

Краснодарский край, Славянский район, г.Славянск-на-Кубани

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15
г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани
от «29» августа 2025 года протокол № 1

Председатель

_____ С. Д. Серовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»

Класс 10-12 класс, III этап образования

Количество часов: 10 класс, 510 часов, в неделю 15 часов

11 класс, 510 часов, в неделю 15 часов

12 класс, 510 часов, в неделю 15 часов

Учитель: Дыльков Роман Петрович

Дылькова Любовь Юрьевна

Глазунов Владимир Алексеевич

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» для обучающихся 10-12 классов с нарушением интеллекта разработана в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ» от 19.12.2014 г. №1599; «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495; на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани.

Рабочая программа по труду (технологии) по профилю «Сельскохозяйственный труд» в 10-12 классах составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Целью изучения предмета в 10-12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой нарушениями интеллекта за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования
- практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с

учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов обучающихся с нарушениями интеллекта и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда.

Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа, используется наглядный материал в виде плакатов, таблиц и натуральных образцов.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Многие работы зависят от погодных условий поэтому при необходимости педагогический работник может поменять дату проведения того или другого урока.

Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам детей с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, эффективному использованию рабочего времени. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы педагогического работника по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Общая характеристика учебного предмета

Труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд» является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, **основная цель** которого - социальная

реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению сельскохозяйственных работ.

В процессе обучения предмету обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

Программа 10-12 классов предусматривает овладение обучающимися технологией выращивания сельскохозяйственных овощных и ягодных культур в личном и малом фермерском хозяйстве; правилами ухода за плодовыми деревьями и умением выращивать молодой плодовый сад; навыками выращивания и уборки урожая овощных и ягодных культур, овладение элементарными знаниями о устройстве и правилах работы с мотокультиватором.

Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и географии.

Эти знания помогают им размечать гряды под посадки овощей, рассчитывать количество посадочного материала, понимать процессы роста растений и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении сельскохозяйственных работ, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Обучение сельскохозяйственному труду развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение работ по уходу за растениями формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-но – ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог),

- практическая деятельность: посадка, пикировка, уход за растениями, прополка и др.,
- самостоятельная работа,
- работа по карточкам,
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения:

- беседа,
- словесные,
- практические,
- наглядные,

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов,
- ИТК,
- дифференцирование, разноуровневое обучение,
- наглядные пособия, раздаточный материал,
- создание увлекательных ситуаций,
- занимательные упражнения,
- экскурсии,
- декады трудового обучения,
- участие в конкурсах.

Описание места учебного предмета труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд» в учебном плане школы

Предмет труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд» входит в предмет «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г.Славянска-на-Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	12 класс
Технология	Труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд»	510 часов (15 часов в неделю)	510 часов (15 часов в неделю)	510 часов (15 часов в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд»

Планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта предмета труд (технология) предполагают достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

1.	осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2.	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8.	принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10.	способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14.	проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогических работников, медицинского работника, которые хорошо знают обучающихся.

Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах.

Результаты анализа должны быть представлены в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Освоение учебного предмета труд (технология) включает освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе

обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения рабочей программы обучающихся с нарушением интеллекта могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы учебного предмета труд (технология), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В рабочей программе по учебному предмету труд (технология) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллекта.

Минимальный уровень:

1.	знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе
2.	представления об основных свойствах используемых материалов
3.	знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами
4.	отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
5.	представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора)
6.	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы
7.	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание)
8.	чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты,

	используемой в процессе изготовления изделия
9.	представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство)
10.	понимание значения и ценности труда
11.	понимание красоты труда и его результатов
12.	заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе
13.	понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину
14.	выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится")
15.	организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе
16.	осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности
17.	выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них
18.	комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий
19.	проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы
20.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии)
21.	посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды

Достаточный уровень:

1.	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
2.	экономное расходование материалов;
3.	планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
4.	знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
5.	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
6.	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения предмета труд (технология) обучающимися с нарушением интеллекта необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные".

Критерий "верно" и (или) "неверно" (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения содержанием предмета труд (технология) выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);

- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- "удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

- "хорошо" - от 51% до 65% заданий.

- "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

По результатам текущих отметок по предметам выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются в отметочной форме.

Изучение учебного предмета труд (технология) направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

1. Личностные	
1.1	испытывать чувство гордости за свою страну
1.2	гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся
1.3	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи
1.4	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности
1.5	активно включаться в общепользную социальную деятельность
1.6	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
2. Коммуникативные	
2.1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
2.2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его
2.3	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
2.4	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач
3. Регулятивные	
3.1	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
3.2	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач
3.3	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности
3.4	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности
3.5	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность
4. Познавательные	
4.1	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию
4.2	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями
4.3	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

пр
оце
ссе
обу
чен
ия
нео
бхо
ди
мо
осу
ще
ств
лят
ь
мо
нит
ор
инг
все
х
гру
пп
БУ
Д,
кот
ор
ый
буд
ет
отр

ажать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки

сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках по предмету труд (технология).

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

Содержание учебного предмета труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд»

10 КЛАСС (510 часов)

Сельскохозяйственный труд (4)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду
Теоретические сведения. Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств,

производящих сельхозпродукцию. Школьный приусадебный участок.
Умение. Иметь представления об основных объектах труда.

Осенние сельскохозяйственные работы. (52)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Способы уборки столовых корнеплодов. Требования к качеству уборки столовых корнеплодов. Учет урожая столовых корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. Правила уборки урожая моркови. Правила хранения моркови. Правила уборки урожая свеклы. Правила хранения свеклы. Правила уборки урожая картофеля. Правила хранения картофеля. Уборка семенников лука репчатого. Уборка семян столовых корнеплодов. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Подготовка к хранению лука – севка. Сроки уборки лука – севка. Лук – севок. Уборка лука. Лук – репка. Сроки уборки лука – репки. Способы уборки лука – севка. Способы уборки лука – репки. Сбор послеурожайных остатков растений. Способы сбора послеурожайных остатков растений. Грабли и вилы. Устройство ручного инвентаря для уборки послеурожайных остатков растений. Правила безопасной работы с ручным инвентарем.

Умения. Безопасно работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем. Проводить уборку, учет урожая и складирование овощных культур.

Практические работы. Уборка урожая моркови. Сортировка моркови. Учет урожая моркови. Уборка моркови на хранение. Уборка урожая свеклы. Сортировка свеклы. Учет урожая свеклы. Уборка свеклы на хранение. Уборка урожая картофеля. Сортировка картофеля. Учет урожая картофеля. Уборка картофеля на хранение. Уборка семенников лука репчатого. Обмолот семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Обмолот семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Обмолот семенников столовой свеклы. Уборка лука – севка. Подготовка к хранению лука – севка. Уборка лука – репки. Подготовка к хранению лука – репки. Сбор послеурожайных остатков растений.

Ягодные кустарники. (58)

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Виды ягодных кустарников. Ручной инвентарь для обрезки ветвей кустарников. Правила безопасной работы с режущим инструментом. Смородина. Строение. Особенности выращивания черной

смородины. Уход за растением черной смородины. Особенности выращивания красной смородины. Уход за растением красной смородины. Крыжовник. Строение. Особенности выращивания крыжовника. Уход за растением крыжовника. Малина. Строение. Особенности выращивания малины. Уход за растением малины. Выращивание посадочного материала черной смородины. Размножение черной смородины отводками Правила посадки кустов смородины. Выращивание посадочного материала красной смородины. Размножение красной смородины отводками. Выращивание посадочного материала крыжовника. Размножение крыжовника отводками. Правила посадки кустов крыжовника.

Умения. Посадка кустов ягодных кустарников. Размножение ягодных кустарников черенками и отводками.

Практические работы. Удаление сорняков из кустов смородины. Полив смородины. Удаление сорняков из кустов крыжовника. Полив крыжовника. Удаление сорняков из кустов малины. Полив малины. Заготовка черенков смородины. Прикапывание отводков смородины. Осенняя посадка черенков смородины. Посадка кустов смородины. Заготовка черенков крыжовника. Прикапывание отводков крыжовника. Осенняя посадка черенков крыжовника. Посадка кустов крыжовника.

Практическое повторение. (6)

Виды работы. По выбору. Уход за ягодными кустарниками. Посадка или пересадка ягодных кустарников. Размножение ягодных кустарников.

Самостоятельная работа. Прикапывание отводков красной смородины

Осенний уход за ягодными кустарниками. (20)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду.

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Вредители ягодных кустарников. Болезни ягодных кустарников. Смородиновый почковый клещ. Черносмородиновый плодовой пилильщик. Крыжовниковая огнёвка. Мучнистая роса на ягодных кустарниках. Антракноз на кустах черной смородины. Малино-земляничный долгоносик.

Практические работы. Проверка кустов смородины. Борьба с вредителями на кустах смородины. Проверка кустов крыжовника. Борьба с вредителями на кустах крыжовника. Проверка кустов малины. Борьба с вредителями на кустах малины.

Проверка ягодных кустов на наличие болезней. Обрезка больных побегов ягодных кустов.

Посадка чеснока (9)

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Строение чеснока. Особенности выращивания.

Подготовка почвы к посадке чеснока. Сроки посадки чеснока. Способы посадки чеснока.

Умения. Подготовка чеснока к посадке. Посадка чеснока.

Практические работы. Подготовка почвы к осенней посадке чеснока. Разметка рядков для посадки чеснока. Внесение удобрений под посадку чеснока. Посадка чеснока.

Почва и её обработка. (30)

Теоретические сведения. Состав почвы. Перегной почвы. Минеральные соли в почве. Виды почвы. Песчаная и глинистая почва. Водные свойства песчаной и глинистой почвы. Значение обработки почвы. Виды обработки почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы. Значение перекопки почвы. Правила безопасной работы с ручным культиватором. Требования к качеству перекапывания. Правила безопасной работы с лопатой.

Умения. Определение состава почвы. Правильное и безопасное использование лопаты для перекопки почвы.

Практические работы. Обнаружение воздуха в почве. Обнаружение воды в почве. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение минеральных солей в почве. Изучение водных свойств песчаной и глинистой почвы. Перекапывание почвы лопатой. Перекапывание почвы вилами. Перекапывание почвы ручным культиватором. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов смородины. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов крыжовника. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов малины.

Удобрения. (31)

Теоретические сведения. Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. Хранение органических удобрений. Устройство навозохранилища. Заготовка биотоплива для парников. Устройство компостной ямы. Минеральные удобрения. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных

удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. Признаки основных минеральных удобрений. Сроки внесения минеральных удобрений в почву. Способы внесения минеральных удобрений в почву. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.

Умения. Работы по заготовке органических минеральных удобрений.

Практические работы. Заготовка органических удобрений. Очистка компостной ямы. Наполнение компостной ямы растительными остатками. Полив растительных остатков. Укрытие компостной ямы на зиму. Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.

Практическое повторение. (30)

Виды работы. По выбору. Борьба с болезнями и вредителями на ягодных кустарниках. Уход за компостной ямой. Осенняя перекопка почвы вокруг кустарников или деревьев.

Самостоятельная работа. Распознавание минеральных удобрений.

Специализированная сельскохозяйственная техника (14)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду

Объект работы. Мотокультиватор.

Теоретические сведения. Виды культиваторов. Требования к культиватору. Параметры мотокультиваторов. Классификация мотокультиваторов. Параметры мотокультиваторов. Вес и мощность. Параметры мотокультиваторов. Качество вспашки. Параметры мотокультиваторов. Количество скоростей.

Цветочные растения. (26)

Объект работы. Комнатное растение.

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Правила безопасной работы с ручным инвентарем. Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка частей почвенной смеси. Составление почвенных смесей. Уход за комнатными растениями. Полив комнатных растений. Размножение комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища. Размножение отпрысками. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Умения. Уход за комнатными растениями.

Практические работы. Заготовка частей почвенной смеси. Составление почвенных смесей. Уход за листьями комнатных растений. Полив комнатных растений. Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища. Размножение отпрысками. Выращивание герани. Выращивание аспидистры. Выращивание кливии.

Защищенный грунт. (24)

Теоретические сведения. Сведения о защищенном грунте. Защищенный грунт и его значение. Виды утепленного грунта. Парники. Наземный переносной односкатный парник с рамами. Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием. Теплицы. Зимние теплицы. Весенние теплицы. Виды теплиц по форме кровли. Виды теплиц по типу выращивания. Одиночные и блочные теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. Подготовка весенней теплицы к работе. Составные части почвенных смесей для парников и теплиц. Закладка почвенных смесей на стеллажи.

Умения. Подготовка весенней теплицы к работе. Составление почвенных смесей и закладка их на стеллажи в теплицу.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заготовка частей почвенных смесей. Составление почвенных смесей для парников и теплиц. Закладка почвенных смесей на стеллажи.

Овощные культуры (81)

Объект работы. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис. Капуста белокочанная.

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Плодовые овощные растения. Столовые корнеплоды. Зеленые овощи. Шпинат. Сельдерей. Щавель. Тархун. Салаты. Сорта салата кочанного. Выращивание кочанного салата с посевом в грунт. Выращивание кочанного салата рассадным способом. Пикировка сеянцев кочанного салата. Уход за растениями салата кочанного. Выращивание рассады в питательных кубиках. Выращивание листового салата. Уход за растениями салата листового. Сроки созревания салата листового. Уборка урожая салата. Листовая горчица. Укроп. Строение и особенности растения. Выращивание зелени укропа. Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена. Петрушка. Строение и особенности растения. Выращивание петрушки. Редис. Строение и особенности растения. Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание редиса в закрытом грунте. Выращивание семян редиса. Капустные овощные культуры. Строение растения капустных овощных растений. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Способы выращивания белокочанной капусты.

Выращивание рассады. Посев семян. Пикировка сеянцев в теплицу. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители капусты и меры борьбы с ними. Болезни капусты и меры борьбы с ними. Уборка урожая капусты белокочанной. Простейшая переработка капусты.

Умения. Выращивание зеленых овощных культур. Выращивание капусты белокочанной.

Практические работы. Подготовка к выращиванию рассады. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Подготовка тепличного грунта. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями. Подготовка тепличного грунта. Посев семян. Уход за растениями. Посев семян листовой горчицы. Выращивание зелени укропа. Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена. Выращивание петрушки корневой. Выращивание петрушки листовой. Выращивание редиса в закрытом грунте. Выращивание семян редиса с пересадкой растения. Посев семян белокочанной капусты. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за рассадой в теплице. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте.

Практическое повторение. (5)

Виды работы. По выбору. Уход за овощными культурами в теплице.

Самостоятельная работа. Пикировка сеянцев капусты в теплицу.

Картофель. (40)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение картофеля. Особенности строения картофеля. Использование картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм животным. Получение крахмала из клубней картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Гребневая и безгребневая посадка картофеля. Весенняя обработка почвы под картофель. Разновидности посадки картофеля. Приспособления необходимые для выращивания картофеля. Уход за картофелем. Хранилище для картофеля. Закладка клубней на хранение. Правила безопасной работы при уборке картофеля. Окучивание картофеля. Вредители картофеля. Болезни картофеля. Сроки уборки урожая картофеля. Способы уборки. Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом. Просушка и сортировка клубней.

Умения. Уход за растениями картофеля.

Практические работы. Получение крахмала из клубней картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки (по площади участка). Подсчет количества клубней, необходимых для посадки (по длине рядов). Отбор клубней картофеля. Закладка клубней на проращивание. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Внесение удобрений. Заделка клубней. Боронование картофеля. Рыхление междурядий картофеля. Окучивание картофеля. Выявление вредителей и болезней на картофеле. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.

Цветочные растения. (40)

Теоретические сведения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Календула. Настурция. Бархатцы. Цветник. Рабатка и клумба. Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады. Правила безопасной работы с ручным инвентарем для выращивания цветочной рассады. Выращивание календулы (ноготков), настурции, бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник. Уход за однолетними цветочными растениями. Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Флокс. Ирис. Мускари. Выращивание зимующих многолетников. Флокс. Ирис. Мускари. Весенний уход за зимующими многолетниками. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников. Разметка мест посадки. Подготовка кустов к пересадке. Посадка луковичных зимующих многолетников.

Умения. Выращивание цветочных растений.

Практические работы. Выращивание календулы (ноготков) на рабатке. Выращивание настурции на клумбе. Выращивание бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников. Разметка мест посадки. Подготовка кустов к пересадке. Посадка луковичных зимующих многолетников. Весенний уход за зимующими многолетниками. Посадка флоксов. Пересадка ирисов. Посадка мускари.

Весенний уход за ягодными кустарниками. (14)

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками малины. Внесение удобрения весной под кусты малины. Выращивание посадочного материала смородины. Уход за черенками черной смородины в весеннее время.

Умения. Уход за ягодными кустарниками в весенний период.

Практические работы. Уход за молодыми посадками малины. Внесение удобрения весной под кусты малины. Отделение ветвей смородины. Уход за отводками. Уход за черенками черной смородины в весеннее время. Рыхление почвы вокруг ягодных кустарников.

Весенний уход за садом. (12)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду. Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду. Полив в молодом неплодоносящем саду.

Умения. Уход за плодовыми деревьями в весенний период.

Практические работы. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду. Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду. Полив в молодом неплодоносящем саду.

Практическое повторение. (14)

Виды работы. По выбору. Вскопывание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля.

Самостоятельная работа. Выращивание посадочного материала смородины.

11 КЛАСС (510 часов)

Сельскохозяйственный труд (4)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду

Теоретические сведения. Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельхозпродукцию. Школьный приусадебный участок.

Умение. Иметь представления об основных объектах труда.

