Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск – на - Кубани

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска — на — Кубани Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета от 28 августа 2025 года протокол № 1 Председатель _____ С.Д. Серовая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптивной физической культуре

класс 1 - 4 классы, I этап

Количество часов 405 часов, в неделю 3 часа

1 класс – 99 часов в год, 3 часа в неделю,

2 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,

3 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,

4 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю.

Учитель: Власенко Влада Андреевна

Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)»

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023)»

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Рабочая программа разработана на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)»

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023)»

Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями интеллекта ГКОУ школы №15 г. Славянска — на — Кубани

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Основная цель изучения физической культуры заключается:

во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушениями интеллекта в процессе приобщения их к физической

культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- -коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- —развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- —укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- —раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

- —формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- —поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- —формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- —воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся решает c нарушениями интеллекта. Она образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Освоение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности систематических занятиях физической культурой и спортом. Уроки адаптивной физической культуры содержат богатый материал для воспитания волевых качеств (инициативность, самостоятельность, смелость, дисциплинированность, чувство ответственности), а также нравственных и духовных сторон личности, таких, как честность, милосердие, взаимопомощь, отзывчивость и др. Одновременно с этим учебный материал программы позволяет педагогическому работнику содействовать развитию у обучающихся психических процессов: восприятий, представлений, памяти, мышления.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- —формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

физическая (коррекционном) Адаптивная культура В специальном образовательном учреждении является неотъемлемой частью всей системы учебно - воспитательной работы образовательной организации для обучающихся с нарушениями интеллекта. Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи. Характерной особенностью обучающихся с недостатками интеллекта является наличие у них разнообразных нарушений психического и физического развития, обусловленных органическим поражением центральной нервной системы различной этиологии, возникающих на разных возрастных этапах индивидуального развития. У многих обучающихся отмечаются нарушения со стороны сердечно — сосудистой, дыхательной, вегетативной, эндокринной систем. Наблюдается слабость миокарда, аритмия; дыхание нарушено по частоте, глубине, ритму; нарушена согласованность дыхательного акта с двигательной нагрузкой. У многих обучающихся замечено отставание в росте, весе от показателей возрастной нормы, непропорциональное телосложение, различные отклонения в осанке.

К характеристике физического развития добавляется недоразвитие интеллекта, в частности речи, что в свою очередь приводит к недостаточному осмыслению речевых инструкций и заданий, что требует дополнительного внимания педагогического работника физкультуры, как при организации учебной работы, так и спортивно-массовых внеклассных мероприятий с обучающимися.

Среди обучающихся специальной (коррекционной) образовательной организации имеются обучающиеся с хорошо развитой моторикой. Это обусловливает необходимость учета и реализации строго дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Особого внимания требуют обучающиеся с эпилептическими припадками, с текущими заболеваниями ЦНС, хроническими соматическими заболеваниями. Такие дети нуждаются в особом охранительном режиме, они не могут выполнять задания и упражнения, требующие больших физических усилий, ведущих к чрезмерному возбуждению нервной системы.

Так же следует отметить обучающихся, которые обучающихся по адаптивной основной общеобразовательной программе с учетом психофизических особенностей с РАС и НОДА. НОДА подразумевает обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата со значительным разбросом первичных и вторичных нарушений развития. У обучающихся с РАС нарушена моторика, координация, социализация со сверстниками и взрослыми, речевые возможности, восприятие обучающего материала. Все это учитывается при работе на уроках адаптивной физической культуры.

Программа строится на основе формирования базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности, и подразумевающих обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания учебного предмета. Преемственность обучения на всех уровнях образования, развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с учётом возрастных особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта в опоре на организационную помощь педагогического работника. Для этого определены функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические

особенности обучающихся, определены связи базовых учебных действий с содержанием учебной программы.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у обучающегося положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

В качестве базовых учебных действий рассматриваются операционные, мотивационные, целевые и оценочные. В составе основных видов БУД выделяют четыре блока: личностный, коммуникативный, регулятивный, познавательный.

Личностные учебные действия обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли «ученика», понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность выполнении учебных заданий, В договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

вступать в контакт и работать в коллективе («учитель-ученик», «ученик-ученик», «ученик-класс», «учитель-класс»);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и педагогическим работником;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Для оценки сформированности каждого действия используется, следующая система оценки:

- 0 баллов действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогическим работником;
- 1 балл смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;
- 2 балла преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- 4 балла способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Согласно требованиям ФГОС уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с нарушениями интеллекта определяется на момент завершения обучения.

В соответствии с действующим в образовательной организации «Положением об оценивании знаний, умении, навыков обучающихся» результаты продвижения обучающихся определяются на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности и качества обученности (сдача нормативов).

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Согласно учебному плану предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». Изучение учебного предмета рассчитано на 4 года, с 1 по 4 классы по 3 часа в неделю, всего 405 часов. Учебный материал распределен по годам следующим образом:

- 1 класс -99 часов в год, 3 часа в неделю,
- 2 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,
- 3 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю,
- 4 класс -102 часа в год, 3 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требования ФГОС для с нарушениями интеллекта оценке подлежат личностные и предметные результаты. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с нарушениями интеллекта в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- овладение начальными первичными навыками адаптации (умения слушать учителя, умения взаимодействовать с учителем и сверстниками);
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (аккуратности в спортивной одежде, умение приводить зал в порядок после урока);
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей (знание правил поведения на уроке и после его окончания);
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни (знание правил утренней гигиены и их значение для человека);
- формирование бережного отношения к материальным ценностям (к спортивному инвентарю, оборудованию);

- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорства в достижении поставленных целей.

Предметные:

Предметные результаты освоения программы включают обучающимися знаний и умений, специфичных для данного учебного предмета, Предметные результаты обучающихся готовность применения. являются основным нарушениями интеллекта не критерием при решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным большинства обучающихся с нарушениями интеллекта. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень:

- представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством педагогического работника;
- знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;
- выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;
- представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд;
- подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;
- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;
- самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;
- владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища;
- участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);
- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки;

- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений;
- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством педагогического работника;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурноспортивных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программу включены следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Игры».

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа педагогического работника;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию педагогического работника;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр. *Раздел № 1(3 часа)*

Знания о физической культуре. Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

Раздел № 2 (в 1 классе 21 час, в 2-4 классах 21 час)

Гимнастика. Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках

гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Практический материал.

Построения и перестроения. Упражнения без предметов (корригирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища. Упражнения с предметами:

с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

Раздел № 3 (в 1 классе 34 часа, в 2-4 классах 30 часов)

Легкая амлетика. Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств, средствами легкой атлетики.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба в умеренном темпе, в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т. д. Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

Бег. Перебежки группами и по одному 15—20 м. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени

назад. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.). Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Высокий старт. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость. Низкий старт. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег. Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки с прямого разбега в длину. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги». Прыжки в высоту способом «перешагивание». Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.

Раздел № 4(в 1 классе 41 час, в 2-4 классах 48 часов)

Игры. Теоретические сведения. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).

Практический материал.

Подвижные игры

Коррекционные игры; игры с элементами общеразвивающих упражнений: игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча (в том числе пионербол в IV-м классе); построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
- 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта;
- 3. Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей:
- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 4. Приобщение обучающихся к культурному наследию (эстетическое воспитание):

- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе;
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- -бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений;
- 5. Популяризация научных знаний среди обучающихся (ценности научного познания):
- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:
- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
- 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогическими работниками, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
- 8. Экологическое воспитание:
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ, КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол	Основные элементы содержания		результаты по	Основные виды деятельности	Основны
11/11	(разделы, гемы)	часо	^ I	Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	направле ния воспитат ельной деятельн ости
	Раздел № 1 Знания о физической культуре	3					
1	Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека.	1	Беседы о: технике безопасности на уроках физической культуры; предупреждение травм во время занятий; выбор и уход за спортивной формой; правила утренней гигиены и ее значение. Знакомство со спортивным залом, инвентарем. Значение	Осознание себя в роли обучающегос я, заинтересова нного посещением образователь ной организации, обучением, занятиями,	Вступать в контакт и работать в коллективе («учитель—уч еник», «ученик—ученик», «ученик— класс», «учитель—кла сс»);	Общение о: технике безопасности на уроках физической культуры; предупреждение травм во время занятий; выбор и уход за спортивной формой; правила	3,6
2	Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной	1	понятий физическая культура и воспитание. Формирование понятий: опрятность, аккуратность; физические качества, физическое развитие, закаливание. Значение правильной осанки.	осознание себя в роли члена семьи, однокласеник а, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствую	использовать принятые ритуалы социального взаимодейств ия с одноклассник ами и педагогическ им работником;	утренней гигиены и ее значение. Экскурсия по спортивному залу, просмотр инвентаря. Понимать значение понятий физическая культура и воспитание. Формирование	3,6
3	предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.	1		щих возрасту ценностей и социальных ролей, положительн ое отношение к окружающей действительн ости.		понятий: опрятность, аккуратность; физические качества, физическое развитие, закаливание. Узнавать значение правильной осанки.	3,6
	Раздел № 2 Гимнастика	21					
4	Одежда и обувь гимнаста. Основные положения и движения рук, ног, головы, туловища	1	Правила техники безопасности на уроках гимнастики. Специальная одежда и обувь гимнаста. Элементарные	Осознание себя в роли обучающегос я, заинтересова нного	Обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать	Узнавать правила техники безопасности на уроках гимнастики. Различать	6
5	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Упражнения для расслабления мышц.	1	сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной	посещением образователь ной организации, обучением, занятиями, способность к осмыслению социального	инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми	специальную одежду и обувь гимнаста. Различать элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах.	6
6	Правила поведения на уроках	1	осанке, равновесии.	окружения,	и	Выполнять	3,6

