понимать, что такое стеблевой	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование

			T	T			
			Размножение отпрысками.	самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	черенок, корневище, отпрыски.	оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
одно	ел 14. Выращивание элетних цветочных	4					
65 - 66	ений Однолетние цветочные растения. Цветник.	1	Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян. Ноготки, настурция, бархатцы. Пр. работа. Высадка рассады	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в	Иметь представления о сходстве и различиях однолетних цветочных ратений.  Иметь представление об	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры
	Пр. работа. Высадка рассады бархатцев в цветник.		бархатцев в цветник.	выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	инвентаре для выращивания рассады цветочных растений. Представление о выращивании рассады бархатцев и высадке бархатцев в цветник.	учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
68	Контрольное тестирование за второе полугодие.	1	Контроль знаний обучающихся за 2 полугодие.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении контрольного тестирования.	Иметь представление о кормах и кормлении кроликов, об агротехнике выращивания, гороха, фасоли, картофеля, о размножении и условиях выращивания, уходе за комнатными	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

			растениями и	
			однолетними	
			цветочными	
			растениями.	
Итого	68			
Практические работы	12			
Самостоятельных работ	2			
Контрольных работ	2			

№		Ко		Планируемые рез	ультаты по ФГОС	Основные виды	Основные
п\п	Содержание (разделы, темы)	л- во ча со в	Основные элементы содержания	Личностные	Предметные	деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	направления воспитательной деятельности
Раздел	1. Уборка картофеля	4					
1-2	Инструктаж по правилам безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём.	2	Анализ результатов обучения в 5 классе. Задачи обучения в предстоящем году. Инструктаж по правилам безопасной работы с сельскохозяйствен ным инвентарём. Спецодежда.	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности Представления об основных объектах труда.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
3-4	Сроки и способы уборки картофеля. Пр. работа. Уборка картофеля	2	Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Пр. работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о сроках и способах уборки и хранения картофеля. Иметь представление о болезни картофеля-фитофторозе, определять поражены клубни фитофторозом или нет.	Планирование технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
Раздел обрабо	и 2.Почва и её отка.	6				осзопасного груда.	
5-6	Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы.	2	Общее представление о почве. Состав почвы. Значение	Формирование уважительного отношения к труду, осознание	Иметь представление об основном свойстве почвы-плодородии,	Рациональное использование учебной и дополнительной	Патриотическое воспитание и формирование российской
7-8	Обработка почвы вручную. П.р Обработка почвы.	2	почвы для выращивания растений. Обработка почвы вручную. Ручной	необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	элементах питания, условиях для нормального роста и развития растений.	технической и технологической информации для проектирования и создания объектов	идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое
9-10	Правила перекапывания почвы лопатой. Пр. работа. Обработка почвы с помощью лопаты	2	инвентарь для обработки почвы. Правила безопасной работы лопатой. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила перекапывания почвы лопатой.	эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Иметь представление о ручных способах обработки почвы и о ручном инвентаре и приспособлениях для обработки почвы (лопата, грабли, мотыга	труда.	воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

	1		T		1 -		1
			Требования к		зубовой маркер) Знать/понимать		
			качеству вскапывания. Практические работы. Обработка почвы с помощью лопаты.		знать/понимать строение лопаты.		
	 1 З.Подготовка почвы Осадку чеснока	6					
11-	садку ченока		Строение и	Формирование	Иметь	Рациональное	Патриотическое
12	Строение и особенности растения чеснок. Подготовка почвы под посадку чеснока.	2	особенности растения чеснок. Подготовка почвы под посадку чеснока. Требования к обработке почвы	уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия	представление о строении и особенностях растения чеснок (посадка, размножение чеснока).	использование учебной и дополнительной технической и технологической и информации для проектирования и	воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей,
13- 14	Требования к обработке почвы под чеснок. Пр. работа. Разметка гряд.	2	под чеснок.  Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.	безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Знать/понимать, как подготавливают почву под посадку чеснока, на каких почвах хорошо растет чеснок.	создания объектов труда.	физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
15- 16	Пр. работа. Вскапывание участка. Пр. работа. Рыхление и выравнивание участка граблями.	2					
	 1 4.Осенний уход за	2					
<b>ягодн</b> 17- 18	уход за ягодными кустарниками. Пр. работа. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	2	Ягодные кустарники, распространенные в Краснодарском крае. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, гтубина вскапывания. Практические работы. Вскапывание почвы вокрут ягодных кустарников образования. Вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников логатой.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Знать/понимать в чем заключается уход за ягодными кустарниками. Умение: вскапывание почвы вокруг ягодного кустарника лопатой.	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	т 5. Посадка чеснока	4	- suprime violaton				

19-20	Сроки и способы посадки чеснока. Пр. работа. Посадка чеснока	2	Сроки и способы посадки чеснока.  Практические работы. Подготовка посадочного материала. Посадка чеснока.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Иметь представление о сроках и способах посадки чеснока, на какую глубину и как сажают зубки чеснока. Умение. Подготовка посадочного материала и посадка чеснока	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
21-22	Самостоятельная работа. Обработка почвы с помощью лопаты.	2	Обработка почвы с помощью лопаты.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности (обработка почвы с помощью лопаты).	Контроль промежуточных и конечных результатов обучения по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
<b>Раздел</b> 23-	6.Домашняя птица.	4	Знакомство с	Проявление	Иметь	Осуществление	Патриотическое
24	Инструктаж по правилам безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём.	2	задачами на 2 четверть, повторение правил поведения на уроках с/х труда, правил поведения во время практических работ, прохождение инструктажа по правилам ТБ работы с с/х инвентарём.	познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	представление о правилах поведения на уроках с/х труда, правилах поведения во время практических работ, правилах безопасной работы с сельскохозяйствен ным инвентарем: лопатой, граблями, мотыгой.	поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства.	воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание,
25- 26	Значение и особенности домашней птицы.	2	Значение и особенности домашней птицы. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Иметь представление о видах домашней птицыб куры, гуси, утки, индейки и их назначении. Знать/понимать особенности домашней птицы: продукты питания(мясо, яйца).	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
Раздел ломан	и 7. Содержание иней птицы.	2					
27- 28	Содержание домашней птицы. Оборудование птичника.	2	Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Знать/понимать, что такое вольное содержание птицы, выгульное содержание птицы, безвыгульное содержание птицы. Иметь представление об оборудовании птичника и ручном	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое

			инвентарь для уборки.	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	инвентаре дл я уборки.		воспитание.
Раздел удобро	18. Органические	10					
29- 30	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений.	2	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Торф. Птичий	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Иметь представление о видах удобрений: органические удобрения,	Рациональное использование учебной и дополнительной технической и	Патриотическое воспитание и формирование российской илентичности.
31- 32	Виды навоза. Торф.	2	помет. Компост. Заготовка	осознание необходимости	минеральные удобрения. Знать	технологической информации для	популяризация научных знаний
33- 34	Птичий помет. Компост.	2	органических удобрений. Хранение органических	общественно полезного труда как условия	виды органических удобрений: навоз, птичи помет,	проектирования и создания объектов труда.	среди детей, физическое воспитание и
35- 36	Заготовка органических удобрений.	2	удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.	безопасной и эффективной социализации.	торф, компост. Знать/ понимать назначение органических		формирование культуры здоровья, трудовое
37- 38	Хранение органических удобрений. Пр. работа. Закладка компоста.	2			удобрений, из чего их получаю и как хранят.		воспитание, экологическое воспитание.
Раздел повто	19. Практическое	2					
39	Пр. работа. Осенняя перекопка почвы на школьном участке.	1	Осенняя перекопка почвы на школьном участке.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практические навыки работы по ручной обработке почвы: вскапывание почвы лопатой. Знать/понимать требования к вскапыванию почвы лопатой, правила безопасной работы лопатой.	Планирование технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; Осознание ответственности за качество результатов труда.	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
40	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	Проверка знаний обучающихся за 1 полугодие.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Знание/ понимание изученного материала за первое полугодие.	Контроль промежуточных и конечных результатов обучения по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и способов их исправления.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	1 10.Овцы и козы	8					7
41-42	Инструктаж по технике безопасности.	2	Задачи обучения в 3 четверти. Инструктаж по правилам т/б работы. Спецодежда.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое

43-44	Значение и особенности овец и коз.	2	Значение и особенности овец и коз. Породы овец. Породы коз.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Иметь представление о значении и особенностях коз.	Развитие умений применять технологии представления,	воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование
45- 46	Породы овец. Породы коз.	2	Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска коз.	деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	Иметь представление о значении и особенностях овец: внешний вид, породы овец. Иметь представление о группах кормов для овец и коз: грубые, сочные и зерновые корма. Иметь представление о ческе коз, способах чески, обработке пуха.	преобразования и использования информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
47-48	Содержание овец и коз.	2		социализации.			
<b>Раздел</b> 49-	11. Полевые культуры Группы полевых	4	Группы	Формирование	Иметь	Развитие умений	Патриотическое
50	г руппы полевых культур Зерновые культуры.	2	полевых культур (пшеница и другие	уважительного отношения к труду,	представление об основных группах	применять технологии	воспитание и формирование
51- 52	Технические культуры. Подсолнечник. Сахарная свекла. Лен.	8	зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культуры, выращиваемые в Краснодарском крае. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях. Технические культуры.	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	полевых культур: зерновые, зерновобовые, кормовые и технические. Иметь представление о внешнем виде пшеницы, ржи, кукурузы. Иметь представление группах кормовых культур: кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые и кормовые травы. Иметь представление о назначении и внешнем виде технических культур: подсолнечник, лен, сахарная свекла.	представления, преобразования и использования и использования информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, экологическое воспитание.
Раздел культу	·	8					
53- 54	Группы овощных культур. Капустные овощные растения.	2	Кочанная капуста. Капуста цветная. Капуста кольраби. Капуста брокколи.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Иметь представление о группах овощных культур: столовых	Развитие умений применять технологии представления,	Патриотическое воспитание и формирование российской
55- 56	Кочанная капуста. Капуста цветная.	2		деятельности, осознание необходимости	корнеплодах, капустных овощных	преобразования и использования информации;	идентичности, популяризация научных знаний
57- 58	Плодовые овощные растения. Огурец и томат.	2	Плодовые овощные растения. Огурец и томат. Перец и баклажан.	общественно полезного труда как условия безопасной и	растениях, плодовых овощных растениях, луковичных	формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний	среди детей, трудовое воспитание, экологическое
59- 60	Зелёные овощи. Салат.	2	Укроп и петрушка. Салат.	эффективной социализации.	овощных растениях и зеленых овощах.	по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	воспитание.
Раздел корнег	13.Столовые плоды.	4					

61-62	Столовые корнеплоды.	2	Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Необходимость потребления разнообразных овощей.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	Иметь представление о внешнем виде, строении и назначении столовых корнеплодов: столовой моркови, столовой свекле.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования унформации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
63- 64	Самостоятельная работа.  Разбор смеси семян овощных и полевых культур.	2	Разбор смеси семян овощных и полевых культур.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности (разбор смеси семян овощных и полевых культур).	Контроль промежуточных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и способов их исправления.	Популяризация научных знаний среди детей, физическое трудовое воспитание,.
семян	14. Выращивание лука и столовых	14					
<b>корне</b> 65-	плодов	2	-				_
66	Правила безопасной работы с сельхозинструментом.		Составление плана работы на 4 четверть. Правила безопасной работы при работе с лопатой, мотыгой, граблями.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/т труда.	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
67- 68	Выращивание семян столовых корнеплодов. Выращивание семян лука репчатого.	2	Выращивание семян столовых корнеплодов. Выращивание семян лука	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Знание условий выращивания столовых корнеплодов. Практические	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,
69- 70	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Пр.р. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки.	2	репчатого.	деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	навыки по выращиванию семян столовых корнеплодов: высадка маточников столовой свеклы и	применяемого в технологических процессах. Планирование технологического процесса и процесса труда;	популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры
71- 72	Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице Пр.р. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.	2		социализации.	столовой моркови, высадка маточных луковиц. Практические навыки по уходу за семенниками лука репчатого:	подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; Развитие моторики и координации движений рук при	здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
73- 74	Пр.р. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Пр.р. Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы.	2			удаление сорняков, рыхление, полив.	работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	
75- 76	Уход за высадками корнеплодов и лука. Пр.р. Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы.	2					
77- 78	Пр.р. Высадка маточных луковиц.	2					

	Пр.р. Уход за						
	семенниками лука						
	репчатого.						
	1 15. Выращивание	8					
79-	вых корнеплодов Подготовка почвы под	2	Подготовка	Формирование	Знать требования к	Распознавание	Патриотическое
80	столовые корнеплоды.		почвы под столовые	уважительного	подготовке почвы	видов, назначения	воспитание и
81-	Сроки и способы	2	корнеплоды (морковь	отношения к труду,	для выращивания	материалов,	формирование
82	посева. Посев семян столовых корнеплодов.		и свёкла). Сроки и способы посева.	осознание необходимости	столовых	инструментов и оборудования,	российской
83-	Уход за посевами	2	Посев семян	_ ''	корнеплодов и сроках посева.	применяемого в	идентичности, популяризация научных знаний
84	столовой моркови и	Ĭ ~	столовых	полезного труда	Практические	технологических	
	свёклы		корнеплодов. Уход за	как условия	навыки по	процессах.	среди детей,
85	Пр. работа. Уход за	1	посевами столовой моркови и свёклы	безопасной и эффективной	подготовке почвы и внесению	Планирование технологического	физическое воспитание и
	посевами столовой моркови.		(прополка,	эффективной социализации;	удобрений и уходу	процесса и	формирование
86	моркови.	1	прореживание,	формирование	за посевами	процесса труда;	культуры
	Контрольное тестирование за второе полугодие.		прореживание, рыхление междурядий). Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.	коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	столовых корнеплодов.	подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	 1 16. Выращивание	10					
лука р 87-	луковичные овощные	2	Луковичные	Развитие	Знать требования к	Распознавание	Патриотическое
88	растения. Особенности	_	овощные растения.	трудолюбия и	подготовке почвы	видов, назначения	воспитание и
	роста и развития		Особенности роста и	ответственности за	для луковичных	материалов,	формирование
89-	растений лука. Виды лука. Лук	2	развития растений лука. Виды лука. Лук	результаты своей деятельности,	овощных растений и сроках посева и	инструментов и оборудования,	российской идентичности,
90	репчатый.	2	однолетний.	осознание	способах посадки.	применяемого в	популяризация
91-	Выращивание лука-	2	Выращивание лука-	необходимости	Практические	технологических	научных знаний
92	севка. Выращивание		севка. Выращивание	общественно	навыки по	процессах.	среди детей,
02	лука-репки	2	лука-репки. Практические	полезного труда как условия	подготовке почвы и внесению	Планирование технологического	физическое воспитание и
93- 94	Пр.р. Подготовка почвы и разметка гряд	2	работы. Подготовка	безопасной и	удобрений и уходу	процесса и	формирование
	для посадки и посева		почвы и разметка	эффективной	за посевами	процесса труда;	культуры
	лука.		гряд для посадки и	социализации.	столовых	подбор материалов с учётом характера	здоровья,
	Пр. работа. Выращивание лука-		посева лука. Посадка лука-репки		корнеплодов.	объекта труда и	трудовое воспитание,
	репки.		в гряды по			технологии;	экологическое
95-	Пр.р. Посадка лука-	2	разметке.				воспитание.
96	севка в гряды по						
	разметке.						
	Пр.р. Посев лука-						
	чернушки.						
Раздел растен	і 17. Цветочные ния	6					
97-	Многолетние	2	Виды многолетних	Формирование	Иметь	Распознавание	Популяризация
98	цветочные растения.		цветочных растений.	уважительного	представление о	видов, назначения	научных знаний
	Зимующие		Зимующие многолетники (флокс,	отношения к труду, осознание	видах многолетних	материалов, инструментов и	среди детей,
	многолетники (флокс,		многолетники (флокс, ирис, мускари).	осознание необходимости	цветочных растений. Иметь	оборудования,	физическое воспитание и
	ирис, мускари).		Весенний уход за	общественно	представление о	применяемого в	формирование
99-	Выращивание	2	зимующими	полезного труда	выращивании	технологических	культуры
100	зимующих		многолетниками. Пересадка ирисов.	как условия безопасной и	зимующих многолетниках:	процессах. Планирование	здоровья,
	многолетников. Пр. работа. Весенний		терсадка присов.	эффективной	ирисах, флоксах,	технологического	трудовое воспитание,
	уход за зимующими			социализации.	мускари.	процесса и	экологическое
	многолетниками.				Практические	процесса труда;	воспитание.
101-	Пр работо Паразания	2			навыки работы по пересадке и	подбор материалов с учётом характера	
102	Пр. работа. Пересадка ирисов				посадке зимующих	объекта труда и	
	Пр.р Посадка мускари.				многолетников.	технологии.	
Итого		10					
		2					
	ические работы	28					
	тоятельных работ ольных работ	2 2					
NUHT	ольных раоот	<u> </u>	I		I	Î.	l .

