г. Славянск – на – Кубани

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету труд (технология), профиль «Строительное дело»

Уровень образования (класс) ІІ этап образования (6-9 класс)

Количество часов:

6 класс всего 68 часов, в неделю 2 часа

7 класс всего 102 часа, в неделю 3 часа

8 класс всего 102 часа, в неделю 3 часа

9 класс всего 238 часов, в неделю 7 часов

Учитель ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Глазунов Владимир Алексеевич

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495»

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянскана- Кубани

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело» для обучающихся 6-9 классов с нарушением интеллекта разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной основной общеобразовательной программы адаптированной обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными лёгкой нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495» основной общеобразовательной Адаптированной программы обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессий штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик — печник - штукатур, штукатур — маляр, штукатур — облицовщик и др.); формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире строительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по строительному делу.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам обучающихся с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении штукатурно-малярных работ.

Инструктажи (вводный, повторный, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов работы инструментами и приспособлениями, применения грунтовок, красок, красителей, штукатурки. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных штукатурно-малярных работ. Программой также предусматривается ознакомление обучающихся во время экскурсии с работой строительных предприятий, организацией труда и рабочего места штукатура-маляра и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий орқанизуется на основе ознакомления

обучающихся чертежами, технической документацией, а также с образцами материалов и инструментов при выполнении рабочих операции.

Воспитательная направленность профильному труду осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.

Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся коррекционной школы. Цель программы — подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля. В процессе обучения курса обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

В группу для обучения строительному делу следует отбирать обучающихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В 7 классе предусматривается обучение обучающихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

В отличие от программ 6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Обучающиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками, поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где обучающиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовые знаний и умений.

В блоке «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды, приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовки поверхности под окраску, правилами технике безопасности; последовательностью операций по отделке панелей. Блок «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемых на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы» обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ.

В блоке «Каменщик, печник-каменщик, плиточник» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения кладки стены, кладки печей, настила керамической плитки идёт ознакомление с основными операциями по правилам

кладки кирпичей, настилу плитки, поклейке обоев, правилами технике безопасности; последовательностью операций.

Следующий блок включает ознакомление с правилами противопожарной безопасности, применение первичных средств тушения.

Цель практического повторения — совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков. Выполнение практических работ по темам блоков требует от

обучающихся овладения новыми приемами, усвоения новых профессиональных знаний, и это

позволяет проводить работу на более высоком уровне.

При проведении практических занятий обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

Описание места учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

Предмет труд (технология), профиль «Строительное дело» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части базисного учебного плана.

Для изучения предмета труд (технология), профиль «Строительное дело» учебным планом школы отведено:

- в 6 классе 68 часов, 2 часа в неделю;
- в 7 классе 102 часа, 3 часа в неделю;
- в 8 классе 102 часа, 3 часа в неделю;
- в 9 классе 238 часов, 7 часов в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Строительное дело»

Освоение обучающимися рабочей программы учебного предмета труд (технология), предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных* и предметны. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения данной рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за

свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Освоение учебного предмета труд (технология) включают освоенные обучающимися знаний и умений, специфичных для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения рабочей программы обучающихся с нарушением интеллекта могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету труд (технология) определяет два

уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых строительных материалов;
- знание правил хранения строительных материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка, кладка кирпича, настилка плитки, поклейка обоев);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (каменщика, штукатурамаляра, плиточника;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными

свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают умения:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

– адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

- 1 балл смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- 4 балла способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;
 - 5 баллов самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки отражается втаблице и позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Система оценки достижения обучающегося с нарушением интеллекта результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования

Система оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения данной рабочей программы призвана решить

следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебного предмета труд (технология) и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения рабочей программы, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на <u>следующие принципы</u>:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта;
- 2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания рабочей программы.

Обеспечение дифференцированной оценки достижений обучающихся с нарушением интеллекта имеет определяющее значение для оценки качества образования.

В соответствии с требования Стандарта для обучающихся с нарушением интеллекта оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося В овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: самосознания») «формирования гражданского ΜΟΓΥΤ быть исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психодогов, социальных педагогов, врача

невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единицах: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Обучение труду (технологии) носит предметно — практическую направленность. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками (в том числе около 50% на практическое повторение).

Предмет труд (технология) тесно связан с другими учебными предметами, использует полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие /полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний/.

При оценке предметных результатов используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале. При этом ставится отметка

«5» - если обучающиеся верно выполняют от 65% до 100% заданий;

«4» - от 51% до 65 % заданий;

«3» - от 35% до 50% заданий;

«2» - от 0% до 34% заданий.

По результатам текущих отметок по предметам выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются в отметочной форме.

При выполнении практической работы.

Исходя из норм (пятибальной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей; 12

- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
- «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий; Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5»,если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
 - правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,
 сформиррованность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
 - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

 неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Контрольно – измерительные материалы.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно — измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках по предмету труд (технология).

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

Содержание учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело»

6 класс (68 часа, 2 часа в неделю)

«Вводное занятие» (2 час)

Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут индивидуальные Обязанности выполняться, занятия). школьников сбережению оборудования мастерской. Перераспределение закрепление Закрепление рабочих мест. индивидуального инструмента. Назначение Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

«Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску» (4 часа)

Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка штапелем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

«Окраска металлических поверхностей» (2 часа)

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, затем перпендикулярно этому направлению.

«Леса и подмости» (4 часа)

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ.

Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.

Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

«Краткие сведения о пигментах и растворителях» (2 часа)

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

«Практическое повторение» (3 часа)

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраски и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (1 час)

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений. Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе.

Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

«Окраска ранее окрашенных оконных переплетов» (4 часа)

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

«Растворы для штукатурных работ» (4 часа)

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

«Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку» (2 часа)

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом

«Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей»(2 часа)

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отли от простой.Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накры-вочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

«Практическое повторение» (2 часа)

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах. Условия работы. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

«Общие сведения о водных колерах» (4 часов)

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле. «Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом» (3 часов)

Объекты работы.

Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

«Облицовка поверхности сухой штукатуркой» (7 часов)

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений. Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

«Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

«Основные дефекты штукатурки» (3 часа)

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

«Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей» (2 часа)

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича. Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

«Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками» (3 часа)

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

«Практическое повторение» (6 часа)

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

7 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

1. «Вводное занятие» (2 часа)

Задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

2. «Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта» (4 часов) Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка

краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

3. «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» (6 часов)

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ.

4.«Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей» (4 часа)

Объекты работы. Стены и потолки различных помете;

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной. Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

5.«Практическое повторение» (10 часов)

Объекты работы. Штукатурка стен и потолка различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными ее кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

6. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

7. «Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную» (8 часов) Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и

в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем-полутерком. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя — полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

8 .«Выполнение несложных тяг» (8 часов)

Объекты работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

9. «Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

10. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

11. «Штукатурка оконных откосов и дверных проемов» (8 часов)

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

12. «Противопожарные мероприятия» (2 часа)

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение огнем, курение запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

13. «Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску» (6 часов) Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины.

Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

14. «Практическое повторение» (6 часов)

Объекты работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

15. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (бчасов) Объекты работы. Дверные и оконные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

16. Отбивка панелей и окраска» (10 часов)

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Приемы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

17. «Вытягивание филенок» (4 часов)

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях.

Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200 — 300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приемы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

18. «Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

19. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.).

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

8 класс

(238 часов, 7 часов в неделю)

1. «Вводное занятие» (2 часа)

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

2. «Общие сведения об обойных работах» (14 час)

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

3. «Подготовка поверхности под обои» (6 часов)

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

4. «Оклеивание поверхности обоями» (20 часов)

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в

производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

5. «Практическое повторение» (20 часов)

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

6. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов) Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

7. Общие сведения о линолеуме» (6 часов).

Технические сведения. Виды линолеума: безосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водоустойчивость, износоустойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом. Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

8. «Подготовка поверхностей под настилку линолеума» (8 часов)

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума. Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

9. «Раскрой линолеума» (6 часов)

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резаком.

10. «Наклеивание линолеума» (14 часов)

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилки линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

11. «Практическое повторение» (8 часов)

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента Ориентация в задании по образцу.

12. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 x 40 см).

13. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время» (20 часа)

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками.

Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовления малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных рабо в зимнее время.

Работы и самостоятельное выполнение операции штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции: Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

14. «Высококачественная окраска» (12 часов)

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

15. «Практическое повторение» (26 часов)

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ, Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе

16. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

17. Кладка стен и столбов из кирпича» (24 часа)

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстилание и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

18. «Практическое повторение» (28 часов)

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

19. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла тс 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки (в зависимости от подготовленности учащихся). Кладка столбов из кирпича. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом. Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора Кладка гладких стен толщиной 1,5 кирпича без раствора. Кладка гладких стен толщиной 2 кирпича без раствора. Кладка угла в1 кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.

9 класс (306 часов, 9 часов в неделю)

«Вводное занятие» (2 часа)

Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника, каменщика. Задачи обучения в 9

классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

«Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве» (14 часов)

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных Причины травматизма. производстве. мастерских на Вилы травм, Запрещающие предупредительные предупреждения. И Правила надписи. И инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средства пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

«Оштукатуривание колонн, углов, ниш» (6 часов)

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание колонн. Изготовление круглых и использование шаблона. ниш. Оштукатуривание наружных Оштукатуривание углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделка колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

«Разделка швов между плитами перекрытий» (4 часа)

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

«Оштукатуривание специальными растворами» (8 часов)

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая Армированная штукатурка. штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с добавками. Оштукатуривание растворами противоморозными добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами

«Практическое повторение» (24 часа)

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитам перекрытия, учебные щиты

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии» (14 часов)

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещении и вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

«Ремонтные малярные работы» (8 часов)

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремемонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы,

инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. слоя старых набелов. Смывание клеевой краски, известковых, казеиновых, силикатных многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковый раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с купоросной поверхности клеевой краски крепкой грунтовкой. Покраска высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление маслят краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

«Фактурная отделка поверхности декоративными составами» (10 часов)

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкомета. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоэмульсионной поливи-нилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце»

«Практическое повторение» (20 часов)

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (14 часов)

«Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности» (16 часов)

Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

«Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей» (14 часов)

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий

«Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками» (14 часов) Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностен стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

«Настилка полов керамическими плитками» (14 часов)

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места. Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризовых, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

«Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками» (14 часов)

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плинтусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором.

Установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

«Практическое повторение» (22 часа)

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

По выбору учителя.

«Ремонт облицованных поверхностей» (16 часов)

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

«Новые строительные материалы» (8 часов)

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющая пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

«Основы цветоведения в отделочных работах» (10 часов)

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

«Монолитные покрытия пола» (10 часов)

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

«Организация труда в строительстве» (12 часов)

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. •*

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработанной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

«Практическое повторение» (12 часов)

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

«Итоговое повторение» (10 часов)

Повторение пройденной программы за год

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

Тематическое планирование

Nº	Содержание	Кол-	Основные	Планируемые рез	ультаты	Основные виды	Основные
п/	(разделы, темы)	во	элементы	по ФГОС		деятельности	направлен ия
П		часов	содержания	Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	воспитательно й работы
	Вводное занятие.	2	Инструкции	Развитие	Умение	Знакомство с	1,2,3,4
2	Задачи обучения в 6 классе. Техника безопасности работы в мастерской. Инструктаж по ТБ.	1	по ТБ при использовани и инструментов для штукатурномалярных работ	трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности , становление, осознание необходимос ти общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; проявление технико — технологичес кого и экономическ ого мышления при организации своей деятельности ; готовность к рационально му ведению домашнего хозяйства.	работать в соответствии с инструкцион но-технологичес кой картой с соблюдение правил безопасной работы	содержанием предмета. Изучение правил безопасности в работе с инструментом. Прохождение вводного инструктажа по ТБ.	
3	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструктаж по ТБ. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	1	Понятие коррозия металла. Подготовка к окраске: снять старую краску, удалить ржавчину, зашкурить, загрунтовать. Инструменты: скребок, щётка по металлу, наждачная бумага.	Развитие трудолюбия и ответственн ости за результаты своей деятельност и, мотивация учебной деятельност и, формирован ие уважительн ого отношения к труду,	Знание о подготовке металлическ их поверхностей под простую и улучшенную окраску. Умение выполнять трудовые операции. Использован ие (с помощью	Знакомство с приемами подготовки металлических поверхностей к улучшенной и простой окраске	4,5,6,7

6	Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.	1	Состав грунтовок и приготовлени е их в мастерской соблюдая правила ТБ.	становление самоопреде ления в выбранной сфере будущей профессион альной деятельност и	учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.		
7	Окраска металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей	2	Окраска защищает металлические поверхности от коррозии, придаёт эстетический вид. Приспособлен	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности , осознание необходимос ти общественно	Умение работать в соответствии с инструкцион но-технологичес кой картой с соблюдение	Практические упражнения в подготовке металлических поверхностей к окраске, подборе кистей для работы. Прохождение инструктажей по	5,6,7
8	Пр. работа. Окраска металлических поверхностей	1	ия: валики, кисти(ручник, маховая).	полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и.	правил безопасной работы	ТБ. Обрабатывание умения погружать кисти в краску на половину рабочей части, отжимать излишки краски и наносить краску на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.	
9	Леса и подмости. Леса и подмости для наружных и внугренних работ. Инструктаж по	1	Понятие леса строительные, подмости. Порядок	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты	Умение работать в соответствии с	Знакомство в видами лесов и подмостей. Отрабатывание	1,5,6
10	ТБ. Разборные леса и	1	сборки и разборки,	своей деятельности	инструкцион но-	умений в сборке	
11	подмости. Правила техники безопасности при работе палесах и подмостях.	1	установки лесов и подмостей .	, становление, осознание необходимос ти	технологичес кой картой с соблюдение правил		
12	Основные требования к лесам и подмостям.	1	Основные правила ТБ при работе с лесами и подмостями. Различия между лесами и подмостями.	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и;	безопасной работы		
	Краткие сведения о	2	По цвету	Умение	Умение	Изучение кратких	

краткие сведения о		тю цвету	у мение	у менис	изучение кратких		
пигментах и	ł	пигмент	понимать	работать с	сведений о	5,6,7,8	
растворителях.	<u> </u>	Ы	инструкцию	опорой на	пигментах и		

13	Основные цвета пигментов. Инструктаж по ТБ. Растворители для масляных и эмалевых красок Пр работа Работа с пигментами и растворителями	1	подразделяют с я на хроматические (все цветные пигменты) и ахроматически е (серые, белые и черные пигменты). Растворители: керосин, бензин, уайтспирит, сольвент	учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	интрукционн о- технологичес кую карту	растворителях, способах их применения в штукатурномалярном деле	
	Практическое повторение.	3	Выполнение практических работ по подготовке и окраске деревянных	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем	Умение работать с опорой на интрукционн о- технологичес	Выполнение практических заданий с соблюдением технико-технологических	5,6,7
15	Подготовка деревянных полов к окраске. Инструктаж по ТБ.	1	полов, подготовке и окраске металлическо й поверхности.	профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	кую карту	особенностей	
16	Окраска деревянных полов. <u>Контрольное</u> тестирование.	1	Ориентировка по плану работ, соблюда я приёмы	задания.			
17	Подготовка и окраска металлической поверхности	1	работы и правила ТБ				
18	Самостоятельная работа и анализ её качества. Окраска лестничных ограждений. Инструктаж по ТБ.	1	Самостоятель н ая окраска лестничных ограждений соблюдая правила ТБ.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	Самостоя- тельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7
	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов. Инструктаж по ТБ	4	Применяемые краски:алкидные, нитро- целлюлозные краски (НЦ), эмали	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности	Умение работать в соответствии с инструкцион	Знание технико- технологических особенностей процессов окраски оконных переплетов	1,2,3,5