Уборка урожая (50)

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Правила безопасной работы с ручным инвентарем. Уборка семенников редиса. Хранение семян. Уборка капусты. Капуста ранних сортов. Капуста средних сортов. Капуста поздних сортов. Ручной инвентарь для уборки капусты. Ручной инвентарь для измельчения капусты перед квашением. Правила безопасной работы с ручным инвентарем. Простейшая переработка капусты. Подготовка посуды или тары. Подготовка капусты и добавочных материалов. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения. Уборка лука. Лук – севок. Сроки уборки лука – севка. Способы уборки лука – севка. Подготовка к хранению лука – севка. Лук – репка. Сроки уборки лука – репки. Способы уборки лука – репки. Сбор послеурожайных остатков растений. Способы сбора послеурожайных остатков растений. Грабли и вилы. Устройство ручного инвентаря для уборки послеурожайных остатков растений. Уборка урожая укропа
Умения. Уборка семенников укропа. Уборка капусты и первичная обработка. Очистка участка от растительных остатков.

Практические работы. Уборка семенников укропа и редиса. Обмолот семян укропа и редиса. Очистка семян укропа и редиса. Уборка поздней капусты. Подготовка посуды или тары для соления капусты. Подготовка капусты и добавочных материалов. Соление и укладка капусты. Наблюдение за процессом брожения. Уборка лука – севка. Подготовка к хранению лука – севка. Уборка лука – репки. Подготовка к хранению лука – репки. Сбор послеурожайных остатков растений.

Основные плодовые деревья (30)

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Надземная часть плодового дерева. Подземная часть плодового дерева. Приствольный круг плодового дерева. Яблоня. Строение. Сорта яблони. Груша. Особенности строения. Сорта груши. Вишня. Особенности строения. Сорта вишни. Слива. Особенности строения. Сорта слив. Способы размножения плодовых деревьев. Вегетативное размножение прививками. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Вегетативное размножение корневой порослью. Умения. Выращивание саженца плодового дерева.

Практические работы. Изучения особенностей строения яблони. Изучения особенностей строения груши. Изучения особенностей строения вишни. Изучения особенностей строения сливы. Размножение прививками. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Размножение корневой порослью.

Специализированная сельскохозяйственная техника (14)

Объект работы. Мотокультиватор.

Теоретические сведения. Виды культиваторов. Требования к культиватору. Параметры мотокультиваторов. Классификация мотокультиваторов по весу. Классификация мотокультиваторов по габаритам. Параметры мотокультиваторов. Мощность. Параметры мотокультиваторов. Качество вспашки. Параметры мотокультиваторов. Работа передней скорости. Параметры мотокультиваторов. Работа задней скорости.

Полевые культуры (12)

Теоретические сведения. Группы полевых культур. Зерновые культуры. Пшеница и рожь. Кукуруза. Кормовые культуры. Кормовые корнеплоды. Кормовые бахчевые. Кормовые травы. Технические культуры. Подсолнечник. Сахарная свекла. Лен.

Практическое повторение. (10)

Виды работы. По выбору. Подготовка и хранение семян овощей. Хранение лука.

Самостоятельная работа. Посадка или пересадка плодового дерева.

Осенний уход за плодоносящим садом. (38)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые плодовые деревья. Низкорослые плодовые деревья. Инвентарь и материалы, необходимые в осеннем уходе за садом. Вредители плодовых деревьев ранней осенью. Санитарная обрезка плодовых деревьев. Удаление корневой поросли. Обработка почвы. Перекопка почвы. Нормы внесения удобрений в плодоносящих садах. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Побелка штамбов и ветвей. Ручной инвентарь для очистки штамбов плодовых деревьев. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев. Борьба с вредителями сада осенью.

Умения. Уход за плодоносящим садом ранней и поздней осенью.

Практические работы. Выявление особенностей строения плодовых деревьев. Выявление вредителей на плодовых деревьях. Борьба с вредителями сада ранней осенью. Сбор ловчих поясов. Удаление корневой поросли. Обработка почвы в приствольных кругах. Перекопка почвы. Внесение удобрений. Выявление вредителей на плодовых деревьях. Сбор зимних гнезд насекомых вредителей.

Очистка штамбов плодовых деревьев. Побелка штамбов плодовых деревьев.
Санитарная обрезка плодовых деревьев.

Ягодные кустарники. (48)

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для обрезки ветвей кустарников. Правила безопасной работы с режущим инструментом. Особенности выращивания черной смородины. Особенности выращивания красной смородины. Особенности выращивания крыжовника. Особенности выращивания малины. Выращивание посадочного материала смородины. Правила посадки кустов черной смородины. Правила посадки кустов красной смородины. Размножение крыжовника. Правила посадки кустов крыжовника. Выращивание посадочного материала малины. Правила посадки кустов малины.

Умения. Выращивать ягодный кустарник.

Практические работы. Удаление сорняков из кустов черной смородины. Полив черной смородины. Удаление сорняков из кустов красной смородины. Полив красной смородины. Удаление сорняков из кустов крыжовника. Полив крыжовника. Удаление сорняков из кустов малины. Полив малины. Заготовка черенков черной смородины. Прикапывание отводков черной смородины. Осенняя посадка черенков черной смородины. Посадка кустов черной смородины. Заготовка черенков красной смородины. Прикапывание отводков красной смородины. Осенняя посадка черенков красной смородины. Посадка кустов красной смородины. Заготовка черенков крыжовника. Прикапывание отводков крыжовника. Осенняя посадка черенков крыжовника. Посадка кустов крыжовника. Заготовка черенков малины. Посадка кустов малины. Осенняя посадка черенков малины.

Зимний уход за плодовыми деревьями. (16)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Сад зимой. Отряхивания снега. Побелка деревьев. Правила безопасной работы с ручным инвентарем при побелке деревьев. Подготовка молодого сада к зиме. Предохранение сада от грызунов. Хранение саженцев плодовых деревьев в зимнее время.

Умения. Выполнение работ в зимнем плодовом саду.

Практические работы. Побелка деревьев. Обвязка штамбов молодых деревьев толем. Предохранение сада от грызунов. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее время.

Практическое повторение. (18)

Виды работы. По выбору. Обработка почвы в приствольных кругах. Удаление сорняков из кустов смородины, малины и крыжовника. Осенняя посадка черенков смородины. Побелка плодовых деревьев.

Самостоятельная работа. Размножение корневой порослью плодовых деревьев.

Овощные культуры (92)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Зеленые овощи. Горох. Особенности строения гороха. Особенности выращивания гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы к посеву семян гороха. Посев гороха. Способы посева. Механизированный инвентарь для обработки почвы и посадки гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила безопасной работы с ручным инвентарем, мотыгой. Уход за посевами гороха. Уборка урожая. Фасоль. Строение фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы к посеву семян фасоли. Посев. Уход за посевами фасоли. Уборка урожая фасоли. Сроки созревания. Столовая морковь. Строение растения. Подготовка почвы перед посевом столовой моркови. Сроки и способы посева столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Прополка. Прореживание. Подкормка. Рыхление. Столовая свекла. Строение растения. Особенности растения. Подготовка почвы перед посевом столовой свеклы. Сроки и способы посева столовой свеклы. Прополка рядков столовой свеклы. Прореживание столовой свеклы. Подкормка. Рыхление. Выращивание семян столовых корнеплодов. Хранение маточников. Высадка маточников столовых корнеплодов. Уход за семенниками. Уборка семенников. Лук репчатый. Особенности строения. Лук-севок. Строение растения. Подготовка почвы. Сроки и способы посадки лука. Уход за посадками лука. Подкормка. Рыхление. Полив. Уборка и закладка на хранение лука севка и лука-репки. Выращивание маточного лука. Сбор семян.

Умения. Подготовка семян овощных культур к посеву. Посев семян овощных культур. Уход за посевами. Уборка урожая.

Практические работы. Определение всхожести семян гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка почвы к посеву семян гороха. Посев гороха. Уход за посевами гороха. Уборка урожая. Определение всхожести семян фасоли. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян фасоли. Уход за посевами

фасоли. Уборка урожая фасоли. Подготовка почвы к посеву столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Подготовка почвы к посеву столовой свеклы. Уход за посевами столовой свеклы. Подращивание маточников столовой моркови. Высадка маточников столовой моркови. Уход за семенниками столовой моркови. Подготовка почвы к выращиванию лука. Посадка лука. Уход за посадками лука. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками лука-репчатого.

Ранневесенний уход за плодовыми деревьями. (10)

Теоретические сведения. Сад ранней весной. Отапывание снега. Побелка деревьев. Правила безопасной работы с ручным инвентарем при побелки деревьев. Предохранение сада от грызунов.

Умения. Уход за плодовыми деревьями в ранневесенний период.

Практические работы. Отапывание снега. Побелка деревьев. Предохранение сада от грызунов.

Уход за молодым садом. (42)

Объект работы. Плодовые деревья в молодом саду.

Теоретические сведения. Молодой сад. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.

Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду. Внесение

удобрений в молодом неплодоносящем саду. Нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах. Полив молодых деревьев по

кольцевым бороздам. Обрезка плодовых деревьев. Способ обрезки - укорачивание. Прореживание ветвей. Удаление почки. Кербовка. Пинцировка.

Выломка побегов. Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Правила безопасной работы с ручным инвентарем при обрезке деревьев. Разновидности крон дерева. Правила формирования крон.

Формирование кроны молодого дерева.

Умения. Уход за молодым садом. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны плодового дерева.

Практические работы. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.

Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду. Внесение

удобрений в молодом неплодоносящем саду. Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам. Прореживание ветвей секатором. Прореживание крупных ветвей садовой пилой. Обрезка высоких ветвей сучкорезом. Обрезка молодого

плодового дерева на почку. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Формирование кроны молодого дерева.

Практическое повторение. (6)

Виды работы. По выбору. Закладка на хранение лука – севка. Уход за семенниками столовой моркови и свеклы.

Самостоятельная работа. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.

Защищенный грунт. (24)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду
Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Сведения о защищенном грунте. Защищенный грунт и его значение. Виды утепленного грунта. Парники. Наземный переносной односкатный парник с рамами. Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием. Теплицы. Зимние теплицы. Весенние теплицы. Виды теплиц по форме кровли. Виды теплиц по типу выращивания. Одиночные и блочные теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. Подготовка весенней теплицы к работе. Составные части почвенных смесей для парников и теплиц. Умения. Подготовка весенней теплицы к работе.
Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заготовка частей почвенных смесей. Составление почвенных смесей для парников и теплиц. Закладка почвенных смесей на стеллажи.

Посадка плодовых деревьев (30)

Теоретические сведения. Почвы и подпочвы. Грунтовые воды. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Размещение плодовых деревьев в саду. Расстояния при посадке плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев.
Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев. Виды инструментов для посадки плодовых деревьев. Хранение саженцев. Подготовка посадочных ям.

Умения. Подготовка и посадка плодового дерева.

Практические работы. Выбор места под сад. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Подготовка почвы. Хранение саженцев весной. Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Подготовка почвенной смеси. Заполнение посадочных ям. Посадка саженцев.

Весенний уход за ягодными кустарниками. (14)

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Уход за молодыми посадками малины. Внесение удобрения весной под кусты малины. Выращивание посадочного материала смородины. Уход за черенками черной смородины в весеннее время.

Умения. Уход за ягодными кустарниками в весенний период.

Практические работы. Уход за молодыми посадками малины. Внесение удобрения весной под кусты малины. Выращивание посадочного материала смородины. Отделение ветвей смородины. Уход за отводками. Уход за черенками черной смородины в весеннее время. Рыхление почвы вокруг ягодных кустарников.

Цветочные растения. (40)

Объект работы. Цветочные растения открытого грунта.

Теоретические сведения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Календула. Настурция. Бархатцы. Цветник. Рабатка и клумба. Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады. Правила безопасной работы с ручным инвентарем для выращивания цветочной рассады. Выращивание календулы (ноготков). Выращивание настурции. Выращивание бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник. Уход за однолетними цветочными растениями. Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Флокс. Ирис. Мускари. Выращивание зимующих многолетников. Флокс. Ирис. Мускари. Весенний уход за зимующими многолетниками. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников. Разметка мест посадки. Подготовка кустов к пересадке. Посадка луковичных зимующих многолетников.

Умения. Выращивание и уход за цветочными растениями открытого грунта.

Практические работы. Выращивание календулы (ноготков) на рабатке. Выращивание настурции на клумбе. Выращивание бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников. Разметка мест посадки. Подготовка кустов к пересадке. Посадка луковичных зимующих многолетников. Весенний уход за зимующими многолетниками. Посадка флоксов. Пересадка ирисов. Посадка мускари.

Практическое повторение. (12)

Виды работы. По выбору. Посадка саженцев плодовых деревьев и уход за ними. Уход за цветочными растениями.

Самостоятельная работа. Размножение корневой порослью плодовых деревьев.

12 КЛАСС (510 часов)

Осенние сельскохозяйственные работы. (58)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду.

Объект работы. Овощные культуры.

Теоретические сведения. Уборка урожая томата. Особенности уборки плодов при поражении фитофторозом. Уборка плодов томата для получения семян.

Выделение семян из плодов томата. Уборка урожая огурцов. Выделение семян из семенников огурца. Сроки уборки столовых корнеплодов. Способы уборки столовых корнеплодов. Требования к качеству уборки столовых корнеплодов. Учет урожая столовых корнеплодов. Правила уборки урожая моркови. Уборка лука. Сбор послеурожайных остатков растений. Способы сбора послеурожайных остатков растений. Правила безопасной работы с ручным инвентарем. Уборка урожая укропа. Уборка семенников редиса. Уборка капусты.

Умение. Уборка урожая столовых корнеплодов, томата и огурца, семенников укропа и редиса. Уборка послеурожайных остатков.

Практические работы. Уборка томата. Учет урожая томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца. Уборка урожая моркови. Сортировка моркови. Учет урожая моркови. Уборка моркови на хранение. Уборка урожая свеклы. Сортировка свеклы. Учет урожая свеклы. Уборка свеклы на хранение. Уборка урожая картофеля. Сортировка картофеля. Учет урожая картофеля. Уборка картофеля на хранение. Уборка семенников лука репчатого. Обмолот семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Обмолот семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Обмолот семенников столовой свеклы. Уборка лука – севка. Подготовка к хранению лука – севка. Уборка лука – репки. Подготовка к хранению лука – репки. Сбор послеурожайных остатков растений. Уборка семенников укропа. Обмолот семян укропа. Очистка семян укропа. Уборка семенников редиса. Обмолот семян редиса. Очистка семян редиса. Хранение семян. Уборка поздней капусты. Хранение капусты.

Осенний уход за ягодными кустарниками. (28)

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Осенний уход за ягодными кустарниками. Ручной инвентарь для обрезки кустарников. Правила безопасной работы с режущим инструментом. Выращивание посадочного материала. Правила посадки ягодных кустарников.

Умение. Уход за ягодными кустарниками осенью.

Практические работы. Удаление сорняков из кустов черной смородины. Полив черной смородины. Удаление сорняков из кустов красной смородины. Полив красной смородины. Удаление сорняков из кустов крыжовника. Полив крыжовника. Удаление сорняков из кустов малины. Полив малины. Заготовка черенков черной смородины. Прикапывание отводков черной смородины. Осенняя посадка черенков черной смородины. Посадка кустов черной смородины. Заготовка черенков красной смородины. Прикапывание отводков красной смородины. Осенняя посадка черенков красной смородины. Посадка кустов красной смородины. Заготовка черенков крыжовника. Прикапывание отводков крыжовника. Осенняя посадка черенков крыжовника. Посадка кустов крыжовника. Заготовка черенков малины. Осенняя посадка черенков малины. Посадка кустов малины.

Почва и её обработка. (18)

Теоретические сведения. Состав почвы. Значение обработки почвы. Ручной инвентарь для обработки почвы. Правила безопасной работы с лопатой. Правила безопасной работы с ручным культиватором.

Умение. Определять состав почвы. Обрабатывать почву различным садовым инструментом.

Практические работы. Обнаружение воды в почве. Обнаружение воздуха в почве. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение минеральных солей в почве. Изучение водных свойств песчаной и глинистой почвы. Перекапывание почвы лопатой и вилами. Перекапывание почвы ручным культиватором. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов смородины. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов крыжовника. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов малины.

Практическое повторение. (16)

Виды работ. По выбору. Посадка кустов ягодного кустарника. Перекопка почвы.

Самостоятельная работа. Обнаружение минеральных солей в почве.

Осенний уход за ягодными кустарниками. (14)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду.
Объект работы. Ягодные кустарники.
Теоретические сведения. Вредители ягодных кустарников.
Умение. Определять и бороться с болезнями и вредителями ягодных кустарников.

Практические работы. Проверка кустов смородины. Борьба с вредителями на кустах смородины. Проверка кустов крыжовника. Борьба с вредителями на кустах крыжовника. Проверка кустов малины. Борьба с вредителями на кустах малины. Проверка ягодных кустов на наличие болезней. Обрезка больных побегов ягодных кустов.

Посадка чеснока. (8)

Объект работы. Чеснок.
Теоретические сведения. Строение чеснока.
Умение. Проводить посадку чеснока.

Практические работы. Подготовка почвы к осенней посадке чеснока. Разметка рядков для посадки чеснока. Внесение удобрений под посадку чеснока. Посадка чеснока.

Основные плодовые деревья. (18)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Сведения о плодовых деревьях. Приствольный круг плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Особенности, строения. Способы размножения плодовых деревьев.

Умение. Размножение плодовых деревьев.

Практические работы. Изучения особенностей строения яблони, груши, вишни, сливы. Размножение прививками. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Размножение корневой порослью.

Осенний уход за плодоносящим садом. (28)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Инвентарь и материалы, необходимые в осеннем уходе за садом. Правила безопасной работы с ручным инвентарем. Ручной инвентарь для очистки штамбов плодовых деревьев. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев. Санитарная обрезка плодовых деревьев.

Умение. Осенний уход за плодовыми деревьями.

