

г. Славянск – на – Кубани
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15
г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
от 29.08.2025 года протокол № 1
Председатель

_____ С. Д. Серовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету труд (технология), профиль «Строительное дело»

Уровень образования (класс) II этап образования (6-9 класс)

Количество часов:

6 класс всего 68 часов, в неделю 2 часа

7 класс всего 102 часа, в неделю 3 часа

8 класс всего 102 часа, в неделю 3 часа

9 класс всего 238 часов, в неделю 7 часов

Учитель ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани

Глазунов Владимир Алексеевич

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495»

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело» для обучающихся 6-9 классов с нарушением интеллекта разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495»

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Основной **целью** курса является подготовка обучающихся к освоению профессий штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик – печник - штукатур, штукатур – маляр, штукатур – облицовщик и др.); формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование профессионально-трудовых умений и навыков по работе со строительными материалами;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире строительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по строительному делу.

Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам обучающихся с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу. В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении штукатурно-малярных работ.

Инструктажи (вводный, повторный, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов работы инструментами и приспособлениями, применения грунтовок, красок, красителей, штукатурки. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных штукатурно-малярных работ. Программой также предусматривается ознакомление обучающихся во время экскурсии с работой строительных предприятий, организацией труда и рабочего места штукатурно-маляра и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления

обучающихся чертежами, технической документацией, а также с образцами материалов и инструментов при выполнении рабочих операции.

Воспитательная направленность профильному труду осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.

Общая характеристика учебного предмета

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся коррекционной школы. Цель программы — подготовить обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля. В процессе обучения курса обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению.

В группу для обучения строительному делу следует отбирать обучающихся, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В 7 классе предусматривается обучение обучающихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов.

В отличие от программ 6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Наиболее сложными темами 8 класса являются «Оклеивание поверхности обоями», «Настилка линолеума». Программа предусматривает совершенствование этих приемов в производственных условиях или, в случае невозможности, в условиях школы. Обучающиеся знакомятся с производством штукатурных и малярных работ в зимнее время. В тех случаях, когда нет возможности изучать темы «Оклеивание поверхностей обоями» и «Настилка линолеума» можно заменить другими темами, например «Закладка фундамента» или расширить тему «Кладка стен и столбов из кирпича».

В 9 классе программа предусматривает знакомство с плиточными работами, фактурной отделкой поверхности декоративными составами, художественно-декоративными малярными отделками, поверхностей специальными видами штукатурки, монолитными покрытиями пола.

Темы «Облицовка керамической плиткой вертикальных поверхностей» и «Настилка плиткой пола» можно изучать в производственных условиях.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с новинками строительных материалов, основами цветоведения в отделочных работах, с организацией труда в строительстве.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где обучающиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовые знаний и умений.

В блоке «Малярные работы» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхности; применение, шпатлёвок их виды, приёмы приготовления, способы нанесения на поверхность; идёт ознакомление с основными операциями по подготовки поверхности под окраску, правилами технике безопасности; последовательностью операций по отделке панелей. Блок «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» знакомит обучающихся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ применяемых на строительной площадке.

В блоке «Штукатурные работы» обучающиеся знакомятся с технологическим процессом подготовки поверхности, с инструментами и правилами безопасной работы; с назначением и выполнением тяг; даются понятие о дверных и оконных откосах, последовательностью ведения работ.

В блоке «Каменщик, печник-каменщик, плиточник» изучение тем включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения кладки стены, кладки печей, настила керамической плитки идёт ознакомление с основными операциями по правилам

кладки кирпичей, настилу плитки, поклейке обоев, правилами техники безопасности; последовательностью операций.

Следующий блок включает ознакомление с правилами противопожарной безопасности, применение первичных средств тушения.

Цель практического повторения – совершенствование общетрудовых и профессиональных навыков. Выполнение практических работ по темам блоков требует от

обучающихся овладения новыми приемами, усвоения новых профессиональных знаний, и это

позволяет проводить работу на более высоком уровне.

При проведении практических занятий обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения штукатурных и малярных работ, учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю, экономному отношению к строительному материалу.

Описание места учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

Предмет труд (технология), профиль «Строительное дело» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части базисного учебного плана.

Для изучения предмета труд (технология), профиль «Строительное дело» учебным планом школы отведено:

в 6 классе 68 часов, 2 часа в неделю;

в 7 классе 102 часа, 3 часа в неделю;

в 8 классе 102 часа, 3 часа в неделю;

в 9 классе 238 часов, 7 часов в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Строительное дело»

Освоение обучающимися рабочей программы учебного предмета труд (технология), предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения данной рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за

свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Освоение учебного предмета труд (технология) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичных для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения рабочей программы обучающихся с нарушением интеллекта могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету труд (технология) определяет два

уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов и изделий, которые из них изготавливаются, их назначение в быту;
- представления об основных свойствах используемых строительных материалов;
- знание правил хранения строительных материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (покраска, штукатурка, кладка кирпича, настилка плитки, поклейка обоев);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (каменщика, штукатур-маляра, плиточника);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными

- свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
 - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
 - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной работы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
 - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают умения:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

– адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

– дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

– использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

– использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия использовать, например, следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки отражается в таблице и позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Система оценки достижения обучающегося с нарушением интеллекта результатов освоения адаптированной основной образовательной программы общего образования

Система оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта планируемых результатов освоения данной рабочей программы призвана решить

следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебного предмета труд (технология) и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения рабочей программы, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта;
- 2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания рабочей программы.

Обеспечение дифференцированной оценки достижений обучающихся с нарушением интеллекта имеет определяющее значение для оценки качества образования.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с нарушением интеллекта оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, врача

невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Обучение труду (технологии) носит предметно – практическую направленность. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками (в том числе около 50% на практическое повторение).

Предмет труд (технология) тесно связан с другими учебными предметами, использует полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие /полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний/.

При оценке предметных результатов используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале. При этом ставится отметка

«5» - если обучающиеся верно выполняют от 65% до 100% заданий;

«4» - от 51% до 65 % заданий;

«3» - от 35% до 50% заданий;

«2» - от 0% до 34% заданий.

По результатам текущих отметок по предметам выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются в отметочной форме.

При выполнении практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

– «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1 – 2 мелких погрешностей;

- «4» ставится при наличии 1 – 2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Контрольно – измерительные материалы.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно – измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках по предмету труд (технология).

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

Содержание учебного предмета труд (технология), профиль «Строительное дело»

**6 класс
(68 часа, 2 часа в неделю)**

«Вводное занятие» (2 час)

Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности бригадира, инструментальщика, дежурных по мастерской. Техника безопасности работы в мастерской.

«Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску» (4 часа)

Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приемы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка штапелем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

«Окраска металлических поверхностей» (2 часа)

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, затем перпендикулярно этому направлению.

«Леса и подмости» (4 часа)

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ.

Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.

Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Проверка устойчивости подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

«Краткие сведения о пигментах и растворителях» (2 часа)

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознавать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

«Практическое повторение» (3 часа)

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (1 час)

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений. Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе.

Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

«Окраска ранее окрашенных оконных переплетов» (4 часа)

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

«Растворы для штукатурных работ» (4 часа)

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

«Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку» (2 часа)

Объекты работы. Набивка дроби на учебные щиты. Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина дроби, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки дроби. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение дроби на деревянной поверхности. Набивка дроби штукатурным молотком и обрезка ее ножом

«Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей» (2 часа)

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличие от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.

«Практическое повторение» (2 часа)

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

«Общие сведения о водных колерах» (4 часов)

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.

«Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом» (3 часов)

Объекты работы.

Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

«Облицовка поверхности сухой штукатуркой» (7 часов)

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений. Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

«Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

«Основные дефекты штукатурки» (3 часа)

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутки, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

«Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей» (2 часа)

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича. Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

«Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками» (3 часа)

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

«Практическое повторение» (6 часа)

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору).

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.

7 класс

(102 часа, 3 часа в неделю)

1. «Вводное занятие» (2 часа)

Задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.

2. «Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульт» (4 часов)

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульт.

Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка

краскопульта к работе. Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Проверка и промывка краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

3. «Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве» (6 часов)

Технические сведения. Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы.

Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ.

4. «Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей» (4 часа)

Объекты работы. Стены и потолки различных помете;

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

5. «Практическое повторение» (10 часов)

Объекты работы. Штукатурка стен и потолка различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными ее кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

6. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

7. «Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную» (8 часов)

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем-полутерком. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя — полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

8. «Выполнение несложных тяг» (8 часов)

Объекты работы. Выполнение несложных тяг и разделка углов на учебных макетах.

Технические сведения. Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на нее. Проверка угла по отвесу.

9. «Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

10. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

11. «Штукатурка оконных откосов и дверных проемов» (8 часов)

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно-бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и ее закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой.

Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

12. «Противопожарные мероприятия» (2 часа)

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

13. «Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску» (6 часов)

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины.

Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приемы работы. Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

14. «Практическое повторение» (6 часов)

Объекты работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях.

Приемы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

15. «Самостоятельная работа и анализ ее качества»

(6 часов) Объекты работы. Дверные и оконные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных или оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операций штукатурки.

16. «Отбивка панелей и окраска» (10 часов)

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.

Приемы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

17. «Вытягивание филенок» (4 часов)

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях.

Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200 — 300 г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.