20	Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Инструктаж по ТБ. Требования к окраске оконных переплетов.	1	светлых тонов, белые. использовани е малярного скотча, кистей.	, становление, осознание необходимос ти общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и	но- технологичес кой картой с соблюдение правил безопасной работы		
21	Растворы для штукатурных работ. Инструктаж по ТБ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные,	1	Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые, их составы,	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной	Умение работать с опорой на интрукционн о-технологичес кую карту	Приемы работы при составлении растворов разных видов и назначений с ориентировкой на образец	5,6,7
23	известковые. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Тощий и жирный цементнопесчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности	1 1	соотношение компонентов. п онятие тощий и жирный раствор. Упражнения на определение по вязкости раствора. Инструкция	терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.		Навыки диспута и самоанализа	
	при работе с раствором. Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.	2	По изготовлению дрань бывает щипаная и	Развитие трудолюбия и ответственно сти за	Знание основных требований к процессу	Классификация помещений. Знание и выполнение	4,5,6
25	Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина.	1	пиленая.основ		уборки	алгоритма уборки,	
26	Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни.	1	ные параметры размеров драни.простил ьная и выходная дрань. Правила и последовател ь ность набивки драни. Инструменты и приспособлен и я для набивки драни, Правила ТБ при работе с дранью.	результаты своей деятельности , осознание необходимос ти общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и.	оборудовани я на кухне. Умение их выполнять в соответствии с ИТК	детализированного к кухне, подбор инвентаря для разных видов работ.Знание способов набивки драни.в	

27	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой.	1	Основные отличия улучшенной штукатурки от простой. Инструменты: правило, тёрки, маяки. Приёмы и правила ТБ при работе с инструментам и и выполнении	Формирован ие уважительно го отношения к труду, осознание необходимос ти общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; умение общаться при коллективно м	Умение работать в соответствии с инструкцион но-технологичес кой картой с соблюдение правил безопасной работы	Уметь выполнять улучшенную штукатурку деревянных поверхностей с соблюдением последовательност и трудовых операций и соблюдением ТБ	4,5,6,7
28	Инструменты для улучшенной штукатурки.	1	улучшенной штукатурки.	выполнении работ.			
	Практическое	2	Выполнение	Умение	Умение работать с	Выполнение	5,6,7
29	повторение. Подготовка и окраска деревянного переплёта.	1	практических работ по подготовке и окраске деревянного переплёта, подготовке	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной	опорой на интрукционн о- технологичес кую карту. Добывать	трудовых приемов (подготовка, окрашивание, оштукатуривание деревянных поверхностей)	
30	Подготовка и оштукатуривание деревянной поверхности.	1	и оштукатурива н ию деревянной поверхности.	терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	информцию из ранееизученн ого материала		
	Самостоятельная работа	2	Работа	Умение	Самостоя-	Самостоятельное	2,6,7
31	и анализ её качества. Самостоятельное приготовление раствора. Инструктаж по ТБ.	1	с дранью Выполнени	понимать инструкцию учителя, высказанную с	тельное выполнение трудовых заданий	выполнение трудовых операций с опорой на ИК	
32	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1	е улучшенно й штукатурки	использовани ем профессиона льной			
	Общие сведения о водных колерах.	4	Понятие колера нормальные	Проявление познавательн ых интересов и	Знание инструктажа о технике	Осуществление поиска и рациональное	2,3,5,6
33	Инструктаж по ТБ. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.	1	и разбавленые. Поролоновы е валики: устройство, назначение, приёмы	активности в предметной технологичес кой деятельности	безопасности при работе инструмента ми.	использование необходимой информации в области ШМД	

35	Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Пр. работа. Сборка и разборка валика Общие сведения о	1 1	работы.Извест ковые составы: добыча, приготовление, хранение, применение, правила ТБ при использовании				
	водоэмульсионной краске.	3	. Общие сведения о клеевых составах, водоэмульсион ной краске.	Развитие	Знание о	Планирование	4,5,6,7
37	оштукатуренной поверхности водным составами. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	1	подготовки оштукатуренн о й поверхности к окраске водными составами, организация	трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности	правилах окрашивания поверхности Умение пользоваться ручным инвентарём Использован	технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор	
38	Правила техники безопасности при окраске водными составами.	1	рабочего места, правила ТБ.	, формировани е уважительно го отношения к	ие (с помощью учителя)	инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований	
39	Организация рабочего места при окраске водными составами.	1		труду, становление самоопредел ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности	технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания). Практическо е освоение обучающими ся основ практической деятельности	технологии. Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	7	Понятие о сухой	Развитие трудолюбия и	Знание об облицовке	Планирование технологического	1,4,5,6,7
40	Понятие о сухой штукатурке.	1	штукатурке. Виды ГКЛ. Производствен ные этапы изготовления ГКЛ.	ответственно сти за результаты своей деятельности , мотивация учебной	поверхностей сухой штукатурки. Умение выполнять трудовые	процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;	
41	Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.	1	Подготовка раскрой, способы и последователь	деятельности , формировани е уважительно го	операции. Использован ие (с помощью	подбор инструментов, приспособлений и оборудования с	
42	Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.	1	ность крепления,	отношения к труду,	учителя) технологичес	учётом требований технологии.	

44 45 46	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.	1 1 1	инструменты и приспособлен и я для монтажа и раскроя сухой штукатурки. Правила ТБ и безопасные приёмы работы сухой штукатуркой. Виды повреждений и ремонт стен облицованных ГКЛ.	становление самоопредел ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности,	кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.		
47	Практическое повторение. Ремонт стен облицованных сухой штукатуркой. Инструктаж по ТБ. Подготовка стен облицованных сухой штукатуркой. Грунтовка стен	1	Выполнение практической работы по ремонту, подготовке и окраске стен облицованных сухой штукатуркой. План	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной	Умение работать с опорой на интрукционн о- технологичес кую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать	4,6,7
49	облицованных сухой штукатуркой. Окраска стен облицованных сухой штукатуркой кистью и валиком.	1	выполнения работ. Инструкции по ТБ.	терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.		свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и	
50	Проверка и анализ выполненных работ по окраске стен облицованных сухой штукатуркой.	1		V		техникой общения.	267
51	Самостоятельная работа и анализ её качества. Подготовка водного колера. Инструктаж по ТБ.	1	Выполнение практической работы самостоятельн о: подготовка водного	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем	Самостоя- тельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,6,7
52	Окрашивание поверхности водными составами кистью.	1	колера, окрашивание поверхности водными составами кистью.	профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.			
	Вводное занятие Основные дефекты штукатурки.	3	Понятия и определение дефектов	Проявление познавательн ых интересов и	Знание инструктажа о технике	Знание инструктажа о технике	3,4,5,7

53 54 55	Дефекты штукатурки и причины их возникновения Инструктаж по ТБ. Причины возникновения дефектов. Пр. работа. Определение видов дефектов в различных помещениях.	1	штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, вспучивание и отслаивание.	активности в предметной технологичес кой деятельности	безопасности при работе инструмента ми	безопасности при работе инструментами	
	Помещениях. Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	2	Приёмы штукатурки деревянных и кирпичных поверхностей. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и	Развитие трудолюбия и ответственн ости за результаты своей деятельност и, мотивация	Знание о штукатурке ранее оштукатурен ных кирпичных поверхносте. Умение выполнять	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	1,5,6,7
56	Разница и сходство в приёмах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Инструктаж по ТБ.	1	деревянных поверхностей.	учебной деятельност и, формирован ие уважительн ого отношения к труду	трудовые операции. Использован ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе	безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное со- держание рабочей одежды. Развитие моторики и	
57	Подбор раствора для ремонта штукатурки.	1			выполнения практическог	координации движений рук при работе с ручными	
	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.	3	Образование волокон на поверхности досок, их расположение	Осознание необходи- мости общественно полезного труда	Знание об окраске дверей и деревянных коробок	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов	3,5,6,7
58	Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски фи- ленчатых дверей. Контрольное тестирование. Подбор кистей и подготовка краски к окрашиванию.	1	на полотне дверей. Последователь ность нанесение краски на дверное полотно в зависимости расположения волокон древесины.	как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м выполнении работ.	масляными и эмалевыми красками. Умение выполнять трудовые операции. Использован ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.	с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	
60	Нанесение на двери краски кистями в	1			о задания.		
	краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины.						
	Практическое повторение.	6	Выполнение практической	Умение понимать	Умение работать с	Практическое освоение умений,	1,6,7

61	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Инструктаж по ТБ.	1	работы по выполнению подготовке к	инструкцию учителя, высказанную с	опорой на интрукционн о-	составляющих основу ком- муникативной	
62	Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком.	1	оштукатуриван ию и оштукатуриван	использовани ем профессиона льной	технологичес кую карту	компетентности: действовать с учётом позиции	
63	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой.	1	ие кирпичной поверхности.	терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.		другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и	
64	Выполнение операций штукатурки.	1				техникой общения.	
65	Побелка оштукатуренной поверхности. Подготовка ранее окрашенной деревянной поверхности. Окраска деревянной	1					
66	Проверка и анализ выполненных работ по штукатурке и окраске.	1					
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	2	Выполнение практической	Умение понимать	Самостоя-	Самостоятельное выполнение	2,6,7
67	Подготовка оконных рам к окраске. Инструктаж по ТБ.	1	работы по подготовке и окраске	инструкцию учителя, высказанную с использовани ем	выполнение трудовых заданий	трудовых операций с опорой на ИК	
68	Окраска оконных рам.	1	оконных рам.	профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.			
	Итого за год	68					
	Практические работы	36					
	Самостоятельные работы	4					
	Контрольные	2					

No	Содержание (разделы,	Кол	Основные	Планируемые результаты по		Основные виды	Основные
п/	темы)	-во	элементы	ΦΓΟС	ΦΓΟĈ		направления
П		часов	содержания	Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	воспитательно й работы
1.	Вводное занятие.	2	Ознакомление	Проявление	Знание	Осуществление	1,2,3,4,6

2.	Задачи обучения в 7 классе. Инструктаж по ТБ. Окраска поверхностей водными составами с	4	с основными видами работ на уроках в учебном году. Инструктаж по технике безопасности. Ручной краскопульт:	познавательн ых интересов и активности в предметной технологичес кой деятельности Развитие трудолюбия и	инструктажа о технике безопасности при работе инструмента ми Знание об окраске	поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства. Выполнение технологических	2,5,6,7,8
3	помощью краскопульта. Ручной краскопульт С- 536.Принцип работы краскопульта. Правила ТБ при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Инструктаж по ТБ. Требования к водным	2	устройс тво, применение, подготовка к работе, правила ТБ при работе. Организация рабочего места. Подготовка	ответственно сти за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формировани е	поверхностей водными составами с помощью краскопульта Умение выполнять трудовые операции. Использован	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за	
	составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.		окрасочных составов. Уход за краскопультом. Условия равномерного окрашивания поверхности.	уважительно го отношения к труду, становление самоопредел ения в выбранной сфере	ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.	качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	
3.	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве Механизация штукатурных работ: растворонасосы,	2	Механизация штукатурных работ. Правила ТБ при работе с механизмами для штукатурных работ.	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности , мотивация	Знание об организации штукатурно-малярных работ на производстве Умение выполнять	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;	2,4,5,6,7
	бетономешалки. Инструктаж по ТБ.		Мелотерки, мелосеялки, краскотерки,	учебной деятельности	трудовые операции. Использован	подбор инструментов, приспособлений и	
5	Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки.	2	вибраторы, шлифовальные машинки: принцип работы, использование.	формировани е уважительно го отношения к труду, становление самоопредел	ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе	оборудования с учётом требований технологии.	
6	Общее знакомство с принципами работы механизмов.	2		ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности	выполнения практическог о задания.		
4.	Штукатурка кирпичных и бетонных поерхностей.	4	Понятие штукатурки, качественные	Осознание необходи- мости	Знание о штукатурке кирпичных и	Выполнение технологических операций с	1,4,5,6,7
7	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	2	подготовитель ные работы. Инструменты для подготовки:	общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	бетонных поверхностях Умение выполнять трудовые	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм	

8	Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила ТБ при работе соколом.	2	зубило, зубчатка, бучарда, насечной молоток, отбойный молоток. Металлически й сокол- назначение, приёмы работы, правила ТБ.	социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м выполнении работ.	операции. Использован ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.	и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	
5.	Практическое повторение Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Инструктаж по ТБ. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой.	10	Выполнение практической работы по подготовке кирпичной поверхности, приготовлении раствора и выполнение операций по	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной	Умение работать с опорой на интрукционн о- технологичес кую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать	1,5,6,7
10	Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Приготовление смеси для штукатурки.	1	выполнению улучшенной штукатурки.	терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.		свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;	
11	Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта тёркой.	1				удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
12	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1				,	
13	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.	1					
14	Приготовление покрасочного раствора.	1					
15	Покраска оштукатуренной поверхности кистью.	1					
16	Проверка и промывка краскопульта перед началом работы.	1					
17	Подготовка водного состава к работе, процеживание.	1					
18	Процеживание: Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев.	1					
6.	Самостоятельная работа и анализ её качества.	2	Самостоятельн ое подготовки	Умение понимать	Самостоя- тельное	Самостоятельное выполнение	6,7,8
19	Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности. Инструктаж по ТБ. Самостоятельное приготовление раствора.	1	и выполнение операций штукатурки кирпичной и бетонной поверхности.	инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной	выполнение трудовых заданий	трудовых операций с опорой на ИК	

20	Самостоятельное выполнение операций штукатурки.	1		терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.			
	Приготовление шпатлевки и нанесение её на поверхность вручную.	8	Шпатлевки: применение, назначение в малярных работах, виды.правила	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей	Знание инструкций по ТБ. Умение выполнять трудовые	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	1,2,3,5,6,7
21	Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах	2	безопасной работы при шпатлевании.	деятельности , мотивация учебной	операции. Использован ие (c		
22	Основные виды шпатлевок.	1	Шпатлевки под водоразбавляе	деятельности	помощью учителя)		
23	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная квасцовая.	1	мые красочные составы: клеевая, купоросная квасцовая. Шпатлевки под	формировани е уважительно го отношения к труду, становление самоопредел	технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.		
	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты.	_	масляные и эмалевые краски: масляно-	ения в выбранной сфере			
25	Инструменты для	2	клеевая,				

26	нанесения шпатлёвочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпательполутерок, стеклянная бумага. Основные компоненты шпатлевочных составов.	1	масляная, их рецепты. Готовые шпатлёвочные составы. Инструменты для шпатлевания.	будущей профессиона льной деятельности ,			
8.	Выполнение несложных тяг.	8	Понятие – Тяги, карниз,	Развитие трудолюбия и	Знание о несложных	Выполнение технологических	4,5,6,7
27	Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Инструктаж по ТБ.	1	наличники, арки, пояса. Назначение тяг. Инструменты и	ответственно сти за результаты своей деятельности	тягах. Умение выполнять трудовые операции.	операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	
28	Виды тяг.	1	приспособлени	, мотивация	Использован	соблюдение норм	
29	Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	1	я для вытягивания тяг: полутёрки	учебной деятельности	ие (с помощью учителя)	и правил безопасного труда. Осознание	
30	Правила техники безопасности при вытягивании тяг.	1	фасонные.ю шаблоны. Работа отвесом,	формировани е уважительно го отношения к труду,	технологичес кой карты, в процессе выполнения	ответственности за качество результатов труда. Опрятное со-	
31	Приготовление шпатлевки под масляную краску.	1	уровнем, рулеткой. Приготовление	становление самоопредел ения в	практическог о задания.	держание рабочей одежды. Развитие моторики и	
32	Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателемом.	1	шпатлёвочных составов, приёмы их	выбранной сфере будущей профессиона		координации движений рук при работе с ручными	

33	Нанесение шпатлёвочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя-полутерка снизу вверх на стенах. Проверка угла по отвесу. Зачистка наждачной	1	нанесения, правила безопасности труда.	льной деятельности ,		инструментами	
9.	бумагой. Практическое	4	Выполнение	Умение	Умение	Практическое	5,6,7
35	повторение. Подготовка поверхности к штукатурке. Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1	практичесих работ по подготовке поверхности к штукатурке, нанесение	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона	работать с опорой на интрукционн о- технологичес кую карту	освоение умений, составляющих основу ком- муникативной компетентности: действовать с	
36	Нанесение штукатурки на поверхность.	1	штукатурки, затирка	льной терминологи и,		учётом позиции другого и уметь	
37	Затирка оштукатуренной поверхности. Приготовление и нанесение шпатлёвки.	1	оштукатуренно й поверхности, приготовление и нанесение	следовать ей при выполнении практическог о задания.		согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать	
38	Покраска краской на водной основе.	1	шпатлёвки, п окраска краской на водной основе.			необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
10	Самостоятельная работа	4	Самостоятельн	Умение	Самостоя-	Самостоятельное	5,6,7
39	и анализ ее качества. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску, шпатлевание. Инструктаж	2	ое выполнение практической работы по приготовлению шпатлевочного состава под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани	тельное выполнение трудовых заданий	выполнение трудовых операций с опорой на ИК	
40	по ТБ. Анализ качества выполненной работы, подготовка зашпаклёванного участка к покраске.	2	масляную краску, шпатлевание.	ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.			
	Штукатурка оконных откосов и дверных проемов.	8	Заполнение оконного переплёта:	Развитие трудолюбия и ответственно сти за	Знание инструкций по ТБ. Умение	Знание инструктажа о технике безопасности при	1,2,4,5,6,7
41	Понятие о дверных и	1	подоконник, нижняя	результаты	выполнять	работе	
42	оконных откосах. Элементы дверных и	1	заглушина, коробки, слив,	своей деятельности	трудовые операции.	инструментами	
43	оконных откосов. Откосы внутренние и	1	оконные переплёты, боковая	, мотивация учебной деятельности	Использован ие (с помощью		
44	наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые.	1	заглушина, боковой откос.	, формировани е	учителя) технологичес		
45	Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	1	Правила ТБ при штукатурке	уважительно го отношения к труду,	кой карты, в процессе выполнения		
46	Правило, малка, конопатка.	1	оконных и дверных	становление самоопредел	практическог о задания.		