Сведения о правильной осанке, равновесии. Развития мышц рук и плечевого пояса. 1 Остроения и предметов: основные положения и движения для туражиения	ки. круг. миться с прными ми о ной ми, о п, ритме, степени ых Развитие вных остей и ких с	6,7
Понятия: колонна, перепрента, круг. дукрепления мыши шей. Понятия: колонна, перепрента, круг. дукрепления мыши шей. Помакона средств гомоннаю стей гомоннаю средств гомоннам гомоннаю средств гомоннам гомоннаю средств гомоннаю гомоннаю гомоннаю гомоннаю гомоннаю гомоннаю г	ки. круг. миться с прными ми о ной ми, о п, ритме, степени ых Развитие вных остей и ких с	6,7
Томощью средств развития мыщи ног. 1	круг. миться с прными о ной сии, о притме, степени ых Развитие ьных остей и ких с о	6,7
Полятия колонна, перестрестей и укрепления мышц шеи. Развития качеств с помощью седств и оправильной осанке, равновесии. Развития мышц рук и пысчевого пояса. Развития мышц рук и пысчевого пояса. Развития мышц ног. Тотовы от тотовность к организации ваммодейств организации ваммодейств организации ваммодейств организации ваммодейств организации ваммодейств организации коструктиин организации ваммодейств организации ваммодейств организации ваммодейств организации коструктиин организации ваммодейств организации коструктиин организации ваммодейств организации коструктиин организации ваммодейств организации ваммодейств организации коструктиин организации коструктии организации коструктиин организации коструктии организации коструктии организации коструктии организации коструктии организации коструктиин организации коструктии ор	миться с прными о ной об прими о ной об притме, степени ых Развитие ьных остей и ких с о	6,7
укрепления мышц шен. призических качеств с помощью средетв гимпастиче, должения для укрепления для укрепления для укрепления для укрепления для укрепления для для укрепления для для для укрепления для для для укрепления для для для дравильной осанки. 1	, круг. миться с прными оной мин, о притме, степени ых Развитие ыных остей и ких с о	6,7
В Злементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Развития мышц рук и плечевого пояса.	миться с прными оной оной оно оно оно оно оно оно оно о	
В Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Развития мышц рук и плечевого пояса. 1 сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. 2 двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражиения для упражиения для развития мышц кистей рук и пальцев, и правильной осанки. 1 Дораминения для развития мышц кистей рук и пальцев, и правильной осанки. 1 Дораминения для развития мышц кистей рук и пальцев. 1 Дораминения для укрепления для укрепления для укрепления для укрепления мышц туловища. 1 Дораминения для укрепления мышц туловища (вес 2 кг), упражнения для укрепления мышц туловища. 1 Дораминения для развития мышц туловища (вес 2 кг), упражнения для развития мышц туловища (вес 2 кг), упражнения для развития для правильной осанки. 1 Доражнения для развития для развитам для давновесие; дазаные и пределача предметами: 1 Доражнения для развития для равнений дражнений; перевоска грузов и передача предметов; предсеавней в для развития для развития точности движений; перевоска грузов и передача предметов; природе и обществе. 1 Доражнения для развития для развития точности движений; перевоска грузов и передача предметов; природе и обществе. 1 Доражнения для развития для развития точности движений; перевоска грузов и передача предметов; природе и обществе. 1 Доражнения для развития для развития точности движений; перевоска грузов и передача предметов; природе и обществе. 1 Доражнения для развития для развития точности движений; перевоска грузов и передача предметов; природе и обществе. 1 Доражнения для развития для развития для развития обществе не предметов; при дражнений движений при движений движ	миться с прными о ной оной оной оно оно оно оно оно оно	
Сведения о правильной осанке, равновесии. Развития мышц рук и плечевого пояса. 1 сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий.	прными о ной о ной о ной о ной о ной о но ной о но н	
правильной осанке, равновесии. Развития мышц рук и плечевого пояса. 1 правильной осанки, ритей дражения для укрепления для обобщеть и дазыми бесе 2 кг); упражения с правильной осанки. 1 правильной осанки. 2 правильной осанки. 3 илиментальные укрепления для укрепления для укрепления для обобщеть дазыми действо объективным для укрепления для обобщеть дазыми действо объективным для для дазыми действо объективным для дазыми действо объективным для дазыми действо объективным для дазыми действо объективным дазыми действо объективной дазым	ми о ной о ной о ной о ной о ной о но ной о но н	
развития мышц рук и плечевого пояса. 9	ной сии, о г, ритме, - степени ых Развитие ьных состей и ких с	6
равновесии. Развития мышц рук и плечевого пояса. 9 Элементарные степени мышечных усилий. Развития мышц ног. 10 Развитие давития мышц ног. 11 Развитие способностей и физических качеств с помощью средств гимпастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 11 Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 11 Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 12 Формирования пальцев. 12 Формирования пальцев. 13 Упражнения для укрепления мышц кистей рук и пальцев. 14 Упражнения для укрепления мышц кистей рук и пальцев. 15 Упражнения с правильной осанки. 16 Упражнения с пуловища. 17 Упражнения с правильной осанки. 18 Упражнения на равновесие; дазанье и передогазание. 19 Упражнения на равновесие. 18 Лазанье и передогазнии передогазание. 19 Упражнения для развития точности движений передогазание. 19 Упражнения для развития точности движений передогазание. 19 Упражнения для развития правильной осанки. 10 Упражнения с предоставлени большим мячами. 11 Упражнения с предосто пояса; мыщи социальной построке качеств рук и пальцев. 12 Формирования пальцев. 13 Упражнения для развития машиц кистей рук и пальцев. 14 Упражнения с предоставлени и передогавлени большим мячами. 15 Упражнения с предосто пояса; мыщи социальной осанки. 16 Упражнения для развития пальками. 16 Упражнения с предоста прировки и представлени и передоставлени большим мячами. 16 Упражнения с предосто пояса; мыщи социальной осанки, укрепления мышц ухрепления мышц ухрепление мышц туловища пальками. 16 Упражнения с предоста прировки и предоставлени и передоставлени большим мячами. 16 Упражнения на равновесие; дазанье и передоста природной и социальной осанки, укрепления мышц кистей рук и пальцем укрепления мышц кистей рук и пальцем укрепления мышц кистей рук и пальцем учестых костов объективным места и предоставлени обществе, готовность к безопасном упражне обществе, готовность к безопасном упражнений предоставлени обществе, готовность к безопасном упражнений правилы обществе, готовность к безопасном упражнений предоставлени обществе,	сии, о 1, ритме, степени ых Развитие ьных эстей и ких с	6
9 Элементарные 1 севедения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развитие ногособностей и физических качеств с помощью средств гимпастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 1 дражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 1 дражнения для упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 1 дражнения для упражнения для упражнения для укрепления мышц хистей рук и пальцев. 1 дражнения для упражнения для укрепления мышц туловища. 1 упражнения для укрепления мышц туловища. 1 упражнения для укрепления мышц туловища. 1 упражнения для укреплення мышц туловища. 1 Упражнения с предметами: с предметами: в перелезание: развития мышц туловища. 1 Упражнения с предметами: в перелезание: развития мышц туловища. 1 Упражнения с предметами: в перелезание: развития мышц туловища. 1 Упражнения с предженной дальной осанки. 1 Упражнения с предженной палками. 1 Упражнения с предженной палками. 1 Упражнения с предженной палками. 1 Тупражнения с предженной палками. 1 Тупражнения с преджений палками. 1 Тупражнения на преджений поведению в преджений пострых на обоществе. 1 Тупражнения на преджений поведению в природе и обществе. 1 Тупражнения для развития поведению в природе и обществе. 1 Тупражнения для развития поведению в природе и обществе. 1 Тупражнения для развития поведению в природе и обществе. 1 Тупражнения для развития поведению в природе и обществе. 1 Тупражнения для развития поведению в природе и обществе. 1 Тупражнения для развиты поведению в природе и обществе не общественн	п, ритме, степени ых Развитие ьных остей и ких с о	6
9	степени ых Развитие ьных остей и ких с	6
Ведения о скорости, ритме, темпіе, степени мышечных усилий. Развития мышц ног. 10 Развитие давития мышц способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 11 Упражнения для гразвития мышц кистей рук и пальцев. Пальми мячом, палками; флажками; мальми мячом, палками, туловища. Упражнения мячом, палками, туловища. То мальми мячами. То мальми мячами	ых Развитие ьных остей и ких с -	6
ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развития мышц ног. 10 Развитие 1 двитательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 11 Упражнения для правильной осанки; укрепьения правильной осанки; укрепьения пальцев. 12 Формирования 1 правильной осанки: туловища. 13 Упражнения для рукрепления мышц кистей рук и пальцев. 14 Упражнения для рукрепления мышц кистей рук и пальые кистей рук и пальые кистей рук и пальые упражнения пальые упражнения для правильной осанки. Упражнения для рукрепления мышц туловища. 13 Упражнения для рукрепления мышц туловища. 14 Упражнения с 1 гимнастическими палками; флажами. 15 Упражнения с 1 гимнастическими палками. 16 Упражнения с 1 большим мачами. 16 Упражнения с 1 гимнастическими пальми мачами (вес 2 кг); упражнения для развития пресрачапие; машей и представлени безопасному и бережному поевдения в природе и обществе. 17 Упражнения для развития поведение в сообъективным мечет природной и социальной мечет природной и обкективным менет природной и обкективным менет природной и обкективным менет природной и обтручений, постучений, постучений, поступки на об окружающим и поступ	Развитие ьных остей и ких с -	6
тетении мышечных усилий. Развития мышц ног. 10 Развитие 1 двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 1 развития мышц кистей рук и пальцев. 1 травильной осанки. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для развития мышц туловища. 1 мальми обручами; мальми мячами двавильной осанки. 13 Упражнения для развития мышц туловища. 1 мальми обручами; туловища. 1 мальми мячами двавильной осанки. 14 Упражнения с предметами: с тимнастическими пальцев. 14 Упражнения с предметния для развития мышц туловища. 1 мальми мячами двавильной осанки. 14 Упражнения с предметния для развития мышц туловища. 1 мальми мячами двавильной осанки. 15 Упражнения с предметния для развития пальками. 16 Ображнения для развития предметной двависия предметной двависия в сопражнения мнением сприродной и объективным мечет дамоста, мышц истей, родем выполня мышц туловища. Упражнения для на предметной двавития поведение в сопражней мнением сприродной и объективным мечетей, попражней двамога; вамогайства в сопражней мнением сприродной и объективным мечетей, построкте в конфликтных мышпи учебных задний, построкений, дамогайства построкен пототественнос окружающим и. потетественнос основе представлени й об этических и правилах и правилы обществе. 1 мышки мнений дражению в просрачно в природе и обществе. 1 мышки стей дамогойства в сопражней мнением социальной самостотель в конфликтых мастей построке природенной дамогойства в сопражней мнением самостотель в конфликтых мастей, построкен тей, построке прамений дамогойства потететенной дамогойства потететенной потожений дамогойства потетете природенной построке прамение построке прамение представлений и обществе, тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	ьных остей и ких с -	
усилий. Развитие 1 По Развитие 1 двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; укрепления мышц кистей рук и пальцев; укрепления мышц туловища. То Формирования 1 правильной осанки. То Формирования для укрепления мышц туловища. То Формирования для развития пальками; туловища. То Формирования для развития пальками. То Формирования для развития пальками. То Формирования для развития пальней осанки. То Формирования для развития для развития пальней обобручами; малыми мячами (вес 2 кг); упражнения для развития престравленно обществе, готовность к безопасному и бережному правила поведения в природе и обществе. То Упражнения для равновесие. То Упражнения на равновесие. То Упражнения для развития точности развития природе и обществе. То Упражнения для развития точности обществе. То Упражнения для развития точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.	остей и ких с - о	
развития мышц ног. 10 Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения пальцев. 11 Упражнения правильной осанки. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления мышц туловища. 14 Упражнения для укрепления мышц туловища. 15 Упражнения с гимнастическими пальками туловища. 16 Упражнения с гимнастическими пальками пальками туловища. 17 Упражнения с гимнастическими пальками туловища. 18 Упражнения с гимнастическими пальками туловища. 19 Упражнения с гимнастическими пальками тоности движений тоности движений перелезание точности движений прыжки.	ких с -	
10 Развитие 1	o c -	
10 Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; офромирования правильной осанки. 11 Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления мышц туловища. 14 Упражнения с гимнастическими палками. 15 Упражнения с мальми мучами. 15 Упражнения с мальми мучами. 16 Упражнения с большим мячами. 16 Упражнения с большим мячами. 17 Упражнения с большим мячами. 18 Дазанье и передоста предметов; прыжки. 19 Упражнения для развития точности 10 социальной самышщ састо, самышщ кастей, самостоятель ность в выполняние учебных заданий, поручений, поручений, поручений, поручений, поручений, поручений, порочений, поручений, порочений, поручений, порочений, поручений, порочений, поручений, порочений, поручений, порочений, пороче	o	
двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев, поручений, правильной осанки, туловища. Тулов		
способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц кистей рук и пальцев, формирования правильной осанки; укрепления мышц кистей рук и пальцев, формирования правильной осанки. 11 Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления мышц туловища. 14 Упражнения мышц туловища. 15 Упражнения с гимнастическими палками. 16 Упражнения с большим мячами. 17 Упражнения с большим мячами. 18 Упражнения с потоности движений поствое представлено поступки на равновесие; лазанье пространственно временной обществе, готовность к безопасному переноска грузов и передоса прыжки. 18 Лазанье и предметния для развития точности движени в природе и обществе. 19 Упражнения для развития точности и пальками; упражнения для развития точности и пальками и пальками. 19 Упражнения для развития точности и пальками; отметственнос тотовность к безопасному передоса прыжки.	тки.	5,6
развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц кистей рук и пальцев; формирования празвития мышц хистей рук и пальцев; формирования празвития мышц кистей рук и пальцев; формирования празвития мышц кистей рук и пальцев; формирования празвития мышц кистей рук и пальцев; формирования пальцев. 12 Формирования плавыев. 13 Упражнения для рукрепления мышц туловища. 14 Упражнения для туловища. 15 Упражнения с продъеменной поступки на ободышим мячами (вес 2 кг); упражнения пальцами. 16 Упражнения с продъеменной поступки на ободышим мячами. (вес 2 кг); упражнения пальцами. 16 Упражнения с продъеменной большим мячами. Потупки на ободышим мячами. (вес 2 кг); упражнения пальцами. 16 Упражнения с продъеменной большим мячами. Потупки на ободышим мячами. (вес 2 кг); упражнения предъезвание; упражнения для развития пространственновременной обществе, готовность к безопасному и бережному и бережному поведению в природе и обществе. 18 Лазанье и предъезание. 19 Упражнения для развития точности и развития точности и развития точности упражнения укрепления мышци учебных заданий, договореннос стей, договореннос стей, понимание договореннос стей, договореннос стей, понимание договореннос стей, понимание договореннос стей, понимание договореннос стей, понимание договореннос ответственно- потовность к обържание договореннос стей, понимание договореннос стей, договореннос		
гимнастики. Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления мышц туловища. 14 Упражнения для укрепления мышц туловища. 14 Упражнения с гимнастическими палками. 15 Упражнения с гимнастическими палками. 16 Упражнения с большим мячами. 16 Упражнения с большим мячами. 17 Упражнения с простременной палками. 18 Лазанье и передача предметов; простроев перестро окружающим и построев дадний, поручений, договоренное тей, понимание плоложен движени потоложен движени поступки на основе представлени и поступки на основе представлени и поступки на основе представлени и передачание; укрепленном развития правилах поведении в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. 18 Лазанье и передача предметов; прыжки.	ть	
развития мышц туловища. 11 Упражнения для развития мышц туловища. 12 Формирования плальцев. 13 Упражнения для развитыной осанки: основны пальцев. 14 Упражнения с тимнастическими туловища. 15 Упражнения с тимнастическими пальками. 16 Упражнения с тимнастическими пальками. 16 Упражнения с большим мячами. 16 Упражнения с тимнастическими пальками. 17 Упражнения с тимнастическими пальками. 18 Лазанье и предача предметов; прыжки. 19 Упражнения для равновесие. 19 Упражнения для развития точности 10 Упражнения для развития точности движений передача предметов; прыжки. 10 основны положен стей, понимание пототентственное поступки на основе представлени й об этических мышщ представлени й об этических мышц плечевог обществе, тотовность к безопасному и бережному поведению в правильной осанки; укрепления мышц точности движений; передоста и обществе. 10 об тотовность к безопасному и бережному поведению в правильной осанки; укрепления мышц точности движений поступки на основе точность к безопасному и бережному поведения в современном обществе. 10 обществе.	ия и	
Дыхательные упражнения для развития мышц кистей рук и пальщев. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления мышц туловища. 1 малыми мячами правильной осанки. 13 Упражнения с гимнастическими плажани; флажками; малыми мячами кольшим мячами представлени и передеских пожения в развития палками. 14 Упражнения с гимнастическими пальшев и перелезание; туловища. 15 Упражнения с большим мячами. 16 Упражнения с большим мячами. 16 Упражнения с большим мячами. 17 Упражнения на равновесие. 18 Лазанье и передезание. 19 Упражнения для развития точности 19 Упражнения для развития точности 19 Упражнения для развития точности 10 передезание. 19 Упражнения для развития точности 10 передезание. 19 Упражнения для развития точности и передезание. 19 Упражнения для развития точности и передезание, 19 Упражнения для развития точности и передезание, 19 Упражнения для развития точности и передезание, 10 передезание. 10 передезание. 10 передезание. 10 передезание и передезание и передечновки и передечновки и передечновки и передечновки и передечности движений; переноска грузов и передечно правилы обществе. 10 передечности движени и передечности и передечности и передечности и передечности движени и передечности и передечности и передечности и пе		
упражнения. 11 Упражнения для развития мышц кистей рук и пальщев. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления манами правильной осанки. 14 Упражнения с гимнастическими плалками. 15 Упражнения с гимнастическими палками. 16 Упражнения с гимнастическими палками. 17 Упражнения с гимнастическими пальши туловища. 18 Упражнения на гиравновесие: дазанье представлено временной поститки на обольшим мячами. 16 Упражнения с гимнастическими палками. 17 Упражнения с гимнастическими палками. 18 Лазанье и правилах поведению в поручении, договореннос тей, понимание потожен движений пототупки на основе представлени и поступки на основе представлени и перелезание; упражнения для развития поетранственновременной положен движений поступки на основе представлени и перелезание; нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному паражнения в предача предметов; прыжки.		
11		
развития мышц кистей рук и пальцев. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления мышц туловища. 14 Упражнения с 1 гимнастическими палками. 15 Упражнения с 1 гимнастическими палками. 16 Упражнения с 1 большим мячами. 16 Упражнения с 1 большим мячами. 17 Упражнения на 1 равновесие. 18 Лазанье и перелезание. 19 Упражнения для развития точности 10 Основна понимание понимании поступки на основе представлени й об этических мышц упражне представлени постовки и постовки постовки постовки понимание понимание понимание понимание понимание понимание понимание понимании поступки на основе представлени й об этических мышц упражне расслабл мышц упражне представлени й об этических мышц упражне представлени постовки на обонове представлени об об втических мышц упражне представлени постовки и об		
кистей рук и пальцев. 12 Формирования правильной осанки. 13 Упражнения для укрепления мышц туловища. 14 Упражнения с гимнастическими палками. 15 Упражнения с пальками. 16 Упражнения с большим мячами. 16 Упражнения с большим мячами. 17 Упражнения на равновесие. 18 Лазанье и перелезание. 19 Упражнения для развития точности 19 Упражнения для развития точности 19 Упражнения для развития точности 10 Упражнения для развития поведению в предметов; правилых поведению в природе и обществе. 11 Упражнения для развития поведению в природе и обществе. 12 Формирования палками; флажками; мальми мячами; ответственнос ти за свои поступки на основе представлени й об общественной общественном обществе, потовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.		6
Пальцев. Палками; флажками; малыми обручами; малыми обручами; малыми мячами; большим мячами (вес 2 кг); упражнения упражнения упражнения для укрепления мышц туловища. Ти упражнения с гимнастическими палками. Ту упражнения с малыми мячами. Ту упражнения с большим мячами. Ту упражнения на равновесие. Точности движений; переноска грузов и перелезание. Точности движений поведению в природе и обществе. Точности движений поведению в природе и обществе. Точности движений упражне и передача предметов; прыжки. Точности движений упражне и обществе. Точности движений упражне и передача предметов; прыжки. Ту упражнения для развития точности движений упражне и обществе. Точност и движений упражне и обществе. Тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Точност и движений упражне и обществе. Ту упражнения для развития и обществе. Ту упражнения для развития упражне упражне упражне и обществе. Ту упражнения для развития упражне упраслаба упражне упр		U
12 Формирования правильной осанки. 1 малыми мячами; большим мячами; большим мячами; большим мячами укрепления мышц туловища. ти за свои поступки на основе представлени большим мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для для дая малыми мячами. ти перелезание; упражнения и правилах поведения в пространственновременной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки. тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. тальками. точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки. тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. тальии точности тальни упражне расслабл мышц; и бео этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. точности движений; передача предметов; прыжки. тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. тальцев; формиро правилы осанки; укреплен мышц ту выполня упражне 19 Упражнения для развития точности 1 перелезание. точности движений; переноска грузов и правилы обществе. тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. точность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. точность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. точность к безопасному	я рук, головы,	
12	· L	6
13	ния для	U
13		
туловища. 14 Упражнения с 1 гимнастическими палками. 15 Упражнения с 1 малыми мячами. 16 Упражнения с большим мячом. 17 Упражнения на равновесие: пространственновое обльшим мячом. 18 Лазанье и 1 перелезание: прожики. 19 Упражнения для развития поведения в современном обществе, прожимий кистей безопасному поведению в природе и обществе. 19 Упражнения для для развития поражнения для для развития поражнения для для развития поражнения на перелезание.	мышц	6
14 Упражнения с 1 и перелезание; упражнения для развития нормах и правилах поведения в современном обществе, тотовность к безопасному переноска грузов и передача предметов; прыжки. поведения в современном обществе, тотовность к безопасному поведению в природе и обществе. точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки. тотовность к безопасному поведению в природе и обществе. протравилы осанки; укреплет мышц ту выполня упражне 18 Лазанье и перелезание. 1 перелезание. 1 обществе. осанки; укреплет мышц ту выполня упражне	репления	
гимнастическими палками. 15 Упражнения с пространственновременной обществе, потовность к безопасному поведению в промености движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки. 18 Лазанье и 1 перелезание. 19 Упражнения для для развития поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 19 Упражнения для для развития точности	спины и	
палками. развития пространственновременной малыми мячами. поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. плечевот мышц дыхание развития поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. плечевот мышц дыхание развития поеденном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. плечевот мышц дыхание развития кистей безопасному поведению в природе и обществе. 17 Упражнения развития перелезание. 1 перелезание. 1 перелезание. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 поведения в современном обществе, готовность к безопасному поведению в природе и обществе. 1 п	развития	6
15 Упражнения с 1 пространственновременной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки. 16 Упражнения с 1 точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки. 17 Упражнения на 1 передача предметов; прыжки. 18 Лазанье и 1 перелезание. 19 Упражнения для дразвития точности	рук и	
13	´	
Малыми мячами. Дифференцировки и точности движений; безопасному переноска грузов и передача предметов; прыжки. Тотовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Тотовность к безопасному и бережному пальцев; формиро правилы осанки; укреплен мышц ту Выполня упражне	ног; на	6
16 Упражнения с большим мячом. 1 точности движений; переноска грузов и переноска грузов и передача предметов; прыжки. безопасному и бережному поведению в природе и обществе. кистей пальцев; формиро правилы осанки; укрепленый укрепленый точности 18 Лазанье и перелезание. 1 обществе. обществе. 19 Упражнения для развития точности 1 осанки; укрепленый точности	· · ·	
17 Упражнения на равновесие. 1 переноска грузов и передача предметов; прыжки. и бережному поведению в природе и обществе. пальцев; формиро правилы осанки; укреплен мышц ту Выполня упражне 19 Упражнения для развития точности 1	рук и	6
17 Упражнения на равновесие. 1 передача предметов; прыжки. поведению в природе и обществе. формиро правилы осанки; укреплен мышц ту Выполня упражне 18 Лазанье и перелезание. 1 обществе. обществе. осанки; укреплен мышц ту Выполня упражне	ran n	
равновесие. прыжки. природе и обществе. правилы осанки; укреплен мышц ту Выполня упражне 19 Упражнения для развития точности 1 Выполня упражне	вания	6
18 Лазанье и 1 перелезание. обществе. обществе. 19 Упражнения для развития точности 1	1	V
лазанье и г укрепления перелезание. 19 Упражнения для г развития точности 19 развития точности	F	6
19 Упражнения для 1 выполня упражне у	п киз	U
развития точности упражне		
1		6
The supervision of the supervisi		
движений. предмета	іми.	
20 Переноска 1		6,7
спортивного		
инвентаря.	Ĺ	
21 Передача предметов 1		4,6
из рук в руки.		
22 Прыжки на месте. 1		6
23 Прыжки с 1	F	6
продвижением.		•
24 Формирования 1		6
правильной осанки.		U
правильной осанки. Раздел № 3 34		
Легкая атлетика		
25 Элементарные 1 Техника безопасности Осознание Вступать в Изучени		
понятия о ходьбе, на уроках легкой себя в роли контакт и техники	•	6,7
OCI C. PROMORTORIUM A PONGTURA A PONGTURA VIOLENCE VIOLEN		
Ходьба парами по Элементарные понятия я, коллективе уроках о ходьбе, беге, заинтересова («учитель—уч атлетики	ости на	
кругу, взявшись за прыжках и метаниях. нного еник», Пониман	ости на легкой	
руки. Правила поведения на посещением «ученик-уче-	лости на легкой	
26 Элементарные 1 уроках легкой образователь ник», понятий	ости на легкой і.	
понятия о прыжках атлетики. Понятие о ной «ученик— ходьбе,	ости на легкой і.	
и метаниях. начале ходьбы и бега; организации, класс», прыжках	ости на легкой п. пие прных	6