Приемы работы. Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

18. «Практическое повторение» (4 часа)

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы.

Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

19. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.).

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске.

8 класс

(238 часов, 7 часов в неделю)

1. «Вводное занятие» (2 часа)

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

2. «Общие сведения об обойных работах» (14 час)

Технические сведения. Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фриз. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фриз на образцах.

3. «Подготовка поверхности под обои» (6 часов)

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работы. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой.

4. «Оклеивание поверхности обоями» (20 часов)

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в

производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ канторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

5. «Практическое повторение» (20 часов)

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

6. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов) Объекты работы.

Оклеивание обоями учебных щитов. Самостоятельная подготовка обоев.

Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом.

Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

7. «Общие сведения о линолеуме» (6 часов).

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом. Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно-клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

8. «Подготовка поверхностей под настилку линолеума» (8 часов)

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы, Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

9. «Раскрой линолеума» (6 часов)

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.

10. «Наклеивание линолеума» (14 часов)

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

11. «Практическое повторение» (8 часов)

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента Ориентация в задании по образцу.

12. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 x 40 см).

13. «Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время» (20 часа)

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.

Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками.

Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовления малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Работы и самостоятельное выполнение операции штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции: Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

14. «Высококачественная окраска» (12 часов)

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работ. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

15. «Практическое повторение» (26 часов)

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ, Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работы в групповой беседе

16. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

17. «Кладка стен и столбов из кирпича» (24 часа)

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток-кирочка, ковш-лопата, расшивки, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпичи от глиняного раствора и просушить их.

18. «Практическое повторение» (28 часов)

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевка подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору).

19. «Самостоятельная работа и анализ ее качества» (6 часов)

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла тс 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки (в зависимости от подготовленности учащихся). Кладка столбов из кирпича. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом. Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора. Кладка гладких стен толщиной 1,5 кирпича без раствора. Кладка гладких стен толщиной 2 кирпича без раствора. Кладка угла в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.

9 класс (306 часов, 9 часов в неделю)

«Вводное занятие» (2 часа)

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника, каменщика. Задачи обучения в 9

классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

«Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве» (14 часов)

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей.

«Оштукатуривание колонн, углов, ниш» (6 часов)

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

«Разделка швов между плитами перекрытий» (4 часа)

Объекты работы. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

«Оштукатуривание специальными растворами» (8 часов)

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами

«Практическое повторение» (24 часа)

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитам перекрытия, учебные щиты

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии» (14 часов)

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению и вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

«Ремонтные малярные работы» (8 часов)

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы,

инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покраска высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.

«Фактурная отделка поверхности декоративными составами» (10 часов)

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2%-ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце»

«Практическое повторение» (20 часов)

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (14 часов)

«Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности» (16 часов)

Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

«Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей» (14 часов)

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями.

Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий

«Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками» (14 часов)

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен. Полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захваты. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

«Настилка полов керамическими плитками» (14 часов)

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризowych, промежуточных плиток, фризowych, маячных рядов. Разбивка пола на захваты. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

«Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками» (14 часов)

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

«Практическое повторение» (22 часа)

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (4 часа)

По выбору учителя.

«Ремонт облицованных поверхностей» (16 часов)

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

«Новые строительные материалы» (8 часов)

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеющейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

«Основы цветоведения в отделочных работах» (10 часов)

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

«Монолитные покрытия пола» (10 часов)

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

«Организация труда в строительстве» (12 часов)

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. •*

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

«Практическое повторение» (12 часов)

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

«Итоговое повторение» (10 часов)

Повторение пройденной программы за год

«Самостоятельная работа и анализ ее качества» (2 часа)

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

Тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направлен ия воспитательно й работы
				Личностные	Предметные		
1	Вводное занятие.	2	Инструкции по ТБ при использовании инструментов для шпательной малярных работ	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; проявление техники – технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.	Умение работать в соответствии с инструкционно-технологической картой с соблюдением правил безопасной работы	Знакомство с содержанием предмета. Изучение правил безопасности в работе с инструментом. Прохождение вводного инструктажа по ТБ.	1,2,3,4
2	Задачи обучения в 6 классе.	1					
	Техника безопасности работы в мастерской. Инструктаж по ТБ.	1					
	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску.	4	Понятие коррозии металла. Подготовка к окраске: снять старую краску, удалить ржавчину, зашкурить, загрунтовать. Инструменты: скребок, щётка по металлу, наждачная бумага.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности и, мотивация учебной деятельности и, формирование уважительного отношения к труду,	Знание о подготовке металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью	Знакомство с приемами подготовки металлических поверхностей к улучшенной и простой окраске	4,5,6,7
3	Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструктаж по ТБ.	1					
4	Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	1					

5	Состав грунтовок для металлических поверхностей.	1	Состав грунтовок и приготовление их в мастерской соблюдая правила ТБ.	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности и	учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.		
6	Подбор краски для грунтовки.	1					
	Окраска металлических поверхностей.	2	Окраска защищает металлические поверхности от коррозии, придаёт эстетический вид. Приспособления: валики, кисти(ручник, маховая).	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.	Умение работать в соответствии с инструкционно-технологической картой с соблюдением правил безопасной работы	Практические упражнения в подготовке металлических поверхностей к окраске, подборе кистей для работы. Прохождение инструктажей по ТБ. Обработка умения погружать кисти в краску на половину рабочей части, отжимать излишки краски и наносить краску на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.	5,6,7
7	Значение окраски металлических поверхностей	1					
8	Пр. работа. Окраска металлических поверхностей	1					
	Леса и подмости.	4	Понятие леса строительные, подмости. Порядок сборки и разборки, установки лесов и подмостей . Основные правила ТБ при работе с лесами и подмостями. Различия между лесами и подмостями.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, становление, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;	Умение работать в соответствии с инструкционно-технологической картой с соблюдением правил безопасной работы	Знакомство в видами лесов и подмостей. Отработка умений в сборке	1,5,6
9	Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Инструктаж по ТБ.	1					
10	Разборные леса и подмости.	1					
11	Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.	1					
12	Основные требования к лесам и подмостям.	1					

	Краткие сведения о пигментах и растворителях.	2	По цвету пигменты	Умение понимать инструкцию	Умение работать с опорой на	Изучение кратких сведений о пигментах и	5,6,7,8
--	---	---	-------------------	----------------------------	-----------------------------	---	---------

13	Основные цвета пигментов. Инструктаж по ТБ. Растворители для масляных и эмалевых красок	1	подразделяются на <u>хроматические</u> (все цветные пигменты) и <u>ахроматические</u> (серые, белые и черные пигменты). Растворители: керосин, бензин, уайт-спирит, сольвент	учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	инструкционную технологическую карту	растворителях, способах их применения в штукатурно-малярном деле	
14	Проработка с пигментами и растворителями	1					
	Практическое повторение.	3	Выполнение практических работ по подготовке и окраске деревянных полов, подготовке и окраске металлической поверхности. Ориентировка по плану работ, соблюдая приемы работы и правила ТБ	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Выполнение практических заданий с соблюдением технико-технологических особенностей	5,6,7
15	Подготовка деревянных полов к окраске. Инструктаж по ТБ.	1					
16	Окраска деревянных полов. <u>Контрольное тестирование.</u>	1					
17	Подготовка и окраска металлической поверхности	1					
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	1	Самостоятельная окраска лестничных ограждений соблюдая правила ТБ.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении практического задания.	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7
18	Окраска лестничных ограждений. Инструктаж по ТБ.						
	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов. Инструктаж по ТБ	4	Применяемые краски: алкидные, нитроцеллюлозные краски (НЦ), эмали	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности	Умение работать в соответствии с инструкцией	Знание технико-технологических особенностей процессов окраски оконных переплетов	1,2,3,5

19	Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Инструктаж по ТБ.	1	светлых тонов, белые. использовани е малярного скотча, кистей.	, становление, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и	но-технологичес кой картой с соблюдение правил безопасной работы		
20	Требования к окраске оконных переплетов.	1					
	Растворы для штукатурных работ.	4	Виды растворов для штукатурных работ:	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	Умение работать с опорой на интрукционн о-технологичес кую карту	Приемы работы при составлении растворов разных видов и назначений с ориентировкой на образец	5,6,7
21	Инструктаж по ТБ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные цементные, известковые.	1	глиняные цементные, известковые, их составы, соотношение компонентов.			Навыки диспута и самоанализа	
22	Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	1	п онятие тощий и жирный раствор.				
23	Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор.	1	Упражнения на определение по вязкости раствора.				
24	Меры предосторожности при работе с раствором.	1	Инструкция				
	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.	2	По изготовлению дрань бывает щипаная и пиленая.основ	Развитие трудолюбия и ответственности за	Знание основных требований к процессу уборки	Классификация помещений. Знание и выполнение алгоритма уборки,	4,5,6
25	Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина.	1					
26	Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни.	1	ные параметры размеров драни.протил ьная и выходная дрань. Правила и последовател ь ность набивки драни. Инструменты и приспособлен и я для набивки драни, Правила ТБ при работе с дранью.	результаты своей деятельности , осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и.	оборудовани я на кухне. Умение их выполнять в соответствии с ИТК	детализированного к кухне, подбор инвентаря для разных видов работ.Знание способов набивки драни.в	

