Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск – на - Кубани Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Труд (технология)», профиль « Подготовка младшего обслуживающего персонала)

II этап образования (5-9)

Количество часов: 5 класс - 68 часов

6 класс - 68 часов 7 класс - 68 часов 8 класс - 68 часов 9 класс - 238 часов

Учитель: Крючкова Юлия Михайловна

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета труд (технология), профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для обучающихся 5-9 классов с нарушениями интеллекта разработана в соответствии с требованиями:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) », утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями и дополнениями);

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495;

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани

Программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, способствующий достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практикоориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

Основной целью курса является подготовка обучающихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путём социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к осознанному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний об инструментах, материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями младшего обслуживающего персонала, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору одной из профессии младшего обслуживающего персонала и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю и испытание своих сил в процессе практических работ по выполнению уборочных работ в условиях школы;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- воспитание положительных качеств личности обучающегося (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- воспитание уважения к рабочему человеку;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарногигиенических правил в быту и на производстве;
- формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на уроках труда ( технологии) «подготовка младшего обслуживающего персонала» в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения, анализировать проделанную работу);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).
   Программа включает теоретические, практические и комбинированные занятия.
   При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Занятия по труду для обучающихся с нарушением интеллекта направлены на изучение теоретического материала, приёмов работы и отработку практических навыков.

В процессе обучения на каждом занятии должен осуществляться индивидуальный подход к отдельным обучающимся и дифференцированный подход к группам обучающихся с учётом характера затруднений и их потенциальных возможностей. Две трети учебного времени должно отводиться на практическую работу.

Инструктажи (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление обучающимися объектов и средств труда и формирование правильных приёмов работы уборочным инвентарём. Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, эффективному использованию рабочего времени. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях.

Воспитательная направленность уроков подготовки младшего обслуживающего персонала осуществляется в ходе целенаправленной работы педагогического работника по формированию совокупностей ценностных качеств труда, личности: трудолюбия И уважения К ЛЮДЯМ ответственности дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

# Общая характеристика учебного предмета « Труд ( технология) » по профилю « младший обслуживающий персонал» .

Труд (технология) является одним из ведущих образовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация обучающихся с нарушением интеллекта в современном обществе.

При составлении программы учтены принципы преемственности, целостности содержания образования, обеспечивающие наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями, принцип переноса усвоенных знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, позволяющие обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

- В 5-9 –х классах обучающиеся приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщика пищеблока, мойщика посуды, дворника, рабочего прачечной, работника по озеленению, санитара в медицинском учреждении, уборщик служебных и производственных помещений,
- В 9 классе школьники специализируются на определённых работах согласно условиям базового учреждения (предприятия) и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку санитаров для медицинских учреждений и рабочих в прачечных.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. Однако, вследствие того, что обучающиеся в той или иной степени страдают нарушениями интеллекта и сопутствующими дефектами усилен дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, а также уроки по этике поведения. Последнее особенно важно для будущих санитаров. В программе уделяется большое внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.

Обучающиеся с нарушением интеллекта обычно затрудняются в овладении такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль. Поэтому при обучении даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, например, образцово убранный участок помещения, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Теоретическое обучение проходит в школе, в специально оборудованном кабинете. Он должен быть оснащён рабочими столами, бытовым, уборочным инвентарём и предметами санитарного оборудования, средствами для ухода за больными.

Школьники не допускаются к обработке оконных рам и стёкол. Обучение обработке туалетов проводится только на учебном оборудовании.

Практическое обучение обучающихся осуществляется в школе и на пришкольном участке. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала.

В группы для обучения могут поступать все обучающиеся школы. Однако при определении их специализации необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого, нельзя допускать, чтобы школьники с синдромом психопатоподобного поведения, повторяющимися эпилептическими припадками, резкой психомоторной расторможенностью, шли в санитары. Такого же рода ограничения должны быть и при подготовке уборщиков производственных помещений, где расположено оборудование повышенной опасности.

Время на освоение новых тем и повторение пройденного материала педагогический работник определяет, оценивая уровень подготовленности своих учеников.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» строится на основе формирования базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности, и подразумевающих обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания учебного предмета, преемственность обучения на всех уровнях образования, развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с учётом возрастных особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта в опоре на организационную помощь педагогического работника. В составе основных видов БУД выделяют четыре блока: личностный, коммуникативный, регулятивный, познавательный.

1. <i>Ли</i>	1. Личностные							
1.1	испытывать чувство гордости за свою страну;							
1.2	2 гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;							
1.3	•							
	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;							
1.4	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;							
1.5	активно включаться в общеполезную социальную деятельность;							
1.6	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.							
2. <i>Ka</i>	оммуникативны <i>е</i>							
2.1	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального							
	взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)							
2.2	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его							
2.3	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач							
2.4	использовать доступные источники и средства получения информации для решения							
	коммуникативных и познавательных задач							

3. <i>Pe</i>	гулятивные
3.1	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,
	осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
3.2	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и
	учебных задач;
3.3	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
3.4	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
3.5	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с
	ней свою деятельность.
4. <i>∏</i> ∂	ознавательны <i>е</i>
4.1	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную
	организацию;
4.2	использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение,
	классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных
	связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической
	деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
4.3	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие
	несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и
	процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять <u>мониторинг всех групп БУД</u>, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать следующую систему оценки:

- <u>0 баллов</u> действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;
- <u>2 балла</u> преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- <u>4 балла</u> способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;
  - 5 баллов самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Контроль над знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ. Тексты контрольно – измерительных материалов создаёт учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Для эффективного обучения детей с нарушением интеллекта необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. В конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы (промежуточный контроль). Два раза в учебный год проводится контрольное тестирование знаний, полученных на уроках по предмету «Труд (технология)».

Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за обучающимся, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущим им недостатков.

# Описание места учебного предмета труд (технология), профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в учебном плане школы

Предмет труд (технология), профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» входит в образовательную область «Технология» учебного плана государственного казённого общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянскана-Кубани Краснодарского края и является одним из предметов в обязательной части учебного плана государственного казённого общеобразовательного учреждения школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края на 2025-2026 учебный год.

Предметна	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
я область						
Технология	Труд (младший	68часов (2	68часов (2	68часов (2	68 часов (2	238 часов (7
	обслуживающий	часа в	часа в	часа в	часа в	часов в
	персонал)	неделю)	неделю)	неделю)	неделю)	неделю)

# Планируемые результаты освоения учебного предмета труд (технология) «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Освоение обучающимися рабочей программы учебного предмета труд (технология), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметны. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушением интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения данной рабочей программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### К личностным результатам освоения программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми новседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно- пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты (например, комплекс результатов: «формирования гражданского самосознания») могут быть оценены исключительно качественно. На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогических работников, медицинского работника, которые хорошо знают обучающихся.

Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах.

#### Результаты анализа должны быть представлены в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Освоение учебного предмета труд (технология) включают освоенные обучающимися знаний и умений, специфичных для данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушением интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения рабочей программы обучающихся с нарушением интеллекта могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием программы учебного предмета труд (технология), характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с нарушениями интеллекта предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В рабочей программе по учебному предмету труд (технология) предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллекта. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

#### Минимальный уровень:

1.	знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и
	применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
2.	представления об основных свойствах используемых материалов;
3.	знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
4.	отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
5.	представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
6.	представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
7.	владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
8.	чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
9.	представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
10.	понимание значения и ценности труда;
11.	понимание красоты труда и его результатов;
12.	заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
13.	понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
14.	выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
15.	организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в

	группе;
16.	осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
17.	выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
18.	комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
19.	проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
20.	выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
21.	посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

1.	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных
	материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в
	соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными
	свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
2.	экономное расходование материалов;
3.	планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
4.	знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
5.	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
6.	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения предмета труд ( технология) обучающимися с нарушением интеллекта необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний.

В связи с этим основными критериями <u>оценки планируемых результатов</u> являются следующие:

- Соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.
- Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как "верные" или "неверные".

Критерий "верно" и (или) "неверно" (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления.

- По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.
- Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия и (или) отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения содержания предмета труд (технология) выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

По результатам текущих отметок по предметам выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются в отметочной форме.

# Содержание учебного предмета «Труд (технология)", профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

### 5 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

«Сохранение и поддержка здоровья» (9ч)

Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения. Инструктаж по ТБ. Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Правила здорового образа жизни. Гигиена рук. Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук. Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Практическое повторение. Выполнение процедуры гигиены рук.

Самостоятельная работа. Выбор средств личной гигиены.

«Уход за одеждой и обувью» (12 ч)

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью. Уход за одеждой. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков. Хранение одежды. Хранение спецодежды и обуви.

Практическое повторение. Стирка носков. Инструктаж по ТБ.

Самостоятельная работа. Выбор средств для ручной стирки белья.

«Работа на пришкольной территории» ( 28 ч. )

Пришкольный участок. Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем. Отходы природы и человека. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация — получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Промежуточное тестирование. Природные отходы. Уличный смет. Инвентарь для уборки территории. Утилизация твердых бытовых и природных отходов. Уход за газоном. Уход за газоном и цветниками в разные сезоны. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием.

<sup>&</sup>quot;хорошо" - от 51% до 65% заданий.

<sup>&</sup>quot;очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры предосторожности при использовании противогололёдных средств.

*Практическое повторение*. Комплекс работ по уборке территории. Подготовка инвентаря для уборки к использованию. Уборка пришкольной территории. Сбор природных отходов. Уборка дорожек с твёрдым покрытием.

Самостоятельная работа. Уборка школьного участка в зимний период. Уборка дорожек школьного двора.

«Уход за комнатными растениями» ( 8 ч.)

Комнатные растения. Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Ёмкости и инвентарь для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями.

*Практическое повторение*. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Подкормка и рыхление земли.

Самостоятельная работа. Обрезка сухих листьев. Очистка листьев.

«Уборка помещений. Мытье полов» ( 11 ч. )

Помещения школы. Влажная уборка школьных помещений. Уборочный инвентарь для мытья полов. Маркировка уборочного инвентаря. Итоговое тестирование. Моющие средства. Влияние моющих средств на здоровье. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Способы предотвращения загрязнения помещений. Виды полов. Мытьё полов из разных материалов. Порядок мытья полов. Средства защиты при мытье полов.

*Практическое повторение* . Определить виды полов. Выбор уборочного инвентаря для мытья полов. *Самостоятельная работа*. Мытьё пола в кабинете .

#### 6 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

«Сохранение поддержание (54).И здоровья» Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Красота – это здоровье. Поддержание здоровья. Практическое повторение. Алгоритм ухода за волосами. Самостоятельная работа. Выполнение гигиенических процедур по уходу за руками. «Работа территории» (324).Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники. Как сделать клумбу. Работа на клумбе. Глубокая перекопка почвы. Подготовка семян к посеву. Весенний посев семян в грунт. Практическое повторение. Работа на клумбе. Практическое повторение: перекопка почвы. Практическое повторение: подготовка семян к посеву в грунт. Практическое повторение : посев однолетников. Самостоятельная работа. Посев однолетних растений. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Высадка рассады однолетников в цветник. Уход за цветником. Меры борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средства от сорняков. Определитель сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Ландшафтные цветники. Практическое повторение: посев семян. Практическое повторение: уход за цветником. Практическое повторение: определение сорняков. Промежуточное тестирование. работа: моделирование ландшафтного цветника. Вводное занятие. Самостоятельная Инструктаж по технике безопасности. Миксбордер. Альпийская горка. Рокарий. Рутарий. Каменная клумба зимой. «Уборка помещений» (314).

Виды зданий. Устройство жилых помещений. Санитарные требования к жилым помещениям. Из чего делают мебель. Рациональное использование салфетки. Протирка мебели с разными покрытиями. Из чего состоит пылесос. Чистка мягкой мебели. Уход за

бытовой электроникой. Поддержание порядка в жилом помещении. Практическое повторение. Уход за мебелью с твердым покрытием. Практическое повторение. Уход за мебелью с мягким покрытием. Практическое повторение. Чистка коврового покрытия пылесосом. Практическое повторение. Удаление пятен. Практическое повторение. Чистка мягкой мебели. Самостоятельная работа. Уход за бытовыми приборами. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Составление последовательности уборки жилого помещения. Основные приемы уборки в жилом помещении. Подбор средств и уборочного инвентаря для уборки жилого помещения. Ежедневная уборка жилого помещения. Составление последовательности уборки служебного помещения. Основные приемы уборки в служебном помещении. Подбор средств и уборочного инвентаря для уборки служебного помещения. Ежедневная уборка служебного помещения. Ежедневная уборка лестничных клеток. Режимы уборки лестничных клеток. Контрольное тестирование. Практическое повторение. Подготовка и приемы работы уборочным инвентарём. Практическое повторение. Чистка мягкой мебели. Практическое повторение. Уборка лестничных клеток. Самостоятельная работа. Уборка служебного помещения. Инструктаж по ТБ.

#### 7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

поддержание (4<math>y). «Сохранение здоровья» Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Как растения помогают человеку. Как человек заботится о растениях. Практическое повторение: правила сохранения Самостоятельная деревьев. работа: способы заботы растениях. «Работа территории» (36)Деревья рекордсмены. Как деревья приспосабливаются к разным условиям. Деревья символы. Деревья на флагах и гербах. Практическое повторение. Необычные деревья. Листопадные деревья. Вечнозелёные деревья. Семечковые плодовые Косточковые плодовые деревья. Практическое повторение. Определитель деревьев. Как дерево питается. Как устроено дерево. Уход за деревьями. Обработка приствольных кругов. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов. Практическая работа. Определение приствольного круга . Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Практическая работа: перекопка приствольного круга. Рыхление и полив приствольных кругов летом. Подкормка деревьев. Практическая работа. Правила внесения удобрений. Цветник в приствольном круге. Практическая работа. Украшение приствольного круга. Самостоятельная работа. Выбор и использование инвентаря для перекопки, рыхления приствольного круга. Зачем дереву кора. Враги деревьев. Защитники деревьев. Насекомоядные птицы. Забота о птицах. Практическая работа. Изготовление кормушки для птиц. Промежуточное тестирование. Уход за корой и стволом. Защита штамбов от грызунов. Повреждение коры от мороза и солнца. Секаторы для ухода за ветвями деревьев. Очистка стволов. Практическая работа. Побелка плодовых деревьев. Практическая работа. Обрезка кроны деревьев. Практическая работа. Правила и порядок обрезки плодовых деревьев. Практическое повторение. Уход за стволом и кроной дерева. Практическое повторение. Инвентарь и средства для ухода за стволом. Самостоятельная обрезки работа. Техника плодовых деревьев. «Уборка помещений» (284).Помещения в жилом доме. Зачем нужны служебные помещения. Помещение кухни. Кухонная бытовая техника и оборудование. Виды кухонных плит. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при пользовании электричеством. Практическая работа. Определитель посуды. Виды посудомоечных машин. Практическая работа. Подготовка посудомоечной машины к работе. Мытьё посуды вручную. Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Режим мытья столовой посуды. Режим мытья стеклянной посуды и столовых приборов. Режим мытья кухонной посуды разного назначения. Самостоятельная работа . От чего

зависит режим мытья посуды. Как устроен холодильник. Пр.р. Практическая работа. Правила пользования холодильником. Практическая работа. Правила хранения продуктов. Практическая работа. Три зоны уборки холодильника. Практическая работа. Правила гигиенической уборки холодильника. Чистка кухонной раковины. Чистка кафеля. Чистка шкафов с разными поверхностями. Последовательность уборки кухни. Итоговое тестирование. Практическое повторение. Различение жилых и служебных помещений. Практическое повторение. Инвентарь и средства для уборки кухни. Практическое повторение. Порядок уборки кухни. Самостоятельная работа. Составление алгоритма уборки кухни.