48	Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.	1	откосов. Инструменты для выполнения откосов.	ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности			
50 51 52 53	Противопожарные мероприятия. Основные причины возникновение пожаров на строительных площадках. Инструктаж по ТБ. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.	1	Основные причины возникновение пожаров. Меры предупрежден ия пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Противопожар ный пост. Первичные средства пожаротушени я. Огнетушители :химический пенный, углеки слотный, порошковый. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Предупреждаю щие и	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формировани е уважительно го отношения к труду, становление самоопредел ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности ,	Знание основ противопожа рных мероприятий в штукатурномалярном деле	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,2,3,4,5,6
			запрещающие знаки. Указательные знаки.				
13	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Основные операции	6	Понятие о набеле.правила ТБ при подготовке ранее	Осознание необходи- мости общественно полезного труда	Знание о подготовке ранее окрашенных поверхностей	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов	4,5,6,7,8
	подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску.		окрашенных поверхностей под водную окраску. Очистка	как условия безопасной и эффективной социализаци и;	под водную основу. Умение выполнять	с учётом характера объекта труда и технологии; подбор	
56	Понятие о набеле.	1	поверхности от	формировани е коммуникати	трудовые операции.	инструментов, приспособлений и	
57	Растворы для снятия набела.	1	поверхности от старых набелов,	вной компетентно сти	Использован ие (с	приспосоолении и оборудования с учётом требований	
58	Растворы для снятия копоти, ржавчины.	1	ржавчины, копоти.	в обще- нии и сотрудничест ве	помощью учителя)	технологии.	
59	Инструменты для снятия набела.	1		со сверстникам	технологичес		

60	Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором	1		и; умение общаться при коллективно м выполнении работ.	кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.		
14	Практическое	6	Выполнение	Умение	Умение	Практическое	1,5,6,7
61	повторение. Подготовка для оштукатуривания дверных и оконных откосов. Инструктаж по ТБ.	1	практических работ по выполнению: подготовка для оштукатуриван ия и	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона	работать с опорой на интрукционн о- технологичес кую карту	освоение умений, составляющих основу ком- муникативной компетентности: действовать с	
62	Выполнение операций оштукатуривания дверных или оконных откосов.	1	оштукатуриван ие дверных и оконных откосов.	льной терминологи и, следовать ей при выполнении		учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;	
63	Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.	1	Приготовление , нанесение водного	практическог о задания.		устанавливать и поддерживать необходимые	
64	Приготовление покрасочного состава для покраски.	1	окрасочного состава.			контакты с другими людьми; удовлетворительно	
65	Нанесение первого слоя покраски.	1				владеть нормами и техникой общения.	
66	Нанесение второго слоя покраски.	1					
15	Самостоятельная работа и анализ её качества.	6	Выполнение практических	Умение понимать	Самостоя-	Самостоятельное выполнение	2,5,6,7
67	Самостоятельная подготовка оконных откосов к оштукатуриванию. Инструктаж по ТБ.	2	работ самостоятельн о по подготовке оконных	инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона	выполнение трудовых заданий	трудовых операций с опорой на ИК	
68	Самостоятельное приготовление раствора, выполнение штукатурки.	2	откосов к оштукатуриван ию,	льной терминологи и, следовать			
69	Анализ качества выполненной работы,	2	приготовление раствора,				
	устранение дефектов.		выполнение штукатурки.	ей при выполнении практическог о задания.			
16	Отбивка панелей и окраска.	10	Понятие о панелях, высота	Осознание необходи- мости	Знание правил ТБ и процессах	Знание инструктажа о технике	1,3,5,6,7
70	Понятие о панелях, высота панелей.	1	панелей, гобелене,	общественно полезного труда	отбивки панелей и	безопасности при работе	
71	Инструктаж по ТБ. Инструменты для отбивки	1	фризе. Назначение	как условия безопасной и	окраски. Умение	инструментами	
72	панелей. Понятие о гобелене,	1	панелей. Правила ТБ	эффективной социализаци и;	выполнять трудовые		
12	фризе, их отличие друг от	1	при разметке и окраске	формировани е коммуникати	операции. Использован		
73	друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели.	1	окраске панелей. Разметка панелей.	коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и	ие (с помощью учителя)		
74	Правила техники без- опасности при разметке и окраске панелей.	1	Варианты отделки стен. Отделка стен и	сотрудничест ве со сверстникам и; умение	технологичес кой карты, в процессе		

75 76 77 78 17 79 80 81	Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтование грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия. Вытягивание филенок. Понятие о филенках, их назначение. Контрольное тестирование за 2 полугодие. Инструктаж по ТБ. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники	1 1 2 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	потолков в один цвет, два цвета. Подготовка панелей к окрашиванию. Окрашивание панелей. Понятие о филенках, их назначение, цвет и ширина. Правила ТБ при вытягивании филенок. Окрасочные составы, инструменты и приспособлени я для вытягивания филёнок.	общаться при коллективно м выполнении работ. Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формировани е уважительно го отношения к труду, становление	Выполнения практическог о задания. Знание о подготовке металлическ их поверхностей под простую и улучшенную окраску. Умение выполнять трудовые операции. Использован ие (с помощью	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,4,5,6,7
	безопасности при вытягивании филенки.			самоопредел ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности	учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.		
18	Практическое повторение.	4	Выполнение практической	Умение понимать	Умение работать с	Практическое освоение умений,	5,6,7,8
83	Подбор кистей для филенок. Инструктаж по ТБ. Отбивка шнуром границы филенки.	1	работы по выполнению подготовке, разметке, нанесению	инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона	опорой на интрукционн о- технологичес кую карту	составляющих основу ком- муникативной компетентности: действовать с	
84	Приготовление известкового раствора. Процеживание известкового раствора через сито.	1	филёнок на учебные щиты.	льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о		учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и	
85	Нанесение первого слоя побелки. Нанесение второго слоя побелки.	1		задания.		поддерживать необходимые контакты с другими людьми;	
86	Анализ выполненных работ устранение погрешностей.	1				удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
19	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4	Выполнение практической	Осознание необходи-	Самостоятел ьное	Самостоятельное выполнение	6,7
87	Самостоятельная отбивка высоты панелей. Инструктаж по ТБ.	2	работы самостоятельн о по отбивки	мости общественно полезного труда	выполнение практической деятельности	трудовых операций с опорой на ИК	

88	Самостоятельная	2	высоты	как условия		
	подготовка панелей к		панелей,	безопасной и		
	окраске.		подготовке	эффективной		
89	Самостоятельная	2	панелей к	социализаци и;		
	окраска панелей.		окраске,	формировани е		
			покраска	коммуникати		
			панелей.	вной		
				компетентно сти		
				в обще- нии и		
				сотрудничест ве		
				со сверстникам		
				и; умение		
				общаться при		
				коллективно м		
				выполнении		
				работ.		
	Итого за год	102				
	Практические работы	60			 	
	Самостоятельные работы	4				
	Контрольные работы	2				

No	Содержание	Кол-	Основные	Плани	руемы	Основные	Основные
п/п	(разделы, темы)	во	элементы		результаты по		направлен
		часов	содержания	ΦΓ	OC	деятельно	ия
	8 класс		-			сти	воспитате
				Личностн	Предметн		льной
				ые	ые		работы
1.	Вводное занятие.	2	Инструкция ТБ	Развитие	Знание о	Планирование	1,2.3,5
1	Задачи и	1	при выпол-	трудолюбия и	различных	гехно-логического	
	особенности		нении	ответственно	*	процесса и	
	обучения в 8		строительных	сти за	профессиях.	процесса труда;	
2	классе.		работ.	результаты		подбор	
2	Вводный	I		своей		материалов с	
	инструктаж			деятельности,		учётом характера	
				мотивация		объекта труда и	
						гехнологии; подбор	
2.	Организация труда	4	Понятие производ-	Осознание	Умение	Осознание	1,2,5,6,7,8
	каменщика,	•	ства. Трудоёмкость и			ответст-венности	1,2,3,0,7,0
	штукатура, маляра,		себестоимость.	обшес-твенно	-	за качество	
	плиточника.		Производительность	полезного труда	¥	результатов	
3	Понятие	1	*	как условия	трудовых	груда. Опрятное	
	производства.		ботки, норма вре-	безопасной и	операций.	содержание	
4	Понятие о профессии	1	мени. Рабочее место,	эффективной	Использовани е	рабочей одежды.	
	каменщика,		участок для работы	социализаци и;	(с помощью	Практи-ческое	
	штукатура, маляра,		Дефектнаяведомость.		учителя)	освоение умений,	
	плиточника.		Практическая работа:		технологичес	составля-ющих	
5	Массовое, серийное и	1		вной	кой карты,	основу ком-	
	индивидуальное		ной ведомости.	компетентно сти	в процессе	муникативной	

	производства.		Практическая работа:	в общении и	выполнения	компетентности:	
6	производства. Рабочее место, участок для работы.	1	«Виртуальная экскур- сия на завод по пере- работке пластика и электроники».	сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективном выполнении работ.	практическог о задания	действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия	
3	Значение личной гигиены на производстве.	2	Профессиональные		Знать влияние вредных факторов	Выполнение техно-логических операций с	3,5,6,7,8
7	Личная гигиена	1	телей. Как избежать	учи-теля,	производства на		
8	Профессиональные заболевания строителей	1	Пр.р. : «Оформление	высказанную с использованием профессиональн ой терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.	организм и умение защитить своё здоровье при работе на предприятии.	норм личной гигиены, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда	
4	Средства защиты при работе с опасными материалами.	3	Использование средств индиви- дуальной защиты. Органы зрения.	Осознание необходимости общественно	Умение выбрать и использовать СИЗ (средст. индивид.	Планирование гехнологического процесса и процесса труда;	1,2,3,4
9	Использование средств индивидуальной защиты	1	Дыхательные пути. Кожные покровы. Основные причины травматизма в	груда как условия	защиты) при работе с	подбор СИЗ с учётом характера объекта труда и гехнологии;	
10	Органы зрения. Дыхательные пути. Кожные покровы.	1	процессе строи- тельства: технические,		инструкции поОТ и ТБ, пожарной	подбор инструментов, приспособлений и	
11	Основные причины травматизма в процессе строительства: технические, организационные	1	организационные. Санитарно-	й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстникам и; умение общаться при коллективном выполнении работ	безопасности на производстве. Уметь	оборудования с учётом требований безопасности труда	
5	Строительные отделочные		Строительные инструменты: руч-		Знать строительные	Умение подбора материалов с	1,2,5,6,7,8
12	инструменты. Строительные инструменты: ручные, механизированные	1	ные, механизиро- ванные. Штукатур- ные инструменты на подготовительном	сти за результаты	назначение и уметь подбирать	учётом характера объекта труда и технологии; подбор	
13	Штукатурные инструменты . Молоток с кайлом, отвес, макловица, уровень, угольник, моток капроновой нити. Ковшик, лопатка, шпатель, угловая кельма.	1	этапе: Молоток с кайлом, отвес, макловица, уровень, уголь- ник, моток капроновой нити. Штукатурные инструменты непосредственно для оштукатуривания	деятельности , мотивация учебной деятельности , формировани е уважительно го отношения к труду,	выполнения грудовых операций. Использовани е (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе	инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	
14	Сокол, правило, полутёрок, тёрка, стальная гладилка		шпатель, угловая	ения в	выполнения практическог о задания		
15	Малярные инструменты: Металлические щетки, лоток, кюветы для	-	вило, полутёрок, тёрка, стальная гладилка. Малярные	выбранной сфере будущей профессиона льной			
16	раствора Щетки обойные,	1	инструменты: Мет- аллические щетки,	деятельности.			
10	щетки оббиные,	1	' '	l	I	ı l	ı I

1	кисти. Валики для		HOTOK KIO BATH THE	Осознание		[
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Осознание необходи- мости			
	окраски: устройство,						
	назначение.		обойные, кисти.	общественно			
17	Инструменты		Валики для окрас-	полезного труда			
	каменщика: Кельма,		ки.устройство,	как условия			
	молоток- кирочка,		•	безопасной и			
	расшивка, шнур-		для валика: на осно-	эффективной			
	причалка. Растворный		ве полиамида, поли-	социализаци и;			
	ящик, лопата		акрила, полиэстра, из	формировани е			
	растворная.		поролона,	коммуникати			
18	Отвес, строительный	1	натурального меха.	вной			
	уровень, водяной		Инструменты	компетентно сти			
	уровень, рулетка,		каменщика: Кельма,	в обще- нии и			
	складной метр,			сотрудничест ве			
	порядовка. Угольники,		расшивка, шнур-	со сверстникам			
	правило,			и; умение			
	промежуточный маяк		-	общаться при			
19	Инструменты		растворная, шаб-	коллективном			
19		1	ровка. Отвес,	выполнении			
	облицовщика-		ровка. Отвес, строительный	работ.			
	плиточника: Кельмы		*	pa001.			
	плиточные, киянки,		уровень, водяной				
	причалки		уровень, рулетка,				
	металлические с		складной метр,				
	резинкой, молоточек		порядовка.				
	плиточный, штырь,		Угольники, правило,				
	плиткорез		промежуточный				
20	Кусачки, тёрку	1	маяк.				
	резиновую, шпатель						
	резиновый, зубчатый						
	шпатель,						
	рейкодержатель.						
	Отвес, строительный						
	_						
	уровень, водяной						
	уровень	0	***	X7	П	D	2570
6	уровень Подготовка	8	Штукатурные и		1	Выполнение	2,5,7,8
6	уровень Подготовка поверхностей к	8	облицовочные	понимать	освоение	технологических	2,5,7,8
6	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	8	облицовочные работы.	понимать инструкцию	освоение обучающими ся	технологических операций с	2,5,7,8
6	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к	8	облицовочные работы. Подготовительные	понимать инструкцию учителя,	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением	2,5,7,8
6	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке		облицовочные работы. Подготовительные работы по оптука-	понимать инструкцию учителя, высказанную с	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных	2,5,7,8
	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к		облицовочные работы. Подготовительные работы по оптука-	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	2,5,7,8
6	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке		облицовочные работы. Подготовительные работы по оптука-	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных	2,5,7,8
	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей.		облицовочные работы. Подготовительные работы по оштука- туриванию	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	2,5,7,8
	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по		облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа.	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и,	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	2,5,7,8
	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа.	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм	
	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа.	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсовых и	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей.	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит.	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа:	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит. Деревянные	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит. Деревянные поверхности.	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа:	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание»	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа:	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание,	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание,	1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование	1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности	1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка	1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей	1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24 25 26	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей	1 1 1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей под малярные работы. Требования СНиП к	1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24 25 26 27	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей под малярные работы. Требования СНиП к малярным работам	1 1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24 25 26	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей под малярные работы. Требования СНиП к малярным работам Практическая работа:	1 1 1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24 25 26 27	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей под малярные работы. Требования СНиП к малярным работам Практическая работа: «Окраска учебных	1 1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24 25 26 27	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей под малярные работы. Требования СНиП к малярным работам Практическая работа: «Окраска учебных щитов	1 1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
21 22 23 24 25 26 27	уровень Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей. Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание» Удаление старой краски с поверхности Шпатлевание, шлифование поверхности Малярные работы. Подготовка поверхностей под малярные работы. Требования СНиП к малярным работам Практическая работа: «Окраска учебных	1 1 1 1	облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под	понимать инструкцию учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	