	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.	2	Основные отличия улучшенной штукатурки от простой. Инструменты: правило, тёрки, маяки.	Формирование уважительного отношения к труду, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение работать в соответствии с инструкционно-технологической картой с соблюдением правил безопасной работы	Уметь выполнять улучшенную штукатурку деревянных поверхностей с соблюдением последовательности и трудовых операций и соблюдением ТБ	4,5,6,7
27	Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой.	1	Приёмы и правила ТБ при работе с инструментами и в выполнении улучшенной штукатурки.				
28	Инструменты для улучшенной штукатурки.	1					
	Практическое повторение.	2	Выполнение практических работ по подготовке и окраске деревянного переплёта, подготовке и оштукатуриванию деревянной поверхности.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Умение работать с опорой на инструкционно-технологическую карту. Добывать информацию из ранее изученного материала	Выполнение трудовых приемов (подготовка, окрашивание, оштукатуривание деревянных поверхностей)	5,6,7
29	Подготовка и окраска деревянного переплёта.	1					
30	Подготовка и оштукатуривание деревянной поверхности.	1					
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	2	Работа с дранью . Выполнение улучшенной штукатурки .	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,6,7
31	Самостоятельное приготовление раствора. Инструктаж по ТБ.	1					
32	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1					
	Общие сведения о водных колерах.	4	Понятие колера нормальные и разбавленные. Поролоновые валики: устройство, назначение, приёмы	Проявление познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	Осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области ШМД	2,3,5,6
33	Инструктаж по ТБ. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность.	1					

34	Кисти для нанесения водных составов.	1	работы.Известковые составы: добыча, приготовление, хранение, применение, правила ТБ при использовании . Общие сведения о клеевых составах, вододисперсионной краске.				
35	Поролоновые валики. Пр. работа. Сборка и разборка валика	1					
36	Общие сведения о вододисперсионной краске.	1					
	Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.	3	Этапы подготовки оштукатуренной поверхности к окраске водными составами, организация рабочего места, правила ТБ.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание о правилах окрашивания поверхности. Умение пользоваться ручным инвентарём. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания). Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	4,5,6,7
37	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами.	1					
38	Правила техники безопасности при окраске водными составами.	1					
39	Организация рабочего места при окраске водными составами.	1					
	Облицовка поверхности сухой штукатуркой.	7	Понятие о сухой штукатурке. Виды ГКЛ. Производственные этапы изготовления ГКЛ. Подготовка раскрой, способы и последовательность крепления,	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду,	Знание об облицовке поверхностей сухой штукатурки. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологичес	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,4,5,6,7
40	Понятие о сухой штукатурке.	1					
41	Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой.	1					
42	Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке.	1					

43	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.	1	инструменты и приспособления для монтажа и раскроя сухой штукатурки. Правила ТБ и безопасные приёмы работы сухой штукатуркой. Виды повреждений и ремонт стен облицованных ГКЛ.	становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	кой карты, в процессе выполнения практического задания.		
44	Способы крепления сухой штукатурки.	1					
45	Правила техники безопасности при облицовке.	1					
46	Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.	1					
	Практическое повторение.	4	Выполнение практической работы по ремонту, подготовке и окраске стен облицованных сухой штукатуркой. План	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать	4,6,7
47	Ремонт стен облицованных сухой штукатуркой. Инструктаж по ТБ. Подготовка стен облицованных сухой штукатуркой.	1					
48	Грунтовка стен	1					
	облицованных сухой штукатуркой.		выполнения работ. Инструкции по ТБ.	терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.		свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
49	Окраска стен облицованных сухой штукатуркой кистью и валиком.	1					
50	Проверка и анализ выполненных работ по окраске стен облицованных сухой штукатуркой.	1					
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	2	Выполнение практической работы самостоятельно: подготовка водного колера, окрашивание поверхности водными составами кистью.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,6,7
51	Подготовка водного колера. Инструктаж по ТБ.	1					
52	Окрашивание поверхности водными составами кистью.	1					
	Вводное занятие Основные дефекты штукатурки.	3	Понятия и определение дефектов	Проявление познавательных интересов и	Знание инструктажа о технике	Знание инструктажа о технике	3,4,5,7

53	Дефекты штукатурки и причины их возникновения Инструктаж по ТБ.	1	штукатурки: дутки, усадочные трещины, трещины в виде клеток, вспучивание и отслаивание.	активности в предметной технологической деятельности	безопасности при работе инструментами	безопасности при работе инструментами	
54	Причины возникновения дефектов.	1					
55	Пр. работа. Определение видов дефектов в различных помещениях.	1					
	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.	2	Приёмы штукатурки деревянных и кирпичных поверхностей. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности и, мотивация учебной деятельности и, формирование уважительного отношения к труду	Знание о штукатурке ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными	1,5,6,7
56	Разница и сходство в приёмах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Инструктаж по ТБ.	1					
57	Подбор раствора для ремонта штукатурки.	1					
	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками.	3	Образование волокон на поверхности досок, их расположение на полотне дверей. Последовательность нанесения краски на дверное полотно в зависимости расположения волокон древесины.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Знание об окраске дверей и деревянных коробок масляными и эмалевыми красками. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,5,6,7
58	Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. <u>Контрольное тестирование.</u>	1					
59	Подбор кистей и подготовка краски к окрашиванию.	1					
60	Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины.	1					
	Практическое повторение.	6	Выполнение практической	Умение понимать	Умение работать с	Практическое освоение умений,	1,6,7

61	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Инструктаж по ТБ.	1	работы по выполнению подготовке к оштукатуриванию и оштукатуривание кирпичной поверхности.	инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	опорой на инструкционно-технологическую карту	составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
62	Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком.	1					
63	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой.	1					
64	Выполнение операций штукатурки.	1					
65	Побелка оштукатуренной поверхности. Подготовка ранее окрашенной деревянной поверхности. Окраска деревянной	1					
66	Проверка и анализ выполненных работ по штукатурке и окраске.	1					
	Самостоятельная работа и анализ её качества.	2	Выполнение практической работы по подготовке и окраске оконных рам.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,6,7
67	Подготовка оконных рам к окраске. Инструктаж по ТБ.	1					
68	Окраска оконных рам.	1					
	Итого за год	68					
	Практические работы	36					
	Самостоятельные работы	4					
	Контрольные	2					

7 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные направления воспитательной работы
				Личностные	Предметные		
1.	Вводное занятие.	2	Ознакомление	Проявление	Знание	Осуществление	1,2,3,4,6

1	Задачи обучения в 7 классе. Инструктаж по ТБ.	2	с основными видами работ на уроках в учебном году. Инструктаж по технике безопасности.	познавательных интересов и активности в предметной технологической деятельности	инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	поиска и рациональное использование необходимой информации в области цветоводства.	
2.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	4	Ручной краскопульт: устройс тво, применение, подготовка к работе, правила ТБ при работе. Организация рабочего места.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формировани е уважительно го отношения к труду, становление самоопредел ения в выбранной сфере	Знание об окраске поверхностей водными составами с помощью краскопульта Умение выполнять трудовые операции. Использован ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное со- держание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	2,5,6,7,8
2	Ручной краскопульт С-536.Принцип работы краскопульта. Правила ТБ при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Инструктаж по ТБ.	2	Подготовка окрасочных составов. Уход за краскопультом. Условия равномерного окрашивания поверхности.				
3	Требования к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.	2					
3.	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	6	Механизация штукатурных работ. Правила ТБ при работе с механизмами для штукатурных работ.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формировани е уважительно го отношения к труду, становление самоопредел ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности ,	Знание об организации штукатурно-малярных работ на производстве Умение выполнять трудовые операции. Использован ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	2,4,5,6,7
4	Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки. Инструктаж по ТБ.	2	Мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки: принцип работы, использование.				
5	Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки.	2					
6	Общее знакомство с принципами работы механизмов.	2					
4.	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	4	Понятие штукатурки, качественные подготовитель ные работы. Инструменты для подготовки:	Осознание необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной	Знание о штукатурке кирпичных и бетонных поверхностях Умение выполнять трудовые	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм	1,4,5,6,7
7	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	2					

8	Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила ТБ при работе соколом.	2	зубило, зубчатка, бучарда, насечной молоток, отбойный молоток. Металлический сокол-назначение, приёмы работы, правила ТБ.	социализации и; формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами	
5.	Практическое повторение	10	Выполнение практической работы по подготовке кирпичной поверхности, приготовлении раствора и выполнение операций по	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать	1,5,6,7
9	Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Инструктаж по ТБ. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой.	1					
10	Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Приготовление смеси для штукатурки.	1	выполнению улучшенной штукатурки.	терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.		свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
11	Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта тёркой.	1					
12	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1					
13	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.	1					
14	Приготовление красочного раствора.	1					
15	Покраска оштукатуренной поверхности кистью.	1					
16	Проверка и промывка краскопульта перед началом работы.	1					
17	Подготовка водного состава к работе, процеживание.	1					
18	Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев.	1					
6.	Самостоятельная работа и анализ её качества.	2	Самостоятельное подготовки и выполнение операций штукатурки кирпичной и бетонной поверхности.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	6,7,8
19	Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности. Инструктаж по ТБ. Самостоятельное приготовление раствора.	1					