### 8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

«Гигиена ближайшего окружения» ( 14 ч ).

Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила поведения в мастерской профессионального трудового обучения. Как ветер помогает беречь природу. Практическая работа: изготовление вертушки. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Практическая работа: уборка территории школьного двора. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен раздельный сбор мусора. Пр.р). Международная маркировка изделий из пластика .Какую пользу даёт переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки.

Каждый человек может защитить окружающий мир. Пр.р). День Земли. «Зелёные» технологии.

«Практическое повторение»(4 ч).

Практическая работа: сбор листвы и другого мусора на территории школы. Практическая работа: уборка мусора в специальные контейнеры. Практическая работа: уход за школьными клумбами. Самостоятельная работа: обрезка сухих веток и листьев.

«Сохранение и поддержка здоровья» (8ч).

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике. Стационар. Палата. Больничный режим.

«Практическое повторение» (3 ч)..

Практическая работа: выполнение алгоритма звонка в « Скорую помощь». Практическая работа: выполнение алгоритма звонка в поликлинику. Промежуточное тестирование за I полугодие.

«Уборка помещений»(13 ч).

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Пр.р.. Подготовка окна к мойке. Пр.р.. Мойка оконного переплета и подоконника. Пр.р. Мойка оконных стекол. Пр.р. Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Пр.р. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

«Практическое повторение»(4 ч).

Выбор средств для разного санитарно-технического оборудования. Пр.р. Самостоятельная работа. Мытьё полов с твердым покрытием. Чистка мягкой мебели. Практическая работа. Выбор инвентаря и средств для уборки разных помещений с учётом назначения.

«Уход за одеждой» (36 ч).

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Правила цветной совместимости при стирке. Пр.р. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение . Подготовка рабочего места. Пр.р. Подготовка утюга к глажению. Пр.р. Подготовка белья к глажению. Пр.р. Глажение юбок. Пр.р. Глажение брюк. Пр.р. Глажение рубашек, блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки. Инструменты , приспособления и материалы для мелкого ремонта

одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды. Итоговое тестирование за год. «Практическое повторение»(5 ч).

Практическая работа: сортировка белья по цвету. Практическая работа: подготовка рабочего места для глажения. Практическая работа: выбор нагрева утюга на терморегуляторе. Практическая работа: заключительный этап работы с утюгом. Самостоятельная работа «пришивание пуговиц».

#### 9 класс (238 часов, 7 часов в неделю)

«Гигиена ближайшего окружения» (21 ч).

Вводное занятие. Правила безопасной работы в кабинете труда.

Влияние окружающей среды на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Медиагигиена. Влияние курения на организм подростка. Влияние человека на состояние окружающей среды. Загрязнение воздуха, воды и почвы.

Практическая работа: уборка школьной территории от мусора.

Как люди расходуют природные ресурсы. Практическая работа: почему важно беречь деревья. Сбор макулатуры и бумажных отходов.

Загрязнение природы отходами. Переработка и использование отходов.

Ядовитые виды отходов. Раздельный сбор мусора. Отходы из пластика угрожают животным и людям. Защита природы от мусора из пластика.

Практическая работа. Сортировка пластикового мусора. Виды медицинских отходов . Неопасные отходы. Эпидемиологически опасные отходы.

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы. Радиоактивные отходы.

Сбор и сортировка медицинских отходов. Изменение климата на планете. Негативное влияние человека.

«Практическое повторение» (7 ч).

Факторы, влияющие на здоровье человека. Правила медиагигиены.

Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа: определение по цвету ёмкости класса отходов.

«Работа младшего персонала в поликлинике» (23ч).

Кабинет физиотерапии: назначение. Обязанности санитарки по уборке физиокабинета.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии. Практическое руководство правилами безопасности при уборке физиокабинета. Ознакомление с работой стоматологического кабинета. Особенности работы санитарки стоматологического кабинета. Кабинет окулиста. Содержание работы младшего персонала в кабинете окулиста. Кабинеты поликлиники.

Содержание работы санитарки в кабинетах поликлиники. Дезинфекция . Дезинфекция поверхностей. Спецодежда для разных видов дезинфекции.

Практическая работа. Выбор спецодежды для разных видов дезинфекции.

Практическая работа: протирка пола, подоконников, столов в кабинетах узких специалистов. Практическая работа: протирка пола, подоконников, столов в кабинетах узких специалистов. Подбор чистящих и моющих средств для уборки кабинетов поликлиники. Практическая работа: подбор моющих средств для уборки кабинетов поликлиники. Чистка и мытьё ванн и раковин в кабинетах поликлиники. Практическая работа: чистка раковин в поликлинике. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели в поликлинике. Практическая работа. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели. Самостоятельная работа: определение необходимого инвентаря для чистки и обработки мебели, ковровых изделий.

«Гигиена лечебно-профилактического учреждения» ( 14 ч).

Понятие гигиены. Санитарный режим в лечебном учреждении.

Инструктаж по технике безопасности в лечебном учреждении.

Поддержание чистоты воздуха в помещении. Какие натуральные средства очищают воздух. Практическая работа : протираем цветы.

Способы поддержания чистоты воздуха в помещении.

Практическая работа: уход за приборами вентиляции воздуха.

Правила безопасной работы на уроках технологии. .Инструктаж по ТБ.

Загрязнение воздуха в лечебно-профилактическом помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Практическая работа; проведение влажной уборки. Общие обязанности санитарки по уборке помещения.

Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная)..

Практическая работа: проведение текущей уборки. Практическая работа: проведение генеральной уборки. Самостоятельная работа: правила проведения сезонной уборки.

«Отделения буфетного помещения в лечебной организации» ( 15 ч).

Отделение для раздачи пищи. Инструктаж по технике безопасности.

Отделение для мытья посуды в буфетном помещении больницы.

Из каких материалов сделано оборудование в отделении для мытья посуды.

Практическая работа: уход за оборудованием моечного отделения.

Меры предосторожности при чистке электрооборудования. Инструктаж по технике безопасности. Мытьё посуды с использованием технологической карты. Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа: мытьё посуды. Дезинфекция посуды . Дезинфекция бака для пищевых отходов.

Уборочный инвентарь буфетной. Хранение и дезинфекция уборочного инвентаря. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным

и столового зала к их приходу. Практическая работа: сбор посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Мытьё, обезжиривание, ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов. Практическая работа: мытьё и обезжиривание столовой посуды и приборов. Самостоятельная работа: ополаскивание и сушка столовой посуды и приборов.

«Практическое повторение» (5 ч).

Механические средства очистки воздуха в лечебно-профилактическом учреждении. Ежедневная уборка в кабинетах узких специалистов.

Виды уборки в лечебно - профилактическом учреждении. Сбор и мытье посуды. Удаление и сбор пищевых отходов. Самостоятельная работа.

Кто готовит дезинфицирующие средства для обработки уборочного инвентаря в буфетной.

«Ежедневная уборка помещения в больнице, открытых для доступа посетителей» (11 ч).

Повышение требований к качеству уборки больничных помещений. Инструктаж по технике безопасности. Виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Практическая работа: виды и назначение уборочного инвентаря, моющих средств. Рабочая одежда, хранение и уход.

Практическая работа: хранение и уход за рабочей одеждой. Правила безопасности при обращении с моющими средствами и при выполнении уборки. Практическая работа: безопасное обращение с моющими средствами. Инструктаж по ТБ. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств.

Практическая работа: готовим к уборке инвентарь и моющие средства.

Уборка помещений в больнице. Практическая работа: алгоритм уборки помещений в больнице.

«Работа санитарки в приёмном отделении больницы» (23 ч).

Приёмное отделение в больнице. Назначение приёмного отделения.

Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа: правила транспортировки больных.

Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение). Промежуточное тестирование . Практическая работа: сопровождение больных в отделении. Приём и хранение вещей больного.

Практическая работа: приём вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью.

Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного.

Практическая работа: смена постельного белья у больного. Правила безопасной работы на уроках труда. Инструктаж по ТБ. Уборка ванной комнаты. Практическая работа: уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны. Дезинфекция губок, мочалок. Практическая работа: способы обработки губок, мочалок. Подготовка кровати для приёма больного. Практическая работа: подготовка кровати для приёма больного.

Уборка помещений приёмного отделения.

«Практическое повторение» ( 14 ч ).

Самостоятельная работа: приём и хранение вещей больного в лечебном учреждении. Самостоятельная работа: подготовка кровати больного.

Практическая работа: подготовка к уборке инвентаря . Инструктаж по технике безопасности. Практическая работа: готовим к уборке моющие средства. Уборка помещений в больнице. Практическая работа: уборка помещений в больнице. Практическая работа: уборка помещений в больнице.

Правила смены постельного белья у больного. Практическая работа: смена постельного белья у больного. Практическая работа: смена постельного белья у больного. Смена нательного белья у больного. Смена нательного белья у больного. Пр. р. Уборка ванной комнаты. Практическая работа: уборка ванной комнаты. Выбор необходимого инвентаря. «Понятие об инфекционных заболеваниях» (19ч).

Что такое микробы. История открытия микробов. История изучения микробов. Как полезные микробы помогают организму. Где живут вредные микробы. Как организм защищается от вредных микробов.

Микрофлора организма. Иммунитет. Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Семь самых загрязняемых поверхностей. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение. Дезинфекция уборочного инвентаря. Чтение технологической карты. Практическая работа: алгоритм обработки уборочного инвентаря. Обработка предметов по уходу за больным.

Практическая работа: алгоритм замачивания в дезинфицирующем растворе. Использование технологической карты. Обработка паром в автоклаве. Чтение технологической карты. Практическая работа: алгоритм уборки самых загрязняемых поверхностей. Выбор режима мытья рук в соответствии с видом работ и уровнем опасности.

«Общий уход за больными» (37 ч).

Уход за пациентами. Средства ухода за пациентами. Должностные обязанности санитаров. Работа младшего медицинского персонала. Личная гигиена пациента Средства гигиены пациента. Подготовка к уходу за кожей тяжелобольного пациента. Инструктаж по технике безопасности. Ежедневный уход за зубами больного. Уход за полостью рта больного.

Ежедневная гигиена глаз больного. Ежедневный уход за носом больного.

Ежедневный уход за ушами больного. Технология мытья ног больному в постели. Уход за руками больного: стрижка ногтей. Практическая работа: уход за руками больного. Практическая работа: стрижка ногтей.

Обтирание пациента в постели. Защита и питание кожи больного.

Практическая работа: защита кожи больного. Практическая работа: питание кожи больного. Профилактика пролежней.

Практическая работа: выполнение в соответствии с технологической картой правил профилактики пролежней. Приготовление постели. Практическая работа: приготовление постели. Смена постельного и нательного белья в лечебном учреждении. Сроки смены постельного белья. Способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды.

Практическая работа: порядок выдачи постельного белья . Практическая работа: порядок выдачи одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Практическая работа: правила пользования дезинфицирующими растворами. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности на уроках труда. Создание лечебноохранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство. Правила размораживания и уборки холодильника. Практическая работа: обработка холодильника. Инструктаж по Тб.

«Практическое повторение» (8 ч).

Хранение, уход и ремонт постельного белья в лечебном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Пр.р. Хранение постельного белья в лечебном учреждении. Уход за постельным бельём в лечебном учреждении. Ремонт постельного белья в лечебном учреждении. Ежедневный уход за больным. Самостоятельная работа: выбор средств по уходу за руками больного. Самостоятельная работа: выбор предметов для ухода за кожей больного. Пр.р. Уход за холодильником.

«Уход за больными в неврологическом отделении» (20 ч).

Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Инструктаж по технике безопасности. Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Особенности работы неврологического отделения больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях.

Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами.

Итоговое тестирование. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Практическая работа: особенности ухода за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. Практическая работа: правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. Помощь медсестре в уходе за больными. Подготовка постели для различных неврологических больных. Практическая работа: обработка кожи больного.

Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном.

Подготовка клизмы, грелки. Практическая работа: подготовка грелки.

Практическая работа: уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных. «Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов» (8 ч).

Понятие о болезнях внутренних органов. Инструктаж по технике безопасности. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания.

Уход за больным с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.

Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней.

Практическая работа: наблюдение за кожей больного.

Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения.

Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.

«Уход за больными в хирургическом отделении больницы» (10 ч).

Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Инструктаж по технике безопасности. Понятие об асептике и антисептике.

Понятие о предоперационном и послеоперационном периоде.

Участие санитарки в подготовке больного к операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке. Подготовка гигиенической ванны. Оказание помощи больному в принятии ванны. Уборка и проветривание палаты.

Практическая работа: уборка и проветривание палаты.

«Практическое повторение» ( 3 ч).