Практические работы. Выявление особенностей строения плодовых деревьев. Выявление вредителей на плодовых деревьях. Борьба с вредителями сада ранней осенью. Сбор ловчих поясов. Удаление корневой поросли. Обработка почвы в приствольных кругах. Перекопка почвы. Внесение удобрений. Сбор зимних гнезд насекомых вредителей. Очистка штамбов плодовых деревьев. Побелка штамбов плодовых деревьев. Санитарная обрезка плодовых деревьев.

Зимний уход за плодовыми деревьями. (10)

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Сад зимой. Правила безопасной работы с ручным инвентарем при побелке деревьев.

Умение. Зимний уход за плодовыми деревьями.

Практические работы. Отряхивания снега. Побелка деревьев. Подготовка молодого сада к зиме. Обвязка штамбов молодых деревьев толем. Предохранение сада от грызунов. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее время.

Практическое повторение. (42)

Виды работ. По выбору. Осенний уход за посадками ягодных кустарников. Борьба с вредителями сада. Побелка плодовых деревьев.

Самостоятельная работа. Уход за саженцами плодовых деревьев.

Защищенный грунт. (12)

Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду
Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Защищенный грунт и его значение. Виды утепленного грунта. Парники и теплицы. Виды теплиц. Составные части почвенных смесей для парников и теплиц.

Умение. Подготовка теплицы к работе.

Практические работы. Заготовка частей почвенных смесей. Составление почвенных смесей для парников и теплиц. Закладка почвенных смесей на стеллажи.

Специализированная сельскохозяйственная техника. (14)

Объект работы. Мотокультиватор.

Теоретические сведения. Виды культиваторов. Требования к культиватору.

Параметры мотокультиваторов. Классификация мотокультиваторов. Параметры

мотокультиваторов. Вес и мощность. Параметры мотокультиваторов. Подготовка к работе. Навесное оборудование.

Удобрения. (20)

Объект работы. Удобрения.

Теоретические сведения. Виды удобрений. Органические удобрения. Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. Минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. Признаки основных минеральных удобрений. Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Заготавливать и хранить органические и минеральные удобрения.

Практические работы. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Очистка компостной ямы. Наполнение компостной ямы растительными остатками. Полив растительных остатков. Укрытие компостной ямы на зиму. Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.

Выращивание огурца в закрытом грунте. (60)

Объект работы. Огурец.

Теоретические сведения. Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта. Выращивание огурца в зимних теплицах. Выращивание рассады. Высадка рассады. Уход за растениями. Малообъемная технология выращивания огурца. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Виды весенних теплиц. Подготовка теплиц к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Подготовка почвенной смеси. Уход за рассадой. Выращивание огурца в весенних теплицах. Высадка рассады. Уход за растениями. Уборка урожая. Вредители растений огурца в защищенном грунте и меры борьбы с ними. Болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Выращивание огурца под пленочным покрытием. Посев семян под пленочные укрытия. Уход за растениями под пленочными укрытиями

Умение. Выращивание огурца в закрытом грунте.

Практические работы. Выращивание рассады огурца. Высадка рассады огурца. Уход за растениями огурца. Полив растений огурца. Выращивание огурца в полиэтиленовых мешках. Подготовка почвенной смеси. Посев семян огурца. Уход за рассадой огурца в весенней теплице. Высадка рассады огурца. Уборка урожая и хранение. Посев семян огурца под пленочные укрытия. Уход за растениями

огурца под пленочными укрытиями. Уборка урожая огурцов под пленочными укрытиями.

Уход за молодым садом. (18)

Теоретические сведения. Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Правила безопасной работы с ручным инвентарем при обрезке деревьев.

Умение. Ухаживать за молодым садом.

Практические работы. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду. Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду. Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам. Прореживание ветвей секатором. Прореживание крупных ветвей садовой пилой. Обрезка высоких ветвей сучкорезом. Обрезка молодого плодового дерева на почку. Формирование кроны молодого дерева.

Практическое повторение. (26)

Виды работ. Выращивание огурца в защищенном или открытом грунте.

Самостоятельная работа. Малообъемная технология выращивания огурца.

Томат и огурец. (48)

Объект работы. Томат и огурец.

Теоретические сведения. Строение растения томата. Сорта и гибриды томата. Сорта для открытого грунта. Сорта для защищенного грунта. Выращивание рассады томата. Посев семян томат. Уход за рассадой. Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы и внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями томата. Строение растения огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы. Внесение удобрений. Посев семян. Уход за растениями огурца.

Умение. Выращивать растения томата и огурца различными способами.

Практические работы. Посев семян томат. Пикировка сеянцев томата. Уход за рассадой томата. Разметка мест посадки. Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за растениями томата. Посев семян огурца. Первоначальный уход за растениями огурца в открытом грунте.

Картофель. (22)

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение картофеля. Правила безопасной работы при уборке картофеля.

Умение. Выращивать картофель.

Практические работы. Подсчет количества клубней ,необходимых для посадки(по площади участка). Подсчет количества клубней ,необходимых для посадки (по длине рядов). Отбор клубней картофеля. Закладка клубней на проращивание. Подготовка почвы для посадки картофеля. Внесение удобрений. Заделка клубней. Рыхление междурядий картофеля. Окучивание картофеля. Выявление вредителей и болезней на картофеле. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.

Цветочные растения. (30)

Объект работы. Цветочные растения открытого грунта.

Теоретические сведения. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Календула. Настурция. Бархатцы. Цветник. Правила безопасной работы с ручным инвентарем для выращивания цветочной рассады. Многолетние цветочные растения

Умение. Выращивание цветочных растений открытого грунта.

Практические работы. Выращивание календулы (ноготков) на рабатке. Выращивание настурции на клумбе. Выращивание бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник. Выращивание зимующих многолетников. Весенний уход за зимующими многолетниками. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников. Разметка мест посадки. Подготовка кустов к пересадке. Посадка луковичных зимующих многолетников. Весенний уход за зимующими многолетниками. Посадка зимующих многолетников.

Весенний уход за садом. (8)

Объект работы. Молодой плодовый сад.

Теоретические сведения. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Умение. Ухаживать за молодым плодовым садом в весенний период.

Практические работы. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы в

приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду. Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду. Полив в молодом неплодоносящем саду.

Практическое повторение. (12)

Виды работ. Уход за растениями томата и огурца. Уход за цветочными растениями.

Самостоятельная работа. Уход за растением томата в открытом грунте.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

1.Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции – «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; - умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости - различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;

- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
 - осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологическое воспитание:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10 класс (510 часов, в неделю 15 часов)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во ча с	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд		4					
1	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Понятие «сельскохозяйственный труд». Продукты питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда. Сырьё для промышленности. Изделия из сырья: одежда и другие нужные людям предметы. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила поведения во время практических работ и экскурсий.	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности Представления об основных объектах труда.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление рабочих отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1					
3	Виды хозяйств, производящих сельхозпродукцию.	1					
4	Школьный приусадебный участок.	1					
Раздел 2. Осенние сельскохозяйственные работы.		52					
5	Сроки уборки столовых корнеплодов	1	Главная работа на полях осенью-уборка урожая Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение своевременной уборки клубней и корнеплодов. Уборка картофеля на больших полях. Уборка картофеля на	Формирование уважительного отношения к труду, самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание	Знать/понимать, что такое поле, что собирают при уборке картофеля, что собирают при уборке моркови и свёклы. Знать/понимать сроки уборки	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
6	Способы уборки столовых корнеплодов	1					
7	Требования к качеству уборки столовых корнеплодов.	1					
8	Учет урожая столовых корнеплодов.	1					
9	Хранилище для корнеплодов.	1					
10	Правила уборки урожая моркови.	1					
11	П.р. Уборка урожая моркови.	1					

12	П.р. Сортировка моркови.	1	небольших участках: выкапывание лопатой. Сбор выкопанных клубней вручную. П.р. работа: Уборка картофеля. Сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывания. П.р. работа: Уборка моркови и свёклы. Инструмент для сбора послеурожайных остатков- грабли. Правила работы с граблями. П.р. работа. Сбор ботвы картофеля. П.р. работа: Сбор послеурожайных остатков овощей.	необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	картофеля и корнеплодов. Понимать Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Знать/понимать правила уборки моркови и свёклы. Знать/понимать устройство и назначение граблей, правила работы граблями. Освоение умения работы граблями при сборе послеурожайных остатков.	и за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.	воспитание, экологическое воспитание.
13	П.р. Учет урожая моркови.	1					
14	Правила хранения моркови.	1					
15	П.р. Уборка моркови на хранение.	1					
16	Правила уборки урожая свеклы	1					
17	П.р. Уборка урожая свеклы	1					
18	П.р. Сортировка свеклы.	1					
19	П.р. Учет урожая свеклы.	1					
20	Правила хранения свеклы.	1					
21	П.р. Уборка свеклы на хранение.	1					
22	Правила уборки урожая картофеля	1					
23	П.р. Уборка урожая картофеля	1					
24	П.р. Сортировка картофеля.	1					
25	П.р. Учет урожая картофеля.	1					
26	Правила хранения картофеля.	1					
27	П.р. Уборка картофеля на хранение.	1					
28	Уборка семенников лука репчатого.	1					
29	П.р. Уборка семенников лука репчатого.	1					
30	П.р. Обмолот семенников лука репчатого.	1					
31	Уборка семян столовых корнеплодов.	1					
32	Уборка семенников столовой моркови.	1					
33	П.р. Уборка семенников столовой моркови.	1					
34	П.р. Обмолот семенников столовой моркови.	1					
35	Уборка семенников столовой свеклы	1					
36	П.р. Уборка семенников столовой свеклы	1					
37	П.р. Обмолот семенников столовой свеклы	1					
38	Уборка лука.	1					
39	Лук – севок.	1					
40	Сроки уборки лука – севка.	1					
41	Способы уборки лука – севка.	1					
42	Подготовка к хранению лука – севка	1					
43	П.р. Уборка лука - севка	1					
44	П.р. Подготовка к хранению лука – севка.	1					
45	Лук – репка.	1					
46	Сроки уборки лука – репки.	1					
47	Способы уборки лука – репки.	1					
48	П.р. Уборка лука - репки	1					
49	П.р. Подготовка к хранению лука – репки.	1					
50	Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
51	Способы сбора послеурожайных остатков растений.	1					
52	Грабли и вилы.	1					
53	Устройство ручного инвентаря для уборки послеурожайных остатков растений.	1					
54	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
55	П.р. Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
56	П.р. Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
Раздел 3. Ягодные кустарники.		58					
57	Виды ягодных кустарников.	1	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей	Иметь представление о ягодных кустарниках (смородина черная,	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,
58	Ручной инвентарь для обрезки ветвей кустарников.	1					
59	Правила безопасной работы с режущим инструментом.	1					
60	Смородина.	1					

61	Черная смородина. Строение.	1	местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Ягодные кустарники, распространенные в Краснодарском крае. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	смородина красная, малина, крыжовник). Знать строение ягодного кустарника и правил ухода за ягодными кустарниками. Иметь представление о болезнях ягодных кустарников. Знать/понимать в чем заключается уход за ягодными кустарниками. Умение: вскапывание почвы вокруг ягодного кустарника лопатой.	норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности и за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
62	Особенности выращивания черной смородины.	1					
63	Уход за растением черной смородины.	1					
64	П.р. Удаление сорняков из кустов черной смородины.	1					
65	П.р. Удаление сорняков из кустов черной смородины.	1					
66	П.р. Полив черной смородины.	1					
67	Красная смородина. Строение.	1					
68	Особенности выращивания красной смородины.	1					
69	Уход за растением красной смородины.	1					
70	П.р. Удаление сорняков из кустов красной смородины.	1					
1	П.р. Удаление сорняков из кустов красной смородины.	1					
72	П.р. Полив красной смородины.	1					
73	Крыжовник. Строение.	1					
74	Особенности выращивания крыжовника.	1					
75	Уход за растением крыжовника.	1					
76	П.р. Удаление сорняков из кустов крыжовника.	1					
77	П.р. Удаление сорняков из кустов крыжовника.	1					
78	П.р. Полив крыжовника.	1					
79	Малина. Строение.	1					
80	Особенности выращивания малины.	1					
81	Уход за растением малины.	1					
82	П.р. Удаление сорняков из кустов малины.	1					
83	П.р. Удаление сорняков из кустов малины.	1					
84	П.р. Полив малины.	1					
85	Выращивание посадочного материала черной смородины.	1					
86	П.р. Заготовка черенков черной смородины.	1					
87	П.р. Заготовка черенков черной смородины.	1					
88	Размножение черной смородины отводками	1					
89	П.р. Прикапывание отводков черной смородины	1					
90	П.р. Прикапывание отводков черной смородины	1					
91	П.р. Осенняя посадка черенков черной смородины.	1					
92	П.р. Осенняя посадка черенков черной смородины.	1					
93	Правила посадки кустов черной смородины.	1					
94	П.р. Посадка кустов черной смородины.	1					
95	П.р. Посадка кустов черной смородины.	1					

96	Выращивание посадочного материала красной смородины.	1					
97	П.р. Заготовка черенков красной смородины.	1					
98	П.р. Заготовка черенков красной смородины.	1					
99	Размножение красной смородины отводками	1					
100	П.р. Прикапывание отводков красной смородины	1					
101	П.р. Осенняя посадка черенков красной смородины.	1					
102	П.р. Осенняя посадка черенков красной смородины.	1					
103	Правила посадки кустов красной смородины.	1					
104	П.р. Посадка кустов красной смородины.	1					
105	П.р. Посадка кустов красной смородины.	1					
106	Выращивание посадочного материала крыжовника.	1					
107	П.р. Заготовка черенков крыжовника.	1					
108	Размножение крыжовника отводками	1					
109	П.р. Прикапывание отводков крыжовника	1					
110	П.р. Прикапывание отводков крыжовника	1					
111	П.р. Осенняя посадка черенков крыжовника.	1					
112	П.р. Осенняя посадка черенков крыжовника.	1					
113	Правила посадки кустов крыжовника.	1					
114	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1					
Раздел 4. Практическое повторение.		6					
115	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1	Виды работ. По выбору. Уход за ягодными кустарниками. Посадка или пересадка ягодных кустарников. Размножение ягодных кустарников.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Знать строение ягодного кустарника и правил ухода за ягодными кустарниками. Знать/ понимать устройство и назначение граблей, правила работы граблями. Освоение умения работы граблями при сборе послеурожайных остатков.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
116	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1					
117	П.р. Посадка кустов малины.	1					
118	П.р. Посадка кустов малины.	1					
119	С.р. Прикапывание отводков красной смородины	1					
120	С.р. Прикапывание отводков красной смородины	1					
Раздел 5. Осенний уход за ягодными кустарниками.		20					
121	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Ягодные кустарники, распространенные в Краснодарском крае. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. Необходимость обработки почвы при	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения	Знать/понимать в чем заключается уход за ягодными кустарниками. Иметь представление о болезнях ягодных	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, физическое воспитание и формирование культуры
122	Вредители ягодных кустарников.	1					
123	Смородиновый почковый клещ.	1					
124	Черносмородиновый плодовой пилильщик.	1					
125	П.р. Проверка кустов смородины.	1					

126	П.р. Борьба с вредителями на кустах черной смородины.	1	уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Практические работы. Вскрывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	кустарников. Знать меры борьбы с болезнями и вредителями ягодных кустарников. Умение: вскапывание почвы вокруг ягодного кустарника лопатой.	Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	здоровья, трудовое воспитание.
127	П.р. Борьба с вредителями на кустах черной смородины.	1					
128	Крыжовниковая огнёвка	1					
129	П.р. Проверка кустов крыжовника.	1					
130	П.р. Борьба с вредителями на кустах крыжовника.	1					
131	П.р. Борьба с вредителями на кустах крыжовника.	1					
132	Малино-земляничный долгоносик.	1					
133	П.р. Проверка кустов малины.	1					
134	П.р. Борьба с вредителями на кустах малины.	1					
135	П.р. Борьба с вредителями на кустах малины.	1					
136	Болезни ягодных кустарников.	1					
137	Антракноз на кустах черной смородины.	1					
138	Мучнистая роса на ягодных кустарниках.	1					
139	П.р. Проверка ягодных кустов на наличие болезней.	1					
140	П.р. Обрезка больных побегов ягодных кустов	1					
Раздел 6. Посадка чеснока		9					
141	Строение чеснока.	1	Сроки и способы посадки чеснока. Практические работы. Подготовка посадочного материала. Посадка чеснока.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о сроках и способах посадки чеснока, на какую глубину и как сажают зубки чеснока. Умение. Подготовка посадочного материала и посадка чеснока..	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
142	Особенности выращивания.	1					
143	Подготовка почвы к посадке чеснока.	1					
144	П.р. Подготовка почвы к осенней посадке чеснока.	1					
145	Сроки посадки чеснока.	1					
146	Способы посадки чеснока.	1					
147	П.р. Разметка рядков для посадки чеснока.	1					
148	П.р. Внесение удобрений под посадку чеснока.	1					
149	П.р. Посадка чеснока.	1					
Раздел 7. Почва и её обработка.		30					
150	Состав почвы.	1	Общее представление о почве. Состав почвы. Значение почвы для выращивания растений. Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы. Правила безопасной работы лопатой. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила перекапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Практические работы. Обработка почвы с помощью лопаты.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление об основном свойстве почвы- плодородии, элементах питания, условиях для нормального роста и развития растений. Иметь представление о ручных способах обработки почвы и о ручном инвентаре и приспособлениях для обработки почвы (лопата, грабли, мотыга зубовой маркер) Знать/понимать строение	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
151	П.р. Обнаружение воды в почве.	1					
152	П.р. Обнаружение воздуха в почве.	1					
153	Перегноя почвы.	1					
154	П.р. Обнаружение перегноя в почве.	1					
155	Минеральные соли в почве.	1					
156	П.р. Обнаружение минеральных солей в почве.	1					
157	Виды почвы. Песчаная и глинистая почва.	1					
158	Водные свойства песчаной и глинистой почвы.	1					
159	П.р. Изучение водных свойств песчаной и глинистой почвы.	1					
160	Значение обработки почвы.	1					
161	Виды обработки почвы.	1					
162	Ручной инвентарь для обработки почвы.	1					
163	Значение перекопки почвы.	1					
164	Требования к качеству перекапывания.	1					
165	Правила безопасной работы с лопатой.	1					
166	П.р. Перекапывание почвы лопатой.	1					
167	П.р. Перекапывание почвы лопатой.	1					