20	Самостоятельное выполнение операций штукатурки.	1		терминологи и, следовать ей при выполнении практического задания.			
7.	Приготовление шпатлевки и нанесение её на поверхность вручную.	8	Шпатлевки: применение, назначение в малярных работах, виды. правила безопасной работы при шпатлевании.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере	Знание инструкций по ТБ. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	1,2,3,5,6,7
21	Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах	2	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы:				
22	Основные виды шпатлевок.	1	клеевая, купоросная, квасцовая.				
23	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая.	1	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты.				
24	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты.	1	Инструменты для				
25	Инструменты для	2					

	нанесения шпатлёвочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.		масляная, их рецепты. Готовые шпатлёвочные составы. Инструменты для шпатлевания.	будущей профессиональной деятельности,			
26	Основные компоненты шпатлеводочных составов.	1					
8.	Выполнение несложных тяг.	8	Понятие – Тяги, карниз, наличники, арки, пояса. Назначение тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг: полутёрки, фасонные, шаблоны. Работа отвесом, уровнем, рулеткой. Приготовление шпатлёвочных составов, приёмы их	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в будущей профессиональной сфере	Знание о несложных тягах. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными	4,5,6,7
27	Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Инструктаж по ТБ.	1					
28	Виды тяг.	1					
29	Инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	1					
30	Правила техники безопасности при вытягивании тяг.	1					
31	Приготовление шпатлевки под масляную краску.	1					
32	Нанесение шпатлеводочного состава шпателем или шпателем-полутерком.	1					

33	Нанесение шпатлёвочного состава ребром под углом 15° и перемещение шпателя-полутерка снизу вверх на стенах.	1	нанесения, правила безопасности труда.	льной деятельности ,		инструментами	
34	Проверка угла по отвесу. Зачистка наждачной бумагой.	1					
9.	Практическое повторение.	4	Выполнение практических работ по подготовке поверхности к штукатурке, нанесение штукатурки, затирка оштукатуренной поверхности, приготовление и нанесение шпатлёвки, покраска краской на водной основе.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Умение работать с опорой на инструкционную технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	5,6,7
35	Подготовка поверхности к штукатурке. Контрольное тестирование за 1 полугодие.	1					
36	Нанесение штукатурки на поверхность.	1					
37	Затирка оштукатуренной поверхности. Приготовление и нанесение шпатлёвки.	1					
38	Покраска краской на водной основе.	1					
10	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	4	Самостоятельное выполнение практической работы по приготовлению шпатлёвочного состава под	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием	Самостоятельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	5,6,7
39	Самостоятельное приготовление шпатлёвочного состава под масляную краску, шпатлевание. Инструктаж	2					

	по ТБ.		масляную краску, шпатлевание.	ем профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.			
40	Анализ качества выполненной работы, подготовка зашпаклёванного участка к покраске.	2					
11	Штукатурка оконных откосов и дверных проемов.	8	Заполнение оконного переплёта: подоконник, нижняя заглушина, коробки, слив, оконные переплёты, боковая заглушина, боковой откос.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопредел	Знание инструкций по ТБ. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	1,2,4,5,6,7
41	Понятие о дверных и оконных откосах.	1					
42	Элементы дверных и оконных откосов.	1					
43	Откосы внутренние и наружные.	1					
44	Заглушины верхние, нижние, боковые.	1					
45	Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	1					
46	Правило, малка, конопатка.	1					

47	Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов.	1	откосов. Инструменты для выполнения откосов.	ения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности			
48	Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.	1					
12	Противопожарные мероприятия.	2	Основные причины возникновения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Противопожарный пост. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: химический пенный, углекислотный, порошковый. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Предупреждающие и запрещающие знаки. Указательные знаки.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание основ противопожарных мероприятий в штукатурно-малярном деле	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,2,3,4,5,6
49	Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках. Инструктаж по ТБ.	1					
50	Меры предупреждения пожаров.						
51	Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности.						
52	Правила поведения рабочих при возникновении пожара.	1					
53	Порядок вызова пожарной охраны.						
54	Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.						
13	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	6	Понятие о набеле. правила ТБ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную окраску. Очистка поверхности от старых набелов, ржавчины, копоти.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Знание о подготовке ранее окрашенных поверхностей под водную основу. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологичес	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	4,5,6,7,8
55	Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску.	1					
56	Понятие о набеле.	1					
57	Растворы для снятия набела.	1					
58	Растворы для снятия копоти, ржавчины.	1					
59	Инструменты для снятия набела.	1					

60	Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором	1		и; умение общаться при коллективно м выполнении работ.	кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.		
14	Практическое повторение.	6	Выполнение практических работ по выполнению: подготовка для оштукатуривания и оштукатуривание дверных и оконных откосов. Приготовление , нанесение водного окрасочного состава.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	Умение работать с опорой на инструкционн о- технологическую карту	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	1,5,6,7
61	Подготовка для оштукатуривания дверных и оконных откосов. Инструктаж по ТБ.	1					
62	Выполнение операций оштукатуривания дверных или оконных откосов.	1					
63	Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.	1					
64	Приготовление покрасочного состава для покраски.	1					
65	Нанесение первого слоя покраски.	1					
66	Нанесение второго слоя покраски.	1					
15	Самостоятельная работа и анализ её качества.	6	Выполнение практических работ самостоятельно по подготовке оконных откосов к оштукатуриванию, приготовление раствора, анализ качества выполненной работы,	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиона льной терминологи и, следовать	Самостоя- тельное выполнение трудовых заданий	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	2,5,6,7
67	Самостоятельная подготовка оконных откосов к оштукатуриванию. Инструктаж по ТБ.	2					
68	Самостоятельное приготовление раствора, выполнение штукатурки.	2					
69	Анализ качества выполненной работы,	2					
	устранение дефектов.		выполнение штукатурки.	ей при выполнении практическог о задания.			
16	Отбивка панелей и окраска.	10	Понятие о панелях, высота панелей, фриз. Назначение панелей. Правила ТБ при разметке и окраске панелей. Разметка панелей. Варианты отделки стен. Отделка стен и	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение	Знание правил ТБ и процессах отбивки панелей и окраски. Умение выполнять трудовые операции. Использование (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе	Знание инструктажа о технике безопасности при работе инструментами	1,3,5,6,7
70	Понятие о панелях, высота панелей. Инструктаж по ТБ.	1					
71	Инструменты для отбивки панелей.	1					
72	Понятие о гобелене, фриз, их отличие друг от друга, классификация.	1					
73	Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели.	1					
74	Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.	1					

75	Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опрысканным древесным углем.	1	потолков в один цвет, два цвета. Подготовка панелей к окрашиванию. Окрашивание панелей.	общаться при коллективно м выполнении работ.	выполнения практическог о задания.		
76	Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой.	1					
77	Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой.	1					
78	Нанесение окрасочного состава в два покрытия.	2					
17	Вытягивание филенок.	4	Понятие о филенках, их назначение, цвет и ширина. Правила ТБ при вытягивании филенок. Окрасочные составы, инструменты и приспособлени я для вытягивания филёнок.	Развитие трудолюбия и ответственн ости за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности , формировани е уважительн о го отношения к труду, становление самоопредел ения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности ,	Знание о подготовке металлическ их поверхностей под простую и улучшенную окраску. Умение выполнять трудовые операции. Использован ие (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	3,4,5,6,7
79	Понятие о филенках, их назначение. Контрольное тестирование за 2 полугодие. Инструктаж по ТБ.	1					
80	Цвет и ширина филенок.	1					
81	Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную.	1					
82	Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.	1 1					
18	Практическое повторение.	4	Выполнение практической	Умение понимать	Умение работать с	Практическое освоение умений,	5,6,7,8
83	Подбор кистей для филенок. Инструктаж по ТБ. Отбивка шнуром границы филенки.	1	работы по выполнению подготовке, разметке, нанесению филёнок на учебные щиты.	инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении практическог о задания.	опорой на интрукционн о- технологичес кую карту	составляющих основу ком- муникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения.	
84	Приготовление известкового раствора. Процеживание известкового раствора через сито.	1					
85	Нанесение первого слоя побелки. Нанесение второго слоя побелки.	1					
86	Анализ выполненных работ устранение погрешностей.	1					
19	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4	Выполнение практической работы самостоятельн о по отбивки	Осознание необходи- мости общественно полезного труда	Самостоятел ьное выполнение практической деятельности	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК	6,7
87	Самостоятельная отбивка высоты панелей. Инструктаж по ТБ.	2					

88	Самостоятельная подготовка панелей к окраске.	2	высоты панелей, подготовке панелей к окраске, покраска панелей.	как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.			
89	Самостоятельная окраска панелей.	2					
	Итого за год	102					
	Практические работы	60					
	Самостоятельные работы	4					
	Контрольные работы	2					

8 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы) 8 класс	Кол-во часов	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной работы
				Личностные	Предметные		
1.	Вводное занятие.	2	Инструкция ТБ при выполнении строительных работ.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация	Знание о различных строительных профессиях.	Планирование техно-логического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор	1,2,3,5
1	Задачи и особенности обучения в 8 классе.	1					
2	Вводный инструктаж	1					
2.	Организация труда каменщика, штукатур, маляра, плиточника.	4	Понятие производства. Трудоёмкость и себестоимость. Производительность труда, норма выработки, норма времени. Рабочее место, участок для работы. Дефектная ведомость. Практическая работа: Заполнение дефектной ведомости.	Осознание необходимости общест-венно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; коммуникативной компетентности	Умение подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе	Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Практи-ческое освоение умений, составля-ющих основу ком-муникативной	1,2,5,6,7,8
3	Понятие производства.	1					
4	Понятие о профессии каменщика, штукатур, маляра, плиточника.	1					
5	Массовое, серийное и индивидуальное	1					