7	Подготовка	8	Подготовка повер-	Осознание	Практическо е	Контроль	1,2,3,5,6
	поверхностей к		хностей под	необходи- мости	•	промежуточных и	, , , ,
	покраске, поклейке		окрашивание	общественно	обучающими ся		
	обоев.		водорастворимыми	полезного труда		результатов труда	
29	Подготовка	1	красками. Правила	как условия		по установленным	
	поверхностей под		соблюдения микро-	безопасной и	деятельности	критериям и	
	окрашивание		климата в помещ-	эффективной	(подготовка	показателям,	
	водорастворимыми		ении во время	социализаци и;	поверхности под	выявление	
	красками		поклейки обоев.	формировани е	обои)	допущенных	
30	Правила соблюдения	1	Общие требования к	коммуникати		ошибок и	
	микроклимата в		подготовке поверх-	вной		обоснование	
	помещении во время		ностей: кирпичных,	компетентно сти		способов их	
	поклейки обоев		шлакобетонных	в обще- нии и		исправления.	
31	Общие требования к	1	,гипсовых и гипсо-	сотрудничест ве		_	
	подготовке		бетонных,деревянны	со сверстникам			
	поверхностей:			и; умение			
	кирпичных,		процесс подготовки	общаться при			
	шлакобетонных.		повер-хностей. Пр.р	коллективно м			
32	Общие требования к	1		выполнении			
32	подготовке		по-верхности к	работ.			
	поверхностей:		малярным работам».				
	гипсовых и		Пр.р «Этап 2. Грун-				
	гипсобетонных,		тование поверхно-				
	деревянных.		сти. Пр.р «Этап 3.				
33	Практическая	1	Шпаклевание				
33	работа:«Этап 1.	1	поверхности. Пр.р				
	Подготовка		«Этап 4. Нанесение				
	поверхности к		финишного слоя».				
	малярным работам»		1				
34	Практическая работа:	1					
34	«Этап 2. Грунтование	1					
35	поверхности	1					
33	Практическая	1					
	работа:«Этап 3.						
	Шпаклевание						
26	поверхности	1					
36	Практическая работ: «Этап 4. Нанесение	1					
8	финишного слоя» Общие сведения об	9	Назначение обоев и	Осознание	Умение	D	4,5,6,7
0	обойных работах.	9	пазначение обоев и обойных работ в	осознание необходи- мости		Выполнение технологических	4,5,0,7
37	Назначение	1	_		распознавать виды обоев,		
37	обойных работ в	1	малярном деле. Виды обоев:			операций с соблюдением	
	малярном деле.			полезного труда			
	Инструктаж по ТБ.		бумажные,		инвентарь для	установленных	
38		1	виниловые,	безопасной и		норм, стандартов,	
30	История происхождения	1	флизилиновые,	эффективной социализаци и;	грудовых операций.	ограничений;	
	обоев.		акриловые, обои под покраску,			соблюдение норм	
39	Виды обоев.	1	ооои под покраску, жидкие обои.			и правил безопасного	
40	Полотнище и кромки	1	жидкие ооои. Обойный клей: виды,	коммуникати	(с помощью		
70	обоев.	1	оооиныи клеи: виды, способы хранения,	внои компетентно сти	учителя)	груда.	
41	Бордюры и фризы.	1	_		кой карты,		
42	Инструменты		приготовления, использования.				
	для обойных	-	использования. Инструменты и	сотрудничест ве со сверстникам	_		
	работ.			и; умение	практическог о		
43	Клеящие составы для	1	приспосоолени я для обойных	и, умение общаться при	*		
	обойных работ:	•	оооиных работ:притирк и,	оощаться при коллективно м	задания		
	клейстер, клей						
	КМЦ, «Момент» и		прикаточные валики, ножи. Правила ТБ	работ.			
	др.		ножи. Правила 1 ь при выполнении	pa001.			
44	Правила техники	1	при выполнении обойных работ.				
	безопасности при	•	оооиных расот.				
	приготовлении						
	клеящих составов.						
45	Пр.р. Подготовка	1	1				
	клеящего состава для						
	обойных работ						
			•	•			

9	Подготовка	6	Организация рабочего		Практическо е	Осознание	3,4,5,6,7
	поверхности		места, основные	грудолюбия и	освоение	ответственности	
1.0	под обои.	1		ответственно	обучающими ся		
46	Основные	1	различных	сти за	основ	результатов	
	операции		поверхностей		практической	труда. Опрятное	
	подготовки		для оклеивания обоями.	своей	деятельности	co-	
	различных поверхностей		оооми.	деятельности	(подготовка поверхности по	держание рабочей одежды. Развитие	
	для оклеивания			, мотивация учебной	поверхности под обои)		
	обоями.			учеонои	000и)	моторики и координации	
47	Инструктаж по	1	1			движений рук при	
77	ТБ при	1				движении рук при	
	подготовке						
	различных						
	поверхностей						
	для оклеивания						
	обоями.						
48	Макулатура для	1					
	обойных						
	работ.						
49	Организация	1					
	рабочего места для оклеивания						
	оклеивания поверхности обоями.						
50-51	Пр.работа.	2	1				
	Подготовка	•					
	инструментов для						
	оклеивания						
40	поверхности обоями.					_	
10	Оклеивание	6	Последователь ность		Умение	Выполнение	1,2,5,6,7,
	поверхности обоями.		наклеивания обоев в	необхо-димости		технологических	8
53	Способы соединения	1	зависимости от видов		спообоев,	операций с	
33	обоев на поверхности	1	обоев, на стены. Понятие	полезного труда как условия	подоирать инвентарь для	соблюдением установленных	
	: внахлест		– рапорт.	как условия безопасной и	инвентарь для выполнения	норм, стандартов,	
	Инструктаж по ТБ.		– рапорт. Способы соединения	эффективной	грудовых	ограничений;	
53	Способы соединения	1	обоев на		операций.	соблюдение норм	
	обоев на		поверхности —		Использовани е	и правил	
	поверхности:		внахлест и впритык.	коммуникати	(с помощью	безопасного	
	впритык.		Приёмы и способы		учителя)	труда.	
54	Пр .работа. Правила	1	обрезки обои.	компетентно ти	гехнологичес	13.	
	обрезки кромок		Организация рабочего	в обще-нии и	кой карты,		
	обоев.		места, труда для	сотрудничест ве			
55	Инструменты для	1	оклейки обоев.	со сверстникам	выполнения		
	ручной и			и; умение	практическог о		
	машинной обрезки			общаться при	задания		
57-57	обоев. Пр. работа.	2	1	коллективно м			
31-31	пр. раоота. Организация	<i>L</i>		выполнении			
	рабочего места			работ.			
	при оклеивании						
	поверхности						
	обоями.						
11	Практическое	8	Выполнение	Умение	Практическо е	Выполнение	5,6,7
	повторение.		практических работ	понимать	освоение	технологических	, ,
58	Подготовка	1	по выполнению	инструкцию	обучающими ся		
	кирпичной		подготовке	учителя,	основ	соблюдением	
	поверхности к		кирпичной	высказанную с	практической	установленных	
	оштукатуривани		поверхности к	использовани ем	_	норм, стандартов,	
	Ю.		оштукатуриван ия,	профессиона		ограничений;	
	Инструктаж по ТБ.		выставлению маяков	льной		соблюдение	
59	Подготовка	1	для штукатурки,	герминологи и,		трудовой и	
	деревянной		нанесения грунта,	следовать ей		технологической	
	поверхности к		затирки поверхности,	*		дисциплины;	
	оштукатуривани		_ :	практическог о		соблюдение норм	
60	Ю.	1	на стены окраска	задания.		и правил	
60	Выставление	1	масляной краской.			безопасного	
	маяков для		i .	1	İ	груда, правил	

	штукатурки. <u>Контрольное</u>					санитарии и гигиены.	
61	тестирование Нанесение обрызга на кирпичные стены.	1					
62	Нанесение слоя грунта штукатурки.	1					
63	Затирка поверхности.	1	-				
64	Нанесение грунтовки на стены.	1					
65	Окраска оштукатуренной поверхности масляной краской.	1					
12	Самостоятельная работа и анализ её качества.	3		Умение понимать инструкцию учите-я,	Самостоятел ьное выполнение практической	Контрольпромежу -точных и конечных результатов труда	5,6,7
66	Самостояте льная подготовка обоев. Инструкта ж по ТБ.	1	но подготовке и оклейки обоев на учебный щит с анализом выполненной работы.	высказанную с использованием профессиональн ой терминологии, следовать ей	деятельности	по установленным кри-териям и показателям, выявлениедопуще н-ных ошибок и обоснование	
67	Самостоятельный раскрой обоев по рисунку	1		при выполнении само- стоятельной работы		способов их исправления.	
68	Самостоятельная оклейка обоев.	1		раооты			
13	Общие сведения о	6	Линолеум: промыш- ленный, офисный,		инструктажа по	Планирование технологического	1,2,4,8
69-70	линолеуме. История происхождения линолеума. Инструктаж по ТБ.	2	для жилых помеще- ний, утеплённый, армированный, изно- состойкий. Мастики и клеи применяемые			процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера	
71	Виды линолеума. Свойства линолеума	1	для приклеивания	мотивация учебной деятельности,		объекта труда и гехнологии; подбор	
72	Применение линолеума в строительстве, хранение.	1	способы наклеивания,			инструментов, приспособлений и оборудования с учётом	
73	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	1	линолеумом.	становление само- определения в		гребований гехнологии.	
74	Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила ТБ при работе с	1		определения в выбранной сфере будущей професси- ональной деятельности			
14	линолеумом. Подготовка поверхностей под настилку	7	Изучение инструкции и технические условия по настилку	Осознание необхо-димости обществен-но	Практическо е освоение обучающими ся	Осознание ответственности за качество	4,5,6,7
	линолеума.		линолеума на	полезного труда	-	результатов	
75	Основные	1	различные	как условия	практической	груда. Опрятное	
	операции				деятельности	co-	
	подготовки различных		Инструменты: ножи, шпателя, линейки.	эффектив-ной социализаци и:	(подготовка поверхности пол	держание рабочей одежды. Развитие	
	-				_		
	поверхностей под		Олифы, шпатлёвки	формирование	настилку	моторики и	

	линолеума.		для подготовки	коммуникативно	линолеума	координации	
	Инструктаж по ТБ.		поверхности под	й		движений рук при	
76	Подготовки	1	настилку линолеума.	компетентности		работе с ручными	
	деревянной			в общении и		инструментами	
	поверхности под			сотрудничестве			
	настилку линолеума.			со сверстникам			
77	Нанесение	1		и; умение			
	олифы.			общаться при			
	Шпатлеван			коллективном			
	ие			выполнении			
	полумаслян			работ.			
	ой						
	шпатлевкой.						
78	Инструменты для	1					
	подготовки						
	поверхности под						
70	настилку линолеума.						
79	Организация	1					
	рабочего места						
	при настилке						
00.01	линолеума.						
80-81	Пр.р.	2					
	Организация						
	рабочего места						
	при настилке						
15	линолеума.	-	T TE	D.	h	17	5.67
15	Раскрой линолеума	5 1	Правила ТБ при		Знание правил	Практическое	5,6,7
82	Инструмент для	1	раскрое линолеума,	трудолюбия и	раскроя	освоение умений,	
	раскроя линолеума.		работе с	ответственно	линолеума,	составляющих	
02	Инструктаж по ТБ.	1	ножом. Расчет	сти за	выполнение	основу ком-	
83	Подготовка	1	размера полотнищ	результаты	гредовых	муникативной	
	инструмента для		используя рулетку,	своей	операций	компетентности:	
0.4	раскроя линолеума.	1	линейку.	деятельности		действовать с	
84	Расчет размера полотнищ.	1	Последователь ность	, мотивация		учётом позиции	
85	Правила	1	раскроя линолеума.	учебной		другого и уметь согласовывать	
6.5	раскроя	1		деятельности,		свои действия	
	линолеума.			формировани е уважительно го		свои деиствия	
86	Организация	1	1	отношения к			
00	рабочего места	•		труду			
	для раскроя						
	линолеума.						
16	Наклеивание	5	Последователь ность	Осознание	Практическо е	Выполнение	3,4,6,7
	линолеума.		нанесения масляно-	необходи- мости		технологических	- , ,-,-
87	Способы	1	клеевой мастики,	общественно	обучающими ся		
	приклеивания		настилки лино-	полезного труда		соблюдением	
	линолеума. Правила		леума.	как условия	практической	установленных	
	нанесения		Способы	безопасной и	деятельности	норм, стандартов,	
	масляно-клеевой		приклеивания	эффективной	(наклеивание	ограничений;	
	мастики.		линолеума соблюдая		леолеума)	соблюдение норм	
	Инструктаж по ТБ.		правила	формировани		и правил	
88	Подбор рисунка	1	безопасности труда.			безопасного	
	линолеума					груда.	
89	Инструменты для	1					
	нанесения						
	мастики.						
90	Прирезка кромок и	1					
	инструменты для						
	резки кромок.						
	Последовательность						
	настилки линолеума						
	на производстве.						
91	Пр.р. Прирезка	1					
	кромок и подготовка						
	инструментов для						
	резки линолеума.					T.C.	
17	Самостоятельная	3	Выполнение	Умение	Самостоятельно	Контроль	5,6,7