<b>№</b> п\п	Содержание	Ко л- во	Основные	Планируемые рез	ультаты по ФГОС	Основные виды деятельности обучающихся (на	Основные направления воспитательной
	(разделы, темы)	ча с	элементы содержания	Личностные	Предметные	уровне базовых учебных действий)	деятельности
семен свекл	л 1.Уборка стеблей с ами моркови и ы и семенных ок лука.	6					
1-2	Охрана труда. Спецодежда. Значение сельского хозяйства.	2	План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности Представления об основных объектах труда.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
3-4	Уборка семенников лука репчатого.	2	Признаки созревания семенных зон-,	Развитие трудолюбия и ответственности	Знание признаков созревания	Планирование технологическог о процесса и	Формирование российской идентичности,
5-6	Уборка семенников столовой моркови. П.р. Уборка семенников столовой свеклы.	2	тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.  Практическ ие работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка сменных головок лука и укладка на просушку.	за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	лука, правил уборки семенников лука репчатого, признаков созревания семенников столовой моркови (свеклы), правил уборки семенников столовой моркови (свеклы), правил обмолота семенников столовой свеклы. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (уборка семенников лука репчатого, столовой моркови, столовой свеклы).	процесса труда; Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой дисциплины.	популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 2.Уборка лука.	4	T T	D	2	П	П
7-8	Уборка лука-севка и подготовка его к хранению. П.р. Уборка лука-	2	Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	Знание требований к уборке лука- севка, лука-	Планирование технологическог о процесса и процесса труда;	Патриотическо е воспитание, популяризация научных

	севка и попродовка		упацення	своей	репки и его	Выполнение	знаний среди
	севка и подготовка его к хранению.		хранения репчатого лука и	деятельности,	хранению.	технологических	знании среди детей,
9-10	Уборка лука-репки и	2	лука-севка.	мотивация	Практическое	операций с	физическое
7 10	подготовка его к	_	Просушка лука	учебной	освоение	соблюдением	воспитание и
	хранению		перед закладкой	деятельности,	обучающимися	установленных	формирование
	П.р. Уборка лука-		на хранение.	необходимости	основ	норм,	культуры
	репки и подготовка		Признаки	общественно	практической	стандартов,	здоровья,
	его к хранению		полной	полезного труда	деятельности	ограничений;	трудовое
	•		просушки	как условия	(уборка лука-	соблюдение	воспитание,
			луковиц.	безопасной и	севка, лука-	трудовой	экологическое
			Практическ	эффективной	репки).	дисциплины.	воспитание.
			ие работы.	социализации;			
			Выборка лука из	формирование			
			рядов,	коммуникативно			
			раскладка для	й			
			просушки. Проверка	компетентности в общении и			
			степени	сотрудничестве			
			просушки.	со сверстниками;			
			Отбор лука-	умение общаться			
			толстошея для	при			
			первоочередног	коллективном			
			0	выполнении			
			использования.	работ.			
	л 3.Уборка столовых	4					
_	еплодов и учет						
<b>урожа</b> 11-	уборка столовых	2	Сроки	Развитие	Иметь	Планирование	Патриотическо
12	корнеплодов и учет		уборки столовых	трудолюбия и	представление об	технологическог	е воспитание,
12	урожая.		корнеплодов.	ответственности	уборке столовых	о процесса и	популяризация
	П.р. Уборка		Правила	за результаты	корнеплодов и	процесса труда;	научных
	столовых		подкапывания	своей	учете урожая.	подбор	знаний среди
	корнеплодов и учет		корнеплодов.	деятельности,	Знание правил	материалов с	детей,
	урожая.		Способы учета	мотивация	работы при	учётом	физическое
13-	Хранение столовых	2	урожая и уро-	учебной	уборке столовых	характера	воспитание и
14	корнеплодов		жайности.	деятельности,	корнеплодов и их	объекта труда и	формирование
	П.р. Хранение		Правила обрезки	необходимости	хранения.	технологии.	культуры
	столовых		ботвы. Хранение	общественно	Практическое	Осознание	здоровья,
	корнеплодов		корнеплодов.	полезного труда	освоение	ответственности	трудовое
			Сортировка	как условия безопасной и	обучающимися	за качество	воспитание,
			корнеплодов. Признаки	эффективной	основ практической	результатов	экологическое воспитание.
			нестандартной	социализации;	деятельности	труда.	воспитание.
			продукции.	формирование	(уборка,	Развитие	
			Практические	коммуникативно	сортировка	моторики и	
			работы.	й	столовых	координации	
			Подкапывание	компетентности	корнеплодов).	движений рук	
			корнеплодов	в общении и		при работе с	
			моркови и уборка	сотрудничестве		ручными	
			из рядков.	со сверстниками;		инструментами и	
			Обрезка ботвы у	умение общаться		выполнении	
			столовых	при		технологических	
			корнеплодов.	коллективном		операций.	
			Закладка их на	выполнении			
			хранение. Подсчет общей	работ.			
			массы урожая и				
			расчет				
			урожайности.				
			Сортировка				
			корнеплодов.				
	аздел 4.Ягодные	6					
	сустарники и уход за						
	ими.	_	C	D	14	П	П
15-	Смородина черная и	2	Смородина,	Развитие	Иметь	Планирование	Патриотическо
16	красная.		крыжовник, малина как	трудолюбия и ответственности	представление о ягодных	технологическог	е воспитание, популяризация
1			малипа как	ответетвенности	лі одпыл	о процесса и	популяризация

17- 18	Крыжовник.	2	ягодные кустарники. Другие виды	за результаты своей деятельности,	кустарниках (смородина черная,	процесса труда; подбор материалов с	научных знаний среди детей,
19-20	Малина.	2	ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.	мотивация учебной деятельности, необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	смородина красная, малина, крыжовник). Знать строение ягодного кустарника и правил ухода за ягодными кустарниками. Иметь представление о болезнях ягодных кустарников.	учётом характера объекта труда и технологии. Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 5. Практическое	4					
21- 22	п.р.Обрезка засохших ветвей смородины и малины.	2	Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональн ой терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Выполнение правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, оборудования и ручного инвентаря.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
23- 24	Самостоятельная работа. Отбор нестандартных корнеплодов свеклы и моркови.	2	Выполнение самостоятельной работы: отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессионально й терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности (отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы).	Контроль промежугочных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и способов их исправления.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание.
	л 6.Заготовка почвы еплицы и парника.	6					
25- 26	Инструктаж по правилам безопасной работы с сельскохозяйственн ым инвентарём.	2	Ознакомление с содержанием обучения во второй четверти, с инструктажем по охране труда.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Патриотическо е воспитание, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья,

							трудовое воспитание, экологическое
27- 28 29- 30	Парники и теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. П.р. Заготовка почвенных смесей для парников и теплиц.	2	Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	Иметь представление о защищенном грунте (парники, теплицы). Знать состав почвенной смеси для парников и теплиц. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.  Распознавание видов, назначения	воспитание. Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
			заготовки смеси. Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перетноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.	работ.	(заготовка почвенных смесей для парников и теплиц).	материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Развитие моторики и координации движений рук при работе.	
	л 7.Подготовка	2	Totalingon				
	ка к зиме.	_	2	Φ	14	D	П
	Подготовка парников к зиме. П.р. Подготовка парников к зиме. парников к зиме.	2	Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунг в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление значении парников и правилах подготовки парников к зиме. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (работы по выемке грунта из парника).	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Развитие моторики и координации движений рук при работе.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
33-	Свиньи. Породы	2	Свинья как	Формирование	Знать	Формирование	Популяризация
34	свиней. Условия и способы содержания свиней.		домашнее животное. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны,	уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно	особенности внешнего строения свиней, условий и способов их	умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое
			поросята-	полезного труда	содержания.	предметам для	воспитание.

					**		1
			отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.	как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о породах свиней. Иметь представление о болезнях свиней. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (определение вида и породы свиньи).	решения прикладных учебных задач. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Развитие моторики и координации движений рук при работе.	
	л 9.Корма для	2					
35- 36	и. Виды и состав кормов для свиней. П.р. Определение видов и состава кормов для свиней.	2	Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного про- исхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Комбинированны е корма. Пищевые отходы.	Формирование уважительного отношения к труду, формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о видах и составе кормов для свиней. Иметь представление о концентрирован ных кормах, витаминных и минеральных добавках к комбикорму).	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 10.Кормление	2					
	мочных свиней.	2	II	Φ	11	Φ	П
37-38	Норма и рацион кормления свиньи. П.р. Рассчет нормы и рациона кормления свиньи	2	Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию.	Формирование уважительного отношения к труду, формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о норме и рационе кормления свиней. Знать правила подготовки кормов к вскармливанию.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л11. Практическое рение.	10					
39- 40 41- 42	П.Р.Осенняя перекопка почвы на учебно-опытном участке. П.Р. Перекопка почвы вокруг	2	Осення я перекопка почвы на учебно-опытном участке. Осенняя перекопка почвы	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с	Выполнение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием при	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и
	ягодных кустарников. П.Р Перекопка почвы вокруг		на учебно- опытном участке. Перекопка	использованием профессиональн ой терминологии,	выполнении практических работ.	стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	формирование культуры здоровья, трудовое

	плодовых деревьев.		почвы вокруг	следовать ей при		безопасного	воспитание,
43-	П.р Вскапывание	2	ягодных	выполнении		труда.	экологическое
44	почвы вокруг		кустарников.	практического			воспитание.
	ягодных		Перекопка	задания.			
	кустарников.		почвы вокруг				
45-	П.р Вскапывание	2	плодовых				
46	почвы вокруг		деревьев.				
	ягодных		Побелка стволов				
	кустарников.		плодовых				
	Контрольное		деревьев.				
	тестирование за 1						
47-	полугодие. Самостоятельная	2	Выполн	Умение понимать	Самостоятельное	Контроль	Популяризация
48	работа. Подсчет		ение	инструкцию	выполнение	промежуточных	научных
10	массы зернового		самостоятельно	педагогического	практической	и конечных	знаний среди
	корма для		подсчета массы	работника,	деятельности	результатов	детей, трудовое
	указанного числа		зернового корма	высказанную с	(классификация	труда по	воспитание,.
	откормочных свиней		числа	использованием	цветковых	установленным	ŕ
	согласно рациону		откормочных	профессионально	растений).	критериям и	
	кормления.		свиней согласно	й терминологии,		показателям,	
			рациону	следовать ей при		выявление	
			кормления.	выполнении		допущенных	
				самостоятельной		ошибок и	
				работы.		способов их	
						исправления.	
Разде	л 12. Минеральные	4					
удобр							
49-	Инструктаж по т/б	2	Ознакомление с	Проявление	Знание	Осуществление	Патриотическо
50	работы. Спецодежда		содержанием	познавательных	инструктажа о	поиска и	е воспитание и
			обучения в	интересов и	технике	рациональное	формирование
			третьей	активности в	безопасности	использование необходимой	российской
			четверти, с вводным	предметной технологической	при работе	информации в	идентичности, трудовое
			инструктажем по	деятельности.	инструментами на	области с/х	воспитание,
			охране труда.	деятельности.	пришкольном	труда.	экологическое
					участке.	-170	воспитание.
51-	Виды минеральных	2	Виды удобрения	Формирование	Иметь	Формирование	Популяризация
52	удобрений.		(минеральное и	уважительного	представление о	умений	научных
	Хранение		органическое).	отношения к	видах	устанавливать	знаний среди
	минеральных удобрений.		Виды минерального	труду, осознание необходимости	минеральных удобрений и	взаимосвязь знаний по	детей, физическое
	удоорении.				удоорении и хранении	разным учебным	_
				общественно			
			удобрения. Элементы питания	общественно полезного труда	*		воспитание и формирование
			Элементы питания	полезного труда	минеральных	предметам для	формирование
1			Элементы питания растений,	· ·	минеральных удобрений. Знать		формирование культуры
			Элементы питания	полезного труда как условия	минеральных	предметам для решения	формирование культуры здоровья,
			Элементы питания растений, содержащиеся в	полезного труда как условия безопасной и	минеральных удобрений. Знать правила	предметам для решения прикладных	формирование культуры
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных	полезного труда как условия безопасной и эффективной	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и	предметам для решения прикладных учебных задач.	формирование культуры здоровья, трудовое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание,
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные,	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву,	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения.	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос,	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
			Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нигрофоска, аммофоска и др.). Хранение	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
Don't leave the	a 12. Kanangaran		Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.).	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
	л 13. Кормление	2	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нигрофоска, аммофоска и др.). Хранение	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
<b>свино</b> 53-	л 13. Кормление матки и уход за ней. Кормление	2	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нигрофоска, аммофоска и др.). Хранение	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
свино	матки и уход за ней.		Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Хранение удобрений.  Виды свиноматки (холостая, супорос-	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным удобрениями.	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации.	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
<b>свино</b> 53-	матки и уход за ней. Кормление		Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Хранение удобрений.  Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная).	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.  Формирование уважительного отношения к	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным удобрениями.  Иметь представление о кормлении и	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации.  Формирование умений устанавливать	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Трудовое воспитание, экологическое за трудовое воспитание, экологическое воспитание, экологическое
<b>свино</b> 53-	матки и уход за ней. Кормление свиноматки и уход		Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Хранение удобрений.  Виды свиноматки (холостая, супорос-	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным удобрениями.	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации.  Формирование умений	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Трудовое воспитание,

			свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки.	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	свиноматки, содержании и уходе за свиноматкой.	разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации.	
Разде.	л 14. Основные	4					
плодо 55-	вые деревья. Сведения о	2	Яблоня,	Формирование	Иметь	Формирование	Патриотическо
56 57- 58 Разде.	Плодовых деревьях.  Размножение плодовых деревьев. П.р. Размножение плодовых деревьев.	2	пруша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева.	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	представление о плодовых деревьях(яблоня, груша, вишня, слива), строении и некоторых особенностях. Знать способы размножении плодовых деревьев.	умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания объектов труда.	е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, экологическое воспитание.
	а для парника. вка парника						
навоз	0М.					_	_
59- 60	Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	2	Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.	Формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о заготовке биотоплива для парников и набивке парников биотопливом.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания объектов труда.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание.
<b>Разде.</b> 61-	п 16. Капуста. Сведения о	<b>4</b> 2	Пищевая ценность	Формирования	Иметь	Формирования	Патриотиносис
62	капустных овощных		капусты. Особен-	Формирование уважительного	представление о	Формирование умений	Патриотическо е воспитание и