	производства.		Практическая работа: «Виртуальная экскурсия на завод по переработке пластика и электроники».	в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	выполнения практического задания	компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия	
6	Рабочее место, участок для работы.	1					
3	Значение личной гигиены на производстве.	2	Личная гигиена. Профессиональные заболевания строителей. Как избежать усталости на работе? Пр.р. : «Оформление договора подряда на ремонтные работы».	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Знать влияние вредных факторов производства на организм и умение защитить своё здоровье при работе на предприятии.	Выполнение техно-логических операций с соблюдением норм личной гигиены, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда	3,5,6,7,8
7	Личная гигиена	1					
8	Профессиональные заболевания строителей	1					
4	Средства защиты при работе с опасными материалами.	3	Использование средств индивидуальной защиты. Органы зрения. Дыхательные пути. Кожные покровы. Основные причины травматизма в процессе строительства: технические, организационные. Санитарно-гигиенические причины травматизма.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации и формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Умение выбрать и использовать СИЗ (средств. индивид. защиты) при работе с вредными веществами. Знать инструкции по ОТ и ТБ, пожарной безопасности на производстве. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, и действовать правильно в аварийных ситуациях.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор СИЗ с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований безопасности труда..	1,2,3,4
9	Использование средств индивидуальной защиты	1					
10	Органы зрения. Дыхательные пути. Кожные покровы.	1					
11	Основные причины травматизма в процессе строительства: технические, организационные	1					
5	Строительные отделочные инструменты.	9	Строительные инструменты: ручные, механизированные. Штукатурные инструменты на подготовительном этапе: Молоток с кайлом, отвес, макловица, уровень, угольник, моток капроновой нити. Штукатурные инструменты непосредственно для оштукатуривания поверхностей: Ковшик, лопатка, шпатель, угловая кельма, сокол, правило, полутёр, тёрка, стальная гладилка	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.	Знать строительные инструменты, их назначение и уметь подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания	Умение подбора материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,2,5,6,7,8
12	Строительные инструменты: ручные, механизированные	1					
13	Штукатурные инструменты . Молоток с кайлом, отвес, макловица, уровень, угольник, моток капроновой нити. Ковшик, лопатка, шпатель, угловая кельма.	1					
14	Сокол, правило, полутёр, тёрка, стальная гладилка	1					
15	Малярные инструменты: Металлические щетки, лоток, кюветы для раствора	1					
16	Щетки обойные,	1					

	кисти. Валики для окраски: устройство, назначение.		лоток, кю-веты для раствора, щетки обойные, кисти.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.			
17	Инструменты каменщика: Кельма, молоток- кирочка, расшивка, шнур-причалка. Растворный ящик, лопата растворная.	1	Валики для окраски.устройство, назначение. Шубки для валика: на основе полиамида, полиакрила, полиэстра, из поролонa,				
18	Отвес, строительный уровень, водяной уровень, рулетка, складной метр, порядовка. Угольники, правило, промежуточный маяк	1	натурального меха. Инструменты каменщика: Кельма, молоток- кирочка, расшивка, шнур-причалка. Растворный ящик, лопата растворная, шабровка. Отвес, строительный уровень, водяной уровень, рулетка, складной метр, порядовка. Угольники, правило, промежуточный маяк.				
19	Инструменты облицовщика-плиточника: Кельмы плиточные, киянки, причалки металлические с резинкой, молоточек плиточный, штырь, плиткорез	1					
20	Кусачки, тёрку резиновую, шпатель резиновый, зубчатый шпатель, рейкодержатель. Отвес, строительный уровень, водяной уровень	1					
6	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию. Общие требования к подготовке поверхностей.	8	Штукатурные и облицовочные работы. Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа. Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит. Деревянные поверхности. Практическая работа: поверхностей под оштукатуривание».	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда	2,5,7,8
21	Подготовительные работы по оштукатуриванию кирпичных и бетонных поверхностей.	1					
22	Практическая работа: подготовка поверхностей под оштукатуривание»	1					
23	Удаление старой краски с поверхности	1					
24	Шпатлевание, шлифование поверхности	1					
25	Малярные работы.	1					
26	Подготовка поверхностей под малярные работы.	1					
27	Требования СНиП к малярным работам	1					
28	Практическая работа: «Окраска учебных щитов водоэмульсионной краской»	1					

7	Подготовка поверхностей к покраске, поклейке обоев.	8	Подготовка поверхностей под окрашивание водорастворимыми красками. Правила соблюдения микроклимата в помещении во время поклейки обоев.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под обои)	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	1,2,3,5,6
29	Подготовка поверхностей под окрашивание водорастворимыми красками	1					
30	Правила соблюдения микроклимата в помещении во время поклейки обоев	1	Общие требования к подготовке поверхностей: кирпичных, шлакобетонных, гипсовых и гипсобетонных, деревянных.				
31	Общие требования к подготовке поверхностей: кирпичных, шлакобетонных.	1	Технологический процесс подготовки поверхностей. Пр.р «Этап 1. Подготовка поверхности к малярным работам».				
32	Общие требования к подготовке поверхностей: гипсовых и гипсобетонных, деревянных.	1	Пр.р «Этап 2. Грунтование поверхности. Пр.р «Этап 3. Шпаклевание поверхности. Пр.р «Этап 4. Нанесение финишного слоя».				
33	Практическая работа: «Этап 1. Подготовка поверхности к малярным работам»	1					
34	Практическая работа: «Этап 2. Грунтование поверхности	1					
35	Практическая работа: «Этап 3. Шпаклевание поверхности	1					
36	Практическая работ: «Этап 4. Нанесение финишного слоя»	1					
8	Общие сведения об обоевых работах.	9	Назначение обоев и обоевых работ в малярном деле. Виды обоев: бумажные, виниловые, флизелиновые, акриловые, обои под покраску, жидкие обои.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение распознавать виды обоев, подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	4,5,6,7
37	Назначение обоевых работ в малярном деле. Инструктаж по ТБ.	1					
38	История происхождения обоев.	1					
39	Виды обоев.	1					
40	Полотнище и кромки обоев.	1	Обойный клей: виды, способы хранения, приготовления, использования. Инструменты и приспособления для обоевых работ: притирок и, прикаточные валики, ножи. Правила ТБ при выполнении обоевых работ.				
41	Бордюры и фризы.	1					
42	Инструменты для обоевых работ.	1					
43	Клеящие составы для обоевых работ: клейстер, клей КМЦ, «Момент» и др.	1					
44	Правила техники безопасности при приготовлении клеящих составов.	1					
45	Пр.р. Подготовка клеящего состава для обоевых работ	1					

9	Подготовка поверхности под обои.	6	Организация рабочего места, основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под обои)	Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при	3,4,5,6,7
46	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1					
47	Инструктаж по ТБ при подготовке различных поверхностей для оклеивания обоями.	1					
48	Макулатура для обойных работ.	1					
49	Организация рабочего места для оклеивания поверхности обоями.	1					
50-51	Пр. работа. Подготовка инструментов для оклеивания поверхности обоями.	2					
10	Оклеивание поверхности обоями.	6	Последовательность наклеивания обоев в зависимости от видов обоев, на стены. Понятие – рапорт. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Приёмы и способы обрезки обоев. Организация рабочего места, труда для оклейки обоев.	Осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение распознавать способ, подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	1,2,5,6,7,8
53	Способы соединения обоев на поверхности : внахлест. Инструктаж по ТБ.	1					
53	Способы соединения обоев на поверхности: впритык.	1					
54	Пр. работа. Правила обрезки кромок обоев.	1					
55	Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев.	1					
57-57	Пр. работа. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	2					
11	Практическое повторение.	8	Выполнение практических работ по выполнению подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию, выставлению маяков для штукатурки, нанесения грунта, затирки поверхности, нанесение грунтовок на стены окраска масляной краской.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил	5,6,7
58	Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию. Инструктаж по ТБ.	1					
59	Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию.	1					
60	Выставление маяков для	1					

	штукатурки. <u>Контрольное тестирование</u>					санитарии и гигиены.	
61	Нанесение обрызга на кирпичные стены.	1					
62	Нанесение слоя грунта штукатурки.	1					
63	Затирка поверхности.	1					
64	Нанесение грунтовки на стены.	1					
65	Окраска оштукатуренной поверхности масляной краской.	1					
12	Самостоятельная работа и анализ её качества.	3	Выполнение самостоятельной практической работы по подготовке и оклейки обоев на учебный щит с анализом выполненной работы.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	5,6,7
66	Самостоятельная подготовка обоев. Инструктаж по ТБ.	1					
67	Самостоятельный раскрой обоев по рисунку	1					
68	Самостоятельная оклейка обоев.	1					
13	Общие сведения о линолеуме.	6	Линолеум: промышленный, офисный, для жилых помещений, утеплённый, армированный, износостойкий. Мастики и клеи применяемые для приклеивания линолеума. Основания под линолеум, способы наклеивания, приёмы безопасной работы при работе с линолеумом.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,2,4,8
69-70	История происхождения линолеума. Инструктаж по ТБ.	2					
71	Виды линолеума. Свойства линолеума	1					
72	Применение линолеума в строительстве, хранение.	1					
73	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	1					
74	Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила ТБ при работе с линолеумом.	1					
14	Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	7	Изучение инструкции и технические условия по настилку линолеума на различные поверхности. Инструменты: ножи, шпателя, линейки. Олифы, шпатлёвки	Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под настилку	Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и	4,5,6,7
75	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку	1					

