Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск – на - Кубани

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска — на — Кубани Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета от 29 августа 2025 года протокол № 1 Председатель С.Д. Серовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптивной физической культуре

класс 5 - 9 классы, II этап

Количество часов 510 часов, в неделю 3 часа

5 класс -102 часов в год, 3 часа в неделю,

6 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,

7 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,

8 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,

9 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю.

Учитель: Власенко Влада Андреевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026 (далее ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495»

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант I) ГКОУ школы № 15 г.Славянска — на — Кубани.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Рабочая программа разработана на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599» (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026 (далее ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495»

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант I) ГКОУ школы № 15 г.Славянска — на — Кубани.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Основная цель изучения адаптивной физической культуры заключается:

во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушениями интеллекта в процессе приобщения их к физической

культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков адаптивной физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;

— воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Программа по адаптивной физической культуре для обучающихся V-IX-х классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (I) и I—IV классов, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта 11-16 лет.

Предмет «Адаптивная физическая культура» играет важную роль в реализации основных целевых установок образования: формирование здорового образа жизни; формировании двигательных умений и качеств; способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Содержание предмета направлено на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

При составлении программы учтены дифференцированный и деятельностный подходы, обеспечивающие разнообразие содержания, организацию доступной предметно-практической учебной деятельности, И прочное обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, самостоятельного продвижения в усвоении придание результатам образования социально-значимого материала, характера, существенное повышение личностно-значимого интереса к учению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по адаптивной физической культуре для обучающихся V-IX классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (I) и I—IV классов.

Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении

У обучающихся с с нарушениями интеллекта даются самые элементарные сведения по физической культуре, усвоение которых важно для выработки у обучающихся достаточно осмысленного отношения к предмету. Овладение элементарными знаниями задач и значения физкультуры, прежде всего, содействует вовлечению обучающихся к спорту и здоровому образу жизни, коррекцию двигательных навыков и умений. Адаптивная физическая культура

способствует физическому, умственному и социальному развитию умственно отсталых школьников.

Обучение адаптивной физической культуре наиболее действенно при установлении тесной связи между изучением физических упражнения и применении их в жизни. Умения анализировать, работать в группе или проявлять лидерские способности, устойчивость к стрессовым ситуациям, поддержки.

Нарушения мышления и речи, равно как и всех сторон психики обучающихся с нарушением интеллекта, обуславливают специфику обучения их физической культуре. Эта специфика отражается не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала, в структуре его размещения.

Так же следует отметить обучающихся, которые обучающихся по адаптивной основной общеобразовательной программе с учетом психофизических особенностей с РАС и НОДА. НОДА подразумевает обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата со значительным разбросом первичных и вторичных нарушений развития. У обучающихся с РАС нарушена моторика, координация, социализация со сверстниками и взрослыми, речевые возможности, восприятие обучающего материала. Все это учитывается при работе на уроках адаптивной физической культуры.

Программа строится на основе формирования базовых учебных действий, учебной составляющих операционный компонент деятельности, подразумевающих обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания учебного предмета. Преемственность обучения на всех уровнях образования, развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, деятельность, знакомую контролировать результаты с учётом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в опоре на организационную помощь педагогического работника. Для этого определены функции и состав действий, учитывая базовых учебных психофизические особенности обучающихся, определены связи базовых учебных действий с содержанием учебной программы.

эффективности обучения Современные подходы К повышению предполагают формирование у обучающегося положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию И коррекции мотивационного операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

В качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные. В составе основных видов БУД

выделяют четыре блока: личностный, коммуникативный, регулятивный, познавательный.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: воспринимать окружающий дифференцированно мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Для оценки сформированности каждого действия используется, следующая система оценки:

- 0 баллов действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогическим работником;
- 1 балл смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

- 3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- 4 балла способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;
- 5 баллов самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Согласно требованиям ФГОС уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с нарушениями интеллекта определяется на момент завершения обучения.

В соответствии с действующим в образовательной организации «Положением об оценивании знаний, умении, навыков обучающихся» результаты продвижения обучающихся определяются на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности и качества обученности (сдача нормативов).

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Согласно учебному плану предмета «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». Изучение учебного предмета рассчитано на 5 лет, с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю, всего 510 часов. Учебный материал распределен по годам следующим образом:

- 5 класс -102 часов в год, 3 часа в неделю,
- 6 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,
- 7 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,
- 8 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,
- 9 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требования ФГОС для обучающихся с нарушениями интеллекта оценке подлежат личностные и предметные результаты. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушениями интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- овладение начальными первичными навыками адаптации (умения слушать учителя, умения взаимодействовать с учителем и сверстниками);

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (аккуратности в спортивной одежде, умение приводить зал в порядок после урока);
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей (знание правил поведения на уроке и после его окончания);
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни (знание правил утренней гигиены и их значение для человека);
- формирование бережного отношения к материальным ценностям (к спортивному инвентарю, оборудованию);
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорства в достижении поставленных целей.

Предметные:

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знаний И умений, специфичных для данного учебного предмета, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с нарушениями интеллекта не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный обязательным ДЛЯ большинства обучающихся с нарушениями является интеллекта. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы .

Минимальный уровень:

знания о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья;

демонстрация правильной осанки, видов стилизованной ходьбы под музыку, комплексов корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в движении, положений тела и его частей (в положении стоя), комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета;

понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека;

планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством педагогического работника);

выбор (под руководством педагогического работника) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;

знания об основных физических качествах человека:

сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация;

демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ходьба на лыжах, плавание);

определение индивидуальных показателей физического развитии (длина и масса тела) (под руководством педагогического работника);

выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности;

выполнение акробатических и гимнастических комбинаций из числа усвоенных (под руководством педагогического работника);

участие со сверстниками в подвижных и спортивных играх;

взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

представления об особенностях физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;

оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий; применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры.

Достаточный уровень:

представление о состоянии и организации физической культуры и спорта в России, в том числе об Олимпийском, Паралимпийском движениях, Специальных олимпийских играх;

выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов: упражнения на осанку, на контроль осанки в движении, положений тела и его частей стоя, сидя, лёжа, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета;

выполнение строевых действий в шеренге и колонне;

знание видов лыжного спорта, демонстрация техники лыжных ходов; знание температурных норм для занятий;

планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

знание и измерение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела);

подача строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений (под руководством педагогического работника);

выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне;

участие в подвижных играх со сверстниками, осуществление их объективного судейства; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей, обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.

В разделе «Гимнастика» (подраздел «Практический материал») кроме построений и перестроений представлены два основных вида физических упражнений: с предметами и без предметов, содержание которых по сравнению с младшими классами в основном остается без изменений, но при этом возрастает их сложность и увеличивается дозировка. К упражнениям с предметами добавляется опорный прыжок, упражнения со скакалками, гантелями и штангой, на преодоление сопротивления, упражнения для корпуса и ног; элементы акробатики.

В раздел «Легкая атлетика» включены традиционные виды: ходьба, бег, прыжки, метание, которые способствуют развитию физических качеств обучающихся (силы, ловкости, быстроты).

Особое место в системе уроков по физической культуре занимают разделы «Подвижные игры» и «Спортивные игры», которые не только способствуют укреплению здоровья обучающихся и развитию у них необходимых физических качеств, но и формируют навыки коллективного взаимодействия. Начиная с V-го класса, обучающиеся знакомятся с доступными видами спортивных игр: волейболом, баскетболом, настольным теннисом, хоккеем на полу (последнее может использоваться как дополнительный материал).

Теоретические сведения.

Личная гигиена, солнечные и воздушные ванны. Значение физических упражнений в жизни человека.

Подвижные игры. Роль физкультуры в подготовке к труду. Значение физической культуры в жизни человека. Самостраховка и самоконтроль при выполнении физических упражнений. Помощь при травмах. Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений.

Физическая культура и спорт в России. Специальные олимпийские игры.

Здоровый образ жизни и занятия спортом после окончания образовательной организации.

Раздел № 1 (17 часов)

Гимнастика. Теоретические сведения. Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. Правила поведения на занятиях по гимнастике. Значение утренней гимнастики.

Практический материал: построения и перестроения.

Упражнения без предметов (корригирующие и общеразвивающие упражнения): упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи, расслабления мышц, укрепления голеностопных суставов и стоп, укрепления мышц туловища, рук и ног, для формирования и укрепления правильной осанки. Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов.

Раздел № 2 (41 час)

Легкая атлетика. Теоретические сведения. Подготовка суставов и мышечносухожильного аппарата к предстоящей деятельности. Техника безопасности при прыжках в длину. Фазы прыжка в высоту с разбега. Подготовка суставов и мышечно-сухожильного аппарата к предстоящей деятельности. Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту.

Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах.

Практический материал:

- а) ходьба: ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий;
- 6) бег: медленный бег с равномерной скоростью, бег с варьированием скорости, скоростной бег; эстафетный бег, бег с преодолением препятствий, бег на короткие, средние и длинные дистанции, кроссовый бег по слабопересеченной местности;
- в) прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий; прыжки в длину (способами «оттолкнув ноги», «перешагивание»); прыжки в высоту способом

«перекат»;

г) метание: метание малого мяча на дальность, метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель.

Раздел № 3 (11 часов)

Подвижные игры. Практический материал. Коррекционные игры. Игры с элементами общеразвивающих упражнений (игры с: бегом, прыжками; лазанием, метанием и ловлей мяча, построениями и перестроениями, бросанием, ловлей, метанием).

Раздел № 4 (33 часа)

Спортивные игры.

Баскетбол. Теоретические сведения. Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом.

Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Практический материал.

Стойка баскетболиста. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Остановка по свистку. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Ведение мяча на месте и в

движении. Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места. Прямая подача.

Подвижные игры на основе баскетбола. Эстафеты с ведением мяча.

Волейбол. Теоретические сведения. Общие сведения об игре в волейбол, простейшие правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке. Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол.

Практический материал.

Прием и передача мяча снизу и сверху. Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении. Верхняя прямая передача в прыжке. Верхняя прямая подача. Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки. Многоскоки. Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево.

Учебные игры на основе волейбола. Игры (эстафеты) с мячами.

Настольный теннис. Теоретические сведения. Парные игры. Правила соревнований. Тактика парных игр.

Практический материал. Подача мяча слева и справа, удары слева, справа, прямые с вращением мяча. Одиночные игры.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
- 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта;
- 3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:
- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции
- «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание):
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений;
- 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания):
- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
- 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей; 8. Экологическое воспитание:
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры; экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ, КОЛЛИЧЕСТВОМ ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Содержание	Кол	Основные элементы	Планируемы	е результаты	Основные виды	Основны
п/п	(разделы, темы)	-во	содержания	по Ф	ГОС	деятельности	e
		часо В		Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных	направле ния воспитат
						учесных действий)	ельной деятельн ости
	Раздел № 1 Гимнастика	17					
1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам.	1	Техника безопасности на уроках гимнастики. Элементарные сведения о передвижениях по	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться	Вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях	Изучение и соблюдение техника безопасности на уроках	6

2 Пр на ги Уг Ды Уг фи Уг фи па. ис мя с у Уг ук го. суч 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг об по	перестроения. Правила поведения на занятиях по имнастике. Пражнения на ыхание. Пражнения на оитболах. Пражнения для начение утренней имнастики. Пражнения для назвития мышц истей рук и нальцев с пользованием има медицинского утяжелением. Пражнения на крепление и насслабление мышц неи. Упражнения с спандерами. Пражнения на крепления мышц уловища, рук и ног.	1 1	правила поведения на занятиях по гимнастике. Значение утренней гимнастики. Практический материал: Строевые упражнения: построения в колоне, шерестроения в колоне, шерестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте или в ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	социального взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации	гимнастики. Отработка элементарных сведений о передвижениях по ориентирам. Соблюдение правила поведения на занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	3,6
3 3н гиг Уг фи уг фи па. ис мя па. ис уг уг ук го. суч 6 Уг ук го. суч 6 Уг ук пр 8 Уг гиг па. 9 Уг об по	па занятиях по имнастике. Упражнения на ыхание. Упражнения на оитболах. Упражнения для начение утренней имнастики. Упражнения для назвития мышцистей рук и нальцев с использованием изча медицинского утяжелением. Упражнения на крепление и насслабление мышциси. Упражнения с и на крепления на крепления на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	гимнастике. Значение утренней гимнастики. Практический материал: Строевые упражнения: построения в колоне, шеренге. Стоя на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	сведений о передвижениях по ориентирам. Соблюдение правила поведения на занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	3,6
Уг фи 3 Зн ги: Уг фи ис. мя с у 4 Уг ук рас ше. эсгі 5 Уг ук го. суч 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр. 8 Уг	Упражнения на ыхание. Упражнения на оитболах. Упражнение утренней имнастики. Упражнения для назвития мышцистей рук и нальцев с использованием имча медицинского утяжелением. Упражнения на крепление и насслабление мышцини. Упражнения на крепления на крепления на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	утренней гимнастики. Практический материал: Строевые упражнения: построения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	передвижениях по ориентирам. Соблюдение правила поведения на занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	
ды Уг фи 3 3н гип Уг раг ки па ис мя с у 4 Уг ук го. сум 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг гип па. 9 Уг об по	дыхание. Упражнения на ритболах. Начение утренней имнастики. Упражнения для азвития мышцистей рук и нальцев с спользованием ича медицинского утяжелением. Упражнения на крепления с спандерами. Упражнения на крепления и крепления из крепления на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	гимнастики. Практический материал: Строевые упражнения: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	по ориентирам. Соблюдение правила поведения на занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	
Уг фи 3 Зн ги Уг рач ки па. ис. мя с у 4 Уг ук го. суч 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг	пражнения на ритболах. Начение утренней имнастики. Глражнения для азвития мышц истей рук и нальцев с использованием ичи медицинского утяжелением. Глражнения на крепления на крепления на крепления и крепления и крепления и крепления на крепления и крепления на крепления мышц уловища, рук и ног.	1	Практический материал: Строевые упражнения: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	Соблюдение правила поведения на занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	
фи 3 3н ги уг раз ки па. ис. мя с у 4 Уг ук раз ше эсп 5 Уг ук го. суч 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг	оитболах. Начение утренней имнастики. Упражнения для назвития мышцистей рук и нальцев с попользованием ими медицинского утяжелением. Упражнения на пределением ими медицинского утяжелением ими мереплением ими мереплением ими мерепления на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	Строевые упражнения: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мыщц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	поведения на занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	
3 Зн гип Уг раг ки па. ис мя с у Уг ук го. суч б Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг гип па. 9 Уг об по	начение утренней имнастики. Упражнения для азвития мышцистей рук и нальцев с спользованием и медицинского утяжелением. Упражнения на крепление мышцием. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления с мерепления и крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления на крепления мышцинского и стоп.	1	построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мыщц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	
тин Уг раз ки па ис мя с у Уг ук го. суч б Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг гин па 9 Уг об по	имнастики. Упражнения для азвития мышц истей рук и нальцев с стопользованием инфененсивной в части в	1	перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	
Уг рач ки па. ис. мя с у 4 Уг ук рач ше эсп 5 Уг ук го. суч 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг	Упражнения для назвития мышцистей рук и нальцев с использованием изча медицинского утяжелением. Упражнения на изсслабление мышцини. Упражнения с из и пражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления и на крепления и на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	
ран ки па ис мя с у ук ран ше эссі 5 Уг ук го. сую 6 Уг ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг об по	азвития мышцистей рук и пальцев с стопользованием изча медицинского утяжелением. Опражнения на крепление мышцинем. Упражнения с спандерами. Опражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Опражнения на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
6 Уг 7 Уг фо ук па осуч 6 Уг 7 Уг фо ук пр 8 Уг го.	истей рук и пальцев с сипользованием изча медицинского утяжелением. Упражнения на крепление мышцинеи. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
па ис мя с у ук рас по сусто сусто об уг пр 8 Уг ги па 9 Уг об по по мя ис мя ис мя и па по	альцев с использованием изча медицинского утяжелением. Упражнения на крепление мышцине. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	Понимание и четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
мя с у у у у к рам не эсс у о о о о о о о о о о о о о о о о о о	мча медицинского утяжелением. Упражнения на крепление и изасслабление мышцине. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения	четкое выполнение строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
6 Vr yk pai mie seci 5 Vr yk ro. cye 6 Vr yk Ty. 7 Vr фо yk np 8 Vr rui na. 9 Vr	утяжелением. Упражнения на крепление и насслабление мышцием. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	задач; использовать доступные источники и средства получения	строевых упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
4 VI	Упражнения на крепление и насслабление мышциеи. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	Корригирующие и общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	использовать доступные источники и средства получения	упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
ук рас эст 5 Уг ук го. сус 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг гин па. 9 Уг	крепление и асслабление мышцие. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышцуловища, рук и ног.	1	общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезну	доступные источники и средства получения	построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
pai pai	асслабление мышциеи. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышцуловища, рук и ног.		упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	их деятельности; активно включаться в общеполезну	источники и средства получения	перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте	6
5 Vr yk ro. cyy 6 Vr yk Ty. 7 Vr фо yk np 8 Vr rui na. 9 Vr	пеи. Упражнения с спандерами. Упражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышц уловища, рук и ног.		упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	активно включаться в общеполезну	получения	Стоя на месте	
5	спандерами. 7пражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. 7пражнения на крепления мышц уловища, рук и ног.		дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	включаться в общеполезну			
5	Пражнения на крепления оленостопных уставов и стоп. Пражнения на крепления мышц уловища, рук и ног.		мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи;	общеполезну	L MITOLOGOMATION	или в хольбе.	
ук го. суу 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг	крепления оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышц уловища, рук и ног.		пальцев; мышц шеи;	•	для решения	или в ходьое. Повороты на	
7 Уг фо ук пр 8 Уг ги па.	оленостопных уставов и стоп. Упражнения на крепления мышц уловища, рук и ног.	1	_	Ю	коммуникати	месте	6,7
Суч 6 Уг ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг	уставов и стоп. 7 пражнения на крепления мышц уловища, рук и ног.	1	расслабления мышц;	социальную	вных и	приставными	-) -
ук ту. 7 Уг фо ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг	жрепления мышц уловища, рук и ног.	1	укрепления	деятельность; бережно	познавательн	шагами и	
7 Уг фо ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг об	уловища, рук и ног.	1	голеностопных суставов и стоп;	оережно относиться к	ых задач.	прыжком, ходьба со сменой	
7 Vr фо ук пр 8 Vr гип па. 9 Vr об по			укрепления мышц	культурно-		направления	6
фо ук пр 8 Уг ги па. 9 Уг об	пражнения для		туловища, рук и ног;	историческом		движения, ходьба	
9 Уг об по		1	для формирования и	у наследию		змейкой, по	
пр 8 Уг ги па. 9 Уг об	ормирования и		укрепления правильной осанки.	родного края и страны		кругу. Выполнение	5,6
8 Уг гиі па. 9 Уг об по	крепления		Упражнения с	потраны		корригирующих	
9 Уг об	равильной осанки. 7 пражнения с	1	предметами:			И	
9 Уг об по	имнастическими	1	с гимнастическими			общеразвивающи	6
9 Уг об по	алками.		палками; большими обручами; малыми			х упражнений без предметов:	O
об по	⁷ пражнения с	1	мячами; большим			упражнения на	6
	бручами. Ходьба	_	мячом; набивными			дыхание; для	
по	о массажной		мячами; со скакалками;			развития мышц	
	орожке.		гантелями. Эти упражнения			кистей рук и пальцев; мышц	
	пражнения с	1	выполняются по			шеи;	6
	абивными мячами.		динамически и			расслабления	
	Ігра в		статически.			мышц;	
	еретягивание еревочки.		Упражнения на гимнастической			укрепления голеностопных	
	пражнения на	1	стенке. Упражнения на			суставов и стоп;	6
	авновесие. Ходьба	1	гимнастической			укрепления	O
по	_		скамейке.			мышц туловища,	
	алансиру.		Выполнение опорного прыжка.			рук и ног; для формирования и	
	⁷ пражнения с	1	прыжка. Упражнения для			формирования и укрепления	6
ган	антелями.		развития			правильной	
	⁷ пражнения для	1	пространственно-			осанки.	6
	азвития		временной дифференцировки и			упражнений с	
	ространственно-		дифференцировки и точности движений.			предметами: с	
	ременной		Упражнения на			гимнастическими	
	ифференцировки и очности движений		преодоление			палками;	
-	лражнения на газа на	1	сопротивления.			большими	6
	пражнения на преодоление	1	Переноска грузов			обручами; малыми мячами;	U
	опротивления.		1 4			большим мячом;	
	Іереноска грузов и	1				набивными	6
	передача предметов.					мячами; со	
	Іазанье и	1				скакалками; гантелями.	6
	ерелезание.					Понимать	
	Эпорный прыжок.					различие между	
17 Or	Эпорный прыжок.	1				динамическими и	6,7
						статическими упражнениями.	
		41		I	1	упражисниями.	
	Разлел № 2						
	Раздел № 2 Легкая атлетика		Техника безопасности	Иопи то то	- n		
И		1	техника оезопасности	Испытывать	Вступать и	Изучение	