63-	растениях.	2	ности капусты как двулетнего	отношения к	капустных овощах и их	устанавливать взаимосвязь	формирование российской
64	Сорта и гибриды белокочанной	2	растения. Строение	труду, становление	строении. Знать	знаний по	россииской идентичности,
04	капусты.		растения капусты	самоопределения	строснии. Знать сорта и гибриды	разным учебным	популяризация
	Выращивание		первого и второго	в выбранной	белокочанной	предметам для	научных
	белокочанной		года жизни.	сфере будущей	капусты. Иметь	решения	знаний среди
	капусты.		Капуста ранних,	профессиональн	представление о	прикладных	детей, трудовое
	,		средних и поздних	ой деятельности,	способах	учебных задач.	воспитание,
			сортов. Наиболее	осознание	выращивания	Осуществление	экологическое
			распространенны	необходимости	белокочанной	поиска и	воспитание.
			е современные	общественно	капусты (	рациональное	
			сорта ранней,	полезного труда	рассадный и	использование	
			средней и поздней	как условия	безрассадный).	необходимой	
			капусты. Сорта	безопасной и		информации в	
			капусты,	эффективной социализации;		области	
			пригодные для потребления в	умение общаться		цветоводства для проектирования	
			свежем виде,	при		и осознания	
			квашения и	коллективном		объектов труда,	
			зимнего хранения	выполнении		овладение	
			кочанов. Плотность	работ.		методами	
			кочанов ранней,	•		проектной	
			средней и поздней			деятельности,	
			капусты.			планирование	
			Рассадный и без-			последовательно	
			рассадный способ			сти	
			выращивания капусты.			технологических операций.	
Разде.	п 17. Посев семян	4	RailyClbi.			операции.	
капус							
65-	Посев семян	2	Сроки посева	Развитие	Иметь	Формирование	Физическое
66	капусты для		семян капусты	трудолюбия и	представление о	умений	воспитание и
	выращивания		ранних, средних и	ответственности	сроках посева	устанавливать	формирование
	рассады		поздних сортов.	за результаты	семян капусты	взаимосвязь	культуры
	П.р. Посев семян		Целесообразность	своей	ранних, средних и	знаний по	здоровья,
	капусты для выращивания		выращивания в школьных	деятельности, становление	поздних сортов. Знать требования к	разным учебным предметам для	трудовое воспитание,
	рассады		условиях ранней и	самоопределения	пикировке и уходе	решения	экологическое
67-	Пикировка сеянцев	2	поздней капусты.	в выбранной	за рассадой	прикладных	воспитание.
68	и уход за ними.		Практические	сфере будущей	капусты.	учебных задач.	
	П.р. Пикировка		работы. Подготовка	профессиональн	Практическое	Осуществление	
	сеянцев и уход за		земляной смеси.	ой деятельности,	освоение	поиска и	
	ними.		Заполнение	осознание	обучающимися	рациональное	
			посевных ящиков	необходимости	основ	использование	
			земляной смесью. Разметка посевных	общественно полезного труда	практической деятельности	необходимой информации в	
			рядков с помощью	как условия	(подготовка	области	
			маркера. Раскладка	безопасной и	почвенной	цветоводства.	
			и заделка семян в	эффективной	смеси, разметка	Выполнение	
			рядках. Полив	социализации.	посевных	технологических	
			посева теплой		рядков, посев	операций с	
			водой, укрытие		семян,	соблюдением	
			пленкой и		пикировка	установленных	
			установка ящиков		рассады, уход за	норм,	
			в теплое место.		рассадой).	стандартов, ограничений.	
Разде.	т 18. Подготовка	2					
	ка под рассаду.						
69-	Состав земляной		Состав	Развитие	Иметь	Выполнение	Патриотическо
70	смеси для	2	земляной смеси	трудолюбия и	представление о	технологических	е воспитание,
	выращивания		для выращивания	ответственности	составе земляной	операций с	физическое
	рассады капусты.		рассады капусты.	за результаты	смеси для	соблюдением	воспитание и
	П.р. Насыпка земляной смеси в		Глубина насыпки грунта в парник.	своей	выращивания рассады капусты	установленных	формирование
	теплицу.		грунта в парник. Практические	деятельности, становление	в теплице. Знать	норм, стандартов,	культуры здоровья,
			работы.	самоопределения	требования к	ограничений;	трудовое
			Смешивание	в выбранной	насыпке	Осознание	воспитание,
			дерновой земли с	сфере будущей	земляной смеси	ответственности	экологическое
			Перегноем и	профессиональн	в теплицу.	за качество	воспитание.
			торфом. Подвоз	ой деятельности,	Практическое	результатов	

			смеси к парнику. Насыпка земляной смеси в теплицу.	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	освоение обучающимися основ практической деятельности (насыпка земляной смеси в теплицу).	труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	
	л 19. Практическое	4					
<b>повто</b> 71-	рение. П.Р Посев семян	2	Посев семян	Умение	Выполнение	Выполнение	Патриотическо
72 73- 74	капусты. П.Р Пикировка рассады.	2	капусты. Пикировка рассады. Уход за рассадой капусты.	понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональн ой терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, для выполнения технологических операций.	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	е воспитание и формирование российской идентичности, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 20. Выращивание	4					
75- 76	ды капусты. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках.	2	Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Знать условия выращивания здоровой рассады капусты. Иметь представление о болезнях капусты. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (пикировка сеянцев, уход за рассадой)	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
77-78	Самостоятельная работа. Пикировка рассады капусты.	2	Самостоятельное выполнение пикировки рассады капусты.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессионально й терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности (пикировки рассады капусты).	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и способов их исправления.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание.
<b>Разде.</b> 79-	л 21. Зеленые овощи. Правила безопасной	2	Ознакомление с	Проявление	Знание	Осуществление	Физическое

80	работы при работе с лопатой, мотыгой, граблями.		содержанием обучения в четвёртой четверти, с инструктажем по охране труда.	познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	инструктажа о технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/труда.	воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
81- 82	Сведения о зеленых овощах. Салат.	2	Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Иметь представление о видах зеленых овощах (салат, листовая горчица, укроп,	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
83- 84	Укроп. Петрушка.	2	салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс- салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	петрушка). Знать внешнее строение зеленых овощей. Знать правила выращивания зеленых овощей.	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации для проектирования и осознания объектов труда.	научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 22. Выращивание ей и редиса.	4					
85- 86 87- 88	Редис. Посев семян редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата. П.р. Посев семян укропа, петрушки и салата.	2	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о редисе: строении и особенностях растения. Знать правила разбивки гряд и сроках посева редиса, салата, петрушки, укропа. Иметь представление о способах посева редиса, салата, петрушки, укропа. Иметь представление о способах посева редиса, салата, петрушки, укропа. Иметь представление о сортах редиса. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (разбивка гряд, разметка рядков, посев семян редиса, укропа, петрушки, уход за посадками(полив , прополка).	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания и осознания и объектов труда, овладение методами проектной деятельности, планирование последовательно сти технологических операций.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

капус	л 23. Высадка ты в открытый	4					
яву грунт 89- 90 91- 92	-	2	Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативно й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном	Иметь представление о сроках высадки рассады капусты в открытый грунт, способах посадки. Знать требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Иметь представление о вредителях и болезнях капусты, мерах борьбы с ними Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности ( внесение органических удобрений, разметка маркером рядков, выкопка лунок, высадка рассады капусты,	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания объектов труда, овладение методами проектной деятельности, планирование последовательно сти технологических операций.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 24. Выращивание а для получения ь. Выращивание семян	<b>2</b>	Получение	выполнении работ.	полив и прополка).	Формирование	Патриотическо
94	редиса. Выращивание семян редиса с пересадкой растений.		семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	представление о получении семян редиса в год посева. Подборе сорта редиса для получения семян, приемах получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания объектов труда,	е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
повто	л 25. Практическое рение.	8	P	V.			П
95- 96	П.Р.Посев укропа Контрольное тестирование за 2 полугодие.	2	Виды работы. Вскапывание почвы лопатой.	Умение понимать инструкцию педагогического	Выполнение правил безопасной работы с	Выполнение технологических операций с соблюдением	Патриотическо е воспитание и формирование российской
97- 98 99-	П.Р. Посев петрушки П.Р. Уход за	2	Подготовка почвенной смеси для	работника, высказанную с использованием	инструментами при выполнении практических	установленных норм, стандартов,	идентичности, популяризация научных

100	зеленными культурами		выращивания зеленных культур Посев листового салата. Посев укропа. Посев петрушки. Уход за зеленными культурами.	профессиональн ой терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	работ; выбор и использование необходимых материалов, ручного инвентаря.	ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
101-102	Самостоятельная работа. Разделка и разметка гряды под посев укропа.	2	Самостоятельное выполнение разделки и разметки гряды под посев укропа.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессионально й терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Самостоятельное выполнение практической деятельности (разделки и разметки гряды под посев укропа).	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	Трудовое воспитание.
Итого		10 2					
Прак	гические работы	32 4					
	Самостоятельных работ						
Конт	оольных работ	2					

№ п/п	C	К ол -	Основные	Планируемые ФІ	результаты по	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательно
	Содержание (разделы, темы)	во элементы содержания		Личностные	Предметные	(на уровне базовых учебных действий)	й деятельности
Разде	л 1. Уборка	8					
	ников редиса и						
укроп							
1-2	План работы на 1 четверть. Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.	2	Знакомить с правилами работы на занятиях, с содержанием обучения в предстоящем учебном году, с вводным инструктажем по охране труда.	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности Представления об основных объектах труда.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда. Установление рабочих отношений в группе; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	Сроки уборки	2	Сроки	Развитие	Иметь	Планирование	Физическое
	семенников.		уборки	трудолюбия и	представление о	технологическог	воспитание и
3-4	П/р. Срезка		семенников.	ответственности	сроках уборки	о процесса и	формирование
٠.	засохших стеблей		Дозревание	за результаты	семенников	процесса труда;	культуры
	редиса и укропа под		семян. Условия их	своей	редиса и укропа.	подбор	здоровья,
	корень.		хранения.	деятельности,	Знать правила	материалов с	трудовое

	Дозревание семян. П/р. Подвешивание	2	Практические работы. Срезка	осознание необходимости	уборки и хранения	учётом характера	воспитание, экологическое
5-6	пучков стеблей в проветриваемом		засохиних стеблей редиса и укропа	общественно полезного труда	семенни Практическое	объекта труда и технологии;	воспитание.
7-8	помещении. Условия хранения семян. П/р. Обмолот и очистка семян	2	под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.	как условия безопасной и эффективной социализации.	освоение обучающимися основ практической деятельности ( срезка засохших стеблей редиса и укропа, подвешивание пучков стеблей, обмолот и очистка семян).	подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Осознание ответственности за качество результатов труда.	
Разле	л 2. Уборка капусты	6					
	Сроки уборки	2	Сроки	Развитие	Иметь	Выполнение	Патриотическо
9-10	капусты ранних и поздних сортов. П/р. Уборка кочанов.		уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана	трудолюбия и ответственности за результаты своей	представление о сроказ уборки капусты ранних и поздних	технологических операций с соблюдением установленных	е воспитание и формирование российской идентичности,
11- 12	Причины разрыва кочана на корню. П/р. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	2	на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты.	деятельности, становление осознание необходимости общественно полезного труда	сортов. Практическое освоение обучающимися основ практической	норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество	популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и
13- 14	Способы уборки капусты. П/р. Удаление верхних листьев на кочане капусты.	2	Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	деятельности (уборка качанов капусты, удаление листьев на кочане капусты).	результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук.	формирование культуры здоровья, трудовое воспитание.
Разде	л 3. Посадка малины	20					
и смо	родины	_	T.	D	11	П	П
15- 16	Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. П/р. Подготовка почвы под посадку малины. Вскапывание.	2	Продолжител ыность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление осознание необходимости	Иметь представление о продолжительно сти жизни и урожайности ягодного кустарника, влиянии плодородия	Планирование технологическог о процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей,
	Размножение смородины	2	Размножение смородины	общественно полезного труда	почвы и погоды на урожай ягод.	технологии. Выполнение	физическое воспитание и
17- 18	отводками. П/р. Разметка линий рядов.		огводками и черенками. Размножение	как условия безопасной и эффективной	Знать способы размножения смородины,	технологических операций с соблюдением	формирование культуры здоровья,
19- 20	Размножение смородины черенками. П/р. Выкапывание канавки по линии ряда.	2	малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала	социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	малины. Знать правила выращивания посадочного материала, сроки заготовки	установленных норм.	трудовое воспитание, экологическое воспитание.
21- 22	Размножение малины корневыми отпрысками. П/р. Внесение перегноя или минеральных удобрений в канавку	2	смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.		черенков. Знать сроки и способы посадки малины. Практическое освоение обучающимися основ		

	l p		П			I	1
	Выращивание	2	Практические		практической		
	посадочного		работы.		деятельности		
	материала		Подготовка почвы		(выкапывание		
	смородины из		под посадку		корневых		
23-			· · ·		•		
24	черенков.		малины		отпрысков,		
	П/р. Выкапывания		(вскапывание		подготовка		
	корневых отпрысков		почвы, внесение		почвы под		
	малины на старых		удобрений).		посадку		
	посадках.		Разметка линий		малины).		
		2	рядов.				
	Сроки заготовки	2	•				
	черенков.		Выкапывание				
25-	П/р. Установка		канавки по линии				
26	стеблей в канавку,		ряда.				
20	расправка корней,		Выкапывания				
	засыпка почвой,		корневых от-				
	уплотнение.		прысков малины				
		2	•				
	Сроки посадки	2	на старых				
	малины.		посадках или				
27	П/р. Подготовка		подвоз сортовых,				
27-	почвы под посадку		заранее				
28	черенков малины.		купленных.				
			Установка стеблей				
	Внесение перегноя						
	или компоста.		в канавку,				
1	Сроки посадки	2	расправка корней,				
1	смородины.		засыпка почвой,				
1	П/р. Подготовка		уплотнение.				
29-	почвы под посадку		Подготовка				
30							
30	черенков						
	смородины.		посадку				
	Внесение перегноя		черенков				
	или компоста.		смородины				
	Способы посадки	2	(внесение				
		2	перегноя или				
	малины.		_				
31-	П/р. Подготовка		компоста,				
	почвы под посадку		глубокое				
32	черенков малины.		вскапывание				
	Глубокое		почвы).				
	вскапывание.		,				
		2					
	Способы посадки	2					
	смородины.						
	П/р. Подготовка						
33-	почвы под посадку						
34	черенков						
	*						
	смородины.						
	Глубокое						
	вскапывание.						
Разде	л 4. Осенний уход за	12					
	носящим садом						
	Высокорослые и	2	Высокорослые и	Развитие	Иметь	Выполнение	Патриотическо
1							_
1	карликовые		карликовые	трудолюбия и	представление о	технологических	е воспитание и
35-	плодовые деревья:		плодовые	ответственности	разновидностях	операций с	формирование
36	виды. П/р. Вырезка		деревья: виды, их	за результаты	плодовых	соблюдением	российской
] 50	сухих ветвей.		распространение	своей	деревьев	установленных	идентичности,
	Удаление отмершей		в местных	деятельности,	(высокорослые и	норм,	популяризация
	_		условиях.	становление	карликовые).	стандартов,	научных
-	коры.	2	•				
1	Осенние меры	2	Понятие о	самоопределения	Знать, что такое	ограничений.	знаний среди
1	борьбы с		приствольном	в выбранной	приствольный	Осознание	детей,
37-	вредителями		круге плодового	сфере будущей	круг плодового	ответственности	физическое
38	плодового сада		дерева. Осенние	профессиональн	дерева. Иметь	за качество	воспитание и
	П/р. Сбор зимних		меры борьбы с	ой деятельности,	представление	результатов	формирование
					об осенних		
	гнезд вредителей.		вредителями	осознание		труда. Развитие	культуры
	Понятие о	2	плодового сада.	необходимости	мерах борьбы с	моторики и	здоровья,
	приствольном круге		Правила	общественно	вредителями	координации	трудовое
	плодового дерева.		перекопки	полезного труда	плодовых	движений рук.	воспитание,
	П/р. Перекопка		приствольного	как условия	деревьев. Знать		экологическое
20		i l		безопасной и	правила		воспитание.
39-			LUATE II DIJACATITA				AND THE LABOR.
39- 40	приствольных		круга и внесения		_		Boeimiume.
	приствольных кругов с радиальным		в него удобрения.	эффективной	перекопки		Boeim runne.
	приствольных кругов с радиальным направлением		в него удобрения. Практически		_		Boeim runne.
	приствольных кругов с радиальным направлением		в него удобрения.	эффективной	перекопки		Boommunic.
	приствольных кругов с радиальным		в него удобрения. Практически	эффективной	перекопки приствольного		