			T				
	Обычная ходьба в		ознакомление	обучением,	«учитель-кла	метаниях; правил	
	умеренном темпе, в		учащихся с правилами	занятиями,	cc»);	поведения на	
	колонне по одному в		дыхания во время	осознание	использовать	уроках легкой	
	обход зала за		ходьбы и бега.	себя в роли	принятые	атлетики;	
	учителем.		Ознакомление	члена семьи,	ритуалы	понятий о начале	
27		1	учащихся с	одноклассник	социального	ходьбы и бега;	6
21	Правила поведения	1	правильным	а, друга,	взаимодейств	ознакомление	U
	на уроках легкой		положением тела во	способность к	ия с	учащихся с	
	атлетики. Ходьба по		время выполнения	осмыслению	одноклассник	правилами	
	прямой линии,		ходьбы, бега, прыжков,	социального	ами и	дыхания во	
	ходьба на носках, на		метаний. Значение	окружения,	педагогическ	время ходьбы и	
	пятках. на		правильной осанки при	своего места	ИМ	бега.	
	внутреннем и		ходьбе. Развитие	в нем,	работником;	Ознакомление	
			двигательных	принятие	обращаться	учащихся с	
	внешнем своде		способностей и	соответствую	за помощью и	правильным	
	стопы.		физических качеств	щих возрасту	принимать	положением тела	
28	Понятие о начале	1	средствами легкой	ценностей и	помощь;	во время	6
	ходьбы и бега.		атлетики.	социальных	слушать и	выполнения	
	Ходьба с		Практический	ролей,	понимать	ходьбы, бега,	
	сохранением		материал:	положительн	инструкцию к	прыжков,	
	правильной осанки.		Упражнения в ходьбе:	ое отношение	учебному	метаний.	
20	•	1	парами,; обычная в	К	заданию в	Узнавать	(
29	Ознакомление с	1	колонне на носках, на	окружающей	разных видах	значение	6
	правилами дыхания		пятках, на внутреннем	действительн	деятельности	правильной	
	во время ходьбы и		и внешнем своде	ости,	и быту;	осанки при	
	бега. Ходьба в		стопы; ходьба с	готовность к		ходьбе. Развивать	
	чередовании с		сохранением	организации	сотрудничать	двигательные	
	бегом.		правильной осанки; в	взаимодейств	с взрослыми	способности и	
20		1	чередовании с бегом; с	ия с ней и	и	физические	-
30	Ознакомление	1	изменением скорости;	эстетическом	сверстниками	качества	6
	учащихся с		с выполнением	y ee	в разных	средствами	
	правильным		упражнений на нижние	восприятию,	социальных	легкой атлетики.	
	положением тела во		и верхние	целостный,	ситуациях;	Выполнение	
	время выполнения		Упражнения в беге:	социально	доброжелател	упражнений в	
	ходьбы, бега.		перебежки группами;	ориентирован	ьно	упражнении в ходьбе: ходьба	
			медленный бег, в	ный взгляд на	относиться,	парами по кругу,	
	Ходьба с		колонне за учителем в	мир в	,	взявшись за	
	изменением			*	сопереживать	_	
	скорости.		заданном направлении; чередование бега и	единстве его природной и	, конструктивн	руки; обычная ходьба в	
31	Ознакомление	1	ходьбы; на носках;	природной и социальной	о		6
	учащихся с		ходьоы; на носках; медленный бег;	частей,	о взаимодейств	умеренном темпе в колонне по	
	правильным			·			
	•		высокий старт;	самостоятель		одному в обход	
	положением тела во		прямолинейный с	ность в	людьми;	зала за учителем;	
	время выполнения		параллельной	выполнении	Topor	ходьба по прямой	
	прыжков, метаний.		постановкой стоп;	учебных	договариватьс	линии, ходьба на	
32	Значение	1	Беговые упражнения	заданий,	я и изменять	носках, на	6
	правильной осанки		на месте и в движении:	поручений,	свое	пятках, на	
	при ходьбе. Ходьба		с высоким	договореннос	поведение в	внутреннем и	
	-		подниманием бедра;	тей,	соответствии	внешнем своде	
	1		захлестыванием голени	понимание	c	стопы; ходьба с	
	положением рук: на		назад; с преодолением	личной	объективным	сохранением	
	пояс, к плечам,		простейших	ответственнос	мнением	правильной	
	перед грудью, за		препятствий;	ти за свои	большинства	осанки; в	
	голову.		челночный бег.	поступки на	В	чередовании с	
33	Развитие	1	Прыжковые	основе	конфликтных	бегом; с	6
	лвигательных		упражнения: прыжки	представлени	или иных	изменением	
	способностей,		на двух ногах на месте	й об	ситуациях	скорости; с	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		и с продвижением.	этических	взаимодейств	изменением	
	средствами легкой		Перепрыгивание через	нормах и	ия с	направлений по	
	атлетики. Ходьба с		начерченную линию,	правилах	окружающим	ориентирам и	
	изменением		шнур, набивной мяч.	поведения в	И.	командам	
	направлений по		Прыжки с ноги на	современном	соблюдать	учителя; с	
	ориентирам и		ногу. Подпрыгивание	обществе,	правила	перешагиванием	
	командам		вверх на месте с	готовность к	внутреннего	через большие	
	педагогического		захватом или касанием	безопасному	распорядка,	мячи с высоким	
			висящего предмета	и бережному	выполнять	подниманием	
<u> </u>	работника.		(мяча). Прыжки в	поведению в	учебный	бедра; в	
34	Развитие	1	длину с места. Прыжки	природе и	план,	медленном,	6
	физических качеств,		на одной ноге на месте,	обществе.	посещать	среднем и	
	средствами легкой		с продвижением		предусмотрен	быстром темпе;	
	атлетики. Ходьба с		вперед, в стороны.		ные учебным	шеренгой с	
			Прыжки с высоты с		планом	открытыми и с	
	перешагиванием		мягким приземлением.		учебные	закрытыми	
	через большие мячи		Прыжки в длину и		занятия,	глазами.	
	с высоким		высоту с шага. Прыжки		осуществлять	Отработка	
	подниманием бедра.		с небольшого разбега в		самостоятель	ходьбы с	
35	Ходьба в	1	длину. Прыжки с		ную	различным	6
	медленном, среднем		прямого разбега в		подготовку к	положением рук:	_
1	и быстром темпе.		длину. Прыжки в		занятиям,	на пояс, к	
1				l			
26	-	1	ллину с разбега без		выполнять	плечам пепел	
36	Ходьба с	1	длину с разбега без места		выполнять залания.	плечам, перед грудью, за	6
36	-	1	длину с разбега без учета места		выполнять задания,	плечам, перед грудью, за	6