аппарата в формая обума. Личиная достажник до				C			~	
представшей деятельности. Хольбы с рединенным положением учет. 19 Гельных вышением регологовательности при выполнением прижежах в данну. Амадей в родном регологовательности при выполнением прижежением высоту. Хольбы с рединенным прижежения вышену размения вышену прижежения вышения вышения вышения прижежения вышения вышения вышения вышения вышения вышения вышения в		сухожильного		атлетики. Спортивная	гордости за	ТЬ	безопасности на	
Правжен в предъежне и предъ		•		1 1			7.4	
рабления работ в правота при выполнения при выполн		предстоящей		, ,	_	ию в разных		
Дольные развитийных в проделением приждения в деятельности темпер приждения в деятельности темпер приждения в деятельности деят		деятельности.			•	ситуациях		
19 Техника селописности при правжена в данну. Ходъба в разгом тустите правжена в разгом суставов и местом дестительности. Техника безопасности при выполнении пражков в высоту. Ходъба с тустительности правжена правжена в высоту. Ходъба с тустительности правжена в высоту суставления и правжена в высоту суставления правжена в высоту суставления правжена в высоту суставления правжена в высоту суставления правжена в суставления правжена в правжена		Хольба с различным		•		социального		
1 Селописности при прывсках в далину. Уколоба в разгова разгова правости при высотот суможна прывсках в далину. Остоба в разгова предеста при выполнении праваем в высоту. Уколоба с дательности. Тесника при выполнении праваем в высоту. Холоба с бизментелности. В при выполнении праваем в высоту. Холоба с бизментелности. Тесника при выполнении праваем в высоту. Холоба с бизментелности. Тесника при выполнении праваем в высоту. И праваем в высоту колоба предъежная в комента и предъежная праваем в предъежная праваем в предъежная праваем в предъежная праваем в предъежная с старым предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная с предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная предъежная с предъежная предъ								
родажах в данну, Ходоба и разном густиво и праважа в данну с разбета. Подготова у гам высоту с разбета. Правжив в высоту, Ходоба в развети прижением и правжа в высоту, Ходоба с и именением пражков в высоту сухожнымого к с пражением просододениям и просододениям и просододениям и просододениям предостативного по безу. Медленный по образы по образы по по образы по образы по по образы по по образы по по образы по по по тражком по	10	* *	1	1.72				
украинент в дениту украинент в дениту украинент в денити в денительный	19	_	1	1	_ ^			
ходаба в раздом темпе Прижков и раздом темпе Прижков и правжем правжем прижем и правжем правжем и порядкум постоящей правжем порядкум постоящей предъежения постоящей		безопасности при		1	1 * *	'		6
темнее. Прижем и деления и деления и деления по серонательного этогорательного заправления и деления по серонательного в высоту. 1 Подтотовка суставов и предетельного выпорать серонательного выпорать выпорать серонательного выпорать выпор		прыжках в длину.			обучающихся	трудовых,		
темме. Прыжки в долуче учествое и машечно- сухоживственое запарата и предествение предествение предествение правжем в высоту. Ходьба с именение предествение ухоживственое ухоживственое ухоживственое ухоживственое ухоживственое ухоживственое ухоживственое ухоживственое и предествение предствение предествение предествение предествение предествение предствение представатив с стороствен. В сестороствение представатив с стороствение представатив с стороствение представатив с стороствение представатив с стороствение представатив с тренициям представатив пооткрубники представатив пооткрубники представатив пооткрубники представатив с тренициям представатив пооткрубники представатив с тренициям представатив и стороском представатив пооткрот представатив и потрытставатия с тренициям представатив по от тренициям представатив по о		Ходьба в разном		с разбега. Подготовка	;	бытовых);	правила личной	
Даниу с места. 20 Фазы прыжем а 1 к местоникова пиражтова безопасности при выполнении прыжков высоту. Правиле судейства по прыжков высоту. 21 Подтоговка суставов 1 пиражков папарата к предстоящей деятельности. Кольба с предополением прожения предополением прожения предополением прожения предополением прожения предополением прожения предополением		*		суставов и мышечно-	адекватно		гигиены.	
Долгование правжем в мастор с разветия предеставно безопасности при выполнении правжаю в высоту. Хольба с изменением направления. Правила в разоти прожения прожения прожения правжам в долговам в высоту. Хольба с изменением направления к представлята и пожением разоти представлята к представлята к представлята к представлята к представлята к представлята помучения информации деятельность, спиров внеред. С спир		-		сухожильного аппарата	эмоционально	•	Выполнять	
Техника Стемпения Примежения высоту Правыве судейства по правжов, в передачно эстафетной данных решения Подможно высоту Правыве судейства по предажов, метанию Правжов высоту Правыве судейства по предажов, метанию Правжов высоту Правыве судейства по предажов, метанию Правжов высоту Правыве судейства в предагожней Правжов высоту Правжов выдину Правжов выдоту Правжов выдоту Правжов выдоту Правжов выдоту Правжов выдоту Правжов выдоту Правж	20			к предстоящей	откликаться	1	подготовку	
Техника безопасности при вражено в высоту. Удожба вывотух удожба вымотух удожба вымотух удожба вымотух удожба вымотух и правилальный пережим инправления в предагаментальности, и предагаментальности предагаментальности предагаментальности и предагаментальности и предагаментальности и предагаментальности п	20	1	1	деятельности. Техника	на	, вступать в	суставов и	6
Техника безопасности при велопении прижкого в высоту, Хольба с изменение направления Пражков и высоту, Хольба с изменение направления Пражков в масоту, Хольба с изменение направления катериа сухоживного постановкой пог, распетитов темпарата к представности, Хольба с предстоящей деятельности, Хольба с предстоящей деятельности, Хольба с предстоящей деятельности, Хольба с предодолением предительной деятельности, Хольба с предстоящей деятельности, Сеговостины постановкой пог, распетитов темпарат деятельности, Сеговостины постановкой пог, распетитовком постановкой пог, распетитов темпарат деятельности, Сеговостины постановкой пог, распетитов темпарат деятельности, Сеговостины постановкой пог, распетитов темпарат деятельности, Сеговостины постановкой пог, распетитовком постановкой пог, распетитов темпарат деятельности, Сеговостины постановкой пог, распетитов темпарат деятельности, постановкой пог, пос		высоту с разбега.		безопасности	произведения	диалог и	мышечно-	
вадпописни пражков в высоту. Кольба изменением Практив высоту. 1 Подготовка суствов о инферела. Практив высоту. 21 Подготовка суствов о инферела. Практив высоту. 21 Подготовка суствов о инферела. 22 Подготовка суствов о писта предачи эстофетка. Водовнуть о предачи эстофетка. 1 и маниечно сухожильного сиппарата к предачи эстофетка. 23 Бег с варыгрованием 1 посем, с предагнятия с скорости. 24 Скоростив обет. 25 Бег с равномерной с скорости. 26 Бег с равномерной голосии инференации посторическом инференации посторическом инференации посторическом и подемных предагнятия и подпамателя и предистипний. 27 Бег на редине 1 дистанции. 28 Челночный бет. 29 Бег с предодовением 1 дистанции. 21 Бег с предодовением 1 дистанции. 22 Бег с предотной бет. 23 Бег с предодовением 1 дистанции. 24 Скорости 1 дистанции. 25 Бег с предодовением 1 дистанции. 26 Бег на посковый с с сиппой в перед, с укускрением, прыкаками и подемных подомными подомн		Техника		при выполнении		поддержива		
Правила судейства го бегу, праведам и передачи регофитов (регом правидам предачи при колько предачи предачи предачи при колько при колько предачи предачи при колько предачи при колько предачи предачи при колько при колько при колько предачи при колько предачи при колько при колько при колько предачи предачи предачи при колько предачи п		_		*		1 ^		
пражжов в высоту. Ходьба с развителения (пражателических развительной персали в эстафеткой паломи в направления в масоту. В пражателических устафетка. Пражения в масоту. В пражателических устафетка. Пражения в масоту. В пражателических устафетка. Пражения в масоту в пражателических устафетка. Пражения в масоту в пражатели в п				1	•	´		
Должбов продъемней разранда передачи эстафетнах и предъежной выправления в достояться суставов и предъежной выправления котородолением предъежной постановкой пот. Должбов с преодолением предъежной пакторости. Усложбов с преодолением предъежной пакторости. В разранующей предъежной предъежной пакторости. В разранующей предъежной потранита сустебной предъежной					1		1	
долгонные и передачи остофетной пискотися к подомнение и передачи и переда				•			1 1	
имменением направления ваному пражки в высоту.		Ходьба с			1	виды		
Ваправления. остафетах предуставить на предуставить негонителя в далу предуставить негонит		изменением				делового		
Прыжки в высоту 1						* *		
Подготовка суставов и и мышечно- сухожильного аппарата к предстоящей деятельности.		•			1 2	1	1	
пухоживльного даннарата и предстоящей дангинным положением рук, предстоящей дангинным положением рук, предстоящей дангинным положением рук, представней дангинным положения представней дангинным положений представней дангинным положения представней дангинным положений поло	<u> </u>					^		
Сухожильного аппарата к предстоящей деятельности. Савтельности предолегием представительной постыповкой ного преодолегием представительной деятельности. Савтельности предоставительной постыповкой ного преодолегием представительной деятельности, берт на носках с сыружения побету. Медленный дагом, с выпесением помени, приставными дагом, с выпесением порежеты отнень, прижами потони, примажно постыповкой ного преодолегием предоставными дагом, с развенными дагом, с выпесением порежеными потони, примажно по семущей предоставными дагом, с развенными дагом, с выпесением предоставными дагом, с выпесением предоставными дагом, с развенными дагом, с развенными по сохранять подготовачу и предоставными дагом, с развенными по сохранять подготовачу и предоставными дагом, с развенными по сохранять по сохранять подготовачи и предоставными дагом, с развенными по сохранять по сохранять подготовачи и предоставными дагом, с развенными по сохранять по сохранять подготовачи и предоставными дагом, с развенными по сохранять по сохранять подготовачи и предоставными дагом, с развенными по с предоставными дагом, с развенными предоставными доставными доставным	21	Подготовка суставов	1	•			'	6
аппарата к предстоящей даятельности. Хольба с преодолением предстоящей даятельности. Хольба с преодолением предстоящей дена по бегу Медленный бегр из посках, перехаты по бег с варыированием сожени, пресупазоа прямых подосковым поднама невы с скоросты. 24 Скоростной бег. 1 скоросты. 25 Бег с варыированием пагом, с вынесением пренительным пагом, с вынесением преним поднай дау с предитальную пресупазоа прямых поднай дау с предитальную премых по поднай дау с предитальную пресупазоа прямых поднай дау с предитальную предитальную премых поднай дау с предитальную подкажи, перехаты с предитальную предитальную предитальную предитальную пресупазоа прямых поднай дау с предитальную пр		и мышечно-			активно	значимых	прыжка в высоту	
аппарата к предстоящей даятельности. Хольба с преодолением предстоящей даятельности. Хольба с преодолением предстоящей дена по бегу Медленный бегр из посках, перехаты по бег с варыированием сожени, пресупазоа прямых подосковым поднама невы с скоросты. 24 Скоростной бег. 1 скоросты. 25 Бег с варыированием пагом, с вынесением пренительным пагом, с вынесением преним поднай дау с предитальную пресупазоа прямых поднай дау с предитальную премых по поднай дау с предитальную пресупазоа прямых поднай дау с предитальную предитальную премых поднай дау с предитальную подкажи, перехаты с предитальную предитальную предитальную предитальную пресупазоа прямых поднай дау с предитальную пр		сухожильного		Ходьба: с изменением	включаться в	задач;	с разбега.	
предолением предветений. 22 Правила судейства по бегу. Медиденный побету. Медистивной бег. 1 скорости. 23 Бег с варыированием с скоростим. 24 Скоростим. 25 Бег с равномерной с скоростим. 26 Бег на коскам с развидивным предмагий подинованием верх, синьой висредизара предмагий подинованием подинов коммуникати и подинованием подинованием подинованием подинов коммуникати и подинованием подиновами подинованием подинованием подинованием подинованием подино		•			общеполезну		Выполнить	
предстоящей деять можеты деять в содавления и представного и от предодением в предательность в сережно тожени, предательность бережно тожени, предательность бережно тожени, предательность бережно тожени, приставнами и побесум Медленный бег. 23 Бег с варьмрованием 1 скоросты. 24 Скоростной бет. 1 вог. подкоками, с выпередичаля дражкам на одной/двух потах, предательной на предательной на предательной на предательной на предательной на одной/двух потах, предательной на предательной на предательной на предательной на одной/двух потах, предательной на предательной на предательной на одной/двух потах, предательной на предательной на предательной на предательной на одной/двух потах, предательной на одной/двух потах, предательной на предательной на одной/двух потах, предательной на одной/двух потах, объесте предодогнием 1 в стафетный бет. 1 стафетный бет. 2 стафетный бет. 1 стафетный бет. 2 стафетный бет. 2 стафетный бет. 3 пражки в дании с стафетный с стафетн		•					подготовку	
деятельности.		* ' '		*				
Тольба с предодением преизгетиий. Веговые утражмениях вет на носках, с высоким подинманием побету. Медленный бет. 1 скорости. 1 скорости. 23 Бет с варыированием с корости. 25 Бет с равномерной с коростью. 1 скоростью. 26 Бет на короткие д предъежни преизгании. 27 Бет на средние дингании. 28 Челночный бет. 1 дистании. 28 Челночный бет. 1 дистании. 29 Бет с предодлением предъежним предъежни поочередию на въстрания поочередно на каждой ноге. 31 Правжи на двух потах, поочередно на каждой ноге. 35 Отработка поочередно на каждой ноге. 35 Правжи на двух потах, поочередно на каждой ноге. 35 Правжи не двух потах, поочередно на каждой ноге. 36 Прыжки ноочередно на каждой ноге. 37 Прыжки ноочередно на каждой ноге. 38 Правила гередачи обоку, от себя, двума каждой ноге. 36 Прыжки ноочередно на каждой ноге. 37 Прыжки поочередно на каждой ноге. 38 Прыжки в длину с предъежним поочередно на каждой ноге. 37 Прыжки поочередно на каждой ноге. 38 Прыжки в длину с предъежним поочередно на каждой ноге. 38 Выпрытивания с предъежним поочередно на каждой ноге. 37 Прыжки в длину с предъежним поочередно на каждой ноге. 38 Выпрытивания с предъежним поочередно на каждой ноге. 38 Выпрытивания и спрытивания и прижами и пражами, пражжими, пражж		* *		17				
преодолением предиставий. Беговые упраждения: по бегу. Медленный бел. 1		Ходьба с		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l	* · ·		
Предпятствий. Бег и в носках, с культурно- по бегу. Медленный бел. 1 скорости. 23 Бег с варыированием 1 скорости. 25 Бег с равномерной 1 скоростью. 26 Бег на средние 1 дистапции. 27 Бег на средние 1 дистапции. 28 Челночный бел. 1 дистапции. 28 Челночный бел. 1 за гафетной палочки в легкоатлетических эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетной палочки потож. Прыжки в длину с предвятивания и спрытивания и спрыжки в длину с росстановками при хада, сустепська на коморам		преололением		<u> </u>	1 *			
Васокім подниманием по бегу. Медленный бегара, с захлестом голени, приставными потожни, приставными потожни, приставными потожни, приставными принимать и сохранять познавательная и страны познавательный потожнами, с верстными потожнами, с верстными принимать и сохранять потожнами с выпредназад прямых потожожим, герением, прыжжами на одной/двук потах, прямых ногох, на премых на предед с ускорением, прыжжами, на принимать и сохранять прыжков в прыжков в дысоту. Учанавать бегу, прыжкам, на прямых ногох, на премых ногохожи, перекать сыптовых учебных и практических задач, осупествлять, соупествлять понок редсты их эстафетной бег. 1 достафетной палочки в достафетной прыжки в длину отожной погожерсять на каждой ноге. 33 Прыжки в длину с прыжкам в длину с прытивания и спрытивания и скакальу. 36 Прыжки через преката прижжи в длину с места. 37 Прыжки через преката прижжи в длину с места, достановками при кольбе с прыжками при кольбе с прыжками при кольбе с предметами, с осуществлены потожногриседа и полного приесда на полного приесда и полного приеста на постабът на постабът на постабът на постабът на постабът				_ * *		1 1 1		
бег бег бег саврынрованием скоросты скоросты скоросты скоросты скоросты скоросты скоросты скоростью стиний вперед/назад прямых ног, подкоками, с выпрытиванием верх, стиной вперед, с ускорением, прижаками правила (скоростью) скоростью стиной вперед, с ускорением, правила (скоросты) скоростью стиной вперед, с ускорением, правила (скоросты) скоросты скор	- 22		4	,		1 -		
Потосту медменний Состановками Серестным вагом, с выпесением висре-диазад прямых востановками, с выпрытивания верх, с симной вперед, с с сороне с при одностовительный вагом, с объем в драги с при одности	22		I		1 -			6
23 Бег с варыированием 1		по бегу. Медленный			*	вных и	•	
23 Бет с варырованием 1		бег.		, .		познавательн		
24 Скоростной бег. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	23	Бег с варьированием	1	· •	и страны	ых задач.		6
24 Скоростной бег 1	23			· .		принимать и		O
25 Бег с равномерной 1	2.4		1	• •		сохранять	_ <u> </u>	
Скоростью Синной внеред, с ускорением, прыжками на одной/друх ногах, на прямых ногах, многоскоки, перекаты с пятки на носок, бет колесом. Пережаты темпом, с остановками, различным на движи в длину с прыжкам в длину с прыжкам в длину с прыжкам на двух ногах. Прыжки на двух ногах. Прыжки на двух ногах. Прыжки на двух ногах. Прыжки в длину с профередно на каждой ноге. Прыжки в длину с прытивания и с прыжки через премость, виля вверх, в стороны, в в прыжки через прикальную цель. В стороны, в выпрытивания из прикаха и прижами при ходьбе, с предметами, с становного приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжками в длину 1 прыжками в длину 1 прыжками при ходьбе, с предметами, с становками при ходьбе, с предметами, с поворотами, холоками, прыжками, парами. В прыжками при холоками, прыжками, парами. В прыжками при холоками, прыжками, парами.		•		ног, подскоками, с		цели и задачи	высоту. Узнавать	
Скоростью. Спінной віперед, с ускорением, прыжками на одной/двух ногах, многоскоки, перекаты с пятки на носок, бег колесом. Семенящим. Вег с различным на предачи 1 препятствий. Вег с различным на правленнем, различным на прыжкам. Прыжки в длину с ногофередно на каждой ноге. Прыжки на двух ногах. Прыжки на дальность, вниз, вверх, в стороны, в на месте, движении, с остановками при ходьбе, с предметами, с предостами, холиками, прыжкамии, на движний на одной/двух ногах, на практических на движнами на одной двух ногах, на практических на движнами на одножние двужнами на одножнами на	25	Бег с равномерной	1	выпрыгиванием вверх,		решения	правила	6
26 Бег на короткие 1 дистанции. 27 Бег на средние 1 дистанции. 27 Бег на средние 1 дистанции. 28 Челночный бег. 1 дотафетный парочки 1 дотафетный парочки 1 дотафетный парочки 1 дотафетный парочки 28 дину 1 дотафетный парочки 29 Бег с предодонением, предати 1 дотафетный бег. 1 дотафетный парочки 29 дотафетный поиск средств 29 дотафетный поиск средств 29 дотафетный поиск средств 20 дотафетный поиск средств		скоростью.		спиной вперед, с		типовых	судейства по	
дистанции. на одной/двух ногах, на прямых иогах, на прямых ногах, на прямых ногах, на прямых ногах, на прямых ногах, на предати дистанции. на однойк, перекаты с гятки на носок, бег колесом. Свет с различным темпом, с остановками, различным темпом, с остановками, различным направлением, ускорением, из разлых исходных положений. Прыжки в длину с разбета Прыжки в длину с разбета Прыжки в длину. Прыжки в длину с прытивания и спрытивания и приссда и полного приседа и полного приседа и полного приседа. 1 рыжки в длину 1 рыжками, пражками, прыссда и полного приседа и полного приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 рыжками, парами, па	26	-	1	ускорением, прыжками		учебных и	бегу, прыжкам,	6
1	20	1	1	на одной/двух ногах,		*	метанию;	O
28						*	правила передачи	
28	27	Бег на средние	1	-				6
28 Челночный бег. 1 колесом. 1 поиск средств их хогафетах. темпом, с остановками, различным темпом, с остановками, различным направлением, усорением, из различным на остафетной палочки в легкоатлетических их одъбе с которическими их отафетах. Выплолнение упражнений в состидействовать на основе развых видов инструкций из практических их отафетах. Выплолнение упражнений в состоветь им отарическими их отарыжений в состоветь их отафетах. Выплолнение упражнений в состидействовать на основеть на основеть инструкций из из отаричествовать на основеть на основеть и учебных их отарыжений в состидествлени и практах. Выплолнение упражнений в состидействовать на основеть на основеть на основеть на основеть на основеть и практах. Выплолнение упражнений в состиствовать на основеть на основеть на основеть на основеть и практах. Выплолнение упражнений в сости на основеть на основеть и практах. На внешней стороне стопы. Семенящим контроль и полного и приставыми по остамонтроль и приставными при остамонительноги; обладать полного и приставными по остамонтроль и приставными при остамонить на внешней стороне стопы. Выструктител		дистанции.						
29 Бег с преодолением препятствий. 30 Кроссовый бег. 1 31 Эстафетный бег. 1 32 Правила передачи 32 Правила передачи 35 Правила передачи 36 Прыжки в длину 37 Прыжки в длину с поочередно на каждой ноге. 37 Прыжки в длину с прыгивания и пристав. 37 Прыжки через 1 Скакалку. 38 Выпрыгивания и приссаа. 39 Прыжки в длину 1 приссда. 39 Прыжки в длину 1 парами. 39 Прыжки в длину 1 парами. 30 Кроссовый бег. 31 Сметь и места, полушка, с разбета прыжками, помочередно на каждой ноге. 37 Прыжки в длину с произода, какалоку. 38 Выпрыгивания и приссае, приссае, приссае, приссае, приссае, приссае, полушками, прыжками, празнами и приставатам и и приставатам и и приставатами и приставатами и празнами и осознатами и празнами и осо	28	Челночный бег	1					6
Темпом, с остановками, различным направлением, различным направлением, на различным на основе разлых видов инструкций на носках, прыжки в длину с разбета Прыжки в длину с разбета Прыжки в длину с разбета. Ногах. Прыжки на двух ноговобом клерекатъ. Метание: с места, полущага, с разбета. Из-за плеча, из-за спины через плечо, сторым, на движный контроль в выпрыгивания и спрытивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37 Прыжки через 1 Скакалку. 38 Выпрытивания из приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжкии в длину 1 приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжкии в длину 1 приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжкии в длину 1 приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжкии в длину 1 приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжкии в длину 1 приседа. 30 Кроссовый бег. 1 смпом, с остановками, различым направлением, ускорением, из разных видов инструкций на основе разных видов инструкций для решения учателя. С состопы, на внешней стороне стопы, контроль в совместной на согнутых носуществлять восоместной драганными питами и полоном приседе и полоном приседе. Прыжки при ходьбе, с предметами, с остановками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами.				_				
30 Кроссовый бет. 1 31 Эстафетный бег. 1 32 Правила передачи остафетной палочки в легкоатлетических эстафетах Прыжки в длину. Прыжки в длину. Прыжки в длину. Прыжки в длину. Прыжки в длину с разбега Прыжки в длину. Прыжки в длину с разбега Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и прыската. 36 Прыжки в длину с дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель. Движущую цель. 36 Прыжки через дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель. В движущую цель. 37 Прыжки через достановками при ходьбе, с предметами, го поворотами, приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину дарыми от груди, на дальность вниз, вверх, на месте, в движении, с становками при ходьбе, с предметами, прыжками, прыжками прысеней правания и прастарывами и практами и практами и практах, н	29		1				1	U
31 Эстафетный бет. 1 направлением, ускорением, из разных рукорением, из разных исходных положений. Прыжки в длину с разбета Прыжки в длину с по прыжкам. 33 Правила судейства по прыжкам. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрытивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с места. 37 Прыжки через плечо, синзу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в места. 37 Прыжки через плечо, скакалку. 38 Выпрыгивания и пристав. 37 Прыжки через плечо, скакалку. 38 Выпрыгивания и пристав. 39 Прыжки в длину 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						•		
31 Эстафетный бег. 1 ускорением, из разных исходных положений. Прыжки в длину с разбета Прыжки в длину с разбета Прыжки в длину с пособом (перекат». Метание: с места, поочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37 Прыжки в длину с прелятивания и спрыгивания с препятствий. 38 Выпрыгивания и рисста. 39 Прыжки в длину 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Кроссовый бег.	1			′	* *	
32 Правила передачи остафетной палочки в легкоатлетических эстафетах Прыжки в длину с разбета Прыжки в длину с по прыжкам. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки плочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37 Прыжки в длину с препятствий. 38 Выпрыгивания и скакалку. 39 Прыжки в длину 1 приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами. 39 Прыжки в длину 1 парами. 39 Прыжки в длину 1 парами. 30 Прыжками в длину 1 парами. 30 Прыжки в длину 1 парами. 30 Прыжки в длину 1 парами. 30 Прыжками в длину парами. 30 Прыжками в длину парами. 30 Прыжками парами. 30 Прыжками парами. 30 Прыжками парами парами. 30 Прыжками парами парами. 30 Прыжками парами парами. 30 Прыжками парами. 30 Прыжками парами парами. 30 Прыжками парами парами. 30 Прыжками парами парами. 30 Прыжками парами парами.	31	Эстафетный бег.	1	-			' '	6
эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах правнал судейства по прыжки в длину с пособом сперекать. 33 Правила судейства по прыжки на двух ногах. Прыжки в высоту способом сперекать. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37 Прыжки в длину с прыжки и спрыгивания и спрыгивания с препятствий. 38 Выпрыгивания из токакалку. 38 Выпрыгивания из приссда и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжки в длину 1 приседа. 39 Прыжки в длину 1 прыжки в длину 1 приседа.								
В легкоатлетических эстафетах	32		•				*	O
Зостафетах Прыжки в длину с разбета Прыжки в высоту способом (перекат»). Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. Зотработка выпрыгивания и спрыгивания и спрыгивания с препятствий. Зотработка выпрыгивания и спрыгивания с прыжки в длину с места. Зотработка выпрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания с препятствий. Зотработка выпрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания и спрыгивания с препятствий. Зотработка выпрыгивания и спрыгивания и спрыжки в длину с места. Зотработ кажалку. Зотработ ка выпрыгивания из прыжки через прижи и полного приседа и полного приседа. Зотработ кажалку. Зотработ кажалку. Зотработ кажалку в длину в прыжки в длину в прыжками, прыжками, прыжками, прыжками, прыжками, прыжками, пырыжками, пырыжками пырыжками пырыжками пырыжками пырыжками пырыжками пырыжками пырыжками пырыжк		*		1		1 -	•	
33 Правила судейства по прыжкам. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки на двух почередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с токакалку. 37 Прыжки через плечез приседа. 38 Выпрыгивания и приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 39 Прыжки в длину 1 30 Прыжки в длину 1 Прыжки нерез плечо, становками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. 30 Прыжки в длину 1 Прыжки в длину 1 Прыжки нерез плечо, становками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. 30 Прыжки в длину 1 Парами. 30 Прыжками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. 30 Прыжками в длину 1 Парами. 30 Прыжками в длину с способом (парабета практических и учебных задач; осуществлять в дадич; осуществлять в ванешней сторон стопы. (парами; осуществлять на внешней сторон стопы. (парами; осуществлять на внешней сторон стопы. (парами; осуществлять на внешней сторон (парами; осуществлять на внешней стороны дадач; осуществлять на процествлять на п						1 **	· · ·	
33 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания и пристав. 36 Прыжки в длину с нажеста. 37 Прыжки через прыседа. 38 Выпрыгивания из присседа. 39 Прыжки в длину 1 1 прыседа. 39 Прыжки в длину 1 парами. 34 Прыжки в длину 1 парами. 36 Прыжки в длину 1 парами. 36 Прыжки в длину 1 парами. 37 Прыжки в длину 1 парами. 38 Прыжки в длину 1 парами. 39 Прыжки в длину 1 парами. 30 Поочера поочередно полобом парабета. 30 Поочера поочередно полобом парабета. 30 Поочера парами. 30 Поочера поочередно полобом парабета. 30 Поочера парами. 30 П		эстафетах						
По прыжкам. Высоту спосооом (перекат». И учебных задач; осуществлять на внутренней стороне стопы. Семенящим, поочередно на каждой ноге. Отработка	33	Правила судейства	1	-		*		6.7
34 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 1 Метание: с места, полушага, с разбега. Из-за плеча, из-за спины через плечо, снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в места. 1 совместной контроль в совместной деятельности; обладать полуприседе и полном приседе; приставными и приставными и приссава и полного приседа. 6 37 Прыжки через горона каждку. 1 обру выполняются стоя на месте, в движении, с остановками при ходьбе, с предметами, прыжками, парами. 1 обру выполняются стоя на месте, в движении, с остановками при ходьбе, с предметами, контроль и оценку, 1 внутренней стороны стопы. Семенящим, стороне стопы. Семенящим, пироким шиот стороне стопы. Семенящим, пироким широким широким широким пироким пиро		1		•		и учебных	·	,
Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 1	2.4	*	1			задач;	1 7 2	-
Потах. Прыжки поочередно на каждой ноге. Полушага, с разбега. Из-за плеча, из-за спины через плечо, снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель. В стороны, в вертикальную цель. В стороны, в движущую цель. ОРУ выполняются стоя на месте, в движении, с остановками при ходьбе, с предметами, присседа. З9 Прыжки в длину 1 парами. Потак, в взаимный контроль в совместной на согнутых ногах, в полуприседе и полном приседе, потоном приседа. Взаимный контроль в совместной на согнутых деятельности; ногах, в полуприседе и полном приседе, приставными при самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, 6	34		1			осуществлять	стороне стопы.	O
Поочередно на каждой ноге. Из-за плеча, из-за спины через плечо, снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в движущую цель. ОРУ выполняются стоя на месте, в движении, с остановками приседа. З9 Прыжки в длину 1 парами. Прыжки в длину 1 парами. ОПрыжки в длину 1 парами. ОПрыжками на каждой ноге. ОПрыжками на согнутых деятельности; ногах, в полуприседе и полном приседе; приставными полном приседе; приставными полном приседе; приставными посуществлени но приставными патами в самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, ОПрыжками, парами. ОПрамами парами.				полушага, с разбега.			Семенящим,	
Каждой ноге. Спины через плечо, снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель. Выпрыгивания из приседа и полного приседа. З9 Прыжки в длину 1 парами. Парами. Перыжки в длину 1 парами. Спины через плечо, снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в движении, с остановками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. Спины через плечо, снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальносты к полуприседе и полном приседе; приставными шагами и приставными парами. Спины впера; обладать полуприседе и полном приседе; приставными парами. Спины впера; обладать положением и приставными парами. Спины впера; обладать положением и приставными парами. Спины впера; обладать положением и приставными парами. Споможением или даскватно реагировать на внешний контроль и оценку, Спины впера; обладать полуприседе и полном приседе; приставными парами осуществлени по приставными парами. Спины впера; обладать полуприседе и полном приседе; приставными парами осуществлени по приставными парами осуществлени по приставными парами. Самоконтроля в процессе деятельности; адекватно положением или даскватно положением или даскватно положением или парами. Спины приставными по приставными по самоконтроля парами в процессе дамоконтроля парами. Спины приставными по приставными по осуществлени по по по приставными по осуществлени по по приставными по осуществлени по по приставными по осуществлени по осуществлени по по по по приставными по осуществлени по по по по по приставными по осуществлени по		поочередно на		Из-за плеча, из-за			широким шагом;	
35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1 какалку. 37 Прыжки через скакалку. 38 Выпрыгивания из приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами. 35 Отработка выпрыгивания из приседа. 37 Прыжки в длину 1 парами. 38 Отработка выпрыгивания из приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами. 35 Отработка выпрыгивания из приседа. 36 Снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в движении, с обтановками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. 36 Отработка в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, 36 Отработка в полуприседе и полном приседе; приставными шагами и приставными парами. 36 Отработка в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, 37 Отработка полуприседе и полном приседе; приставными парами в осуществлени ко самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, 37 Отработка полуприседе и полном приседе; приставными парами в осуществлени ко самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, 37 Отработка полуприседе и полном приседе; приставными парами в осуществлени ко самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, 37 Отработка приставными полного приседе. 38 Отработка приставными по самоконтроля парами в приставными по приставными парами в осуществлени ко остановностью к полного обладать полного		каждой ноге.		спины через плечо,			на согнутых	
обладать полуприседе и полном приседе; приставными и приставными и приставными и приставными и приставными и приседа и полного приседа. 36 Прыжки в длину с 1 места. 37 Прыжки через 1 скакалку. 38 Выпрыгивания из приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами. 1 сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель. В стороны, в вертикальную цель. ОРУ выполняются стоя на месте, в движении, с остановками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами.	35		1					6
руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель. 36 Прыжки в длину с 1 места. 37 Прыжки через 1 скакалку. 38 Выпрыгивания из приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами.		*	•				,	O
Спрытивания с препятствий. Дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в движущую цель. ОРУ выполняются стоя на месте, в движении, с остановками при ходьбе, с предметами, приседа. З9 Прыжки в длину 1 парами. Парами. Парами. Прыжками в длину 1 парами. Парами. Прыжками парами. Парами. Парами. К приставными шагами и приставными шагами боком; в процессе спиной вперед; стиной вперед; скрестным парами. С поворотами, контроль и оценку, С поценку, С поценку С поценку, С поценку		•						
36 Прыжки в длину с 1		*		1.				
36 Прыжки в длину с места. 1 вертикальную цель, в движущую цель, в движущую цель. 10 но самоконтроля в приставными шагами боком; спиной вперед; скрестным адекватно приседа и полного приседа. 6 38 Выпрыгивания из приседа и полного приседа. 1 остановками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. приседа, парами. ипарами. 6 39 Прыжки в длину 1 парами. 1 на внешний контроль и оценку, контроль и оценку, 6		препятствий.						
места. 37 Прыжки через 1 скакалку. 38 Выпрыгивания из 1 приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами.	36	Прыжки в длину с	1	1 ,		•		6
37 Прыжки через 1		•	•	•			*	v
скакалку. на месте, в движении, с остановками при приседа и полного приседа. деятельности; адекватно положением или даскватно положением или контроль и парами. скрестным шагом; с разным положением или движением рук. 6 39 Прыжки в длину 1 парами. парами. остановками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. контроль и оценку, б	-27		1					
38 Выпрыгивания из 1 приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами. 38 Прыжки в длину 1 парами. 39 Прыжки в длину 1 парами. 30 Остановками при дадекватно положением или деитем или контроль и оценку, 30 Прыжки в длину 1 парами. 37 Прыжки парами. 38 Прыжки при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. 39 Прыжки в длину 1 парами. 30 Прыжки в длин	57	прыжки через	1			1 *	1	6
Торыжки в длину 1 Торыжки в длину 1 Торыжки в длину 1 Торыжки в длину 1 Торыжками, парами. Торыжками,		скакалку.					•	
приседа и полного приседа. 39 Прыжки в длину 1 ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками, парами. ходьбе, с предметами, с поворотами, контроль и оценку, 6	38	Выпрыгивания из	1			адекватно	-	6
приседа. 39 Прыжки в длину 1 парами. 1 парами. 1 поворотами, прыжками, прыжками, парами. 1 парами.		-	-			реагировать		~
яриседа. хлопками, прыжками, прыжками, парами. контроль и оценку, 6		•				1 * *	движением рук.	
39 Прыжки в длину 1 парами. оценку, 6		•		хлопками, прыжками,		контроль и		
	39		1	парами.				6
		способом						