	T <del></del>	_	**		T	T	T
	Правила перекопки	2	Удаление отмер-		внесения		
	приствольного круга		шей коры, сбор		удобрений.		
	и внесения в него		ее на подстилку,		Практическое		
41	удобрения.		сжигание. Сбор		освоение		
41-	П/р. Выкопка		зимних гнезд вре-		обучающимися		
42	канавки по		дителей. Выкопка		основ		
	периметру		канавки по		практической		
	приствольного		периметру		деятельности		
	круга.		приствольного		(вырезка сухих		
-		2	•				
	Правила внесения в	2	круга, внесение		ветвей		
	приствольный круг		минеральных		плодового		
43-	удобрения.		удобрений в нее		дерева,		
44	П/р. Внесение		по норме.		перекопка		
44	минеральных		Перекопка при-		приствольного		
	удобрений в канавку		ствольных кругов		круга и внесение		
	по норме.		у плодовых		удобрений).		
	Значение осеннего	2	деревьев с				
	влагозарядкового	_	радиальным				
	полива плодового		направлением				
	сада.		борозд. Осенний				
45-			влагозарядковый				
46	П/р. Осенний						
	влагозарядковый		полив плодового				
	полив плодового		сада (по необ-				
	сада.		ходимости).				
	цел 5. Практическое	10					
пов	горение						
47	Осенний уход за	2	Виды работ.	Умение	Выполнение	Выполнение	Патриотическо
47	малиной.		По выбору.	понимать	правил	технологических	е воспитание и
40	П/р. Вырезка сухих		Уборка овощей и	инструкцию	безопасной	операций с	формирование
48	побегов малины.		картофеля,	педагогического	работы с	соблюдением	российской
	Осенний уход за	2	подготовка	работника,	инструментами	установленных	идентичности,
49	смородиной.	_	парникового	высказанную с	при выполнении	норм,	физическое
-			хозяйства к зиме	использованием	практических	стандартов,	воспитание и
50	П/р. Вырезка сухих						
	побегов смородины.		или осенний уход	профессиональн	работ; выбор и	ограничений;	формирование
51	Осенний уход за	2	за ягодными	ой	использование	соблюдение	культуры
51	крыжовником.		кустарниками.	терминологии,	инвентаря для	норм и правил	здоровья,
52	П/р. Вырезка сухих			следовать ей при	выполнения	безопасного	трудовое
32	побегов крыжовника.			выполнении	технологических	труда.	воспитание,
	П/р. Обрезка молодых	2		практического	операций.		экологическое
53	побегов крыжовника			задания.			воспитание.
_	под зиму. П/р. Уборка						
54	обрезанных побегов						
34	•						
-	крыжовника.	_		***	G	TC.	*
	С/р. Посадка малины с	2	Самостоятельная	Умение	Самостоятельное	Контроль	Физическое
	предварительной		работа	понимать	выполнение	промежуточных	воспитание и
	разметкой рядов.		По выбору.	инструкцию	практической	и конечных	формирование
			Посадка малины	педагогического	деятельности	результатов	культуры
			c	работника,	(посадка малины с	труда по	здоровья,
			предварительной	высказанную с	предварительной	установленным	трудовое
55			разметкой рядов	использованием	разметкой рядов).	критериям и	воспитание.
_			или перекопка	профессиональн	1 p.//ob).	показателям,	
56			приствольного	ой		выявление	
50							
			круга плодового	терминологии,		допущенных	
			дерева.	следовать ей при		ошибок и	
					ı	способов их	1
				выполнении			<u> </u>
1				самостоятельной		исправления.	
						исправления.	
				самостоятельной		исправления.	
Разд	дел 6. Крупный	6		самостоятельной		исправления.	
	цел б. Крупный ттый скот	6		самостоятельной		исправления.	
	тый скот		Ознакомпение с	самостоятельной работы.	Знание		Патриотическо
	итый скот Правила т/б при	<b>6</b> 2	Ознакомление с	самостоятельной работы.	Знание	Осуществление	Патриотическо
	итый скот Правила т/б при работе с		содержанием	самостоятельной работы. Проявление познавательных	инструктажа о	Осуществление поиска и	е воспитание и
рога	итый скот Правила т/б при		содержанием обучения во	самостоятельной работы. Проявление познавательных интересов и	инструктажа о технике	Осуществление поиска и рациональное	е воспитание и формирование
	итый скот Правила т/б при работе с		содержанием обучения во второй	самостоятельной работы.  Проявление познавательных интересов и активности в	инструктажа о технике безопасности	Осуществление поиска и рациональное использование	е воспитание и формирование российской
<b>рога</b> 57 -	итый скот Правила т/б при работе с		содержанием обучения во второй четверти, с	самостоятельной работы. Проявление познавательных интересов и активности в предметной	инструктажа о технике безопасности при работе	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	е воспитание и формирование российской идентичности,
рога	итый скот Правила т/б при работе с		содержанием обучения во второй четверти, с вводным	самостоятельной работы.  Проявление познавательных интересов и активности в	инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в	е воспитание и формирование российской
<b>рога</b> 57 -	итый скот Правила т/б при работе с		содержанием обучения во второй четверти, с	самостоятельной работы. Проявление познавательных интересов и активности в предметной	инструктажа о технике безопасности при работе	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	е воспитание и формирование российской идентичности,
<b>рога</b> 57 -	итый скот Правила т/б при работе с		содержанием обучения во второй четверти, с вводным	самостоятельной работы.  Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической	инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое
<b>рога</b> 57 -	итый скот Правила т/б при работе с		содержанием обучения во второй четверти, с вводным инструктажем по	самостоятельной работы.  Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической	инструктажа о технике безопасности при работе инструментами на пришкольном	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание,

59 - 60 61 - 62	Коровы и быки производители. Молодняк разного возраста. Внешнее строение коровы. Некоторые особенности крупного рогатого скота.	2	Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о видах крупного рогатого скота и способах его содержания. Знать внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем. Осуществление поиска и рациональное использование	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
				-		необходимой информации в области с/х труда.	
	цел 7. Молочно-	4					
<b>TOB</b> 2	<b>арная ферма</b> Коровник.	2	Коровник как	Развитие	Иметь	Формирование	Патриотическо
-	Отделения коровника.		основное	трудолюбия и	представление	умений	е воспитание и
64	Процессы кормления и	2	помещение молочно-	ответственности за результаты	об оборудовании коровника,	устанавливать взаимосвязь	формирование российской
	поения. Процессы	2	товарной	своей	отделениях	знаний по разным	идентичности,
	удаления навоза.		фермы.	деятельности,	коровника.	учебным	популяризация
			Постройки и сооружения	самооценка готовности к		предметам для решения	научных знаний среди
			для содержания	предпринимател		прикладных	детей,
65			коров в индивидуальных	ьской деятель- ности в сфере с\х		учебных задач. Интегрирование	физическое воспитание и
66			и фермерских	хозяйства.		в группу	формирование
			хозяйствах.			сверстников и	культуры
						построение продуктивного	здоровья, трудовое
						взаимодействия	воспитание.
						со сверстниками и учителем.	
	цел 8. Меры	2					
	пасности при уходе за						
кру	пным рогатым скотом Правила ТБ при	2	Правила	Развитие	Иметь	Формирование	Патриотическо
	работе в коровнике.		безопасности при	трудолюбия и	представление о	умений	е воспитание и
			уборке стойл, проходов и	ответственности за результаты	правилах безопасности	устанавливать взаимосвязь	формирование российской
			кормушек, раздаче	своей	при уходе за	знаний по разным	идентичности,
			корма, выпуске	деятельности,	крупным	учебным	трудовое
<i>2</i> 7			коров на вы- гульный двор или	самооценка готовности к	рогатым скотом.	предметам для решения	воспитание.
67 -			пастбище. Меры и	предпринимател		прикладных	
68			правила электро- и пожаробезопаснос	ьской деятель- ности в сфере с\х		учебных задач. Интегрирование	
			ти при работе на	хозяйства.		в группу	
			молочной ферме.			сверстников и построение	
						продуктивного	
						взаимодействия	
						со сверстниками и учителем.	
	цел 9. Уход за	4					
<b>кор</b> 69	овами зимой Стойловое	2	Стойловое	Развитие	Иметь	Формирование	Трудовое
07	CIORLIODOC		CIUILIODOC	1 appuinc	TIMEID	<b>т</b> ормированис	трудовос

	оо томичествення в политичествення в политичеств		долганич	max	TT 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T	.n.co <u>u</u>	D007777
70	содержание коровы.		содержание	трудолюбия и	представление о	умений	воспитание.
70	Оборудование стойла.	_	коровы. Обо-	ответственности	стойловом	устанавливать	
	Способы раздачи	2	рудование стойла.	за результаты	содержании	взаимосвязь	
	кормов и поения		Способы раздачи	своей	коровы,	знаний по разным	
	животного.		кормов, поения	деятельности,	оборудовании	учебным	
	Способы удаления		животного и	самооценка	стойла. Знать	предметам для	
	навоза на разных		удаления навоза на	готовности к	способы раздачи	решения	
	фермах.		разных фермах	предпринимател	кормов и	прикладных	
				ьской деятель-	удаления навоза.	учебных задач.	
71				ности в сфере с\x хозяйства.	Иметь	Осуществление	
71				хозяиства.	представление о	поиска и	
72					значении и	рациональное	
12					правилах чистки	использование необходимой	
					коровы, правилах	информации в	
					безопасной	области с/х труда.	
					работы	ооласти слу груда.	
					инструментами и		
					приспособления		
					ми при чистке		
					коровы.		
P931	цел 10. Корма для	4			коровы.		
	овы	_					
73	Виды и	2	Виды и	Развитие	Иметь	Планирование	Патриотическо
-	характеристика корма		характеристика	трудолюбия и	представление о	технологическог	е воспитание и
74	для коровы.		корма для коровы	ответственности	видах корма для	о процесса и	формирование
	Комбикорм.	2	(грубые, сочные,	за результаты	коровы (грубые,	процесса труда;	российской
	П/р. Распознавание		концентрированн	своей	сочные,	подбор	идентичности,
	кормов для коровы.		ые, зерновой,	деятельности,	концентрированны	материалов с	трудовое
			отходы тех-	осознание	е, зерновой,	учётом	воспитание,
			нических	необходимости	отходы тех-	характера	экологическое
			производств,	общественно	нических	объекта труда и	воспитание.
			комбикорма).	полезного труда	производств,	технологии;	
				как условия	комбикорма).	Развитие	
				безопасной и эффективной	Практическое освоение	моторики и	
75						координации движений рук	
13				социализации; проявление	обучающимися основ	при работе с	
76				самооценка	практической	ручными	
, 0				готовности к	деятельности	инструментами и	
				предпринимател	(распознавание	выполнении	
				ьской деятель-	кормов для	технологических	
				ности в сфере с\х	коровы).	операций.	
				хозяйства,	. ,	•	
				готовность к			
				рациональному			
				ведению домаш-			
				него хозяйства.			
	цел 11. Подготовка	6					
_	мов к скармливанию						
кор	ове Корма, даваемые без	2	Корма, даваемые	Развитие	Иметь	Формирования	Патриотическо
77	обработки.	~	без обработки.	развитие трудолюбия и		Формирование умений	е воспитание и
-	оораоотки. Грубые и сочные		Грубые, сочные и	ответственности	представление о подготовке	умении устанавливать	формирование
78	корма, требующие		концентрированн	за результаты	кормов к	взаимосвязь	российской
'	обработки.		ые корма,	своей	вскармливанию	знаний по	идентичности,
	Подготовка кормовых	2	требующие	деятельности,	коровы. Знать	разным учебным	трудовое
79	корнеплодов к	١	обработки.	осознание	правила	предметам для	воспитание.
'-	скармливанию корове.		Машины и	необходимости	подготовки	решения	250mmmine.
80	П/р. Мойка кормовых		приспособления	общественно	кормов к	прикладных	
	корнеплодов.		для обработки	полезного труда	вскармливанию.	учебных задач.	
	П/р. Измельчение	2	кормов.	как условия	Практическое	Осуществление	
	кормовых		Смешивание	безопасной и	освоение	поиска и	
01	корнеплодов.		грубых и сочных	эффективной	обучающимися	рациональное	
81	П/р. Смешивание		кормов с	социализации;	основ	использование	
82	измельченного		концентратами.	проявление	практической	необходимой	
02	сочного корма с		Практические	самооценка	деятельности	информации в	
	отрубями.		работы. Мойка	готовности к	(подготовка	области с/х	
1			кормовых	предпринимател	кормов к	труда для	

						T	1
			корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание	ьской деятельности в сфере с\x хозяйства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	вскармливанию).	проектирования и осознания объектов труда. Планирование технологическог о процесса и процесса труда;	
			измельченного сочного корма с дертью или			подбор материалов с учётом	
			отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.			характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования.	
Разд	цел 12.	12				13.	
Спе	циализированная						
сель	ьскохозяйственная						
техн	<b>шка</b>						
83	Виды	2	Виды	Развитие	Определять виды	Формирование	Патриотическо
84	культиваторов.		культиваторов.	трудолюбия и	культиваторов.	умений	е воспитание и
85	Требования к	2	Параметры мотокультиватор	ответственности за результаты	Знать параметры мотокультиватор	устанавливать взаимосвязь	формирование российской
- 02	•		мотокультиватор ов:	за результаты своей	мотокультиватор	знаний по	идентичности,
86	культиватору.		классификация,	деятельности,	классификация,	разным учебным	трудовое
87	Параметры	2	вес и мощность,	осознание	вес и мощность,	предметам для	воспитание,
-	мотокультиваторов.		качество	необходимости	качество	решения	экологическое
88			вспашки,	общественно	вспашки,	прикладных	воспитание.
89	Классификация	2	количество скоростей.	полезного труда как условия	количество скоростей.	учебных задач. Осуществление	
90	мотокультиваторов.		скоростей.	безопасной и	Иметь	поиска и	
91	Дополнительные	2		эффективной	представления о	рациональное	
-	, ,	_		социализации;	дополнительных	использование	
92	возможности.			проявление	возможностях	необходимой	
	Производители	2		самооценка	мотокультиватор	информации в	
	мотокультиваторов.			готовности к	а.	области с/х	
	7 1			предпринимател ьской деятель-	Производители мотокультиватор	труда для проектирования	
93				ности в сфере с\х	ов.	и осознания	
-				хозяйства,		объектов труда.	
94				готовность к			
				рациональному			
				ведению домаш-			
Dec	цел 13. Практическое	18		него хозяйства.			
	цел 13. Практическое горение	10					
HOR	П/р. Очистка овощных	3	Виды работы.	Умение	Выполнение	Выполнение	Патриотическо
	грядок от		Уборка коровника.	понимать	правил	технологических	е воспитание и
95	растительных		Кормление свиней	инструкцию	безопасной	операций с	формирование
-	остатков.		и уход за ними.	педагогического	работы с	соблюдением	российской
97	П/р. Осенняя		Уборка	работника,	инструментами	установленных	идентичности,
	перекопка овощных		свинарника.	высказанную с	при выполнении	норм,	физическое
	грядок. Перекопка. П/р. Осенняя	3	Подготовка	использованием	практических	стандартов, ограничений;	воспитание и
	перекопка овощных	د	кормов к скармливанию.	профессиональн ой	работ.	ограничении; соблюдение	формирование культуры
98	грядок. Формовка		empresentation.	терминологии,		норм и правил	здоровья,
10	границ грядок.			следовать ей при		безопасного	трудовое
10 0	Контрольное			выполнении		труда.	воспитание,.
U	тестирование за 1			практического			
	полугодие.			задания.			
10	П/р. Внесение	2					
1-	удобрений под						
10	малину. П/р. Вскапывание						
2	почвы вокруг малины.						
10	П/р. Внесение	2					
3-	удобрений под						
10 4	смородину.						
		ı				İ	1