3 Правидения и потрагование и предеставляет и предеставля				-	1			
237 Хольба со оменой пореду мереной с потрытьями и с мереном пореду мереной с потрытьями и с мереной породование по охражения и по охражения и с мереной породование по охражения и с мета и мереном по охражения и с мета и мереном по охражения и с мета и мет		упражнений для рук		отталкивания. Прыжки		данные	голову, вперед,	
200 200		в чередовании с		• 1		, ,	- '	
37 Ходоба со сменой 1 1 1 1 1 1 1 1 1		другими		1			, ,	
37 Ходаба со сменой 1 1 1 1 1 1 1 1 1		• •						
100.000сений рук: вперед, дверх, с меранизация в продинялия и с меранизация и с меранизация и с меранизация и продинялия и поставления и меранизация и двержения с продинялия и поставления и меранизация и двержения с меранизация и двержения и д	37		1			1	* I	6
Вирования Вир	31		1			*		U
В Дологовария (регура 1 дрежиетов для дологов долог		1 2		«перешагивание».		ной	группами и по	
38 Ходьба первол с открытыми и одновнения даж подполняться и поват подполняться и подполняться		вперед, вверх, с		Метание. Правильный		программы;	одному 15—20 м;	
38 Ходьба первол с открытыми и одновнения даж подполняться и поват подполняться и подполняться		хлопками.		захват различных		активно	мелленный бег с	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3.8		1	-		участвовать в	сохранением	6
39 Перебежки и поварате продавления предеставля и поднамателя и под	30		1	1		•		O
30 Перебския и по		-					•	
Персовики и по одному 15—20 м. 1		закрытыми глазами.					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
принципални и по одному 15—20 м. Меслине компетент правильной содительной рассительной правильной содительной рассительной и двумя руками. 44 Перапрытивание рассительной и двумя руками. 45 Пражки на двум рассительной расс	39	Перебежки	1	1				6
Ф. Медтание мета дольному 15—20 м.		•					,	O
40 Медленный бет с сохранием правитальной селиту и на дальность. Метание вячае места в теляту и на дальность в теляту в т		1 2		Метание колец на		свои действия	заданном	
Сохраненнем правильной осалки, бег и колоние за учителение и заданном направлении. 1		одному 15—20 м.		шесты. Метание		и действия	направлении;	
Сохраненнем правильной осалки, бег и колоние за учителение и заданном направлении. 1	40	Медленный бег с	1	теннисного мяча с		обучающихся	чередование бега	6,7
сену и на дальность		сохранением		места одной рукой в		: соотносить	и ходьбы на	,
Метании муна с моста в цель муна с моста в цель метание тенцисного моча на дальность с моста подпиманием безра и захисствавитем подпиманием безра и подпиманием безра и захисствавитем подпиманием безра и подпиманием безра и захисствавитем подпиманием безра и подпиманием с подпиманием безра и подпиманием безра и подпиманием с подпима				1 -			расстоянии: на	
Ост. Кольне за заданном Направлении Ост. Направлении								
учителем в заданиом паправления паравления парав		бег в колонне за					, and the second	
Направлении 1 Правой ружами Правой ру		учителем в заданном		,		1 *		
41 Мерадование бета и дологой дол		•		· ·				
ходьбы на расстояния Бет на носках 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4.1		1	1 1,		± ' '	1 '	
расстоятии. Бет на несках. 1 места. несках. 1 несках. несках. 1 нес	41		1			_	*	О
Носках 1		ходьбы на		мяча на дальность с		оценку	параллельной	
посках. 1		расстоянии. Бег на		места.		деятельности,	постановкой	
42 Бег на месте с 1		*					стоп; повторный	
1	40		1					
Высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. 1	42	ьег на месте с	1			-		6
43 Бег с высоким 1 подниманием бегра. 44 Бег с высоким 1 подниманием бедра и захлестыванием голени ивад. 44 Бег с преодолением подниманием подниманием голени ивад. 45 Прыжки на двух погах на месте и с продвижением вперед. 46 Перепрытивание 1 через начерченную динию, шнур, набиней мяч. 47 Прыжки на одной 1 ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 48 Прыжки на одной 1 ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 49 Правильный захват редметов в для выполнения метания одной и двухм рухами. 49 Правильный захват предметов в для выполнения метания одной и двухм рухами. 50 Прием и передача 1 мяча, флажков, палок в шерейте, по круту, в колоние. 51 Броски и ловля 1 волейсонных мячей. 52 Метание с места 1 мяча в степку правой и лекой рукой. 54 Метание с места 1 мяча в степку правой и лекой рукой. 55 Метание с места 1 мяча в степку правой и лекой рукой. 56 Метание с места 1 мяча в степку правой и лекой рукой. 56 Метание с места 1 мяча в степку правой и лекой рукой. 56 Метание боленого 1 57 Метание с места 1 мяча в степку правой и лекой рукой. 56 Метание боленого 1 57 Метание боленого 1 58 Метание б		высоким				*	1	
43 Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. 44 Бег с преодовением предъежнения и претитетвий. 45 Прыжки на двух ногам вперед, назад, вправо, влево. 46 Перепрытивание 1 через начерченную дипино, шпур, набивной мач. 47 Прыжки на одной 1 ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 48 Прыжки с на одной 1 ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 48 Прыжки с на одной предметов. 48 Прыжки с на одной предметов. 49 Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и дружя руками. 50 Прием и передача 1 мяча, флажков, палок в перенте, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волойбольных мячей. 52 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и девой долого на одного на малого мяча в стенку правой и девой долого на одного на		полниманием белра						
подниманием бедра и заклестьванием голени назад. 44 Бег с преодолением престейших предустейших	12		1					
44 Бет с пресдолением простейних предятствий. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	43		1				упражнения на	6
Вызваеменных выдоления выдоления предметавий. Вызваеменных высоков выделять некоторые существенных препятствий. Сара: захлестыванием существенных с, общее и отличительным с свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать выдородовые отношения предметов для внеред, в стороны. 1 Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 1 Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 6 Прыжки на одной на двумя руками. 50 Прием и передача предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача палок в пер		подниманием бедра				деятельность	месте и в	
Вызваеменных выдоления выдоления предметавий. Вызваеменных высоков выделять некоторые существенных препятствий. Сара: захлестыванием существенных с, общее и отличительным с свойства хорошо знакомых предметов; устанавливать выдородовые отношения предметов для внеред, в стороны. 1 Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 1 Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 6 Прыжки на одной на двумя руками. 50 Прием и передача предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача палок в пер		и захлестыванием				с учетом	движении: с	
Бег с преодолением простейних препятствий. 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2						выявленных	высоким	
1	4.4		-					
простениих предягствий. пояжи на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. 1	44		I					6
Предяжи на двух 1 1 1 1 1 1 1 1 1		простейших					* '	
45 Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. 1 1 1 1 1 1 1 1 1		препятствий.						
Потаж на месте и с продвижением вперед, назад, вправко, вперед, назад, вправк, второны. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	15		1					-
продвижением вперед, назад, вправо, влево. 1 предметов; устанавливать видородовые отношения предметов; устанавливать видородовые отношения предметов; устанавливать видородовые отношения предметов; устанавливать видородовые отношения предметов. 1 приру, набивной мяч. 1 приру, набивной мяч. 1 прижки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 48 Прыжки в с небольшого разбета в длину. 1 правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в перенге, по кругу, в колонне. 51 Броски и довля в доветов для волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 песты. 53 Метание с места малого мяча в стенку правой и девой рукой. 54 Метание большого 1 1 метание большого 1 6	43	*	1					O
Вперед, назад, вправо, влево. 1		ногах на месте и с				отличительны	простейших	
Вправо, влево. 1		продвижением				е свойства	препятствий	
Вправо, влево. 1		вперел назал				хорошо	(канавки,	
Вправо, въсео. 1		-				знакомых	подлезание под	
Перепрыпивание 1	1.0	* :				прелметов:	сетку, обегание	
через начерченную лицию, шнур, набивной мяч. видородовые отношения предметов. семенящий бет; челночный бет; челночный бет, челно	46	Перепрыгивание	1				• •	6
1		через начерченную				1 -	1,171	
Набивной мяч. 1 1 1 1 1 1 1 1 1		линию, шнур,				_	' '	
47 Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. 1 48 Прыжки с небольшого разбега в длину. 1 49 Прыжки в двидину. 6 49 Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 6 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 1 51 Броски и ловля волейбольных мячей. 6 52 Метание колец на шесты. 6 53 Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. 6 54 Метание большого 1 6		_ ' '						
Ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны.						предметов.		
продвижением вперед, в стороны. 48 Прыжки с 1 небольшого разбега в длину. 49 Правильный захват 1 различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и девой рукой. 54 Метание большого 1	47	Прыжки на одной	I				-	6
вперед, в стороны. 48 Прыжки с небольшого разбета в длину. 49 Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля в волейбольных мячей. 52 Метание колец на песты. 53 Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1		ноге на месте, с					упражнения:	
1		пролвижением					прыжки на двух	
48 Прыжки с небольшого разбета в длину. 6 49 Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 6,7 50 Прием и передача налок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля в волейбольных мячей. 52 Метание колец на шесты. 6 53 Метание с места налого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1 6		•					ногах на месте и	
48 Прыжки с 1 небольшого разбега в длину. 49 Правильный захват празличных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 6 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 6 51 Броски и ловля волейбольных мячей. 6 52 Метание колец на шесты. 6 53 Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. 6 54 Метание большого 1 6	40		4					
Небольшого разбета в длину. 1	48		1				-	6
В длину. 49 Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля в повля волейбольных мячей. 52 Метание колец на шесты. 53 Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1 6		небольшого разбега					* '	
49 Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 6 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 6,7 51 Броски и ловля волейбольных мячей. 6 52 Метание колец на шесты. 6 53 Метание с места палого мяча в стенку правой и левой рукой. 6 54 Метание большого прикон. 6		^						
различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1	40	•	1	1				6
предметов для выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1	72	-	1					U
выполнения метания одной и двумя руками. 50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1		•						
одной и двумя руками. 50 Прием и передача 1 мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1		предметов для						
одной и двумя руками. 50 Прием и передача 1 мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1		выполнения метания						
руками. 50 Прием и передача 1								
50 Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 6,7 51 Броски и ловля волейбольных мячей. 6 52 Метание колец на шесты. 6 53 Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. 6 54 Метание большого 1 6								
мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1		**						
мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1	50	Прием и передача	1					6,7
палок в шеренге, по кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1								
кругу, в колонне. 51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 52 Метание колец на шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1		-						
51 Броски и ловля 1 волейбольных мячей. 1 52 Метание колец на шесты. 6 53 Метание с места на малого мяча в стенку правой и левой рукой. 6 54 Метание большого 1 6		_						
Волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1								
Волейбольных мячей. 52 Метание колец на 1 шесты. 53 Метание с места 1 малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1	51	Броски и ловля	1					6
мячей. 52 Метание колец на пшесты. 1 53 Метание с места пмалого мяча в стенку правой и левой рукой. 6 54 Метание большого 1 6								
52 Метание колец на пшесты. 1 53 Метание с места пмалого мяча в стенку правой и левой рукой. 6 54 Метание большого 1 6								
шесты. 6 6 6 6 6 6 6 6 6			1					
53 Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. 1 54 Метание большого 1 6	52	Метание колец на	1					6
53 Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. 1 54 Метание большого 1 6		шесты.						
малого мяча в стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1	53		1					6
стенку правой и левой рукой. 54 Метание большого 1 6			1					U
левой рукой. 54 Метание большого 1 6		l l						
54 Метание большого 1 6		стенку правой и						
54 Метание большого 1 6		левой рукой.						
	54		1					6
мяча двумя руками	"							U
		мяча двумя руками				l		