Смена нательного и постельного белья больного. Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная работа. Подготовка постели для больного с различными видами травм. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

#### 1. Гражданское воспитание:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, го-товности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности;
- готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.
- 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта;
- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных пенностей:
- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений;
- 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):
- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

- 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
- 8. Экологическое воспитание:
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

# Тематическое планирование 5 класс

№ п/ п	Содержание (разделы, темы)	Кол -во час ов	Основные элементы содержания	Планируемые р ФГОС  Личностные	езультаты по Предметные	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	Основные навления воспитате ль-ной работы
п	1. Сохранение и поддержание здоровья		Инструкции по ТБ при использовании	Проявление познавательны х интересов и	Представления о правилах безопасной	Личностные: чувство гордости за свою страну;	1,3,4,5,6,7
1	Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения. Инструктаж по ТБ,	1	уборочного инвентаря, чистящих и моющих средств. Правила	активности в предметной технологическ ой деятельности	работы с инструментами и оборудованием , санитарно –	гордиться успехами и достижениями как собственными,	

				1	1		
2	Понятие о личной	1	здорового образа	Развитие	гигиенических	так и других	
	гигиене. Где живут		жизни.	трудолюбия и	требованиях	обучающихся;	
	микробы.		Понятие о	ответственност	при	адекватно	
3	Правила здорового	1	личной гигиене.	и за результаты	выполнении	эмоционально	
	образа жизни.		Где живут	своей	работы;	откликаться на	
4	Гигиена рук.	1	микробы.	деятельности,	понимание	произведения	
	Алгоритм		Ежедневные	мотивация	значимости	литературы,	
	гигиенического мытья		гигиенические	учебной	организации	музыки,	
	рук. Пр.р.		процедуры.	деятельности,	школьного	живописи;	
5	Гигиена рук в течение	1	Гигиенический	формирование	рабочего	уважительно и	
	дня. Уход за руками.		душ, ванна, баня.	уважительного	места,	бережно	
6	Выбор средств и	1	Виды помощи:	отношения к	обеспечивающ	относиться к	
U	способов защиты рук	1	врачебная,	труду,	его	людям труда и	
	во время работы.		доврачебная.	становление	внутреннюю	результатам их	
	Оказание первой		Способы вызова	самоопределен	дисциплину.	деятельности;	
	помощи при порезах и		врача на дом.	ия в выбранной	Формировать	активно	
	колах рук.		Домашняя	сфере будущей	навыки	включаться в	
7	Предметы и средства		аптечка.	профессиональ ной	понимания	общеполезную	
-	личной гигиены. ТБ	1	Средства доврачебной		условных обозначений.	социальную деятельность;	
	при использовании		доврачеонои помоши:	деятельности,	Формировать		
	средств личной		,	осознание необходимости	потребность в	бережно относиться к	
	гигиены.		термометр, тонометр.	общественно	соблюдении	культурно-	
8	Практическое	1	Гигиена рук.	полезного	правил	историческому	
	повторение.		Алгоритм	труда как	здорового	наследию	
	Выполнение		гигиенического	условия	образа жизни.	родного края и	
	процедуры гигиены		мытья рук.	безопасной и	оораза жизпи.	страны.	
	рук		Уход за руками.	эффективной		Коммуникативн	
9	Самостоятельная	1	Выбор	социализации;		ые: вступать и	
	работа. Выбор		средств и	формирование		поддерживать	
	средств личной		способов защиты	коммуникативн		коммуникацию в	
	гигиены.		рук во время	ой		разных	
			работы.	компетентност		ситуациях	
			рук.	и в общении и		социального	
			* *	,		'	
I		I	Предметы и	сотрудничестве		взаимодействия	
			Предметы и средства личной	сотрудничестве со			
			Предметы и средства личной гигиены.			взаимодействия (учебных, трудовых,	
2. Yz	код за одеждой и	12	средства личной	co	Умение	(учебных,	2, 6,7,8
2. Ух обув		12	средства личной гигиены.	со сверстниками;	Умение выбирать	(учебных, трудовых,	2, 6,7,8
		12	средства личной гигиены. Назначение,	со сверстниками; умение		(учебных, трудовых, бытовых);	2, 6,7,8
		<b>12</b>	средства личной гигиены.  Назначение, хранение и уход	со сверстниками; умение общаться при	выбирать	(учебных, трудовых, бытовых); слушать	2, 6,7,8
обув	вью		средства личной гигиены. Назначение, хранение и уход за одеждой.	со сверстниками; умение общаться при коллективном	выбирать рабочую	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника,	2, 6,7,8
обув	Назначение одежды:		средства личной гигиены. Назначение, хранение и уход за одеждой. Сезонная	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в	2, 6,7,8
обув	Назначение одежды: повседневная,		средства личной гигиены. Назначение, хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и	2, 6,7,8
обув	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая,		средства личной гигиены. Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы;	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	2, 6,7,8
<b>обув</b>	назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод.	1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма	2, 6,7,8
<b>обув</b>	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда:	1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья,	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды	2, 6,7,8
<b>обув</b>	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя,	1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования.  Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма	2, 6,7,8
обув 10 11	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная.	1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования.  Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения	2, 6,7,8
обув 10 11	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы	1	средства личной гигиены.  Назначение, хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно	2, 6,7,8
обув 10 11	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального	1	средства личной гигиены.  Назначение, хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные	2, 6,7,8
обув 10 11 12	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования.	1	средства личной гигиены.  Назначение, хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и	2, 6,7,8
обув 10 11 12	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья,	1 1	средства личной гигиены.  Назначение, хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства	2, 6,7,8
обув 10 11 12	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей.	1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	2, 6,7,8
обув 10 11 12	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте	1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь:	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для	2, 6,7,8
10 11 12 13	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей.	1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение,	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения	2, 6,7,8
10 11 12 13	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей	1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны	2, 6,7,8
10 11 12 13	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.	1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь:	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и	2, 6,7,8
10 11 12 13	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время	1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных	2, 6,7,8
10 11 12 13 14	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение.	1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач.	2, 6,7,8
10 11 12 13 14	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви,	1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные:	2, 6,7,8
10 11 12 13 14	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью.	1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и	2, 6,7,8
10 11 12 13 14	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за	1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и	2, 6,7,8
10 11 12 13 14 15	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью.	1 1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения	2, 6,7,8
10 11 12 13 14 15	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью. Уход за одеждой.	1 1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	2, 6,7,8
10 11 12 13 14 15	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью. Уход за одеждой. Ручная стирка	1 1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	2, 6,7,8
10 11 12 13 14 15	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью. Уход за одеждой. Ручная стирка одежды. Чтение	1 1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	2, 6,7,8
10 11 12 13 14 15 16 16	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью. Уход за одеждой. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков.	1 1 1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья.	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,	2, 6,7,8
10 11 12 13 14 15 16	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Виды обуви, назначение. Ежедневный уход за обувью. Уход за одеждой. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для	1 1 1 1 1 1	средства личной гигиены.  Назначение , хранение и уход за одеждой. Сезонная одежда. индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: назначение, хранение и уход Сезонная обувь: Ежедневный уход за обувью. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки	со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выбирать рабочую одежду с учётом погоды и вида работы; читать условные обозначения для определения	(учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативны х и познавательных задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	2, 6,7,8

18	Подготовка к стирке	1	стирке носков.			коллективный	
10	носков. Правила	•	Правила стирки			поиск средств их	
	стирки носков.		носков.			осуществления;	
	<b>F</b>					осознанно	
19	Хранение одежды	1				действовать на	
	Хранение спецодежды					основе разных	
	и обуви					видов	
20	Практическое	1				инструкций для	
	повторение. Стирка	_				решения	
	носков. Инструктаж					практических и	
	по ТБ.					учебных задач;	
21	Самостоятельная	1				осуществлять	
	работа.					взаимный	
	Выбор средств для					контроль в	
	ручной стирки белья.					совместной	
3. P	абота на пришкольной	28	Пришкольный	Развитие	Освоение	деятельности; обладать	2, 5,6, 7, 8
	территории		участок	трудолюбия и	практических	готовностью к	
			Устройство	ответственност	умений и	осуществлению	
22	Пришкольный	1	пришкольного	и за результаты	навыков	самоконтроля в	
	участок. Устройство		участка.	своей	работы	процессе	
	пришкольного		Особенности	деятельности,	уборочным	деятельности;	
	участка.		территории в	мотивация	инвентарем	адекватно	
23	Особенности	1	разное время	учебной	при работе на	реагировать на	
	территории в разное		года. Выбор	деятельности,	пришкольной территории.От	внешний	
	время года. Два		одежды для работы на	формирование уважительного	работка	контроль и	
	режима работы на		раооты на пришкольном	отношения к	умений	оценку,	
	территории.		участке. Выбор	труду,	навыков	корректировать в	
24	Выбор одежды для	1	инвентаря с	осознание	безопасной	соответствии с	
	работы на		учетом сезона и	необходимости	работы	ней свою	
	пришкольном		вида работ.	общественно	инвентарем.	деятельность.	
25	участке	1	Хранение и уход	полезного	-F	Познавательные	
25	Выбор инвентаря с	1	за инвентарем.	труда как		:	
	учетом сезона и вида		Природные	условия		дифференцирова	
	работ. Хранение и		отходы. Уличный	безопасной и		ННО	
26	уход за инвентарём. Отходы природы и	1	смет.	эффективной		воспринимать	
20	человека.	1	Уход за газоном	социализации;		окружающий	
27	Подготовка бытовых	1	и дорожками с	формирование		мир, его временно-про-	
21	отходов к переработке	1	разным	коммуникативн		странственную	
28	Утилизация –	1	покрытием	ой		организацию;	
	получение из отходов	•	Правила летней	компетентност		использовать	
	пользы.		уборки дорожек	и в общении и		усвоенные	
29	Сортировка бытовых	1	с твердым	сотрудничестве		логические	
	отходов.		покрытием.	со сверстниками;		операции	
30	Промежуточное	1	1	умение		(сравнение, ана-	
	тестирование.			общаться при		лиз, синтез,	
31	Природные отходы.	1		коллективном		обобщение,	
	Уличный смет.			выполнении		классификацию,	
32	Инвентарь для уборки	1	1	работ.		установление	
~~	территории.	-				аналогий,	
33	Утилизация твердых	1	1			закономерностей	
	бытовых и природных					, причинно-	
	отходов.					следственных	
34	Уход за газоном.	1	1			связей) на	
35	Уход за газоном и	1	]			наглядном,	
	цветниками в разные					доступном вербальном	
	сезоны.					_	
36	Дорожки с твердым	1				материале, осно- ве практической	
	покрытием.					деятельности в	
37	Правила летней	1				соответствии с	
	уборки дорожек с					индивидуальным	
	твердым покрытием.					и	
38	Дорожки и сыпучим и	1				возможностями;	
	сборным покрытием					использовать в	
39	Уборка дорожек в	1				жизни и	
	зимнее время:					деятельности	
	снегоуборка.						

40	Особенности	1				некоторые	
	снегоочистки дорожек					межпредметные	
	с разным покрытием.					знания,	
41	Скол льда и	1				отражающие	
	устранение					несложные,	
	скользкости дорожек.					доступные	
42	Меры	1				существенные	
42	_	1				связи и	
	предосторожности					отношения	
	при использовании					между	
	противогололёдных					объектами и про-	
	средств.					_	
43	Практическое	1				цессами.	
	повторение. Комплекс						
	работ по уборке						
	территории.						
44	Практическое	1					
	повторение.						
	Подготовка инвентаря						
	для уборки к						
	использованию.						
45	Практическое	1	1				
	повторение. Уборка						
	пришкольной						
	территории.						
46	Практическое	1	1				
10	повторение. Сбор	*					
	природных отходов.						
47	Практическое	1					
	повторение. Уборка						
	дорожек с твердым						
	покрытием.						
48	Самостоятельная	1					
	работа.						
	Уборка школьного						
	участка в зимний						
	период.						
49	Самостоятельная	1					
	работа. Уборка						
	дорожек школьного						
	двора.						
4.	Уход за комнатными	8	Изучение правил	Развитие	Знание		3, 4, 7, 8
	растениями.		содержания	трудолюбия и	условий		
50	Комнатные растения.	1	комнатных	ответственност	содержания		
	Условия, необходимые		растений, уходом	и за результаты	комнатных		
	для жизни и роста		за растениями,	своей	растений,		
	растений.		ручным	деятельности,	основных		
51	Особенности листьев	1	инвентарём для	необходимости	видов		
51	комнатных растений.	1	выращивания	общественно	комнатных		
52	Ёмкости и инвентарь	1	комнатных	полезного	растений,		
52	для комнатных	1	растений.	труда как	ручного		
			Выполнение				
				I VСПОВИЯ	инвентаря пля		
52	растений.	1		условия безопасной и	инвентаря для выращивания		
53	Уход за комнатными	1	практических	безопасной и	выращивания		
	Уход за комнатными растениями.		практических работ по уходу за	безопасной и эффективной	выращивания комнатных		
53	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за	1	практических работ по уходу за комнатными	безопасной и эффективной социализации.	выращивания комнатных растений,		
	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными		практических работ по уходу за комнатными растениями	безопасной и эффективной социализации. формирование	выращивания комнатных растений, инструктажа		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями.	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли,	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике		
	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое		практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение.	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив,	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли.	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём.		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание.	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений).	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Практическое	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений). Сортировка	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со сверстниками;	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение распознавать		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Практическое повторение.	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений). Сортировка бытовых	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение распознавать комнатные		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Практическое	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений). Сортировка бытовых отходов.	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение распознавать комнатные растения,		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Практическое повторение.	1 1 1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений). Сортировка бытовых отходов. Контрольное	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение распознавать комнатные растения, подбирать		
54	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Практическое повторение. Подкормка и рыхление земли. Самостоятельная	1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений). Сортировка бытовых отходов. Контрольное тестирование за I	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение распознавать комнатные растения, подбирать ручной		
55	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Практическое повторение. Подкормка и рыхление земли.	1 1 1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений). Сортировка бытовых отходов. Контрольное тестирование за I полугодие	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение распознавать комнатные растения, подбирать ручной инвентарь для		
55	Уход за комнатными растениями. Режим ухода за комнатными растениями. Практическое повторение. Определение влажности земли. Полив. Опрыскивание. Практическое повторение. Подкормка и рыхление земли. Самостоятельная	1 1 1	практических работ по уходу за комнатными растениями (удаление пыли, протирание листьев, полив, перевалка комнатных растений). Сортировка бытовых отходов. Контрольное тестирование за I	безопасной и эффективной социализации. формирование коммуникативн ой компетентност и в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении	выращивания комнатных растений, инструктажа по технике безопасности при работе с ручным инвентарём. Умение распознавать комнатные растения, подбирать ручной		