	П/ю Вомоти	1	T		<u> </u>		1
	П/р. Вскапывание						
	почвы вокруг						
	смородины.	_					
	П/р. Внесение	2					
10	удобрений под						
5-	крыжовник.						
10 6	П/р. Вскапывание						
0	почвы вокруг						
	крыжовника.	_					
	П/р. Разметка	2					
10	приствольных кругов						
7-	вишни.						
10	П/р. Перекопка						
8	приствольных кругов						
	вишни.						
	П/р. Разметка и	2					
10	перекопка						
9-	приствольных кругов						
11	сливы.						
0	П/р. Удаление травы						
	на дорожках.						
11	С/р. Определение	2	Самостоятельная	Умение	Самостоятельное	Контроль	Трудовое
1-	грубых и		работа	понимать	выполнение	промежуточных	воспитание.
11	концентрированных		Определение	инструкцию	практической	и конечных	
2	кормов.		грубых и	педагогического	деятельности	результатов	
	1		концентрированны	работника,	(определение	труда по	
			х кормов.	высказанную с	грубых и	установленным	
				использованием	концентрированн	критериям и	
				профессиональн	ых кормов.).	показателям,	
				ой	ых кормов.).	выявление	
				терминологии,		допущенных	
				следовать ей при		ошибок и	
				-			
				выполнении		обоснование	
				самостоятельной		способов их	
1							
				работы.		исправления.	
Dani	ил 14 Кормдонио	6		работы.		исправления.	
	ел 14. Кормление	6		работы.		исправления.	
cyxo	стойной и дойной	6		работы.		исправления.	
cyxo	стойной и дойной ов зимой		Opportunition		200000		Потический
cyxo	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при	<b>6</b>	Ознакомление с	Проявление	Знание	Осуществление	Патриотическо
cyxo	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с		содержанием	Проявление познавательных	инструктажа по	Осуществление поиска и	е воспитание и
коро	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при		содержанием обучения в	Проявление	инструктажа по технике	Осуществление	е воспитание и формирование
сухо коро	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с		содержанием обучения в третьей	Проявление познавательных интересов и активности в	инструктажа по технике безопасности при	Осуществление поиска и рациональное использование	е воспитание и формирование российской
сухо коро 11 3-	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с		содержанием обучения в третьей четверти, с	Проявление познавательных интересов и активности в предметной	инструктажа по технике безопасности при работе	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	е воспитание и формирование российской идентичности,
сухо коро 11 3- 11	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с		содержанием обучения в третьей	Проявление познавательных интересов и активности в	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в	е воспитание и формирование российской
сухо коро 11 3-	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с		содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по	Проявление познавательных интересов и активности в предметной	инструктажа по технике безопасности при работе	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	е воспитание и формирование российской идентичности,
сухо коро 11 3- 11	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с		содержанием обучения в третьей четверти, с вводным	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое
сухо коро 11 3- 11	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с		содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание,
сухо коро 11 3- 11	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
сухо коро 11 3- 11	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и		содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация
11 3- 11 4	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных
11 3- 11 4	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация
11 3- 11 4	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных
11 3-11 4	стойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы.	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди
11 3- 11 4	детойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей,
11 3-11 4	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое
11 3-11 4	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы.	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование
11 3-11 4	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры
11 3-11 4	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы.  П/р. Распределение суточной нормы на	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормыения коровы в разные	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
11 3-11 4	Дойный и сухостойной и дойной ов зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормые периоды жизни.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3-11 4	Дойный и дойной об зимой правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы.  П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону.	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы,	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормпения коровы в разные периоды жизни. Иметь	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
11 3-11 4	Дойный и дойной работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы.  П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности,	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3- 11 4 4 11 5- 11 6	Дойный и дойной работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы.  П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3- 11 4 4 11 5- 11 6 11 7-	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на группу коров (5, 10,	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе кормления коров	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3-11 4 11 5-11 6	Дойный и дойной работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы.  П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе кормления коров на	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3- 11 4 4 11 5- 11 6 11 7-	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на группу коров (5, 10,	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе кормления коров на животноводческих	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3-11 4 11 5-11 6	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на группу коров (5, 10,	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе кормления коров на животноводческих хозяйствах.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с\х	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3-11 4 11 5-11 6	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на группу коров (5, 10,	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе кормления коров на животноводческих хозяйствах. Практическое	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с\х труда для	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3-11 4 11 5-11 6	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на группу коров (5, 10,	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров раздачи	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион коромления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе кормления коров на животноводческих хозяйствах. Практическое освоение	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с\х труда для проектирования	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
11 3-11 4 11 5-11 6	Дойный и сухостойной и дойной об зимой Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Особенности кормления сухостойной и новотельной коровы. П/р. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. П/р. Определение количества корма на группу коров (5, 10,	2	содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.  Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и	инструктажа по технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.  Иметь представление о кормлении коровы в дойный и сухостойный периоды жизни. Знать нормы и рацион кормления коровы в разные периоды жизни. Иметь представление о рационе кормления коров на животноводческих хозяйствах. Практическое	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.  Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с\х труда для	е воспитание и формирование российской идентичности, трудовое воспитание, экологическое воспитание.  Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое

			хозяйствах. Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову.	готовности к предпринимател ьской деятельности в сфере с\x хозяйства.	практической деятельности (отмеривание суточной нормы кормов на одну корову).	установление рабочих отношений в группе, овладение методами проектной деятельности, планирование последовательно сти технологических операций.	
	дел 15. Ручное доение овы и учет надоя ока	4					
11 9- 12 0	Строение вымени коровы. Правила ручного доения. Посуда для молока. Приспособления для	2	Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление	Иметь представление о ручном доении коровы и учете молока. Знать правила ручного доения.	Планирование технологическог о процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных
12 1- 12 2	учета надоя молока.		Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.	самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности.		характера объекта труда и технологии.	знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
обра	дел 16. Первичная оботка молока и уход олочной посудой	2					
12 3- 12 4	Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Правила мойки и сушки молочной посуды.	2	. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Правила мойки и сушки молочной посуды.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности.	Иметь представление о первичной обработке молока и уходе за молочной посудой. Знать правила мойки и сушки молочной посуды.	Планирование технологическог о процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	Трудовое воспитание, экологическое воспитание.
Разд груг	цел 17. Защищенный іт	14					
12 5- 12 6 12 7- 12 8	Значение парника и теплицы в овощеводстве.  Устройство и обогрев теплицы. Регуляция температуры в теплице.	2	Значение парника и теплицы в ово- щеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно	Иметь представление о значении парника и теплицы в овощеводстве. Иметь представлении об обогреве	Планирование технологическог о процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, физическое воспитание и формирование культуры
12 9- 13 0	Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в	2	теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая.	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	теплицы и грунте для теплицы. Знать виды весенних работ в теплице.	технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением	здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

1- 13 2 13 3- 13 4 13 5- 13 6	парнике и теплице. П/р. Подготовка весенней теплицы к работе. П/р. Обновление или ремонт наружного покрытия теплицы. П/р. Антикоррозийная обработка основания теплицы. П/р. Заготовка дерновой земли. П/р. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. П/р. Заполнение стеллажей земляной смесью. П/р. Полив земляной смеси теплой водой.	2 2	Весенние работы в парнике и теплице.  Практические работы. Подготовка весенией теплицы к работе. Обновление или ремонт наружного покрытия теплицы. Антикоррозийн ая обработка основания теплицы. Заготовка дерновой земли. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Заполнение степлажей земляной смесью, полив ее теплой	проявление самооценка готовности к предпринимател ьской деятельности в сфере с/х труда.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (работы по подготовке весенней теплицы к работе)	установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	
	ел 18. Выращивание ады томатов	14	водой.				
139- 140	Строение и особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта и теплиц).	2	Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Иметь представление о строении и особенностях выращивания растения томата.	Планирование технологическог о процесса и процесса труда; подбор материалов с	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, физическое
141- 142	Необходимость рассады для выращивания томата	2	грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом,	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Знание сортов томата для открытого грунта и для весенней, зимней теплиц. Иметь представление о выращивании	учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением	воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
143- 144	Расчет сроков посева семян томата на рассаду в открытый грунт. Расчет количества корней, посевных ящиков для посева семян томата.	2	так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества	проявление самооценка готовности к предпринимател ьской деятельности в сфере с/х труда.	рассады томата: сроков посева семян томата для выращивания в закрытом и открытом грунте. Знать правила расчета количества	установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов	
145- 146	П/р. Посев семян	2	корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет		корней рассады на запланированном участке, расчета количества	труда.	
147- 148	Расчет количества корней рассады для	2	количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.		посевных ящиков для посева семян томата. Практическое освоение обучающимися		
149- 150	П/р. Пикировка рассады томата в ящики. П/р. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы.	2	Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян		основ практической деятельности (заполнение посевных ящиков		

151- 152	П/р. Внесение подкормки для рассады томатов. П/р. Полив рассады томатов.	2	томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание		земляной смесью, посев семян томата, полив, уход за всходами, подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады, пикировка рассады томата на стеллажах теплицы, полив, проветривание.		
			теплицы.		проветривание.		
	л 19. Выращивание ного салата в	14					
тепли							
153- 154	Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки и способы посева семян салата для получения рассады.	2	Возможнось получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости	Иметь представление о выращивании кочанного салата в теплице. Знать сроки посева семян салата для получения	Планирование технологическог о процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди
155- 156	П/р. Подготовка ящиков к посеву. П/р. Посев семян салата.	2	выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата.	общественно полезного труда как условия безопасной и	рассады, условия выращивания рассады салата кочанного,	объекта труда и технологии. Выполнение технологических	детей, физическое воспитание и формирование
157- 158	Уход за рассадой в ящике. П/р. Уход за рассадой в ящике. Удобрение и полив.	2	Уход за рассадой в ящике и за растениями в теп- лице. Сроки уборки урожая.	эффективной социализации; проявление самооценка готовности к	способы посадки рассады салата, уход за рассадой, сроки уборки урожая.	операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое
159- 160	Уход за растениями салата в теплице. П/р. Уход за рассадой в ящике. Рыхление и полив.	2	Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян	предпринимател ьской деятельности в сфере с/х труда.	Практическое освоение обучающимися основ практической	ограничений. Осознание ответственности за качество результатов	воспитание.
161- 162	П/р. Разметка посадочных рядков на стеллажах. П/р. Посадка рассады.	2	салата. Уход за всходами. Подготовка степлажей теплицы к посадке		деятельности (подготовка ящиков к посеву семян, выравнивание	труда.	
163- 164	П/р. Внесение удобрений. П/р. Полив растений салата.	2	рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных		грунта, поив, разметка посадочных рядков, посадка		
165- 166	Сроки уборки урожая. П/р. Уход за салатом в теплице. Рыхление и полив.	2	посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив.		рассады уход за растениями.		
	л 20. Практическое рение	16					
167- 168	П/р. Удаление сорной травы с участка. П/р. Планирование мест посадки сельскохозяйственных культур.	2	Подготовка грядок к посадкам. Весенняя перекопка. Рыхление почвы на	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием	Выполнение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	Трудовое воспитание, экологическое воспитание.
169-	П/р. Весенний уход	2	грядках.	профессиональн	практических	ограничений;	

170	за малиной.		Удаление	ой	работ.	соблюдение	
170	Удаление сорняков.		сорной травы.	терминологии,	pa001.	норм и правил	
	П/р. Весенний уход			следовать ей при		безопасного	
			Планирование				
	за малиной.		мест посадки	выполнении		труда.	
	Подвязка кустов.		сельскохозяйст	практического			
	П/р. Весенний уход	2	венных	задания.			
	за черной		культур.				
	смородиной.		Весенний уход				
171-	Удаление сорняков.		за малиной.				
172	П/р. Весенний уход		Удаление				
	за черной		сорняков.				
	смородиной.		Весенний уход				
	Подвязка кустов.		за смородиной.				
	П/р. Весенний уход	2	Удаление				
	за красной	_	сорняков.				
	смородиной.		Весенний уход				
173-	Удаление сорняков.		3a				
173-	П/р. Весенний уход		крыжовником.				
1/4			Удаление				
	за красной		сорняков.				
	смородиной.		Уход за				
	Подвязка кустов.	2	' '				
	П/р. Весенний уход	2	рассадой салата				
	за крыжовником.		в теплице.				
175-	Удаление сорняков.		Посадка				
176	П/р. Весенний уход		картофеля				
	за крыжовником.						
	Подвязка кустов.						
	П/р. Уход за	2					
	рассадой салата в						
177-	теплице. Рыхление.						
177-	П/р. Уход за						
1/0	рассадой салата в						
	теплице. Подкормка						
	и полив.						
	П/р. Подготовка	2					
	участка под посадку						
179-	картофеля						
180	П/р. Посадка						
	картофеля.						
181-	С/р. Пикировка и	2	Самостоятельная	Умение	Самостоятельно	Контроль	Физическое
182	полив рассады	_	работа.	понимать	е выполнение	промежуточных	воспитание и
102	томатов.		Пикировка и	инструкцию	практической	и конечных	формирование
	TOMATOB.		•	педагогического	^		
			полив рассады томатов.	работника,	деятельности (пикировка и	результатов труда по	культуры здоровья,
			TOMATOB.	высказанную с	полив рассады	установленным	_
				использованием		•	трудовое
					томатов).	критериям и	воспитание.
				профессиональн		показателям,	
				ой		выявление	
				терминологии,		допущенных	
				следовать ей при		ошибок и	
				выполнении		обоснование	
				самостоятельной		способов их	
				работы.		исправления.	
<u> </u>							
	л 21. Посадка	8					
черен	ков смородины и						
уход з	а ними						
	Правила т/б при	2	Ознакомление с	Проявление	Знание	Осуществление	Патриотическо
	работе с		содержанием	познавательных	инструктажа по	поиска и	е воспитание и
	сельхозинвентарем.		обучения в	интересов и	технике	рациональное	формирование
	1		четвёртой	активности в	безопасности при	использование	российской
			четверти, с	предметной	работе	необходимой	идентичности,
4.5.5			вводным	технологической	инструментами на	информации в	популяризация
183-			инструктажем по	деятельности.	пришкольном	области с/х	научных
184			технике	ASMI CHIMICOLINI	участке.	труда.	знаний среди
			безопасности.		J morno.	труди.	знании среди детей,
			осзопасности.				
							физическое
							воспитание и
							формирование
							культуры

185- 186 187- 188	Сроки посадки черенков смородины. Правила посадки черенков смородины П/р. Разметка рядов, полив. П/р. Наклонная посадка черенков. Уход за посаженными черенками. П/р. Полив после посадки.	2 2	Сроки посадки черенков черной смо- родины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Практически е работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Попив после посадки. Уход за черенками (рых- ление почвы, подкормка, поливы).	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства,.	Иметь представление о посадке черенков смородины и уходе за ними. Знать сроки и правила посадки черенков смородины. Знать требования к уходу за посаженными черенками. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (посадка черенков смородины, полив).	Планирование технологическог о процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 22. Весенний уход	4					
за мо.	лодыми посадками ны						
191- 192 193- 194	Признаки благополучной перезимовки молодой малины. П/р. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Уход за молодыми посадками малины. П/р. Подкормка растений и рыхление почвы.	2	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений. Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Иметь представление о весеннем уходе за молодыми посадками малины. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (обрезка померзших верхушек стеблей, подкормка растений и рыхление почвы).	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	л 23. Посадка ового дерева	12					
195- 195	Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Размеры посадочных ям.	2	Высокорослы е и карликовые плодовые деревья. Способы разметки для посадки	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Иметь представление о правилах посадки плодового	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	Популяризация научных знаний среди детей, физическое
197- 198	Правила выкопки посадочных ям. П/р. Разметка посадочных ям. Внесение	2	плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям.	деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда	дерева. Знать способы разметки для посадки плодовых	норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности	воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
199-	удобрений.	ı –	Внесение	как условия	1	1	10