	1						
	из-за головы и снизу						
55	с места в стену.	1					6
33	Метание теннисного мяча с места одной	1					0
	рукой в стену и на						
	дальность.						
56	Метание мячей с	1					6
	места в цель левой и						
	правой руками.						
57	Метание теннисного	1					6
	мяча на дальность.						
58	Специальные	1					6
	беговые						
	упражнения: бег с						
	подниманием бедра,						
	с захлестыванием голени назад,						
	семенящий бег.						
	Раздел № 4	41					
	Игры						
59	Элементарные	1	Знакомство с	Осознание	Использовать	Знакомство с	6,7
	сведения о правилах		упражнениями для	себя в роли	принятые	упражнениями	
	игр и поведении во		развития	обучающегос	ритуалы	для развития	
	время игр.		пространственно- временной	я, заинтересова	социального взаимодейств	пространственно- временной	
	Подвижные игры с		дифференцировки и	нного	ия с	дифференцировк	
	элементами		точности движений:	посещением	одноклассник	и и точности	
	общеразвивающих		построение в	образователь	ами и	движений:	
60	упражнений. Правила игр.	1	обозначенном месте. Выполнение команд	ной организации,	педагогическ им	построение в обозначенном	6
60	Правила игр. Коррекционные	1	«разойдись –	обучением,	работником;	месте.	0
	игры с элементами		становись».	занятиями,	обращаться	Построение в	
	общеразвивающих		Знакомство с	осознание	за помощью и	колонну с	
	упражнений.		правилами игр и	себя в роли	принимать	интервалом на	
61	Элементарные	1	поведения во время игр.	члена семьи, одноклассник	помощь; слушать и	вытянутые руки. Выполнение	6
	игровые технико-		Знакомство с	а, друга,	понимать	команд	
	тактические		прыжками в ориентир,	способность к	инструкцию к	«разойдись –	
	взаимодействия.		шагом в разных	осмыслению	учебному	становись».	
	Коррекционные		направлениях в обозначенное место с	социального окружения,	заданию в разных видах	Знакомство с правилами игр и	
- (2	игры.	-	контролем и без	своего места	деятельности	поведения во	
62	Элементарные	1	контроля зрением.	в нем,	и быту;	время игр.	6
	сведения по		Знакомство с	принятие		Знакомство с	
	овладению игровыми умениями.		упражнениями с мячом. Перекатывание	соответствую щих возрасту	с взрослыми	прыжками в ориентир, шагом	
	Подвижные игры с		сидя. Перекладывание	ценностей и	и	в разных	
	элементами		мяча с одного места в	социальных	сверстниками	направлениях в	
	общеразвивающих		другое.	ролей,	в разных	обозначенное	
	упражнений.		Повторение упражнений для	положительн ое отношение	социальных ситуациях;	место с контролем и без	
63	Подвижные игры с	1	укрепления мышц	к	доброжелател	контроля	6
	бегом.		туловища.	окружающей	ьно	зрением.	
64	Подвижные игры с	1	Поочередные и	действительн	относиться,	Знакомство с	6
	метанием.	1	одновременные движения руками.	ости, готовность к	сопереживать	упражнениями с мячом:	
65	Подвижные игры с	1	Лежа на спине	организации	, конструктивн	поднимание мяча	6
66	прыжками.	1	поднимание прямой	взаимодейств	0	вперёд вверх,	6
00	Подвижные игры с элементами	1	ноги, поочередное	ия с ней и	взаимодейств	опускание вниз.	0
	общеразвивающих		сгибание и разгибание прямой ноги. Упор	эстетическом	овать с	Перекатывание	
	упражнений.		прямой ноги. Упор сидя сзади, поднять	у ее восприятию,	людьми;	сидя. Стоя. Перекладывание	
67	Коррекционные	1	ногу.	целостный,	договариватьс	мяча с одного	6
	игры с метанием и		Знакомство с	социально	я и изменять	места в другое.	
	ловлей.		упражнениями для	ориентирован	свое	Перекладывание	
68	Коррекционные	1	укрепления голеностопных	ный взгляд на мир в	поведение в соответствии	мяча с одной ладони на	
	игры с лазанием и		суставов и стоп: сидя	единстве его	С	другую, броски	
	прыжками.		на скамейке, сгибание	природной и	объективным	вверх, удары об	
69	Подвижные игры с	1	и разгибание пальцев	социальной	мнением	пол, о стену и	6
	бегом.		ног. Стоп, круговые движения стопой,	частей, самостоятель	большинства в	ловля его двумя руками.	
70	Коррекционные	1	ходьба по ребристой	ность в	конфликтных	Повторение	6
	игры с метанием и		доске. Перекаты с	выполнении	или иных	упражнений для	
71	прыжками.	1	носка на пятку.	учебных	ситуациях	укрепления	6
'1	Коррекционные игры с элементами	1	Знакомство с	заданий,	взаимодейств	мышц туловища.	0
	общеразвивающих		упражнениями для развития мышц кистей	поручений, договореннос	ия с окружающим	Лежа на животе с опорой на руки и	
	оощеразвивающих		развития мышц кистеи	договоренное	экружающим	опорон на руки и	