работа и анализ её качества. 92 Раскрой линолеума по заданным размерам. Инструктаж по ТБ. 93 Раскрой линолеума по рисунку. 94 Наклеивание принисуна по присунку (размер доски 30 х 40 см). 18 Практическое повторение. 95 Очистка повгрхностей шпатагевание по тБ. 96 Напесение олифы на поверхность. Частичая подмазанных мест продмазанных мест наждачной бумагой. 96 Первое сплощное промание подмазанных мест наждачной бумагой. 97 ППифование подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплощное шпатагевание шпатагевание шпатагевание шпатагевание шпатагевание шпатагевание шпатагевание шпатагевание шпатагевание подмазание. Второе шпифование. Второе шпифование. Первае краска, а 1 понимать выполнении работы по промазине и практической работы по раска за поверхности подмазанных мест подмазанных мест наждачной бумагой. В поряжности подмазанных мест подмазанных мест наждачной бумагой. В подмазанных мест наждачной бумагой. В первое сплощное шпатагевание подмазание. Первое шпифование. В второе шпифование. Первое шпифование. Первое шпифование потовнование потовнование подмазание. Первое шпифование. Первое шпифование потовнование потовнование потовнование подмазание. Первое шпифование потовнование потовнование потовнование потовнование подмазание. Первое шпифование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование посемовать структам подмазанных мест наждачной бумагой. Первое шпифование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование пособлюдение промежение потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование потовнование пособлюдение промежение потовнование потовнование потовнование потовка пото	
92 Раскрой линолеума по заданным размерам. Инструктаж по ТБ. 1 практическое поверхностей наклачных мест поот Б. Частичная подмазанных мест продмазанных мест наждачной бумагой. 1 продмазанных наждачной бумагой. 1 продмазанных наждачной бумагой наждачных наждачной бумагой наждачных наждачных наждачных наждачных нажд	
92	
по заданным размерам. по раседновальной профессиональной терминолого и достовнение долущен-ных обоснование долущен-ных обоснование долушен-ных обочающих соблюдение долушен-ных обоснование долушения долушения долушения долушения долушен-ных обоснование долушения долушения долушения долушения долушен-ных обоснование долушения долушен	* *
размерам. Инструктаж по ТБ. 93 Раскрой линолеума по рисунку. 94 Наклеивание порисум на доску (размер доски 30 х 40 см). 18 Практическое повторение. 95 Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхности шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. 96 Нанесение олифы на новерхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. продмазанных мест наждачной бумагой. 97 Практическое практической работы по выполнение практической работы по выполнение обочающими ся основ выполнение практической работы по выполнение обучающими ся основные осносние практической установления практической использовани емпектельности профессиона льной герминологи и, пленивание, шлифование, окраска профессиона подмазка с проолифкой подмазанных мест наждачной бумагой. 97 Превое сплопное шпатлевание шпателем. Первое сплошное шпатревание шпатлевание. шпатревание шпатлевание шпатревание шпатревание шпатревание шпатревание шпатревание шпатревание. Второе шлифование прерам окраска, 1	
93	
93 Раскрой линолеума по рисунку. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	,
1	
10 рисунку. 1	iX
94 Наклеивание линолеума на доску (размер доски 30 х 40 см). 18 Практическое нивторение. 1 повторение. 1 повторение. 1 повторение. 1 поверхностей наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхностей штателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. 1 поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. 97 Плифование подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное штатлевание. 1 подмавание. 1 подмавание. 1 подмавание. 1 подмавание. 1 подмавание. 1 порое шлифование. 1 подмавание. 1 подмав	
18	
18 Практическое новторение. 1 непользуя план работы поверхностей наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхностей шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазанных мест. 97 Плифование подмазанных мест. 98 Первое сплошное шплифование. 99 Второе шпатлевание шпателевание шпателевание шпателевание шпателевание шпателевание шпателевание шпателевание шпателевание шпателевание подмазанных мест. 99 Второе шпатлевание втом об маста по к на поверхности на поверхносты но к на поверхности на поверхности на поверхность на поверхность на поверхность на поверхность наждачной бумагой. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
18 Практическое в повторение. Выполнение практической работы поверхностей наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхностей шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по тБ.	ſ.
Практическое повторение. Выполнение практической работы понимать освоение понимать поверхностей наждачной бумагой, лещадыю. Очистка поверхностей шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. Практичная подмазанных мест наждачной бумагой. 1 Прамазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное шпифование подмазание шпателевание подмазаных мест наждачной бумагой. 1 Правое сплошное шпифование. 1 Практическое проогодифование подмазанных мест наждачной бумагой. 1 Правое сплошное шпифование подманителевание подманителем. Первое сплошное шпифование. 1 Прервая окраска, 1 Превая окраска, 1 Превам окраска, 1 Превая окраска образование понименние понимать обружающей работы понимать обружающей работы понимать обружающей работы понимать обружающей работы понителя, основ практической основ практической использовани емтетрукцию обучающим ся предктической использовани емтетрукцию обучающий ся предктической использовани емтетрукцию обружающей обружающей обружающей практической использовани емтетрукцию обружающей практической использование профессиона практической использование профессиона профессиона практической использование профессиона практической использование профессиона практической использование подмать на петрукцию обружающей практической использование профессиона практической использование профессиона практической практической использование профессиона практическ	
1	5,6,7
Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхностей шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. 96	
поверхностей наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхности поверхности поверхности, поверхности, поверхности, пожеталлу. Инструктаж по ТБ. 96 Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазка с проолифкой подмазанных мест. 97 Шлифование подмазанных мест. 98 Первое сплошное шлифование платлевание плат	СКИХ
наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхности, подготовка поверхности, шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. 96 Нанесение олифы на поверхности). при выполнении практическог о задания. 97 Шлифование подмазанных мест. подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное шпатлевание. превое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Въторое шлифование. 99 Второе шпатлевание. Въторое шлифование. Поверх от	
лещадью. Очистка поверхностей шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. 96 Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазанных мест. 97 Шпифование подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное шпителем. Первое сплошное шпифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шпифование 99 Второе шпифование 100 Первая окраска 1 поверхности, нанесение олиф, нанесение олефание профессиона льной соблюдение гехнологие приминоги профессиона пьяной соблюдение приминоги правическог о задания. 1 привыполнении правическог о задания. 1 поверхности орифациания подмазаныя подмазаныя подмазаныя подмазаныя подмазанныя подмазание подмазанныя подмазанныя подмазанныя подмазанныя подмазанныя подмазанныя подмазанныя подмазанныя подмазания подмазания подмазания подмазания подмазания подмазания подмазания подмазания подма	
поверхностей шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. 96 Нанесение олифы на поверхности). 1 при выполнении практическог о задания. 1 подмазка с проолифкой подмазанных мест. 1 подмазанных мест наждачной бумагой. 1 подмазанных подмазанных подмазанных мест наждачной бумагой. 1 подмазанные шпателевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 1 подмазание. 1 поверхности, профессиона льной техноги и грудови и перми дисциплины; особлюдение оболюдение обоольдение оболюдение	
шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ. шпифование, окраска по Безопасного и практическог о задания. 1 подмазка с проолифкой подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное шпатлевание	* ·
металлу. Инструктаж по ТБ. 96 Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. 97 Шлифование 1 подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное шпиатлевание. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование 1 Второе шлифов	
По ТБ.	
96 Нанесение олифы на поверхность. 1 поверхности). при выполнении практическог о задания. дисциплины; соблюдение соблюдение и правил безопасного труда, правил безопасного труда, правил безопасного труда, правил санитарии и гитиены. 97 Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. 1 поверхности). при выполнении практическог о задания. и правил безопасного труда, правил санитарии и гитиены. 98 Первое сплошное шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 1 практическог о задания. 1 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование. 1 второе шлифование. 1 100 Первая окраска, 1	
на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. 97 Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование 100 Первая окраска, 1 практическог о задания. подмазанных невыми правил безопасного труда, прави. санитарии и гигиены. пригичены. практическог о задания.	ской
Частичная задания. и правил подмазка с проолифкой безопасного продмазанных мест. 1 гигиены. 97 Шлифование 1 подмазанных мест наждачной 6умагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпатлевание 1 шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	ι;
Частичная задания. и правил подмазка с проолифкой безопасного продмазанных мест. 1 гигиены. 97 Шлифование 1 подмазанных мест наждачной 6умагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпатлевание 1 шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 1 1 100 Первая окраска, 1	норм
подмазка с проолифкой подмазанных мест. 97 Шлифование 1 подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шпифование 100 Первая окраска, 1	•
проолифкой подмазанных мест. 97 Шлифование 1 подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	,
ПОДМАЗАННЫХ МЕСТ. САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ. САНИТАРИИ И ГИГИЕНИ И Г	
97 Шлифование 1 подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
подмазанных мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпателем. Первое сплошное плифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование 1 Второе шлифование 1 Второе шлифование 1 Второе шлифование 1	
мест наждачной бумагой. 98 Первое сплошное шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
наждачной бумагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпателем. Первое сплошное плошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
бумагой. 98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
98 Первое сплошное 1 шпатлевание шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
шпателем. Первое сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
сплошное шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
шлифование. 99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
99 Второе шпатлевание. 1 Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
Второе шлифование 100 Первая окраска, 1	
100 Первая окраска, 1	
флейцевание	
поверхностей	
флейцевой кистью 101 Шлифование 1	
поверхности после	
первой окраски.	
Вторая окраска,	
флейцевание	
102 Проверка качества и 1	
анализ выполненной	
работы	
Итого за год 102	

№ п/п	Содержание (разделы, темы) 9 класс 2025-26 Вводное занятие. Задачи и особенности обучения в 9 классе. Вводный инструктаж Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника.	Кол- во часов 2 1	Основные элементы содержани я Инструкция ТБ при выполнении строительны х работ.	результ ФГ Личностн ые Развитие грудолюбия и ответственно	паты по ОС Предметные Знание о различных строительных профессиях.	Основные виды деятельно сти Планирование техно-логического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор	Основные направления воспитатель ной работы 1,2.3,5
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.	12	Понятие производ-ства. Трудоёмкость и	необхо-димости	Умение подбирать инвентарь для	Осознание ответст-венности за качество	1,2,5,6,7,8
3-4 5-6	Требование ТБ в учебных мастерских Запрещающие, предупредительные надписи Правила и инструкции по безопасности труда	2	себестоимость. Производительно сть труда, норма выра-ботки, норма вре-мени.	безопасной и эффективной	выполнения трудовых операций. Использовани е (с помощью	результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Практи-ческое	
7-8	Основные правила электробезопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом	2	Рабочее место, участок для работы Дефектнаяведомо сть. Практическая	формировани е коммуникати вной компетентно сти	учителя) технологичес кой карты,	освоение умений, составля-ющих основу ком-муникативной компетентности:	
9-10	Виды травм, их предупреждение Причины травматизма	2	работа:	сотрудничест ве	практическог о	действовать с	
11-12	Меры предупреждения пожаров Устройство и применение огнетушителей	2	Заполнение дефект-ной ведомости.	и; умение общаться при	задания	учётом позиции другого и уметь согласовывать	
13-14	Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения	2	Практическая работа: «Виртуальная экскур-сия на завод по переработке пластика и электроники».	коллективном выполнении работ.		свои действия	
3.	Оштукатуривание колонн, углов, ниш.	6	Норма времени. Норма выработки		Умение рассчи- гать нормы	Планирование технологического	3,4,6,7,8
15-16	Виды колонн по форме, назначению. Отделка простейших прямоугольных колонн.	2	Пр.р: «Экскурсия на рабочее место маляра,	ответственно сти за результаты	времени для выполнения работ	процесса и процесса труда; расчет норм	
17-18	Материалы и инструменты при отделке колонн	2	штукатура, облицовщика,	своей деятельности		времени и норм выработки.	
19-20	Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов Провешивание углов отвесом.	2	каменщика».				
4.	Разделка швов между плитами перекрытий	4	Государственные, частные,		Знать виды предприятий.		1,3,5,6,
21	Инструменты для разделки швов. Правила безопасной работы.	1	смешанные предриятия.	ответственно сти за	IUh		
22	Заполнение шва раствором. Разравнивание швов полутерком	1	Пр.р.:	результаты			
23	Зачистка углов и кромок вручную.	1	«Заполнение формы заявления	своей деятельности			
24	Проверка качества отделанной поверхности	1	о приёме на работу».				

25-26 Bu pad	пециальными растворами иды, составы специальных иды, составы специальных истворов. Правила ТБ при боте со специальными истворами инструменты для специальных гукатурок. Особенности миоления специальных гукатурок иды специальных штукатурок: одонепроницаемая, плоизоляционная, акустическая гукатурки. Оштукатуривание чей рактическое повторение втотовление шаблона для штукатуривания углов драготовка прямоугольной одонны к оштукатуриванию штукатуриванию штукатуриванию штукатуриванию прямоугольной олонны к оштукатуриванию прямоугольной олонны к оштукатуриванию прямоугольной олонны к оштукатуриванию прямоугольной олонны прямоугольной прямоугольной прямоугольной прямоугольной прямоугольной прямоугольной прямоугольной прямоугольной прямоугольно	2 2 2 2 18 1	ые заболевания строи-телей. Как избежать усталости на работе? Пр.р.: «Оформление договора подряда на ремонтные работы». Безопасность в доме. Атмосфера	понимать инструкцию учи-теля, высказанную с использованием профессиональн ой терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания. Развитие трудо-	вредных факторов производства на организм и умение защитить своё здоровье при работе на предприятии.	техно-логических операций с соблюдением норм личной гигиены, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда	
29-30 Bu Bo Ter IIIT Bbi Bo Ter IIIT Bbi Bo Ter IIIT Bbi Bo Ter IIIT Bbi Bo	тукатурок. Особенности ыполнения специальных гукатурок иды специальных штукатурок: одонепроницаемая, плоизоляционная, акустическая гукатурки. Оштукатуривание чей рактическое повторение вготовление шаблона для штукатуривания углов. одготовка прямоугольной олонны к оштукатуриванию штукатуриванию	2 2 18 1	работе? Пр.р. : «Оформление договора подряда на ремонтные работы». Безопасность в доме. Атмосфера	профессиональн ой терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.	защитить своё здоровье при работе на	стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	
31-32 Ap	одонепроницаемая, плоизоляционная, акустическая гукатурки. рмированная, рентгенозащитная гукатурки. Оштукатуривание вчей рактическое повторение втотовление шаблона для штукатуривания углов. одготовка прямоугольной олонны к оштукатуриванию штукатуриванию	2 18 1	работы». Безопасность в доме. Атмосфера	практического задания.	предприятии.		
6.	тукатурки. Оштукатуривание вчей рактическое повторение вготовление шаблона для штукатуривания углов. одготовка прямоугольной влонны к оштукатуриванию штукатуривание прямоугольной	18	доме. Атмосфера	Развитие трудо-			
33	зготовление шаблона для штукатуривания углов. одготовка прямоугольной олонны к оштукатуриванию штукатуривание прямоугольной	1	доме. Атмосфера	Развитие трудо-			
33 U3 oiii 34 IIo ko. 35 Oii ko.	штукатуривания углов. одготовка прямоугольной олонны к оштукатуриванию штукатуривание прямоугольной	1	доме. Атмосфера		Знать факторы	Соблюдение	1,2,5,6,
35 On KO	олонны к оштукатуриванию штукатуривание прямоугольной	1	в доме.	любия и ответ-	влияющие на создание	норм, стандартов, тебований	, ,-,-,
ко			L	результаты		безопасности при создании	
36 3a		1	безопас-ность.	деятельности,		благоприятного микроклимата в	
	тирка поверхности колонны	1		мотивация учебной	создать комфортный	микроклимата в помещениях.	
Пр	авешивание правил. ровешивание углов отвесом	1	чистота в доме. Свежесть, вла-	деятельности,	микроклимат и безопасную	помещениях.	
	риготовление компонентов для пециальной штукатурки.	1			среду обитания.		
39-40 Вь	полнение операции гукатурки специальными створами	2	осве-щенность дома. Причины	отношения к груду, становление			
41 On	штукатуривание наружных слов.	1	Пр.р: «Безопас-	становление самоопределени я ввыбранной			
42-43 On yrs	литукатуривание внутренних лов Провешивание углов весом	2		сфере будущей профессиональн			
44-45 3aı	полнение шва раствором. зравнивание швов полутерком	2		ой деятельности			
46-47 3a	чистка углов и кромок вручную	2					
по	роверка качества отделанной оверхности	1					
пер	равила пользования ервичными средствами эжаротушения	2					
ан	амостоятельная работа и пализ ее качества	4	Использование средств индиви-	Осознание необходимости	Умение выбрать и использовать	Планирование технологического	1,2,3,4
OIII	нструктаж поТБ. Подготовка к штукатуриванию углов	1	дуальной защиты. Органы зрения.		СИЗ (средст. индивид.	процесса и процесса труда;	
52-53 On	ружных и внутренних. штукатуривание углов ружных и внутренних.	2	Дыхательные пути. Кожные	труда как условия	защиты) при работе с	подбор СИЗ с учётом характера	
54 AF	нализ качества работы.	1	Основные причины гравматизма в процессе строительства: технические, организационные. Санитарногигиенические причины травматизма.	сотрудничестве	ствами. Знать инструкции поОТ и ТБ, пожарной безопасности на	объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований безопасности труда	
8. C _B	ведения о гигиене труда и	10	«Изучение	Инструкция по	он гуациял.		1,2,5,6,
пр	ооизводственной санитарии сновные понятия о гигиене	1	инстру-кции по	охране труда			-, - ,-,-,