		1	I				
40	«Оттолкнув ноги».				корректирова в		
40	Прыжки в заданные	1			соответствии		6
	ориентиры.				с ней свою		
41	Подскоки.	1			деятельность.		6,7
	Выпрыгивания в				дифференцир		
	высоту.				ованно		
42	Прыжки в длину	1			воспринимать		6
	способом				окружающий		
	«Перешагивание».				мир, его		
43	Эстафеты с	1			временно-		6
	прыжками.				пространстве		
44	Прыжки в высоту	1			нную		6
''	способом	_			организацию;		
	«Перекат».				использовать		
45	Правила судейства	1			усвоенные		6
73	по метанию. Броски	1			логические		
	мяча одной рукой с				операции на		
					наглядном,		
4.5	места.				доступном		
46	Обучение захвату	1			вербальном		6
	мяча и положению				материале,		
1	тела при метании с				основе		
	места.				практической		
47	Разработка рук	1			деятельности		6
	перед метанием.				В		
	Метание теннисного				соответствии		
	мяча.				С		
48	Метание малого	1			индивидуальн		6
40	мяча.	1			ыми возможностя		
40		1	-		ми;		6
49	Метание малого	1			MIII,		0
	мяча на дальность.	_			использовать		
50	Подбрасывание мяча	1			в жизни и		6
	вверх и ловля его.				деятельности		
51	Броски мяча в	1			некоторые		6
	баскетбольный щит				межпредметн		
	с разного				ые знания,		
	расстояния.				отражающие		
52	Метание мяча в	1			несложные,		6
02	вертикальную цель.	-			доступные		
53	Метание мяча в	1			существенны		6
	лежачий обруч.	1			е связи и		
54		1			отношения		6
34	Броски мяча в	1			между		0
	заданные точки по				объектами и		
	сигналу.				процессами.		
55	Метание мяча на	1					6
	точность.						
56	Метание в	1					6
	движущую цель.						
57	Метание мяча.	1					6
58	Метание малого	1	1				6
	мяча.	•					
	мяча. Раздел № 3	11		l	<u> </u>	L	<u>I</u>
		''					
50	Подвижные игры	1	Выполнение команд	Испытывать	Romanom	Построние -	(
59	Подвижные игры с	1	Выполнение команд «разойдись -		Вступать и	Построение в	6
	элементами		«разоидись - становись».	чувство гордости за	поддерживать коммуникаци	колонну с интервалом на	
	общеразвивающих		Знакомство с	свою страну;	ю в разных	вытянутые руки.	
	упражнений.		правилами игр и	гордиться	ситуациях	Выполнение	
60	Коррекционные	1	поведения во время	успехами и	социального	команд	6
	игры с элементами		игр.	достижениям	взаимодейств	«разойдись -	
1	общеразвивающих		Знакомство с	и как	ия (учебных,	становись».	
	упражнений.		прыжками в ориентир,	собственным	трудовых,	Знакомство с	
61	Подвижные игры с	1	шагом в разных	и, так и	бытовых);	правилами игр и	6
	бегом и прыжками.		направлениях в	других	слушать	поведения во	
62	Коррекционные	1	обозначенное место с	обучающихся	собеседника,	время игр.	6
02	игры с метанием и	1	контролем и без	;	вступать в	Знакомство с	
	игры с метанием и ловлей.		контроля зрением.	адекватно	диалог и	прыжками в	
(2		1	Знакомство с	эмоционально	поддерживать	ориентир, шагом	
63	Коррекционные	1	упражнениями с	откликаться	его,	в разных	6
	игры с построением		мячом: поднимание	на	использовать	направлениях в	
	и перестроением.		мяча вперёд вверх,	произведения	разные виды	обозначенное	
64	Подвижные игры с	1	опускание вниз.	литературы,	делового	место с	6
<u></u>	метанием и ловлей.		Перекатывание сидя.	музыки,	письма для	контролем и без	
65	Подвижные игры с	1	Стоя. Перекладывание	живописи;	решения	контроля	6
			l	i		l	·

	метанием и		мяча с одной ладони на другую, броски вверх,	уважительно и бережно	жизненно значимых	зрением.	
66	прыжками. Коррекционные	1	удары об пол, о стену и ловля его двумя	относиться к людям труда	задач;		6
	игры с перестроением и		руками. Повторение	и результатам			
67	лазанием. Коррекционные	1	упражнений для укрепления мышц	деятельности.			6
68	игры с ловлей. Подвижные игры с	1	туловища. Поочередные и				6
	перестроением и лазанием.		одновременные поднимание ног.				
69	Коррекционные игры с элементами	1	палками.				6
	общеразвивающих упражнений.						
	Раздел № 4 Спортивные игры	33					
70	Правила игры в баскетбол, правила	1	Техника безопасности при игре в баскетбол.	Испытывать чувство	Вступать и поддерживать	Спортивная игра баскетбол.	6,7
	поведения		Правила игры в баскетбол, правила	гордости за	коммуникаци	Изучение	
	обучающихся при		баскетбол, правила поведения учащихся	свою страну; гордиться	ю в разных ситуациях	техники безопасности при	
	выполнении упражнений с		при выполнении	успехами и	социального	игре в баскетбол.	
	упражнений с мячом. Стойка		упражнений с мячом. Влияние занятий	достижениям и как	взаимодейств ия (учебных,	Беседа о правилах игры в	
	баскетболиста.		баскетболом на	собственным	трудовых,	баскетбол,	
	Учебная игра.		организм учащихся.	и, так и	бытовых);	правила	
71	Влияние занятий	1	Практический материал.	других обучающихся	слушать собеседника,	поведения учащихся при	6
	баскетболом на организм		Изучение методики	;	вступать в	выполнении	
	обучающихся.		игры (показ учителя,	адекватно	диалог и	упражнений с мячом. Влияние	
	Передвижение в		карточек, видео): стойка баскетболиста,	эмоционально откликаться	поддерживать его,	мячом. влияние занятий	
	стойке вправо,		передвижение в стойке	на	использовать	баскетболом на	
	влево, вперед, назад.		вправо, влево, вперед, назад, остановка по	произведения литературы,	разные виды делового	организм учащихся.	
	Учебная игра «Передал – садись».		свистку. Упражнения с	музыки,	письма для	Различать	
72	Остановка по	1	мячом в парах на	живописи;	решения	методики игры	6
	свистку. Учебная игра.		месте: передача от груди	уважительно и бережно	жизненно значимых	(показ учителя, карточек, видео):	
73	Передача мяча от	1	двумя руками, из-за головы двумя руками,	относиться к людям труда	задач; использовать	стойка баскетболиста,	6
	груди с места и в		ударом об пол, из-за	и результатам	доступные	передвижение в	
	движении шагом.		спины, через сторону одной рукой, снизу	их деятельности;	источники и	стойке вправо, влево, вперед,	
74	Учебная игра.	1	двумя руками;	активно	средства получения	назад, остановка	6
/4	Ловля мяча двумя руками на месте на	1	перекатывание мяча по	включаться в	информации	по свистку.	6
	уровне груди.		полу вокруг ног восьмеркой, во круг	общеполезну ю	для решения коммуникати	Выполнять упражнения с	
	Учебная игра.		одной ноги;	социальную	вных и	мячом в парах на	
75	Ведение мяча на	1	перекатывание мяча вокруг ног, туловища,	деятельность; бережно	познавательн ых задач.	месте <u>:</u> передача от	6
76	месте и в движении. Бросок мяча двумя	1	головы; ведение мяча	относиться к	принимать и	груди двумя	6
, ,	руками в кольцо		на месте с изменением	культурно-	сохранять	руками, из-за	v
	снизу и от груди с		высоты толчка, вращение учащегося с	историческом у наследию	цели и задачи решения	головы двумя руками, ударом	
	места. Игра		непрерывным	родного края	типовых	об пол, из-за	
77	баскетбол. Прямая подача.	1	ведением мяча.	и страны	учебных и практических	спины, через	6
' '	прямая подача. Учебная игра. Игра	1	<u>Упражнения в</u> движении:		практических задач,	сторону одной рукой, снизу	U
	баскетбол.		Передача мяча в парах		осуществлять	двумя руками;	
78	Учебная игра. Игра баскетбол.	1	об пол, из рук в руки, попеременным		коллективный поиск средств	перекатывание мяча по полу	6
79	Учебная игра. Игра баскетбол.	1	способом; передвижение с		их осуществлени	вокруг ног восьмеркой, во	6
80	Игра баскетбол.	1	ведением мяча по кругу, по прямой с		я; осознанно	круг одной ноги; перекатывание	6
81	Общие сведения об	1	броском мяча в кольцо,		действовать	мяча вокруг ног,	6
	игре в волейбол,		между препятствиями,		на основе	туловища,	
	простейшие правила		с изменением направления, по		разных видов инструкций	головы; ведение мяча на месте с	
	игры, расстановка и		сигналу; обыгрывание		для решения	изменением	
	перемещение игроков на		пассивного запилника		практических	высоты толчка,	
	площадке. Прием и		активного защитника. Разновидности		и учебных задач;	вращение учащегося с	
	передача мяча снизу		способов передачи		осуществлять	непрерывным	
	и сверху. Учебная		мяча: от груди, снизу, от головы, снизу-назад,		взаимный контроль в	ведением мяча. обыгрывание	
	игра.		от головы, снизу-назад,		контроль в	ооы рывание	

82	Права и обязанности	1	двумя руками.	совместной	пассивного и	6
	игроков,		Подвижные игры на	деятельности;	активного	
	предупреждение		основе баскетбола.	обладать	защитника.	
	травматизма при		Эстафеты с ведением	готовностью	Различать	
	игре в волейбол.		мяча.	К	разновидности	
			Спортивная игра	осуществлени	способов	
			волейбол.	Ю	передачи мяча:	
	снизу двумя руками		<u>Теоретические</u>	самоконтроля	от груди, снизу,	
	через сетку на месте		<u>сведения.</u> Техника	в процессе	от головы, снизу-	
	и в движении.		безопасности при игре	деятельности;	назад, двумя	
	Учебная игра.		в волейбол. Общие	адекватно	руками.	
	1		сведения об игре в	реагировать	Играть в	
83	Ромуная прамоя	1	волейбол,	на внешний	подвижные игры	6
0.5	Верхняя прямая	1	простейшие правила	контроль и	на основе	U
	передача в прыжке.		игры, расстановка и	оценку,	баскетбола и	
	Учебная игра.		перемещение игроков	корректирова	эстафеты с	
84	Верхняя прямая	1	на площадке. Правила	ть в	ведением мяча.	6
	подача.		судейства игры в	соответствии	Спортивная игра	
85	Прыжки вверх с	1	волейбол.	с ней свою	волейбол.	6
0.5		1	Права и обязанности	деятельность.	Изучать технику	Ü
	′ ′		игроков,	дифференцир	безопасности при	
	прыжки у сетки.		предупреждение	ованно	игре в волейбол.	
	Учебная игра. Игра		травматизма при игре в	воспринимать	Разбирать общих	
	в пионербол.		волейбол.	окружающий	сведений об игре	
86	Многоскоки.	1	Изучение приема и	мир, его	в волейбол,	6
	Учебная игра. Игра		передачи мяча снизу и	временно-	простейшие	-
			сверху.	пространстве	правила игры,	
0.7	в пионербол.	1	ору. ОРУ с мячами.	нную	расстановка и	
87	Верхняя прямая	1	ОРУ в парах.		перемещение	6
	передача мяча после		Упражнения:	организацию;	игроков на	
	перемещения		отбивание мяча снизу	использовать	площадке.	
	вперед, вправо,					
	влево. Игра в		двумя руками через	усвоенные	Просмотреть	
			сетку на месте и в	логические	работы судей	
	пионербол.	_	движении.	операции на	игры в волейбол.	
88	Игра в пионербол.	1	Прыжки вверх с места	наглядном,	Понимать права	6
89	Учебная игра. Игра	1	и шага, прыжки у	доступном	и обязанности	4,6
	в пионербол с		сетки. Многоскоки.	вербальном	игроков,	
	элементами		Верхняя прямая	материале,	предупреждение	
	волейбола.		передача мяча после	основе	травматизма при	
00		1	перемещения вперед,	практической	игре в волейбол.	
90	Учебная игра. Игра	1	вправо, влево. Учебные	деятельности	Изучать приемы	6
	в пионербол с		игры, подводящие к	В	и передачи мяча	
	элементами		игре в волейбол.	соответствии	снизу и сверху.	
	волейбола.		Т.Б на уроках по	c	Выполнять ОРУ	
91	Учебная игра. Игра	1	настольному теннису.	индивидуальн	с мячами:	6
71	в пионербол с	1	Ознакомление с	ЫМИ	подбрасывание	Ü
	*		правилами и техникой	возможностя	мяча над собой;	
	элементами		игры в настольный	ми;	выполнение	
	волейбола.		теннис. Парные игры.	i	верхних передач	
92	Учебная игра. Игра	1	Правила соревнований.	использоват	над собой и	6
	в пионербол с		Подсчет очков.	ь в жизни и	нижних;	
	элементами		Тактика парных игр.		чередование	
	волейбола.		Упражнения для	деятельност	передач;	
02		1	разработки рук и	и некоторые	отбивание маяча	-
93	Настольный теннис.	1	кистей с предметами и	межпредмет	от стены;	6
	Парные игры.		без. Выполнение	ные знания,	выполнение	
	Учебная игра.		разминки с гантелями,	отражающи	подач нижних и	
94	Правила	1	скакалками,	e	верхних.	6
	соревнований.		теннисными мячами, в	несложные,	Выполнять ОРУ	
	Учебная игра.		движении и на месте.	·	в парах:	
05		1	Изучение и	доступные	передачи мяча от	(7
95	Тактика парных игр.	1	выполнение	существенн	груди; из-за	6,7
	Учебная игра.		правильного хвата	ые связи и	головы; снизу; с	
96	Подача мяча слева и	1	ракетки, стойки и	отношения	боку одной	6
	справа. Обучающие		перемещения; подачи;	между	рукой; отбивание	
	броски на столе.		накаты; подрезки;	объектами и	верхних и	
	Обучающая игра.		работы в парных и	процессами.	нижних подач;	
0.7		1	одиночных играх.	процессами.	чередование	
97	Удары слева, справа.	1	Игры с элементами		подач в парах;	6
	Обучающая игра.		настольного тенниса:		бросок над собой	
98	Прямые с	1			-	6
	вращением мяча.		«Не дай мячу скатиться», «Пройди с		и передача;	
	Обучающая игра.				разыгрывание	
			мячом», «С ракетки на		мяча в два и три	
	Одиночная игра.		ракетку», «Мяч от		паса.	
99	Игра в настольный	1	стены на ракетку», «От		Выполнять	6
	теннис.		стены пола на		упражнения:	
100	Набивание мяча о	1	ракетку», «Дорожка		отбивание мяча	6
	ракетку. Игра в	-	для имитации удара»,		снизу двумя	v
	panciny, riipa B	1	«Ловцы». Учебные	i	руками через	
			· ·			
101	настольный теннис. Подачи. Игра в	1	парные и одиночные		сетку на месте и	6