Тородовление пры с 1 1 1 1 1 1 1 1 1		VIII ONG I OU I I I		WAY IN HOM HOD! HO	тей,	и.	без опоры:	
73 Подпижание игра с 1	72	*	1	1.	понимание	соблюдать	подъем головы.	6
Темпрате боросшием. 1	73	Подвижные игры с	1	кулак, круговые движения кистями	ти за свои	распорядка	одновременные движения	6
Тороновичей профессовательного потрология и подпомание и постата подпостоятельного подпоставления и подпомание и подпом	74	Коррекционные	1	Одновременные и	основе	учебный	Поочередные и	6
Поливание игры с предстроением и перестроением и правлением и праведением праведением и праведением праведением праведением праведением	75	Подвижные игры с	1	Разгибания кистей рук	й об	посещать	поднимание ног.	6
перестроением 1 палками: удерживаю довременном общеравивающих упражлений. 1 палками: удерживаю общеравивающих упражлений. 1 палками: рего добот домогративном общеравивающих упражлений. 1 пары с пражками. 1 пар	76	Подвижные игры с	1	Повторение упражнений с	правилах	планом	прямой ноги,	6
Подвижные пры с общеразмивающих упражнений. 1		перестроением.				-		
общеразивнаемний. 78 Коррекционные провения и должения и должени	77	Подвижные игры с	1	палки двумя руками	обществе,	осуществлять	разгибание	6
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		общеразвивающих		снизу перед собой,	безопасному	ную	« велосипед».	
должения	78	Коррекционные	1					6
мгры с элементами общеразивающих упражений. 1 подвижные игры с перестроением и дазанием. 1 подвижные игры с перестроеннем и дазанием. 1 перестроеннем и даза		ловлей.			обществе.	l '		
В Подвижные игры с общеразивающих упражений. 1 пуры с элементами общеразивающих упражений. 1 пуры с общера общ	79	* *	1				• •	6
1				гимнастической		в рамках	гимнастической	
В Подвижные игры с построением перестроением перестроен	80		1	гимнастической палки		ной	на спине,	6
В 2 Подвижные игры с построением и перестроением и полиять перестроением и перестроением	81	Подвижные игры с	1	бесшумное опускание		активно	ногу. То же	6
1	82	Подвижные игры с построением и	1	Перебрасывание мяча с одной руки на другую.		деятельности, контролирова	сидя сзади, поднять левую	6
Мера Соросанием. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	83		1	ловля его двумя		оценивать	Знакомство с	6
элементами общеразвивающих упражнений. 1	84	игры с бросанием.	1	большого мяча в		и действия	для укрепления	6
85 Подвижные игры с 1		элементами общеразвивающих	1	справа, слева, под			суставов и стоп: сидя на скамейке,	O
86 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 87 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 88 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 89 Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 6 90 Коррекционные игры с перестроением и дазанием. 6 91 Коррекционные игры с прыжками. 1 92 Коррекционные игры с перектанием и прыжками. 6 93 Подвижные игры с прыжками. 1 94 Подвижные игры с прыжками. 1 95 Подвижные игры с прыжками. 1 96 Коррекционные игры с прыжками. 1 96 Коррекционные игры с прыжками. 1	85	Подвижные игры с	1				1	6
1	86	Коррекционные	1					6
игры с прыжками. 1 88 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 6 89 Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 6 90 Коррекционные игры с перестроением и лазанием. 1 91 Коррекционные игры с бегом. 1 92 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 1 93 Подвижные игры с метанием и ловлей. 6 94 Подвижные игры с повлей. 6 95 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 1 96 Коррекционные игры с перестроением и лазанием. 6 96 Коррекционные игры с перестроением и лазанием. 6		общеразвивающих						
88 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 6 89 Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 6 90 Коррекционые игры с перестроением и лазанием. 1 91 Коррекционные игры с бегом. 1 92 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 6 93 Подвижные игры с метанием и ловлей. 6 94 Подвижные игры с повлей. 6 95 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 1 96 Коррекционные игры с перестроением и лазанием. 1 96 Коррекционные игры с прыжками. 1	87		1					6
общеразвивающих упражнений. 89 Подвижные игры с 1 элементами общеразвивающих упражнений. 90 Коррекционные 1 игры с перестроением и дазанием. 91 Коррекционные 1 игры с бегом. 92 Коррекционные 1 игры с бегом. 93 Подвижные игры с 1 метанием и прыжками. 94 Подвижные игры с 1 перестроением и дазанием. 95 Подвижные игры с 1 перестроением и дазанием. 96 Коррекционные 1 игры с 1 перестроением и дазанием. 97 Коррекционные 1 игры с 1 перестроением и дазанием. 98 Коррекционные 1 игры с 1 перестроением и дазанием.	88	Коррекционные	1					6
89 Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 90 Коррекционные игры с перестроением и лазанием. 1 91 Коррекционные игры с бегом. 1 92 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 1 93 Подвижные игры с метанием и ловлей. 6 94 Подвижные игры с ловлей. 6 95 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 6 96 Коррекционные игры с прыжками. 1		общеразвивающих						
общеразвивающих упражнений. 90 Коррекционные игры с перестроением и лазанием. 91 Коррекционные 1 игры с бегом. 92 Коррекционные 1 игры с метанием и прыжками. 93 Подвижные игры с 1 метанием и ловлей. 94 Подвижные игры с 1 ловлей. 95 Подвижные игры с 1 перестроением и лазанием. 96 Коррекционные 1 игры с 1 бегом.	89	Подвижные игры с	1					6
90 Коррекционные 1		общеразвивающих						
перестроением и дазанием.	90	Коррекционные	1					6
91 Коррекционные игры с бегом. 1 92 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 1 93 Подвижные игры с метанием и ловлей. 1 94 Подвижные игры с ловлей. 6 95 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 1 96 Коррекционные игры с прыжками. 1		перестроением и						
92 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 1 93 Подвижные игры с метанием и ловлей. 1 94 Подвижные игры с ловлей. 6 95 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 1 96 Коррекционные игры с прыжками. 1	91	Коррекционные	1					6
прыжками.	92	Коррекционные	1	-				6
метанием и ловлей. 94 Подвижные игры с 1		прыжками.						
ловлей. 95 Подвижные игры с 1 перестроением и лазанием. 96 Коррекционные 1 игры с прыжками.	93		1					6
95 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 1 96 Коррекционные и игры с прыжками. 1	94		1					6
лазанием. 96 Коррекционные 1 6 игры с прыжками.	95	Подвижные игры с	1					6
игры с прыжками.	06	лазанием.	1					
97 Коррекционные 1 6		игры с прыжками.						-
20	97	Коррекционные	1	20				6