	TITOTI OD	1		1	***************************************	
	листьев.		получение из		комнатными	
			отходов пользы.		растениями.	
	**************************************	4.4	0.5		Использование	1 4 5 6 5
5.	Уборка помещений.	11	Общие сведения		(с помощью	1,4, 5, 6, 7
	Мытье полов.		о жилье. Виды		учителя)	
			жилых		технологическ	
58	Помещения школы.	1	помещений в		ой карты	
	Влажная уборка		городе и селе.		Практическое	
	школьных помещений.		Назначение		освоение	
59	Уборочный инвентарь	1	жилых		обучающимися	
	для мытья полов.		помещений. ы.		основ	
	Маркировка		Влажная уборка		практической	
	уборочного инвентаря.		школьных		деятельности	
60	Моющие средства.	1	помещений.		(производить	
	Влияние моющих		Гигиенические		уход за	
	средств на здоровье.		требования к		комнатными	
61	Техника безопасности	1	жилому		растениями,	
	при пользовании		помещению,		перевалку	
	средствами для мытья		уборка		комнатных	
	полов		Уборочный		растений).	
62	Контрольное	1	инвентарь:			
	тестирование за		содержание,			
	учебный год		хранение.			
63	Способы	1	Моющие			
	предотвращения		средства: виды.			
	загрязнения		Техника			
	помещений.		безопасности			
64	Виды полов. Мытьё	1	использования			
	полов из разных		моющих и			
	материалов.		чистящих средств. Виды			
65	Порядок мытья полов.	1	полов.			
	Средства защиты при		Особенности			
	мытье полов.		мытья полов из			
66	Практическое	1	разных			
00	повторение	1	материалов.			
	Определить виды		Средства защиты			
	полов.		при мытье полов.			
67	Практическое	1	Порядок мытья			
	повторение. Выбор		полов.			
	уборочного инвентаря					
	для мытья полов.					
68	Самостоятельная	1				
	работа. Мытьё пола в					
	кабинете.					
	Итого:	68				
	Практических работ	18				
	Контрольное	2				
	тестирование					

№ п/п	Содержание Кол и (разделы, темы) -во		Основные Планируемые результаты по ФГОС		Основные виды деятельности	Основные направлен	
		час	содержания	Личностные	Предметные	обучающихся	ия
		ОВ	_		_	(на уровне	воспитате
						базовых	льной
						учебных	работы
						действий)	
	1. Сохранение и	5	ИТК основных	Проявление	Понимание	Личностные:	2, 4, 5, 6,
	поддержание		видов работ Личная	познавательн	общественно	испытывать	
	здоровья		гигиена. Правила	ых интересов	й значимости	чувство гордости	
1	Вводное занятие.	1	ухода за собой.	и активности	своего труда,	за свою страну;	
	Инструктаж по		Ежедневные	в предметной	своих	гордиться	
	технике		гигиенические	технологичес	достижений в	успехами и	

	безопасности.		процедуры.	кой	области	достижениями	1
2	Красота – это	1	Гигиенический	деятельности	трудовой	как	
2	здоровье	1	душ, ванна, баня.	.Соблюдение	деятельности	собственными,	
3	Поддержание	1	Гигиена рук в	правил	Представлен	так и других	
3	здоровья	1	течение дня. Уход за	гигиены.	ия об	обучающихся;	
4	Практическое	1	руками. Соблюдение		основных	адекватно	
	повторение.	1	правил красоты.		объектах	уважительно и	
	Алгоритм ухода за		Понятие «Уход за		труда.	бережно	
	волосами.		собой».		Формировать	относиться к	
5	Самостоятельная	1			потребность	людям труда и	
	работа. Выполнение	_			в здоровом	результатам их	
	гигиенических				образе жизни	деятельности;	
	процедур по уходу за					активно	
	руками.					включаться в	
2.]	Работа на территории	32	Пришкольный	Развитие	Умение	общеполезную	5,6,?,8
	• • •		участок	трудолюбия	работать по	социальную	
			Устройство	И	картинному	деятельность;	
6	Декоративные	1	пришкольного	ответственно	алгоритму и	Коммуникативн	
	растения		участка.	сти за	словесной	ые: вступать и	
	•		Декоративные	результаты	инструкции.	поддерживать	
7	Травянистые	1	растения.	своей	Практическо	коммуникацию в	
	цветковые растения		Виды цветников.	деятельности	е освоение	разных	
8	Виды цветников	1	Регулярные	, мотивация	обучающими	ситуациях	
			цветники.	учебной	ся основ	социального	
9	Регулярные цветники	1	Сезонные работы в	деятельности	практической	взаимодействия	
			цветнике.	,	деятельности	(учебных,	
10	Как сделать клумбу.	1	Меры борьбы с	формировани	.Понимание	трудовых,	
	Работа на клумбе		сорняками.	e	необходимос	бытовых);	
	•		Ландшафтные	уважительно	ти ухода за	слушать	
11	Глубокая перекопка	1	цветники. Выбор	го отношения	растениями.	собеседника,	
	почвы		инвентаря с учетом	к труду,	Понимание	вступать в	
			сезона и вида работ.	осознание	сезонных	диалог и	
12	Подготовка семян к	1		необходимос	изменений в	поддерживать его;	
	посеву			ти	природе и	использовать	
				общественно	последовател	доступные	
13	Весенний посев	1		полезного	ьности работ	источники и	
	семян в грунт			труда как	в цветниках	средства	
14	Практическое	1		условия безопасной и		получения	
	повторение. Работа			эффективной		информации для	
	на клумбе			социализаци		решения	
15	Практическое	1		и; умение		коммуникативны	
	повторение.			общаться при		хи	
	Перекопка почвы.			коллективно		познавательных	
16	Практическое	1		М		задач.	
	повторение.			выполнении		Регулятивные:	
	Подготовка семян к			работ.		принимать и	
	посеву в грунт			Умение		сохранять цели и	
17	Практическое	1		распределять		задачи решения	
	повторение. Посев			обязанности,		типовых	
	однолетников			соблюдать		учебных и	
18	Самостоятельная	1		правила.		практических	
	работа. Посев			=		задач,	
	однолетних растений					осуществлять	
10	Посов отточение	1	1			коллективный	
19	Посев однолетников	1				поиск средств их	
	поздней осенью и в					осуществления;о	
20	начале зимы.	1	1			сознанно	
20	Высадка рассады	1				действовать на	
	однолетников в					основе разных	
21	Цветник Уход за претинком	1	1			видов	
21	Уход за цветником	1	-			инструкций для	
22	Меры борьбы с	1				решения	
		I				практических и	
	сорняками.				•	учебных задач;	1
	Какие бывают					~	
	Какие бывают сорняки					осуществлять	
23	Какие бывают сорняки Гербициды –	1				осуществлять взаимный	
23	Какие бывают сорняки	1				осуществлять	

	сорняков					деятельности;	
25	Регулярные цветники	1				обладать	
26	Бордюр. Рабатка	1				готовностью к	
27	Ландшафтные	1				осуществлению	
21	цветники	1				самоконтроля в	
28	Практическое	1				процессе	
20	повторение. Посев	1				деятельности;	
	семян					адекватно	
29	Практическое	1				реагировать на	
29	повторение. Уход за	1				внешний	
	цветником					контроль и	
20	Практическое	1				оценку,	
30	повторение.	1				корректировать в	
						соответствии с	
	Определение сорняков					ней свою	
31	Промежуточное	1				деятельность.	
31	тестирование.	1				Познавательные	
22	•	1				:	
32	Самостоятельная	1				дифференцирова	
	работа.					ННО	
	Моделирование					воспринимать	
	ландшафтного цветника					окружающий	
22	Вводное занятие.	1				мир, его	
33		1				временно-про-	
	Инструктаж по технике безопасности					странственную	
24		1				организацию;	
34	Миксбордер	1				использовать	
35	Альпийская горка	1				усвоенные	
36	Рокарий. Рутарий	1				логические	
37	Каменная клумба	1				операции	
	зимой					(сравнение, ана-	
3	.Уборка помещений	31	Общие сведения о	Развитие	Понимание	лиз, синтез,	2,4,6,8
			назначении зданий.	трудолюбия	обязанностей	обобщение,	
38	Виды зданий.	1	Виды зданий.	И	по	классификацию,	
	Устройство жилых		Назначение и	ответственно	санитарному	установление	
	помещений.		устройство жилых	сти за	содержанию	аналогий,	
39	Санитарные	1	помещений.	результаты	жилья,	закономерностей	
	требования к жилым		Помещение школы.	своей	, i	, причинно-	
	помещениям		Уход за мебелью.	деятельности	ответственно	следственных	
40	Из чего делают	1	Уход за бытовой	, мотивация	сти за	связей) на	
	мебель		электроникой.	учебной	нарушение	наглядном,	
41	Рациональное	1	Ежедневная уборка	деятельности	требований.З	доступном	
	использование		помещений.	, 1	нание общих	вербальном	
	салфетки.		Уборочный	формировани	представлени	материале, осно-	
42	Протирка мебели с	1	инвентарь:	е	й о процессе	ве практической	
	разными		содержание, хранение. Моющие	уважительно	уборке	деятельности в	
	покрытиями.			го отношения		соответствии с	
43	Из чего состоит	1	средства: виды. Техника	к труду самоопредел	жилых и	индивидуальным	
	пылесос.		безопасности	ения в	служебных	и возможностями;	
44	Чистка мягкой	1	использования	выбранной	помещений.	использовать в	
	мебели.		моющих и чистящих	сфере		жизни и	
	X7	-	средств. Салфетки	будущей		деятельности	
45	Уход за бытовой	1	ухода за мебелью из	профессиона		некоторые	
	электроникой.		разных материалов.	льной		межпредметные	
46	Поддержание	1	разных материалов.	деятельности		знания,	
<del>-</del> 0	порядка в жилом	•		, осознание		отражающие	
	помещении.			необходимос		несложные,	
47	Практическое	1		ти		доступные	
τ,	повторение. Уход за	-		общественно		существенные	
	мебелью с твердым			полезного		связи и	
	покрытием			труда как		отношения	
48	Практическое	1		условия		между	
-0	повторение. Уход за	•		безопасной и		объектами и про-	
	мебелью с мягким			эффективной		цессами	
	покрытием			социализаци		,	
49	Практическое	1		и;			
+3	повторение. Чистка	-		формировани			
	_			e			
	коврового покрытия			e			

				1	T	
	пылесосом		коммуникати			
			вной			
50	Практическое	1	компетентно сти в			
30	повторение.	1	общении и			
	Удаление пятен		сотрудничест			
51	Практическое	1	ве со			
31	повторение. Чистка	•	сверстникам			
	мягкой мебели		и; умение			
		1	общаться при			
52	Самостоятельная	1	коллективно			
	работа. Уход за бытовыми		M			
	приборами		выполнении			
53	Введение.	1	работ.			
33	Инструктаж по	1				
	технике безопасности					
54	Составление	1				
	последовательности					
	уборки жилого					
	помещения					
55	Основные приемы	1				
	уборки в жилом					
	помещении					
56	Подбор средств и	1				
	уборочного					
	инвентаря для уборки					
	жилого помещения					
57	Ежедневная уборка	1				
	жилого помещения.					
58	Составление	1				
	последовательности					
	уборки служебного					
50	помещения	1				
59	Основные приемы	1				
	уборки в служебном помещении					
60	Подбор средств и	1				
00	уборочного	1				
	инвентаря для уборки					
	служебного					
	помещения					
61	Ежедневная уборка	1				
	служебного					
	помещения					
62	Ежедневная уборка	1				
	лестничных клеток					
63	Режимы уборки	1				
	лестничных клеток.					
64	Контрольное	1				
	тестирование					
65	Практическое	1				
	повторение.					
	Подготовка и приемы					
	работы уборочным					
	инвентарем	1				
66	Практическое	1				
	повторение. Чистка мягкой мебели					
67	Практическое	1				
07	повторение. Уборка	1				
	лестничных клеток.					
68	Самостоятельная	1				
00	работа. Уборка	1				
	служебного					
	помещения.					
	Инструктаж по ТБ					
Итог		68				
	ктических работ	21				

Контрольное	2	
тестирование		

№ п/	Содержание (разделы, темы)	Кол -во	Основные элементы	Планируемые р ФГОС	езультаты по	Основные виды деятельности	Основные направле
П		Сохранение и 4 Вводный	содержания	Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	ния воспитате льной работы
	2. Сохранение и поддержание здоровья	4	Вводный инструктаж по ТБ.	Проявление познавательны х интересов и	Понимание последствия вреда	Личностные: испытывать чувство гордости	2, 4, 5, 6,
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Растения — источник кислорода и	активности в предметной технологическ	,наносимого деревьям. Формировать	за свою страну; гордиться успехами и	
2	Как растения помогают человеку. Как человек заботится о растениях.	1	жизни.	ой деятельности.О тветственное	потребность в соблюдении правил	достижениями как собственными,	
3	Практическое повторение. Правила сохранения деревьев.	1		отношение к своему поведению.	здорового образа жизни	так и других обучающихся; адекватно	
4	Самостоятельная работа. Способы заботы о растениях.	1				уважительно и бережно относиться к	
	Работа на территории	36	Деревья – часть природы и	Развитие трудолюбия и	Умение работать по	людям труда и результатам их	5,6,7,8
5 6	Деревья рекордсмены. Как деревья приспосабливаются к разным условиям.	1	культуры. Различение растений: вечнозелёные-	ответственност и за результаты своей деятельности,	картинному алгоритму и словесной инструкции.	деятельности; активно включаться в общеполезную	
7	Деревья – символы. Деревья на флагах и гербах.	1	листопадные; деревья- кустарники;	мотивация учебной деятельности,	Практическое освоение обучающимися	социальную деятельность; Коммуникативн	
8	Практическое повторение. Необычные деревья.	1	плодовые- семечковые- косточковые;	формирование уважительного отношения к	основ практической деятельности	ые: вступать и поддерживать коммуникацию в разных	
9	Листопадные деревья. Вечнозелёные деревья. Семечковые плодовые	1	по высоте, толщине ствола .выделение	труду, осознание необходимости	.Понимание необходимости ухода за	ситуациях социального	
	деревья. Косточковые плодовые деревья.		частей дерева. Породы наиболее	общественно полезного труда как	растениями. Понимание общего	взаимодействия (учебных, трудовых,	
11	Практическое повторение. Определитель деревьев.	1	распространённ ых деревьев .Строение	условия безопасной и эффективной	содержания и назначения видов работ.	бытовых); слушать собеседника,	
12 13	Как дерево питается. Как устроено дерево.	1 1	дерева и работа его частей. Уход за	социализации; умение общаться при	Определение режима работ с учётом	вступать в диалог и поддерживать	
14 15	Уход за деревьями. Обработка приствольных кругов.	1	деревьями. Виды работ.	коллективном выполнении	сезонного ухода.	его; использовать	
16	Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	1	Обработка приствольного круга. Защита	работ. Умение распределять обязанности,		доступные источники и средства	
17	Практическая работа. Определение приствольного круга	1	деревьев от вредителей и болезней.	соблюдать правила.		получения информации для решения	
18	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	1	Выбор средств и материалов для защиты с учётом сезона и			коммуникативны х и познавательных задач.	
19	Практическая работа: перекопка приствольного круга.	1	погоды.			Регулятивные: принимать и сохранять цели и	
20	Рыхление и полив	1		   29		задачи решения	