	линолеума. Инструктаж по ТБ.		для подготовки поверхности под настилку линолеума.	коммуникативно- й компетентности в общении и сотрудничестве со сверстникам и; умение общаться при коллективном выполнении работ.	линолеума	координации движений рук при работе с ручными инструментами	
76	Подготовки деревянной поверхности под настилку линолеума.	1					
77	Нанесение олифы. Шпатлеван ие полумаслян ой шпатлевкой.	1					
78	Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума.	1					
79	Организация рабочего места при настилке линолеума.	1					
80-81	Пр.р. Организация рабочего места при настилке линолеума.	2					
15	Раскрой линолеума	5	Правила ТБ при раскрое линолеума, работе с ножом. Расчет размера полотнищ используя рулетку, линейку.	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности , мотивация учебной деятельности, формировани е уважительно го отношения к труду	Знание правил раскроя линолеума, выполнение треховых операций	Практическое освоение умений, составляющих основу ком- муникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия	5,6,7
82	Инструмент для раскроя линолеума. Инструктаж по ТБ.	1					
83	Подготовка инструмента для раскроя линолеума.	1					
84	Расчет размера полотнищ.	1	Последователь ность раскроя линолеума.				
85	Правила раскроя линолеума.	1					
86	Организация рабочего места для раскроя линолеума.	1					
16	Наклеивание линолеума.	5	Последователь ность нанесения масляно- клеевой мастики, настилки лино- леума. Способы приклеивания линолеума соблюдая правила безопасности труда.	Осознание необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани	Практическо е освоение обучающими ся основ практической деятельности (наклеивание леолеума)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	3,4,6,7
87	Способы приклеивания линолеума. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Инструктаж по ТБ.	1					
88	Подбор рисунка линолеума	1					
89	Инструменты для нанесения мастики.	1					
90	Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Последовательность настилки линолеума на производстве.	1					
91	Пр.р. Прирезка кромок и подготовка инструментов для резки линолеума.	1					
17	Самостоятельная	3	Выполнение	Умение	Самостоятельно	Контроль	5,6,7

	работа и анализ её качества.		практической работы опираясь на план выполнения работы.	понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	ее выполнение практической деятельности	промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	
92	Раскрой линолеума по заданным размерам. Инструктаж по ТБ.	1					
93	Раскрой линолеума по рисунку.	1					
94	Наклеивание линолеума на доску (размер доски 30 х 40 см).	1					
18	Практическое повторение.	8	Выполнение практической работы используя план работы по выполнению работ (подготовка поверхности, нанесение олифы, шпатлевание, шлифование, окраска поверхности).	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
95	Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью. Очистка поверхностей шпателем, щёткой по металлу. Инструктаж по ТБ.	1					
96	Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	1					
97	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	1					
98	Первое сплошное шпатлевание шпателем. Первое сплошное шлифование.	1					
99	Второе шпатлевание. Второе шлифование	1					
100	Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью	1					
101	Шлифование поверхности после первой окраски. Вторая окраска, флейцевание	1					
102	Проверка качества и анализ выполненной работы	1					
	Итого за год	102					

9 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы) 9 класс 2025-26	Кол- во часов	Основные элементы содержани я	Планируемы результаты по ФГОС		Основные виды деятельно сти	Основные направления воспитатель ной работы
				Личностн ые	Предметн ые		
1.	Вводное занятие.	2	Инструкция ТБ при выпол- нении строительны х работ.	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности, мотивация	Знание о различных строительных профессиях.	Планирование техно-логического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор	1,2,3,5
1	Задачи и особенности обучения в 9 классе. Вводный инструктаж	1					
2	Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника.	1					
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.	12	Понятие производ-ства. Трудоёмкость и себестоимость. Производительно сть труда, норма выра-ботки, норма вре-мени. Рабочее место, участок для работы.. Дефектнаяведомо сть. Практическая работа: Заполнение дефект-ной ведомости. Практическая работа: «Виртуальная экскур-сия на завод по пере- работке пластика и электроники».	Осознание необхо-димости общес-твенно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в общении и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использовани е (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания	Осознание ответст-венности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Практи-ческое освоение умений, составля-ющих основу ком- муникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия	1,2,5,6,7,8
3-4	Требование ТБ в учебных мастерских	2					
5-6	Запрещающие, предупредительные надписи Правила и инструкции по безопасности труда	2					
7-8	Основные правила электробезопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом	2					
9-10	Виды травм, их предупреждение Причины травматизма	2					
11-12	Меры предупреждения пожаров Устройство и применение огнетушителей	2					
13-14	Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения	2					
3.	Оштукатуривание колонн, углов, ниш.	6	Норма времени. Норма выработки. Пр.р: «Экскурсия на рабочее место маляра, штукатура, облицовщика, каменщика».	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности	Умение рассчи- тать нормы времени для выполнения работ	Планирование технологического процесса и процесса труда; расчет норм времени и норм выработки.	3,4,6,7,8
15-16	Виды колонн по форме, назначению. Отделка простейших прямоугольных колонн.	2					
17-18	Материалы и инструменты при отделке колонн	2					
19-20	Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов Провешивание углов отвесом.	2					
4.	Разделка швов между плитами перекрытий	4	Государственные, частные, смешанные предприятия. Пр.р.: «Заполнение формы заявления о приёме на работу».	Развитие трудолюбия и ответственно сти за результаты своей деятельности	Знать виды предприятий.		1,3,5,6,
21	Инструменты для разделки швов. Правила безопасной работы.	1					
22	Заполнение шва раствором. Разравнивание швов полутерком	1					
23	Зачистка углов и кромок вручную.	1					
24	Проверка качества отделанной поверхности	1					

5.	Оштукатуривание специальными растворами	8	Личная гигиена. Профессиональные заболевания строителей. Как избежать усталости на работе? Пр.р. : «Оформление договора подряда на ремонтные работы».	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Знать влияние вредных факторов производства на организм и умение защитить своё здоровье при работе на предприятии.	Выполнение техно-логических операций с соблюдением норм личной гигиены, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда	3,5,6,7,8
25-26	Виды, составы специальных растворов. Правила ТБ при работе со специальными растворами	2					
27-28	Инструменты для специальных штукатурок. Особенности выполнения специальных штукатурок	2					
29-30	Виды специальных штукатурок: Водонепроницаемая, теплоизоляционная, акустическая штукатурки.	2					
31-32	Армированная, рентгенозащитная штукатурки. Оштукатуривание печей	2					
6.	Практическое повторение	18	Безопасность в доме. Атмосфера в доме. Электрическая и пожарная безопасность. Температур, влажность, чистота в доме. Свежесть, влажная уборка, освещенность дома. Причины пожаров в доме. Пр.р: «Безопасность в доме».	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирования уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знать факторы влияющие на создание благоприятной атмосферы в доме. Умение создать комфортный микроклимат и безопасную среду обитания.	Соблюдение норм, стандартов, требований безопасности при создании благоприятного микроклимата в помещениях.	1,2,5,6,
33	Изготовление шаблона для оштукатуривания углов.	1					
34	Подготовка прямоугольной колонны к оштукатуриванию	1					
35	Оштукатуривание прямоугольной колонны	1					
36	Затирка поверхности колонны	1					
37	Навешивание правил. Провешивание углов отвесом	1					
38	Приготовление компонентов для специальной штукатурки.	1					
39-40	Выполнение операции штукатурки специальными растворами	2					
41	Оштукатуривание наружных углов.	1					
42-43	Оштукатуривание внутренних углов Провешивание углов отвесом	2					
44-45	Заполнение шва раствором. Разравнивание швов полутерком	2					
46-47	Зачистка углов и кромок вручную	2					
48	Проверка качества отделанной поверхности	1					
49-50	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	2					
7.	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4	Использование средств индивидуальной защиты. Органы зрения. Дыхательные пути. Кожные покровы. Основные причины травматизма в процессе строительства: технические, организационные. Санитарно-гигиенические причины травматизма.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации и формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ	Умение выбрать и использовать СИЗ (средств. индивид. защиты) при работе с вредными веществами. Знать инструкции по ОТ и ТБ, пожарной безопасности на производстве. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, и действовать правильно в аварийных ситуациях.	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор СИЗ с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований безопасности труда..	1,2,3,4
51	Инструктаж по ТБ. Подготовка к оштукатуриванию углов наружных и внутренних.	1					
52-53	Оштукатуривание углов наружных и внутренних.	2					
54	Анализ качества работы.	1					
8.	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	10	«Изучение инструкции по	Инструкция по охране труда			1,2,5,6,
55	Основные понятия о гигиене	1					