Подготовка 2 саженцев к социализации. внесения удобрений. Инструменты и инструменты и Иметь	
201- Инструменти и инструменти и Имети	
приспособления для приспособления приспособления представление о	
П/р. Заполнение 2 саженцев. Правила саженцев к	
посадочной ямы безопасного посадке,	
2022 смесью земли и обращения с ними. инструментах и	
203- удоброний Проутилестие приспособления	
204 Удоорении. П/р. Установка работы. Разметка х для посадки	
колышка. Посадка посадочных ям. саженцев. Знать	
саженца. Выкопка по- правила	
П/р. Полив саженца 2 садочных ям. безопасного	
дерева. Заполнение обращения с	
П/р. Подвязка посадочной ямы ними.	
саженца к колышку. смесью верхнего Практическое	
слоя почвы с освоение	
органическими обучающимися	
удобрениями. основ	
205- Установка кола в практической	
206 середине по- деятельности	
садочной ямы. (разметка,	
Установка саженца выкопка	
на холмик, посадочных ям,	
расправление посадка	
корней, засыпка саженца).	
почвой посадочной	
ямы, уплотнение.	
Раздел 24. Высадка 10	
рассады томатов в	
открытый грунт	
или под временное	
пленочное укрытие	
Сроки высадки 2 Сроки Развитие Иметь Выполнение Ф	Физическое
рассады томатов в высадки рассады трудолюбия и представление технологических в	воспитание и
	формирование
	культуры
	здоровья,
	трудовое
П/р. Разметка 2 укрытие. осознание открытый грунт стандартов, в	воспитание,
посадки рассады Расстояния между необходимости или под ограничений. Э	экологическое
209- томатор плиним и межлу общественно пленонное Осознание в	воспитание.
210   77   78	
11/р. Выкопка лунок растениями в полезного труда укрытие. ответственности	
по разметке. ряду. Перегной как условия Практическое за качество	
Перегной как 2 как лучшее безопасной и освоение результатов	
лучшее органическое эффективной обучающимися труда.	
органическое удобрение под социализации. основ	
211- удобрение под томаты. Способы практической	
212 томаты. устройства деятельности	
перегноя в лунки, пленочного посадки рассады,	
полив. укрытия для выкопка лунок,	
П/р. Выборка 2 рассады. внесение	
рассады (с комом   грактические   удоорении,	
213- земли). работы. Разметка выборка рассады	
213-       земли).       работы.       Разметка посадки рассады       выборка рассады со стеллажей	
213-   земли).   работы. Разметка   выборка рассады   со стеллажей   томатов. Выкопка   теплицы,	
213-       земли).       работы.       Разметка       выборка рассады         214       П/р. Посадка       посадки рассады       со стеллажей         рассады в лунки,       томатов.       Выкопка       теплицы,         полив.       лунок       по       посадка рассады	
213-   Земли).   работы. Разметка   выборка рассады   со стеллажей   теплицы, полив.   Способы устройства   2   разметке.   выборка рассады   со стеллажей   теплицы, посадка рассады   в лунки, полив,   в лунки, полив,	
213-       земли).       работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка полив.       выборка рассады со стеллажей теплицы, посадки рассады томатов. Выкопка посадка рассады посадка рассады в лунок по разметке.	
213-   земли).   работы. Разметка   выборка рассады   со стеллажей   томатов. Выкопка   посадки рассады   томатов. Выкопка   посадка рассады   томатов. Выкопка   посадка рассады   посадка рассады   посадка рассады   в лунки, полив, прополка).	
213-   земли).   работы. Разметка посадки рассады со стеллажей теплицы, полив.   Способы устройства временного пленочного укрытия   перегноя в лунки, перегноя в лунки, полив.   П/р. Посадка рассады томатов. Выкопка посадка рассады выборка рассады теплицы, посадка рассады в лунки, полив, прополка).   перегноя в лунки, полив, прополка).	
213- Земли).       работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка рассады томатов. Выкопка полив.       Выборка рассады со стеллажей теплицы, посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке.         Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.       Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка       выборка рассады со стеллажей теплицы, посадка рассады в лунки, посадка рассады	
213- 214       земли). П/р. Посадка рассады в лунки, полив.       работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по       выборка рассады теплицы, посадка рассады в лунки, полив, прополка).         Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. П/р.       2 внесение полив. Выборка рассады       выборка в лунки, полив. полив.	
213-   Земли).   работы. Разметка посадки рассады со стеллажей теплицы, полив.   Выборка рассады томатов. Выкопка лунок по разметке.   Висонов устройства временного пленочного укрытия для рассады. П/р.   Первоначальный   Пер	
213-   земли).   работы. Разметка посадки рассады со стеллажей теплицы, полив.   Выборка рассады со стеллажей теплицы, посадка рассады в лунки, полив.   Выкопка лунок по разметке.   Внесение временного пленочного укрытия для рассады. П/р.   Первоначальный уход за растениями.   Теплицы (с комом выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом выборка рассады со с стеллажей со стеллажей со с стеллажей со с стеллажей со с стеллажей со с с с с с с с с с с с с с с с с с с	
213- 214       земли). П/р. Посадка рассады в лунки, полив.       работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по       выборка рассады со стеллажей         Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. П/р.       2 Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей       выборка рассады посадка рассады в лунки, полив, прополка).         215- 215-       Первоначальный       работы. Разметка посадки рассады в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей	
213- 214         земли). П/р. Посадка рассады в лунки, полив.         работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по         выборка рассады теплицы, посадка рассады в разметке.           Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. П/р.         2 Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей         в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей           215- 216         Первоначальный уход за растениями.         со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка	
213- 214       земли). П/р. Посадка рассады в лунки, полив.       работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке.       выборка рассады теплицы, посадка рассады в разметке.         Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. П/р.       2 внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей       в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей         215- 216       Первоначальный уход за растениями.       теплицы, посадка рассады перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей         215- 216       Первоначальный уход за растениями.       теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки,	
213- 3емли).       работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по полив.       Выборка рассады со стеллажей теплицы, посадка рассады в лунки, посадка рассады в лунки, полив, посадка рассады в лунки, полив, прополка).         Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. П/р.       2 Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив.	
213- 214 П/р. Посадка рассады в лунки, полив.   Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке.   Внесение преночного укрытия для рассады. П/р. Первоначальный уход за растениями.   Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке.   Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады посадка рассады со стеллажей теплицы, посадка рассады в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный перегноя в лунки, полив. Первоначальный	
213-   земли).   работы. Разметка посадки рассады со стеллажей теплицы, полив.   2 разметке.   Выборка рассады в лунки, полив.   2 разметке.   Внесение прегноя в лунки, полив.   Выборка рассады в лунки, полив.   Высопка лунок по посадка рассады в лунки, полив, прополка).   1	

	л 25. Выращивание	14					
	ов в открытом						
грунт	Строение растения	2	Строение	Самоопределени	Иметь	Планирование	Патриотическо
217-	огурца.		растения огурца.	я в выбранной	представлении о	технологическог	е воспитание и
217-	Условия		Условия	сфере будущей	строении	о процесса и	формирование
210	произрастания		произрастания	профессиональн	растения огурца	процесса труда;	российской
	растений огурца.	2	растений огурца.	ой деятельности,	и условиях его	подбор	идентичности,
219-	Сорта огурцов. П/р. Подготовка	2	Сорта огурцов для открытого грунта,	осознание необходимости	произрастания. Знать сорта	материалов с учётом	популяризация научных
220	почвы.		распространенные	общественно	огурцов для	характера	знаний среди
	Сроки посева семян	2	в местных	полезного труда	открытого	объекта труда и	детей,
221	огурца в открытый	_	условиях. Сорта	как условия	грунта,	технологии.	физическое
221- 222	грунт.		для потребления в	безопасной и	распространенн		воспитание и
222	П/р. Намачивание		свежем виде и для	эффективной	ых в местных		формирование
	семян.		заготовки на зиму.	социализации.	условиях. Иметь		культуры
223-	Способы посева.	2	Сроки посева		представление о		здоровья,
224	П/р. Посев семян в		семян огурца в огкрытый грунт.		сроках посева семян огурца в		трудовое воспитание,
	открытый грунт. Выращивание	2	Способы посева		открытый грунт,		экологическое
	огурца на		(ширина		способах посева.		воспитание.
225	утепленных гребнях		междурядий и		Практическое		
225- 226	и грядках.		расстояния в		освоение		
220	П/р. Подготовка		рядках).		обучающимися		
	утепленных гребней		Выращивание		ОСНОВ		
	и гряд П/р. Посев семян в	2	огурца на утепленных		практической деятельности		
	утепленные гребни	2	гребнях и грядках.		(подготовка		
227-	или грядки.		Практические		почвы под посев		
228	П/р. Полив всходов		работы. Подготовка		огурцов, посев		
	в открытом грунте.		почвы (вспашка		семян,		
	П/р. Подкормка и	2	участка, разметка		прореживание		
	полив всходов		линий посева).		всходов, полив,		
	огурца.		Углубление посевных борозд,		подкормки, уход за растениями).		
	П/р. Прореживание		внесение в них		за растениями).		
	всходов.		перегноя.				
			Намачивание				
			семян. Посев				
229-			семян (раскладка в				
230			посевные				
			борозды, заделка). Прореживание				
			всходов. Поливы				
			и подкормки.				
			Посев семян				
			огурца, полив.)				
			Уход за				
			растениями.				
Разле	л 26. Практическое	8					
	рение						
	П/р. Уход за	2	Виды	Умение	Выполнение	Выполнение	Физическое
	томатами. Удаление		работы. По	понимать	правил	технологических	воспитание и
231-	сорняков, рыхление.		выбору. Закладка	инструкцию	безопасной	операций с	формирование
232	П/р. Уход за		парника, уход за	педагогического	работы с	соблюдением	культуры
	томатами. Внесение удобрений, полив.		рассадой в парнике или	работника, высказанную с	инструментами и оборудованием	установленных норм,	здоровья, трудовое
	П/р. Уход за	2	парнике или теплице.	использованием	при выполнении	норм, стандартов,	воспитание,
200	огурцами. Удаление	-	- 5.2	профессиональн	практических	ограничений;	экологическое
233-	сорняков, рыхление.			ой	работ.	соблюдение	воспитание.
234	П/р. Уход за			терминологии,		норм и правил	
	огурцами. Полив.			следовать ей при		безопасного	
	П/р. Формирование	2		выполнении		труда.	
225	гребня по линии			практического			
235- 236	рядка.			задания.			
230	Контрольное тестирование за 2						
	полугодие						
		L		1	1	1	1

	С/р. Посев семян	2	Самостоятельная	Умение	Самостоятельное	Контроль	Физическое
	огурца в открытый		работа	понимать	выполнение	промежуточных	воспитание и
	грунт.		Посев семян	инструкцию	практической	и конечных	формирование
			огурца в	педагогического	деятельности	результатов	культуры
			открытый грунт.	работника,	(посев семян	труда по	здоровья,
				высказанную с	огурца в	установленным	трудовое
237-				использованием	открытый грунт).	критериям и	воспитание,
238				профессиональн		показателям,	экологическое
230				ой		выявление	воспитание.
				терминологии,		допущенных	
				следовать ей при		ошибок и	
				выполнении		обоснование	
				самостоятельной		способов их	
				работы.		исправления.	
Итого	<u> </u>	23					
riioi	,	8					
Ппак	тические работы	11					
прик	in icenic pattern	4					
Само	стоятельных работ	4					
Конт	рольных работ	2					

## <u>9 класс</u>

		Кол-			результаты по ОС	Основные виды деятельности	Основные направления
№ п/п	/п (разделы, темы)  вдел 1.Уборка урожая томатов Правила техники	во	Основные элементы содержания	Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	воспитательно й деятельности
Раздел 1	І.Уборка урожая томатов	10					
1-2	Правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарем. Признаки поражения растений томата фитофторой.	2	Знакомить с правилами работы на занятиях, с содержанием обучения в предстоящем учебном году, с вводным инструктажем по охране труда.	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности Представления об основных объектах труда.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование
3-4	Сбор недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян.	2	Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	Иметь представление о признаках поражения	Планирование технологического процесса и процесса труда;	культуры здоровья, трудовое воспитание,
5-6	Пр/р. Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Пр/р. Размещение недозрелых плодов для дозревания.	2	пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор	своей деятельности, мотивация учебной	растений томата фитофторой. Знать правила сбора плодов томата с	подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	экологическое воспитание. Популяризация научных знаний среди
7-8	Пр/р. Сбор семенных плодов томата. Пр/р. Выборка семян из размягченных плодов.	2	недозрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян.	деятельности, формирование уважительного	пораженных растений, сбор а недозрелых плодов,	Выполнение технологических операций с	детей, физическое воспитание и формирование
9-10	Пр/р. Промывка и просушка семян томата. Пр/р. Сбор семян и закладка на хранение	2	Дозревание плодов и их переработка. Практические работы. Раздельный сбор зрелых и недозрелых плодов. Размещение недозрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.	отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, готовность к рациональному ведению домаш- него хозяйства.	получения семян, переработки дозревающих плодов. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

			T			T	
11-12	Сроки уборки и признаки созревания огурцов. Правила извлечения семян.	2	Внешний вид огурцов, оставленных для	Формирование уважительного	Иметь представление о внешнем виде	Выполнение технологических операций с	Популяризация научных знаний среди
13-14	Пр/р. Сбор огурцов- семенников. Пр/р. Наблюдение за состоянием семенников.	2	получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения	отношения к труду, самоопределения в выбранной	огурцов, оставленных для получения семян. Знать	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	детей, физическое воспитание и формирование
15-16	Пр/р. Извлечение семян из огурца.	2	огурцов-семенников. Правила извлечения	сфере будущей профессиональн	сроки уборки и признаки	Осознание ответственности за	культуры здоровья,
17-18	Пр/р. Промывка и просушка семян. Пр/р. Сбор семян и закладка на хранение	2	семян. Умение. Хранение огурцов-семенников. Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.	ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	созревания этих огурцов, приемы хранения огурцов семенников. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян).	качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.	трудовое воспитание, экологическое воспитание.
Раздел 3	Уход за молодым садом	12 2	Петитичет	Развитие	II. com	Dr	Потрати отничностью
19-20	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки плодового дерева. Проверки состояния молодых	2	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посажен- ного плодового дерева. Проверки состояния	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Иметь представление об уходе за молодым садом. Знать признаки прироста	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация
21-22	посадок плодовых деревьев. Пр/р. Осмотр молодых посадок.	2	молодых посадок пло- довых деревьев. Практические работы.	становление самоопределения в выбранной	плодового дерева. Иметь представление о	ограничений. Осознание ответственности за	научных знаний среди детей,
23-24	Пр/р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Пр/р. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив	2	Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных	сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости	заглублении и оголении корневой шейки плодового дерева.	качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при	физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
25-26	Пр/р. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Пр/р. Проверка подвязки саженцев к кольям.	2	кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	Практическое освоение обучающимися основ практической	работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	трудовое воспитание, экологическое воспитание.
27-28	Пр/р. Удаление отмершей коры Пр/р. Обработка садовым варом.	2	шейки. Проверка под- вязки саженцев к кольям.	социализации; готовность к	деятельности (.Осмотр молодых		
29-30	Правила формирующей обрезки молодого дерева. Пр/р. Формирующая обрезка плодовых деревьев.	2		рациональному ведению домашнего хозяйства.	посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки.		
Раздел 4 зиме	.Подготовка молодого сада к	10					
31-32	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных	2	Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	Иметь представление о подготовке молодого сада к	Планирование технологического процесса и процесса труда;	Физическое воспитание и формирование культуры
33-34	приспособлений.  Пр/р. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев. Пр/р. Обвязка нижней части ствола молодого дерева толью.	2	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Практические работы.	своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн	зиме. Знать меры борьбы с грызунами- вредителями молодых посадок плодовых деревьев. Знать	подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с	здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
35-36	Пр/р. Уборка опавшей листвы. Пр/р. Побелка стволов. Пр/р. Внесение удобрений	2	Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней	ой деятельности, осознание необходимости общественно	приспособления и сроки установки. Практическое	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	
37-38	пр/р. внесение удоорении под молодые деревья. Пр/р. Перекопка приствольных кругов.		части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка со-	полезного труда как условия безопасной и	освоение обучающимися основ	Осознание ответственности за качество	