	труда		OVPOLIE TRAVES TO	ппа моната	1		
56	труда. Значение рационального режима	1	охране труда для	для маляра. Общие			
30	труда и отдыха.	1	маляра» Общие гребования	требования			
57	Требования к рабочей одежде.	1	•				
58	Первая помощь при несчастном	1	охраны труда. Требования	охраны труда.			
	случае	-	охраны труда				
59	Правила ухода за кожей	1	перед началом				
60	Предупреждение мелких травм	1	работы.				
61	Индивидуальный пакет и правила	1	раооты. Требования				
	пользования им.		охраны труда во				
62	Санитарные требования,	1	время ра-боты.				
	предъявляемые к освещению		Требования				
63	Вентиляция помещений	1	охраны труда в				
64	Правильная рабочая поза	1	ава-рийных				
			ситуациях.				
			Требования				
			охраны труда по				
			окончании				
			работы.				
9.	Ремонтные малярные работы	8	Строительные	Развитие	Знать	Умение подбора	1,2,5,6,7,8
65	Особенности ремонтных работ	1	инструменты:	грудолюбия и		материалов с	1,2,0,0,7,0
0.5	водными и неводными составами.	•	руч-ные,	ответственно		учётом характера	
	ТБ при малярных работах		механизиро-	сти за	назначение и	объекта труда и	
66	Материалы, инструменты для	1	ванные.	результаты	уметь подбирать	1	
	полного и частичного ремонта.			своей		подбор	
67	Замена штукатурки на	1	инструменты на	деятельности	выполнения	инструментов,	
60	поврежденном участке.		подготовительно	, мотивация	трудовых	приспособлений и	
68	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными	1	м этапе: Молоток	ľ	операций.	оборудования с	
	составами.		с кайлом, отвес,	деятельности		учётом	
69	Покрытие грунтованной	1	макловица,		(с помощью	требований	
0)	поверхности масляными	1	уровень, уголь-	формировани е	учителя)	технологии.	
	красками.		ник, моток	уважительно го	технологичес		
70	Удаление ржавчины. Удаление	1	капроновой нити.	Υ	кой карты,		
	старых набелов		Штукатурные	груду,	в процессе		
71	Промывка теплой водой с мылом	1	инструменты	становление	выполнения		
	или керосином старых		непо- средственно	самоопредел	практическог о		
72	поверхностей. Удаление масляной краски с	1	для	ения в	задания		
12	поверхности механическим,	1	оштукатуривания	выбранной			
	термическим или химическим		поверхностей:.	сфере будущей			
	способом.		Ковшик, лопатка,	профессиона			
			шпатель, угловая	льной			
			кельма, сокол,	деятельности.			
			пра-вило,				
			полутёрок, тёрка,	Осознание			
			стальная	необходи- мости	I .		
			гладилка.	общественно			
			Малярные	полезного труда			
			инструменты:	как условия			
			Мет-аллические	безопасной и			
			щетки, лоток, кю-				
			веты для	социализаци и;			
			раствора, щетки	формировани е			
			обойные, кисти.	коммуникати			
			Валики для окрас-	внои			
			ки.устройство,	компетентно сти	1		
			назначение.	в обще- нии и			
			Шубки для	сотрудничест ве			
			валика: на осно-ве				
			полиамида, поли-				
			акрила,	общаться при			
			полиэстра, из	коллективном			
			поролона,	выполнении			
			натурального	работ.			
			меха.				
			Инструменты				
			каменщика:				
			Кельма, молоток-				

10. 73 74 75 76	Фактурная отделка поверхности декоративными составами Материалы для декоративных составов. Инструменты для фактурной отделки. Виды декоративных отделок. Требования к качеству работ.	10 1 1 1	облицовочные работы. Подготовительны е работы по оштука-туриванию кирпичных и	учителя, высказанную с использовани ем профессиона льной	Практическо е освоение обучающими ся основ практической деятельности	соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм	2,5,7,8
77	Гребования к качеству работ. Назначение отделки.	1 1	бетонных поверх-	терминологи и,		и правил	
78	Пазначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой.	1	ностей: 3 этапа.	следовать ей при выполнении практическог о		безопасного труда	
79	Состав декоративного раствора.	1	гипсовых и	практическог о вадания.			
80	Нанесение лака на поверхность краски.	1	гипсобетонных плит. Деревянные				
81	Отделка под «шагрень».	1	поверхности. Практическая				
82	Подготовка поверхности под отделку «шагрень».	1	практическая работа: поверхностей под оштукатуривание ».				
11.	Практическое повторение	12	СНиПы – строи	Осознание	Знать виды	Выполнение	3,5,6,7
83	Подготовка поверхности к отделке. Инструктаж по ТБ.	1	тельные нормы и правила для шту-	необходи- мости общественно	штукатурки. Практическо е	технологических операций с	
84	Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой	1	катурных работ. Виды	полезного труда как условия	освоение обучающими ся	соблюдением установленных	
85	Шлифование поверхности.	1	штукатурной отделки: Простая,	безопасной и эффективной	основ практической	норм, стандартов, ограничений;	
86	Нанесение декоративного состава	1	улучшенная,	социализаци и;	деятельности	соблюдение норм	
87	Нанесение лака на поверхность краски.	1	высо-	формировани е коммуникати	(выполнение различных	и правил безопасного труда	
88	Подготовка поверхностей под отделку.	1	декоративная	вной компетентно сти	видов	1,7~	
89	Очистка от загрязнений, расшивка трещин.	1	Специ-альная,	в обще- нии и	зависимости от		
90	Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.	1	*	со сверстникам	назначения объекта).		
91	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях.	1	J J1	и; умение общаться при			
92	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях	1	вание раствора	общаться при коллективном			
93	Самостоятельное определение вида и способа ремонта.	1	' .	выполнении работ.			
94	Вида и способа ремонта. Самостоятельное определение вида и способа ремонта.		Набрасывание раствора с сокола. Намазывание раствора полутёрками. Приготовление раствора и нанесе-ние накрывки. Затирка штукатурки	54			

			Tënyawu Trofo	I	I	I	1
			тёрками. Требо- вания, предъяв-				
			ляемые к качеству				
			штукатурки.				
			Практическая				
			работа: «Приёмы				
			штукатурных работ»				
12.	Самостоятельная работа и	10	Организация	Умение	Уметь правильно	Организация	3,4,7,8
95	анализ ее качества Подготовка оштукатуренной	1	рабочего места.	понимать	рганизавать рабочее место.	рабочего места с	
93	поверхности к отделке.	1	Порядок	инструкцию учителя,	Знать порядок	учетом	
96	Подготовка металлической	1	размещения материалов и	высказанную с	размещения	требований норм, стандартов,	
07	поверхности к отделке.	1	инструментов.	использовани ем	материалов и инструментов.	озраны труда и	
97	Самостоятельный ремонт ранее окрашенной поверхности водным	1	Тех-ника	профессиона	инструментов. Соблюдать	техники	
	составом.		безопасности при	льной	ехнику	безопасности.	
98	Самостоятельный ремонт ранее	1	выполнении	герминологи и, следовать ей	безопасности при		
	окрашенной поверхности водным составом.		штукатурных	при выполнении	выполнении штукатурных		
99	Окрашивание	1	работ. Правила гехники	самостоятель	работ.		
"	отремонтированного участка	•	безопасности.	ной работы.			
	водным составом.	_	Практическая				
100	Окрашивание отремонтированного участка	2	работа:				
	водным составом.		«Выполнение				
101	Выполнение ремонтных работ в	1	приёмов работ				
100	различных помещениях школы	1	штукатурными				
102	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях школы	1	инструментами, приёмы работ по				
103	Приготовление шпатлевки из	1	затирке и				
	сухой смеси.		контролю				
104	Шпатлевание учебного щита.		качества оштука-				
			туренной поверх-				
			ности. Практичес-				
			кая работа:				
			Приёмы штукатурных				
			работ.				
			Практическая				
			рабта: «Очищение				
			деревян-ной				
			поверхности				
			перед началом				
			штукатурных работ».				
13.	Простейшие художественно-	10	Малярные	Развитие	Практическо е	Выполнение	1,2,5,6,7,8
	ивные малярные отделки		работы.	грудолю-бия и	освоение	технологических	
	юсти		Подготовка	ответствен-	обучаю-щимися		
105	Виды, назначения простейших	1	поверхностей под малярные работы.		основ практической	соблюдением установленных	
	декоративных отделок.		малярные рассты. Классификация	своей деятель-	-	норм, стандартов,	
106	Инструменты, приспособления,	1	•	ности,	(подгоовка	ограничений;	
	составы для приготовления отделок.		от условий	мотивация	поверхностей под		
107	Приготовление составов для	1	проведения работ;	учебной	малярные работы.	трудовой и	
	отделки поверхности		от состава	деятельнос-	Классификация малярных работ:	технологической	
108	Правила ТБ при выполнении работ.	1	лакокрасочных ма- териалов; от	ги,формировани е	от условий про-	дисциплины; соблюдение норм	
109	Набивка трафаретов по	1	ма- териалов; от типа поверхности,	уважительно го	ведения работ, от	и правил	
107	поверхности, окрашенной не		которую нужно	отношения к	состава лако- красочных ма-	безопасного	
110	водными составами.		покрасить. Пр.р:		1	труда, правил	
110	Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов.	1	«Приёмы	становление	поверхно-сти,	санитарии и	
111	Набивка фриза, бордюра.	1	малярных работ».		которую нужно покрасить.	гигиены.	
112	Накатка рисунка валиками с	1	1	я ввыбранной сфере будущей	покрасить.		
	различными узорами.	_	4	сфере будущей профес-			
113	Выполнение простейшей декоративной отделки.	1		профес- сиональной			
114	Декоративной отделки. Исправление дефектов.	1	1	деятельности			
	1 1 1		1	1	1	1	I

14.	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки	8	Подготовка повер-хностей под окрашивание	необходи- мости	•	Контроль промежуточных и конечных	1,2,3,5,6
115	вертикальных поверхностей.	1	водорастворимым			результатов труда	
115	Виды плиточных материалов.	<u>l</u>	и красками.	как условия	практической	по установленным	
116	Организация рабочего места и инструктаж по ТБ.	1	Правила	безопасной и	деятельности	критериям и	
117	Рабочее положение, приемы	1	соблюдения	эффективной	(подготовка	показателям,	
117	захвата плиток при калибровке,	1	микро-климата в	социализаци и;	поверхности под	выявление	
	укладке.		помещ-ении во	формировани е	обои)	допущенных	
118	Инструменты и приспособления	1	время поклейки	коммуникати		ошибок и	
110	для укладки плиток.			вной		обоснование	
119-	Калибровка и сортировка плиток. Подточка кромок плиток,	2	требования к	компетентно сти		способов их	
120	сверление отверстий			в обще- нии и		исправления.	
121-	Овладение приемами рубки	2	поверх-ностей:	сотрудничест ве			
122	керамических плиток вручную.	_	_	со сверстникам			
			гипсовых и	и; умение общаться при			
			гипсо-	оощаться при коллективно м			
			гипсо- бетонных,деревян				
			остонных,деревян ных.	работ.			
			ных. Технологический	pa001.			
			процесс				
			подготовки				
			повер-хностей.				
			Пр.р «Этап 1.				
			Подготовка по-				
			верхности к				
			малярным				
			работам». Пр.р				
			«Этап 2. Грун-				
			тование				
			поверхно-сти.				
			Пр.р «Этап 3.				
			Шпаклевание				
			поверхности. Пр.р				
			«Этап 4.				
			Нанесение				
			финишного слоя».		_		
15	Подготовка поверхностей для	10	Назначение обоев		Умение	Выполнение	4,5,6,7
	облицовки стен и настилки		и	необходи- мости	•	технологических	
123	полов плитками Ознакомление с инструментами и	1	обойных работ в		виды обоев,	операций с	
123	приспособлениями.	1		полезного труда	_	соблюдением	
124	Выполнение стяжки по маякам.	1	деле. Виды обоев:		инвентарь для	установленных	
125	Подготовка стен под облицовку.	1	бумажные,		выполнения	норм, стандартов, ограничений;	
126	Смачивание и обрызг	1	виниловые,	^ ^	грудовых операций.	1	
	поверхностей стен.		флизилиновые, акриловые,	социализаци и; формировани е		соблюдение норм и правил	
127	Провешивание, устройство марок	1	акриловые, обои под	формировани с коммуникати	(с помощью	и правил безопасного	
128	и маяков, нанесение грунта.	1	покраску,		учителя)	труда.	
128	Устройство борозд на поверхности стен.	1	нокраску, жидкие обои.	внои компетентно сти	r	-174	
129	Укладка гидроизоляции по	1	Обойный клей:		кой карты,		
	деревянному и бетонному	-	виды, способы	сотрудничест ве	_		
	основанию.		хранения,		выполнения		
130	Натягивание металлической	1		и; умение	практическог о		
101	ССТКИ.	1	использования.	общаться при	задания		
131	Устройство стяжек под полы по маякам.	1	Инструменты и	коллективно м			
132	маякам. Разбивка поверхности на части.	1	приспособлени я	выполнении			
134	Контроль качества подготовки	1	для обойных	работ.			
	поверхностей.		работ:притирк и,				
			прикаточные				
			валики, ножи.				
			Правила ТБ при				
			выполнении				
			обойных работ.				
16.	Настилка полов керамическими	10	Организация		Практическо е	Осознание	3,4,5,6,7
122	плитками	1	рабочего места,	грудолюбия и	освоение	ответственности	
133	Способы настилки полов	1	j		I	Į į	