	труда.		охране труда для маляра» Общие требования	для маляра. Общие требования охраны труда.			
56	Значение рационального режима труда и отдыха.	1	требования охраны труда.				
57	Требования к рабочей одежде.	1	Требования охраны труда перед началом работы.				
58	Первая помощь при несчастном случае	1	Требования охраны труда во время ра-боты.				
59	Правила ухода за кожей	1	Требования охраны труда в ава-рийных ситуациях.				
60	Предупреждение мелких травм	1	Требования охраны труда по окончании работы.				
61	Индивидуальный пакет и правила пользования им.	1					
62	Санитарные требования, предъявляемые к освещению	1					
63	Вентиляция помещений	1					
64	Правильная рабочая поза	1					
9.	Ремонтные малярные работы	8	Строительные инструменты: руч-ные, механизиро-ванные. Штукатур-ные инструменты на подготовительно м этапе: Молоток с кайлом, отвес, макловица, уровень, уголь-ник, моток капроновой нити. Штукатурные инструменты непо- средственно для оштукатуривания поверхностей: Ковшик, лопатка, шпатель, угловая кельма, сокол, пра-вило, полутёрки, тёрка, стальная гладилка. Малярные инструменты: Мет-аллические щетки, лоток, кю-веты для раствора, щетки обойные, кисти. Валики для окрас-ки.устройство, назначение. Шубки для валика: на осно-ве полиамида, поли-акрила, полиэстра, из поролонa, натурального меха. Инструменты каменщика: Кельма, молоток-	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооопределения в выбранной сфере будущей профессиона льной деятельности. Осознание необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани е коммуникати вной компетентно сти в обще- нии и сотрудничест ве со сверстникам и; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Знать строительные инструменты, их назначение и уметь подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использовани е (с помощью учителя) технологичес кой карты, в процессе выполнения практическог о задания	Умение подбора материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	1,2,5,6,7,8
65	Особенности ремонтных работ водными и неводными составами. ТБ при малярных работах	1					
66	Материалы, инструменты для полного и частичного ремонта.	1					
67	Замена штукатурки на поврежденном участке.	1					
68	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.	1					
69	Покрытие грунтованной поверхности масляными красками.	1					
70	Удаление ржавчины. Удаление старых набелов	1					
71	Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей.	1					
72	Удаление масляной краски с поверхности механическим, термическим или химическим способом.	1					

			кирочка, расшивка, шнур-причалка. Растворный ящик, лопата растворная, шабровка. Отвес, строительный уровень, водяной уровень, рулетка, складной метр, порядовка. Угольники, правило, промежуточный маяк.				
10.	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	10	Штукатурные и облицовочные работы.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда	2,5,7,8
73	Материалы для декоративных составов.	1	Подготовительные работы по оштукатуриванию				
74	Инструменты для фактурной отделки.	1	кирпичных и бетонных поверхностей: 3 этапа.				
75	Виды декоративных отделок.	1	Перегородки из гипсовых и гипсобетонных плит. Деревянные поверхности.				
76	Требования к качеству работ.	1	Практическая работа: поверхностей под оштукатуривание				
77	Назначение отделки.	1					
78	Отделка поверхности декоративной крошкой.	1					
79	Состав декоративного раствора.	1					
80	Нанесение лака на поверхность краски.	1					
81	Отделка под «шагрень».	1					
82	Подготовка поверхности под отделку «шагрень».	1					
11.	Практическое повторение	12	СНиПы – строительные нормы и правила для штукатурных работ. Виды штукатурной отделки: Простая, улучшенная, высококачественная, декоративная штукатурки. Специальная, сухая штукатурка. Приёмы штукатурных работ: Набрасывание раствора лопаткой из ящика. Набрасывание раствора с сокола. Намазывание раствора полутёрками. Приготовление раствора и нанесение накрывки. Затирка штукатурки	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Знать виды штукатурки. Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (выполнение различных видов штукатурки в зависимости от назначения объекта).	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда	3,5,6,7
83	Подготовка поверхности к отделке. Инструктаж по ТБ.	1					
84	Грунтование водоземлюлионной поливинилацетатной краской, разведенной водой	1					
85	Шлифование поверхности.	1					
86	Нанесение декоративного состава	1					
87	Нанесение лака на поверхность краски.	1					
88	Подготовка поверхностей под отделку.	1					
89	Очистка от загрязнений, расшивка трещин.	1					
90	Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой.	1					
91	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях.	1					
92	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях	1					
93	Самостоятельное определение вида и способа ремонта.	1					
94	Самостоятельное определение вида и способа ремонта.	1					

			тёрками. Требования, предъявляемые к качеству штукатурки. Практическая работа: «Приёмы штукатурных работ»				
12.	Самостоятельная работа и анализ ее качества	10	Организация рабочего места.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии и, следовать ей при выполнении самостоятельной работы.	Уметь правильно организовать рабочее место. Знать порядок размещения материалов и инструментов. Соблюдать технику безопасности при выполнении штукатурных работ.	Организация рабочего места с учетом требований норм, стандартов, охраны труда и техники безопасности.	3,4,7,8
95	Подготовка оштукатуренной поверхности к отделке.	1	Порядок размещения материалов и инструментов.				
96	Подготовка металлической поверхности к отделке.	1	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Правила техники безопасности.				
97	Самостоятельный ремонт ранее окрашенной поверхности водным составом.	1					
98	Самостоятельный ремонт ранее окрашенной поверхности водным составом.	1					
99	Окрашивание отремонтированного участка водным составом.	1	Практическая работа: «Выполнение приёмов работ штукатурными инструментами, приёмы работ по затирке и контролю качества оштукатуренной поверхности. Практическая работа: «Очищение деревянной поверхности перед началом штукатурных работ».				
100	Окрашивание отремонтированного участка водным составом.	2					
101	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях школы	1					
102	Выполнение ремонтных работ в различных помещениях школы	1					
103	Приготовление шпатлевки из сухой смеси.	1					
104	Шпатлевание учебного щита.						
13.	Простейшие художественно-живописные малярные отделки	10	Малярные работы. Подготовка поверхностей под малярные работы. Классификация малярных работ: от условий проведения работ; от состава лакокрасочных материалов; от типа поверхности, которую нужно покрасить. Пр.р: «Приёмы малярных работ».	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самооценки в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхностей под малярные работы. Классификация малярных работ: от условий проведения работ; от состава лакокрасочных материалов; от типа поверхности, которую нужно покрасить.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	1,2,5,6,7,8
105	Виды, назначения простейших декоративных отделок.	1					
106	Инструменты, приспособления, составы для приготовления отделок.	1					
107	Приготовление составов для отделки поверхности	1					
108	Правила ТБ при выполнении работ.	1					
109	Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной не водными составами.	1					
110	Набивка картинками, сплошная набивка трафаретов.	1					
111	Набивка фриза, бордюра.	1					
112	Накатка рисунка валиками с различными узорами.	1					
113	Выполнение простейшей декоративной отделки.	1					
114	Исправление дефектов.	1					

14.	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.	8	Подготовка поверхностей под окрашивание водорастворимыми красками. Правила соблюдения микро-климата в помещ-ении во время поклейки обоев. Общие требования к подготовке поверхностей: кирпичных, шлакобетонных, гипсовых и гипсо-бетонных, деревянных. Технологический процесс подготовки поверхностей. Пр.р «Этап 1. Подготовка поверхности к малярным работам». Пр.р «Этап 2. Грунтование поверхности. Пр.р «Этап 3. Шпаклевание поверхности. Пр.р «Этап 4. Нанесение финишного слоя».	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под обои)	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.	1,2,3,5,6
115	Виды плиточных материалов.	1					
116	Организация рабочего места и инструктаж по ТБ.	1					
117	Рабочее положение, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.	1					
118	Инструменты и приспособления для укладки плиток.	1					
119-120	Калибровка и сортировка плиток. Подточка кромок плиток, сверление отверстий	2					
121-122	Овладение приемами рубки керамических плиток вручную.	2					
15	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	10	Назначение обоев и обойных работ в малярном деле. Виды обоев: бумажные, виниловые, флизелиновые, акриловые, обои под покраску, жидкие обои. Обойный клей: виды, способы хранения, приготовления, использования. Инструменты и приспособления для обойных работ: притирки, прикаточные валики, ножи. Правила ТБ при выполнении обойных работ.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение распознавать виды обоев, подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	4,5,6,7
123	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	1					
124	Выполнение стяжки по маякам.	1					
125	Подготовка стен под облицовку.	1					
126	Смачивание и обрызг поверхностей стен.	1					
127	Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта.	1					
128	Устройство борозд на поверхности стен.	1					
129	Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию.	1					
130	Натягивание металлической сетки.	1					
131	Устройство стяжек под полы по маякам.	1					
132	Разбивка поверхности на части. Контроль качества подготовки поверхностей.	1					
16.	Настилка полов керамическими плитками	10	Организация рабочего места,	Развитие трудолюбия и	Практическое освоение	Осознание ответственности	3,4,5,6,7
133	Способы настилки полов	1					