39-40	Пр/р. Подсыпка в приствольные круги мульчу или скошенную траву. Пр/р. Проверка состояния обвязки.	2	стояния обвязки через некоторое время.	эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ, проявление самооценка готовности к предпринимател	практической деятельности (Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми	результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами, овладение методами проектной деятельности, планирование последовательност	
				ьской деятель- ности в сфере с/х труда, готовность к рациональному ведению домаш- него хозяйства.	ветками или толью. Проверка со- стояния обвязки через некоторое время).	и технологических операций.	
Раздел 5	. Пастьба телят Пастбище для телят.	2	Пастбище для телят.	Розритие	Иметь	Выполнение	Потический
41-42	Пастоище для телят. Обращение с животными.	2	Пастоище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	иметь представление о значении летней и осенней пастьбы животных, понятие о пастбище. Знать правила пастьбы, обращение с животными.	выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	Патриотическ ое воспитание и формировани е российской идентичности , физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание.
Раздел 6	. Практическое повторение	21		пето козитетва.			
43-44	Правила подкапывания корнеплодов. Пр/р. Уборка свеклы и моркови.	2	Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с	Развитие трудолюбия и ответственности	Иметь представление о значении летней и осенней	Выполнение технологических операций с соблюдением	Воспитание и формирование культуры здоровья,
45-46	Правила обрезки ботвы. Пр/р. Удаление ботвы свеклы и моркови	2	животными. Виды работы. По выбору: уборка овощей и	за результаты своей деятельности,	пастьбы животных, понятие о	установленных норм, стандартов, ограничений.	трудовое воспитание, экологическое
47-48	Хранение корнеплодов. Пр/р. Закладка свеклы и моркови на хранение.	2	картофеля, осенний уход за садом.	становление самоопределения в выбранной	пастбище. Знать правила пастьбы, обращение с	Осознание ответственности за качество	воспитание.
49	Требования к обработке почвы под чеснок.	1		сфере будущей профессиональн	животными. Выполнение	результатов труда. Развитие моторики	
50-51	Пр/р. Подготовка посевного материала чеснока Пр/р. Рыхление и выравнивание участка граблями.	2		ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда	правил безопасной работы с инструментами и оборудованием	и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении	
52-53	Способы посадки, глубина заделки чеснока. Пр/р. Выполнение рядка под посадку чеснока.	2		как условия безопасной и эффективной социализации;	при выполнении практических работ;	технологических операций. Распознавание видов, назначения	
54-55	Пр/р. Санитарная обработка чеснока перед посадкой. Пр/р. Внесение удобрений в рядки.	2		готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Умение	санитарно- гигиенических требований при выполнении	материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических	
56-57	Пр/р. Посадка чеснока в рядки. Пр/р. Засыпка рядков землей.	2		понимать инструкцию педагогического	практических работ; выбор и использование	процессах; оценка технологических свойств сырья,	
58-59	Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.	2		работника, высказанную с использованием профессиональн	необходимых материалов, оборудования и	материалов и областей их применения. Выполнение	
60-61	Пр/р. Выкапывание картофеля. Пр/р. Размещение картофеля	2		ой терминологии,	ручного инвентаря для	технологических операций с	

	T	1	T		I	<u> </u>	
62-63	на просушивание. С/р. Подготовка молодого сада к зиме.	2	Подготовка молодого сада к зиме.	следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.	выполнения технологических операций.	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	
	. Производственная ия и личная гигиена доярки	4					
64-65	Правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарем.	2	План работы на вторую четверть. Правила техники безопасности при работе с сельхозинвентарем.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Патриотическ ое воспитание, трудовое воспитание.
66-67	Основные правила производственной санитарии. Личная гигиена доярки (дояра).	2	Основные правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление об основных правилах производственно й санитарии. Знать санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Иметь представление о личной гигиене доярки (дояра), значении личной гигиены для доярки (дояра).	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	В.Выращивание откормочного	2					
68-69	ка крупного рогатого скота  Содержание откормочного молодняка.  Нормы и рационы кормления.	2	Возраст разделения молодняка. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, самооценка готовности к предпринимательской деятель- ности в сфере с/х труда, готовность к рациональному ведению домаш- него хозяйства.	Иметь представление о возрасте разделения молодняка. Иметь представление о рационе кормления.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Трудовое воспитание.
Раздел 9 аппарат	Устройство доильного га	2					
70-71	Составные части доильного аппарата Назначение частей доильного аппарата	2	Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, , осознание необходимости общественно полезного труда	Иметь представление о строении доильного аппарата.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление	Трудовое воспитание.

			Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.	как условия безопасной и эффективной социализации; самооценка готовности к предпринимател ьской деятельности в сфере с/х труда.		поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	
	0. Специализированная хозяйственная техника	10					
72-73	Мотокультиватор. Двухтактный двигатель.	2	Двигатель мотокультиватора:	Мотивация учебной	Знать виды двигателя	Формирование умений	Патриотическ ое
74-75	Четырехтактный двигатель.  Легкие и средние	2	двух- и четырехтактный. Виды	деятельности, формирование	мотокультиватор а: двух- и	устанавливать взаимосвязь	воспитание
76-77	мотокультиваторы.		мотокультиватора по весу: легкие, средние,	уважительного отношения к	четырехтактный. Знать виды	знаний по разным учебным	физическое воспитание и
78-79 80-81	Тяжелые мотокультиваторы. Стартер.	2 2	тяжелые. Стартер культиватора. Конструкция и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватора и их назначение.	труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	мотокультиватор а по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Знать конструкцию и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватор	предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.
					а и их назначение.		
Раздел 1	1.Практическое повторение	<b>31</b>	Пастантический поботи	Vysavyva v avyvysamy	Drymanyanya	Dr. vera evera e	П
82-83	Виды смородины (черная, красная, золотистая) Пр/р. Омолаживающая обрезка смородины.	2	Практические работы по обрезке ягодных кустарников, уборка обрезанных ветвей,	Умение понимать инструкцию педагогического работника,	Выполнение правил безопасной работы с	Выполнение технологических операций с соблюдением	Патриотическ ое воспитание
84-85	Строение крыжовника и особенности плодоношения. Пр/р. Омолаживающая обрезка крыжовника.	2	вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников, обрезка плодовых деревьев,	высказанную с использованием профессиональной	инструментами и оборудованием при выполнении	установленных норм, стандартов, ограничений;	физическое воспитание и формировани е культуры
86-87	Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Пр/р. Формирующая обрезка малины.	2	внесение удобрений и перекопка приствольных кругов плодовых деревьев, уборка ботвы	терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	практических работ.	соблюдение норм и правил безопасного труда.	здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.
88-89	Осенний уход за ягодными кустарниками. Пр/р. Удаление обрезанных стеблей.	2	картофеля, помидор, кочерыг капусты, перекопка грядок, формирование	задания.			e Boommanne.
90-91	Пр/р. Внесение удобрений. Пр/р. Вскапывание почвы вокруг малины.	2	компостной кучи.				
92-93	Пр/р. Вскапывание почвы вокруг смородины. Пр/р. Вскапывание почвы вокруг крыжовника.	2					
94-95	Строение плодового дерева. Пр/р. Определение лишних ветвей и разметка.	2					
96-97	Осенняя обрезка плодовых деревьев. Пр/р. Формирующая обрезка ветвей.	2					
98-99	Пр/р. Формирующая обрезка ветвей. Пр/р. Сбор и вынос обрезанных ветвей.	2					
100- 101	Правила перекопки приствольного круга. Пр/р. Разметка приствольного круга плодовых деревьев.	2					
102- 103	Пр/р. Внесение удобрений в приствольный круг. Пр/р. Перекопка	2					

	T		T	ı	T	T	
104- 105	приствольного круга. Пр/р. Сбор ботвы картофеля и помидор. Пр/р. Уборка кочерыг капусты. Обработка почвы с помощью	2					
106- 107	лопаты. Пр/р. Осмотр участка и определение направления борозд.						
108- 109	Пр/р. Прокладывание первой борозды. Пр/р. Вскапывание грядок.	2					
110- 111	С/р. Обрезка плодового дерева.	2					
112	Контрольное тестирование	1					
	за 1 полугодие. 1.Кормление и раздой	4					
113- 114	ьной коровы Правила т/б при работе с сельхозинвентарем.	2	Ознакомление с содержанием обучения в третьей четверти, с вводным инструктажем по технике безопасности.	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности.	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами на пришкольном участке.	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Популяризац ия научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание,
115- 116	Кормление коровы до и после отела. Молозиво и его ценные качества.	2	Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастита) у коровы. Окончание раздоя.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Знать признаки близкого отела коровы, правила коровы, правила коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Иметь представление о понятии раздоя коровы. Знать кратность доения при раздое. Знать меры по по предотвращению воспаления молочной железы (мастита) у коровы.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
	2.Уход за телятами в ый период	2					
117- 118	Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами	2	Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание	Иметь представление об уходе за телятами в молочный период. Уметь составлять схему выпойки теленка. Знать правила ухода за посудой, используемой для кормления теленка. Знать правила содержания теленка в молочный период.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства для проектирования и осознания и осознания объектов труда. Установление рабочих	Патриотическ ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.

Ì				необходимости		отношений в	
				общественно полезного труда		группе; интегрирование в	
				как условия		группу сверстников и	
				безопасной и эффективной		построение	
				социализации.		продуктивного взаимодействия со	
						сверстниками и	
Раздел 1	3.Машинное доение коровы	4				учителем.	
119-	Механизация доения коров. Общее представление о	2	Механизация доения	Развитие трудолюбия и	Иметь	Формирование умений	Патриотическ
120	доильной установке		коров. Общее представление о	ответственности	представление о механизации	устанавливать	ое воспитание и
	Доение с помощью переносимого доильного аппарата.	2	доильной установке.	за результаты своей	доения коров, общее	взаимосвязь знаний по разным	формировани
	Машинное додаивание.		Доение с помощью	деятельности,	представление о	учебным	е российской
			переносимого доильного аппарата и	мотивация учебной	доильной установке.	предметам для решения	идентичности
			доение в	деятельности,		прикладных	популяризаци
			молокопровод. Основная и вспо-	формирование уважительного		учебных задач. Планирование	я научных знаний среди
			могательные операции	отношения к		технологического	детей,
			при машинном доении,	труду, становление		процесса и процесса труда;	физическое
			последовательность их выполнения. Правила	самоопределения в выбранной		подбор материалов с учётом характера	воспитание и формировани
121- 122			надевания и съема	сфере будущей		объекта труда и	е культуры
122			доильных стаканов.	профессиональн ой деятельности,		технологии. Выполнение	здоровья, трудовое
			Правила включения доильного аппарата.	осознание		технологических	воспитание,
			Признаки окончания	необходимости общественно		операций с соблюдением	экологическо е воспитание.
			доения. Машинное додаивание.	полезного труда как условия		установленных норм, стандартов,	с воспитание.
			доданвание.	безопасной и		ограничений.	
				эффективной социализации.		Осознание ответственности за	
				, ,		качество	
						результатов труда.	
	4.Формирование кроны го плодового дерева	14					
	о плолового лерева						
122	Формирование кроны	2	Формирование кроны	Развитие	Иметь	Планирование	Патриотическ
123- 124		2	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и	Развитие трудолюбия и ответственности	Иметь представление о правилах	технологического	oe
	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева.		молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви).	трудолюбия и ответственности за результаты	представление о правилах формирования	*	•
	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева.	2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки	трудолюбия и ответственности	представление о правилах	технологического процесса и процесса труда; подбор материалов	ое воспитание и формировани е российской
124	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки		молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона	технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера	ое воспитание и формировани
124 125- 126	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение		молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки	технологического процесса и процесса труда; подбор материалов	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци
124 125- 126 127-	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки.	2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева	технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных
124 125- 126	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки.	2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности,	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о	технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци
124 125- 126 127- 128	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние	2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое
124 125- 126 127- 128 129- 130	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей.	2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимател	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность.	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей,
124 125- 126 127- 128	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки.	2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры
124 125- 126 127- 128 129- 130 131-	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа секатором. Обрезка на почку.	2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства,	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья,
124 125- 126 127- 128 129- 130 131- 132	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа пилой. Обрезка на почку. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки.	2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры
124 125- 126 127- 128 129- 130 131- 132 133-	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа пилой. Обрезка на почку. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки.	2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо
124 125- 126 127- 128 129- 130 131- 132 133- 134	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа секатором. Обрезка на почку. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Обрезка вствей плодового дерева «на рост» Пр.р. Обработка срезов	2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домаш-	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание,
124 125- 126 127- 128 129- 130 131- 132 133- 134	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа секатором. Обрезка на почку. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки.	2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам педагогического	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домаш-	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо
124 125- 126 127- 128 129- 130 131- 132 133- 134	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева.  Способы обрезки ветвей у дерева.  Инструменты для обрезки древесных ветвей.  Пр.р. Определение необходимости обрезки.  Пр.р. Разметка мелом места для обрезки.  Внешние и внутренние ростовые ночки.  Обрезка скелетных ветвей.  Пр.р. Работа пилой.  Пр.р. Работа секатором.  Обрезка на почку.  Пр.р. Разметка деревьев для обрезки.  Пр.р. Обрезка ветвей плодового дерева «на рост»  Пр.р. Обработка срезов садовым варом.	2 2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домаш-	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных	технологического процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо
124  125- 126  127- 128  129- 130  131- 132  133- 134  135- 136	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Обрезка ветвей плодового дерева «на рост» Пр.р. Обработка срезов садовым варом.	2 2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам педагогического работника.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки детвей.	технологического процесса и процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.
124  125- 126  127- 128  129- 130  131- 132  133- 134  135- 136	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева.  Способы обрезки ветвей у дерева.  Инструменты для обрезки древесных ветвей.  Пр.р. Определение необходимости обрезки.  Пр.р. Разметка мелом места для обрезки.  Внешние и внутренние ростовые ночки.  Обрезка скелетных ветвей.  Пр.р. Работа пилой.  Пр.р. Работа пилой.  Пр.р. Разметка деревьев для обрезки.  Пр.р. Разметка деревьев для обрезки.  Пр.р. Обрезка ветвей плодового дерева «на рост» Пр.р. Обработка срезов садовым варом.	2 2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам педагогического	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных	технологического процесса и процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.
124  125- 126  127- 128  129- 130  131- 132  133- 134  135- 136  Раздел 1 огурцов	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа секатором. Обрезка на почку. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Обрезка ветвей плодового дерева «на рост» Пр.р. Обработка срезов садовым варом.	2 2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам педагогического работника.  Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных ветвей.	технологического процесса и процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.
124  125- 126  127- 128  129- 130  131- 132  133- 134  135- 136  Раздел 1  огурцов	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа секатором. Обрезка на почку. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Робрезка ветвей плодового дерева «на рост» Пр.р. Обрезка ветвей плодового дерева «на рост» Пр.р. Обработка срезов садовым варом.	2 2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев помеловым отметкам педагогического работника.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, прявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого обы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных ветвей.	технологического процесса и процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.  Выполнение технологических операций с соблюдением	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.  Патриотическ ое воспитание и формировани
124  125- 126  127- 128  129- 130  131- 132  133- 134  135- 136  Раздел 1 огурцов	Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Инструменты для обрезки древсеных ветвей. Пр.р. Определение необходимости обрезки. Пр.р. Разметка мелом места для обрезки. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка скелетных ветвей. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа пилой. Пр.р. Работа секатором. Обрезка на почку. Пр.р. Разметка деревьев для обрезки. Пр.р. Обрезка ветвей плодового дерева «на рост» Пр.р. Обработка срезов садовым варом.	2 2 2 2 2	молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые ночки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними. Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам педагогического работника.	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, прявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.  Развитие трудолюбия и ответственности	представление о правилах формирования кроны молодого дерева. Знать, что такое крона молодого дерева способы обрезки ветвей у дерева. Иметь представление о влиянии обрезки ветвей на урожайность. Иметь представление об инструментах для обрезки древесных ветвей.	технологического процесса и процесса и процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.  Выполнение технологических операций с	ое воспитание и формировани е российской идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.  Патриотическ ое воспитание и