	настольный теннис.		игры в настольный			в движении.				
102	Игра в настольный	1	теннис.				6			
	теннис.									
ИТОІ	ИТОГО:									
102 ч	aca									

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол -во	Основные элементы содержания		е результаты	Основные виды деятельности	Основны е
		часо В	•	Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	направле ния воспитат ельной деятельн ости
	Раздел № 1 Гимнастика	17					
1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. Построения и перестроения.	1	Техника безопасности на уроках гимнастики. Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. Правила поведения на	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям	Вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодейств	Изучение и соблюдение техника безопасности на уроках гимнастики. Отработка	6
2	Правила поведения на занятиях по гимнастике. Упражнения на дыхание. Упражнения на фитболах.	1	занятиях по гимнастике. Значение утренней гимнастики. Практический материал: Строевые упражнения: построения и	и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально	ия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	элементарных сведений о передвижениях по ориентирам. Соблюдение правила поведения на занятиях по	6
3	Значение утренней гимнастики. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев с использованием мяча медицинского	1	перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу.	откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к	его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;	гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых	3,6
4	с утяжелением. Упражнения на укрепление и расслабление мышц шеи. Упражнения с эспандерами.	1	Корригирующие и общеразвивающие без упражнения без предметов: упражнения упражнения на дыхание; для развития	людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в	использовать доступные источники и средства получения информации	упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе.	6
5	Упражнения на укрепления голеностопных суставов и стоп.	1	мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи; расслабления мышц; укрепления голеностопных	общеполезну ю социальную деятельность; бережно	для решения коммуникати вных и познавательных задач.	Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба	6,7
6	Упражнения на укрепления мышц туловища, рук и ног.	1	суставов и стоп; укрепления мышц туловища, рук и ног; для формирования и	относиться к культурно- историческом у наследию		со сменой направления движения, ходьба змейкой, по	6
7	Упражнения для формирования и укрепления правильной осанки.	1	укрепления правильной осанки. с гимнастическими палками; большими	родного края и страны		кругу. Выполнение корригирующих и	5,6
8	Упражнения с гимнастическими палками.	1	обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными			общеразвивающи х упражнений без предметов:	6
9	Упражнения с обручами. Ходьба по массажной дорожке.	1	мячами; со скакалками; гантелями. Эти упражнения выполняются по динамически и			упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц	6
10	Упражнения с набивными мячами. Игра в перетягивание веревочки. Упражнения на	1	статически. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения на гимнастической скамейке.			шеи; расслабления мышц; укрепления голеностопных суставов и стоп;	6

				r			
	равновесие. Ходьба		Выполнение опорного			укрепления	
	по бордюру		прыжка.			мышц туловища,	
	балансиру.		Упражнения для			рук и ног; для	
12	Упражнения с	1	развития			формирования и	6
1-2	гантелями.	_	пространственно-			укрепления	· ·
1.2		1	временной			правильной	
13	Упражнения для	1	дифференцировки и			осанки.	6
	развития		точности движений.			упражнений с	
	пространственно-		Упражнения на			предметами:	
	временной		преодоление			c	
	_		сопротивления.			гимнастическими	
	дифференцировки и		Переноска			палками;	
	точности движений		грузов			большими	
14	Упражнения на	1	Трузов				6
	преодоление					обручами;	
	_					малыми мячами;	
	сопротивления.					большим мячом;	
15	Переноска грузов и	1				набивными	6
	передача предметов.					мячами; со	
16	Лазанье и	1				скакалками;	6
	перелезание.	_				гантелями.	
						Понимать	
	Опорный прыжок.		1			различие между	
17	Опорный прыжок.	1				динамическими и	6,7
						статическими	
						упражнениями.	
	Раздел № 2	41		1	I	Jupamiioiiinimiii.	
		41					
	Легкая атлетика			I			
18	Подготовка суставов	1	Техника безопасности	Испытывать	Вступать и	Изучение	
	и мышечно-		на уроках по легкой	чувство	поддержива	техники	6,7
			атлетики. Спортивная	гордости за	ть	безопасности на	٠,,
	сухожильного		форма и обувь. Личная	свою страну;		уроках по легкой	
	аппарата к		гигиена. Подготовка	гордиться	коммуникац	атлетики.	
	предстоящей		суставов и мышечно-	успехами и	ию в разных	Различать	
	деятельности.		1 *	достижениям	ситуациях		
	Ходьба с различным		сухожильного аппарата		социального	подходящую для	
	_		к предстоящей	и как		занятий	
	положением рук.		деятельности. Техника	собственным	взаимодейст	спортивную	
19	Техника	1	безопасности при	и, так и	вия	форму и обувь.	
	безопасности при		прыжках в длину.	других	(учебных,	Выполнять	6
	прыжках в длину.		Фазы прыжка в высоту	обучающихся	трудовых,	необходимые	
	l		с разбега. Подготовка	;		правила личной	
	Ходьба в разном		суставов и мышечно-	адекватно	бытовых);	гигиены.	
	темпе. Прыжки в		сухожильного аппарата	эмоционально	слушать	Выполнять	
	длину с места.		к предстоящей	откликаться	собеседника	подготовку	
20	Фазы прыжка в	1	деятельности. Техника	на	, вступать в	суставов и	6
20	1	1	безопасности	произведения	диалог и	мышечно-	O
	высоту с разбега.						
	Техника		при выполнении	литературы,	поддержива	сухожильного	
	безопасности при		прыжков в высоту.	музыки,	ть его,	аппарата к	
	выполнении		Правила судейства по	живописи;	использоват	предстоящей	
	прыжков в высоту.		бегу, прыжкам,	уважительно	ь разные	деятельности.	
	Ходьба с		метанию; правила	и бережно	виды	Узнавать и	
			передачи эстафетной	относиться к		понимать	
	изменением		палочки в	людям труда	делового	техника	
	направления.		легкоатлетических	и результатам	письма для	безопасности при	
	Прыжки в высоту.		эстафетах.	их	решения	прыжках в длину.	
21	Подготовка суставов	1	Практический	деятельности;	жизненно	Изучить фазы	6
41	_	1	материал:	активно	значимых	прыжка в высоту	U
	и мышечно-		Ходьба: с изменением	включаться в		с разбега.	
	сухожильного		направления, с	общеполезну	задач;	Выполнить	
	аппарата к		различным	ю	использовать	подготовку	
	предстоящей		положением рук,	социальную	доступные	суставов и	
	деятельности.			деятельность;	источники и		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		средства	мышечно-	
	Ходьба с		различном темпе.	бережно	получения	сухожильного	
	преодолением		Беговые упражнения:	относиться к	информации	аппарата к	
L	препятствий.		Бег на носках, с	культурно-	для решения	предстоящей	
22	Правила судейства	1	высоким подниманием	историческом	коммуникати	деятельности.	6
	по бегу. Медленный	1	бедра, с захлестом	у наследию	вных и	Изучение	v
	_		голени, приставными	родного края	познавательн	техники	
	бег.		шагами, скрестным	и страны	ых задач.	безопасности при	
23	Бег с варьированием	1	шагом, с вынесением	-		выполнении	6
	скорости.		вперед/назад прямых		принимать и	прыжков в	
24	Скоростной бег.	1	ног, подскоками, с		сохранять	высоту. Узнавать	6
-			выпрыгиванием вверх,		цели и задачи	правила	
25	Бег с равномерной	1	1 * .		решения	правила судейства по	6
	скоростью.		1 ' "		типовых	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
26	Бег на короткие	1	ускорением, прыжками		учебных и	бегу, прыжкам,	6
	Lei na Ropotkie	•	на одной/двух ногах,		практических	метанию;	Ü
	пистоппии		на прямых ногах,	İ	задач,	правила передачи	
25	дистанции.	-	1 1				
27	дистанции. Бег на средние	1	многоскоки, перекаты		· ·	эстафетной	6
27	_	1	1 1		осуществлять	эстафетной палочки в	6
	Бег на средние дистанции.		многоскоки, перекаты		осуществлять коллективный		
27 28 29	Бег на средние	1 1 1	многоскоки, перекаты с пятки на носок, бег		осуществлять	палочки в	6 6

Эстафетах Прыжки в длину с разбега Прыжки в высоту способом (перекат»). Метание: с места, полушага, с разбега. Из-за плеча, из-за каждой ноге. Зботработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования с прыжки в длину с тренятования с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования приставными приста	сках, на
31 Эстафетный бег. 1 32 Правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах Прыжки в длину с по прыжкам. 33 Правила судейства по прыжкам. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37	с 6 6 сках, на роне на
32 Правила передачи от груди, на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37 Правила передачи от груди, на препятствий. 38 Правила с датину с препятствий. 38 Прыжки в длину с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37 Прыжки в длину с препятствий. 38 Правила с датину с препятствий. 38 Прыжки в длину с препятствий. 38 Прыжки в длину с препятствий. 39 Прыжки в длину с препятствий. 30 Прыжки в длину с препятствий. 31 Прыжки в длину с препятствий. 32 Прыжки в длину с препятствий. 33 Прыжки в длину с препятствий. 34 Прыжки в длину с препятствий. 35 Прыжки в длину с препятствий. 36 Прыжки в длину с препятствий. 37 Прыжки в длину с препятствий. 38 Прыжки в длину с препятствий. 39 Прыжки в длину с препятствий. 30 Прыжки в длину с препятствий приставными практам практам практам практам практам практам практам практам практам пра	6 Сках, на роне на 6,7
эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах Прыжки в длину с по прыжкам. 33 Правила судейства по прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка 1 спрытивания и спрытивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с разбета прожении. Прыжки в длину с разбета полушага, с разбега. П	сках, на роне на 6,7
в легкоатлетических эстафетах Прыжки в длину с по прыжкам. 33 Правила судейства по прыжкам. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка 1 снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1 вертикальную цель, в вертикальную цель, в ветиках внешней стор для решения пятках, практических и учебных задач; осуществлять стороне в ваимный контроль в совместной на согну прямой рукой обладать полуприседе готовностью полном приставными	на роне на 6,7
Эстафетах Прыжки в длину с разбега Прыжки в высоту способом (перекат»). Метание: с места, полушага, с разбега. Из-за плеча, из-за каждой ноге. Зботработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования с прыжки в длину с тренятования с препятствий. Зботрабжки в длину с тренятования приставными приста	на роне на 6,7
по прыжкам. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка 1 спрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1	на
по прыжкам. 34 Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1	6
Метание: с места, полушага, с разбега. Осуществлять взаимный контроль в совместной на согну на спрыгивания и спрыгивания с препятствий. Зб Прыжки в длину с Тороны, в вертикальную цель, в полушага, с разбега. Осуществлять взаимный контроль в широким ша совместной на согну деятельности; ногах, полуприседе готовностью полном приставными осуществлени шагами приставными	опы. 6
ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге. 35 Отработка 1 спытивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1	оны.
Поочередно на каждой ноге. 35 Отработка 1 снизу, прямой рукой деятельности; ногах, прыгивания с прыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1 вертикальную цель, в вертикальную цель, в вертикальную цель, в в соочествении приставными приставны	
каждой ноге. 35 Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1	пом:
выпрыгивания и спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1 сбоку, от себя, двумя дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в	
спрыгивания с препятствий. 36 Прыжки в длину с 1 руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в	в 6
препятствий. 36 Прыжки в длину с 1 дальность, вниз, вверх, в стороны, в вертикальную цель, в вертикальную цель, в	И
36 Прыжки в длину с 1 в стороны, в осуществлени приставными	
36 Прыжки в длину с 1 вертикальную цель, в ю приставными	и
	1 6
места. движущую цель. самоконтроля шагами бо	ком;
37 Прыжки через 1 ОРУ выполняются стоя в процессе спиной впе	еред; 6
скакалку. на месте, в движении, с деятельности; скрестным	
38 Выпрыгивания из 1 остановками при адекватно шагом; с раз	"
приседа и полного ходьбе, с предметами, реагировать положением с поворотами, на внешний движением ру	
приседа. хлопками, прыжками. контроль и	
39 Прыжки в длину П парами. Оценку.	6
способом корректирова	
«Оттолкнув ноги».	
40 Прыжки в заданные 1 соответствии с ней свою	6
Ophen Hybri.	
41 ПОДСКОКИ. 1	6,7
выпрыгивания в ованно	
высоту.	
42 Прыжки в длину 1	6
способом мир, его	
«Перешагивание». временно- драгафеты с 1 пространстве	
15 Serapeim	6
прыжками.	6
44 Прыжки в высоту 1 способом	6
использовать	
46 H	6
45 Правила судеиства 1	0
мяча одной рукой с наглядном,	
мяча одной рукой с доступном	
46 Обучение захвату 1	6
мата и положению	
TOTAL HOW MOTORING O	
места. при метании с практической деятельности	
47 Разработка рук 1	6
перед метанием.	
Метание теннисного	
мяча. индивидуальн	
48 Метание малого 1 возможностя	6
мяча.	
49 Метание малого 1	6
мяча на дальность. использовать	
50 Подбрасывание мяча 1	6
вверх и ловля его.	
51 Броски мяча в 1 некоторые межпредметн	6
баскетбольный щит ые знания,	
с разного отражающие	
расстояния. несложные,	
52 Метание мяча в 1 доступные	6
вертикальную цель.	
53 Метание мяча в 1	6
лежачии ооруч.	
54 Броски мяча в 1 объектами и	6
заданные точки по процессами.	
сигналу.	
55 Метание мяча на 1	6
точность.	1

56	Метание в движущую цель.	1					6
57	Метание мяча.	1					6
58	Метание малого	1					6
	мяча.						
	Раздел № 3	11					
	Подвижные игры					,	
59	Подвижные игры с	1	Выполнение команд	Испытывать	Вступать и	Построение в	6
	элементами		«разойдись -	чувство	поддерживать	колонну с	
	общеразвивающих		становись». Знакомство с	гордости за свою страну;	коммуникаци ю в разных	интервалом на вытянутые руки.	
	упражнений.		правилами игр и	гордиться	ситуациях	Выполнение	
60	Коррекционные	1	поведения во время	успехами и	социального	команд	6
	игры с элементами		игр.	достижениям	взаимодейств	«разойдись -	
	общеразвивающих		Знакомство с	и как	ия (учебных,	становись».	
	упражнений.		прыжками в ориентир,	собственным	трудовых,	Знакомство с	
61	Подвижные игры с	1	шагом в разных направлениях в	и, так и других	бытовых); слушать	правилами игр и поведения во	6
	бегом и прыжками.		обозначенное место с	обучающихся	собеседника,	время игр.	
62	Коррекционные	1	контролем и без	;	вступать в	Знакомство с	6
	игры с метанием и		контроля зрением.	адекватно	диалог и	прыжками в	
- 62	ловлей.	1	Знакомство с	эмоционально	поддерживать	ориентир, шагом	
63	Коррекционные	1	упражнениями с	откликаться	его,	в разных	6
	игры с построением	'	мячом: поднимание	на произвеления	использовать разные виды	направлениях в обозначенное	
	и перестроением.	1	мяча вперёд вверх, опускание вниз.	произведения литературы,	делового	место с	
64	Подвижные игры с	1	Перекатывание сидя.	музыки,	письма для	контролем и без	6
	метанием и ловлей.		Стоя. Перекладывание	живописи;	решения	контроля	
65	Подвижные игры с	1	мяча с одной ладони на	уважительно	жизненно	зрением.	6
	метанием и		другую, броски вверх,	и бережно	значимых		
	прыжками.	1	удары об пол, о стену и	относиться к	задач;		
66	Коррекционные	1	ловля его двумя	людям труда			6
	игры с		руками.	и результатам их			
	перестроением и		Повторение упражнений для	деятельности.			
	лазанием.	1	укрепления мышц	,			
67	Коррекционные	1	туловища.				6
(0)	игры с ловлей.	1	Поочередные и				
68	Подвижные игры с	1	одновременные				6
	перестроением и		поднимание ног.				
69	лазанием.	1	палками.			-	
09	Коррекционные	1					6
	игры с элементами общеразвивающих						
	упражнений.						
	Раздел № 4	33					
	Спортивные игры						
70	Правила игры в	1	Техника безопасности	Испытывать	Вступать и	Спортивная игра	6,7
, ,	баскетбол, правила						
	_	۱ ,	при игре в баскетбол.	чувство	1 -	баскетбол.	0,7
	поведения		при игре в баскетбол. Правила игры в	гордости за	поддержива	баскетбол. Изучение	0,7
	поведения обучающихся при		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила	гордости за свою страну;	поддержива ть	баскетбол. Изучение техники	0,7
			при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся	гордости за свою страну; гордиться	поддержива ть коммуникац	баскетбол. Изучение техники безопасности при	0,7
	обучающихся при		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении	гордости за свою страну; гордиться успехами и	поддержива ть	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол.	0,7
	обучающихся при выполнении		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся	гордости за свою страну; гордиться	поддержива ть коммуникац ию в разных	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о	0,7
	обучающихся при выполнении упражнений с		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом.	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол.	0,7
	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся.	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в	0,7
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила	6
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал.	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при	,
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся;	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных,	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении	ŕ
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя,	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с	ŕ
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся;	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых);	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении	ŕ
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео):	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние	ŕ
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед,	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм	ŕ
	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо,		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы,	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника , вступать в диалог и поддержива	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся.	6
71	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку.	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки,	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддержива ть его,	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать	ŕ
	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Остановка по свистку. Учебная		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддержива ть его, использоват	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры	6
72	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку.	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки,	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать	6
	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Передача мяча от		при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные виды	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка	6
72	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Остановка по свистку. Учебная игра. Передача мяча от груди с места и в	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через сторону	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные виды делового	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста,	6
72	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Остановка по свистку. Учебная игра. Передача мяча от груди с места и в движении шагом.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через сторону одной рукой, снизу	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника , вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные виды делового письма для	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в	6
72	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Остановка по свистку. Учебная игра. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Учебная игра.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через сторону одной рукой, снизу двумя руками;	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника , вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные виды делового письма для решения	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо,	6
72	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Остановка по свистку. Учебная игра. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Учебная игра.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через сторону одной рукой, снизу двумя руками; перекатывание мяча по	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника , вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные виды делового письма для решения жизненно	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед,	6
72	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Остановка по свистку. Учебная игра. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Учебная игра. Ловля мяча двумя руками на месте на	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через сторону одной рукой, снизу двумя руками, перекатывание мяча по полу вокруг ног	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника , вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные виды делового письма для решения жизненно значимых	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка	6
72	обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста. Учебная игра. Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра. Остановка по свистку. Учебная игра. Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Учебная игра.	1	при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по свистку. передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через сторону одной рукой, снизу двумя руками; перекатывание мяча по	гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	поддержива ть коммуникац ию в разных ситуациях социального взаимодейст вия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника , вступать в диалог и поддержива ть его, использоват ь разные виды делового письма для решения жизненно	баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся. Различать методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед,	6