168	П.р. Перекапывание почвы вилами.	1			лопаты.		
169	Правила безопасной работы с ручным культиватором.	1					
170	П.р. Перекапывание почвы ручным культиватором.	1					
171	П.р. Перекапывание почвы ручным культиватором.	1					
172	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов черной смородины.	1					
173	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов черной смородины.	1					
174	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов красной смородины.	1					
175	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов красной смородины.	1					
176	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов крыжовника.	1					
177	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов крыжовника.	1					
178	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов малины.	1					
179	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов малины.	1					
Раздел 8. Удобрения.		31					
180	Виды удобрений.	1	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Хранение удобрений.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере с/х труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление о видах удобрений: органические удобрения, минеральные удобрения. Знать виды органических удобрений: навоз, птичий помет, торф, компост. Знать/понимать назначение органических удобрений, из чего их получают и как хранят. Иметь представление о видах минеральных удобрений и хранении минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральными удобрениями.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда.	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
181	Органические удобрения.	1					
182	Навоз.	1					
183	Торф.	1					
184	Птичий помет.	1					
185	Компост.	1					
186	Заготовка органических удобрений.	1					
187	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.	1					
188	П.р. Заготовка органических удобрений.	1					
189	Хранение органических удобрений.	1					
190	Устройство навозохранилища.	1					
191	Заготовка биотоплива для парников.	1					
192	Устройство компостной ямы.	1					
193	П.р. Очистка компостной ямы	1					
194	П.р. Очистка компостной ямы	1					
195	П.р. Наполнение компостной ямы растительными остатками.	1					
196	П.р. Наполнение компостной ямы растительными остатками.	1					
197	П.р. Полив растительных остатков.	1					
198	П.р. Укрытие компостной ямы на зиму.	1					
199	Минеральные удобрения.	1					
200	Простые минеральные удобрения.	1					
201	Комплексные минеральные удобрения.	1					
202	Хранение минеральных удобрений.	1					
203	Смешивание минеральных удобрений	1					
204	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1					
205	Признаки основных минеральных удобрений.	1					
206	П.р. Распознавание минеральных удобрений.	1					

207	Сроки внесения минеральных удобрений в почву.	1					
208	Способы внесения минеральных удобрений в почву.	1					
209	Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.	1					
210	П.р. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.	1					
Раздел 9. Практическое повторение.		30					
211	П.р. Проверка кустов смородины на наличие вредителей.	1	Работа по выбору. Проверка ягодных кустарников на наличие вредителей и болезней. Борьба с вредителями ягодных кустарников. Работы с компостной ямой. Перекопка земли вокруг ягодных кустарников.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, , осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Выполнение правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, для выполнения технологическ их операций.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществлени е поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектировани я и осознания объектов труда.	Трудовое воспитание.
212	П.р. Борьба с вредителями на кустах черной смородины.	1					
213	П.р. Проверка кустов крыжовника на наличие вредителей.	1					
214	Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1					
215	П.р. Борьба с вредителями на кустах крыжовника.	1					
216	П.р. Проверка кустов малины на наличие вредителей.	1					
217	П.р. Борьба с вредителями на кустах малины.	1					
218	П.р. Проверка ягодных кустов на наличие болезней.	1					
219	П.р. Перемешивание слоев компоста в компостной яме.	1					
220	П.р. Перемешивание слоев компоста в компостной яме.	1					
221	П.р. Полив компоста.	1					
222	П.р. Укрытие компостной ямы на зиму.	1					
223	П.Р.Осенняя перекопка почвы на учебно-опытном участке.	1					
224	П.Р.Осенняя перекопка почвы на учебно-опытном участке.	1					
225	П.Р.Осенняя перекопка почвы на учебно-опытном участке.	1					
226	П.Р.Осенняя перекопка почвы на учебно-опытном участке.	1					
227	П.р. Внесение минеральных удобрений под ягодные кустарники.	1					
228	П.р. Внесение минеральных удобрений под ягодные кустарники.	1					
229	П.р. Внесение минеральных удобрений под ягодные кустарники.	1					
230	П.Р.Перекопка почвы вокруг ягодных кустарников.	1					
231	П.Р.Перекопка почвы вокруг ягодных кустарников.	1					
232	П.Р.Перекопка почвы вокруг ягодных кустарников.	1					
233	П.Р Перекопка почвы вокруг плодовых деревьев.	1					
234	П.Р Перекопка почвы вокруг плодовых деревьев.	1					
235	П.Р Перекопка почвы вокруг плодовых деревьев.	1					
236	П.Р Перекопка почвы вокруг плодовых деревьев.	1					
237	П.Р Побелка стволов плодовых деревьев.	1					
238	П.Р Побелка стволов плодовых деревьев.	1					
239	С.р. Распознавание минеральных удобрений.	1					
240	С.р. Распознавание минеральных удобрений.	1					
Раздел 10. Специализированная сельскохозяйственная техника		14					
241	Правила техники безопасности	1	Двигатель	Мотивация	Знать виды	Формирование	Патриотическо

	на занятиях по сельскохозяйственному труду		мотокультиватора: двух- и четырехтактный. Виды мотокультиватора по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Конструкция и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватора и их назначение.	учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере с/х труда.	двигателя мотокультиватора: двух- и четырехтактный. Знать виды мотокультиватора по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Знать конструкцию и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватора и их назначение.	умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	е воспитание физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
242	Виды культиваторов.	1					
243	Требования к культиватору.	1					
244	Требования к культиватору.	1					
245	Параметры мотокультиваторов.	1					
246	Параметры мотокультиваторов.	1					
247	Классификация мотокультиваторов.	1					
248	Классификация мотокультиваторов.	1					
249	Параметры мотокультиваторов. Вес и мощность	1					
250	Параметры мотокультиваторов. Вес и мощность	1					
251	Параметры мотокультиваторов. Качество вспашки.	1					
252	Параметры мотокультиваторов. Качество вспашки.	1					
253	Параметры мотокультиваторов. Количество скоростей.	1					
254	Параметры мотокультиваторов. Количество скоростей.	1					
Раздел 11. Цветочные растения.		26					
255	Виды цветочных растений.	1	Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян. Нюхотки, настурция, бархатцы. Основное правило полива. Влажность воздуха. Уход за листьями. Освещение. Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища. Размножение отпрысками.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представления о сходстве и различиях комнатных цветочных растений. Иметь представление об инвентаре для выращивания рассады цветочных растений. Представление о выращивании рассады бархатцев и высадке бархатцев в цветник. Знать/понимать, какой водой можно поливать комнатные растения, в чём заключается уход за листьями комнатных растений. Знать/понимать, что такое стеблевой черенок, корневище, отпрыски.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное	Патриотическое воспитание физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
256	Комнатные растения.	1					
257	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1					
258	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
259	Почвенные смеси для комнатных растений.	1					
260	Заготовка частей почвенной смеси.	1					
261	П.р. Заготовка частей почвенной смеси.	1					
262	Составление почвенных смесей.	1					
263	П.р. Составление почвенных смесей.	1					
264	Уход за комнатными растениями.	1					
265	П.р. Уход за листьями комнатных растений.	1					
266	Полив комнатных растений.	1					
267	П.р. Полив комнатных растений.	1					
268	Размножение комнатных растений.	1					
269	Размножение стеблевыми черенками.	1					
270	П.р. Размножение стеблевыми черенками.	1					
271	Размножение делением корневища.	1					
272	П.р. Размножение делением корневища.	1					
273	Размножение отпрысками.	1					
274	П.р. Размножение отпрысками.	1					
275	Выращивание герани.	1					
276	П.р. Выращивание герани.	1					
277	Выращивание аспидистры.	1					
278	П.р. Выращивание аспидистры.	1					
279	Выращивание кливии.	1					

280	П.р. Выращивание кливии.	1				содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	
Раздел 11. Защищенный грунт.		24					
281	Сведения о защищенном грунте.	1	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессионально й деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домаш- него хозяйства.	Иметь представление о значении парника и теплицы в овощеводстве. Иметь представлении об обогреве теплицы и грунте для теплицы. Знать виды весенних работ в теплице. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (работы по подготовке весенней теплицы к работе)	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществлени е поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектировани я и осознания объектов труда.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
282	Защищенный грунт и его значение.	1					
283	Виды утепленного грунта.	1					
284	Парники.	1					
285	Наземный переносной односкатный парник с рамами.	1					
286	Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	1					
287	Теплицы.	1					
288	Зимние теплицы.	1					
289	Весенние теплицы.	1					
290	Виды теплиц по форме кровли.	1					
291	Виды теплиц по типу выращивания.	1					
292	Одиночные и блочные теплицы.	1	Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Обновление или ремонт наружного покрытия теплицы. Антикоррозийная обработка основания теплицы. Заготовка дерновой земли. Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.				
293	Весенние работы в парниках и теплицах.	1					
294	Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
295	П.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
296	П.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
297	П.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
298	Составные части почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
299	П.р. Заготовка частей почвенных смесей	1					
300	П.р. Составление почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
301	П.р. Составление почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
302	Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1					
303	П.р. Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1					
304	П.р. Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1					
Раздел 12. Овощные культуры		81					
305	Группы овощных культур.	1	Кочанная капуста. Капуста цветная. Капуста кольраби. Капуста брокколи. Плодовые овощные растения. Огурец и томат. Перец и баклажан. Укроп и петрушка. Салат.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Иметь представление о группах овощных культур: столовых корнеплодах, капустных овощных растениях, плодовых овощных растениях, луковичных овощных растениях и зеленых овощах. Иметь представление о внешнем	Развитие умений применять технологии представления, преобразовани я и использования информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
306	Плодовые овощные растения.	1					
307	Столовые корнеплоды.	1					
308	Зеленые овощи.	1					
309	Шпинат.	1					
310	Сельдерей.	1					
311	Щавель.	1					
312	Тархун.	1					
313	Салаты.	1					
314	Салат кочанный. Строение растения.	1					
315	Сорта салата кочанного.	1					
316	П.р. Подготовка к выращиванию рассады.	1					
317	Выращивание кочанного салата с посевом в грунт.	1					
318	Выращивание кочанного салата рассадным способом.	1					
319	П.р. Подготовка семян к посеву.	1	Выращивание семян столовых корнеплодов. Выращивание семян лука репчатого. Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка				

320	Выращивание кочанного салата в теплице. Посев семян.	1	борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян.		виде, строении и назначении капустных овощных растений, плодовых овощных растений, зеленых овощей. Практические навыки по подготовке почвы и внесению удобрений и уходу за посевами столовых корнеплодов.	прикладных учебных задач.	
321	П.р. Посев семян.	1					
322	П.р. Подготовка тепличного грунта.	1					
323	Пикировка сеянцев кочанного салата.	1					
324	П.р Пикировка сеянцев в теплицу.	1					
325	П.р Пикировка сеянцев в теплицу.	1					
326	Уход за растениями салата кочанного.	1					
327	П.р. Уход за растениями.	1					
328	П.р. Уход за растениями.	1					
329	Сроки созревания.	1					
330	Выращивание рассады в питательных кубиках.	1					
331	Выращивание листового салата.	1					
332	П.р. Подготовка тепличного грунта.	1					
333	П.р. Посев семян.	1					
334	Уход за растениями салата листового.	1					
335	П.р. Уход за растениями.	1					
336	П.р. Уход за растениями.	1					
337	Сроки созревания салата листового.	1					
338	Уборка урожая салата.	1					
339	Листовая горчица.	1					
340	Выращивание листовой горчицы.	1					
341	П.р. Посев семян листовой горчицы.	1					
342	Укроп. Строение и особенности растения.	1					
343	Выращивание зелени укропа.	1					
344	Выращивание цветущих растений.	1					
345	Выращивание укропа на семена.	1					
346	П.р. Выращивание зелени укропа.	1					
347	П.р. Выращивание цветущих растений.	1					
348	П.р. Выращивание укропа на семена.	1					
349	Петрушка. Строение и особенности растения.	1					
350	Выращивание петрушки.	1					
351	П.р. Выращивание петрушки корневой.	1					
352	П.р. Выращивание петрушки листовой.	1					
353	Редис. Строение и особенности растения.	1					
354	Выращивание редиса в открытом грунте.	1					
355	Выращивание редиса в закрытом грунте.	1					
356	П.р. Выращивание редиса в закрытом грунте.	1					
357	П.р. Выращивание редиса в закрытом грунте.	1					
358	Выращивание семян редиса.	1					
359	П.р. Выращивание семян редиса с пересадкой растения.	1					
360	Капустные овощные культуры.	1					
361	Виды капустных овощных растений.	1					
362	Строение растения капустных овощных растений	1					
363	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1					
364	Способы выращивания белокочанной капусты	1					

365	Выращивание рассады. Посев семян.	1					
366	П.р. Посев семян белокочанной капусты	1					
367	Пикировка сеянцев в теплицу.	1					
368	П.р. Пикировка сеянцев в теплицу.	1					
369	П.р. Пикировка сеянцев в теплицу.	1					
370	Уход за рассадой в теплице.	1					
371	П.р. Уход за рассадой в теплице.	1					
372	П.р. Уход за рассадой в теплице.	1					
373	Выращивание капусты в открытом грунте.	1					
374	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1					
375	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1					
376	Высадка рассады в открытый грунт.	1					
377	П.р. Высадка рассады в открытый грунт.	1					
378	П.р. Высадка рассады в открытый грунт.	1					
379	Уход за рассадой в открытом грунте.	1					
380	П.р. Уход за рассадой в открытом грунте.	1					
381	П.р. Уход за рассадой в открытом грунте.	1					
382	Вредители капусты и меры борьбы с ними.	1					
383	Болезни капусты и меры борьбы с ними.	1					
384	Уборка урожая капусты белокочанной.	1					
385	Простейшая переработка капусты.	1					
Раздел 13. Практическое повторение.			5				
386	П.р. Уход за овощными культурами в теплице	1	Работа по выбору. Уход за овощными культурами в теплице. Пикировка сеянцев капусты в теплицу.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Выполнение правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, оборудования и ручного инвентаря.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
387	П.р. Уход за овощными культурами в теплице	1					
388	П.р. Уход за овощными культурами в теплице	1					
389	С.р. Пикировка сеянцев капусты в теплицу.	1					
390	С.р. Пикировка сеянцев капусты в теплицу.	1					
Раздел 14. Картофель.			40				
391	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Строение картофеля. Особенности строения картофеля. Использование картофеля для питания человека. Разновидности посадки картофеля. Приспособления необходимые для выращивания картофеля. Подготовка почвы под посев картофеля,	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,	Знать/понимать как подготавливать почву под посадку картофеля, какими способами можно сажать картофель, как ухаживать за посадками картофеля.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологическ	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование
392	Строение картофеля	1					
393	Особенности строения картофеля	1					
394	Использование картофеля для питания человека	1					
395	Использование картофеля на корм животным	1					
396	Получение крахмала из клубней картофеля	1					
397	П. р. Получение крахмала из клубней картофеля	1					

398	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	внесение удобрений. Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля и гороха.	проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.		их операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности и за качество результатов труда.	культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
399	П.р.Подсчет количества клубней ,необходимых для посадки(по площади участка)	1					
400	П.р.Подсчет количества клубней ,необходимых для посадки (по длине рядов)	1					
401	П.р. Отбор клубней картофеля	1					
402	П.р. Закладка клубней на проращивание	1					
403	Гребневая посадка картофеля	1					
404	Безгребневая посадка картофеля	1					
405	П.р. Подготовка почвы для посадки картофеля.	1					
406	П.р. Посадка картофеля	1					
407	Внесение удобрений.	1					
408	П.р. Внесение удобрений.	1					
409	П.р .Заделка клубней	1					
410	Весенняя обработка почвы под картофель	1					
411	Разновидности посадки картофеля.	1					
412	Приспособления необходимые для выращивания картофеля	1					
413	Уход за картофелем	1					
414	Боронование картофеля	1					
415	П.р. Боронование картофеля	1					
416	Рыхление междурядий картофеля	1					
417	П.р. Рыхление междурядий картофеля	1					
418	Окучивание картофеля	1					
419	П.р. Окучивание картофеля	1					
420	Вредители картофеля	1					
421	Болезни картофеля	1					
422	П.р. Выявление вредителей и болезней на картофеле.	1					
423	Сроки уборки урожая картофеля	1					
424	Способы уборки	1					
425	Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом	1					
426	Просушка и сортировка клубней	1					
427	Хранилище для картофеля	1					
428	Закладка клубней на хранение	1					
429	Правила безопасной работы при уборке картофеля.	1					
430	П.р. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение	1					
Раздел 15. Цветочные растения			40				
431	Цветочные растения открытого грунта	1	Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян. Нюхотки, настурция, бархатцы. П.р. работа. Высадка рассады бархатцев в цветник.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представления о сходстве и различиях однолетних цветочных растений. Иметь представление об инвентаре для выращивания рассады цветочных растений. Представление о выращивании рассады бархатцев и высадке бархатцев в цветник.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности и за качество результатов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
432	Однолетние цветочные растения	1					
433	Календула	1					
434	Настурция	1					
435	Бархатцы	1					
436	Цветник	1					
437	Рабатка и клумба	1					
438	Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады	1					
439	Правила безопасной работы с ручным инвентарем для выращивания цветочной рассады	1					
440	Выращивание календулы (ноготков)	1					
441	П.р. Выращивание календулы (ноготков) на рабатке	1					
442	Выращивание настурции	1					
443	П.р. Выращивание настурции на клумбе	1					