			Т		1		1 1
	приствольных кругов					типовых	
2.1	летом.					учебных и	
21	Подкормка деревьев.	1				практических	
22	Практическая работа.	1				задач,	
	Правила внесения					осуществлять	
22	удобрений.	1				коллективный	
23	Цветник в	1				поиск средств их	
2.1	приствольном круге.	-				осуществления;о сознанно	
24	Практическая работа.	1				действовать на	
	Украшение					основе разных	
25	приствольного круга.	1				видов	
25	Самостоятельная работа. Выбор и	1				инструкций для	
	раоота. Выоор и использование					решения	
	инвентаря для					практических и	
	перекопки, рыхления					учебных задач;	
	приствольного круга.					осуществлять	
26	Зачем дереву кора.	1				взаимный	
	Враги деревьев.	_				контроль в	
27	Защитники деревьев.	1				совместной	
	Насекомоядные птицы.					деятельности;	
28	Забота о птицах.	1				обладать	
29	Практическая работа.	1				готовностью к	
	Изготовление					осуществлению	
	кормушки для птиц.					самоконтроля в	
30	Промежуточное	1				процессе деятельности;	
	тестирование.					адекватно	
31	Уход за корой и	1				реагировать на	
	стволом.					внешний	
32	Защита штамбов от	1				контроль и	
	грызунов.					оценку,	
33	Повреждение коры от	1				корректировать в	
2.4	мороза и солнца.					соответствии с	
34	Секаторы для ухода за	1				ней свою	
	ветвями деревьев.					деятельность.	
25	Очистка стволов.	1				Познавательные	
35	Практическая работа. Побелка плодовых	1				<u>:</u>	
	деревьев.					дифференцирова	
36	Практическая работа.	1				нно	
30	Обрезка кроны	1				воспринимать	
	деревьев.					окружающий	
37	Практическая работа.	1				мир, его временно-про-	
	Правила и порядок	_				странственную	
	обрезки плодовых					организацию;	
	деревьев.					использовать	
38	Практическое	1				усвоенные	
	повторение. Уход за					логические	
	стволом и кроной					операции	
	дерева.					(сравнение, ана-	
39	Практическое	1				лиз, синтез,	
	повторение. Инвентарь					обобщение,	
	и средства для ухода за					классификацию,	
	стволом.					установление	
40	Самостоятельная	1				аналогий,	
	работа. Техника					закономерностей	
	обрезки плодовых					, причинно-	
2 17	деревьев.	20	Розпинания	Развитие	Фольшторочи	следственных	6,7,8
3. <b>y</b> (	борка помещений. Помещения в жилом	<b>28</b>	Различение жилых и	развитие трудолюбия и	Формирование потребности	связей) на наглядном,	0,7,8
+1	доме. Зачем нужны	1	жилых и служебных	ответственност	содержать	наглядном, доступном	
	служебные помещения.		помещений в	и за результаты	жилые	вербальном	
42	Помещение кухни.	1	жилых зданиях.	своей	помещения в	материале, осно-	
43	Кухонная бытовая	1	Название	деятельности,о	чистоте.	ве практической	
	техника и	1	инвентаря для	сознание	Понимание	деятельности в	
	оборудование.		уборки разных	необходимости	последовательн	соответствии с	
	1 V''				1	I.	1

			T			T.	1
44	Виды кухонных плит.	1	помещений. Помещения в	общественно полезного	ости работ. Обеспечить	индивидуальным и	
45	Правила безопасности при пользовании газом.	1	жилом доме. Уборка кухни.	труда как условия	освоение алгоритмов	возможностями; использовать в	
46	Правила безопасности	1	Поверхности	безопасной и	безопасной	жизни и	
40	-	1	для уборки,	эффективной	работы,	деятельности	
	при пользовании		кухонная	социализации;	соблюдения	некоторые	
47	электричеством.	1	бытовая техника	умение	требований	межпредметные	
4/	Практическая работа.	1	и оборудование	общаться при	техники	знания,	
40	Определитель посуды.		кухни.	коллективном	безопасности	отражающие	
48	Виды посудомоечных	1	Правила	выполнении	при проведении	несложные,	
	машин.		безопасности	работ. Умение	работ.	доступные	
49	Практическая работа.	1	при	распределять	1	существенные	
	Подготовка		пользовании	обязанности,		связи и	
	посудомоечной		газом и	соблюдать		отношения	
	машины к работе.		электричеством.	правила;		между	
50	Мытьё посуды	1	Выбор средств	формировать		объектами и про-	
	вручную.		для уборки.	навык		цессами.	
51	Оборудование для	1	«Чтение»	самоконтроля		досими	
	мытья посуды вручную		этикеток на	И			
	на предприятии		моющих и	взаимоконтрол			
	общественного		чистящих	я.			
	питания.		средствах.				
52	Режим мытья столовой	1	Уход за				
	посуды.		посудой.				
53	Режим мытья	1	Назначение,				
	стеклянной посуды и	-	виды,				
	столовых приборов.						
54	Режим мытья кухонной	1	материалы, свойства,				
J- <b>T</b>	посуды разного	•	своиства, особенности				
	назначения.						
55	Самостоятельная	1	ухода.				
33	работа. От чего	1	Режим мытья				
			посуды. Мытьё				
	зависит режим мытья		посуды на				
5.0	посуды.	1	предприятии				
56	Как устроен	1	общественного				
	холодильник. Пр.р.	1	питания. Мытьё				
57	Практическая работа.	1	В				
	Правила пользования		посудомоечной				
	холодильником.		машине и				
58	Практическая работа.	1	вручную.				
	Правила хранения		Сушка и				
	продуктов.		дезинфекция				
59	Практическая работа.	1	инвентаря.				
	Три зоны уборки		Уход за				
	холодильника.		холодильником.				
60	Практическая работа.	1	Назначение и				
	Правила		общие				
	гигиенической уборки		принципы				
	холодильника.		устройства				
61	Чистка кухонной	1	холодильника.				
	раковины. Чистка		Правила трёх				
	кафеля.		зон уборки				
62	Чистка шкафов с	1	холодильника.				
52	разными	_	Правила по ТБ,				
	поверхностями.		Чистка				
63	Последовательность	1	кухонной				
0.5		1	раковины.				
61	уборки кухни.	1	Средства ухода.				
64	Итоговое	1	Дезинфекция				
	тестирование.	_	слива.				
65	Практическое	1	Чистка шкафов				
	повторение.		с разными				
	Различение жилых и		поверхностями.				
	служебных		Чистка кафеля:				
	помещений.						
66	Практическое	1	выбор средств и				
	повторение. Инвентарь		инструментов. Чистка плит,				
	и средства для уборки						
	кухни.		духовок,				
		_		21		_	

67	Практическое повторение. Порядок	1	микроволновых печей.		
	уборки кухни.		Порядок уборки		
68	Самостоятельная работа. Составление алгоритма уборки кухни.	1	кухни. Режимы уборки: ежедневная и периодическая.		
Ито	Итого 68				
Пра	Практических работ 25				
Кон	трольное тестирование	1			

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол	Основные элементы	Планируемые ре- ФГОС	зультаты по	Основные виды	Основные
11/11	(разделы, темы)	-во часо	содержания	Ψισε		деятельности обучающихся	направлени я
		В	содержиния		-	(на уровне	воспитател
		, D		Личностные	Предметные	базовых учебных	ьной
						действий	работы
			Гигиена	Проявление	Формировать		
1. Г	игиена ближайшего	14	дыхания.	познавательны	потребность в	Личностные:	6.7.8
	окружения.		Соблюдение	х интересов и	здоровом	испытывать	
	окружения.		гигиены	активности в	образе жизни.	чувство гордости	
1	Вводное занятие.	1	дыхания.	предметной	•	за свою страну;	
	Правила техники		Поддержание	технологическ	Сформировать	гордиться	
	безопасности.		чистоты воздуха	ой	навыки	успехами и	
2	Правила поведения в	1	на улице.	деятельности.	безопасного	достижениями	
-	мастерской	1	Поддержание	Развитие	поведения при	как	
	профессионального		чистоты воздуха	трудолюбия,	работе с	собственными,	
	трудового обучения.		в помещении.	ответственност	источниками	так и других	
3	Как ветер помогает	1	Способы	и за качество	искусственног	обучающихся;	
	беречь природу.	1	поддержания	своей	о освещения.	адекватно	
4	Практическая работа:	1	чистоты воздуха.	деятельности.	Умение	эмоционально	
l .	изготовление	1	Световой режим. Лампы	Осознание	читать	откликаться на	
ĺ	вертушки.		лампы накаливания и	необходимости общественно	(с помощью	произведения	
5	Уход за растениями	1	энергосберегаю	полезного	педагогическог о работника)	литературы,	
	обеспечивает нас	_	щие.	труда,	технологическ	музыки, живописи;	
	чистым воздухом.		Соблюдение	как условия	ой карты,	уважительно и	
6	Практическая работа:	1	светового	безопасной и	используемой	бережно	
	уборка территории		режима.	эффективной	в процессе	относиться к	
	школьного двора.		Pontinia	социализации;	выполнения	людям труда и	
7	Гигиена дыхания.	1		формирование	трудовых	результатам их	
8	Откуда берется	1		коммуникатив	операций;	деятельности;	
	мусор и мусорная			ной	– понимание	активно	
	проблема.			компетенции в	значимости	включаться в	
9	Зачем нужен	1		общении и	организации	общеполезную	
	раздельный сбор			сотрудничеств	школьного	социальную	
	мусора. Пр.р.			e co	рабочего	деятельность;	
10	Международная	1		сверстниками,	места,	бережно	
	маркировка изделий			умение	обеспечивающ	относиться к	
	из пластика.			общаться при	его	культурно-	
11.	Какую пользу даёт	1		коллективном	внутреннюю	историческому	
	переработка			выполнениие	дисциплину;	наследию	
10	пластика.			работ с учётом общности	– выражение	родного края и	
12	Как пластик	1			отношения к результатам	страны. Коммуникативн	
	превращается в			интересов и возможностей	собственной и	ые: вступать и	
10	джинсы и футболки.	1		членов	чужой	поддерживать	
13	Каждый человек	1		трудового	творческой	коммуникацию в	
	может защитить			коллектива.	деятельности	разных	
1	окружающий мир.				(«нравится»/«н	ситуациях	
14	Пр.р. День Земли.	1			е нравится»);	социального	
14	день эемли.	1			, ,,	,	

	T -	T	T	1	1		<del></del>
	«Зелёные»				– осознание	взаимодействия	
	технологии.				необходимости	(учебных,	
					соблюдения в	трудовых,	
					процессе	бытовых);	
					выполнения трудовых	слушать собеседника,	
					трудовых заданий	вступать в	
					* *	диалог и	
					порядка и аккуратности.	диалог и поддерживать	
	2. Практическое	4	Самостоятельное	Умение	Сформированн	его,	6,7
	повторение.	7	выполнение	общаться при	ость	использовать	0,7
	повторение.		трудовых	коллективном	представления	разные виды	
15	Практическая работа.	1	операций с	выполнениие	о правилах	делового письма	
	Сбор листвы и		опорой на	работ с учётом	безопасной	для решения	
	другого мусора на		инструкционно-	общности	работы с	жизненно	
	территории школы.		технологическу	интересов и	инструментами	значимых задач;	
16	Практическая работа.	1	ю карту,	возможностей	И	использовать	
	Уборка мусора в		отрабатывание	членов	оборудованием	доступные	
	специальные		алгоритмов при	трудового	, санитарно –	источники и	
	контейнеры.	<u> </u>	проведении	коллектива.	гигиенических	средства	
17	Практическая работа.	1	практических		требованиях	получения	
	Уход за школьными		работ.		при	информации для	
	клумбами.				выполнении	решения	
18	Самостоятельная	1			работы;	коммуникативны	
	работа. Обрезка					ХИ	
	сухих веток и					познавательных	
	листьев.					задач.	
	3. Сохранение и	8	Оказание первой	Проявление	Сформировать	Регулятивные: принимать и	6,7,8
п	оддержка здоровья.		медицинской	познавательны	навыки	принимать и сохранять цели и	
19	Доврачебная помощь.	1	помощи.	х интересов и	безопасного	задачи решения	
-/	, 1L	] -	Выполнение	активности в	поведения с	типовых	
			алгоритма	предметной	заболевшим	учебных и	
20	Drings pages	1	звонка в	технологическ ой	человеком.	практических	
20	Вызов врача домой.	1	«Скорую помощь».	ои деятельности.	Сформировать элементарные	задач,	
21	Полис обязательного	1	помощь». Помощь в	делтельности.	коммуникатив	осуществлять	
	медицинского		вызове врача на		ные навыки.	коллективный	
	страхования ОМС.		дом.		Обеспечить	поиск средств их	
22	Обращение в	1	Пользование		освоение	осуществления;о	
	поликлинику.		документами:		алгоритма	сознанно	
23	Электронная очередь	1	( амбулаторные		вызова врача.	действовать на	
	в поликлинике.		карточки, талон		Обеспечить	основе разных	
24	Кто лечит пациентов	1	на приём,		освоение	видов	
	в поликлинике.		больничный		алгоритмов	инструкций для	
25	Стационар.	1	лист, полис		обращения за	решения	
23	стационар.	1	OMC).		медицинской	практических и	
			Пользование		помощью.	учебных задач;	
			расписанием		Сформировать	осуществлять	
			врачей.		навыки	взаимный	
			Ориентирование		пользования	контроль в совместной	
			в поликлинике.		расписанием,	деятельности;	
			Правила		ориентировани	обладать	
			направления и		я в помещении	готовностью к	
			оформления в		поликлиники. Умение	осуществлению	
			стационар. Посещение			самоконтроля в	
			больного (		следовать	процессе	
			разрешённые		алгоритму	деятельности;	
			разрешенные продукты).		(сопровождени е, посещение)	адекватно	
			Пользование		нахождения	реагировать на	
			расписанием		больного в	внешний	
			работы,		стационаре.	контроль и	
			режимом		этационарс.	оценку,	
			стационара.			корректировать в	
26	Палата. Больничный	1	- 1-2411511mpu			соответствии с	
-3	режим.	1				ней свою	
	1					деятельность.	
						Познавательные	
I	I	Ì	l	1	I		1