Меструктак по ТБ Окроните Пристимент Октовните Октовнит		керамической плиткой.		основные	ответственно	обучающими ся	за качество	
плития посте выстиль. Очента поерхностей из оксатенных окоружностей из оксатенных окоружностей из оксатенных окоружностей из оксатенных окоружностей помогранием поста окоружностей из оксатенных окоружностей поста окоружность					сти за			
Восправодней от экусора Провера правиленности Робонар правиленности Робонар предъежно формация (расправа на правиление расправа на правиление расправа на правидение на правидение расправа на правидение	134		1	подготовки	результаты	практической	труда. Опрятное	
Проверов привованием 1				различных	своей	деятельности		
Вани облиция в региора. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	135	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		·			
Верованизмение ревого раза и подъемнение провеждум от выполнения в регорация в разон в применение провеждум от выполнения в регорация разон в предеставляющих разон в предеста разо			_					
Поста при пос	136		1	омикооо.	учеонои	000и)	_	
В Укладая плиток, върваниваще Остобник местная доле применением угольтить, уровая повремением поверхности плиток в поверхности плиток поверхности приток поверхности плиток поверхности при приток поверхности плиток поверхности плиток поверхности плиток поверхности при при плиток поверхности плиток поверхности при	105			4				
В достройствення усовышил, уровы достройствення положения достройствення усовышил, уровы достройствення положения достройствення положения достройствення	137		1				движении рук при	
проследующих разов с применения учествения учествення и половов в поло, за разбежкую, епо Отпособы пастисти, параминалия и регизивания по Облиновка вертивальных по В попровремения парамина партумин параминами провения примен попроводительного по В попроводительного В попр	138		1	_				
Укладка пагиток, подравлявание швов выполь, об разбежату, «по дангоние поло, об данг	150		•					
шово Оспособы настявля полов кермитеской павтилей: спов в шово, в рабежду, есло данаговация. 1 поверхности павтом. 1 поверхности от данаговация 1 поверхности 1		применением угольника, уровня.						
Осносбы вастным полов кермитеской пантной: еннов дана отцаль. протирка дана отцаль. поверхностей петок. 1								
жерамической плиткой: «имо и шов», ов добежду», «по да дания договы и протирка поверхности плиткой: «имо и протирка поверхности плиткой: «имо и протирка поверхности притурка протидения противения и при правиля договы поверхности и правення договы поверхности и правення договы поверхности и правення договы поверхности стем догов поверхности и правення договы поверхности и провержности и провер	139	ł	1	-				
шово, ча разбежку», чето дановные шово, протиреа поверхности плиток. В дановнение шов, протиреа 1 поверхности плиток. В дановнение шомура-прочален 1 поверхности плитока поверхностт 1 поверхности плитока 1 поверхности плитока 1 поверхности плитока 1 поверхности присмы дановная дабота 1 поверхности 1 поверхности присмы дановная дабота 1 поверхности 1 поверхностей стем 1 поверхности 1 поверхностей стем 1 поверхности 1 поверхностей стем 1 поверхности 1 поверхности 1 поверхности 1 поверхности 1 поверхностей стем 1 поверхности 1 поверхностей стем 1 поверхностей стем 1 поверхности 1 пове	139		1					
О заполнение шилов, протирка поверхности пытокъ. Укладкая дилития с крестиками и без им. Установка и вредъена не прираждата и полов. Облиновка вертижальных поверхностие и плоте. В выполнение и проверхности и приема принципальных принципальных принцения предост. В выполнения принцения предост. В выполнения принцения предост. В принцения пр								
Поверхностей путува-причалки 1 Поверхностей газурованными и другими наительные притува-причалки 1 Поверхностей газурованными и другими наительные притува-причати на причание притура при								
Мукладка плитые с крестивами и дот может полов. 1	140		1					
Сез них. Установка и вредъение портавляния и пручальния и пручальния и пручальния и пручальния и пручальния и притими плитихмым и промежующам и промежующам и промежуюченых папаток и промежуюченых папаток и промежуюченых папаток и промежуюченых папаток и правыти по податорка на промежуюченых папаток и правыти промежуюченых папаток и правыти промежуюченых папаток и правыти промежуюченых папаток и правыти правытие податорки по правитие сегии. 1	141		1	-				
Применение приспособлениями и дря применение приспособнениями и дря применение приспособнениями и дря применение пристособнениями и дря применения добочето места, пруга для оклейкивывание померхности и дря применения дветущной дря применения дветущной дря применения дветущной дря применения дветущной дветущ	141	без них. Установка и крепление	1					
Подововательных поверхностей газурованизация и дость навлегимания притиками выполнения работа. 1 способы дость инфективной выполнение приспособлениями притиками выполнения работа. 1 способы доста инфективной для при доста облежательности и приспособлениями и драгования ширипы швы. 1 макажа при установательность и приспособлениями при детовобы для установательность и и установательность и при детовобы для установательной для регулирования ширипы швы. 1 макажа при установательного и проды для								
Последователь на поверхности от выполнения доботь выполнения работы пристособлениями и другими детогнавания выполнения работы пристособлениями и другими детогнавания выполнения работы пристособления датог другования ширина шва. В натигования ширина шрани	142	Проверка качества настилки	1	1				
поверхностей газурованиыми и другими вависимости от видов обоев, на стень. Понятие выдов обоев, на общественней обоев созоласной и денетарь для выполнения работ. 5						L.		407.70
Биди облицовки 1 видовобоев ванисимости от выполнения работь 1 видовобоев ванисимости от выполнения работы 1 стены. Понятие выполнения работы 1 стены. Понятие обоев выполнения работы 1 стены. Понятие обоев выполнения работы 1 стены. Понятие обоев 2 содинения обоев выполнения работы 1 стены. Понятие обоем 2 содинения обоев 2 содинения обоем	17.		10					1,2,5,6,7,8
Виды облицовки 1		_						
Последовательность и приемы наполения работ. Приктическог и проверхности от нуждания просова на пристовые притовые и практических инструменты и нагружентов и материалов к работ по поверхности и проверхности и проверхности и проверхности и проверхности выполнения обоев. Практическог продосова и нагружентовым и при нагружентов и материалов к работ по нактических поверхности и проверхности и проверхност					,	/		
Последовательность и приемы выполнения выполнения выполнения работь. Способы однагизаци и приемование се пиструментами и приемование приспособлениями. Способы однагизаци и приемование приемособлениями. Способы однагизаци и приемования приемования приемособлениями. Спомощью учителя) в общений работы Способы однагься при коммгинкати в общении и сотрудничест ве однагния и сотрудничест ве общении и произвольная работа. Анализ дагочест оместа, коитрольной работы Организация обсев. работ по инструкцию учителя, работел (растических работе) Общивова приготовление инструментов и магктической инструментов и магктической инструментов и магктиралов к работе. Общивова приготовление инструментов и магктической новерхности и поверхностей стем. Общивова приготовление инструментов и магктической образование инструментов и магктической новерхности и поверхности основание. Общивова правильности и геманирова правильности и поверхности, анаесении трумтся и навесения правити соблюдение поруда, правии естям. Общива и правил на правил сетям. Общива и правильной правиться правильног	143		1			_		
Выполнения работ. Безопасные условия работы. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Применение пригособлений для ретулирования виновные пригособлений для уровне первого ряда. Применание поредопости стен и установка лизитусов. Установка плутовых и усеночных плиток. В Практическое повторение. В Практическое повторение. Облидовка вертикальных поверхности и проверка правильности теметрической формы пола работа основание. Облидовка вертикальных поверхности и проверка правильности теметрической формы пола устройству стемы поверхности и проверка правильности теметрической формы пола устройству, панесение трутовки на наческия образания. Облидовка приговка поверхности и проверка правильности теметрической формы пола устройству стемы практическог образания и правиля оболодение практическог образания и поверхности и проверка правильности теметрической формы пола основание. Облидовка приготовка поверхности и проверка правильности теметрической формы пола основание. Облидовка приготовка поверхности и проверка правильности теметрической формы пола основание. Облидовка приготовк поверхности и проверка правильности теметрической формы пола основание. Облидовка приготовк поверхности и проверка правильности теметрической формы пола основание. Облидовка приготовк потов пола поль по маркам и маякам и правил образания и правил санитарии и гитиены.	144	Последовательность и приемы	1			•	7	
образивание инструментами и приспособления для регулирования ширины шва. 7 Применение приспособлений для регулирования ширины шва. 8 Натигивание шитура-причалки на установка плинтусов. 1 Установка плинтусов. 1 Организация обоев вний учителя) 2 Контрольной работы повторение. 1 Практическое повторение. 1 Практическое повторение. 3 Самостоятельное приготовление поверхности и пронерка правильных поверхности и пронерка правильных поверхности и пронерка правильности пеомеруности и пронерка правильности пронерка правильности пеомеруности и пронерка правильности пеомеруности и пронерка правильности пеомеруности и нанессения груктария дагия и маякам пания. 3 Укладка маячных, фризовых, и укладка плиток, выравниваетие и промежуточных плиток. 2 Облисовка плитусское соболься не общение мощети происок обменение правила обстание общение общение общение обменение правила обладка предушение обменение общение обще								
Ознакомление с инструментов и правил сосдинения обоев пригособлениям и приспособлениям и проверхности — вной учителя) поверхности — внажлест и в обще-ини и и установка плитусов. 1 Практическов и практическов и практического задания соление практических рабочето места, и профессиона инструментов и материалов к работе. 1 Облицовка вертикальных поверхности и проверхности и проверхности и проверхности и проверхности и проверхности и повторежнического и прожеж правильности гометрической формы пола выставлении сонование. 3 Укладка платок, выравнивание и практической и праждам и маякам нанесение гожно промежуточных и плиток. 4 Облицовка вертикальных порожеукостей стем. 5 Облицовка вертикальных поверхности и проверхности и поверхности и профессиона опитукатурки, и профессиона опитукатурки, и профессиона опитукатурки, и правил безопасного пруда. Пражда и маякам нанесение гожно прожежуточных и питукатурки, и правил безопасного пруда. Пражда и пражда и маякам нанесение гожно прожежуточных и питукатурки, и правил безопасного пруда. Правил санитарии и правил безопасного пруда. Правил санитарии и правил санитарии и правил санитарии и при правил санитарии и правил санитарии и при правил санитарии и промежуточных плиток маркам и маякам на поверхности промежуточных плиток маркам и маякам на промежуточных плиток маркам и маякам на промежуточных плиток маркам и маякам на промежуточных плиток на праже при токам	145				* *	* *		
Применение приспособлений для регулирования шириы шва. 1	146		1	соединения обоев	формировани е	_		
регудирования ширины шва. 3 Натягивание шиура-причалки на уровне первого ряда. 3 Поровешивание поверхности стен и установка плинтусов. 4 Установка плинтусов. 5 Контрольная работа. Анализ плиток. 6 Контрольная работа. Анализ контрольной работы 8 Практическое повторение. 6 Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. 4 Облицовка вертикальных поверхности и провержности и провержности и провержности и провержности и поверхности и профессиона оннагативной пота выставлению выставлению выставлению поверхности и профессиона оннагативной пота и маяков для практической основание. 7 Натягивание металлической 1 нанессение технологическое обношения профессиона оннагативной пота выставлению пота выставлению пота выставлению пота нанессение притотовка, промежуточных плиток и масяям и маякам и маякам и маякам и маякам и правил санитарии и гитиены. 8 Установа плиток комперация и профессиона оннагативной пота пота выполнении профессиона оннагативной пота нанессение при выполнении и правил санитарии и гитиены. 9 Разбивка рисунка на поверхности профессуба правильного пруда, правил санитарии и гитиены. 1 Титиены.	147		1	на	коммуникати	(с помощью	безопасного	
Натягивание шиура-причалки на уровне первого ряда. 1	1-17		•	поверхности —	вной	учителя)	труда.	
Провешивание поверхности стен и установка маяков. Приёмы и способы и установка маяков. Образки обои. Организация рабочего места, приток. Организация рабочело места, контрольной работы Организация работо. Организация работо Организация ра	148		1					
установка плинтусов. Установка плинтусов. Установка плинтусов. Установка плинтусов. Установка плинтусов. Установка плинтусов. Организация абочего места, пруда для оклейкивыполнении обоев. Выполнении работ. Выполнение практического обоев. Выполнение практическое повторение. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных Облицовка вертикальных Подготовке поверхностей стеи. Подготовка поверхности и проверка правильности геометрической формы пола Укладка гидроизолящии на основание. Титукатурики, нанесения грунта, практическог облюдение практической стехи. Выполнения практическое понимать основ на практическое обоение обоение обранование мистользовани смислользовани сми				*	·	_		
Установка плинтусов. 1 обрезки обои. и; умение общаться при коллективно м града для оклейкивыполнении обоев. рабочего места, пруда для оклейкивыполнении обоев. работ. Практическое повторение. 1 орабочего места, практическое повторение. 1 оработ по инструкцию образы нем работе. 1 оработ по инструкцию образование мастальности профессиона профессиона оптукатуриван ия практической инструкцию образы нем работе. 1 оработ по инструкцию образование мастарную с облюдение ных на профессиона оптукатуриван из профессиона оптукатуриван из профессиона оптукатуриван из правил особлюдение норм и правил обазопасного труда, правил санитарии и правил обазопасного труда, правил санитарии и правил осанитарии и правил осанитарии и правил осанитарии и правил осанитарии и правил обазопасного труда, правил санитарии и принены. 1 орабовка верхности, нанесение трунтовки на промежуточных плиток 1 орабовка промежуточных плиток 1 орабовка промежуточных плиток 1 орабовка поток высказанную с практическог образованием практическог оборазованием практическог обобновением практическог оборазованием практическог обобновением практи	149	•	1					
Установка лузговых и усеночных плиток. Организация рабочего места, приток. Организация работа. Анализ контрольная работа. Анализ контрольной работы Организация рабочего места, пруда для оклейкивыполнении обоев. Обоев. Обоев. Обоев. Обоев. Обоев. Обоев. Оборание. Оборание инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхности стем. Облицовка поверхности стем. Облицовка поверхности и проверка правильности геометрической формы пола Откладка гидроизоляции на основание. Основание. Основание. Откладка гидроизоляции на основание. Откладка пидвание металлической Откладка и маякам и правил в поверхности, нанесения грунтовки на оттены окраска промежуточных плиток Откладка плиток, выравнивание Откладка плиток Откладка плиток, выравнивание Откладка плиток, выравния в общение практического Откладка плиток, выравнивание Откладка плиток выполнение поверхности Откладка плиток выполнение Откладка пл	150		1		•			
Плиток. Рабочего места, коллективно м пруда для оклейки выполнении обоев. Работ. Раб	151		1			•		
1		плиток.	_		· 1	задания		
1	152		1	<u> </u>				
Повторение. Практических инструкцию обучающими ся основ инстружцию обучающими ся основ инстружцию обучающими ся основ практической инструктической информетельности профессиона оправильности профессиона оправичений; соблюдение технологической и профессиона оправичений; соблюдение трудовой и технологической интукатурки, нанесения грунта, практическог о затирки затирки затирки осетки. Затирки затирки нанесение пола обязопасного пруда, правил осанитарии и гитиены. Обучающими ся особлюдением учтеля, профессиона оправичений; соблюдение прудовой и технологической и при выполнении практическог о задания. Обязопасного пруда, правил санитарии и гитиены.		контрольной работы		- :	_			
Повторение. Практических инструкцию обучающими ся основ инстружцию обучающими ся основ инстружцию обучающими ся основ практической инструктической информетельности профессиона оправильности профессиона оправичений; соблюдение технологической и профессиона оправичений; соблюдение трудовой и технологической интукатурки, нанесения грунта, практическог о затирки затирки затирки осетки. Затирки затирки нанесение пола обязопасного пруда, правил осанитарии и гитиены. Обучающими ся особлюдением учтеля, профессиона оправичений; соблюдение прудовой и технологической и при выполнении практическог о задания. Обязопасного пруда, правил санитарии и гитиены.	18	Практическое	16			Практическо е	Выполнение	5,6,7
инструментов и материалов к работе. Выполнению учителя, подготовке высказанную с использовани емтической практической практическог о задания. Технологической практическог о технологической практическог о труда, правил санитарии и гитиены. Технологической практическог о задания.		_				1	технологических	, ,
работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен. Подготовка поверхности и проверка правильности геометрической формы пола Укладка гидроизоляции на основание. Инатигивание металлической и формы пола осетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам организации и пола Укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток Укладка плиток, выравнивание Темниологи и, следовать ей при выполнении практическог озадания. Высказанную с практической использовани емдеятельности профессиона оптрукатуриван ия льной герминологи и, следовать ей при выполнении практическог озадания. Технологической при выполнении практическог озадания. Высказанную с практической профессиона оптрумнологи и, следовать ей при выполнении практическог озадания. Технологической при выполнении практическог озадания.	153		1	работ по	инструкцию	обучающими ся	операций с	
Облицовка вертикальных поверхности с практической использовани ем деятельности норм, стандартов, ограничений; соблюдение профессиона ограничений; соблюдение проме и практической при выполнении практическог о затирки задания. Тактривание металлической 1 нанесения грунта, практическог о задания. Тактривание металлической 1 нанесения грунта, практическог о задания. Тактривание металлической при выполнении практической при выполнении практической при выполнении практической при выполнении практической промежуновать ей промежуности, нанесения практической промежуновать ей промежуновать ей промежуновать ей промежуновать и поверхности, нанесение грунтовки на грунтовки на грунтовки на стены окраска масляной краской. Тактривание металлической промежуновать ей промежуновать и поверхности, нанесение грунтовки на грунтовки на грунтовки на грунтовки на гитиены.				выполнению	учителя,	основ	соблюдением	
поверхностей стен. Подготовка поверхности и профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона ограничений; соблюдение терминологи и, следовать ей при выполнении при выполнении правил безопасного сетки. В Устройство стяжек под полы по маркам и маякам разбивка рисунка на поверхности пола Разбивка рисунка на поверхности пола Укладка плиток, выравнивание Укладка плиток, выравнивание Поверхности к оштукатуриван ия льной профессиона опраничений; соблюдение трудовой и технологической при выполнении при выполнении правил. Поверхности, нанесение грунта, поверхности, нанесение грунтовки на грунтовки на грунтовки на грунтовки на грунтовки на укладка плиток, выравнивание О Укладка плиток, выравнивание	154		1				7	
Подготовка поверхности и проверка правильности геометрической формы пола выставлению сонование. Подготовка поверхности и проверка правильности геометрической формы пола по сетки. В Устройство стяжек под полы по маркам и маякам маякам маякам и маякам и маякам и маякам и маякам и маякам и маякам пола пола по маркам и маякам и маякам померхности пола по укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток померхности и пола по ток, выравнивание померхности, выравнивание померхности, помежуточных плиток померхности, выравнивание померхности померхности, выравнивание померхности, выравнивание померхности померхности, выравнивание померхности помер	134	-	1	^		деятельности		
проверка правильности геометрической формы пола 5 Укладка гидроизоляции на основание. 7 Натягивание металлической 1 нанесения грунта, атирки маякам и правил санитарии и гены окраска масляной краской. 8 Укладка плиток, выравнивание 1	155	Подготовка поверхности и	1				A .	
Букладка гидроизоляции на основание. 1 маяков для при выполнении при выполнении при выполнении практической особлюдение норм остки. 3 катирки затирки затирки задания. 5 катирки нанесение при выполнении практическог о соблюдение норм остки. 3 катирки задания. 6 катирки нанесение при выполнении практическог о соблюдение норм объемам и маякам и правил обезопасного пруда, правил остены окраска масляной краской. 5 кладка плиток выравнивание 1 катиромежуточных плиток 1 кладка плиток, выравнивание 1 кладка плиток пл								
основание. Птукатурки, при выполнении практическог о соблюдение норм сстки. Затирки затирки нанесения грунта, затирки практическог о задания. Устройство стяжек под полы по нанесение при выполнении практическог о соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и грунтовки на грунтовки на грунтовки на стены окраска масляной краской. Укладка плиток, выравнивание 1	17.0							
7 Натягивание металлической 1 нанесения грунта, практическог о соблюдение норм сетки. 8 Устройство стяжек под полы по 1 поверхности, нанесение о разбивка рисунка на поверхности пола 1 грунтовки на пола 0 Укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток 1 Гукладка плиток, выравнивание 1 практическог о соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	156		1					
сетки. 3 Устройство стяжек под полы по 1 поверхности, маркам и маякам на поверхности 1 грунтовки на пола) Укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток 1 Укладка плиток, выравнивание 1 затирки задания. 3 Затирки задания. 4 Поверхности, нанесение грунтовки на грунтовки на стены окраска масляной краской. 5 Задания. 6 Задания. 6 Задания. 6 свопасного труда, правил санитарии и гигиены.	157	+	1		•			
В Устройство стяжек под полы по маркам и маякам поверхности, нанесение грунтовки на пола Гень окраска масляной краской. Укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток Масляной краской.					•		-	
маркам и маякам Разбивка рисунка на поверхности пола Укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток Укладка плиток, выравнивание Пукладка плиток, выравнивание Пукладка плиток, выравнивание Пукладка плиток, выравнивание	158	-	1	_	.,		_ ^	
Разбивка рисунка на поверхности пола грунтовки на грунтовки на укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток плиток 1 Укладка плиток, выравнивание 1	150		-	-				
пола Укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток Укладка плиток, выравнивание 1	159		1					
промежуточных плиток масляной краской. Укладка плиток, выравнивание 1	160		1	стены окраска			-	
Укладка плиток, выравнивание 1	100		1	масляной краской.				
	161		1	1				
		ШВОВ		_				
2 Заполнение швов, протирка 1 поверхности плиток	162		1					
	159 160 161 162	пола Укладка маячных, фризовых, промежуточных плиток Укладка плиток, выравнивание швов	1	грунтовки на стены окраска			санитарии и	