444	Выращивание бархатцев	1					
445	П.р. Выращивание бархатцев	1					
446	Высадка рассады бархатцев в цветник	1					
447	П.р. Высадка рассады бархатцев в цветник	1					
448	Уход за однолетними цветочными растениями	1					
449	Многолетние цветочные растения	1					
450	Зимующие многолетники. Флокс.	1					
451	Зимующие многолетники. Ирис.	1					
452	Зимующие многолетники. Мускари.	1					
453	Выращивание зимующих многолетников .Флокс.	1					
454	Выращивание зимующих многолетников. Ирис.	1					
455	Выращивание зимующих многолетников. Мускари.	1					
456	Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
457	Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников.	1					
458	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников.	1					
459	Разметка мест посадки	1					
460	П.р. Разметка мест посадки	1					
461	Подготовка кустов к пересадке.	1					
462	П.р. Подготовка кустов к пересадке.	1					
463	Посадка луковичных зимующих многолетников	1					
464	П.р.Посадка луковичных зимующих многолетников	1					
465	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
466	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
467	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
468	П.р .Посадка флоксов	1					
469	П.р .Пересадка ирисов	1					
470	П.р. Посадка мускари	1					
Раздел 16. Весенний уход за ягодными кустарниками		14					
471	Уход за молодыми посадками малины	1	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Уход за ягодным кустарником.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Знать строение ягодного кустарника и правил ухода за ягодными кустарниками.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
472	Уход за молодыми посадками малины	1					
473	П.р. Уход за молодыми посадками малины	1					
474	Внесение удобрения весной под кусты малины	1					
475	П.р. Внесение удобрения весной под кусты малины	1					
476	Выращивание посадочного материала смородины	1					
477	Выращивание посадочного материала смородины	1					
478	П.р Отделение ветвей смородины	1					
479	П.р. Уход за отводками	1					
480	Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1					
481	П.р. Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1					
482	П.р. Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1					
483	П.р Рыхление почвы вокруг ягодных кустарников	1					
484	П.р Рыхление почвы вокруг ягодных кустарников	1					

Раздел 16. Весенний уход за садом		12					
485	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление об уходе за молодым садом. Знать признаки прироста плодового дерева. Иметь представление о заглублении и оголении корневой шейки плодового дерева. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (.Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при-ствольных кругах и полив Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям).	Выполнение технологическ их операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
486	П.р.Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1					
487	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1					
488	П.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1					
489	Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1					
490	П.р.Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1					
491	Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
492	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
493	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду	1					
494	П.р .Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду	1					
495	Полив в молодом неплодоносящем саду	1					
496	П.р. Полив в молодом неплодоносящем саду	1					
Раздел 17. Практическое повторение.		14					
497	П.р. Рыхление междурядий картофеля	1	Работы по выбору. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессионально й деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Выполнение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, инвентаря.	Планирование технологическ ого процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологическ их операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
498	П.р. Окучивание картофеля	1					
499	П.р. Выявление вредителей и болезней на картофеле.	1					
500	Контрольное тестирование за 2 полугодие.	1					
501	П.р. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение	1					
502	П.р Отделение ветвей смородины	1					
503	П.р. Уход за молодыми посадками малины	1					
504	П.р. Уход за молодыми посадками малины						
505	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
506	П.р Рыхление почвы вокруг ягодных кустарников	1					
507	П.р. Полив в молодом неплодоносящем саду	1					
508	П.р. Полив в молодом неплодоносящем саду						
509	С.р. Выращивание посадочного материала смородины	1					
510	С.р. Выращивание посадочного материала смородины	1					
Итого		510					
Практические работы		23					

	4					
Самостоятельных работ	4					
Контрольных работ	2					

11 класс (510 часов, в неделю 15 часов)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во ча с	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Сельскохозяйственный труд		4					
1	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Понятие «сельскохозяйственный труд». Продукты питания, которые создаются в результате сельскохозяйственного труда. Сырьё для промышленности. Изделия из сырья: одежда и другие нужные людям предметы. Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Правила поведения во время практических работ и экскурсий.	Формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда.	Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности Представления об основных объектах труда.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации. Установление отношений в группе. Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Сельскохозяйственный труд и его значение.	1					
3	Виды хозяйств, производящих сельхозпродукцию.	1					
4	Школьный приусадебный участок.	1					
Раздел 2. Уборка урожая		50					
5	Уборка урожая укропа	1	Главная работа на полях осенью-уборка урожая. Уборка урожая укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян. Виды капусты. Сбор капусты. Простейшая переработка. Пр. работа: Уборка капусты. Уборка лука. Закладка на хранение. Инструмент для сбора послеурожайных остатков- грабли. Правила работы с граблями. Пр. работа. Сбор ботвы картофеля. Пр. работа: Сбор послеурожайных остатков овощей.	Формирование уважительного отношения к труду, самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Знать/понимать, что такое поле, что собирают при уборке капусты, что собирают при уборке семян укропа и редиса. Знать/понимать сроки уборки капусты и семян редиса и укропа. Знать/понимать правила уборки капусты. Знать/понимать устройство и назначение граблей, правила работы граблями. Освоение умения работы граблями при сборе послеурожайных остатков.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
6	П.р Уборка семенников укропа	1					
7	П.р Уборка семенников укропа	1					
8	П.р.Обмолот семян укропа	1					
9	П.р.Очистка семян укропа	1					
10	П.р.Очистка семян укропа	1					
11	Уборка семенников редиса	1					
12	П.р. Уборка семенников редиса	1					
13	П.р.Обмолот семян редиса	1					
14	П.р.Очистка семян редиса	1					
15	Хранение семян	1					
16	Уборка капусты	1					
17	Капуста ранних сортов	1					
18	Капуста средних сортов	1					
19	Капуста поздних сортов	1					
20	Ручной инвентарь для уборки капусты	1					
21	Ручной инвентарь для измельчения капусты перед квашением	1					
22	Правила безопасной работы с ручным инвентарем	1					
23	П.р.Уборка поздней капусты	1					
24	П.р.Уборка поздней капусты	1					
25	Простейшая переработка капусты	1					
26	Подготовка посуды или тары	1					

27	П.р.Подготовка посуды или тары	1					
28	Подготовка капусты и добавочных материалов	1					
29	П.р.Подготовка капусты и добавочных материалов	1					
30	Соление и укладка капусты	1					
31	П.р.Соление и укладка капусты	1					
32	Наблюдение за процессом брожения	1					
33	П.р. Наблюдение за процессом брожения	1					
34	Уборка лука.	1					
35	Лук – севок.	1					
36	Сроки уборки лука – севка.	1					
37	Способы уборки лука – севка.	1					
38	Подготовка к хранению лука – севка.	1					
39	П.р. Уборка лука - севка	1					
40	П.р. Уборка лука - севка	1					
41	П.р. Подготовка к хранению лука – севка.	1					
42	П.р. Подготовка к хранению лука – севка.	1					
43	Лук – репка.	1					
44	Сроки уборки лука – репки.	1					
45	Способы уборки лука – репки.	1					
46	П.р. Уборка лука - репки	1					
47	П.р. Подготовка к хранению лука – репки.	1					
48	Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
49	Способы сбора послеурожайных остатков растений.	1					
50	Грабли и вилы.	1					
51	Устройство ручного инвентаря для уборки послеурожайных остатков растений.	1					
52	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
53	П.р. Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
54	П.р. Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
Раздел 3. Основные плодовые деревья		30					
55	Сведения о плодовых деревьях	1	Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление о плодовых деревьях(яблоня, груша, вишня, слива), строении и некоторых особенностях. Знать способы размножения плодовых деревьев.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
56	Строение плодового дерева	1					
57	Надземная часть плодового дерева	1					
58	Подземная часть плодового дерева	1					
59	Приствольный круг плодового дерева	1					
60	Яблоня. Строение	1					
61	Яблоня. Особенности строения	1					
62	Сорта яблонь	1					
63	П.р. Изучения особенностей строения яблони	1					
64	Груша.	1					
65	Груша. Особенности строения	1					
66	Сорта груши	1					
67	П.р. Изучения особенностей строения	1					
68	Вишня.	1					
69	Вишня. Особенности строения.	1					

70	Сорта вишни	1					
71	П.р. Изучения особенностей строения	1					
72	Слива.	1					
73	Слива. Особенности строения.	1					
74	Сорта слив	1					
75	П.р. Изучения особенностей строения	1					
76	Способы размножения плодовых деревьев.	1					
77	Вегетативное размножение прививками	1					
78	П.р.Размножение прививками	1					
79	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1					
80	П.р.Выращивание саженцев плодовых деревьев	1					
81	П.р.Выращивание саженцев плодовых деревьев	1					
82	Вегетативное размножение корневой порослью.	1					
83	П.р.размножение корневой порослью	1					
84	П.р.размножение корневой порослью	1					
Раздел 4. Специализированная сельскохозяйственная техника		14					
85	Виды культиваторов.	1	Двигатель мотокультиватора: двух- и четырехтактный. Виды мотокультиватора по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Конструкция и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватора и их назначение.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере с/х труда.	Знать виды двигателя мотокультиватора: двух- и четырехтактный. Знать виды мотокультиватора по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Знать конструкцию и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватора и их назначение.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	Патриотическое воспитание физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
86	Виды культиваторов.	1					
87	Требования к культиватору.	1					
88	Требования к культиватору.	1					
89	Параметры мотокультиваторов.	1					
90	Параметры мотокультиваторов.	1					
91	Классификация мотокультиваторов по весу.	1					
92	Классификация мотокультиваторов по габаритам.	1					
93	Параметры мотокультиваторов. Мощность	1					
94	Параметры мотокультиваторов. Мощность	1					
95	Параметры мотокультиваторов. Качество вспашки.	1					
96	Параметры мотокультиваторов. Качество вспашки.	1					
97	Параметры мотокультиваторов. Работа передней скорости.	1					
98	Параметры мотокультиваторов. Работа задней скорости.	1					
Раздел 5. Полевые культуры		12					
99	Группы полевых культур		Группы полевых культур (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	Иметь представление об основных группах полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические. Иметь	Развитие умений применять технологии представления, преобразования информации; формирование умений устанавливать	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, экологическое воспитание.
100	Зерновые культуры						
101	Пшеница и рожь						
102	Кукуруза						
103	Кормовые культуры						

104	Кормовые корнеплоды		Краснодарском крае. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенным и в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование.	социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.	представление о внешнем виде пшеницы, ржи, кукурузы. Иметь представление о группах кормовых культур: кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые и кормовые травы. Иметь представление о назначении и внешнем виде технических культур: подсолнечник, лен, сахарная свекла.	взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	
105	Кормовые бахчевые						
106	Кормовые травы						
107	Технические культуры						
108	Подсолнечник						
109	Сахарная свекла						
110	Лен						
Раздел 6. Практическое повторение.		10					
111	П.р.Хранение семян укропа	1	Виды работ. По выбору. Подготовка и хранение семян овощей. Хранение лука. Самостоятельная работа. Посадка или пересадка плодового дерева.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Знать правила и требования подготовки семян к долговременному хранению. Знать правила и требования подготовки лука к долговременному хранению.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
112	П.р.Хранение семян укропа	1					
113	П.р.Хранение семян редиса	1					
114	П.р.Хранение семян редиса	1					
115	П.р.Хранение лука-репки	1					
116	П.р.Хранение лука-репки	1					
117	П.р.Хранение лука-севка	1					
118	П.р.Хранение лука-севка	1					
119	С.р. Размножение корневой порослью плодовых деревьев	1					
120	С.р. Размножение корневой порослью плодовых деревьев	1					
Раздел 7. Осенний уход за плодоносящим садом.		38					
121	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрений. Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление о разнообразии плодовых деревьев (высокорослые и карликовые). Знать, что такое приствольный круг плодового дерева. Иметь представление об осенних мерах борьбы с вредителями плодовых деревьев. Знать правила перекопки приствольного круга плодового дерева и внесения	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание.
122	Высокорослые плодовые деревья	1					
123	Низкорослые плодовые деревья	1					
124	П.р. Выявление особенностей строения плодовых деревьев.	1					
125	Инвентарь и материалы, необходимые в осеннем уходе за садом	1					
126	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
127	Вредители плодовых деревьев ранней осенью	1					
128	П.р. Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
129	Борьба с вредителями сада осенью	1					
130	П.р. Борьба с вредителями сада ранней осенью	1					
131	П.р. Борьба с вредителями сада ранней осенью	1					
132	П.р. Сбор ловчих поясов	1					
133	Удаление корневой поросли	1					
134	П.р. Удаление корневой поросли	1					
135	П.р. Удаление корневой поросли	1					

136	Обработка почвы	1	дителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).		удобрений. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (вырезка сухих ветвей плодового дерева, перекопка приствольного круга и внесение удобрений).		
137	П.р. Обработка почвы в приствольных кругах	1					
138	П.р. Обработка почвы в приствольных кругах	1					
139	Перекопка почвы	1					
140	П.р. Перекопка почвы	1					
141	П.р. Перекопка почвы	1					
142	Внесение удобрений	1					
143	Нормы внесения удобрений в плодоносящих садах	1					
144	П.р Внесение удобрений.	1					
145	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1					
146	Борьба с вредителями сада	1					
147	П.р.Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
148	П.р.Сбор зимних гнезд насекомых вредителей.	1					
149	Побелка штамбов и ветвей	1					
150	Ручной инвентарь для очистки штамбов плодовых деревьев	1					
151	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
152	П.р.Очистка штамбов плодовых деревьев	1					
153	Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев	1					
154	П.р Побелка штамбов плодовых деревьев	1					
155	П.р Побелка штамбов плодовых деревьев	1					
156	Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
157	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
158	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
Раздел 8. Ягодные кустарники.		48					
159	Ручной инвентарь для обрезки ветвей кустарников.	1		Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представление о ягодных кустарниках (смородина черная, смородина красная, малина, крыжовник). Знать строение ягодного кустарника и правил ухода за ягодными кустарниками. Иметь представление о болезнях ягодных кустарников. Знать/понимать в чем заключается уход за ягодными кустарниками. Умение: вскапывание почвы вокруг ягодного кустарника лопатой.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
160	Правила безопасной работы с режущим инструментом.	1					
161	Особенности выращивания черной смородины.	1					
162	П.р. Удаление сорняков из кустов черной смородины.	1					
163	П.р. Удаление сорняков из кустов черной смородины.	1					
164	П.р. Полив черной смородины.	1					
165	П.р. Полив черной смородины.	1					
166	Особенности выращивания красной смородины.	1					
167	П.р. Удаление сорняков из кустов красной смородины.	1					
168	П.р. Удаление сорняков из кустов красной смородины.	1					
169	П.р. Полив красной смородины.	1					
170	П.р. Полив красной смородины.	1					
171	Особенности выращивания крыжовника.	1					
172	П.р. Удаление сорняков из кустов крыжовника.	1					
173	П.р. Удаление сорняков из кустов крыжовника.	1					
174	П.р. Полив крыжовника	1					
175	П.р. Полив крыжовника	1					
176	Особенности выращивания малины.	1					
177	П.р. Удаление сорняков из кустов малины.	1					
178	П.р. Удаление сорняков из кустов малины.	1					
179	П.р. Полив малины.	1					
180	П.р. Полив малины.	1					
181	Выращивание посадочного материала смородины.	1					

182	П.р. Заготовка черенков черной смородины.	1					
183	П.р. Прикапывание отводков черной смородины	1					
184	П.р. Осенняя посадка черенков черной смородины.	1					
185	Правила посадки кустов черной смородины.	1					
186	П.р. Посадка кустов черной смородины	1					
187	П.р. Заготовка черенков красной смородины.	1					
188	П.р. Прикапывание отводков красной смородины	1					
189	П.р. Осенняя посадка черенков красной смородины.	1					
190	Правила посадки кустов красной смородины.	1					
191	П.р. Посадка кустов красной смородины.	1					
192	П.р. Посадка кустов красной смородины.	1					
193	Размножение крыжовника	1					
194	П.р. Заготовка черенков крыжовника.	1					
195	П.р. Прикапывание отводков крыжовника	1					
196	П.р. Осенняя посадка черенков крыжовника.	1					
197	Правила посадки кустов крыжовника.	1					
198	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1					
199	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1					
200	Выращивание посадочного материала малины.	1					
201	П.р. Заготовка черенков малины.	1					
202	Правила посадки кустов малины.	1					
203	П.р. Посадка кустов малины.	1					
204	П.р. Посадка кустов малины.	1					
205	П.р. Осенняя посадка черенков малины.	1					
206	П.р. Осенняя посадка черенков малины.	1					
Раздел 9. Зимний уход за плодовыми деревьями.		16					
207	Сад зимой	1	Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Зимовка сада. Работы в зимнем саду. Отапывание снега.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Знать/понимать какие работы нужно проводить в зимнем саду, их значение.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
208	Отряхивания снега	1					
209	Побелка деревьев	1					
210	Правила безопасной работы с ручным инвентарем при побелке деревьев	1					
211	П.р.Побелка деревьев	1					
212	П.р.Побелка деревьев	1					
213	П.р.Побелка деревьев	1					
214	Подготовка молодого сада к зиме	1					
215	Предохранение сада от грызунов	1					
216	П.р.Обвязка штамбов молодых деревьев толем	1					
217	П.р.Обвязка штамбов молодых деревьев толем	1					
218	П.р.Предохранение сада от грызунов	1					
219	П.р.Предохранение сада от грызунов	1					
220	Хранение саженцев плодовых деревьев в зимнее время	1					
221	П.р.Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее время	1					
222	П.р.Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее	1					