	игры с ловлей.						
98	Коррекционные	1					6
	игры с построением						
	и перестроением.						
99	Коррекционные	1					6
	игры с бросанием.						
ИТОГО:							
99 ча	99 часов						

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол -во	Основные элементы содержания		е результаты РГОС	Основные виды деятельности	Основны е
		часо В		Личностные	Предметные	обучающихся (на уровне базовых учебных действий)	направле ния воспитат ельной деятельн ости
	Раздел № 1 Знания о физической культуре	3					
1	Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека.	1	Беседы о: технике безопасности на уроках физической культуры; предупреждение травм во время занятий; выбор и уход за спортивной формой; правила утренней гигиены и ее значение. Знакомство со спортивным залом, инвентарем. Значение	Осознание себя как гражданина России; формировани е чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительног о отношения к иному	Представлени я о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;	Общение о: технике безопасности на уроках физической культуры; предупреждение травм во время занятий; выбор и уход за спортивной формой; правила	3,6
3	Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое	1	инвентарем. Значение понятий физическая культура и воспитание. Формирование понятий: опрятность, аккуратность; физические качества, физическое развитие, закаливание. Значение правильной осанки.	к иному мнению; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях; развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	человека; выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение.	утренней гигиены и ее значение. Экскурсия по спортивному залу, просмотр инвентаря. Понимать значение понятий физическая культура и воспитание. Формирование понятий: опрятность, аккуратность, аккуратность; физические качества, физическое развитие, закаливание. Узнавать значение правильной	3,6
	воспитание. Раздел № 2	21				осанки.	
4	Гимнастика Одежда и обувь гимнаста. Основные положения и движения рук, ног, головы, туловища	1	Правила техники безопасности на уроках гимнастики. Специальная одежда и обувь гимнаста. Элементарные	Осознание себя как гражданина России; формировани е чувства гордости за	выделять некоторые существенны е, общие и отличительны е свойства хорошо	Узнавать правила техники безопасности на уроках гимнастики. Различать специальную	6
5	Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. упражнения для	1	сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики.	свою Родину; воспитание уважительног о отношения к иному мнению;	знакомых предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов;	одежду и обувь гимнаста. Различать элементарные сведения о гимнастических	6

6	расслабления мышц. Правила поведения	1	Понятия: колонна, шеренга, круг.	сформирован- ность	делать простейшие	снарядах и предметах.	
	на уроках		Элементарные	адекватных представлени	обобщения, сравнивать,	Выполнять правила	3,6
	гимнастики. Укрепления мышц		сведения о правильной осанке,	й о собственных	классифициро вать на	поведения на уроках	
	спины и живота.	1	равновесии.	возможностях	наглядном	гимнастики.	
7	Понятия: колонна, шеренга, круг.	1	Элементарные сведения о скорости,	; развитие	материале;	Разбираться в понятия:	6
	укрепления мышц		ритме, темпе,	этических	пользоваться	колонна,	o l
	шеи.		степени мышечных	чувств, проявление	знаками, символами,	шеренга, круг. Познакомиться с	
8	Элементарные сведения о	1	усилий. Развитие двигательных	доброжела-	предметами-	элементарными	6,7
	правильной осанке,		способностей и	тельности.	заместителям и;	сведениями о правильной	0,,
	равновесии.		физических качеств с помощью средств		читать;	осанке,	
	Развития мышц рук и плечевого пояса.		гимнастики.		писать; выполнять	равновесии, о скорости, ритме,	
9	Элементарные	1	Практический		арифметическ	темпе, степени	
	сведения о скорости,		материал. Построения и		ие действия; наблюдать	мышечных усилий. Развитие	6
	ритме, темпе, степени мышечных		перестроения.		под	двигательных	
	усилий.		Упражнения без		руководством взрослого за	способностей и физических	
10	Развития мышц ног.	1	предметов: основные		предметами и	качеств с	
10	Развитие лвигательных	1	положения и		явлениями окружающей	помощью средств	5,6
	способностей и		движения рук, ног,		действительн ости;	гимнастики. Выполнять	-,-
	физических качеств		головы, туловища; упражнения для		работать с	построения и	
	с помощью средств гимнастики.		расслабления мышц;		несложной по содержанию	перестроения. Выполнять	
	Дыхательные		мышц шеи;		и структуре	упражнения без	
11	упражнения.	1	укрепления мышц спины и живота;		информацией (понимать	предметов: основные	
11	Упражнения для развития мышц	1	развития мышц рук		изображение,	положения и	6
	кистей рук и		и плечевого пояса;		текст, устное высказывание	движения рук, ног, головы,	
12	пальцев. Формирования	1	мышц ног; на дыхание; для		,	туловища;	6
12	правильной осанки.	1	развития мышц		элементарное схематическо	упражнения для расслабления и	U
13	Упражнения для	1	кистей рук и пальцев;		e	укрепления;	6
	укрепления мышц туловища.		формирования		изображение, таблицу,	развития мышц рук и плечевого	
14	Упражнения с	1	правильной осанки;		предъявленны х на	пояса; мышц ног;	6
	гимнастическими		укрепления мышц туловища.		х на бумажных и	на дыхание; для развития мышц	
15	палками. Упражнения с	1	Упражнения с		электронных	кистей рук и	6
13	малыми мячами.	1	предметами: с гимнастическими		и других носителях).	пальцев; формирования	O .
16	Упражнения с	1	палками; флажками;		выполнять учебный	правильной осанки;	6
17	большим мячом. Упражнения на	1	малыми обручами;		план,	укрепления	6
1,	равновесие.	1	малыми мячами; большим мячом;		посещать предусмотрен	мышц туловища. Выполнять	O .
18	Лазанье и	1	набивными мячами		ные учебным	упражнения с	6
19	перелезание. Упражнения для	1	(вес 2 кг);		планом учебные	предметами. упражнения на	6
	развития точности		упражнения на равновесие; лазанье		занятия,	равновесие;	Ŭ
20	движений.	1	и перелезание;		осуществлять самостоятель	лазанье и перелезание;	67
20	Переноска спортивного	1	упражнения для		ную	упражнения для	6,7
	инвентаря.		развития пространственно-		подготовку к занятиям.	развития пространственно-	
21	Передача предметов	1	временной			временной дифференцировк	4,6
22	из рук в руки. Прыжки на месте.	1	дифференцировки и точности движений;			и и точности	6
23	Прыжки с	1	переноска грузов и			движений; переноска грузов	6
24	продвижением.	1	передача предметов;			и передача	•
24	Упражнения с набивными мячами.	1	прыжки.			предметов; прыжки.	6
	Раздел № 3	30		1	ı		
25	Легкая атлетика	1	Техника безопасности	Осознание	n.amv	Изущатура	
25	Элементарные понятия о ходьбе,	1	на уроках легкой	осознание себя как	вступать в контакт и	Изучение техники	6,7
	беге.		атлетики. Элементарные понятия	гражданина России;	работать в	безопасности на уроках легкой	- /-
	Ходьба парами по		о ходьбе, беге,	формировани	коллективе	атлетики.	
	кругу, взявшись за руки.		прыжках и метаниях.	е чувства	(«учитель-у ченик»,	Понимание	
			22	•			

