

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету труд (технология), профиль «Наборщик текста на компьютере», 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (наборщик текста на компьютере) для обучающихся 5-9 классов с нарушением интеллекта разработана в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599)» (с изменениями и дополнениями) на основе «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495» и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани, рабочей программы по «Информатике» для основной школы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.

Содержание предмета соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. В рабочую программу были внесены изменения с учетом особенностей усвоения учебного материала обучающимися с нарушением интеллекта, которые направлены на приобретение и автоматизацию практических навыков.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Цель: обучение обучающихся элементарным навыкам работы на компьютере, формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем учащимся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование навыков работы в графическом и текстовом редакторах;
- изучение элементарных знаний об информатике и информационно-коммуникационных технологиях;
- воспитание информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет;
- коррекция мыслительной деятельности через выполнение

заданий развивающего характера - сравнение, аналогия, классификация, ориентация в пространстве, явления окружающего мира;

- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- ознакомление с ролью человека – труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

Программа предполагает освоение обучающимися способов работы с персональным компьютером, изучение управляющих клавиш, изучение графического и текстового редакторов, знакомство с табличным редактором, знакомство с алфавитно-цифровой клавиатурой и приобретение навыка быстрого набора текста, в небольшом объеме включаются творческие задания по созданию презентаций и видеороликов. Параллельно решаются задачи закрепления материала, пройденного на основных уроках школьной программы.

Профиль «Наборщик текста на компьютере» обеспечивает дополнительную учебную мотивацию и активизирует познавательную деятельность обучающихся. Многие обучающиеся имеют проблемы с чтением (дислексия), не любят читать. Чтение инструкций, текстов заданий и учебного материала с экрана помогут улучшить технику чтения и осознанность в восприятии текста.

В программе предусмотрены уроки с региональным компонентом, равномерно распределенные в течение учебного года в объеме 12% от общего количества часов. В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам.

Воспитательная направленность предмета труд (технология) осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание обучающихся организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений. Наряду с этим на уроках решаются и

специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно – следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.