	4. Практическое	3	Самостоятельное	Развитие	Умение	:	6,7
	повторение.		выполнение	трудолюбия и	понимать	дифференцирова	
27	Практическая работа.	1	трудовых	ответственност	инструкцию	нно	
21	Выполнение	1	операций с опорой на	и за результаты своей	учителя. Умение	воспринимать	
	алгоритма звонка в «		инструкционно-	деятельности.	повторить	окружающий мир, его	
	Скорую помощь»		технологиче-	Активизация	ранее	временно-про-	
28	Практическая работа.	1	скую карту.	коммуникатив	изученные	странственную	
	Выполнение		Закрепление	ных навыков.	алгоритмы.	организацию;	
	алгоритма звонка в		алгоритмов в			использовать	
20	поликлинику.	1	деятельной			усвоенные	6.7
29	Промежуточное тестирование за I	1	форме.			логические	6,7
	полугодие.					операции (сравнение, ана-	
5.	Уборка помещений	13	Мытьё полов.	Сформировать	Обеспечение	лиз, синтез,	1,6,7,8
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Подготовка к	понимание	алгоритмов	обобщение,	
30	Уход за твердыми	1	мытью полов.	запрещающих	безопасной	классификацию,	
	полами.	-	Правила уборки	знаков( по	работы.	установление	
			полов.	цветной	Умение	аналогий,	
31	Источники	1	Средства ухода	маркировке). Обеспечить	выполнять	закономерностей	
	естественного и		за полами из разных	получение	виды работ по алгоритму.	, причинно-	
	искусственного		разных материалов.	опыта работ в	алгоритму. Обеспечить	следственных связей) на	
32	света. Пр.р. Подготовка окна к	1	Уход за	школе.	получение	наглядном,	
32	мойке. Пр.р.	1	ковровыми и		опыта в школе,	доступном	
33	Мойка оконного	1	напольными		на	вербальном	
	переплета и		покрытиями.		производстве.	материале, осно-	
	подоконника. Пр.р.		Мойка		Умение	ве практической	
34	Мойка оконных	1	пластиковых и		выполнять	деятельности в	
	стекол. Пр.р.		стеклянных поверхностей,		определённые программой	соответствии с	
35	Чистка зеркал,	1	окон, зеркал.		виды работ.	индивидуальным и	
	пластиковых		Мойка оконного		Сформировать	возможностями;	
	перегородок, стеклянных дверей.		переплёта,		навыки	использовать в	
	_		подоконника.		безопасного	жизни и	
36	Уход за мебелью.	1	Мойка оконных		поведения при	деятельности	
37	Пр.р. Ежедневная уборка	1	стёкол.		работе с	некоторые	
31	помещений.	1	Средства ухода. Чистка зеркал.		устройствами, механизмами,	межпредметные	
38	Ежедневная	1	Чистка зеркал.		средствами.	знания, отражающие	
	регулярная уборка	-	стеклянных		Сформировать	несложные,	
	жилого помещения.		дверей.		навыки чтения	доступные	
39	Ежедневный уход за	1	Уход за		условных	существенные	
	полами и напольным		мебелью.		обозначений,	связи и	
	покрытием.		мебели.		цветовой	отношения	
40	Объекты генеральной	1	Чистка санитарно –		маркировки. Сформировать	между	
	уборки жилого		технического		навыки	объектами и про- цессами.	
	помещения.		оборудования.		соблюдения	Формирование	
41	Чистка санитарно –	1	Применение		гигиенических	безопасного	
-	технического		чистящих		требований во	поведения с	
	оборудования.		средств.		время и после	заболевшим	
10		1	Чистка унитазов.		работы.	человеком.	
42	Чистка раковины и ванны. Чистка	1			Передать технологию	Обеспечить	
	унитаза.				выбора	освоение	
	J.1111 u.Ju.				чистящего	алгоритма вызова	
					средства и	врача. Формиров	
					режима	ать	
					Мытья с	элементарные	
					учётом	коммуникативны	
					материала	е навыки.	
					поверхности.	Обеспечить	
					Формировать потребность	освоение	
					помогать	алгоритма обращения за	
					другим как	медицинской	
					самостоятельн	помощью.	
					о, так и при		

		1	1	T	ностинном	Формирование	T
					частичном контроле	навыка	
					взрослого.	пользования	
6.	Практическое	4	Выполнение	Развитие	Сформированн	расписанием,	6,7
•	повторение		практических	трудолюбия и	ость выполнять	ориентирования	,
43	<u> </u>	1	работ с	ответственност	технологическ	в помещении	
43	Выбор средств для разного санитарно-	1	соблюдение	и за результаты	ие операции с	поликлиники. Формирование	
	технического		технико-	своей	опорой на	понимания	
	оборудования. Пр.р.		техноологически	деятельности, осознание	инструкционно	алгоритма (	
			х процессов. Самостоятельное	необходимости	технологическ	сопровождение,	
44	Самостоятельная	1	выполнение	общественно	ую карту.	посещение	
•	работа. Мытьё полов	1	трудовых	полезного	Определение	больного).	
	с твердым		операций с	труда как	необходимых		
	покрытием.		опорой на	условия	для работы		
45	Чистка мягкой	1	инструкционно-	безопасной и	средств.		
	мебели.		технологиче-	эффективной	Умение		
46	Практическая работа.	1	скую карту.	социализации.	повторить		
	Выбор инвентаря и		Закрепление алгоритмов в	Активизация коммуникатив	ранее изученные		
	средств для уборки		деятельной	ных навыков.	алгоритмы.		
	разных помещений с учётом назначения.		форме.	IIDIII IIWDDINODI	wii opiiiiibii		
7		36	Ручная стирка	Формирование	Сформировать	-	6.7,8
/.	Уход за одеждой	30	Белья и одежды.	уважительного	навыки		0.7,0
47	Стирка белья и	1	Материалы, из	отношения к	безопасного		
ч,	одежды.	1	которых делают	труду,	поведения при		
48	Что делать с грязной	1	одежду.	осознание	работе с		
10	одеждой.	1	Подготовка	необходимости	химическими		
49	Правила	1	белья к стирке.	общественно	средствами., «		
17	совместимости при	1	Чтение ярлыков.	полезного	чтения»		
	стирке.		Сортировка белья перед	труда как условия	условных обозначений на		
50	Правила цветной	1	стиркой.	безопасной и	ярлычках		
	совместимости при		Замачивание	эффективной	одежды и		
	стирке. Пр.р.		белья.	социализации;	моющих		
51	Ручная стирка.	1	Полоскание	умение	средствах.		
	Порядок ручной		белья.	общаться при			
52	стирки. Глажение .	1	Отжим белья.	коллективном			
32	Подготовка рабочего	1	Сушка белья. Средства для	выполнении работ.			
	места. Пр.р.		стирки белья.	pa001.			
53	Подготовка утюга к	1	Влажно –				
	глажению. Пр.р.		тепловая				
54	Подготовка белья к	1	обработка				
	глажению. Пр.р.		изделий –				
55	Глажение юбок. Пр.р.	1	глажение.				
			Приспособления				
56	Глажение брюк. Пр.р.	1	для глажения. Подготовка				
57	Гнажания ж.б	1	рабочего места.				
57	Глажение рубашек, блузок.	1	Устройство				
58	·	1	угюга.				
58	Использование гладильной доски для	1	Порядок				
	рукавов.		глажения.				
59	Глажение спинки	1	Техника				
-	рубашки.		глажения.				
60	Инструменты,	1	Глажение юбок. Глажение брюк.				
-	приспособления и		Глажение орюк.				
	материалы для		рубашек, блуз.				
	мелкого ремонта		Мелкий ремонт				
	одежды.		одежды.				
61	Как пришить		Правила				
	пуговицу.		безопасного				
62	Мелкий ремонт		шитья.				
	одежды.		Пришивание				
63	Итоговое		пуговицы.				
	тестирование за год.		Сшивание двух				

			деталей.			
8. Практическое повторение.		5	Выполнение практических работ с	Умение понимать	Умение выполнять технологическ	6,7
64	Практическая работа: сортировка белья по цвету.	1	раоот с соблюдение технико- техноологически х процессов	инструкцию учителя. Активизация коммуникатив ных навыков.	ие операции с опорой на инструкционно - технологическ ую карту	
65	Практическая работа: подготовка рабочего места для глажения.	1				
66	Практическая работа: выбор нагрева утюга на терморегуляторе.	1				
67	Практическая работа : заключительный этап работы с угюгом.	1				
68	Самостоятельная работа «пришивание пуговиц».	1				
Итого за год		68				
Практических работ		25				
Контрольное тестирование		2				

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	емы) л- (разделы, темы ФГОС		Зультаты по	Основные виды деятельности обучающихся (на	Основные направлен ия воспит.	
		час ов		Личностные	Предметные	уровне базовых учебных действий)	работы
1.Гигиена ближайшего окружения		21	Ознакомление с правилами	Проявление познавательны	Сформированн ость	<u>Личностные:</u> испытывать	5,6,7
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в кабинете труда.	1	работы на занятиях и безопасной работы в	х интересов и активности в предметной технологическ	потребности в соблюдении правил здорового	чувство гордости за свою страну; гордиться	
2	Влияние окружающей среды на здоровье человека	1	мастерской. Факторы влияющие на	ой деятельности Развитие трудолюбия, ответственнос ти за качество своей деятельности	образа жизни.	успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы,	
3	Здоровый образ жизни. Медиагигиена	1	здоровье человека. Влияние окружающей среды.				
4	Влияние курения на организм подростка.	1					
5	Влияние человека на состояние окружающей среды.	1	Как организм защищается от вредных	Осознание необходимост и общественно			
6	Загрязнение воздуха, воды и почвы.	1	микробов.	полезного труда, как		музыки, живописи;	
7	Практическая работа. Уборка школьной территории от мусора.	1		условия безопасной и эффективной социализации;		уважительно и бережно относиться к людям труда и	
8	Как люди расходуют природные ресурсы. Практическая работа.	1		формирование коммуникатив ной		результатам их деятельности; активно	

	-	1	I		1	1	
	Почему важно беречь			компетенции в		включаться в	
	деревья.			общении и		общеполезную	
	Сбор макулатуры и			сотрудничеств		социальную	
10	бумажных отходов.			e co		деятельность;	
10	Загрязнение природы	1		сверстниками,		бережно	
	отходами.			умение		относиться к	
	Переработка и			общаться при		культурно-	
	использование			коллективном выполнении		историческому	
11	ОТХОДОВ .	1		работ с учётом		наследию родного края и	
11	Ядовитые виды отходов.	1		общности		родного края и страны.	
12	Раздельный сбор	1	-	интересов и		orpanisi.	
12	мусора	1		возможностей		Коммуникативны	
13	Отходы из пластика	1		членов		е: вступать и	
13	угрожают животным	1		трудового		поддерживать	
	и людям. Защита			коллектива.		коммуникацию в	
	природы от мусора из					разных	
	пластика.					ситуациях	
14	Практическая работа.	1				социального	
	Сортировка					взаимодействия	
	пластикового мусора.					(учебных,	
15	Виды медицинских	1	]			трудовых,	
	отходов.					бытовых);	
16	Неопасные отходы.	1				слушать	
17	Эпидемиологически	1				собеседника,	
	опасные отходы.					вступать в диалог	
18	Чрезвычайно	1				и поддерживать	
	эпидемиологически					его, использовать	
	опасные отходы.					разные виды	
19	Радиоактивные	1				делового письма	
	отходы.					для решения жизненно	
20	Сбор и сортировка	1				значимых задач;	
	медицинских					использовать	
	отходов.					доступные	
21	Изменение климата	1				источники и	
	на планете.					средства	
	Негативное влияние					получения	
	человека.		D	<b>X</b> 7	C1	информации для	
2 11		_	Выполнение	Умение	Сформированн	решения	6,7
•	актическое	7	практических работ с	общаться при	остьепредставл	коммуникативны	
<b>повт</b> е	рение	Ĭ.	раоот с соблюдением	коллективном выполнениие	ения о правилах	хи	
44	(I)arronii panaroniio	1		рвинолисниис	LUGDIUIA		
1	Факторы ,влияющие	1	, , ,	работ с учётом		познавательных	
	на здоровье человека.	1	техноологических	работ с учётом общности	безопасной	задач.	
	на здоровье человека. Правила	1	, , ,	общности	безопасной работы с	задач. Регулятивные:	
	на здоровье человека. Правила медиагигиены.	1	техноологических	общности интересов и	безопасной работы с инструментами	задач. <u>Регулятивные:</u> принимать и	
23	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от	1	техноологических	общности	безопасной работы с инструментами и	задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и	
23	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек.		техноологических	общности интересов и возможностей членов	безопасной работы с инструментами и оборудованием	задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения	
	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает	1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей	безопасной работы с инструментами и	задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных	
23	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние		техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно –	задач. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических	
23	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу.		техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно – гигиенических	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,	
23	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы.	1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно – гигиенических требованиях	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	
23	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу.	1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно – гигиенических требованиях при	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный	
23 24 25	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата.	1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их	
23 24 25	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное	1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;	
23 24 25	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование	1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно	
23 24 25 26	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком.	1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на	
23 24 25 26	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно	1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно	
23 24 25 26	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно	1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов	
23 24 25 26 27	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы.	1 1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных	
23 24 25 26 27	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа.	1 1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для	
23 24 25 26 27	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа. Определение по цвету	1 1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	
23 24 25 26 27 28	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа. Определение по цвету ёмкости класса отходов.	1 1 1 1	техноологических	общности интересов и возможностей членов трудового	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и	6,7,8
23 24 25 26 27 28	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа. Определение по цвету ёмкости класса отходов.	1 1 1 1 1	техноологических процессов.	общности интересов и возможностей членов трудового коллектива	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно – гигиенических требованиях при выполнении работы;	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;	6,7,8
23 24 25 26 27 28 3. Pa nepc	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа. Определение по цвету ёмкости класса отходов. бота младшего онала в	1 1 1 1 1	техноологических процессов.	общности интересов и возможностей членов трудового коллектива  Следование должностным инструкциям.	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно – гигиенических требованиях при выполнении работы;  Следовать технологическ ой карте,	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять	6,7,8
23 24 25 26 27 28 3. Pa nepc	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа. Определение по цвету ёмкости класса отходов. бота младшего онала в клинике	1 1 1 1 1	Ознакомление с содержанием работы младшего медицинского	общности интересов и возможностей членов трудового коллектива  Следование должностным инструкциям. Знание	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении работы;  Следовать технологическ ой карте, должностной	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	6,7,8
23 24 25 26 27 28 3. Ра перс поли	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа. Определение по цвету ёмкости класса отходов. бота младшего онала в клинике Кабинет физиотерапии:	1 1 1 1 23	ознакомление с содержанием работы младшего	общности интересов и возможностей членов трудового коллектива  Следование должностным инструкциям.	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении работы;  Следовать технологическ ой карте, должностной инструкции.	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;	6,7,8
23 24 25 26 27 28 3. Ра перс поли	на здоровье человека. Правила медиагигиены. Как защититься от вредных привычек. Кто оказывает наибольшее влияние на природу. Загрязнение природы. Изменение климата. Вторичное использование отходов человеком. Для чего нужно сортировать отходы. Практическая работа. Определение по цвету ёмкости класса отходов. бота младшего онала в клинике	1 1 1 1 23	Ознакомление с содержанием работы младшего медицинского	общности интересов и возможностей членов трудового коллектива  Следование должностным инструкциям. Знание	безопасной работы с инструментами и оборудованием , санитарно — гигиенических требованиях при выполнении работы;  Следовать технологическ ой карте, должностной	задач.  Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	6,7,8