	водонепроницаемых		необходимые для	самоопределения	получения	Осознание	популяризаци
	стаканов.		получения здоровой	в выбранной	раннего урожая.	ответственности за	я научных
	Сроки посева семян огурцов	2	рассады.	сфере будущей	Иметь	качество	знаний среди
141-	для получения раннего		Практические работы.	профессиональн	представление об	результатов труда.	детей,
142	урожая. Пр.р. Заполнение стакана		Подготовка земляной смеси. Подготовка	ой деятельности,	условиях, необходимых		физическое
	земляной смесью.		горшков или	готовность к	для получения		воспитание и
	Пр.р Полив смеси теплой	2	бумажных	рациональному	здоровой		формировани
143-	водой.		водонепроницаемых	ведению домаш-	рассады.		е культуры
144	Пр.р Антибактериальная		стаканов. Прорезка отверстия на дне	него хозяйства.	Замачивание семян огурца в		здоровья,
	обработка семян огурца. Условия, необходимые для	2	стакана. Заполнение		растворе		трудовое
145-	получения здоровой рассады.	2	стакана земляной		марганцевокисло		воспитание, экологическо
146	Пр.р. Замачивание семян		смесью. Полив смеси		го калия.		е воспитание.
	огурца.	_	теплой водой.		Раскладка семян		е восинтание.
147-	Пр.р. Посев семян в горшке или стакане.	2	Замачивание семян огурца в растворе		в горшке или стакане. Полив		
148	Пр.р. Укрытие пленкой.		марганцевокислого		посева теплой		
149-	Пр.р. Уход за всходами.	2	калия. Раскладка семян		водой. Укрытие		
150	Пр.р. Рыхление почвы.		в горшке или стакане.		пленкой и		
	Пр.р. Подкормка и подсыпка	2	Полив посева теплой водой. После всходов		установка в теплое место.		
	перегноя. Пр.р. Умеренный полив		семян установка		Наблюдение за		
151	теплой водой.		горшка или стакана на		всходами. После		
151- 152			светлое место.		всходов семян		
132			Умеренный полив теплой водой,		установка горшка или		
			подкормка и подсылка		стакана на		
			перегноя.		светлое место.		
	16. Ручной моторизированный	10					
инструм		2	P "			D.	H
153-	Бензиновый триммер. Назначение бензинового	2	Бензиновый триммер, его назначение.	Развитие трудолюбия и	Определять бензиновый	Выполнение технологических	Патриотическо е воспитание и
154	триммера.		Устройство триммера.	ответственности	триммер, его	операций с	формирование
155-	Устройство триммера.	2	Основные узлы и	за результаты	назначение.	соблюдением	российской
156	Виды двигателя.		агрегаты. Виды	своей	Знать устройство	установленных	идентичности,
157-	Узлы и агрегаты	2	двигателя. Принцип	деятельности,	триммера,	норм, стандартов,	популяризация
158	бензинового триммера. Принцип работы.		работы. Устройства разной мощности.	мотивация учебной	основные узлы и агрегаты. Виды	ограничений; соблюдение норм и	научных знаний среди
	Устройства разной	2	Техника безопасности	деятельности,	двигателя.	правил	детей,
159-	мощности.	_	при работе с	формирование	Принцип работы.	безопасного труда,	физическое
160	Техника безопасности при		бензиновым	уважительного	Устройства	правил санитарии	воспитание и
100	работе с бензиновым		триммером. Практические работы.	отношения к	разной мощности. Знать	и гигиены.	формирование культуры
	триммером.	2	Запуск двигателя	труду, становление	технику		здоровья,
		2	бензинового триммера.	самоопределения	безопасности		трудовое
			Замена режущего	в выбранной	при работе с		воспитание,
			элемента (леска,	сфере будущей	бензиновым		экологическое
			ножы).	профессиональн ой деятельности,	триммером. Выполнять		воспитание.
	Пр/р. Запуск двигателя			осознание	практические		
161- 162	бензинового триммера. Пр/р. Замена режущего			необходимости	работы по		
102	элемента.			общественно	запуску		
	Sienieniu			полезного труда как условия	двигателя бензинового		
				безопасной и	триммера и		
				эффективной	замене режущего		
				социализации.	элемента (леска,		
Разпол 1	 16.Практическое повторение	20			ножы).		
газдел 1	Пр.р. Пикировка рассады	20	Практические работы	Умение понимать	Выполнение	Выполнение	Патриотическ
163-	капусты.		по пикировке рассады,	инструкцию	правил	технологических	oe
163-	Пр.р. Подкормка рассады		уход за рассадой,	педагогического	безопасной	операций с	воспитание и
	раствором минеральных		подготовка теплицы к	работника,	работы с	соблюдением	формировани
165-	удобрений. Пр.р. Рыхление почвы	2	посадке рассады, внесение компоста и	высказанную с	инструментами и	установленных	е российской
166	Пр.р. Полив и притенение.	~	перекопка грядок,	использованием	оборудованием при	норм, стандартов,	идентичности
	Пр.р. Подготовка стеллажей	2	внесение минеральных	профессиональной		ограничений;	,
167-	теплицы к посадке рассады		удобрений в почву.	терминологии,	практических	соблюдение норм и	популяризаци
168	салата.			следовать ей при	работ; выбор и	правил	я научных
	Пр.р. Посадка рассады салата на стеллажи.			выполнении	использование	безопасного труда,	знаний среди
169-	Пр.р. Планирование участка.	2		практического	необходимых	правил санитарии	детей, физическое
170	Пр.р. Разметка гряд.			задания. Умение	материалов,	и гигиены.	воспитание и
	Пр.р. Перекопка грядок с	2		общаться при	ручного		формировани
171-	помощью вил.			коллективном	инвентаря для		е культуры
172	Пр.р. Перекопка грядок с	1		выполнении работ.			здоровья,
I	помошью попаты				технопогических		эдоровых,
173-	помощью лопаты. Пр.р. Рыхление и	2			технологических		трудовое

			I	1		1	1
174	боронование грядок. Пр.р. Подготовка стеллажа теплицы для пикировки	2			операций.		воспитание, экологическо е воспитание.
175- 176	рассады. Пр.р. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы.						
177-	Пр.р. Уход за рассадой томатов.	2					
178	Пр.р. Рыхление и полив рассады томатов.						
179- 180	Пр.р. Рыхление и удаление	2					
180	сорняков в рядках смородины и крыжовника. Пр.р. Полив смородины и						
181-	крыжовника. С/р. Посев семян огурцов на	2					
182	рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.	2					
	7.Выращивание огурцов в	22					
	й теплице Правила т/б при работе с	2	Виды весенней	Развитие	Иметь	Формирование	Патриотическо
183- 184	сельхозинвентарем. Виды весенней теплицы.		теплицы. Оборудование	трудолюбия и ответственности	представление о видах весенней	умений устанавливать	е воспитание и формирование
105	Оборудование весенней	2	весенней теплицы.	за результаты	теплицы,	взаимосвязь	российской
185- 186	теплицы. Способы обеззараживания и		Способы обеззараживания и	своей деятельности,	оборудовании весенней	знаний по разным учебным	идентичности, популяризация
	смены грунта в теплице.	2	смены грунта в теплице. Подготовка	мотивация	теплицы. Знать способы	предметам для решения	научных знаний среди
187-	Подготовка теплицы к новому сезону.	2	теплицы к новому	учебной деятельности,	обеззараживания	прикладных	детей,
188	Обогрев теплицы	2	сезону. Обогрев теплицы. Сроки	формирование	и смены грунта в теплице. Иметь	учебных задач. Осуществление	физическое воспитание и
189-	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу.	2	высадки рассады	уважительного отношения к	представление о	поиска и	формирование
190	Приемы подвязки стеблей.	2	огурцов в теплицу. Подкормка растений	труду, становление	сроках высадки рассады огурцов	рациональное использование	культуры здоровья,
191-	Подкормка растений удобрениями	2	органическими и	самоопределения	в теплицу,	необходимой	трудовое
192	Пр.р. Подготовка рассады		минеральными удобрениями (дозы и	в выбранной сфере будущей	приемах подвязки	информации в области с/х труда	воспитание, экологическое
	огурцов к высадке. Расстояния между	2	сроки внесения).	профессиональн	стеблей. Знать	для	воспитание.
193-	растениями при посадке		Расстояния между растениями при	ой деятельности, осознание	требования к условиях	проектирования и осознания	
193-	рассады. Пр.р. Разметка мест посадки		посадке рассады.	необходимости	выращивания	объектов труда.	
	рассады, выкопка лунок, полив.		Практические работы. Полив грунта в теплице	общественно полезного труда	огурцов в теплице,	Планирование технологического	
	Пр.р. Выборка рассады	2	кипятком, а после его	как условия	подкормке.	процесса и	
195-	огурцов, посадка, полив. Пр.р Подвязка стеблей		подсыхания — раствором марганцевокислого калия.	безопасной и эффективной	Практическое освоение	процесса труда; подбор материалов	
196	растений с помощью		Натягивание проволоки	социализации;	обучающимися	с учётом характера	
17-198	шпагата. Пр.р Рыхление почвы.	2	для подвязки стеблей. Наблюдения за температу-	умение общаться при	основ практической	объекта труда и технологии.	
199-	Пр.р Полив.	2	рой грунта и воздуха. Подготовка рассады	коллективном выполнении	деятельности Подготовка рассады	Выполнение технологических	
200	Пр.р Проведение подкормок.	2	огурцов к высадке (обиль-	работ,	огурцов к высадке	операций с	
201- 202	Пр.р Удаление боковых		ный полив с легкой подкормкой	проявление технико –	(обильный полив с легкой	соблюдением установленных	
	побегов. Пр.р. Съем плодов без	2	минеральными	технологическог	подкормкой	норм, стандартов,	
	повреждения стебля и листьев.	-	удобрениями). Разметка мест посадки рассады,	о и экономического	минеральными удобрениями).	ограничений. Осознание	
	Пр.р Учет урожая.		выкопка лунок, полив.	мышления при	Разметка мест	ответственности за	
			Выборка рассады огурцов из горшков с комьями	организации своей	посадки рассады, выкопка лунок,	качество результатов труда.	
			земли. Посадки рассады,	деятельности;	полив. Выборка рас-	Развитие моторики	
203- 204			полив.		сады огурцов из горшков с	и координации движений рук при	
204					комьями земли.	работе с ручными	
					Посадки рассады, полив. Съем	инструментами и выполнении	
					плодов без	технологических	
					повреждения стебля и листьев. Учет урожая).	операций.	
	 8.Выращивание огурцов под	14			эчст урожая).		
205-	пым укрытием Пленочное укрытие разных	2	Пленочное укрытие	Формирование	Иметь	Планирование	Патриотическ
206	типов, их устройство.	2	разных типов, их устройство. Подготовка	уважительного	представление о	технологического	oe
207-	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным		почвы для выращивания	отношения к труду,	выращивании огурцов под	процесса и процесса труда;	воспитание и формировани
208	укрыпием. Пр.р Выкопка канавок вдоль		огурцов под пленочным укрытием.	становление	пленочным укрытием. Знать	подбор материалов	е российской
	тър.р выконка канавик вдиль	<u> </u>	JAPOITICM.	l .	лкрытисм. Эпать	Î.	1

Тощевнаме удержина и доля профессиональной средней в делигии доля доля доля доля доля доля доля доля		грялки		Приспособления для	самоопределения в	требования к	с учётом характера	илентичности
Выполнение самостоятельное жентрольного тестирования за 2 полугодие.   Выполнение самостоятельное кентрольного тестирования за второе полугодие.   Выполнение самостоятельное кентрольного тестирования за второе полугодие.   Выполнение контрольного тестирования за высказаниную с использованием терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.   Подготовка коров к допушенных опшбок и обоснование способов их исправления.	211- 212 213- 214 215- 216	размеры. Пр.р Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Сроки посева семян огурцов под шленочное укрытие Пр.р Посев семян огурца, полив. Уход за посевами Пр.р Полив и подкормка Пр.р Подсыпка земли, смешанной с перегноем.	2 2 2	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размецение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами. Практические работы. Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли,	будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием, сорта огурцов, приспособления для подвязки огурцов. Иметь представление о сроках посева и условиях выращивания огурцов под пленочным укрытием. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности Насыпка в канавки земли, смещанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив	технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	идентичности , популяризаци я научных знаний среди детей, физическое воспитание и формировани е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическо е воспитание.
Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рационального отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно  2 19-220	218		1	самостоятельно контрольного тестирования	инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной	необходимости).  Самостоятельное выполнение контрольного тестирования за второе	промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их	Трудовое воспитание.
Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рационального отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно  2 19-220	D 1	0.34	_					
Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  2 Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.  4 Оормирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно  4 Оормирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения представление о доении коров двумя аппаратами.  5 Оормирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения представление о доении коров двумя аппаратами.  6 Оормирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения представление о доении коров двумя аппаратами.  7 Осуществление поиска и прациональное использование необходимой			2					
HOHERHOFO TRANS		использовании двух доильных	2	доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух	уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно	представление о доении коров двумя	умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование	Трудовое воспитание, экологическо е воспитание.
полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.  Раздел 20.Настьба коров  4  221- Виды пастбищ (луга, суходолы, десные пастбищи идр.).  Виды пастбищи идр. информации в области с\х труда.  Виды пастбищ (луга, суходолы, десные трудолюбия и представление о умений	221-	Виды пастбищ (луга, суходолы,			как условия безопасной и эффективной социализации.  Развитие		области с\х труда.  Формирование	Трудовое

	Вольная и загонная система		пастбища и др.). Вольная и	ответственности за	видах пастбищ.	устанавливать	воспитание,
	пастьбы.		загонная система пастьбы.	результаты своей	Знать травы	взаимосвязь	экологическо
223- 224	Правила пастьбы.	2	Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.	деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, готовность к рациональному ведению домашнег хозяйства.	полезные для коров и ядовитые для коров. Иметь представление о правилах пастьбы коров.	знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	е воспитание.
Раздел 2	2.Практическое повторение	14					
225- 226	Пр.р Выкопка лунок под посадку рассады огурцов. Пр.р Посадка рассады огурцов.	2	Вскапывание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля.	Умение понимать инструкцию педагогического работника,	Выполнение правил безопасной работы с	Выполнение технологических операций с соблюдением	Физическое воспитание и формировани е культуры
227- 228	Пр.р Выкопка лунок под посадку рассады томатов. Пр.р Посадка рассады томатов	2		высказанную с использованием профессиональной	инструментами и оборудованием при выполнении	установленных норм, стандартов, ограничений;	здоровья, трудовое воспитание,
229- 230	Пр.р Разметка рядков под посадку моркови и свеклы.	2		терминологии, следовать ей при	практических работ; выбор и	соблюдение норм и правил	экологическо е воспитание.
231- 232	Пр.р Посев семян моркови и свеклы. Пр.р Полив семян моркови и свеклы.	2		выполнении практического задания. Умение общаться при	использование необходимых материалов,	безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	
233- 234	Пр.р Рыхление почвы и удаление сорняков в рядках огурцов Пр.р Рыхление почвы и удаление сорняков в рядках томатов	2		сощаться при коллективном выполнении работ.	инвентаря.		
235- 236	Пр.р Внесение удобрений в рядки огурцов и томатов. Пр.р Полив огурцов и томатов.	2					
237- 238	С/р. Разметка и посадка рассады огурцов в открытый грунт.	2					
		238					
Практические работы		133					
Самостоятельных работ		4					
Контрольных работ		2					

Перечень практических работ, требования к подготовке обучающихся по предмету труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд» реализуется в полном объёме.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список учебно-методической литературы

- 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани
- 2.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495

- 3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалева.- 8-е издание М.: Просвещение, 2019
- 4.Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалева.- 8-е издание М.: Просвещение, 2019
- 5. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Е.А. Ковалева.- 10-е издание М.: Просвещение, 2020
- 6.Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 7-е издание М.: Просвещение, 2019
- 7. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / Е. А. Ковалева, 8-е изд. М.: Просвещение, 2020
- 8.А.Е.Ковалева, Г.Г.Зак Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение» 2017
- 9. Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению: Пособие для педагогического работника. М.: Просвещение, 1983. 288 с.
- 10. «Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, изд «АСТ-Пресс книга»,2005 г.

## Натуральные объекты

- 1.Учебно-опытный участок
- 2.Теплица

## Инструменты и приспособления:

- 1.Сельскохозяйственный инвентарь: Ящики (кассеты) для рассады, набор садового инвентаря, сельскохозяйственный инвентарь (садовый опрыскиватель, садовая тачка, садовая лейка, садовые грабли с черенком, штыковая лопата, хозяйственные вилы), ручной культиватор.
- 2. Комплект учебно-методических материалов: аммофос, карбамид (мочевина), натрий азотнокислый технический, селитра кальциевая техническая, сульфат

аммония, калий хлористый технический, суперфосфат гранулированный.

3. Мото-бензотехника: мотокультиватор, бензиновый триммер <u>Технические средства обучения</u> (средства ИКТ): интерактивная панель, документ камера, персональный компьютер, многофункциональное устройство.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей технологии

ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани

от «27» августа 2025 года

Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Глазунова А.А.

«28» августа 2025года