	время						
Раздел 10. Практическое повторение.		18					
223	П.р. Обработка почвы в приствольных кругах	1	Работа по выбору. Обработка почвы в приствольных кругах. Удаление сорняков из кустов смородины, малины и крыжовника. Осенняя посадка черенков смородины. Побелка плодовых деревьев.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, , осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Выполнение правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, для выполнения технологических операций.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществлени е поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектировани я и осознания объектов труда.	Трудовое воспитание. Патриотическо е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
224	П.р. Перекопка почвы в плодоносящих садах	1					
225	П.р. Перекопка почвы в плодоносящих садах	1					
226	Контрольная работа за 1 полугодие	1					
227	П.р. Внесение удобрений в плодоносящих садах	1					
228	П.р.Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
229	П.р.Сбор зимних гнезд насекомых вредителей.	1					
230	П.р. Удаление сорняков из кустов черной смородины	1					
231	П.р.Удаление сорняков из кустов красной смородины.	1					
232	П.р. Удаление сорняков из кустов крыжовника.	1					
233	П.р. Удаление сорняков из кустов малины.	1					
234	П.р. Осенняя посадка черенков черной смородины.	1					
235	П.р. Осенняя посадка черенков красной смородины.	1					
236	П.р.Побелка деревьев	1					
237	П.р.Побелка деревьев	1					
238	П.р.Обвязка штамбов молодых деревьев толем	1					
239	С.р. Размножение корневой порослью плодовых деревьев	1					
240	С.р. Размножение корневой порослью плодовых деревьев	1					
Раздел 11. Овощные культуры		92					
241	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Столовые корнеплоды. Зеленые овощи. Горох. Фасоль. Столовая морковь. Столовая свекла. Лук. Выращивание столовых корнеплодов. Выращивание лука репчатого. Выращивание гороха и фасоли. Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян столовых корнеплодов, гороха и фасоли в посевные рядки. Заделка семян Выращивание лука репчатого.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; самооценка готовности к предпринимател ьской деятельности в сфере с/х труда.	Иметь представление о группах овощных культур: столовых корнеплодах, капустных овощных растениях, плодовых овощных растениях, луковичных овощных растениях и зеленых овощах. Иметь представление о внешнем виде, строении и назначении капустных овощных растений, плодовых овощных растений, зеленых овощей. Практические навыки по подготовке почвы и внесению удобрений и уходу за посевами столовых корнеплодов.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществлени е поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектировани я и осознания объектов труда.	Патриотическо е воспитание физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическо е воспитание физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
242	Группы овощных культур.	1					
243	Столовые корнеплоды.	1					
244	Зеленые овощи.	1					
245	Горох.	1					
246	Особенности строения гороха	1					
247	Особенности выращивания гороха	1					
248	Подготовка семян гороха к посеву	1					
249	П.р определение всхожести семян гороха	1					
250	Подготовка почвы к посеву семян гороха	1					
251	Посев гороха	1					
252	.Способы посева	1					
253	П.р.Подсчет количества семян гороха ,необходимых для посева(по площади участка)	1					
254	П.р.Подсчет количества семян гороха ,необходимых для посева(по длине ряда)	1					
255	Механизированный инвентарь для обработки почвы и посадки гороха	1					
256	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1					
257	Правила безопасной работы с ручным инвентарем, мотыгой	1					

258	П.р. Подготовка почвы к посеву семян гороха	1				
259	П.р. Подготовка почвы к посеву семян гороха	1				
260	П.р. Посев гороха	1				
261	П.р. Посев гороха	1				
262	Уход за посевами гороха	1				
263	П.р. Уход за посевами гороха	1				
264	П.р. Уход за посевами гороха	1				
265	Уборка урожая	1				
266	П.р. Уборка урожая	1				
267	П.р. Уборка урожая	1				
268	Фасоль	1				
269	Строение фасоли	1				
270	Использование фасоли	1				
271	Подготовка почвы к посеву семян фасоли	1				
272	П.р. Определение всхожести семян фасоли	1				
273	П.р. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева	1				
274	Подготовка семян фасоли к посеву.	1				
275	П.р. Подготовка семян фасоли к посеву.	1				
276	Посев	1				
277	П.р. Посев семян фасоли	1				
278	П.р. Посев семян фасоли	1				
279	Уход за посевами фасоли	1				
280	П.р. Уход за посевами фасоли	1				
281	Уборка урожая фасоли. Сроки созревания	1				
282	П.р. Уборка урожая фасоли	1				
283	Столовая морковь.Строение растения.	1				
284	Подготовка почвы перед посевом столовой моркови	1				
285	П.р. Подготовка почвы к посеву столовой моркови	1				
286	Сроки и способы посева столовой моркови	1				
287	Уход за посевами столовой моркови. Прополка	1				
288	Прореживание	1				
289	Подкормка	1				
290	Рыхление	1				
291	П.р.Уход за посевами столовой моркови.	1				
292	П.р.Уход за посевами столовой моркови.	1				
293	Столовая свекла. Строение растения.	1				
294	Особенности растения	1				
295	Подготовка почвы перед посевом столовой свеклы	1				
296	П.р. Подготовка почвы к посеву столовой свеклы	1				
297	Сроки и способы посева столовой свеклы	1				
298	Прополка рядков столовой свеклы.	1				
299	Прореживание столовой свеклы.	1				
300	Подкормка	1				
301	Рыхление	1				
302	П.р.Уход за посевами столовой свеклы.	1				
303	П.р.Уход за посевами столовой свеклы.	1				
304	Выращивание семян столовых корнеплодов	1				
305	Хранение маточников	1				
306	Высадка маточников столовых корнеплодов	1				
307	Уход за семенниками	1				

308	Уборка семенников	1					
309	П.р.Подращивание маточников столовой моркови	1					
310	Пр. Подращивание маточников столовой свеклы	1					
311	П.р.Высадка маточников столовой моркови	1					
312	П.р.Высадка маточников столовой моркови	1					
313	П.р.Высадка маточников столовой моркови	1					
314	П.р. Уход за семенниками столовой моркови	1					
315	П.р. Уход за семенниками столовой моркови	1					
316	П.р. Уход за семенниками столовой моркови	1					
317	П.р. Уход за семенниками столовой моркови	1					
318	Лук репчатый . Особенности строения	1					
319	Лук-севок. Строение растения.	1					
320	Подготовка почвы	1					
321	П.р. Подготовка почвы к выращиванию лука	1					
322	Сроки и способы посадки лука	1					
323	П.р.Посадка лука	1					
324	Уход за посадками лука. Подкормка	1					
325	Рыхление. Полив.	1					
326	П.р. Уход за посадками лука	1					
327	Уборка и закладка на хранение лука севка и лука-репки	1					
328	Выращивание маточного лука	1					
329	П.р. Высадка маточных луковиц	1					
330	П.р. Уход за семенниками лука-репчатого	1					
331	П.р. Уход за семенниками лука-репчатого	1					
332	Сбор семян	1					
Раздел 12. Ранневесенний уход за плодовыми деревьями.							
333	Сад ранней весной.	1	Сад ранней весной. Деревья в ранневесеннем саду.. Работы в саду ранней весной. Практические работы. Отапывание снега. Побелка деревьев.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Знать/понимать какие работы нужно проводить в ранневесеннем саду, их значение.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
334	Отапывание снега	1					
335	П.р. Отапывание снега	1					
336	Побелка деревьев	1					
337	Правила безопасной работы с ручным инвентарем при побелки деревьев	1					
338	П.р. Побелка деревьев	1					
339	П.р. Побелка деревьев	1					
340	Предохранение сада от грызунов	1					
341	П.р. Предохранение сада от грызунов	1					
342	П.р. Предохранение сада от грызунов	1					
Раздел 13. Уход за молодым садом							
343	Молодой сад	1	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Иметь представление об уходе за молодым садом. Знать признаки прироста плодового дерева. Иметь представление о заглублении и оголении корневой шейки плодового дерева. Практическое освоение обучающимися основ	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
344	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1					
345	П.р.Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1					
346	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1					
347	П.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1					
348	П.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1					
349	Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1					
350	П.р.Подсыпка почвы в приствольный круг при	1					

	оголении корневой шейки молодых деревьев		и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к колям.		практической деятельности (Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к колям).	предметам для решения прикладных учебных задач.	
351	П.р.Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1					
352	Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
353	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
354	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
355	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду	1					
356	Нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах	1					
357	П.р .Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду	1					
358	П.р .Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду	1					
359	Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам.	1					
360	П.р. Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам.	1					
361	П.р. Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам.	1					
362	Обрезка плодовых деревьев.	1					
363	Способ обрезки -укорачивание .	1					
364	Прореживание ветвей	1					
365	Удаление почки	1					
366	Кербовка	1					
367	Пинцировка	1					
368	Выломка побегов	1					
369	Время проведения обрезки	1					
370	Инструменты для обрезки плодовых деревьев.	1					
371	Правила безопасной работы с ручным инвентарем при обрезке деревьев.	1					
372	П.Р. Прореживание ветвей секатором.	1					
373	П.Р. Прореживание ветвей секатором.	1					
374	П.Р. Прореживание крупных ветвей садовой пилой.	1					
375	П.. Прореживание крупных ветвей садовой пилой.	1					
376	П.р. Обрезка высоких ветвей сучкорезом.	1					
377	П.р. Обрезка высоких ветвей сучкорезом.	1					
378	П.Р. Обрезка молодого плодового дерева на почку	1					
379	П.Р. Обрезка молодого плодового дерева на почку	1					
380	Разновидности крон дерева.	1					
381	Правила формирования крон	1					
382	Формирование кроны молодого дерева	1					
383	П.р. Формирование кроны молодого дерева	1					
384	П.р. Формирование кроны молодого дерева	1					
Раздел 14. Практическое повторение.		6					
385	П.р. Уборка и закладка на хранение лука сева	1	Работа по выбору. Закладка на хранение лука – сева. Уход за семенниками столовой моркови и свеклы.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к	Выполнение правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов,	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологическ	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
386	П.р. Уборка и закладка на хранение лука - репки	1					
387	П.р. Уход за семенниками столовой моркови	1					
388	П.р. Уход за семенниками столовой свеклы	1					
389	С.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1					
390	С.р. Замена погибших молодых	1					

	деревьев новыми саженцами			туду.	оборудования и ручного инвентаря.	их операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	
Раздел 15. Защищенный грунт.		24					
391	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Значение парника и теплицы в овощеводстве.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление о значении парника и теплицы в овощеводстве. Иметь представление об обогреве теплицы и грунте для теплицы. Знать виды весенних работ в теплице. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (работы по подготовке весенней теплицы к работе)	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
392	Сведения о защищенном грунте.	1	Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.				
393	Защищенный грунт и его значение.	1	Регуляция температуры в теплице.				
394	Виды утепленного грунта.	1	Тепличные грунты.				
395	Парники.	1	Теплицы				
396	Наземный переносной односкатный парник с рамами.	1	стеллажная и грунтовая.				
397	Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	1	Весенние работы в парнике и теплице.				
398	Теплицы.	1	Практические работы.				
399	Зимние теплицы.	1	Подготовка весенней теплицы к работе.				
400	Весенние теплицы.	1	Обновление или ремонт наружного покрытия теплицы.				
401	Виды теплиц по форме кровли.	1	Антикоррозийная обработка основания теплицы. Подготовка дерновой земли.				
402	Виды теплиц по типу выращивания.	1	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом.				
403	Одиночные и блочные теплицы.	1	Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.				
404	Весенние работы в парниках и теплицах.	1					
405	Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
406	П.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
407	П.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
408	П.р. Подготовка весенней теплицы к работе.	1					
409	Составные части почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
410	П.р. Заготовка частей почвенных смесей	1					
411	П.р. Составление почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
412	П.р. Составление почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
413	П.р. Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1					
414	П.р. Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1					
Раздел 16. Посадка плодовых деревьев		30					
415	Почвы и подпочвы	1	Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление о правилах посадки плодового дерева. Знать способы разметки для посадки плодовых деревьев, правила выкопки посадочных ям, внесения удобрений. Иметь представление о подготовке саженцев к посадке, инструментах и приспособлениях для посадки саженцев. Знать	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
416	Грунтовые воды	1	Правила выкопки посадочных ям.				
417	П.Р. Выбор места под сад	1	Внесение удобрений.				
418	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1	Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.				
419	П.р.Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1	Практические работы. Разметка посадочных ям.				
420	П.р.Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1	Выкопка посадочных ям.				
421	Размещение плодовых деревьев в саду	1	Заполнение				
422	Расстояния при посадке плодовых деревьев	1					
423	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1					
424	П.р.Подготовка к посадке плодовых деревьев.	1					
425	Подготовка почвы	1					
426	П.р.Подготовка почвы	1					
427	П.р.Подготовка почвы	1					
428	Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев	1					
429	Виды инструментов для посадки плодовых деревьев	1					

430	Правила безопасной работы с ручным инвентарем при посадке плодовых деревьев.	1	посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение.		правила безопасного обращения с ними. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (разметка, выкопка посадочных ям, посадка саженца).		
431	Хранение саженцев	1					
432	П.р. Хранение саженцев весной	1					
433	П.р. Хранение саженцев весной	1					
434	П.р. Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев	1					
435	П.р. Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев	1					
436	Подготовка посадочных ям	1					
437	П.Р. Подготовка посадочных ям	1					
438	П.Р. Подготовка посадочных ям	1					
439	П.р. Подготовка почвенной смеси	1					
440	П.р. Подготовка почвенной смеси	1					
441	П.р. Заполнение посадочных ям	1					
442	П.р. Заполнение посадочных ям	1					
443	П.р.Посадка саженцев	1					
444	П.р.Посадка саженцев	1					
Раздел 17. Весенний уход за ягодными кустарниками		14					
445	Уход за молодыми посадками малины	1	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Уход за ягодным кустарником.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Знать строение ягодного кустарника и правил ухода за ягодными кустарниками.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
446	П.р. Уход за молодыми посадками малины	1					
447	П.р. Уход за молодыми посадками малины	1					
448	Внесение удобрения весной под кусты малины	1					
449	П.р. Внесение удобрения весной под кусты малины	1					
450	Выращивание посадочного материала смородины	1					
451	П.р. Выращивание посадочного материала смородины	1					
452	П.р. Отделение ветвей смородины	1					
453	П.р. Уход за отводками	1					
454	Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1					
455	П.р. Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1					
456	П.р. Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1					
457	П.р. Рыхлая почва вокруг ягодных кустарников	1					
458	П.р. Рыхлая почва вокруг ягодных кустарников	1					
Раздел 18. Цветочные растения		40					
459	Цветочные растения открытого грунта	1	Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян. Нюхотки, настурция, бархатцы. П.р. работа. Высадка рассады бархатцев, настурции и календулы в цветник.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.	Иметь представления о сходстве и различиях однолетних цветочных растений. Иметь представление об инвентаре для выращивания рассады цветочных растений. Представление о выращивании рассады бархатцев и высадке бархатцев в цветник.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
460	Однолетние цветочные растения	1					
461	Календула	1					
462	Настурция	1					
463	Бархатцы	1					
464	Цветник	1					
465	Рабатка и клумба	1					
466	Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады	1					
467	Правила безопасной работы с ручным инвентарем для выращивания цветочной рассады	1					
468	Выращивание календулы (нюхотков)	1					
469	П.р. Выращивание календулы (нюхотков) на рабатке	1					
470	Выращивание настурции	1					
471	П.р. Выращивание настурции	1					

	на клумбе						
472	Выращивание бархатцев	1					
473	П.р. Выращивание бархатцев	1					
474	Высадка рассады бархатцев в цветник	1					
475	П.р. Высадка рассады бархатцев в цветник	1					
476	Уход за однолетними цветочными растениями	1					
477	Многолетние цветочные растения	1					
478	Зимующие многолетники. Флокс.	1					
479	Зимующие многолетники. Ирис.	1					
480	Зимующие многолетники. Мускари.	1					
481	Выращивание зимующих многолетников .Флокс.	1					
482	Выращивание зимующих многолетников. Ирис.	1					
483	Выращивание зимующих многолетников. Мускари.	1					
484	Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
485	Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников.	1					
486	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников.	1					
487	Разметка мест посадки	1					
488	П.р. Разметка мест посадки	1					
489	Подготовка кустов к пересадке.	1					
490	П.р. Подготовка кустов к пересадке.	1					
491	Посадка луковичных зимующих многолетников	1					
492	П.р.Посадка луковичных зимующих многолетников	1					
493	П.р.Посадка луковичных зимующих многолетников	1					
494	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
495	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
496	П.р .Посадка флоксов	1					
497	П.р .Пересадка ирисов	1					
498	П.р. Посадка мускари	1					
Раздел 19. Практическое повторение.		12					
499	П.р. Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1	Работы по выбору. Посадка саженцев плодовых деревьев и уход за ними. Уход за цветочными растениями.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Выполнение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, инвентаря.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение их операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
500	П.р. Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1					
501	П.р. Посадка саженцев	1					
502	П.р. Посадка саженцев	1					
503	Контрольная работа за 2 полугодие	1					
504	П.р Рыхление почвы вокруг ягодных кустарников	1					
505	П.р.Полив ягодных кустарников	1					
506	П.р.Полив саженцев плодовых деревьев	1					
507	П.р.Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
508	П.р. Уход за молодыми посадками малины	1					
509	С.р. Размножение корневой порослью плодовых деревьев	1					
510	С.р. Размножение корневой порослью плодовых деревьев	1					
Итого		510					
Практические работы		245					
Самостоятельных работ		4					
Контрольных работ		2					