	Ι σ	ı	D.				
	по уборке		Распределение	полномочий.	элементарный	готовностью к	
	физиокабинета.		обязанностей	Соблюдение	навык общения	осуществлению	
	Инструктаж по технике		санитарки в	медицинской	с пациентами.	самоконтроля в	
31	безопасности. Правила безопасности	1	течении рабочего	этики при		процессе	
31	при уборке кабинета	1	дня. Создание	общении с начальством,		деятельности; адекватно	
	физиотерапии.		гигиенических	пациентами,		реагировать на	
32	Практическое	1	комфортных	коллегами,		внешний	
32	руководство правилами	1	условий в	родственника		контроль и	
	безопасности при уборке		отделении.	ми.		оценку,	
	физиокабинета.					корректировать в	
33	Ознакомление с работой	1				соответствии с	
	стоматологического		Должностные			ней свою	
	кабинета.		обязанности			деятельность.	
34	Особенности работы	1	санитарки				
	санитарки		стоматологическо го кабинета.				
	стоматологического		то каоинста.				
35	кабинета Кабинет окулиста.	1	Должностные				
33	каоинст окулиста.	1	обязанности				
36	Содержание работы	1	санитарки				
	младшего персонала в	1	кабинета				
	кабинете окулиста.		окулиста.				
37	Кабинеты	1	т.				
	поликлиники.		Должностные обязанности				
38	Содержание работы	1	ооязанности санитарки				
	санитарки в кабинетах		поликлиническог				
39	поликлиники.	1	о отделения.				
39	Дезинфекция.	1					
40	Дезинфекция	1					
10	поверхностей.	1					
41	Спецодежда для	1					
	разных видов						
	дезинфекции.						
42	Практическая работа.	1					
	Выбор спецодежды						
	для разных видов						
10	дезинфекции.	1					
43	Практическая работа. Протирка пола,	1					
	подоконников, столов						
	в кабинетах узких						
	специалистов.						
44	Практическая работа.	1					
	Протирка пола,						
	подоконников, столов						
	в кабинетах узких						
4.5	специалистов						
45	Подбор чистящих и	1					
	моющих средств для уборки кабинетов						
	поликлиники.						
46	Практическая работа.	1					
-	Подбор моющих						
	средств для уборки						
	кабинетов						
	поликлиники.						
47	Чистка и мытьё ванн и	1					
	раковин в кабинетах						
10	Поликлиники.	1					
48	Практическая работа. Чистка раковин в	1					
	поликлинике.						
49	Чистка и обработка	1					
	ковровых изделий,	_					
	мягкой мебели в						
	поликлинике.						

	1-			1	T	1	1
50	Практическая работа.	1					
	Чистка и обработка						
	ковровых изделий,						
	мягкой мебели.						
51	Самостоятельная работа.	1					
0.1	Определение	-					
	необходимого инвентаря						
	для чистки и обработки						
	мебели, ковровых						
	изделий.						
4. Tı	гиена лечебно-	14	Ознакомление с	Понимание	Умение		
прод	оилактического		понятием	знаков	следовать		6,7,8
	ждения		гигиены	обеспечивающ	алгритмам при		-,.,-
52		1	лечебно-	их соблюдение	проведении		
32	Понятие гигиены.	1	профилактическо	гигиеническог	влажной		
	Санитарный режим в		го учреждения,	о режима.	уборки в		
	лечебном учреждении.		санитарных	о режими.	помещениях		
53	Инструктаж по технике	1	•				
	безопасности в лечебном		режимах, видах		ЛПУ и при		
	учреждении.		уборки.		дезинфекции		
54	Поддержание чистоты	1	Создание		уборочного		
1	воздуха в помещении.		гигиенических		инвентаря.		
	Какие натуральные		комфортных				
			условий в				
[	средства очищают		помещении.				
	воздух.		Должностные				
55	Практическая работа.	1	обязанности				
	Протираем цветы.		уборщицы				
56	Способы поддержания	1	отделения.				
	чистогы воздуха в		отделения.				
	помещении.						
57	Практическая работа.	1					
"	Уход за приборами	•					
50	вентиляции воздуха.	1					
58	Правила безопасной	1					
[	работы на уроках						
	технологииИнструктаж						
	по ТБ.						
59	Загрязнение воздуха в	1					
[	лечебно-						
	профилактическом			1			
[	помещении и меры						
[	противодействия этому.						
	Борьба с пылью.						
60	Практическая работа.	1					
	Проведение влажной						
	уборки.						
61	Общие обязанности	1					
	санитарки по уборке						
	помещения.						
62		1					
02	Виды уборки помещения	1					
	(текущая, генеральная,						
	сезонная)						
63	Практическая работа.	1					
	Проведение текущей						
[	уборки.						
64	Практическая работа.	1					
``	Проведение	-					
	генеральной уборки.						
65		1					
65	Самостоятельная	1					
	работа. Правила						
	проведения сезонной						
	уборки.						
	5. Отделения	15	Должностные	Развитие	Умение		
	тного помещения в		обязанности	трудолюбия и	понимать		6,7,8
	бной организации		санитарки-	ответственнос	инструкцию		-,.,-
		1	буфетчицы.	ти за	учителя,		
66	Отделение для раздачи	1	Работа младшего	результаты	высказанную с		
	пищи. Инструктаж по			своей	использование		
	технике безопасности		персонала в	CBUCH	попользование		
	·	_					·

				T	1	T	1
67	Отделение для мытья	1	отделении	деятельности,	M		
	посуды в буфетном		буфетного	осознание	профессиональ		
68	помещении больницы.	1	помещения в лечебной	необходимост и общественно	ной		
08	Из каких материалов сделано оборудование в	1	организации.	полезного	терминологии, следовать ей		
	отделении для мытья		организации.	труда как	при		
	посуды.			условия	выполнении		
69	Практическая работа.	1		безопасной и	практического		
0)	Уход за оборудованием	1		эффективной	задания.		
	моечного отделения.			социализации.	Умение		
70	Меры предосторожности	1			общаться при		
	при чистке				коллективном		
	электрооборудования.				выполнении		
	Инструктаж по технике				работ.		
	безопасности						
71	Мытьё посуды с	1					
	использованием						
	технологической карты.						
	Инструктаж по технике						
72	безопасности	1					
72	Практическая работа.	1					
73	Мытьё посуды. Дезинфекция посуды .	1					
13	Дезинфекция посуды . Дезинфекция бака для	1					
	пищевых отходов.						
74	Уборочный инвентарь	1					
, .	буфетной.	1					
75	Хранение и дезинфекция	1					
	уборочного инвентаря.						
76	Подготовка раздаточной	1					
	к выдаче пищи больным						
	и столового зала к их						
	приходу.						
77	Практическая работа.	1					
	Сбор посуды. Удаление и						
	сбор пищевых отходов.						
78	Мытьё, обезжиривание,	1					
	ополаскивание и сушка						
	столовой посуды и						
79	приборов. Практическая работа.	1					
19	Практическая расота. Мытъё и обезжиривание	1					
	столовой посуды и						
	приборов.						
80	Самостоятельная работа.	1					
	Ополаскивание и сушка	-					
	столовой посуды и						
	приборов.						
6.П	рактическое	5	Выполнение	Умение	Умение		6,7
	орение		практических	понимать	выполнять		
81	Механические	1	работ с	инструкцию	технологическ		
	средства очистки		соблюдением	учителя,	ие операции с		
	воздуха в лечебно-		техноологических	высказанную с	опорой на		
	профилактическом		процессов.	использование	инструкционно		
	учреждении.			M	_ 		
82	Ежедневная уборка в	1		профессионал	технологическ		
	кабинетах узких			ьной	ую карту		
	специалистов.			терминологии.			
83	Виды уборки в	1					
	лечебно -						
	профилактическом						
0.4	учреждении.	1					
84	Сбор и мытье посуды.	1					
	Удаление и сбор пище-						
	вых отходов. Самостоятельная работа.						
85	Кто готовит	1					
OJ.	дезинфицирующие	1					
	дозинфицирующие	İ		<u>I</u>	ı	J	L

	средства для обработки уборочного						
	инвентаря в буфетной.						
7 Exc	едневная уборка	11	Должностные	Развитие	Умение	-	1,6,7,8
	цения в больнице,	11	обязанности	трудолюбия и	понимать		1,0,7,6
	щения в обльнице, ытых для		уборщицы	ответственнос	инструкцию		
	па посетителей		отделения.	ти за	учителя,		
86	Повышение требований	1	Ежедневная		высказанную с		
80		1	уборка	результаты своей	использование		
	к качеству уборки		помещений				
	больничных		l '	деятельности,	M		
	помещений.		больницы,	осознание	профессиональ		
	Инструктаж по		открытых для	необходимост	ной		
	технике безопасности.		доступа	и общественно	терминологии,		
87	Виды и назначение	1	посетителей	полезного	следовать ей		
	уборочного инвентаря,			труда как	при		
	моющих средств.			условия	выполнении		
88	Практическая работа.	1		безопасной и	практического		
	Виды и назначение			эффективной	задания.		
	уборочного инвентаря,			социализации	Умение		
	моющих средств.				общаться при		
89	Рабочая одежда, хранение	1			коллективном		
	и уход.	_			выполнении		
90	Практическая работа.	1	1		работ.		
, 0	Хранение и уход за	•			_		
	рабочей одеждой.						
91	раоочеи одеждои. Правила безопасности	1	1				
91		1					
	при обращении с						
	моющими средствами и						
0.0	при выполнении уборки.	_					
92	Практическая работа.	1					
	Безопасное обращение с						
	моющими средствами.						
	Инструктаж по ТБ						
93	Подготовка к уборке	1					
	инвентаря и моющих						
	средств.						
94	Практическая работа.	1					
	Гоговим к уборке						
	инвентарь и моющие						
	средства.						
95	Уборка помещений в	1					
	больнице.						
96	Практическая работа.	1					
	Алгоритм уборки	_					
	помещений в больнице.						
8. Pa	бота санитарки в	23	Должностные	Умение	Умение	1	3,6,7,8
	мном отделении		обязанности	понимать	понимать		3,0,7,0
больн			санитарки	инструкцию	инструкцию		
97	Приёмное отделение в	1	приёмного	учителя,	педработника,		
- '	больнице. Назначение	•	отделения.	высказанную с	высказанную с		
	· ·		Должностная	использование	использование		
l	приёмного отпецения		долиностнал	попользование			
08	приёмного отделения.	1		м		i contract of the contract of	
98	Требования к санитарной	1	инструкция.	М	М		
	Требования к санитарной обработке больных.		инструкция. Алгоритм	профессионал	профессиональ		
98	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике	1	инструкция. Алгоритм действий при	профессионал ьной	профессиональ ной		
	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При		инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и	профессионал ьной терминологии,	профессиональ ной терминологии,		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных.	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного	профессионал ьной терминологии, следовать ей	профессиональ ной терминологии, следовать ей		
	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы		инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное	профессионал ьной терминологии, следовать ей при	профессиональ ной терминологии, следовать ей при		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение),	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных.	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа.	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных.	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного белья,	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа.	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного белья, дезинфекции	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа. Правила	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного белья,	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение		
99	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа. Правила транспортировки больных.	1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного белья, дезинфекции	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении		
99 100 101	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа. Правила транспортировки больных. Транспортировки	1 1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного белья, дезинфекции	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном		
99 100 101	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа. Правила транспортировки больных. Транспортировки больных. Транспортировка больных.	1 1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного белья, дезинфекции	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении		
99 100 101	Требования к санитарной обработке больных. Инструктаж по технике безопасности. При обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Практическая работа. Правила транспортировки больных. Транспортировки	1 1	инструкция. Алгоритм действий при приеме вещей и больного (приемное отделение), смены постельного белья, дезинфекции	профессионал ьной терминологии, следовать ей при выполнении практического	профессиональ ной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания. Умение общаться при коллективном выполнении		

	тестирование.					
104	Практическая работа. Сопровождение больных в отделении.	1				
105	Приём и хранение вещей больного.	1				
106	Практическая работа. Приём вещей больного.	1				
107	Больничная кровать: виды и правила пользования.	1				
118	Гигиенические требования к больничному белью.	1				
119	Правила и порядок смены постельного и нательного белья у	1				
110	больного. Практическая работа. Смена постельного белья	1				
111	у больного. Правила безопасной работы на уроках труда.	1				
112	Инструктаж по ТБ. Уборка ванной комнаты.	1				
113	Практическая работа. Уборка ванной комнаты.	1				
114	Подготовка гигиенической ванны.	1				
115	Дезинфекция губок, мочалок.	1				
116	Практическая работа. Способы обработки губок, мочалок.	1				
117	Подготовка кровати для приёма больного.	1				
118	Практическая работа. Подготовка кровати для приёма больного.	1				
119	Уборка помещений приёмного отделения.	1				
	актическое	14	Выполнение	Умение	Сформированн	6,7
120	рение Самостоятельная работа. Приём и хранение вещей больного в лечебном	1	практических работ с соблюдение технико-	общаться при коллективном выполнениие работ с учётом общности	остьепредставл ения о правилах безопасной работы с	
121	учреждении. Самостоятельная работа. Подготовка кровати больного.	1	техноологических процессов. Самостоятельное выполнение	интересов и возможностей членов	инструментами и оборудованием	
122	Практическая работа. Подтоговка к уборке инвентаря. Инструктаж по технике безопасности.	1	трудовых операций с опорой на инструкционно-технологическую	трудового коллектива.	, санитарно – гигиенических требованиях при выполнении	
123	Практическая работа. Готовим к уборке моющие средства.	1	карту, отрабатывание алгоритмов при		работы;	
124	Уборка помещений в больнице.	1	проведении практических			
125	Практическая работа. Уборка помещений в больнице	1	работ.			
126	Практическая работа. Уборка помещений в больнице	1				