75	Ведение мяча на	1	перекатывание мяча	Ю	ь доступные	упражнения с	6
	месте и в движении.		вокруг ног, туловища,	социальную	источники и	мячом в парах на	
	Учебная игра.		головы; ведение мяча	деятельность;	средства	месте:	
7.0	•	1	на месте с изменением	бережно	*	передача от	
76	Бросок мяча двумя	1	высоты толчка,	относиться к	получения	груди двумя	6
	руками в кольцо		вращение учащегося с	культурно-	информации	руками, из-за	
	снизу и от груди с				для решения	1 2	
			непрерывным	историческом	_	головы двумя	
	места. Игра		ведением мяча.	у наследию	коммуникат	руками, ударом	
	баскетбол.		Передача мяча в парах	родного края	ивных и	об пол, из-за	
77	Прямая подача.	1	об пол, из рук в руки,	и страны	познаватель	спины, через	6
''	Учебная игра. Игра	_	попеременным	_	ных задач.	сторону одной	
			способом;			рукой, снизу	
	баскетбол.		передвижение с		принимать и	двумя руками;	
78	Учебная игра. Игра	1	_		сохранять		6
	баскетбол.				цели и	перекатывание	
70		1	кругу, по прямой с		задачи	мяча по полу	
79	Учебная игра. Игра	1	броском мяча в кольцо,		''	вокруг ног	6
	баскетбол.		между препятствиями,		решения	восьмеркой, во	
80	Игра баскетбол.	1	с изменением		типовых	круг одной ноги;	6
		1	направления, по		учебных и	перекатывание	
81	Общие сведения об	1	сигналу; обыгрывание		*	мяча вокруг ног,	6
	игре в волейбол,				практически	**	
	простейшие правила				х задач,	туловища,	
			активного защитника.		осуществлят	головы; ведение	
	игры, расстановка и		Разновидности		Ь	мяча на месте с	
	перемещение		способов передачи			изменением	
	игроков на		мяча: от груди, снизу,		коллективн	высоты толчка,	
	площадке. Прием и		от головы, снизу-назад,		ый поиск	вращение	
	•		двумя руками.		средств их	учащегося с	
	передача мяча снизу		Подвижные игры на		*	непрерывным	
	и сверху. Учебная				осуществле		
	игра.				ния;	ведением мяча.	
82	Права и обязанности	1	Эстафеты с ведением		осознанно	обыгрывание	6
02	_	1	мяча.		действовать	пассивного и	0
	игроков,		Спортивная игра		' '	активного	
	предупреждение		волейбол.		на основе	защитника.	
	травматизма при		Техника безопасности		разных	Различать	
			при игре в волейбол.		видов	разновидности	
	игре в волейбол.		Общие сведения об		инструкций	способов	
	Отбивание мяча						
	снизу двумя руками		игре в волейбол,		для решения	передачи мяча:	
	через сетку на месте		простейшие правила		практически	от груди, снизу,	
			игры, расстановка и		х и учебных	от головы, снизу-	
	и в движении.		перемещение игроков			назад, двумя	
	Учебная игра.		на площадке. Правила		задач;	руками.	
83	Верхняя прямая	1	судейства игры в		осуществлят	Играть в	6
05		•	волейбол.		ь взаимный	подвижные игры	· ·
	передача в прыжке.				контроль в		
	Учебная игра.		Права и обязанности		_	на основе	
84	Верхняя прямая	1	игроков,		совместной	баскетбола и	6
	подача. Эстафеты с	_	предупреждение		деятельност	эстафеты с	
			травматизма при игре в		и;	ведением мяча.	
	мячами. Игра в		волейбол.		обладать	Спортивная игра	
	волейбол с		Изучение приема и			волейбол.	
	элементами		передачи мяча снизу и		готовностью	Изучать технику	
	_		сверху.		К	безопасности при	
	пионербола.		1 2		осуществле	осзопасности при	
85	Прыжки вверх с	1	ОРУ с мячами.		нию	игре в волейбол.	6
	места и шага,		ОРУ в парах.			Разбирать общих	
	прыжки у сетки.		Упражнения:		самоконтро	сведений об игре	
	1 - 1		отбивание мяча снизу		ля в	в волейбол,	
	Учебная игра. Игра		двумя руками через		процессе	простейшие	
	в волейбол с		сетку на месте и в		деятельност	правила игры,	
	элементами		движении.		* *	расстановка и	
	пионербола.		Прыжки вверх с места		и;	перемещение	
07		1	и шага, прыжки у		адекватно	игроков на	1 6
86	Многоскоки.	1			реагировать	*	4,6
	Учебная игра. Игра		сетки. Многоскоки.		l ^	площадке.	
	в волейбол с		Верхняя прямая		на внешний	Просмотреть	
	элементами		передача мяча после		контроль и	работы судей	
			перемещения вперед,		оценку,	игры в волейбол.	
	пионербола.		вправо, влево. Учебные		корректиров	Понимать права	
87	Верхняя прямая	1	игры, подводящие к			и обязанности	6
	передача мяча после		игре в волейбол.		ать в	игроков,	
	•		Т.Б на уроках по		соответстви	предупреждение	
	перемещения				и с ней свою		
	вперед, вправо,		настольному теннису.		деятельност	травматизма при	
	влево. Игра в		Ознакомление с			игре в волейбол.	
	волейбол.		правилами и техникой		Ь.	Изучать приемы	
0.0		1	игры в настольный		дифференци	и передачи мяча	
88	Учебная игра.	1	теннис. Парные игры.		рованно	снизу и сверху.	6
89	Учебная игра. Игра	1	Правила соревнований.		воспринима	Выполнять ОРУ	6
	в волейбол.		Подсчет очков.			с мячами:	
00		1			ТЬ		
90	Учебная игра. Игра	1	Тактика парных игр.		окружающи	подбрасывание	6
	в волейбол.		Упражнения для		й мир, его	мяча над собой;	
91	Учебная игра. Игра	1	разработки рук и			выполнение	6
'1		1	кистей с предметами и		временно-	верхних передач	١
	в волейбол.		без. Выполнение		пространств	над собой и	
92	Учебная игра. Игра	1					6

	٠ <u>٫</u>						
0.0	в волейбол.		разминки с гантелями,		енную	нижних;	
93	Настольный теннис.	1	скакалками,		организаци	чередование	6,7
	Парные игры.		теннисными мячами, в движении и на месте.		ю;	передач; отбивание маяча	
	Учебная игра.		Изучение и			от стены;	
94	Правила	1	выполнение		использоват	выполнение	6
	соревнований. Игра		правильного хвата		ь усвоенные	подач нижних и	
	в настольный		ракетки, стойки и		логические	верхних.	
	теннис.		перемещения; подачи;		операции на	Выполнять ОРУ	
95		1	накаты; подрезки;		наглядном,	в парах:	6
93	Тактика парных игр.	1	работы в парных и		доступном	передачи мяча от	U
	Учебная игра.		одиночных играх.		' '	груди; из-за	
96	Подача мяча слева и	1	Игры с элементами		вербальном	головы; снизу; с	6
	справа. Обучающие		настольного тенниса:		материале,	боку одной	
	броски на столе.		«Не дай мячу		основе	рукой; отбивание	
	Игра в настольный		скатиться», «Пройди с		практическо	верхних и	
	теннис.		мячом», «С ракетки на		й	нижних подач;	
97	Удары слева, справа.	1	ракетку», «Мяч от		деятельност	чередование	6
	Обучающая игра.	-	стены на ракетку», «От		и в	подач в парах;	-
	Игра в настольный		стены пола на		соответстви	бросок над собой	
	_		ракетку», «Дорожка		и с	и передача;	
0.0	теннис.	-	для имитации удара»,		индивидуал	разыгрывание	
98	Прямые с	1	«Ловцы». Учебные			мяча в два и три	6
	вращением мяча.		парные и одиночные		ьными	паса.	
	Обучающая игра.		игры в настольный		возможност	Выполнять	
	Одиночная игра.		теннис.		ями;	упражнения:	
99	Игра в настольный	1			использоват	отбивание мяча	6
	теннис.				ь в жизни и	снизу двумя	
100	Набивание мяча о	1			деятельност	руками через	6
100	ракетку. Игра в	1			и некоторые	сетку на месте и	Ü
	настольный теннис.				межпредмет	в движении;	
101		1			ные знания.	верхняя прямая	
101	Подачи. Игра в	1				передача в	6
	настольный теннис.					прыжке; верхняя	
102	Игра в настольный	1				прямая подача;	6
	теннис.					прыжки вверх с места и шага,	
						прыжки у сетки;	
						прыжки у сетки;	
ИТОІ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			I		мпогоскоки.	
102 ч							
102 4	aca						

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол -во	Основные элементы содержания		е результаты	Основные виды деятельности	Основны е
	(1)	часо		Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых	направле ния воспитат
						учебных действий)	ельной деятельн ости
	Раздел № 1 Гимнастика	17					
1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. Построения и	1	Техника безопасности на уроках гимнастики. Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам.	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и	Вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального	Изучение и соблюдение техника безопасности на уроках гимнастики.	6
2	перестроения. Правила поведения на занятиях по гимнастике. Упражнения на дыхание.	1	Правила поведения на занятиях по гимнастике. Значение утренней гимнастики. Практический материал:	достижениям и как собственным и, так и других обучающихся;	взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в	Отработка элементарных сведений о передвижениях по ориентирам. Соблюдение правила	6
3	Упражнения на фитболах. Значение утренней гимнастики. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев с использованием	1	Строевые упражнения: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно	диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно	поведения на занятиях по гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое	3,6

с с 4 У у у у у у у у у у у у у у у у у у у	мяча медицинского с утяжелением. Упражнения на укрепление и расслабление мышц шеи. Упражнения с распандерами.	1	движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и общеразвивающие упражнения без	и бережно относиться к людям труда и результатам их	значимых задач; использовать доступные источники и	выполнение строевых упражнений: построения и	6
4	Упражнения на укрепление и расслабление мышц шеи. Упражнения с рспандерами. Упражнения на	1	Корригирующие и общеразвивающие упражнения без	людям труда и результатам	использовать доступные	упражнений: построения и	6
5 y y y y y y y y y y y y y y y y y y y	укрепление и расслабление мышц шеи. Упражнения с распандерами.	I	общеразвивающие упражнения без	и результатам	доступные	построения и	6
5 y y y r c c y 7 y	расслабление мышц шеи. Упражнения с оспандерами. Упражнения на		упражнения без			•	6
5	пеи. Упражнения с эспандерами. Упражнения на		THE OTHER COMPANY			перестроения в	
5	оспандерами. Упражнения на		предметов:	деятельности;	средства	колоне, шеренге.	
5	Упражнения на		упражнения на	активно	получения	Стоя на месте	
6 V yı ry 7 V ф	-		дыхание; для развития	включаться в	информации	или в ходьбе.	
6 Y y1 7 Y ф		1	мышц кистей рук и	общеполезну	для решения	Повороты на	
6 V yı Ty 7 V	укрепления		пальцев; мышц шеи;	Ю	коммуникати	месте	6,7
6 У уг ту 7 У ф	голеностопных		расслабления мышц;	социальную	вных и	приставными	
уг ту 7 У ф	суставов и стоп.		укрепления голеностопных	деятельность; бережно	познавательн ых задач.	шагами и прыжком, ходьба	
7 У ф	Упражнения на	1	суставов и стоп;	относиться к	ыл задач.	со сменой	
7 У ф	укрепления мышц		укрепления мышц	культурно-		направления	6
7 У ф	гуловища, рук и ног.		туловища, рук и ног;	историческом		движения, ходьба	
ф	Упражнения для	1	для формирования и	у наследию		змейкой, по	
yı	рормирования и		укрепления	родного края		кругу.	5,6
1 1 -	укрепления		правильной осанки.	и страны		Выполнение	-,-
. 1 П1	травильной осанки.		Упражнения с			корригирующих	
	Упражнения с	1	предметами:			И	
	гимнастическими	1	с гимнастическими			общеразвивающи	6
			палками; большими			х упражнений без	O
	талками.	1	обручами; малыми			предметов:	
	Упражнения с	1	мячами; большим			упражнения на	6
	обручами. Ходьба		мячом; набивными			дыхание; для развития мышц	
	по массажной		мячами; со скакалками; гантелями.			развития мышц кистей рук и	
	цорожке.		Эти упражнения			пальцев; мышц	
	Упражнения с	1	выполняются по			шеи;	6
На	набивными мячами.		динамически и			расслабления	
И	Игра в		статически.			мышц;	
П	перетягивание		Упражнения на			укрепления	
В	веревочки.		гимнастической			голеностопных	
11 У	Упражнения на	1	стенке. Упражнения на			суставов и стоп;	6
	равновесие. Ходьба		гимнастической			укрепления	
1 -	по бордюру		скамейке.			мышц туловища,	
	балансиру.		Выполнение опорного			рук и ног; для	
	Упражнения с	1	прыжка.			формирования и	6
	гантелями.	1	Упражнения для			укрепления	O
 		1	развития пространственно-			правильной осанки.	
1 1	Упражнения для	1	пространственно- временной			упражнений с	6
1 1	развития		дифференцировки и			предметами:	
	пространственно-		точности движений.			с	
	временной		Упражнения на			гимнастическими	
	цифференцировки и		преодоление			палками;	
TO	гочности движений		сопротивления.			большими	
14 У	Упражнения на	1	Переноска			обручами;	6
П	преодоление		грузов			малыми мячами;	
co	сопротивления.					большим мячом;	
15 П	Переноска грузов и	1				набивными	6
	передача предметов.					мячами; со	
	Пазанье и	1				скакалками;	6
	перелезание.	-				гантелями. Понимать	-
	Эпорный прыжок.					различие между	
	Эпорный прыжок.	1				динамическими и	6,7
' 0	энэрнын прыжок.	1				статическими	0,7
						упражнениями.	
	Раздел № 2	41			•		
	Легкая атлетика						
18 П	Подготовка суставов	1	Техника безопасности	Испытывать	Вступать и	Изучение	
10 и	•	1	на уроках по легкой	Чувство	поддержива	техники	6,7
			атлетики. Спортивная	гордости за	ть	безопасности на	0,7
1 1 7	ухожильного		форма и обувь. Личная	свою страну;		уроках по легкой	
1 1	пппарата к		гигиена. Подготовка	гордиться	коммуникац	атлетики.	
1 1 1	предстоящей		суставов и мышечно-	успехами и	ию в разных	Различать	
1	цеятельности.		сухожильного аппарата	достижениям	ситуациях	подходящую для	
	Ходьба с различным		к предстоящей	и как	социального	занятий	
	положением рук.		деятельности. Техника	собственным	взаимодейст	спортивную	
	Гехника	1	безопасности при	и, так и	вия	форму и обувь.	
	безопасности при		прыжках в длину.	других	(учебных,	Выполнять	6
	прыжках в длину.		Фазы прыжка в высоту с разбега. Подготовка	обучающихся	трудовых,	необходимые правила личной	
X	Ходьба в разном		с разоега. Подготовка суставов и мышечно-	; адекватно	бытовых);	правила личнои гигиены.	
	гемпе. Прыжки в		сухожильного аппарата	адекватно эмоционально	слушать	Выполнять	
Д.	длину с места.		к предстоящей	откликаться	собеседника	подготовку	
	Фазы прыжка в	1	деятельности. Техника	на	, вступать в	суставов и	6
\perp $\angle \cup$ \perp Ψ	высоту с разбега.		безопасности	произведения	диалог и	мышечно-	
1 1	Гехника		при выполнении	литературы,	поддержива	сухожильного	

	безопасности при выполнении прыжков в высоту. Ходьба с изменением направления. Прыжки в высоту.		прыжков в высоту. Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах.	музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их	ть его, использоват ь разные виды делового письма для решения	аппарата к предстоящей деятельности. Узнавать и понимать техника безопасности при прыжках в длину.	
21	Подготовка суставов и мышечно- сухожильного аппарата к предстоящей деятельности. Ходьба с преодолением препятствий.	1	Практический материал: Ходьба: с изменением направления, с различным положением рук, постановкой ног, различном темпе. Беговые упражнения: Бег на носках, с	деятельности; активно включаться в общеполезну ю социальную деятельность; бережно относиться к культурно-	жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения	Изучить фазы прыжка в высоту с разбега. Выполнить подготовку суставов и мышечносухожильного аппарата к предстоящей	6
22	Правила судейства по бегу. Медленный бег.	1	высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставными шагами, скрестным	историческом у наследию родного края и страны	коммуникати вных и познавательн	деятельности. Изучение техники безопасности при	6
23	Бег с варьированием скорости.	1	шагом, с вынесением вперед/назад прямых	пстраны	ых задач. принимать и сохранять	выполнении прыжков в	6
24	Скоростной бег.	1	ног, подскоками, с		цели и задачи	высоту. Узнавать	6
25	Бег с равномерной скоростью.	1	выпрыгиванием вверх, спиной вперед, с		решения типовых	правила судейства по	6
26	Бег на короткие дистанции.	1	ускорением, прыжками на одной/двух ногах,		учебных и практических	бегу, прыжкам, метанию;	6
27	Бег на средние дистанции.	1	на прямых ногах, многоскоки, перекаты с пятки на носок, бег		задач, осуществлять	правила передачи эстафетной палочки в	6
28	Челночный бег.	1	колесом.		коллективный поиск средств	легкоатлетически	6
29	Бег с преодолением препятствий.	1	<u>Бег</u> с различным темпом, с остановками,		их осуществлени	х эстафетах. Выполнение	6
30	Кроссовый бег.	1	различным направлением,		я; осознанно	упражнений в ходьбе с	6
31	Эстафетный бег.	1	ускорением, из разных		действовать	методическими	6
32	Правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах	1	исходных положений. Прыжки. Прыжки в длину. Прыжки в длину с		на основе разных видов инструкций для решения	указаниями учителя: на носках, пятках, на	6
33	Правила судейства по прыжкам.	1	разбега Прыжки в высоту способом		практических и учебных	внешней стороне стопы, на	6,7
34	Прыжки на двух ногах. Прыжки поочередно на каждой ноге.	1	«перекат». Метание: с места, полушага, с разбега. Из-за плеча, из-за спины через плечо,		задач; осуществлять взаимный контроль в совместной	внутренней стороне стопы. Семенящим, широким шагом; на согнутых	6
35	Отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий.	1	снизу, прямой рукой сбоку, от себя, двумя руками от груди, на дальность, вниз, вверх, в стороны, в		деятельности; обладать готовностью к	ногах, в полуприседе и полном приседе; приставными шагами и	6
36	Прыжки в длину с места.	1	вертикальную цель, в движущую цель.		осуществлени ю самоконтроля	приставными шагами боком;	6
37	Прыжки через скакалку.	1	<u>ОРУ</u> выполняются стоя на месте, в движении, с		в процессе деятельности;	спиной вперед; скрестным	6
38	Выпрыгивания из приседа и полного приседа.	1	остановками при ходьбе, с предметами, с поворотами, хлопками, прыжками,		адекватно реагировать на внешний	шагом; с разным положением или движением рук.	6
39	Прыжки в длину способом «Оттолкнув ноги».	1	парами.		контроль и оценку, корректирова ть в		6
40	Прыжки в заданные ориентиры.	1			с ней свою		6
41	Подскоки. Выпрыгивания в высоту.	1			деятельность. дифференцир ованно		6,7
42	Прыжки в длину способом «Перешагивание».	1			воспринимать окружающий мир, его временно-		6
43	Эстафеты с прыжками.	1			пространстве нную		6
44	Прыжки в высоту способом «Перекат».	1			организацию; использовать		6
45	Правила судейства	1			усвоенные		6

	по метанию. Броски мяча одной рукой с места.				логические операции на наглядном,		
46	Обучение захвату мяча и положению тела при метании с места.	1			доступном вербальном материале, основе практической		6
47	Разработка рук перед метанием. Метание теннисного	1			деятельности в соответствии с		6
48	мяча. Метание малого	1			индивидуальн ыми		6
49	мяча. Метание малого	1			возможностя ми;		6
50	мяча на дальность. Подбрасывание мяча	1			использовать в жизни и		6
51	вверх и ловля его. Броски мяча в баскетбольный щит с разного	1			деятельности некоторые межпредметные знания,		6
52	расстояния. Метание мяча в	1			отражающие несложные,		6
53	вертикальную цель. Метание мяча в	1			доступные существенны е связи и		6
54	лежачий обруч. Броски мяча в заданные точки по сигналу.	1			отношения между объектами и		6
55	Метание мяча на точность.	1			процессами.		6
56	Метание в движущую цель.	1					6
57	Метание мяча.	1					6
58	Метание малого мяча.	1					6
	Раздел № 3	11					
	Подвижные игры						
59	Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1	Выполнение команд «разойдись - становись». Знакомство с	Испытывать чувство гордости за свою страну;	Вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных	Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки.	6
60	Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир,	гордиться успехами и достижениям и как собственным	ситуациях социального взаимодейств ия (учебных, трудовых,	Выполнение команд «разойдись - становись». Знакомство с	6
61	Подвижные игры с бегом и прыжками.	1	шагом в разных направлениях в	и, так и других	бытовых); слушать	правилами игр и поведения во	6
62	Коррекционные игры с метанием и ловлей.	1	обозначенное место с контролем и без контроля зрением.	обучающихся ; адекватно	собеседника, вступать в диалог и	время игр. Знакомство с прыжками в	6
63	Коррекционные игры с построением и перестроением.	1	Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх,	эмоционально откликаться на произведения	поддерживать его, использовать разные виды	ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное	6
64	Подвижные игры с метанием и ловлей.	1	опускание вниз. Перекатывание сидя.	литературы, музыки,	делового письма для	место с контролем и без	6
65	Подвижные игры с метанием и прыжками.	1	Стоя. Перекладывание мяча с одной ладони на другую, броски вверх,	живописи; уважительно и бережно относиться к	решения жизненно значимых задач;	контроля зрением.	6
66	Коррекционные игры с перестроением и лазанием.	1	удары об пол, о стену и ловля его двумя руками. Повторение упражнений для	людям труда и результатам их деятельности.	зиди 1,		6
67	Коррекционные игры с ловлей.	1	укрепления мышц туловища.				6
68	Подвижные игры с перестроением и лазанием.	1	Поочередные и одновременные поднимание ног. палками.				6
69	Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1	najirawii.				6