163	Удаление старых обоев	1	1	I	I	l I	
164	Заделывание трещин и сколов	1	1				
	стен.						
165	Нанесение грунтовки перед шпатлеванием	1					
166	Шпатлевание стен. Шлифование стен	1					
167	Грунтовка стен	1					
168	Наклеивание обоев	1					
19.	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4	Выполнение самостоятельной	Умение понимать	е выполнение	Контрольпромежу -точных и	5,6,7
169	Разметка и нарезка полистирольных плиток	1	практической работы по	инструкцию учите-я,	практической деятельности	конечных результатов труда	
170	Разметка и нарезка полистирольных плиток	1	подготовке и оклейки обоев на	высказанную с использованием		по установленным кри-териям и	
171	Облицовка стен полистирольными плитками	1	учебный	профессиональн ой		показателям, выявлениедопуще	
172	Облицовка стен полистирольными плитками	1	щит с анализом выполненной работы.	терминологии, следовать ей при выполнении само- стоятельной работы		н-ных ошибок и обоснование способов их исправления.	
20.	Ремонт облицовочных	12	Линолеум:	Развитие	Знание	Планирование	1,2,4,8
173	поверхностей Виды растворов для ремонта плиток. Инструктаж по ТБ	1	офисный,	ответственно	технике	технологического процесса и	
174	Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.	1	для жилых помеще-ний,	r -	безопасности при работе	процесса труда; подбор	
175-	Дефекты облицовочных	2	утеплённый,		инструмента ми	*	
176	поверхностей. Западания и		армированный,	деятельности,		учётом характера	
	выступания плиток. Причины		изно-состойкий.	мотивация учебной		объекта труда и	
177	отставания плитки от раствора	1	Мастики и клеи применяемые для	учеонои деятельности,		технологии; подбор	
177	Правильность примыкания облицовки к трубопроводам,	1	приклеивания	формирование		подоор инструментов,	
	выключателям, розеткам и т.д.		линолеума. Основа			приспособлений и	
178	Контроль качества выполненной работы.	1	-ния под -линолеум,	отношения к		приспосоолении и оборудования с учётом	
179	Выборка испорченных плиток.	1	способы	груду, становление		требований	
180	Подготовка основания. Приготовление раствора.	1	наклеивания, приёмы	само-		технологии	
181	Замачивание плитки.	1	приемы безопасной	определения в выбранной			
	Определение дефекта облицованной поверхности		работы при	сфере будущей			
182	Отделка и установка плитки на	1	работе с	професси-			
102	горизонтальные поверхности.	1	линолеумом.	ональной			
183	Отделка и установка плитки на	1		деятельности			
	вертикальные поверхности.						
184	Установка плитки на плиточный клей.	1					
21.	Новые строительные	8	Изучение		Практическо е	Осознание	4,5,6,7
105	материалы	1	инструкции и	необхо-димости		ответственности	
185	Ознакомление с новыми строительными материалами.	1	технические	обществен-но	обучающими ся		
186	Назначение строительных	1	условия по настилку		практической	результатов труда. Опрятное	
187	материалов. Свойства и составы материалов.	1	линолеума на		деятельности	co-	
188	Способы подготовки к работе.	1	различные	эффектив-ной	(подготовка	держание рабочей	
189	Самоклеящаяся пленка.	1	поверхности.			одежды. Развитие	
190	Подвесные потолки.	1	Инструменты:		настилку	моторики и	
191	Натяжные потолки.	1	ножи, шпателя, линейки.	коммуникативно й	пинолсума	координации движений рук при	
192	Современные шпатлевки,	1	линсики. Олифы,	и компетентности		движении рук при работе с ручными	
	лакокрасочные материалы.		шпатлёвки для	в общении и		инструментами	
			подготовки	сотрудничестве			
			поверхности под	со сверстникам			
			настилку	и; умение			
			линолеума.	общаться при			
				коллективном			
				выполнении			
				работ.			

22.	Основы цветоведения в отделочных работах	8	1 1		Знание правил раскроя	Практическое освоение умений,	5,6,7
193-194	Виды цветного спектра, их	2	раскрос линолеума, работе		раскроя линолеума,	составляющих	
	применение в		c	сти за	выполнение	основу ком-	
105	малярных работах.	1	ножом. Расчет	результаты		муникативной	
195 196	Теплые, холодные тона.	<u> </u>	размера полотнищ	своей	операций	компетентности:	
	Смешение различных цветов для получения нового цвета.		используя рулетку, линейку.	деятельности , мотивация		действовать с учётом позиции	
197	Цветовые решения при подборе цвета.	1	Последователь	учебной		другого и уметь	
198	Применение белого, черного для получения нейтральных цветов.	1	ность раскроя линолеума.	деятельности, формировани е		согласовывать свои действия	
199	Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д.	1		уважительно го отношения к			
200	Подобрать необходимый цвет по образцу.	1		труду			
23.	Монолитные покрытия пола.	8	Последователь ность нанесения	Осознание необходи- мости	Практическо е освоение	Выполнение технологических	3,4,6,7
201- 202	Виды монолитных покрытий.	2	_	общественно	обучающими ся		
203	Инструменты и приспособления.	1			основ практической	установленных	
204	Очистка поверхности от пыли и грязи.	1	Способы	безопасной и эффективной	деятельности (наклеивание леолеума)	норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	
205	Установка направляющих реек. Натягивание шнура-причалки	1	приклеивания линолеума				
206	Определение горизонтальности пола.	1	соблюдая правила безопасности				
207	Выполнение цементно-песчаной стяжки.	1	груда.				
208	Железнение поверхности.	1	1				
24.	Организация труда в строительстве	10	Выполнение практической	Умение понимать	Практическо е освоение	Выполнение технологических	5,6,7
209-	Структура управления	2	работы по	инструкцию	обучающими ся		
210 211	строительством. Календарные планы	1	выполнению:	учи-теля,	основ	соблюдением	
211	строительства объектов.	1	подготовка поверхности	высказанную с использованием	практической	установленных норм, стандартов,	
212	Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.	1	учебного щита	использованием профессиона льной	деятельности	норм, стандартов, ограничений; соблюдение	
213	Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	1	–для оклейки обоев, нанесение	герминологи и,		грудовой и технологической	
214	Бригады и звенья	1	грунта на учебный щит,	сле-довать ей при вып-		дисциплины;	
215	Разделение труда между рабочими разной квалификации	1	нанесение краски на	олнении практи- ческого задания. Умение понимать инструкцию		соблюдение норм и правил безопасного груда, правил санитарии и	
216	Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная,	1	водной основе на учебный щит.				
	прогрессивная, аккордная		_	учителя,		гигиены.	
217	Понятие о нормах времени и нормах выработки на	1		высказан-ную с			
	штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы			использова-нием профессиона			
218	Материальная ответственность за производственный брак	1		льной герминологи			
25.	Практическое повторение	10	Выполнение практической	Умение понимать	Самостоятельно е выполнение	Контроль промежу-точных	5,6,7
219-	Подготовка поверхности пола	2	работы опираясь		практической	и конечных	
220	для стяжки. Инструктаж по ТБ		на план	учи-теля,		результатов труда	
221-	Подготовка поверхности пола	2	выполнения	высказанную с		по установленным	
222	для стяжки.		работы.	использовани ем		кри-териям и	
223-	Установка маяков	2		профессиональн		показателям,	
224	Выполнание намечум посмачей	2	-	ой терминологи		выявление допущен-ных	
225- 226	Выполнение цементно-песчаной стяжки	2		и, следовать ей		допущен-ных ошибок и	
227-	Железнение поверхности	2	1	при выполнении		обоснование	
228	железнение поверхности	4		самос- тоятельной		способов их исправления.	
226	II II			1 -	1	ii cii publiciirini	
26.	Итоговое повторение	8	Влияние низких	работы. Развитие	Знание	Планирование	1,3,5,6,7

230	безопасность в учебных		гемпературных	ответственно	технике	процесса и	
	мастерских и на строительстве.		режимов в зимнее		безопасности	процесса труда;	
231-	Сведения о гигиене труда и	2	время года на	результаты	при работе	подбор	
232	производственной санитарии		выполнения	своей	инструмента ми		
233-	Ремонтные малярные работы	2	штукатурных	деятельности	inicipyweiiia wiii	учётом характера	
234			работ,	, мотивация		объекта труда и	
235	Подготовка поверхностей для	1	расот, приготовлении	, мотивация учебной		технологии;	
	облицовки стен и настилки полов		растворов,	деятельности,		подбор	
	плитками		масляных	формировани е		инструментов,	
236	Настилка полов керамическими	1	работ,	уважительно го		инструментов, приспособлений и	
	плитками		* 1	отношения к		приспосоолении и оборудования с	
			гранспортиров ку			учётом	
			и хранение	груду,		учетом требований	
			малярных	становление		-	
			составов.	самоопредел		технологии.	
			Химические	ения в			
			добавки для	выбранной			
			штукатурных	сфере будущей			
			растворов.	профессиона			
			Инструкции по	льной			
			ТБ при	деятельности			
			выполнении				
			штукатурных и				
			малярных				
			работ в зимнее				
			время.				
27	C	2	1		П	D.	1567
27.	Самостоятельная работа и	2	Понятие	Осознание	Практическо е	Выполнение	4,5,6,7
-	анализ ее качества		Понятие высококачеств	необходи- мости	освоение	технологических	4,5,6,7
27. 237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой	2	Понятие высококачеств енной окраски.	необходи- мости общественно	освоение обучающими ся	технологических операций с	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные	необходи- мости общественно полезного труда	освоение обучающими ся основ	технологических операций с соблюдением	4,5,6,7
-	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой		Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие	необходи- мости общественно полезного труда как условия	освоение обучающими ся основ практической	технологических операций с соблюдением установленных	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и	освоение обучающими ся основ практической деятельности	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и;	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву.	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски. Инструменты и	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски. Инструменты и приспособлени я	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски. Инструменты и приспособлени я для высоко-	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски. Инструменты и приспособлени я для высоко- качественной	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски. Инструменты и приспособлени я для высоко- качественной окраски:	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м выполнении	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски. Инструменты и приспособлени я для высоко- качественной окраски: кисти(ручник,	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7
237	анализ ее качества Ремонт облицованных плиткой поверхностей Анализ качества ремонта пола из	1	Понятие высококачеств енной окраски. Основные технологическ ие операции по выполнению высококачеств енной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачеств енной окраски. Инструменты и приспособлени я для высоко- качественной окраски:	необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективно м выполнении	освоение обучающими ся основ практической деятельности (высококачес твенная окраска)	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного	4,5,6,7

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Список методической литературы

- 1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
- 2. Сборник Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы -2 сборник, под ред. И.М. Бгажноковой Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М. "Просвещение", 2011.
- 3. УМК учителя учебник «Малярные и обойные работы» автор А.Е. Сурженко.

Информационно – методическое обеспечение

- 1. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики).
- 2. Электронные плакаты «Строительное дело».
- 3. Электронные презентации.
- 4. Интернет-ресурсы.

Наглядные пособия

- 1. Технологические карты.
- 2. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления строительное дело.

Технические средства обучения

- 1. Компьютер в сборе (системный блок «BETELL», монитор «SUNWIND», клавиатура «Горизонт», мышь «ExeGete», блок бесперебойного питания).
- 2. Монохромный МФУ «Pantum».
- 3. Акустическая система «Оклик».

Оборудование для обучения.

- 1. Дрель ручная электрическая DRD-650-1
- 2. Шуруповёрт «Вихрь» ДА-18Л-2
- 3. Уровень строительный «Sparta»
- 4. Дальномер лазерный «Практика» ДЛ-40
- 5. Степлер строительный Kraftool K7A
- 6. Тачка строительная
- 7. Фен строительныйПТЭ02000/ДГ
- 8. Бетоносмеситель СБР-170 А.3
- 9. Заклёпочник Kraftool X3
- 10. Перфоратор VRH-24-650E
- 11. Электролобзик «Калибр» ЛЭМ-710E

Инструменты для обучения

- 1. Правило «Профи» трапеция. 2. Ковш. 3. Терка полиуретан. 4. Кельма (мастерок).
- 5. Молоток. 6. Кувалда 7. Отвес. 8. Уровень профи. 9. Шпатель. 10. Гвоздодёр.

СОГЛАСОВАНО Протокол № 1 заседания МО учителей технологии ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани от «27» августа 2025 года

Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_ Глазунова А.А.

«28» августа 2025года