12 класс (510 часов, в неделю 15 часов)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во ча с	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательн ой деятельности
				Личностные	Предметные		
Раздел 1. Осенние сельскохозяйственные работы.		58					
1	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Главная работа на полях осенью-уборка урожая Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение своевременной уборки клубней и корнеплодов. Уборка картофеля на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: выкапывание лопатой. Сбор выкопанных клубней вручную. Пр. работа: Уборка картофеля. Сбор корнеплодов моркови. Подкапывание корнеплодов лопатой или специальными машинами. Сбор корнеплодов свёклы вытягиванием за листья, без подкапывания. Пр. работа: Уборка моркови и свёклы. Уборка урожая томатов и огурцов. Сбор семян томата и огурца. Уборка семян на хранение. Инструмент для сбора послеуборочных остатков- грабли. Правила работы с граблями. Пр. работа. Сбор ботвы картофеля. Пр. работа: Сбор послеуборочных остатков овощей.	Формирование уважительного отношения к труду, самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Знать/понимать, что такое поле, что собирают при уборке картофеля, что собирают при уборке моркови и свёклы. Знать/понимать сроки уборки картофеля и корнеплодов. Понимать Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Знать/понимать правила уборки моркови и свёклы. Знать/понимать правила уборки томата и огурца. Знать/понимать правила выделения семян томата и огурца. Знать/ понимать устройство и назначение граблей, правила работы граблями. Освоение умения работы граблями при сборе послеуборочных остатков.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.	Популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
2	Уборка урожая томата	1					
3	Особенности уборки плодов при поражении фитофторозом	1					
4	Пр Уборка томата	1					
5	Пр. Учет урожая томата	1					
6	Уборка плодов томата для получении семян	1					
7	Выделение семян из плодов томата	1					
8	Пр.Уборка плодов томата для получении семян	1					
9	Пр.Выделение семян из плодов томата	1					
10	Уборка урожая огурцов	1					
11	Пр.Уборка семенников огурца	1					
12	Выделение семян из семенников огурца	1					
13	Пр.Выделение семян из семенников огурца	1					
14	Сроки уборки столовых корнеплодов	1					
15	Способы уборки столовых корнеплодов	1					
16	Требования к качеству уборки столовых корнеплодов.	1					
17	Учет урожая столовых корнеплодов.	1					
18	Правила уборки урожая моркови.	1					
19	Пр. Уборка урожая моркови.	1					
20	Пр. Сортировка моркови.	1					
21	Пр. Учет урожая моркови.	1					
22	Пр. Уборка моркови на хранение.	1					
23	Пр. Уборка урожая свеклы	1					
24	Пр. Сортировка свеклы.	1					
25	Пр. Учет урожая свеклы.	1					
26	Пр. Уборка свеклы на хранение.	1					
27	Пр. Уборка урожая картофеля	1					
28	Пр. Сортировка картофеля.	1					
29	Пр. Учет урожая картофеля.	1					
30	Пр. Уборка картофеля на хранение.	1					
31	Пр. Уборка семенников лука репчатого.	1					
32	Пр. Обмолот семенников лука репчатого.	1					
33	Пр. Уборка семенников столовой моркови.	1					
34	Пр. Обмолот семенников столовой моркови.	1					
35	Пр. Уборка семенников	1					

	столовой свеклы						
36	П.р. Обмолот семенников столовой свеклы	1					
37	Уборка лука.	1					
38	П.р. Уборка лука - севка	1					
39	П.р. Подготовка к хранению лука – севка.	1					
40	П.р. Уборка лука - репки	1					
41	П.р. Подготовка к хранению лука – репки.	1					
42	Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
43	Способы сбора послеурожайных остатков растений.	1					
44	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
45	П.р. Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
46	П.р. Сбор послеурожайных остатков растений.	1					
47	Уборка урожая укропа	1					
48	П.р Уборка семенников укропа	1					
49	П.р.Обмолот семян укропа	1					
50	П.р.Очистка семян укропа	1					
51	Уборка семенников редиса	1					
52	П.р. Уборка семенников редиса	1					
53	П.р. Обмолот семян редиса	1					
54	П.р. Очистка семян редиса	1					
55	П.р Хранение семян	1					
56	Уборка капусты	1					
57	П р .Уборка поздней капусты	1					
58	П.р. Хранение капусты	1					
Раздел 2. Осенний уход за ягодными кустарниками		28					
59	Осенний уход за ягодными кустарниками.	1	Ягодные кустарники, распространенные в Краснодарском крае. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Знать/понимать в чем заключается уход за ягодными кустарниками. Иметь представление о болезнях ягодных кустарников. Знать меры борьбы с болезнями и вредителями ягодных кустарников. Умение: вскапывание почвы вокруг ягодного кустарника лопатой.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении технологических операций.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
60	Ручной инвентарь для обрезки кустарников.	1					
61	Правила безопасной работы с режущим инструментом.	1					
62	П.р. Удаление сорняков из кустов черной смородины.	1					
63	П.р. Полив черной смородины.	1					
64	П.р. Удаление сорняков из кустов красной смородины.	1					
65	П.р. Полив красной смородины.	1					
66	П.р. Удаление сорняков из кустов крыжовника.	1					
67	П.р. Полив крыжовника.	1					
68	П.р. Удаление сорняков из кустов малины.	1					
69	П.р. Полив малины.	1					
70	Выращивание посадочного материала	1					
71	П.р. Заготовка черенков черной смородины.	1					
72	П.р. Прикапывание отводков черной смородины	1					
73	П.р. Осенняя посадка черенков черной смородины.	1					
74	П.р. Посадка кустов черной смородины.	1					
75	П.р. Заготовка черенков красной смородины.	1					
76	П.р. Прикапывание отводков красной смородины	1					

77	П.р. Осенняя посадка черенков красной смородины.	1					
78	Правила посадки ягодных кустарников	1					
79	П.р. Посадка кустов красной смородины.	1					
80	П.р. Заготовка черенков крыжовника.	1					
81	П.р. Прикапывание отводков крыжовника	1					
82	П.р. Осенняя посадка черенков крыжовника.	1					
83	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1					
84	П.р. Заготовка черенков малины.	1					
85	П.р. Осенняя посадка черенков малины.	1					
86	П.р. Посадка кустов малины.	1					
Раздел 3. Почва и её обработка.		18					
87	Состав почвы.	1	Общее представление о почве. Состав почвы. Значение почвы для выращивания растений. Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы. Правила безопасной работы лопатой. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила перекапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Практические работы. Обработка почвы с помощью лопаты.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере с/х труда.	Иметь представление об основном свойстве почвы- плодородии, элементах питания, условиях для нормального роста и развития растений. Иметь представление о ручных способах обработки почвы и о ручном инвентаре и приспособлениях для обработки почвы (лопата, грабли, мотыга зубовой маркер) Знать/понимать строение лопаты.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	Патриотическое воспитание физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
88	П.р. Обнаружение воды в почве.	1					
89	П.р. Обнаружение воздуха в почве.	1					
90	П.р. Обнаружение перегноя в почве.	1					
91	П.р. Обнаружение минеральных солей в почве.	1					
92	П.р. Изучение водных свойств песчаной и глинистой почвы.	1					
93	Значение обработки почвы.	1					
94	Ручной инвентарь для обработки почвы.	1					
95	Правила безопасной работы с лопатой.	1					
96	П.р. Перекапывание почвы лопатой.	1					
97	П.р. Перекапывание почвы вилами.	1					
98	Правила безопасной работы с ручным культиватором.	1					
99	П.р. Перекапывание почвы ручным культиватором.	1					
100	П.р. Перекапывание почвы ручным культиватором.	1					
101	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов черной смородины.	1					
102	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов красной смородины.	1					
103	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов крыжовника.	1					
104	П.р. Осенняя перекопка почвы вокруг кустов малины.	1					
Раздел 4. Практическое повторение.		16					
105	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1	Виды работ. По выбору. Посадка кустов ягодного кустарника. Перекопка почвы. Самостоятельная	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление	Знать правила и требования подготовки семян к долговременному хранению. Знать правила и требования	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое
106	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1					
107	П.р. Посадка кустов крыжовника.	1					
108	П.р. Посадка кустов	1					

	крыжовника.		работа.	самоопределения	подготовки лука к	объекта труда и	воспитание,
109	П.р. Посадка кустов малины.	1	Обнаружение	в выбранной	долговременному	технологии.	экологическо
110	П.р. Посадка кустов малины.	1	минеральных солей	сфере будущей	хранению.	Выполнение	е воспитание.
111	П.р. Посадка кустов малины.	1	в почве.	профессиональн		технологических	
112	П.р. Посадка кустов малины.	1		ой деятельности,		операций с	
113	П.р. Перекапывание почвы лопатой.	1		осознание		соблюдением	
114	П.р. Перекапывание почвы лопатой.	1		необходимости		установленных	
115	П.р. Перекапывание почвы вилами.	1		общественно		норм, стандартов,	
116	П.р. Перекапывание почвы вилами.	1		полезного труда		ограничений.	
117	П.р. Перекапывание почвы ручным культиватором.	1		как условия		Осознание	
118	П.р. Перекапывание почвы ручным культиватором.	1		безопасной и		ответственности	
119	С.р. Обнаружение минеральных солей в почве.	1		эффективной		за качество	
120	С.р. Обнаружение минеральных солей в почве.	1		социализации.		результатов	
						труда.	
Раздел 5. Осенний уход за ягодными кустарниками		14					
121	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Ягодные кустарники, распространенные в Краснодарском крае.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности,	Знать/понимать в чем заключается уход за ягодными кустарниками. Иметь представление о болезнях ягодных кустарников. Знать меры борьбы с болезнями и вредителями ягодных кустарников. Умение: вскапывание почвы вокруг ягодного кустарника лопатой.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание.
122	Вредители ягодных кустарников.	1	Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины.	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.			
123	П.р. Проверка кустов смородины.	1	Распознавание этих вредителей.				
124	П.р. Борьба с вредителями на кустах смородины.	1	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.				
125	П.р. Борьба с вредителями на кустах смородины.	1	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.				
126	П.р. Проверка кустов крыжовника.	1	Практические работы. Вскпывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.				
127	П.р. Борьба с вредителями на кустах крыжовника.	1					
128	П.р. Борьба с вредителями на кустах крыжовника.	1					
129	П.р. Проверка кустов малины.	1					
130	П.р. Борьба с вредителями на кустах малины.	1					
131	П.р. Борьба с вредителями на кустах малины.	1					
132	П.р. Проверка ягодных кустов на наличие болезней.	1					
133	П.р. Обрезка больных побегов ягодных кустов	1					
134	П.р. Обрезка больных побегов ягодных кустов	1					
Раздел 8. Посадка чеснока		8					
135	Строение чеснока.	1	Сроки и способы посадки чеснока.	Умение понимать инструкцию педагогического работника,	Иметь представление о сроках и способах посадки чеснока, на какую глубину и как сажают зубки чеснока. Умение. Подготовка посадочного материала и посадка чеснока..	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	Воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
136	П.р. Подготовка почвы к осенней посадке чеснока.	1	Практические работы. Подготовка посадочного материала. Посадка чеснока.	высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.		соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	
137	П.р. Подготовка почвы к осенней посадке чеснока.	1					
138	П.р. Разметка рядков для посадки чеснока.	1					
139	П.р. Разметка рядков для посадки чеснока.	1					
140	П.р. Внесение удобрений под посадку чеснока.	1					
141	П.р. Посадка чеснока.	1					
142	П.р. Посадка чеснока.	1					
Раздел 9. Основные плодовые деревья.		18					
143	Сведения о плодовых	1	Яблоня, груша,	Формирование	Иметь представление	Формирование	Патриотическо

	деревьях		слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, различия в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева.	уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	о плодовых деревьях (яблоня, груша, вишня, слива), строении и некоторых особенностях. Знать способы размножения плодовых деревьев.	умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	е воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
144	Приствольный круг плодового дерева	1					
145	Яблоня. Особенности, строения	1					
146	П.р. Изучения особенностей строения яблони	1					
147	Груша.	1					
148	Груша. Особенности, строения	1					
149	П.р. Изучения особенностей строения груши	1					
150	Вишня. Особенности, строения .вишни	1					
151	П.р. Изучения особенностей строения вишни	1					
152	Слива. особенности, строения сливы	1					
153	П.р. Изучения особенностей строения	1					
154	Способы размножения плодовых деревьев.	1					
155	П.р. Размножение прививками	1					
156	П.р. Размножение прививками	1					
157	П.р.Выращивание саженцев плодовых деревьев	1					
158	П.р.Выращивание саженцев плодовых деревьев	1					
159	П.р. Размножение корневой порослью	1					
160	П.р. Размножение корневой порослью	1					
Раздел 10. Осенний уход за плодоносящим садом		28					
161	Инвентарь и материалы, необходимые в осеннем уходе за садом	1	Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения. Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление о разновидностях плодовых деревьев (высокорослые и карликовые). Знать, что такое приствольный круг плодового дерева. Иметь представление об осенних мерах борьбы с вредителями плодовых деревьев. Знать правила перекопки приствольного круга плодового дерева и внесения удобрений. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (вырезка сухих ветвей плодового дерева, перекопка приствольного круга и внесение удобрений).	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
162	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
163	П.р. Выявление особенностей строения плодовых деревьев.	1					
164	П.р. Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
165	П.р. Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
166	П.р. Борьба с вредителями сада ранней осенью	1					
167	П.р. Борьба с вредителями сада ранней осенью	1					
168	П.р. Сбор ловчих поясов	1					
169	П.р. Сбор ловчих поясов	1					
170	П.р. Удаление корневой поросли	1					
171	П.р. Удаление корневой поросли	1					
172	П.р. Обработка почвы в приствольных кругах	1					
173	П.р. Обработка почвы в приствольных кругах	1					
174	П.р. Перекопка почвы	1					
175	П.р. Перекопка почвы	1					
176	П.р. Перекопка почвы	1					
177	П.р. Внесение удобрений.	1					
178	П.р.Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
179	П.р.Сбор зимних гнезд насекомых вредителей.	1					
180	Ручной инвентарь для очистки штамбов плодовых деревьев	1					
181	Правила безопасной работы с ручным инвентарем.	1					
182	П.р.Очистка штамбов плодовых деревьев	1					
183	Правила безопасной работы	1					

	при побелке плодовых деревьев		борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).				
184	П.р Побелка штамбов плодовых деревьев	1					
185	Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
186	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
187	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
188	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
Раздел 10. Зимний уход за плодовыми деревьями.		10					
189	Сад зимой	1	Сад зимой. Деревья в зимнем саду. Зимовка сада. Работы в зимнем саду. Отапывание снега.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, , осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Знать/понимать какие работы нужно проводить в зимнем саду, их значение.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
190	П.р. Отряхивания снега	1					
191	П.р. Отряхивания снега	1					
192	Правила безопасной работы с ручным инвентарем при побелке деревьев	1					
193	П.р. Побелка деревьев	1					
194	П.р. Побелка деревьев	1					
195	П.р Подготовка молодого сада к зиме	1					
196	П.р. Обвязка штамбов молодых деревьев толем	1					
197	П.р. Предохранение сада от грызунов	1					
198	П.р. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее время	1					
Раздел 10. Практическое повторение.		42					
199	П.р. Проверка ягодных кустов на наличие болезней.	1	Работа по выбору. Осенний уход за посадками ягодных кустарников. Борьба с вредителями сада. Побелка плодовых деревьев.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, , осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Выполнение правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, для выполнения технологических операций.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	Трудовое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
200	П.р. Проверка ягодных кустов на наличие болезней.	1					
201	П.р. Проверка ягодных кустов на наличие болезней.	1					
202	П.р. Обрезка больных побегов кустов красной смородины	1					
203	П.р. Обрезка больных побегов кустов красной смородины	1					
204	П.р. Обрезка больных побегов кустов красной смородины	1					
205	П.р. Обрезка больных побегов кустов черной смородины	1					
206	П.р. Обрезка больных побегов кустов черной смородины	1					
207	П.р. Обрезка больных побегов кустов черной смородины	1					
208	П.р. Обрезка больных побегов кустов малины	1					
209	П.р. Обрезка больных побегов кустов малины	1					
210	П.р. Обрезка больных побегов кустов малины	1					
211	П.р. Обрезка больных побегов кустов крыжовника	1					
212	П.р. Обрезка больных побегов кустов крыжовника	1					
213	П.р. Обрезка больных побегов кустов крыжовника	1					
214	П.р. Подготовка почвы к	1					

	осенней посадке чеснока.						
215	П.р. Подготовка почвы к осенней посадке чеснока.	1					
216	П.р.Посадка чеснока.	1					
217	П.р.Посадка чеснока.	1					
218	П.р. Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
219	П.р. Борьба с вредителями сада ранней осенью	1					
220	П.р. Борьба с вредителями сада ранней осенью	1					
221	П.р. Сбор ловчих поясов	1					
222	П.р. Удаление корневой поросли	1					
223	П.р. Удаление корневой поросли	1					
224	П.р. Обработка почвы в приствольных кругах	1					
225	П.р. Обработка почвы в приствольных кругах	1					
226	П.р. Перекопка почвы	1					
227	П.р. Перекопка почвы	1					
228	П.р. Перекопка почвы	1					
229	П.р. Внесение удобрений.	1					
230	П.р.Выявление вредителей на плодовых деревьях	1					
231	П.р.Сбор зимних гнезд насекомых вредителей.	1					
232	П.р.Очистка штамбов плодовых деревьев	1					
233	П.р.Очистка штамбов плодовых деревьев	1					
234	П.р.Побелка штамбов плодовых деревьев	1					
235	П.р.Побелка штамбов плодовых деревьев	1					
236	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
237	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
238	П.р. Санитарная обрезка плодовых деревьев	1					
239	С.р. Уход за саженцами плодовых деревьев	1					
240	С.р. Уход за саженцами плодовых деревьев	1					
Раздел 11. Защищенный грунт.		12					
241	Правила техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.	Мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Иметь представление о значении парника и теплицы в овощеводстве. Иметь представления об обогреве теплицы и грунте для теплицы. Знать виды весенних работ в теплице. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (работы по подготовке весенней теплицы к работе)	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	Патриотическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание. Патриотическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
242	Защищенный грунт и его значение.	1					
243	Виды утепленного грунта.	1					
244	Парники и теплицы.	1					
245	Виды теплиц	1					
246	Составные части почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
247	П.р. Заготовка частей почвенных смесей	1					
248	П.р. Заготовка частей почвенных смесей	1					
249	П.р. Составление почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
250	П.р. Составление почвенных смесей для парников и теплиц.	1					
251	П.р. Закладка почвенных	1					