	Раздел № 4	33					
	Спортивные игры		T		1 _		
70	Правила игры в	1	Техника безопасности	Испытывать	Вступать и	Спортивная игра	6,7
	баскетбол, правила		при игре в баскетбол. Правила игры в	чувство гордости за	поддержива	баскетбол. Изучение	
	поведения		баскетбол, правила	свою страну;	ТЬ	техники	
	обучающихся при		поведения учащихся	гордиться	коммуникац	безопасности при	
	выполнении		при выполнении	успехами и	ию в разных	игре в баскетбол.	
	упражнений с		упражнений с мячом.	достижениям	ситуациях	Беседа о	
	мячом. Стойка		Влияние занятий	и как	социального	правилах игры в	
	баскетболиста.		баскетболом на	собственным	взаимодейст	баскетбол,	
	Учебная игра.		организм учащихся.	и, так и	вия	правила	
71	Влияние занятий	1	Практический материал.	других обучающихся	(учебных,	поведения учащихся при	6
	баскетболом на		<u>материал.</u> Изучение методики	·	трудовых,	выполнении	
	организм		игры (показ учителя,	, адекватно	бытовых);	упражнений с	
	обучающихся.		карточек, видео):	эмоционально	слушать	мячом. Влияние	
	Передвижение в		стойка баскетболиста,	откликаться	собеседника	занятий	
	стойке вправо,		передвижение в стойке	на	, вступать в	баскетболом на	
	влево, вперед, назад.		вправо, влево, вперед,	произведения	диалог и	организм	
	Учебная игра.		назад, остановка по	литературы,	поддержива	учащихся.	
72	Остановка по	1	свистку. <u>Упражнения с</u>	музыки,	ть его,	Различать	6
	свистку. Учебная		мячом в парах на	живописи;	использоват	методики игры	
	игра.		месте:	уважительно и бережно	ь разные	(показ учителя, карточек, видео):	
73	Передача мяча от	1	передача от груди двумя руками, из-за	относиться к	виды	стойка	6
	груди с места и в		головы двумя руками,	людям труда	делового	баскетболиста,	
	движении шагом.		ударом об пол, из-за	и результатам	письма для	передвижение в	
	Учебная игра.		спины, через сторону	их	решения	стойке вправо,	
74	Ловля мяча двумя	1	одной рукой, снизу	деятельности;	жизненно	влево, вперед,	6
' '	руками на месте на	•	двумя руками;	активно	значимых	назад, остановка	Ü
	уровне груди.		перекатывание мяча по	включаться в	задач;	по свистку.	
	Учебная игра.		полу вокруг ног	общеполезну	использоват	Выполнять	
75	_	1	восьмеркой, во круг	Ю	ь доступные	упражнения с	6
/3	, ,	1	одной ноги;	социальную	источники и	мячом в парах на	U
	месте и в движении.		перекатывание мяча	деятельность; бережно	средства	месте <u>:</u> передача от	
7.0	Учебная игра.	1	вокруг ног, туловища, головы; ведение мяча	относиться к	получения	передача от груди двумя	
76	Бросок мяча двумя	1	на месте с изменением	культурно-	информации	руками, из-за	6
	руками в кольцо		высоты толчка,	историческом	для решения	головы двумя	
	снизу и от груди с		вращение учащегося с	у наследию	коммуникат	руками, ударом	
	места. Игра		непрерывным	родного края	ивных и	об пол, из-за	
	баскетбол.		ведением мяча.	и страны		спины, через	
77	Прямая подача.	1	Упражнения в		познаватель	сторону одной	6
	Учебная игра. Игра		движении:		ных задач.	рукой, снизу	
	баскетбол.		Передача мяча в парах		принимать и	двумя руками;	
78	Учебная игра «На	1	об пол, из рук в руки,		сохранять	перекатывание	6
	свои места». Игра		попеременным способом;		цели и	мяча по полу	
	баскетбол.		передвижение с		задачи	вокруг ног восьмеркой, во	
79	Учебная игра «Мяч	1	ведением мяча по		решения	круг одной ноги;	6
	среднему». Игра		кругу, по прямой с		типовых	перекатывание	
	баскетбол.		броском мяча в кольцо,		учебных и	мяча вокруг ног,	
80	Игра баскетбол.	1	между препятствиями,		практически	туловища,	6
81	Общие сведения об	1	с изменением		х задач,	головы; ведение	6
01	игре в волейбол,	•	направления, по		осуществлят	мяча на месте с	Ü
	простейшие правила		сигналу; обыгрывание		Ь	изменением	
	игры, расстановка и		пассивного и		коллективн	высоты толчка,	
	перемещение		активного защитника.		ый поиск	вращение учашегося с	
	игроков на		Разновидности способов передачи		средств их	учащегося с непрерывным	
			мяча: от груди, снизу,		осуществле	ведением мяча.	
	площадке. Прием и		от головы, снизу-назад,		ния;	обыгрывание	
	передача мяча снизу		двумя руками.		осознанно	пассивного и	
	и сверху. Учебная		Подвижные игры на		действовать	активного	
02	игра «Салки».	1	основе баскетбола.		на основе	защитника.	
82	Права и обязанности	1	Эстафеты с ведением		разных	Различать	6
	игроков,		мяча.		видов	разновидности	
	предупреждение		Спортивная игра		инструкций	способов	
	травматизма при		волейбол. Теоретинеские		для решения	передачи мяча:	
	игре в волейбол.		Теоретические сведения. Техника		практически	от груди, снизу, от головы, снизу-	
	Отбивание мяча		безопасности при игре		х и учебных	назад, двумя	
1		1	в волейбол. Общие		задач;	руками.	
	снизу двумя руками		Ountie	İ	· ·	**	
	через сетку на месте		сведения об игре в		осуществият	Играть в	
	через сетку на месте и в движении.		сведения об игре в волейбол,		осуществлят в взаимный	подвижные игры	
	через сетку на месте				ь взаимный	1 * 1	
	через сетку на месте и в движении.		волейбол,		ь взаимный контроль в	подвижные игры	
83	через сетку на месте и в движении. Учебная игра	1	волейбол, простейшие правила		ь взаимный	подвижные игры на основе	6

	Учебная игра «Кто		судейства игры в	и;	Спортивная игра	
	больше».		волейбол.	обладать	волейбол.	
84	Верхняя прямая	1	Права и обязанности игроков,	готовностью	Изучать технику безопасности при	6
	подача. Эстафеты с		предупреждение	К	игре в волейбол.	
	мячами. Игра в		травматизма при игре в	осуществле	Разбирать общих	
	волейбол с элементами		волейбол. Изучение приема и	нию самоконтро	сведений об игре в волейбол,	
	пионербола.		Изучение приема и передачи мяча снизу и	ля в	в волеиоол, простейшие	
85	Прыжки вверх с	1	сверху.	процессе	правила игры,	6
0.5	места и шага,		ОРУ с мячами.	деятельност	расстановка и	Ü
	,		ОРУ в парах.	и;	перемещение	
			Упражнения: отбивание мяча снизу	адекватно	игроков на площадке.	
	прыжки у сетки.		двумя руками через	реагировать	Просмотреть	
	Учебная игра. Игра		сетку на месте и в	на внешний	работы судей	
	в волейбол с		движении.	контроль и	игры в волейбол.	
	элементами		Прыжки вверх с места	оценку,	Понимать права	
0.6	пионербола.	-	и шага, прыжки у сетки. Многоскоки.	корректиров	и обязанности игроков,	4.6
86	Многоскоки.	1	Верхняя прямая	ать в соответстви	предупреждение	4,6
	Учебная игра. Игра в волейбол с		передача мяча после	и с ней свою	травматизма при	
	элементами		перемещения вперед,	деятельност	игре в волейбол.	
	пионербола.		вправо, влево. Учебные игры, подводящие к	ь.	Изучать приемы и передачи мяча	
87	Верхняя прямая	1	игры, подводящие к игре в волейбол.	дифференци	и передачи мяча снизу и сверху.	6
",	передача мяча после	•	Т.Б на уроках по	рованно	Выполнять ОРУ	•
	перемещения		настольному теннису.	воспринима	с мячами:	
	вперед, вправо,		Ознакомление с	ТЬ	подбрасывание	
	влево. Игра в		правилами и техникой игры в настольный	окружающи	мяча над собой; выполнение	
	волейбол.		теннис. Парные игры.	й мир, его	верхних передач	
88	Игра в волейбол.	1	Правила соревнований.	временно-	над собой и	6
89	Учебная игра. Игра	1	Подсчет очков.	пространств	нижних;	6
	в волейбол.		Тактика парных игр.	енную	чередование	
90	Учебная игра. Игра	1	Упражнения для разработки рук и	организаци	передач; отбивание маяча	6
	в волейбол.		кистей с предметами и	ю;	от стены;	
91	Учебная игра. Игра	1	без. Выполнение	использоват	выполнение	6
0.0	в волейбол.		разминки с гантелями,	ь усвоенные	подач нижних и	
92	Учебная игра. Игра	1	скакалками,	логические	верхних.	6
02	в волейбол.	1	теннисными мячами, в движении и на месте.	операции на	Выполнять ОРУ в парах:	(7
93	Настольный теннис. Парные игры.	1	Изучение и	наглядном,	передачи мяча от	6,7
	Учебная игра.		выполнение	доступном	груди; из-за	
94	Правила	1	правильного хвата	вербальном	головы; снизу; с	6
' '	соревнований. Игра	1	ракетки, стойки и	материале,	боку одной рукой; отбивание	O
	в настольный		перемещения; подачи; накаты; подрезки;	основе	верхних и	
	теннис.		работы в парных и	практическо	нижних подач;	
95	Тактика парных игр.	1	одиночных играх.	й	чередование	6
	Учебная игра.		Игры с элементами	деятельност	подач в парах;	
96	Подача мяча слева и	1	настольного тенниса: «Не дай мячу	и в соответстви	бросок над собой	6
	справа. Обучающие		«Не дай мячу скатиться», «Пройди с	и с	и передача; разыгрывание	
	броски на столе.		мячом», «С ракетки на	индивидуал	мяча в два и три	
	Игра в настольный		ракетку», «Мяч от	ьными	паса.	
	теннис.		стены на ракетку», «От	возможност	Выполнять	
97	Удары слева, справа.	1	стены пола на ракетку», «Дорожка	ями;	упражнения: отбивание мяча	6
	Обучающая игра.		для имитации удара»,		снизу двумя	
	Игра в настольный		«Ловцы». Учебные	использоват	руками через	
98	теннис.	1	парные и одиночные	ь в жизни и	сетку на месте и	<u></u>
98	Прямые с вращением мяча.	1	игры в настольный	деятельност	в движении;	6
	вращением мяча. Обучающая игра.		теннис.	и некоторые	верхняя прямая передача в	
	Одиночная игра.			межпредмет	прыжке; верхняя	
99	Игра в настольный	1		ные знания,	прямая подача;	6
	теннис.	•		отражающи е	прыжки вверх с	v
100	Набивание мяча о	1		е несложные,	места и шага,	6
"	ракетку. Игра в			доступные	прыжки у сетки; многоскоки.	-
	настольный теннис.			существенн	Оттачивание	
101	Подачи. Игра в	1		ые связи и	верхней прямой	6
L	настольный теннис.			отношения	передачи мяча	
102	Игра в настольный	1		между	после	6
	теннис.			объектами и	перемещения вперед, вправо,	
				процессами.	вперед, вправо, влево.	
ИТОІ	TO:			 		

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол -во	Основные элементы содержания		е результаты	Основные виды деятельности	Основны е
		часо В	·	Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	направле ния воспитат ельной деятельн ости
	Раздел № 1 Гимнастика	17					
1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. Построения и перестроения.	1	Техника безопасности на уроках гимнастики. Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. Правила поведения на	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям	Вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодейств	Изучение и соблюдение техника безопасности на уроках гимнастики.	6
2	Правила поведения на занятиях по гимнастике. Упражнения на дыхание. Упражнения на фитболах.	1	занятиях по гимнастике. Значение утренней гимнастики. Практический материал: Строевые упражнения: построения и	и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально	ия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	элементарных сведений о передвижениях по ориентирам. Соблюдение правила поведения на занятиях по	6
3	Значение утренней гимнастики. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев с использованием мяча медицинского	1	перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу.	откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к	его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;	гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых	3,6
4	с утяжелением. Упражнения на укрепление и расслабление мышц шеи. Упражнения с	1	Корригирующие общеразвивающие упражнения и без предметов: упражнения на дыхание; для развития	людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в	использовать доступные источники и средства получения информации	упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе.	6
5	эспандерами. Упражнения на укрепления голеностопных суставов и стоп.	1	мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи; расслабления мышц; укрепления голеностопных	общеполезну ю социальную деятельность; бережно	для решения коммуникати вных и познавательных задач.	Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба	6,7
6	Упражнения на укрепления мышц туловища, рук и ног.	1	суставов и стоп; укрепления мышц туловища, рук и ног; для формирования и	относиться к культурно- историческом у наследию		со сменой направления движения, ходьба змейкой, по	6
7	Упражнения для формирования и укрепления правильной осанки.	1	укрепления правильной осанки. Упражнения с предметами:	родного края и страны		кругу. Выполнение корригирующих и	5,6
8	Упражнения с гимнастическими палками.	1	с гимнастическими палками; большими обручами; малыми			общеразвивающи х упражнений без предметов:	6
9	Упражнения с обручами. Ходьба по массажной дорожке.	1	мячами; большим мячом; набивными мячами; со скакалками; гантелями. Эти упражнения			упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; мышц	6
10	Упражнения с набивными мячами. Игра в перетягивание веревочки.	1	выполняются по динамически и статически. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения на			шеи; расслабления мышц; укрепления голеностопных суставов и стоп;	6
11	Упражнения на равновесие. Ходьба по бордюру балансиру.	1	гимнастической скамейке. Выполнение опорного прыжка.			укрепления мышц туловища, рук и ног; для формирования и	6
12	Упражнения с	1	Упражнения для			укрепления	6

	гантелями.		развития			правильной	
13	Упражнения для	1	пространственно-			осанки.	6
	развития		временной			упражнений с	
	пространственно-		дифференцировки и			предметами:	
	временной		точности движений.			С	
	дифференцировки и		Упражнения на			гимнастическими	
	точности движений		преодоление			палками;	
1.4		1	сопротивления.			большими	
14	Упражнения на	1	Переноска			обручами;	6
	преодоление		грузов			малыми мячами;	
	сопротивления.					большим мячом;	
15	Переноска грузов и	1				набивными	6
	передача предметов.	_				мячами; со	
16		1				скакалками;	6
10	Лазанье и	1				гантелями.	0
	перелезание.					Понимать	
	Опорный прыжок.					различие между	
17	Опорный прыжок.	1				динамическими и	6,7
	• •					статическими	· ·
						упражнениями.	
	Раздел № 2	41					
	Легкая атлетика						
18	Подготовка суставов	1	Техника безопасности	Испытывать	Вступать и	Изучение	
10	-	1	на уроках по легкой	Чувство		техники	67
	и мышечно-		атлетики. Спортивная	гордости за	поддержива	безопасности на	6,7
	сухожильного		форма и обувь. Личная	свою страну;	ТЬ	уроках по легкой	
	аппарата к		форма и обувь. Личная гигиена. Подготовка		коммуникац	J 7 1	
	предстоящей			гордиться	ию в разных	атлетики.	
	деятельности.		суставов и мышечно-	успехами и	ситуациях	Различать	
	Ходьба с различным		сухожильного аппарата	достижениям	•	подходящую для	
			к предстоящей	и как	социального	занятий	
L	положением рук.		деятельности. Техника	собственным	взаимодейст	спортивную	
19	Техника	1	безопасности при	и, так и	вия	форму и обувь.	
	безопасности при		прыжках в длину.	других	(учебных,	Выполнять	6
	прыжках в длину.		Фазы прыжка в высоту	обучающихся	трудовых,	необходимые	
	Ходьба в разном		с разбега. Подготовка	;	бытовых);	правила личной	
			суставов и мышечно-	адекватно		гигиены.	
	темпе. Прыжки в		сухожильного аппарата	эмоционально	слушать	Выполнять	
	длину с места.		к предстоящей	откликаться	собеседника	подготовку	
20	Фазы прыжка в	1	деятельности. Техника	на	, вступать в	суставов и	6
	высоту с разбега.		безопасности	произведения	диалог и	мышечно-	
	Техника		при выполнении	литературы,	поддержива	сухожильного	
	_		прыжков в высоту.	музыки,	1 *	аппарата к	
	безопасности при		Правила судейства по	живописи;	ть его,	предстоящей	
	выполнении		бегу, прыжкам,	уважительно	использоват	деятельности.	
	прыжков в высоту.		метанию; правила	и бережно	ь разные	Узнавать и	
	Ходьба с		1		виды		
	изменением		передачи эстафетной	относиться к	делового	понимать	
			палочки в	людям труда	письма для	техника	
	направления.		легкоатлетических	и результатам		безопасности при	
	Прыжки в высоту.		эстафетах.	ИХ	решения	прыжках в длину.	
21	Подготовка суставов	1	<u>Практический</u>	деятельности;	жизненно	Изучить фазы	6
	и мышечно-		материал:	активно	значимых	прыжка в высоту	
	сухожильного		Ходьба: с изменением	включаться в	задач;	с разбега.	
	•		направления, с	общеполезну	использовать	Выполнить	
	1		различным	Ю	доступные	подготовку	
	предстоящей		положением рук,	социальную	источники и	суставов и	
	деятельности.		постановкой ног,	деятельность;	средства	мышечно-	
	Ходьба с		различном темпе.	бережно	получения	сухожильного	
	преодолением		Беговые упражнения:	относиться к	информации	аппарата к	
	препятствий.		Бег на носках, с	культурно-	для решения	предстоящей	
22	Правила судейства	1	высоким подниманием	историческом	коммуникати	деятельности.	6
	1	1	бедра, с захлестом	у наследию	вных и	Изучение	U
	по бегу. Медленный		голени, приставными	родного края		техники	
	бег.		шагами, скрестным	и страны	познавательн	безопасности при	
23	Бег с варьированием	1	шагом, с вынесением		ых задач.	выполнении	6
	скорости.		вперед/назад прямых		принимать и	прыжков в	
24	Скоростной бег.	1	ног, подскоками, с		сохранять	высоту. Узнавать	6
			выпрыгиванием вверх,		цели и задачи	правила	
25	Бег с равномерной	1	спиной вперед, с		решения	судейства по	6
<u></u>	скоростью.		1		типовых	• • • •	
26	Бег на короткие	1	ускорением, прыжками		учебных и	бегу, прыжкам,	6
	дистанции.	-	на одной/двух ногах,		практических	метанию;	~
27	_	1	на прямых ногах,		задач,	правила передачи	-
27	Бег на средние	1	многоскоки, перекаты		осуществлять	эстафетной	6
	дистанции.		с пятки на носок, бег		коллективный	палочки в	
28	Челночный бег.	1	колесом.		поиск средств	легкоатлетически	6
29	Бег с преодолением	1	<u>Бег</u> с различным		их	х эстафетах.	6
27		1	темпом, с остановками,		осуществлени	Выполнение	U
2.0	препятствий.	-	различным		я;	упражнений в	
30	Кроссовый бег.	1	направлением,		я; осознанно	ходьбе с	6
31	Эстафетный бег.	1	ускорением, из разных			методическими	6
32	Правила передачи	1	исходных положений.		действовать	указаниями	6
52	эстафетной палочки	•	Прыжки.		на основе	учителя:	Ü
		i	1 1 "	i	i .		

Stringerials		в легкоатлетических		Прыжки в длину.	разных видов	на носках,	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	33	эстафетах	1	Прыжки в длину с разбега Прыжки в	инструкций для решения	пятках, на внешней стороне	6.7
144 Правлем на влух ноговые предержно и профинентации и получения на верей посторнительной востройней постройней пос	33	-	1	высоту способом	практических	, and the second	0,7
МОЗЕЛЕ Правжен поотверство на ведения поотверство на ведения поотверство на ведения поотверство на ведения поотверство на ведения поотверство на ведения поотверство на ведения поотверство на ведения поотверство на пределательно пределательно пределательно пределательно пределательно пределательно пределательно по пределательно пред	34	•	1			1 7 2	6
35 Отдаботка сверх начео, сверх начео, напригивания и спрактивания и спракти		•		1	•	Семенящим,	
1		-		· /			
Обладать пределення Обладать пределення	35		1	снизу, прямой рукой	совместной	ногах, в	6
Прывжен и дене терем 1 прывжен и дене дене дене дене дене дене дене		•		•		* *	
Воставля в даниу с 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
Места. В Выпрытивания и и присста и полного присста. Дину 1 способом согтольнув потио. 1 Прыжки в заданные одногом согтольнув потио. 1 Прыжки в заданные одногом согтольнув потио. 1 Прыжки в заданные одногом согтольнув потио. 1 Прыжки в дину 1 способом согтольнув потио. 1 Прыжки в заданные одногом согтольнув потио. 1 Прыжки в заданные одногом согтольнув потио. 1 Прыжки в заданные одногом согтольнув потио. 1 Прыжки в дину 1 способом согтольнув потио. 1 способом соттольнув потио. 1 способом согтольнув потио. 1 способом согтольнув потио. 1 способом согтольнув потио. 1 способом согтольнув потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом соттольну потио. 1 способом согтольну потио. 1 способом согтоль	36		1	1 * '			6
вы месте, вдижения, с при месте, вдижения, с повротами, при при сеста и полного прическа и полного полного подключить по подкл			1	•	*	1	
Выпрытивания из приссам и поновто приссам и поновтом приссам и поновтом приссам и поновтом приссам и поновтом поновтом приссам и поновтом поновт	37	Прыжки через	1	<u>ОРУ</u> выполняются стоя		_	6
Прижент в полното в полното в полното в положением или дважении приседа. В полното в положением или дважении прижения в прижения в прижения в положением прижения прижения в положением прижения в положением прижения прижения в положением прижения прижения в положением прижения прожения пр	20	•	1			•	
приседа.	38	_	I	1			6
Прыжки в заданые 1 1 1 1 1 1 1 1 1		*				движением рук.	
40 Прыжки в заданные 1 1 1 1 1 1 1 1 1	39	•	1	' 1			6
40 Прыжки в заданные 1 1 1 1 1 1 1 1 1					•		
1	40	•	1				6
Подковия Выпрытивания в высоту 1 прыжки в длину 1 прыжки в длину 1 прыжки в длину 1 прыжки в высоту 1 прыжками. 1 прыжками высотранстве пространстве пространс	40	•	1		соответствии		0
Выпрытивания в высоту. 42 Прыжки в длину 1 способом «Перешачивание». 43 Эстафеты с 1 прыжкам. 44 Прыжки в высоту 1 способом «Перешачивание». 45 Прыжки в высоту 1 способом «Перекат». 46 Прыжки в высоту 1 по метанию. Броски мяча одной рукой с места. 47 Правила судейства 1 по метанию. Броски мяча одной рукой с места. 48 Обучение захвату 1 мяча и положению тела при кетании с места. 49 Обучение захвату 1 по метанием. Метание теннисного мяча. 49 Метание малого 1 мяча в по мяча в дольность. 50 Полбрасывание мяча в 1 ввертикальную песто. 51 Броски мяча в 1 вертикальную песто. 52 Метание мяча в 1 варино по ситаму. 53 Метание мяча в 1 варино по ситаму. 54 Броски мяча в 1 варино по ситаму. 55 Метание мяча в 1 варино по ситаму. 55 Метание мяча в 1 варино по ситаму. 56 Метание мяча в 1 варина по поситаму. 57 Метание мяча в 1 варина по поситаму. 58 Метание мяча в 1 варина по ситаму. 59 Метание мяча в 1 варина по поситаму. 50 Метание мяча в 1 варина по поситаму. 50 Метание мяча в 1 варина по поситаму. 51 Метание мяча в 1 варина по поситаму. 52 Метание мяча в 1 варина по процессами. 53 Метание мяча в 1 варина по процессами. 54 Метание мяча в 1 варина по процессами. 55 Метание мяча в 1 варина по процессами. 56 Метание мяча в 1 варина по процессами. 57 Метание мяча в 1 варина мяча. 58 Метание мяча в 1 варина по процессами. 59 Метание мяча в 1 варина по процессами.	41		1				6,7
42 Прыжки в динну 1 1 1 1 1 1 1 1 1		_					
Способом «Перешагивание».	42		1				6
«Перешагивание».	42		1				0
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					мир, его		
Прыжками Начине 43	Эстафеты с	1				6	
Способом Перекать 4.4	1	1					
Метание малого 1 Метание малого 1 Вертикальную пель. 1 В	44		1		организацию;		6
по метанию. Броски мяча одной рукой с места.					использовать		
Мяча одной рукой с места. Оберации на нагалядном, доступном вербальном мербальном мертале, основе практической деятельности в практической деятельности в посответствии с мяча. Оберации на напалага, основе практической деятельности в посответствии с мяча. Оберации на напалага, основе практической деятельности в посответствии с мяча. Оберации на напалага, основе практической деятельности в посответствии с мяча. Оберации на напалага, основе практической деятельности в посответствии с мяча. Оберации на напалага, основе практической деятельности в посответствии с мяча в посответствии оберации на напалага, острана на посответствии с мяча в посответся на мяча в посответствии посответствии с мяча в посответствии некоторые межпредмети на мяча в посответствии посответствии посответствии посответствии посответствии посответствии посответствии процессами. Оберации на напалага, на напалага, на напалага, на напалага, на напалага, на напалага на напалаг	45		1		*		6
Метан и положение 1		_					
46		* *			наглядном,		
Мяча и положению тела при метании с места. 1	46		1				6
Места. Практической деятельности В Практической деятельности В В В В В В В В В							
47 Разработка рук перед метанием. Метание теннисного мяча. 1 деятельности в соответствии с соответствии с соответствии с мяча. 6 48 Метание малого мяча. 1 ыми возможностя ми; 6 49 Метание малого мяча на дальность. 1 использовать использовать в жизии и деятельности некоторые межпредметн ые знания, отражающие несложные; 6 50 Подбрасывание мяча в вертикальный щит с разного расстояния. 1 несложные, отражающие несложные, отражающие несложные, отражающие несложные, отражающие несложные, отражающие несложные существенны с евзи и отношения между объектами и отношения между объектами и пропессами. 6 53 Метание мяча в даданные точки по сигналу. 1 отношения между объектами и пропессами. 6 55 Метание мяча на точность. 1 6 6 56 Метание мяча на движущую цель. 1 6 6 57 Метание мяча. 1 6 6 58 Метание малого 1 6 6		_					
Перед метанием. Метание теннисного мяча.	47		1				6
Метание малого 1	.,	_	•				
48 Метание малого 1 мяча. 6 49 Метание малого 1 мяча на дальность. 6 50 Подбрасывание мяча 1 вверх и ловля его. 1 51 Броски мяча в баскетбольный щит с разного расстояния. 6 52 Метание мяча в вертикальную цель. 1 53 Метание мяча в плежачий обруч. 1 54 Броски мяча в заданные точки по сигналу. 6 55 Метание мяча на точность. 1 56 Метание мяча на точность. 6 56 Метание в в плижущую цель. 6 57 Метание мяча. 1 58 Метание мяча. 1 6 6							
Мяча. Возможностя Ми; 6 Метание малого 1 Мяча на дальность. 6 Метание мяча 1 Верх и ловля его. 6 Верх и мяча Верх и деятельности Вексторые межпредметн Верх и деятельности Вексторые межпредметн Верх и деятельности Верх и деятельно	10		1				6
49 Метание малого мяча на дальность. 1 50 Подбрасывание мяча в вверх и ловля его. 6 51 Броски мяча в баскетбольный щит с разного расстояния. 6 52 Метание мяча в вертикальную цель. 1 53 Метание мяча в вертикальную цель. 1 54 Броски мяча в заданные точки по сигналу. 1 55 Метание мяча на точность. 1 56 Метание мяча на двяжущую цель. 6 57 Метание мяча. 1 58 Метание мяча. 1 58 Метание мяча. 1 6 6	40		1				0
50 Подбрасывание мяча вверх и ловля его. 1 вверх и ловля его. 6 непользовать в жизни и деятельности некоторые межпредметн ые знания, отражающие несложные, доступные существенны е связи и отношения мяча в 1 лежачий обруч. 6	49		1				6
В жизни и деятельности некоторые межпредметн ые знания, отражающие несложные, доступные существенны е связи и отношения между объектами и процессами.					ИСПОПРЗОВАТЬ		
51 Броски мяча в баскетбольный щит с разного расстояния. 6 52 Метание мяча в в вертикальную цель. 1 53 Метание мяча в лежачий обруч. 6 54 Броски мяча в ладанные точки по сигналу. 1 55 Метание мяча на лежачий обруч. 6 56 Метание мяча на лежачий обруч. 6 57 Метание мяча. 1 58 Метание мяча. 1 58 Метание мяча. 1 58 Метание мяча. 1 6 6	50	_	1				6
баскетбольный щит с разного расстояния. межпредметн ые знания, отражающие несложные, доступные существенны е связи и отношения между объектами и процессами. 6 53 Метание мяча в 1 лежачий обруч. 1 6 54 Броски мяча в заданные точки по сигналу. 1 6 55 Метание мяча на точность. 1 6 56 Метание в 1 движущую цель. 6 6 57 Метание мяча. 1 6 58 Метание мача. 1 6	51		1				6
с разного расстояния. ые знания, отражающие несложные, доступные существенны е связи и отношения между объектами и процессами. 6 53 Метание мяча в лежачий обруч. 1 6 54 Броски мяча в заданные точки по сигналу. 1 6 55 Метание мяча на точность. 1 6 56 Метание в лами в заданные мяча. 1 6 57 Метание мяча. 1 6 58 Метание мяча. 1 6			_				Ĭ
52 Метание мяча в вертикальную цель. 1 53 Метание мяча в лежачий обруч. 6 54 Броски мяча в заданные точки по сигналу. 6 55 Метание мяча на 1 точность. 1 56 Метание в 1 движущую цель. 6 57 Метание мяча. 1 58 Метание мяча. 1 6 6		•			ые знания,		
Бертикальную цель. Бертикальную цель Бертикальную Бертикальную Бертикальную цель Бертикальную цель Бертикальную цель Бертикальную Бертикальную Бертикальную Бертика	50	•	1		1 -		
53 Метание мяча в лежачий обруч. 1 54 Броски мяча в ладанные точки по сигналу. 6 55 Метание мяча на точность. 1 56 Метание в ладиную цель. 6 57 Метание мяча. 1 58 Метание мялого лежами мялого лежами. 6	32		1		доступные		U
54 Броски мяча в заданные точки по сигналу. 1 6 55 Метание мяча на 1 точность. 6 6 56 Метание в 1 движущую цель. 6 6 57 Метание мяча. 1 6 58 Метание мялого 1 6 6	53		1				6
заданные точки по сигналу. объектами и процессами. 55 Метание мяча на точность. 1 56 Метание в 1 движущую цель. 6 57 Метание мяча. 1 58 Метание мялого 1 6							
сигналу. процессами. 55 Метание мяча на 1 точность. 56 Метание в 1 движущую цель. 57 Метание мяча. 58 Метание малого 1	54	*	1				6
55 Метание мяча на 1 точность. 56 Метание в 1 движущую цель. 57 Метание мяча. 58 Метание малого 1							
точность. 56 Метание в 1 движущую цель. 57 Метание мяча. 58 Метание малого 1	55		1		1 ,		6
движущую цель. 57 Метание мяча. 1 58 Метание малого 1 6		точность.					
57 Метание мяча. 1 58 Метание малого 1 6 6	56		1				6
58 Метание малого 1 6 6	57		1				6
			_				