127	Прорина акони	1				
127	Правила смены	1				
	постельного белья у					
120	больного.	-				
128	Практическая работа.	1				
	Смена постельного					
	белья у больного.					
129	Практическая работа.	1				
	Смена постельного					
	белья у больного.					
130	Смена нательного белья	1				
	у больного.					
131	Смена нательного белья	1				
101	у больного. Пр. р.	-				
132	Уборка ванной комнаты.	1				
133	Практическая работа.	1				
	Уборка ванной комнаты.					
	Выбор необходимого					
	инвентаря.					
	10. Понятие об	19	Роль	Развитие	Понимание	1,6.7,8
	инфекционных		микроорганизмов,	трудолюбия и	технологическ	
	заболеваниях		инфекционным	ответственнос	ой карты и её	
134	Что такое микробы.	1	процессом,	ти за	использование.	
135	История открытия	1	признаками	результаты	Понимание	
133	микробов.	•	инфекционных	своей	знаков,	
126		1	заболеваний,	деятельности	предупреждаю	
136	История изучения	1	обработке	делтельности	предупреждаю ших об	
125	микробов.	1				
137	Как полезные микробы	1	инвентаря.		инфекционной	
	помогают организму. Где		Профилактика		опасности.	
	живут вредные микробы.		распространения			
138	Как организм	1	микробов на			
	защищается от вредных		коже. Работа			
	микробов.		полезных			
139	Микрофлора организма.	1	микробов.			
137	Иммунитет.		•			
140		1				
140	Роль микроорганизмов в	1				
	инфекционном процессе.					
141	Семь самых	1				
	загрязняемых					
	поверхностей.					
142	Источники и пуги	1				
	передачи инфекции.					
143	Признаки наиболее	1				
1.0	распространенных	-				
	инфекционных					
	заболеваний					
	(повышение					
	`					
1.1.1	температуры тела и др.).	1				
144	Признаки наиболее	1				
	распространенных					
	инфекционных					
	заболеваний.					
145	Дезинфекция и	1				
	дезинсекция: виды,					
	значение.					
146	Дезинфекция	1				
1.0	уборочного инвентаря.	-				
	Чтение технологической					
	карты.					
1.47	Практическая работа.	1				
147		1				
	Алгоритм обработки					
	уборочного					
	инвентаря.					
148	Обработка предметов по	1				
	уходу за больным.					
149	Практическая работа:	1				
1	алгоритм замачивания в	-				
	дезинфицирующем					
	растворе. Использование					
	растворс. Использование				1	

		1					I
150	технологической карты.	1					
150	Обработка паром в	1					
	автоклаве. Чтение						
1.7.1	технологической карты.	4					
151	Практическая работа:	1					
	алгоритм уборки						
	самых загрязняемых						
150	поверхностей	1					
152	Выбор режима мытья	1					
	рук в соответствии с						
	видом работ и						
11.0	уровнем опасности. бщий уход за	37	Работа младшего	Проявление	Выбор режима		1,6,7
болы		31	медицинского	познавательны	ухода в		1,0,7
153	Уход за пациентами.	1	персонала по	х интересов и	соответствии с		
155	o nog sa narpientami	1	обеспечению	активности в	потребностями		
154	Средства ухода за	1	личной гигиены	предметной	пациента.		
134	пациентами.	*	больного.	технологическ	Умение		
155	Должностные	1	Уход за кожей.	ой	следовать		
	обязанности санитаров.	1	Уход за зубами.	деятельности.	должностной		
156	Работа младшего	1	Гигиена глаз.		инструкции		
	медицинского		Уход за полостью		Проводить		
	персонала.		рта. Мытьё ног в		самооценивани		
157	Личная гигиена	1	постели.		е своей		
	пациента.		Стрижка ногтей.		деятельности.		
158	Средства гигиены	1	Обтирание.				
	пациента		Защита и питание				
159	Подготовка к уходу за	1	кожи. Мытьё				
	кожей		головы.				
	тяжелобольного		Мытьё лежачих больных.				
	пациента. Инструктаж						
	по технике безопасности.		Смена нательного и постельного				
160	Ежедневный уход за	1	белья.				
	зубами больного.		Подготовка				
161	Уход за полостью рта	1	постели для				
	больного.		больного.				
162	Ежедневная гигиена	1					
	глаз больного.						
163	Ежедневный уход за	1					
164	носом больного.	-					
164	Ежедневный уход за	1					
165	ушами больного.	1					
165	Технология мытья ног	1					
166	больному в постели.	1					
166	Уход за руками больного: стрижка	1					
	ногтей.						
167	Практическая работа.	1					
107	Уход за руками	1					
	больного.						
168	Практическая работа.	1					
	Стрижка ногтей.						
169	Обтирание пациента в	1					
	постели.						
170	Защита и питание	1					
	кожи больного.						
171	Практическая работа.	1					
	Защита кожи						
	больного.						
172	Практическая работа.	1					
	Питание кожи						
L	больного.						
173	Профилактика	1					
17.	пролежней.	-					
174	Практическая работа.	1					
	Выполнение в						
	соответствии с						
	технологической	l	<u> </u>		Į	Į	

					ı	I	ı
	картой правил						
	профилактики						
	пролежней.						
175	Приготовление постели.	1					
176	Практическая работа.	1					
	Приготовление						
	постели.						
177	Смена постельного и	1					
	нательного белья в						
	лечебном учреждении.						
178	Сроки смены	1					
	постельного белья.						
179	Способы смены	1					
1//	постельного белья.	1					
180	Порядок выдачи	1					
	постельного белья и	_					
	одежды.						
181	Практическая работа.	1					
101	Порядок выдачи	1					
	постельного белья.						
182	Практическая работа.	1					
102	Порядок выдачи	1					
	одежды.						
183	Правила пользования	1					
103	правила пользования дезинфицирующими	1					
184	растворами.	1					
164	Практическая работа. Правила пользования	1					
	дезинфицирующими						
	растворами.						
	Инструктаж по технике						
105	безопасности	1					
185	Инструктаж по технике	1					
	безопасности на уроках						
	труда.	_					
186	Создание лечебно-	1					
	охранительного режима						
	при уборке палаты.						
187	Холодильник:	1					
	устройство.						
188	Правила	1					
	размораживания и						
	уборки холодильника.						
189	Практическая работа.	1					
	Обработка						
	холодильника.						
	Инструктаж по Тб.						
12. П	рактическое	8	Выполнение	Развитие	Понимание		6,7
повт	орение		практических	трудолюбия и	технологическ		
190	Хранение, уход и	1	работ с	ответственнос	ой карты и её		
	ремонт постельного		соблюдение	ти за	использование		
	белья в лечебном		технико-	результаты			
	учреждении.		техноологических	своей			
	Инструктаж по технике		процессов	деятельности			
	безопасности.						
191	Пр.р. Хранение	1					
	постельного белья в						
	лечебном учреждении.						
192	Уход за постельным	1					
	бельём в лечебном						
	учреждении.						
102	D	1					
193	Ремонт постельного			l	I	1	ĺ
193	Ремонт постельного белья в лечебном	-					
193	белья в лечебном						
193	белья в лечебном учреждении.	1					
	белья в лечебном						

195	Самостоятельная работа.	1				
	Выбор средств по уходу					
	за руками больного					
196	Самостоятельная работа.	1				
	Выбор предметов для					
	ухода за кожей больного.					
197	Пр.р. Уход за	1				
	холодильником.					
13.	. Уход за больными в	20	Должностные	Соблюдение	Использовать	
невро	ологическом		обязанности	медицинской	навыки	
отдел	ении		санитарки	этики при	безопасного	
198	Особенности работы	1	неврологического	общении с	поведения на	
	санитарки в		отделения	пациентами и	работе.	
	неврологическом		Приемы работы	ИХ	Понимание	
	отделении больницы.		младшего	родственника	важности	
	Инструктаж по		медицинского	ми. Умение	гигиеническог	
	технике безопасности.		персонала при	обратиться к	оухода.	
199	Особенности работы	1	уходе за	больному с	Понимание	
	санитарки в		больными в	прсьбой	технологическ	
	неврологическом		неврологическом	помочь.	ой карты и её	
	отделении больницы.		отделении.	Понимание	использование	
200	Особенности работы	1		должностных		
	неврологического			обязанностей		
	отделения больницы.					
201	Ознакомление с	1				
	состоянием больных					
	при наиболее					
	распространенных					
	нервных болезнях.					
202	Ознакомление с	1				
	состоянием больных при					
	наиболее					
	распространенных					
	нервных болезнях.					
203	Особенности ухода за	1				
	больными с					
	нарушением					
	кровообращения					
	головного мозга с					
	парезами и параличами.					
204	Уход за больными с	1				
	нарушением					
	кровообращения					
	головного мозга с					
205	парезами и параличами.	-				
205	Итоговое	1				
206	тестирование.	_				
206	Уход за больными с	1				
	частичной или полной					
207	потерей речи.	1				
207	Практическая работа.	1				
	Особенности ухода за					
	больными с частичной					
200	или полной потерей речи	1				
208	Правила кормления	1				
	больных, которые не					
	могут принимать пищу					
209	Самостоятельно	1	-			
209	Практическая работа. Правила кормления	1				
	больных, которые не					
	могуг принимать					
210	пищу самостоятельно.	1	-			
∠1U	Помощь медсестре в	1				
211	уходе за больными	1				
211	Подготовка постели для	1				
	различных					
	неврологических		I	l	1	j

6,7,8

	больных.					
212	Практическая работа. Обработка кожи больного.	1				
213	Кормление больного.	1				
214	Очистка ротовой полости влажным тампоном.	1				
215	Подготовка клизмы, грелки.	1				
216	Практическая работа. Подготовка грелки.	1				
217	Практическая работа. Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.	1				
14. Y	ход за больными в	8	Должностные	Соблюдение	Понимание	6.7,8
	ении заболеваний		обязанности	медицинской	важности	
<b>внут</b> ј 218	оенних органов Понятие о болезнях	1	санитарки	этики при общении с	гигиеническог	
210	внутренних органов. Инструктаж по технике безопасности.	1	неврологического отделения Приемы работы младшего	пациентами и их родственника	оухода. Понимание технологическ ой карты и её	
219	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы.	1	медицинского персонала при уходе за больными в	ми. Умение обратиться к больному с прсьбой	использование.	
220	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания.	1	отделении заболеваний внутренних	помочь. Понимание должностных		
221	Уход за больным с заболеваниями сердечно- сосудистой	1	органов.	обязанностей.		
	системы.					
222	Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней.	1				
223	Практическая работа. Наблюдение за кожей больного.	1				
224	Особенности работы санитарки гастроэнтерологическог о отделения.	1				
225	Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни.	1				6,7,8
15. Y	ход за больными в	10	Должностные	Соблюдение	Понимание	, ,-
хирур	огическом отделении		обязанности	медицинской	важности	
больн	,		санитарки	этики при	гигиеническог	
226	Особенности работы	1	неврологического отделения	общении с пациентами и	оухода. Понимание	
	санитарки в хирургическом		Приемы работы	пациентами и	технологическ	
	отделении больницы.		младшего	родственника	ой карты и её	
	Инструктаж по		медицинского	ми. Умение	использование.	
207	технике безопасности.		персонала при	обратиться к		
227	Понятие об асептике и антисептике.	1	уходе за больными в	больному с прсьбой		
228	Понятие о	1	хирургическом отделении.	Помочь.		
	предоперационном и послеоперационном периоде.		отдолении.	Понимание должностных обязанностей.		
229	Участие санитарки в	1				
	подготовке больного к операции.					

больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом.  231 Уход за больными с 1	
вывихом, переломом.  231 Уход за больными с 1	
231 Уход за больными с 1	
ушибами, растяжением,	
вывихом, переломом.	
232 Особенности ухода за 1	
больным в гипсовой	
повязке.	
233 Подготовка 1	
гигиенической ванны.	
Оказание помощи	
больному в принятии	
ванны.	
234 Уборка и проветривание 1	
палаты.	
235 Практическая работа. 1	
Уборка и проветривание	
палаты.	
16. Практическое 3 Выполнение Развитие Умение	6,7
повторение практических трудолюбия и понимать	
236 Смена нательного и 1 работ с ответственнос инструкцию	
постельного белья соблюдение ти за учителя,	
больного. Инструктаж техноологических результаты высказанную с	
по технике процессов своей использование	
безопасности. деятельности. м	
237 Самостоятельная 1 профессиональ	
работа. Подготовка ной	
постели для больного терминологии,	
с различными видами следовать ей	
травм. при	
238 Правила подготовки 1 выполнении	
палаты и постели для практического	
больного после задания	
операции.	
Итого за год 238	
Практических работ 69	

Перечень практических работ, требования к подготовке обучающихся по предмету труд (технология), профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» реализуется в полном объёме.

## Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности Список методической литературы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2019.

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово — учебник, 2019

Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 9 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово — учебник, 2019.

Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. — Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 7 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 8 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2011.

Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику А.И.Галиной, Е.Ю. Головинской «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 9 класс / А.И. Галина, Е.Ю Головинская. - Самара: Современные образовательные технологии, 2013.

Основы методики трудового и профессионального бучения/ В.А.Кальней, В.С.

Капралова, В.А.Поляков; под ред. В.А.Полякова. - М.: Просвещение, 1987. Б-ка учителя труда)

Справочник по трудовому обучению: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1983. Подготовка школьников к труду в сфере материального производства./П.Р. Атутов, В.А. Кальней, И.И.Зарецкая и др. — М.: Педагогика, 1988.

Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских: Учеб. Пособие для учащихся пед. училищ по спец. № 2001 –М.: Просвещение, 1981.

Общая методика трудового обучения в старших классах.-2-е изд., испр. –М.: Просвещение, 1980.

## Материально-технические средства

Учебный уборочный инвентарь Бытовой электрический утюг, гладильная доска Пароочиститель KT-917 Kitfort Пылесос моющий GINZZU VS 731 Поломоечная машина TOR JH-350

Технические средства обучения ( средства ИКТ): интерактивная панель , персональный компьютер.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО учителей технологии

ГКОУ школы №15 г.Славянска-на-Кубани

от «27» августа 2025 года

Мищенко Л.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Глазунова А.А.

«28» августа 2025года