	смесей на стеллажи.						
252	П.р. Закладка почвенных смесей на стеллажи.	1					
Раздел 12. Специализированная сельскохозяйственная техника.		14					
253	Виды культиваторов.	1	Двигатель мотокультиватор а: двух- и четырехтактный. Виды мотокультиватор а по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Конструкция и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватор а и их назначение.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональн ой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Знать виды двигателя мотокультиватора: двух- и четырехтактный. Знать виды мотокультиватора по весу: легкие, средние, тяжелые. Стартер культиватора. Знать конструкцию и принцип действия трансмиссии. Виды редукторов. Фрезы мотокультиватора и их назначение.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач. Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области с/х труда для проектирования и осознания объектов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
254	Виды культиваторов.	1					
255	Требования к культиватору.	1					
256	Требования к культиватору.	1					
257	Параметры мотокультиваторов.	1					
258	Параметры мотокультиваторов.	1					
259	Классификация мотокультиваторов.	1					
260	Классификация мотокультиваторов.	1					
261	Параметры мотокультиваторов. Вес и мощность	1					
262	Параметры мотокультиваторов. Вес и мощность	1					
263	Параметры мотокультиваторов. Подготовка к работе.	1					
264	Параметры мотокультиваторов. Подготовка к работе.	1					
265	Навесное оборудование.	1					
266	Навесное оборудование.	1					
Раздел 13. Удобрения.		20					
267	Виды удобрений.	1	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Хранение удобрений.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Иметь представление о видах удобрений: органические удобрения, минеральные удобрения. Знать виды органических удобрений: навоз, птичий помет, торф, компост. Знать/понимать назначение органических удобрений, из чего их получают и как хранят. Иметь представление о видах минеральных удобрений и хранении минеральных удобрений. Знать правила смешивания минеральных удобрений и внесения их в почву, смешивания перегноя с минеральным удобрениями.	Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
268	Органические удобрения.	1					
269	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.	1					
270	П.р. Заготовка органических удобрений.	1					
271	П.р. Заготовка органических удобрений.	1					
272	П.р. Хранение органических удобрений.	1					
273	П.р. Очистка компостной ямы	1					
274	П.р. Наполнение компостной ямы растительными остатками.	1					
275	П.р. Полив растительных остатков.	1					
276	П.р. Укрытие компостной ямы на зиму.	1					
277	Минеральные удобрения	1					
278	Хранение минеральных удобрений.	1					
279	Смешивание минеральных удобрений	1					
280	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1					
281	Признаки основных минеральных удобрений.	1					
282	П.р. Распознавание минеральных удобрений.	1					
283	П.р. Распознавание минеральных удобрений.	1					
284	Сроки и способы внесения минеральных удобрений в почву.	1					
285	П.р. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.	1					
286	П.р. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.	1					

Раздел 14. Выращивание огурца в закрытом грунте.		60					
287	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	1	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зелёнцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады. Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя).	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, проявление готовности к предпринимательской деятельности в сфере цветоводства, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление о выращивании рассады огурцов для теплицы. Различать сорта и гибриды огурцов для выращивания в теплице. Знать сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Иметь представление об условиях, необходимых для получения здоровой рассады. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя).	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
288	Выращивание огурца в зимних теплицах	1					
289	Выращивание рассады	1					
290	П.р. Выращивание рассады	1					
291	П.р. Выращивание рассады	1					
292	Высадка рассады	1					
293	П.р. Высадка рассады	1					
294	П.р. Высадка рассады	1					
295	Уход за растениями	1					
296	П.р. Уход за растениями	1					
297	П.р. Уход за растениями	1					
298	Полив растений	1					
299	П.р. Полив растений	1					
300	П.р. Полив растений	1					
301	Малообъёмная технология выращивания огурца	1					
302	П.р. Выращивание огурца в полиэтиленовых мешках	1					
303	П.р. Выращивание огурца в полиэтиленовых мешках	1					
304	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	1					
305	Виды весенних теплиц	1					
306	Подготовка теплиц к новому сезону	1					
307	П.р. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей (со стекляннным покрытием)	1					
308	П.р. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей (со стекляннным покрытием)	1					
309	П.р. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей (с пленочном покрытием)	1					
310	П.р. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей (с пленочном покрытием)	1					
311	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1					
312	П.р. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1					
313	П.р. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	1					
314	Подготовка почвенной смеси	1					
315	П.р. Подготовка почвенной смеси	1					
316	П.р. Подготовка почвенной смеси	1					
317	Посев семян	1					
318	П.р. Посев семян	1					
319	П.р. Посев семян	1					
320	Уход за рассадой	1					
321	П.р. Уход за рассадой в весенней теплице	1					
322	П.р. Уход за рассадой в весенней теплице	1					
323	Выращивание огурца в весенних теплицах	1					
324	Подготовка почвы	1					
325	П.р. Подготовка почвы	1					
326	П.р. Подготовка почвы	1					
327	Высадка рассады	1					
328	П.р. Высадка рассады	1					
329	П.р. Высадка рассады	1					
330	Уход за растениями	1					
331	П.р. Уход за растениями	1					
332	П.р. Уход за растениями	1					
333	Уборка урожая.	1					
334	П.р. Уборка урожая и	1					

	хранение		подкормка и подсыпка перегноя.				
335	П.р.Уборка урожая и хранение	1					
336	Вредители растений огурца в защищенном грунте и меры борьбы с ними	1					
337	Болезни растений огурца и меры борьбы с ними	1					
338	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	1					
339	Посев семян пол пленочные укрытия	1					
340	П.р.Посев семян пол пленочные укрытия	1					
341	П.р.Посев семян пол пленочные укрытия	1					
342	Уход за растениями под пленочными укрытиями	1					
343	П.р. Уход за растениями под пленочными укрытиями	1					
344	П.р. Уход за растениями под пленочными укрытиями	1					
345	П.р.Уборка урожая огурцов под пленочными укрытиями	1					
346	П.р.Уборка урожая огурцов под пленочными укрытиями	1					
Раздел 16. Уход за молодым садом		18					
347	Инструменты для обрезки плодовых деревьев.	1	Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Иметь представление об уходе за молодым садом. Знать признаки прироста плодового дерева. Иметь представление о заглублении и оголении корневой шейки плодового дерева. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (.Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при-ствольных кругах и полив Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям).	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
348	Правила безопасной работы с ручным инвентарем при обрезке деревьев.	1					
349	П.р.Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1					
350	П.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1					
351	П.р.Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1					
352	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
353	П.р. Обработка почвы в	1					

	молодом неплодоносящем саду						
354	П.р. Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду	1					
355	П.р. Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам.	1					
356	П.р. Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам.	1					
357	П.Р. Прореживание ветвей секатором.	1					
358	П.Р. Прореживание ветвей секатором.	1					
359	П.Р. Прореживание крупных ветвей садовой пилой.	1					
360	П.Р. Прореживание крупных ветвей садовой пилой.	1					
361	П.р. Обрезка высоких ветвей сучкорезом.	1					
362	П.р. Обрезка высоких ветвей сучкорезом.	1					
363	П.Р. Обрезка молодого плодового дерева на почку	1					
364	П.р. Формирование кроны молодого дерева	1					
Раздел 17. Практическое повторение.		26					
365	П.р. Очистка компостной ямы	1	Работа по выбору. Выращивание огурца в защищенном или открытом грунте.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Выполнение правил безопасной работы с инструментами при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, оборудования и ручного инвентаря.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
366	П.р. Очистка компостной ямы	1					
367	П.р. Наполнение компостной ямы растительными остатками.	1					
368	П.р. Наполнение компостной ямы растительными остатками.	1					
369	П.р. Выращивание рассады огурца	1					
370	П.р. Выращивание рассады огурца	1					
371	П.р.Высадка рассады огурца	1					
372	П.р.Высадка рассады огурца	1					
373	П.р. Высадка рассады	1					
374	П.р. Высадка рассады	1					
375	П.р. Высадка рассады	1					
376	П.р. Подготовка почвенной смеси	1					
377	П.р. Подготовка почвенной смеси	1					
378	П.р. Подготовка почвенной смеси	1					
379	П.р. Посев семян	1					
380	П.р. Посев семян	1					
381	П.р.Уход за рассадой	1					
382	П.р.Уход за рассадой	1					
383	П.р.Уход за рассадой огурца в весенней теплице	1					
384	П.р.Уход за рассадой огурца в весенней теплице	1					
385	П.р.Уход за рассадой огурца в весенней теплице	1					
386	П.р.Уход за рассадой томата в весенней теплице	1					
387	П.р.Уход за рассадой томата в весенней теплице	1					
388	П.р.Уход за рассадой томата в весенней теплице	1					
389	С.р. Малообъемная технология выращивания огурца	1					
390	С.р. Малообъемная технология выращивания огурца	1					
Раздел 18. Томат и огурец		48					
391	Правила техники безопасности на занятиях по	1	Подготовка почвы для	Умение понимать	Иметь представление о	Выполнение	Патриотичес

	сельскохозяйственному труду		выращивания огурцов и томатов. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов и томатов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов и томатов под пленочное укрытие. Уход за посевами. Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем.	инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ.	выращивании огурцов под пленочным укрытием. Знать требования к подготовке почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием, сорта огурцов, приспособления для подвязки огурцов. Иметь представление о сроках посева и условиях выращивания огурцов и томатов. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей.	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	кое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
392	Строение растения томата.	1					
393	Сорта и гибриды томата	1					
394	Сорта для открытого грунта	1					
395	Сорта для защищенного грунта	1					
396	Выращивание рассады томата.	1					
397	Посев семян томат	1					
398	П.р. Посев семян томат	1					
399	П.р. Посев семян томат	1					
400	Пикировка сеянцев	1					
401	П.р. Пикировка сеянцев томата.	1					
402	П.р. Пикировка сеянцев томата.	1					
403	Уход за рассадой	1					
404	П.р. Уход за рассадой томата	1					
405	П.р. Уход за рассадой томата	1					
406	Выращивание томата в открытом грунте	1					
407	П.р. Разметка мест посадки	1					
408	П.р. Разметка мест посадки	1					
409	Подготовка почвы и внесение удобрений	1					
410	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений	1					
411	Высадка рассады в открытый грунт	1					
412	П.р. Высадка рассады в открытый грунт	1					
413	П.р. Высадка рассады в открытый грунт	1					
414	Выращивание томата безрассадным способом	1					
415	Подготовка почвы и внесение удобрений.	1					
416	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1					
417	Посев семян.	1					
418	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1					
419	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1					
420	Уход за растениями томата.	1					
421	П.р. Уход за растениями томата.	1					
422	П.р. Уход за растениями томата.	1					
423	П.р. Уход за растениями томата.	1					
424	Строение растения огурца	1					
425	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1					
426	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1					
427	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы	1					
428	П.р. Подготовка почвы	1					
429	П.р. Подготовка почвы	1					
430	Внесение удобрений	1					
431	П.р. Внесение удобрений	1					
432	Посев семян	1					
433	П.р. Посев семян огурца.	1					
434	П.р. Посев семян огурца.	1					
435	Уход за растениями огурца.	1					
436	П.р. Первоначальный уход за растениями огурца в открытом грунте	1					
437	П.р. Первоначальный уход за растениями огурца в открытом грунте	1					
438	П.р. Первоначальный уход за растениями огурца в открытом грунте	1					

Раздел 19. Картофель.		22					
439	Строение картофеля	1	Строение картофеля. Особенности строения картофеля. Использование картофеля для питания человека. Разновидности посадки картофеля. Приспособления необходимые для выращивания картофеля. Подготовка почвы под посев картофеля, внесение удобрений. Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Уход за посадками картофеля и гороха.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Знать/понимать как подготавливать почву под посадку картофеля, какими способами можно сажать картофель, как ухаживать за посадками картофеля.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
440	П. р. Получение крахмала из клубней картофеля	1					
441	П.р.Подсчет количества клубней ,необходимых для посадки(по площади участка)	1					
442	П.р.Подсчет количества клубней ,необходимых для посадки (по длине рядов)	1					
443	П.р. Отбор клубней картофеля	1					
444	П.р. Закладка клубней на проращивание	1					
445	П.р. Подготовка почвы для посадки картофеля.	1					
446	П.р. Подготовка почвы для посадки картофеля.	1					
447	П.р. Посадка картофеля	1					
448	П.р. Посадка картофеля	1					
449	П.р. Внесение удобрений.	1					
450	П.р .Заделка клубней	1					
451	П.р .Заделка клубней	1					
452	П.р. Боронование картофеля	1					
453	П.р. Рыхление междурядий картофеля	1					
454	П.р. Рыхление междурядий картофеля	1					
455	П.р. Окучивание картофеля	1					
456	П.р. Окучивание картофеля	1					
457	П.р. Выявление вредителей и болезней на картофеле.	1					
458	Правила безопасной работы при уборке картофеля.	1					
459	П.р. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение	1					
460	П.р. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение	1					
Раздел 19. Цветочные растения		30					
461	Цветочные растения открытого грунта	1	Различия однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, цветков, плодов и семян. Ноготки, настурция, бархатцы. Основное правило полива. Влажность воздуха. Уход за листьями. Освещение. Размножение стеблевыми черенками. Размножение делением корневища. Размножение отпрысками.	Умение понимать инструкцию педагогического работника, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении работ	Иметь представления о сходстве и различиях комнатных цветочных растений. Иметь представление об инвентаре для выращивания рассады цветочных растений. Представление о выращивании рассады бархатцев и высадке бархатцев в цветник. Знать/понимать, какой водой можно поливать комнатные растения, в чём заключается уход за листьями комнатных растений. Знать/понимать, что такое стеблевой черенок, корневище, отпрыски.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
462	Однолетние цветочные растения. Календула. Настурция. Бархатцы	1					
463	Цветник	1					
464	Правила безопасной работы с ручным инвентарем для выращивания цветочной рассады	1					
465	П.р. Выращивание календулы (ноготков) на ратке	1					
466	П.р. Выращивание календулы (ноготков) на ратке	1					
467	П.р. Выращивание настурции на клумбе	1					
468	П.р. Выращивание настурции на клумбе	1					
469	П.р. Выращивание бархатцев	1					
470	П.р. Выращивание бархатцев	1					
471	П.р. Высадка рассады бархатцев в цветник	1					
472	П.р. Высадка рассады бархатцев в цветник	1					
473	Многолетние цветочные растения	1					
474	Многолетние цветочные растения	1					
475	П.р. Выращивание зимующих многолетников.	1					
476	П.р. Выращивание	1					

	зимующих многолетников.						
477	П.р Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
478	П.р Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
479	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников.	1					
480	П.р. Подготовка почвы и внесение удобрений перед пересадкой многолетников.	1					
481	П.р. Разметка мест посадки	1					
482	П.р. Разметка мест посадки	1					
483	П.р. Подготовка кустов к пересадке.	1					
484	П.р. Подготовка кустов к пересадке.	1					
485	П.р .Посадка луковичных зимующих многолетников	1					
486	П.р .Посадка луковичных зимующих многолетников	1					
487	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
488	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					
489	П.р .Посадка зимующих многолетников	1					
490	П.р .Посадка зимующих многолетников	1					
Раздел 19. Весенний уход за садом		8					
491	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	Признаки однолетнего прироста плодового дерева.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Иметь представление об уходе за молодым садом. Знать признаки прироста плодового дерева. Иметь представление о заглублении и оголении корневой шейки плодового дерева. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (.Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в при-ствольных кругах и полив	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений. Осознание ответственности за качество результатов труда.	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
492	П.р.Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1					
493	П.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1	Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.				
494	П.р. Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1	Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости).				
495	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
496	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
497	П.р .Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду	1					
498	П.р. Полив в молодом неплодоносящем саду	1					
Раздел 19. Практическое повторение.		12					
499	П.р. Пикировка сеянцев томата	1	Работы по выбору. Уход за растениями томата и огурца. Уход за цветочными растениями.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление	Выполнение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием при выполнении практических работ; выбор и использование необходимых материалов, инвентаря.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование
500	П.р. Пикировка сеянцев томата	1					
501	П.р Первоначальный уход за растениями огурца в открытом грунте	1					
502	П.р Первоначальный уход за растениями огурца в открытом грунте	1					
503	Контрольная работа за 2 полугодие	1					
504	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1					

505	П.р. Весенний уход за зимующими многолетниками	1		самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.		норм, стандартов, ограничений.	е культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание.
506	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
507	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
508	П.р. Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1					
509	С.р. Уход за томатом в открытом грунте	1					
510	С.р. Уход за томатом в открытом грунте	1					
Итого		510					
Практические работы		366					
Самостоятельных работ		4					
Контрольных работ		2					

Перечень практических работ, требования к подготовке обучающихся по предмету труд (технология) по профилю «Сельскохозяйственный труд» реализуется в полном объёме.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список учебно-методической литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями интеллекта, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее - ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495
3. Цейтлин Н.Е., Демидова А.П. Справочник по трудовому обучению: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983. – 288 с.
4. «Сад и огород. Вопросы и ответы» Андреев В.М., Москва, изд «АСТ-Пресс книга», 2005 г.

Натуральные объекты

1. Учебно-опытный участок
2. Теплица

Инструменты и приспособления:

1. Сельскохозяйственный инвентарь: Ящики (кассеты) для

рассады, набор садового инвентаря, сельскохозяйственный инвентарь (садовый опрыскиватель, садовая тачка, садовая лейка, садовые грабли с черенком, штыковая лопата, хозяйственные вилы), ручной культиватор.

2. Комплект учебно-методических материалов: аммофос, карбамид (мочевина), натрий азотнокислый технический, селитра кальциевая техническая, сульфат аммония, калий хлористый технический, суперфосфат гранулированный, мука фосфоритная.

3. Мото-бензотехника: мотокультиватор, бензиновый триммер

Технические средства обучения (средства ИКТ): интерактивная панель, документ камера, персональный компьютер, многофункциональное устройство.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей
технологии

ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани
от «27» августа 2025 года

_____ Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Глазунова А.А.

«28» августа 2025года