	Раздел № 3	11					
	Подвижные игры	-	D	T.	D.	П	
59	Подвижные игры с	1	Выполнение команд «разойдись -	Испытывать чувство	Вступать и поддерживать	Построение в колонну с	6
	элементами общеразвивающих		становись».	гордости за	коммуникаци	интервалом на	
	упражнений.		Знакомство с	свою страну;	ю в разных	вытянутые руки.	
60	Коррекционные	1	правилами игр и	гордиться	ситуациях	Выполнение	6
	игры с элементами	1	поведения во время игр.	успехами и достижениям	социального взаимодейств	команд «разойдись -	
	общеразвивающих		Знакомство с	и как	ия (учебных,	становись».	
	упражнений.		прыжками в ориентир,	собственным	трудовых,	Знакомство с	
61	Подвижные игры с	1	шагом в разных	и, так и	бытовых);	правилами игр и	6
	бегом и прыжками.		направлениях в	других	слушать	поведения во	
62	Коррекционные	1	обозначенное место с	обучающихся	собеседника,	время игр.	6
	игры с метанием и		контролем и без	;	вступать в диалог и	Знакомство с прыжками в	
	ловлей.		контроля зрением. Знакомство с	адекватно эмоционально	поддерживать	прыжками в ориентир, шагом	
63	Коррекционные	1	упражнениями с	откликаться	его,	в разных	6
	игры с построением		мячом: поднимание	на	использовать	направлениях в	
	и перестроением.		мяча вперёд вверх,	произведения	разные виды	обозначенное	
64	Подвижные игры с	1	опускание вниз.	литературы,	делового	место с	6
	метанием и ловлей.		Перекатывание сидя.	музыки,	письма для	контролем и без	
65	Подвижные игры с	1	Стоя. Перекладывание	живописи; уважительно	решения	контроля	6
	метанием и		мяча с одной ладони на	уважительно и бережно	жизненно значимых	зрением.	
	прыжками.		другую, броски вверх, удары об пол, о стену и	относиться к	задач;		
66	Коррекционные	1	ловля его двумя	людям труда	' '		6
	игры с		руками.	и результатам			
	перестроением и		Повторение	их			
L	лазанием.		упражнений для	деятельности.			
67	Коррекционные	1	укрепления мышц				6
	игры с ловлей.		туловища.				
68	Подвижные игры с	1	Поочередные и одновременные				6
	перестроением и		поднимание ног.				
	лазанием.		палками.				
69	Коррекционные	1					6
	игры с элементами						
	общеразвивающих						
	упражнений.						
	Раздел № 4	33					
	Спортивные игры						
70	Правила игры в	1	Техника безопасности	Испытывать	Вступать и	Спортивная игра	6,7
	баскетбол, правила		при игре в баскетбол.	чувство	поддержива	баскетбол.	
	поведения		Правила игры в баскетбол, правила	гордости за свою страну;	ТЬ	Изучение техники	
	обучающихся при		поведения учащихся	гордиться	коммуникац	безопасности при	
	выполнении		при выполнении	успехами и	ию в разных	игре в баскетбол.	
	упражнений с		упражнений с мячом.	достижениям	ситуациях	Беседа о	
	мячом. Стойка		Влияние занятий	и как	социального	правилах игры в	
	баскетболиста.		баскетболом на	собственным	взаимодейст	баскетбол,	
	Учебная игра.	1	организм учащихся. Практический	и, так и	ВИЯ	правила	
71	Влияние занятий	1	<u>практическии</u> материал.	других обучающихся	(учебных,	поведения учащихся при	6
	баскетболом на		Изучение методики	;	трудовых,	выполнении	
	организм		игры (показ учителя,	адекватно	бытовых);	упражнений с	
	обучающихся.		карточек, видео):	эмоционально	слушать собеседника	мячом. Влияние	
	Передвижение в стойке вправо,		стойка баскетболиста,	откликаться		занятий	
	1 /		передвижение в стойке	на произведения	, вступать в диалог и	баскетболом на	
	влево, вперед, назад.		вправо, влево, вперед, назад, остановка по	произведения литературы,	1	организм учащихся.	
72	Учебная игра.	1	свистку. Упражнения с	музыки,	поддержива ть его,	учащихся. Различать	6
12	Остановка по свистку. Учебная	1	мячом в парах на	живописи;	использоват	методики игры	U
	свистку. Учебная игра.		месте:	уважительно	ь разные	(показ учителя,	
73	*	1	передача от груди	и бережно	в разные виды	карточек, видео):	6
13	Передача мяча от груди с места и в	1	двумя руками, из-за	относиться к	делового	стойка	0
	движении шагом.		головы двумя руками, ударом об пол, из-за	людям труда и результатам	письма для	баскетболиста, передвижение в	
	Учебная игра.		спины, через сторону	и результатам	решения	стойке вправо,	
74	Ловля мяча двумя	1	одной рукой, снизу	деятельности;	жизненно	влево, вперед,	6
'+	руками на месте на	1	двумя руками;	активно	значимых	назад, остановка	
	1 * *		перекатывание мяча по	включаться в	задач;	по свистку.	
	уровне груди. Учебная игра.		полу вокруг ног	общеполезну	использоват	Выполнять	
75		1	восьмеркой, во круг	Ю	ь доступные	упражнения с	6
13	Ведение мяча на месте и в движении.	1	одной ноги; перекатывание мяча	социальную деятельность;	источники и	мячом в парах на месте:	0
	Учебная игра		перекатывание мяча вокруг ног, туловища,	бережно	средства	месте <u>:</u> передача от	
76	Бросок мяча двумя	1	головы; ведение мяча	относиться к	получения	груди двумя	6
/ 0		1	на месте с изменением	культурно-	информации	руками, из-за	
	руками в кольцо						

	снизу и от груди с		высоты толчка,	историческом	для решения	головы двумя	
	места. Игра		вращение учащегося с	у наследию	коммуникат	руками, ударом	
	баскетбол.		непрерывным	родного края	ивных и	об пол, из-за	
77	Прямая подача.	1	ведением мяча.	и страны	познаватель	спины, через	6
''	Учебная игра. Игра	•	Упражнения в		ных задач.	сторону одной	
			движении:		1 ''	рукой, снизу	
	баскетбол.		Передача мяча в парах		принимать и	двумя руками;	
78	Учебная игра «На	1	об пол, из рук в руки,		сохранять	перекатывание	6
	свои места». Игра		попеременным		цели и	мяча по полу	
	баскетбол.		способом;		задачи	вокруг ног	
70		- 1	передвижение с			восьмеркой, во	
79	Учебная игра. Игра	1	ведением мяча по		решения	круг одной ноги;	6
	баскетбол.		кругу, по прямой с		типовых	перекатывание	
80	Игра баскетбол.	1	** *		учебных и		6
81	Общие сведения об	1	броском мяча в кольцо,		практически	мяча вокруг ног,	6
01		1	между препятствиями,		х задач,	туловища,	0
	игре в волейбол,		с изменением		' '	головы; ведение	
	простейшие правила		направления, по		осуществлят	мяча на месте с	
	игры, расстановка и		сигналу; обыгрывание		Ь	изменением	
	перемещение		пассивного и		коллективн	высоты толчка,	
	•		активного защитника.		ый поиск	вращение	
	игроков на		Разновидности			учащегося с	
	площадке. Прием и		способов передачи		средств их	непрерывным	
	передача мяча снизу		мяча: от груди, снизу,		осуществле	ведением мяча.	
	и сверху. Учебная		от головы, снизу-назад,		ния;	обыгрывание	
					осознанно	*	
00	игра.	•	двумя руками.		действовать	пассивного и	
82	Права и обязанности	1	Подвижные игры на		' '	активного	6
	игроков,		основе баскетбола.		на основе	защитника.	
	предупреждение		Эстафеты с ведением		разных	Различать	
	травматизма при		мяча.		видов	разновидности	
	*		Спортивная игра		инструкций	способов	
	игре в волейбол.		волейбол.			передачи мяча:	
	Отбивание мяча		Теоретические		для решения	от груди, снизу,	
	снизу двумя руками		сведения. Техника		практически	от головы, снизу-	
	через сетку на месте		безопасности при игре		х и учебных	назад, двумя	
	• •		в волейбол. Общие		задач;		
	и в движении.					руками.	
	Учебная игра.		сведения об игре в		осуществлят	Играть в	
83	Верхняя прямая	1	волейбол,		ь взаимный	подвижные игры	6
	передача в прыжке.		простейшие правила		контроль в	на основе	
			игры, расстановка и		совместной	баскетбола и	
	Учебная игра.		перемещение игроков		деятельност	эстафеты с	_
84	Верхняя прямая	1	на площадке. Правила		' '	ведением мяча.	6
	подача. Эстафеты с		судейства игры в		и;	Спортивная игра	
	мячами. Игра в		волейбол.		обладать	волейбол.	
			Права и обязанности		готовностью	Изучать технику	
	волейбол с		игроков,		к	безопасности при	
	элементами		1 -			игре в волейбол.	
	пионербола.		предупреждение		осуществле	_ <u>.</u>	
85	Прыжки вверх с	1	травматизма при игре в		нию	Разбирать общих	6
0.5		1	волейбол.		самоконтро	сведений об игре	
	места и шага,		Изучение приема и		ля в	в волейбол,	
	прыжки у сетки.		передачи мяча снизу и		процессе	простейшие	
	Учебная игра. Игра		сверху.		^	правила игры,	
	в волейбол с		ОРУ с мячами.		деятельност	расстановка и	
			ОРУ в парах.		и;	перемещение	
			Упражнения:		адекватно	игроков на	
			отбивание мяча снизу		реагировать	площадке.	
			двумя руками через			Просмотреть	
			сетку на месте и в		на внешний	работы судей	
			движении.		контроль и	игры в волейбол.	
			Прыжки вверх с места		оценку,	Понимать права	
					корректиров		
			и шага, прыжки у		ать в	и обязанности	
			сетки. Многоскоки.			игроков,	
			Верхняя прямая		соответстви	предупреждение	
			передача мяча после		и с ней свою	травматизма при	
			перемещения вперед,		деятельност	игре в волейбол.	
			вправо, влево. Учебные		Ь.	Изучать приемы	
			игры, подводящие к		дифференци	и передачи мяча	
			игре в волейбол.			снизу и сверху.	
			Т.Б на уроках по		рованно	Выполнять ОРУ	
			настольному теннису.		воспринима	с мячами:	
			Ознакомление с		ТЬ	подбрасывание	
			правилами и техникой		окружающи	мяча над собой;	
			1 *		й мир, его		
			игры в настольный			выполнение	
			теннис. Парные игры.		временно-	верхних передач	
			Правила соревнований.		пространств	над собой и	
			Подсчет очков.		енную	нижних;	
			Тактика парных игр.		организаци	чередование	
			Упражнения для		_	передач;	
			разработки рук и		ю;	отбивание маяча	
			кистей с предметами и			от стены;	
			без. Выполнение		использоват	выполнение	
			разминки с гантелями,		ь усвоенные	подач нижних и	
			1		,		

			скакалками,	погинеские	верхних.	
			теннисными мячами, в	логические операции на	верхних. Выполнять ОРУ	
			движении и на месте.	наглядном,	в парах:	
			Изучение и	доступном	передачи мяча от	
			выполнение	вербальном	груди; из-за	
			правильного хвата	материале,	головы; снизу; с	
			ракетки, стойки и	основе	боку одной	
			перемещения; подачи;		рукой; отбивание	
			накаты; подрезки; работы в парных и	практическо й	верхних и нижних подач;	
	27214217772141		одиночных играх.		чередование	
	элементами		Игры с элементами	деятельност	подач в парах;	
0.6	пионербола.	1	настольного тенниса:	И В	бросок над собой	1.6
86	Многоскоки.	1	«Не дай мячу	соответстви	и передача;	4,6
	Учебная игра. Игра		скатиться», «Пройди с	и с	разыгрывание	
	в волейбол с		мячом», «С ракетки на	индивидуал	мяча в два и три	
	элементами		ракетку», «Мяч от	ьными	паса.	
	пионербола.		стены на ракетку», «От	возможност	Выполнять	
87	Верхняя прямая	1	стены пола на	ями;	упражнения:	6
	передача мяча после		ракетку», «Дорожка для имитации удара»,		отбивание мяча	
	перемещения		для имитации удара», «Ловцы». Учебные	использоват	снизу двумя руками через	
	вперед, вправо,		парные и одиночные	ь в жизни и	сетку на месте и	
	влево. Игра в		игры в настольный	деятельност	в движении;	
	волейбол.		теннис.	и некоторые	верхняя прямая	
88	Игра в волейбол.	1		межпредмет	передача в	6
89	Учебная игра. Игра	1		ные знания,	прыжке; верхняя	6
	в волейбол.			отражающи	прямая подача;	
90	Учебная игра. Игра	1		e	прыжки вверх с	6
	в волейбол.			несложные,	места и шага,	
91	Учебная игра. Игра	1		доступные	прыжки у сетки;	6
'1	в волейбол.	1		существенн	многоскоки. Оттачивание	O
92	Учебная игра. Игра	1		ые связи и	верхней прямой	6
92	в волейбол.	1		отношения	передачи мяча	U
93	Настольный теннис.	1		между	после	67
93		1		объектами и	перемещения	6,7
	Парные игры.			процессами.	вперед, вправо,	
0.4	Учебная игра.			, ,	влево. Играть в	
94	Правила	1			учебные игры,	6
	соревнований. Игра				подводящие к	
	в настольный				игре в	
	теннис.				волейбол.Играть в волейбол.	
95	Тактика парных игр.	1			Изучение Т.Б на	6
	Учебная игра.				уроках по	
96	Подача мяча слева и	1			настольному	6
	справа. Обучающие				теннису.	
	броски на столе.				Ознакомление с	
	Игра в настольный				правилами и	
	теннис.				техникой игры в	
97	Удары слева, справа.	1			настольный	6
	Обучающая игра.				теннис. Парные	
	Игра в настольный				игры. Понимание	
	теннис.				правил	
98	Прямые с	1	•		соревнований, подсчет очков,	6
'	вращением мяча.	1			тактика парных	3
	Обучающая игра.				игр.	
	Одиночная игра.				1	
99	Игра в настольный	1				6
77	-	1				U
100	теннис.	1				-
100	Набивание мяча о	1				6
	ракетку. Игра в					
	настольный теннис.					
101	Подачи. Игра в	1				6
	настольный теннис.					
102	Игра в настольный	1				6
	теннис.					
ИТОІ	ΓΟ:					
102 ч	aca					

No	Содержание	Кол	Основные элементы	Планируемые результаты	Основные виды	Основны
Π/Π	(разделы, темы)	-BO	содержания	по ФГОС	деятельности	e

		часо в		Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	направле ния воспитат ельной деятельн ости
	Раздел № 1 Гимнастика	17		ı	ı		
1	Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам. Построения и	1	Техника безопасности на уроках гимнастики. Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам.	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и	Вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального	Изучение и соблюдение техника безопасности на уроках гимнастики.	6
2	перестроения. Правила поведения на занятиях по гимнастике. Упражнения на дыхание. Упражнения на фитболах.	1	Правила поведения на занятиях по гимнастике. Значение утренней гимнастики. Практический материал: Строевые упражнения: построения и	достижениям и как собственным и, так и других обучающихся; адекватно эмоционально	взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать	Отработка элементарных сведений о передвижениях по ориентирам. Соблюдение правила на занятиях по	6
3	Значение утренней гимнастики. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев с использованием мяча медицинского с утяжелением.	1	перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе. Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба со сменой направления движения, ходьба змейкой, по кругу. Корригирующие и	откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда	его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать	гимнастике. Узнавание значения утренней гимнастики. Понимание и четкое выполнение строевых	3,6
4	Упражнения на укрепление и расслабление мышц шеи. Упражнения с эспандерами.	1	общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения на дыхание; для развития	и результатам их деятельности; активно включаться в	доступные источники и средства получения информации	упражнений: построения и перестроения в колоне, шеренге. Стоя на месте или в ходьбе.	6
5	Упражнения на укрепления голеностопных суставов и стоп.	1	мышц кистей рук и пальцев; мышц шеи; расслабления мышц; укрепления голеностопных	общеполезну ю социальную деятельность; бережно	для решения коммуникати вных и познавательных задач.	Повороты на месте приставными шагами и прыжком, ходьба	6,7
6	Упражнения на укрепления мышц туловища, рук и ног.	1	суставов и стоп; укрепления мышц туловища, рук и ног;	относиться к культурно- историческом у наследию		со сменой направления движения, ходьба змейкой, по	6
7	Упражнения для формирования и укрепления правильной осанки.	1	для формирования и укрепления правильной осанки. Упражнения с предметами:	родного края и страны		кругу. Выполнение корригирующих	5,6
8	Упражнения с гимнастическими палками.	1	с гимнастическими палками; большими обручами; малыми			общеразвивающи х упражнений без предметов:	6
9	Упражнения с обручами. Ходьба по массажной	1	мячами; большим мячом; набивными мячами; со скакалками; гантелями.			упражнения на дыхание; для развития мышц кистей рук и	6
10	дорожке. Упражнения с набивными мячами. Игра в перетягивание веревочки.	1	Эти упражнения выполняются по динамически и статически. Упражнения на гимнастической стенке. Упражнения на			пальцев; мышц шеи; расслабления мышц; укрепления голеностопных	6
11	Упражнения на равновесие. Ходьба по бордюру балансиру.	1	гимнастической скамейке. Выполнение опорного прыжка.			суставов и стоп; укрепления мышц туловища, рук и ног; для формирования и	6
12	Упражнения с гантелями.	1	Упражнения для развития			укрепления правильной	6
13	Упражнения для развития пространственновременной дифференцировки и точности движений	1	пространственновременной дифференцировки и точности движений. Упражнения на преодоление сопротивления.			осанки. упражнений с предметами: с гимнастическими палками; большими	6
14	Упражнения на	1	Переноска			обручами;	6