	керамической плиткой. Инструктаж по ТБ		основные операции	ответственно сти за	обучающими ся	за качество	
134	Уход за полами из керамической плитки после настила. Очистка поверхности от мусора	1	подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	результаты своей деятельности, мотивация учебной	основ практической деятельности (подготовка поверхности под обои)	результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при	
135	Проверка правильности геометрической формы пола.	1					
136	Накладывание раствора, выравнивание рейкой.	1					
137	Разбивка рисунка на поверхности пола.	1					
138	Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов	1					
139	Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «в разбежку», «по диагонали».	1					
140	Заполнение швов, протирка поверхности плиток.	1					
141	Укладка плитки с крестиками и без них. Установка и крепление шнура-причалки	1					
142	Проверка качества настилки полов.	1					
17.	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	10	Последовательность наклеивания обоев в зависимости от видов обоев, на стены. Понятие – рапорт. Способы соединения обоев на поверхности — внахлест и впритык. Приёмы и способы обрезки обоев.	Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Умение распознавать способы, подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	1,2,5,6,7,8
143	Виды облицовки.	1					
144	Последовательность и приемы выполнения работ.	1					
145	Безопасные условия работы.	1					
146	Ознакомление с инструментами и приспособлениями.	1					
147	Применение приспособлений для регулирования ширины шва.	1					
148	Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда.	1					
149	Провешивание поверхности стен и установка маяков.	1					
150	Установка плитусов.	1					
151	Установка лузговых и усеночных плиток.	1					
152	Контрольная работа. Анализ контрольной работы	1					
18	Практическое повторение.	16	Выполнение практических работ по выполнению подготовке кирпичной поверхности к оштукатуриванию, выставлению маяков для штукатурки, нанесения грунта, затирки поверхности, нанесение грунтовки на стены окраска масляной краской.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
153	Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе.	1					
154	Облицовка вертикальных поверхностей стен.	1					
155	Подготовка поверхности и проверка правильности геометрической формы пола	1					
156	Укладка гидроизоляции на основание.	1					
157	Натягивание металлической сетки.	1					
158	Устройство стяжек под полы по маркам и маякам	1					
159	Разбивка рисунка на поверхности пола	1					
160	Укладка маячных, фризowych, промежуточных плиток	1					
161	Укладка плиток, выравнивание швов	1					
162	Заполнение швов, протирка поверхности плиток	1					

163	Удаление старых обоев	1						5,6,7
164	Заделывание трещин и сколов стен.	1						
165	Нанесение грунтовки перед шпатлеванием	1						
166	Шпатлевание стен. Шлифование стен	1						
167	Грунтовка стен	1						
168	Наклеивание обоев	1						
19.	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4	Выполнение самостоятельной практической работы по подготовке и оклейки обоев на учебный щит с анализом выполненной работы.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы	Самостоятельное выполнение практической деятельности	Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям, выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления.		
169	Разметка и нарезка полистирольных плиток	1						
170	Разметка и нарезка полистирольных плиток	1						
171	Облицовка стен полистирольными плитками	1						
172	Облицовка стен полистирольными плитками	1						
20.	Ремонт облицовочных поверхностей	12	Линолеум: промышленный, офисный, для жилых помещений, утеплённый, армированный, износоустойчивый. Мастики и клеи применяемые для приклеивания линолеума. Основания под линолеум, способы наклеивания, приёмы безопасной работы при работе с линолеумом.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии		1,2,4,8
173	Виды растворов для ремонта плиток. Инструктаж по ТБ	1						
174	Инструменты и приспособления для ремонта облицовок.	1						
175-176	Дефекты облицовочных поверхностей. Западания и выступания плиток. Причины отставания плитки от раствора	2						
177	Правильность примыкания облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д.	1						
178	Контроль качества выполненной работы.	1						
179	Выборка испорченных плиток.	1						
180	Подготовка основания. Приготовление раствора.	1						
181	Замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности	1						
182	Отделка и установка плитки на горизонтальные поверхности.	1						
183	Отделка и установка плитки на вертикальные поверхности.	1						
184	Установка плитки на плиточный клей.	1						
21.	Новые строительные материалы	8	Изучение инструкции и технические условия по настилку линолеума на различные поверхности. Инструменты: ножи, шпателя, линейки. Олифы, шпатлёвки для подготовки поверхности под настилку линолеума.	Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под настилку линолеума)	Осознание ответственности за качество результатов труда. Опрятное содержание рабочей одежды. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами.		4,5,6,7
185	Ознакомление с новыми строительными материалами.	1						
186	Назначение строительных материалов.	1						
187	Свойства и составы материалов.	1						
188	Способы подготовки к работе.	1						
189	Самоклеящаяся пленка.	1						
190	Подвесные потолки.	1						
191	Натяжные потолки.	1						
192	Современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.	1						

22.	Основы цветоведения в отделочных работах	8	Правила ТБ при раскрое линолеума, работе с ножом. Расчет размера полотнища используя рулетку, линейку. Последовательность раскроя линолеума.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду	Знание правил раскроя линолеума, выполнение предовых операций	Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия	5,6,7
193-194	Виды цветного спектра, их применение в малярных работах.	2					
195	Тёплые, холодные тона.	1					
196	Смещение различных цветов для получения нового цвета.	1					
197	Цветовые решения при подборе цвета.	1					
198	Применение белого, черного для получения нейтральных цветов.	1					
199	Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д.	1					
200	Подобрать необходимый цвет по образцу.	1	Последовательность нанесения масляно- клеевой мастики, настилки лино- леума. Способы приклеивания линолеума соблюдая правила безопасности труда.	Осознание необходи- мости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализаци и; формировани	Практическо е освоение обучающими ся основ практической деятельности (наклеивание леолеума)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	3,4,6,7
23.	Монолитные покрытия пола.	8					
201-202	Виды монолитных покрытий.	2					
203	Инструменты и приспособления.	1					
204	Очистка поверхности от пыли и грязи.	1					
205	Установка направляющих реек. Натягивание шнура-причалки	1					
206	Определение горизонтальности пола.	1					
207	Выполнение цементно-песчаной стяжки.	1					
208	Железнение поверхности.	1	Выполнение практической работы по выполнению: подготовка поверхности учебного щита для оклейки обоев, нанесение грунта на учебный щит, нанесение краски на водной основе на учебный щит.	Умение понимать инструкцию учи-теля, высказанную с использованием профессиона льной терминологи и, сле- довать ей при вып- олнении практи- ческого задания. Умение понимать инструкцию учителя, высказан-ную с использова-нием профессиона льной терминологии	Практическо е освоение обучающими ся основ практической деятельности	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	5,6,7
24.	Организация труда в строительстве	10					
209-210	Структура управления строительством.	2					
211	Календарные планы строительства объектов.	1					
212	Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.	1					
213	Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	1					
214	Бригады и звенья	1					
215	Разделение труда между рабочими разной квалификации	1					
216	Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная	1					
217	Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы	1					
218	Материальная ответственность за производственный брак	1	Выполнение практической работы опираясь на план выполнения работы.	Умение понимать инструкцию учи-теля, высказанную с использовани ем профессиона льной терминологи и, следовать ей при выполнении самос- тоятельной работы.	Самостоятельно е выполнение практической деятельности	Контроль промежу-точных и конечных результатов труда по установленным кри-териям и показателям, выявление допущен-ных ошибок и обоснование способов их исправления.	5,6,7
25.	Практическое повторение	10					
219-220	Подготовка поверхности пола для стяжки. Инструктаж по ТБ	2					
221-222	Подготовка поверхности пола для стяжки.	2					
223-224	Установка маяков	2					
225-226	Выполнение цементно-песчаной стяжки	2					
227-228	Железнение поверхности	2					
26.	Итоговое повторение материала за год	8	Влияние низких атмосферных	Развитие трудолюбия и	Знание инструктажа по	Планирование технологического	1,3,5,6,7
229-	Безопасность труда и пожарная	2					

230	безопасность в учебных мастерских и на строительстве.		температурных режимов в зимнее время года на выполнения штукатурных работ,	ответственно сти за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности	технике безопасности при работе инструментами	процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии.	
231-232	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	2					
233-234	Ремонтные малярные работы	2					
235	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	1	приготовлении растворов, масляных работ, транспортировка и хранение малярных составов. Химические добавки для штукатурных растворов. Инструкции по ТБ при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.				
236	Настилка полов керамическими плитками	1					
27.	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2	Понятие высококачественной окраски. Основные технологические операции по выполнению высококачественной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачественной окраски. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски: кисти(ручник, маховая), валики.	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (высококачественная окраска)	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.	4,5,6,7
237	Ремонт облицованных плиткой поверхностей	1					
238	Анализ качества ремонта пола из керамической плитки.	1					
	Итого за год	238					

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Список методической литературы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани
2. Сборник Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы -2 сборник, под ред. И.М. Бгажноковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2011.
3. УМК учителя – учебник «Малярные и обойные работы» автор А.Е. Сурженко.

Информационно – методическое обеспечение

1. Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики).
2. Электронные плакаты «Строительное дело».
3. Электронные презентации.
4. Интернет-ресурсы.

Наглядные пособия

1. Технологические карты.
2. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления строительное дело.

Технические средства обучения

1. Компьютер в сборе (системный блок «BETELL», монитор «SUNWIND», клавиатура «Горизонт», мышь «EneGete», блок бесперебойного питания).
2. Монохромный МФУ «Pantum».
3. Акустическая система «Оклик».

Оборудование для обучения.

1. Дрель ручная электрическая DRD-650-1
2. Шуруповёрт «Вихрь» ДА-18Л-2
3. Уровень строительный «Sparta»
4. Дальномер лазерный «Практика» ДЛ-40
5. Степлер строительный Kraftool K7A
6. Тачка строительная
7. Фен строительный ПТЭ02000/ДГ
8. Бетономеситель СБР-170 А.3
9. Заклёпочник Kraftool X3
10. Перфоратор VRH-24-650E
11. Электролобзик «Калибр» ЛЭМ-710Е

Инструменты для обучения

1. Правило «Профи» трапеция.
2. Ковш.
3. Терка полиуретан.
4. Кельма (мастерок).
5. Молоток.
6. Кувалда
7. Отвес.
8. Уровень профи.
9. Шпатель.
10. Гвоздождёр.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей
технологии
ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани
от «27» августа 2025 года

_____ Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Глазунова А.А.
«28» августа 2025 года