	преодоление		грузов			малыми мячами; большим мячом;	
15	сопротивления. Переноска грузов и	1				набивными со	6
16	передача предметов. Лазанье и	1				скакалками;	6
10	перелезание. Опорный прыжок.	1				гантелями. Понимать различие между	O
17	Опорный прыжок.	1				динамическими и статическими	6,7
	Раздел № 2	41				упражнениями.	
10	Легкая атлетика	1	т с	77	Ъ	71	
18	Подготовка суставов и мышечно-	1	Техника безопасности на уроках по легкой	Испытывать чувство	Вступать и поддержива	Изучение техники	6,7
	сухожильного		атлетики. Спортивная	гордости за	ть	безопасности на	0,7
	аппарата к		форма и обувь. Личная гигиена. Подготовка	свою страну; гордиться	коммуникац	уроках по легкой атлетики.	
	предстоящей		суставов и мышечно-	успехами и	ию в разных	Различать	
	деятельности. Ходьба с различным		сухожильного аппарата к предстоящей	достижениям и как	ситуациях социального	подходящую для занятий	
	положением рук.		к предстоящей деятельности. Техника	собственным	взаимодейст	спортивную	
19	Техника	1	безопасности при	и, так и	вия	форму и обувь.	
	безопасности при		прыжках в длину. Фазы прыжка в высоту	других обучающихся	(учебных,	Выполнять необходимые	6
	прыжках в длину. Ходьба в разном		с разбега. Подготовка	;	трудовых, бытовых);	правила личной	
	темпе. Прыжки в		суставов и мышечно-	адекватно	слушать	гигиены.	
	длину с места.		сухожильного аппарата к предстоящей	эмоционально откликаться	собеседника	Выполнять подготовку	
20	Фазы прыжка в	1	деятельности. Техника	на	, вступать в	суставов и	6
	высоту с разбега.		безопасности при выполнении	произведения литературы,	диалог и	мышечно- сухожильного	
	Техника безопасности при		прыжков в высоту.	музыки,	поддержива ть его,	аппарата к	
	выполнении		Правила судейства по	живописи;	использоват	предстоящей	
	прыжков в высоту.		бегу, прыжкам, метанию; правила	уважительно и бережно	ь разные	деятельности. Узнавать и	
	Ходьба с		передачи эстафетной	относиться к	виды	понимать	
	изменением		палочки в	людям труда	делового письма для	техника	
	направления. Прыжки в высоту.		легкоатлетических эстафетах.	и результатам их	решения	безопасности при прыжках в длину.	
21	Подготовка суставов	1	<u>Практический</u>	деятельности;	жизненно	Изучить фазы	6
	и мышечно-		материал: Ходьба: с изменением	активно включаться в	значимых	прыжка в высоту с разбега.	
	сухожильного аппарата к		направления, с	общеполезну	задач; использовать	Выполнить	
	аппарата к предстоящей		различным положением рук,	Ю	доступные	подготовку суставов и	
	деятельности.		положением рук, постановкой ног,	социальную деятельность;	источники и	суставов и мышечно-	
	Ходьба с		различном темпе.	бережно	средства получения	сухожильного	
	преодолением препятствий.		Беговые упражнения: Бег на носках, с	относиться к культурно-	информации	аппарата к предстоящей	
22	Правила судейства	1	высоким подниманием	историческом	для решения коммуникати	деятельности.	6
	по бегу. Медленный	1	бедра, с захлестом	у наследию	вных и	Изучение	Ü
	бег.		голени, приставными шагами, скрестным	родного края и страны	познавательн ых задач.	техники безопасности при	
23	Бег с варьированием	1	шагом, с вынесением	_	принимать и	выполнении	6
24	скорости. Скоростной бег.	1	вперед/назад прямых ног, подскоками, с		сохранять	прыжков в высоту. Узнавать	6
25	Бег с равномерной	1	выпрыгиванием вверх,		цели и задачи решения	правила	6
	скоростью.		спиной вперед, с ускорением, прыжками		типовых	судейства по бегу, прыжкам,	
26	Бег на короткие	1	на одной/двух ногах,		учебных и практических	метанию;	6
27	дистанции. Бег на средние	1	на прямых ногах,		задач,	правила передачи	6
4/	Бег на средние дистанции.	1	многоскоки, перекаты с пятки на носок, бег		осуществлять	эстафетной палочки в	U
28	Челночный бег.	1	колесом.		коллективный поиск средств	легкоатлетически	6
29	Бег с преодолением	1	<u>Бег</u> с различным темпом, с остановками,		их	х эстафетах. Выполнение	6
20	препятствий.	1	различным		осуществлени я;	упражнений в	
30	Кроссовый бег. Эстафетный бег.	1	направлением,		осознанно	ходьбе с	6
32	Правила передачи	1	ускорением, из разных исходных положений.		действовать	методическими указаниями	6
	эстафетной палочки		Прыжки.		на основе разных видов	учителя:	v
	в легкоатлетических		Прыжки в длину. Прыжки в длину с		инструкций	на носках, пятках, на	
	эстафетах	1	разбега Прыжки в		для решения практических	внешней стороне	
33	Правила судейства	1	высоту способом		практических и учебных	стопы, на	6,7
34	по прыжкам. Прыжки на двух	1	«перекат». Метание: с места,		задач;	внутренней стороне стопы.	6
	ногах. Прыжки		полушага, с разбега.		осуществлять взаимный	Семенящим,	V
	поочередно на		Из-за плеча, из-за			широким шагом;	

	KONCHOŬ HOFA		спины через плечо,		контроль в	H9 COPHVILIY	
35	каждой ноге. Отработка	1	спины через плечо, снизу, прямой рукой		совместной	на согнутых ногах, в	6
	выпрыгивания и	1	сбоку, от себя, двумя		деятельности;	полуприседе и	U
	спрыгивания с		руками от груди, на		обладать	полном приседе;	
	препятствий.		дальность, вниз, вверх,		готовностью	приставными	
36	Прыжки в длину с	1	в стороны, в		К	шагами и	6
30	места.	1	вертикальную цель, в движущую цель.		осуществлени ю	приставными шагами боком;	O
37	Прыжки через	1	<u>ОРУ</u> выполняются стоя		самоконтроля	спиной вперед;	6
37	скакалку.	1	на месте, в движении, с		в процессе	скрестным	O
38	Выпрыгивания из	1	остановками при		деятельности;	шагом; с разным	6
36	приседа и полного	1	ходьбе, с предметами,		адекватно	положением или	O
	приседа и полного		с поворотами,		реагировать	движением рук.	
39		1	хлопками, прыжками,		на внешний		6
39	Прыжки в длину способом	1	парами.		контроль и		Ü
	«Оттолкнув ноги».				оценку, корректирова		
40	Прыжки в заданные	1			ть в		6
40	ориентиры.	1			соответствии		O
41		1			с ней свою		(7
41	Подскоки.	1			деятельность.		6,7
	Выпрыгивания в				дифференцир		
42	высоту.	1			ованно		
42	Прыжки в длину	1			воспринимать окружающий		6
	способом				мир, его		
42	«Перешагивание».	1			временно-		
43	Эстафеты с	1			пространстве		6
4.4	прыжками.	1			нную		
44	Прыжки в высоту способом	1			организацию;		6
					напата за		
4.5	«Перекат».	1			использовать		
45	Правила судейства	1			усвоенные логические		6
	по метанию. Броски				операции на		
	мяча одной рукой с				наглядном,		
4.6	места.	1			доступном		
46	Обучение захвату	1			вербальном		6
	мяча и положению				материале,		
	тела при метании с				основе		
47	места.	1			практической деятельности		
47	Разработка рук	1			В		6
	перед метанием.				соответствии		
	Метание теннисного				С		
48	мяча. Метание малого	1			индивидуальн		6
40		1			ыми		U
49	мяча. Метание малого	1			возможностя ми;		6
49	Метание малого мяча на дальность.	1			19111,		U
50	Подбрасывание мяча	1			использовать		6
30	-	1			в жизни и		O
51	вверх и ловля его.	1			деятельности		6
31	Броски мяча в баскетбольный щит	1			некоторые		O
					межпредметн ые знания,		
	1				ые знания, отражающие		
52	расстояния.	1			несложные,		6
32	Метание мяча в	1			доступные		O
53	вертикальную цель. Метание мяча в	1			существенны		<i>L</i>
33	Метание мяча в лежачий обруч.	1			е связи и		6
54		1			отношения		6
34	-	1			между объектами и		U
	заданные точки по						
55	СИГНАЛУ.	1			процессами.		6
33	Метание мяча на	1					U
56	точность. Метание в	1					6
30		1					U
57	движущую цель.	1					<i>L</i>
57	Метание мяча.	1					6
58	Метание малого	1					6
	мяча. Раздел № 3	11		1	l		
		11					
59	Подвижные игры	1	Выполнение команд	Испытывать	Вступать и	Построение в	6
39	Подвижные игры с	1	«разойдись -	чувство чувство	Вступать и поддерживать	Построение в колонну с	U
	элементами		становись».	гордости за	коммуникаци	интервалом на	
	общеразвивающих упражнений.		Знакомство с	свою страну;	ю в разных	вытянутые руки.	
60	Упражнении. Коррекционные	1	правилами игр и	гордиться	ситуациях	Выполнение	6
1 00	коррекционные	1		1			U

	игры с элементами общеразвивающих упражнений.		поведения во время игр. Знакомство с	успехами и достижениям и как	социального взаимодейств ия (учебных,	команд «разойдись - становись».	
61	Подвижные игры с бегом и прыжками.	1	прыжками в ориентир, шагом в разных	собственным и, так и	трудовых, бытовых);	Знакомство с правилами игр и	6
62	Коррекционные игры с метанием и ловлей.	1	направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля зрением.	других обучающихся ; адекватно	слушать собеседника, вступать в диалог и	поведения во время игр. Знакомство с прыжками в	6
63	Коррекционные игры с построением и перестроением.	1	Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх,	эмоционально откликаться на	поддерживать его, использовать	ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное	6
64	Подвижные игры с метанием и ловлей.	1	мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя.	произведения литературы, музыки,	разные виды делового письма для	место с контролем и без	6
65	Подвижные игры с метанием и прыжками.	1	Стоя. Перекладывание мяча с одной ладони на другую, броски вверх,	живописи; уважительно и бережно	решения жизненно значимых	контроля зрением.	6
66	Коррекционные игры с перестроением и лазанием.	1	удары об пол, о стену и ловля его двумя руками. Повторение	относиться к людям труда и результатам их леятельности.	задач;		6
67	Коррекционные игры с ловлей.	1	упражнений для укрепления мышц туловища.	долголович			6
68	Подвижные игры с перестроением и лазанием.	1	Поочередные и одновременные поднимание ног.				6
69	Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1	палками.				6
	Раздел № 4 Спортивные игры	33					
70	Правила игры в баскетбол, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом. Стойка баскетболиста.	1	Техника безопасности при игре в баскетбол. Правила игры в баскетбол, правила поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся.	Испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениям и как собственным и, так и	Вступать и поддерживать коммуникаци ю в разных ситуациях социального взаимодейств ия (учебных, трудовых, бытовых);	Спортивная игра баскетбол. Изучение техники безопасности при игре в баскетбол. Беседа о правилах игры в баскетбол, правила	6,7
71	Влияние занятий баскетболом на организм обучающихся. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад. Учебная игра.	1	Практический материал. Изучение методики игры (показ учителя, карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад, остановка по	других обучающихся ; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы,	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового	поведения учащихся при выполнении упражнений с мячом. Влияние занятий баскетболом на организм учащихся.	6
72	Остановка по свистку. Учебная игра.	1	свистку. <u>Упражнения с</u> мячом в парах на месте:	музыки, живописи; уважительно	письма для решения жизненно	Различать методики игры (показ учителя,	6
73	Передача мяча от груди с места и в движении шагом. Учебная игра.	1	передача от груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через сторону	и бережно относиться к людям труда и результатам их	значимых задач; использовать доступные источники и	карточек, видео): стойка баскетболиста, передвижение в стойке вправо,	6
74	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Учебная игра.	1	одной рукой, снизу двумя руками; перекатывание мяча по полу вокруг ног	деятельности; активно включаться в общеполезну	средства получения информации для решения	влево, вперед, назад, остановка по свистку. Выполнять	6
75	Ведение мяча на месте и в движении. Учебная игра.	1	восьмеркой, во круг одной ноги; перекатывание мяча вокруг ног, туловища,	ю социальную деятельность; бережно	коммуникати вных и познавательн ых задач.	упражнения с мячом в парах на месте: передача от	6
76	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места. Игра баскетбол.	1	головы; ведение мяча на месте с изменением высоты толчка, вращение учащегося с непрерывным ведением мяча.	относиться к культурно- историческом у наследию родного края и страны	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и	груди двумя руками, из-за головы двумя руками, ударом об пол, из-за спины, через	6
77	Прямая подача. Учебная игра. Игра баскетбол.	1	Упражнения в движении: Передача мяча в парах	Pana	практических задач, осуществлять	сторону одной рукой, снизу двумя руками;	6
78	Учебная игра. Игра	1	об пол, из рук в руки,		коллективный	перекатывание	6

	баскетбол.		попеременным	поиск средств	мяча по полу	
79	Учебная игра. Игра	1	способом;	их	вокруг ног	6
'	баскетбол.	-	передвижение с	осуществлени	восьмеркой, во	
80	Игра баскетбол.	1	ведением мяча по	я;	круг одной ноги;	6
81	Общие сведения об	1	кругу, по прямой с	осознанно	перекатывание	6
01	игре в волейбол,	1	броском мяча в кольцо,	действовать	мяча вокруг ног,	0
	1 *		между препятствиями,	на основе	туловища,	
	простейшие правила		с изменением	разных видов	головы; ведение	
	игры, расстановка и		направления, по сигналу; обыгрывание	инструкций	мяча на месте с	
	перемещение		пассивного и	для решения практических	изменением высоты толчка,	
	игроков на		активного защитника.	практических и учебных	вращение	
	площадке. Прием и		Разновидности	задач;	учащегося с	
	передача мяча снизу		способов передачи	осуществлять	непрерывным	
	и сверху. Учебная		мяча: от груди, снизу,	взаимный	ведением мяча.	
	игра.		от головы, снизу-назад,	контроль в	обыгрывание	
82	Права и обязанности	1	двумя руками.	совместной	пассивного и	6
	игроков,		Подвижные игры на	деятельности;	активного	
	предупреждение		основе баскетбола.	обладать	защитника.	
	травматизма при		Эстафеты с ведением	готовностью	Различать	
	игре в волейбол.		мяча.	К	разновидности	
			Спортивная игра	осуществлени	способов	
			волейбол.	Ю	передачи мяча:	
	снизу двумя руками		<u>Теоретические</u>	самоконтроля	от груди, снизу,	
	через сетку на месте		сведения. Техника	в процессе	от головы, снизу-	
	и в движении.		безопасности при игре	деятельности;	назад, двумя	
	Учебная игра.		в волейбол. Общие	адекватно	руками.	
83	Верхняя прямая	1	сведения об игре в	реагировать	Играть в	6
	передача в прыжке.		волейбол,	на внешний	подвижные игры	
	Учебная игра.		простейшие правила	контроль и	на основе	
84	Верхняя прямая	1	игры, расстановка и перемещение игроков	оценку, корректирова	баскетбола и эстафеты с	6
"	подача. Эстафеты с	1	на площадке. Правила	ть в	ведением мяча.	
	мячами. Игра в		судейства игры в	соответствии	Спортивная игра	
	<u>*</u>		волейбол.	с ней свою	волейбол.	
			Права и обязанности	деятельность.	Изучать технику	
	элементами		игроков,	дифференцир	безопасности при	
	пионербола.		предупреждение	ованно	игре в волейбол.	
85	Прыжки вверх с	1	травматизма при игре в	воспринимать	Разбирать общих	6
	места и шага,		волейбол.	окружающий	сведений об игре	
	прыжки у сетки.		Изучение приема и	мир, его	в волейбол,	
	Учебная игра. Игра		передачи мяча снизу и	временно-	простейшие	
	в волейбол с		сверху.	пространстве	правила игры,	
	элементами		ОРУ с мячами.	нную	расстановка и	
			ОРУ в парах.	организацию;	перемещение	
			Упражнения:		игроков на	
			отбивание мяча снизу	использовать	площадке.	
			двумя руками через	усвоенные	Просмотреть	
			сетку на месте и в	логические	работы судей	
			движении.	операции на	игры в волейбол.	
			Прыжки вверх с места	наглядном,	Понимать права	
			и шага, прыжки у	доступном	и обязанности	
			сетки. Многоскоки. Верхняя прямая	вербальном материале,	игроков,	
			Верхняя прямая передача мяча после	материале, основе	предупреждение травматизма при	
			перемещения вперед,	практической	правматизма при игре в волейбол.	
			вправо, влево. Учебные	деятельности	Изучать приемы	
			игры, подводящие к	В	и передачи мяча	
			игре в волейбол.	соответствии	снизу и сверху.	
			Т.Б на уроках по	С	Выполнять ОРУ	
			настольному теннису.	индивидуальн	с мячами:	
			Ознакомление с	ыми	подбрасывание	
			правилами и техникой	возможностя	мяча над собой;	
			игры в настольный	ми;	выполнение	
			теннис. Парные игры.		верхних передач	
			Правила соревнований.	использовать	над собой и	
			Подсчет очков.	в жизни и	нижних;	
			Тактика парных игр.	деятельности	чередование	
			Упражнения для	некоторые	передач;	
			разработки рук и	межпредметн	отбивание маяча	
			кистей с предметами и	ые знания,	от стены;	
			без. Выполнение	отражающие	выполнение	
			разминки с гантелями,	несложные,	подач нижних и	
			скакалками,	доступные	верхних. Выполнять ОРV	
			теннисными мячами, в движении и на месте.	существенны е связи и	Выполнять ОРУ в парах:	
			Изучение и на месте.	отношения	передачи мяча от	
			выполнение	между	груди; из-за	
			правильного хвата	между объектами и	головы; снизу; с	
			ракетки, стойки и	процессами.	боку одной	
			перемещения; подачи;	1 ,	рукой; отбивание	
	<u> </u>					

				1			
			накаты; подрезки;		Ι Π	верхних и	
			работы в парных и			нижних подач;	
			одиночных играх.			чередование	
			Игры с элементами			подач в парах;	
			настольного тенниса:			бросок над собой	
			«Не дай мячу			и передача;	
			скатиться», «Пройди с			разыгрывание	
			мячом», «С ракетки на			мяча в два и три	
			ракетку», «Мяч от			паса.	
			стены на ракетку», «От			Выполнять	
			стены пола на			упражнения:	
			ракетку», «Дорожка			отбивание мяча	
	пионербола.		для имитации удара»,			снизу двумя	
86	Многоскоки.	1	«Ловцы». Учебные			руками через	4,6
00		1	парные и одиночные			сетку на месте и	7,0
	Учебная игра. Игра		игры в настольный			в движении;	
	в волейбол с		теннис.			верхняя прямая	
	элементами					передача в	
	пионербола.					прыжке; верхняя	
87	Верхняя прямая	1				прямая подача;	6
	передача мяча после					прыжки вверх с	
	перемещения					места и шага,	
	вперед, вправо,					прыжки у сетки;	
	влево. Игра в					многоскоки.	
	влево. Игра в волейбол.					Оттачивание	
0.0		1				верхней прямой	
88	Эстафеты с мячами.	1				передачи мяча	6
89	Учебная игра. Игра	1				после	6
	в волейбол.					перемещения вперед, вправо,	
90	Учебная игра. Игра	1					6
	в волейбол.					влево. Играть в	
91	Учебная игра. Игра	1				учебные игры,	6
91		1				подводящие к	U
0.2	в волейбол.					игре в	
92	Учебная игра. Игра	1				волейбол.Играть	6
	в волейбол.					в волейбол.	
93	Настольный теннис.	1				Изучение Т.Б на	6,7
	Парные игры.					уроках по	<i>)</i> -
	Учебная игра.					настольному	
94	-	1				теннису.	6
94	Правила	1				Ознакомление с	O
	соревнований. Игра					правилами и	
	в настольный					техникой игры в	
	теннис.					настольный	
95	Тактика парных игр.	1				теннис. Парные	6
	Учебная игра.					игры. Понимание	
96	Подача мяча слева и	1	1			правил	6
	справа. Обучающие	1				соревнований,	0
1						подсчет очков,	
1						тактика парных	
1	Игра в настольный					игр.	
	теннис.						
97	Удары слева, справа.	1					6
1	Обучающая игра.						
1	Игра в настольный						
1	теннис.						
98	Прямые с	1					6
70		1					O
1	вращением мяча.						
	Обучающая игра						
1	«Набивание мяча						
1	ракеткой».						
	Одиночная игра.						
99	Игра в настольный	1	1				6
	теннис.	_					Ü
100		1					
100	Набивание мяча о	I					6
1	ракетку. Игра в						
	настольный теннис.						
101	Подачи. Игра в	1					6
[настольный теннис.						
102	Игра в настольный	1					6
102	теннис.	1					J
LITOI			l				
ИТОІ							
102 ч	aca						

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список методической литературы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани

Технические средства обучения:

Спортивный инвентарь	Количество
Гимнастическая скамейка	11 шт.
Гимнастический конь	1 шт.
Гимнастический козел	2 шт.
Канат для перетягивания	1 шт.
Канат для лазания	1 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Гимнастические маты	2 шт.
Обручи алюминиевые	10 шт.
Мячи баскетбольные	12 шт.
Мячи волейбольные	12 шт.
Мячи набивные	3 шт.
Мячи гимнастические	2 шт.
Мячи для метания	10 шт.
Мячи футбольные	3 шт.
Метбол	8 шт.
Фишки	12 шт.
Мост приставочный	2 шт.
Стойка для прыжков в высоту	1 шт.
Бревно напольное	1 шт.
Гимнастические палки	15 шт.
Фитбол	5 шт.
Бордюр-балансир	1шт.
Мячики - эспандеры	24шт.

Тактильная дорожка	1шт.
Балансировочный диск (круглый)	1шт.
Балансир табурет	1шт.
Эспандер ленточный	5шт.
Мячи резиновые (маленькие)	4шт.
Мяч медицинский с утяжелением	1шт.
Игра в перекидывание мяча по веревке	2 шт.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани От 27 августа 2025 года №1 Зију Зарубицкая Н.

Зарубицкая Н. Л.

Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора поУВР

<u> Глазунова А.А.</u>

подпись Ф.И.О 28 августа 2025года