26	Элементарные	1	Правила поведения на	гордости за	«ученик–	элементарных	
	понятия о прыжках		уроках легкой	свою Родину;	уче-ник»,	понятий о	6
	и метаниях.		атлетики. Понятие о	воспитание	«ученик-	ходьбе, беге,	
	Обычная ходьба в		начале ходьбы и бега;	уважительног	1 -	прыжках и	
			ознакомление	о отношения	класс»,	метаниях; правил	
	умеренном темпе, в		учащихся с правилами	к иному	«учитель-кл	поведения на	
	колонне по одному в		дыхания во время	мнению;	acc»);	уроках легкой	
	обход зала за		ходьбы и бега.	сформирован-		атлетики;	
	учителем.		Ознакомление	ность	использоват	понятий о начале	
27	Правила поведения	1	учащихся с	адекватных	ь принятые	ходьбы и бега;	6
21	_	1	правильным	представлени	•	ознакомление	Ü
	на уроках легкой		положением тела во	й о	ритуалы	учащихся с	
	атлетики. Ходьба по		время выполнения	собственных	социального	правилами	
	прямой линии,		ходьбы, бега, прыжков,	возможностях	взаимодейст	1 *	
	ходьба на носках, на			возможностях	вия с	дыхания во	
	пятках, на		метаний. Значение	,	одноклассни	время ходьбы и	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		правильной осанки при	развитие		бега.	
	внутреннем и		ходьбе. Развитие	этических	ками и	Ознакомление	
	внешнем своде		двигательных	чувств,	педагогичес	учащихся с	
	стопы.		способностей и	проявление	ким	правильным	
28	Понятие о начале	1	физических качеств	доброжела-	работником;	положением тела	6
	ходьбы и бега.		средствами легкой	тельности.	обращаться	во время	
	1 ' '		атлетики.			выполнения	
	Ходьба с		Практический		за помощью	ходьбы, бега,	
	сохранением		материал:		и принимать	прыжков,	
	правильной осанки.		Упражнения в ходьбе.		помощь;	метаний.	
29	Ознакомление с	1	Ходьба с различным		слушать и	Узнавать	6
-	правилами дыхания	1	положением рук и ног.		понимать	значение	v
	1 ^		Упражнения в беге: бег		инструкцию	правильной	
	во время ходьбы и		в колонне за учителем			осанки при	
	бега. Ходьба в		в колонне за учителем в заданном		к учебному	ходьбе. Развивать	
	чередовании с				заданию в	двигательные	
	бегом.		направлении;		разных	r 1	
30	Ознакомление	1	чередование бега и	0000	видах	способности и	6
30		1	ходьбы; на носках; на	Осознание	деятельност	физические	U
	учащихся с		скорость; медленный	себя как	_	качества	
	правильным		бег; высокий старт.	гражданина	и и быту;	средствами	
	положением тела во		Беговые упражнения	России;		легкой атлетики.	
	время выполнения		на месте и в движении.	формировани	сотрудничат	Выполнение	
	ходьбы, бега.		Прыжковые	е чувства	ь с	упражнений в	
	1 ''' '		упражнения.	гордости за	взрослыми и	ходьбе: ходьба	
	Ходьба с		Перепрыгивание через	свою Родину;	•	парами по кругу,	
	изменением		начерченную линию,	воспитание	сверстникам	взявшись за	
	скорости.		шнур, набивной мяч.	уважительног	и в разных	руки; обычная	
31	Ознакомление	1	Прыжки с ноги на	о отношения	социальных	хольба в	6
"		1	ногу. Подпрыгивание	к иному	ситуациях;	умеренном темпе	Ü
	' '		вверх на месте с	мнению;	доброжелат	в колонне по	
	правильным		захватом или касанием	сформирован-	_	одному в обход	
	положением тела во				ельно		
	время выполнения		висящего предмета	ность	относиться,	зала за учителем;	
	прыжков, метаний.		(мяча). Прыжки в	адекватных	сопережива	ходьба по прямой	
32	Значение	1	длину с места. Прыжки	представлени	ть,	линии, ходьба на	6
32		1	на одной ноге на месте,	й о	конструктив	носках, на	Ü
	правильной осанки		с продвижением.	собственных	но	пятках, на	
	при ходьбе. Ходьба		Прыжки с высоты с	возможностях		внутреннем и	
	с различным		мягким приземлением.	;	взаимодейст	внешнем своде	
	положением рук: на		Прыжки с разными	развитие	вовать с	стопы; ходьба с	
	пояс, к плечам,		видами разбега.	этических	людьми;	сохранением	
	' '		Метание.	чувств,		правильной	
	перед грудью, за		Произвольное метание	проявление	договариват	осанки; в	
	голову.		малых и больших	доброжела-	ься и	чередовании с	_
33	Развитие	1	мячей в игре. Броски и	тельности.		бегом; с	6
	двигательных		ловля волейбольных		изменять	изменением	
	способностей,		мячей. Метание колец		свое	скорости; с	
	средствами легкой		на шесты. Метание с		поведение в	изменением	
			места малого мяча в		соответстви	направлений по	
	атлетики. Ходьба с		стенку правой и левой		и с	ориентирам и	
				1	_	командам	
1	изменением		рукой. Метание мячей				
	изменением направлений по		рукой. Метание мячей		объективны		
	направлений по		с места в цель левой и		м мнением	учителя; с	
	направлений по ориентирам и		с места в цель левой и правой руками.			учителя; с перешагиванием	
21	направлений по ориентирам и командам учителя.	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного		м мнением	учителя; с перешагиванием через большие	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность		м мнением большинств а в	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств,	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от		м мнением большинств а в конфликтны	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.		м мнением большинств а в конфликтны х или иных	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств,	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном,	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и быстром темпе;	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием через большие мячи	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях взаимодейст вия с	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях взаимодейст вия с окружающи	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и быстром темпе;	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием через большие мячи	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях взаимодейст вия с окружающи ми.	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и быстром темпе; шеренгой с	6
34	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким	1	с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях взаимодейст вия с окружающи ми. выполнять	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и быстром темпе; шеренгой с открытыми и с	6
	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в		с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях взаимодейст вия с окружающи ми.	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и быстром темпе; шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.	
	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем		с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях взаимодейст вия с окружающи ми. выполнять	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и быстром темпе; шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами. Отработка	
	направлений по ориентирам и командам учителя. Развитие физических качеств, средствами легкой атлетики. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в		с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча. Броски		м мнением большинств а в конфликтны х или иных ситуациях взаимодейст вия с окружающи ми. выполнять учебный	учителя; с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра; в медленном, среднем и быстром темпе; шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами. Отработка	

	выполнением		предусмотр положением рук:	
	упражнений для рук		енные на пояс, к	
	в чередовании с		учебным плечам, перед	
	другими		планом грудью, за	
	^ *		учебные голову, вперед,	
27	движениями.	1	ј ј вверх, с	
37	Ходьба со сменой	1	занятия, хлопками и т. Д.	
	положений рук:		осуществлят Выполнение	
	вперед, вверх, с		ь упражнений в	
	хлопками.		самостоятел беге: перебежки	
20		1		
38	Ходьба шеренгой с	1	Billy10 20 mg 15 20 mg	6
	открытыми и с		подготовку одному 13—20 м; медленный бег с	
	закрытыми глазами.		К ЗАНЯТИЯМ Т	
39	Перебежки	1	выполнять сохранением	6
	•	1	правильной	
	группами и по		Ceankii, Cei B	
	одному 15—20 м.		данные колонне за	
40	Медленный бег с	1	педагогичес учителем в	6,7
	сохранением		кими заданном	
	правильной осанки,		работникам направлении;	
			и в рамках чередование бега	
	бег в колонне за		T NOTIFIE TO	
	учителем в заданном		ооразовател расстоянии на	
	направлении.		ьной расстояния, на носках; на	
41	Чередование бега и	1	программы; скорость;	6
71		1	активно медленный бег;	
			mozernium cer,	
	расстоянии. Бег на			
	носках. Бег на месте		в прямолинейный с	
	с высоким		деятельност параллельной	
	подниманием бедра.		и, постановкой	
42	_	1	контролиро стоп; повторный	6
42	Бег с высоким	1	рати оег на скорость;	0
	подниманием бедра		низкии старт.	
	и захлестыванием		оценивать семенящий бег;	
	голени назад.		свои челночный бег.	
43		1	действия и Уметь исполнять	6
43	Бег с преодолением	1	действия прыжковые	0
	простейших			
	препятствий.		HOLDSKI HO HOVY	
44	Прыжки на двух	1	CA, 1	6
'	ногах на месте и с	1	ногах на месте и	
			с продвижением соотносить	
	продвижением		вперед, назад,	
	вперед, назад,		вправо, влево.	
	вправо, влево.		действия и Перепрыгивание	
45	Перепрыгивание	1	их через	6
'-	* *	•	результаты начерченную	
	через начерченную		с заданными линию, шнур,	
	линию, шнур,		образцами, набивной мяч.	
	набивной мяч.		І Ірыжки в ллину	
46	Прыжки на одной	1	принимать с места. Прыжки	6
	ноге на месте, с	_	оценку на одной ноге на	
	· ·		деятельност месте, с	
	продвижением		и, оценивать продвижением	
	вперед, в стороны.		-F-A	
	Прыжки с		ее с учетом вперед, в	
	небольшого разбега		предложенн стороны.	
	*		ых Прыжки с	
4.7	в длину.	1	критериев, высоты с мягким	
47	Правильный захват	1	корректиров приземлением.	6
	различных		аті свою Прыжки в длину	
	предметов для		ать свою и высоту с шага.	
	выполнения метания		деятельност Прыжки с	
			ь с учетом небольшого	
	одной и двумя		выявленных разбега в длину.	
	руками.		недочётов. разбега способом	
48	Прием и передача	1	недочетов. разоста спосообм «согнув ноги».	6,7
	мяча, флажков,		Прыжки в высоту	·
	-		прыжки в высоту способом	
	палок в шеренге, по			
\vdash	кругу, в колонне.		«перешагивание»	
49	Броски и ловля	1	Правильный	6
	волейбольных		захват различных	
	мячей. Метание		предметов для	
			выполнения	
	колец на шесты.		метания мяча,	
50	Метание с места	1	флажков, палок в	6
	малого мяча в		шеренге, по	
	стенку правой и		кругу, в колонне;	
			произвольное	
	левой рукой.			
51	Метание большого	1	метание малых и	6
	мяча двумя руками		больших мячей в	
	из-за головы и снизу		игре; Метание	
	sa resident it clinsy			1

Ведерационные присками подражения пространственно- россии образовання предвативня предвативня пространственно- россии образовання предвативня предв								
мяты с месты и день селем и на давляють стему и на давляють с с 1 месты и день день селей и правой рукцами. Метанит тенницовтого мячи на давляють с с подпимающим бера, с подпимающим бера, с дахдестыващим госпеции правод, с дахдесты день день с дахдесты		с места в стену.					теннисного мяча	
Воличной в стему и и и и метанием и и и и и и и и и и и и и и и и и и	52		1				_	6
рукой в степу и па диальность. 33 Метание мачей с в места в дейь деой и правой рукали. Метание мачей с водь деой деой деой деой деой деой деой деой							1	
55 Опечентирные оправлять подпижание предеставления обперазавивающих упражения по сетовые подпижание предеставления обперазавивающих упражения по сетовые предеставления обперазавивающих упражения по сетовые предеставления построение в совой разоватиля построение в совой разоватиля по сетовые предеставления построения по сетовые предеставления по сетовые предеставления по сетовые предеставления построения построения по сетовые предеставления по статовнеем посто с предеставления предеставления постовнеем посто с предеставления по статовнеем посто с предеставления по статовнеем посто с предеставления постовнеем посто с предеставления по статовнеем посто с предеставления постовнеем посто с предеставления по статовнеем посто с предеставления по статовнеем посто с предеставления по статовнеем посто с п		рукой в стену и на					наоивного мяча.	
места в цель лезова и правото руклим. Метапие тенцисного мум на дальность. 5-4 Специальные с оботовущения дальность от подиняльные колосиения вызод, семеняций бет с подпиманием бедра, с заклестванием голосиени вызод, семеняций бет с подпиманием бедра, с заклестванием голосиени вызод, семеняций бет с подпиманием бет с подпиманием правот по время игр. Баласта в раситателно-пространия пространствион пространствии предстанивающий предстанивающий пространствии пространствии предстанивающий предстанивающий		дальность.						
места в цель лекой и правой рухами. Метание тенинелого мяч на дальность. 54. Специольнае с от подниманием берра, с захостиванием берра, с захостиванием берра, с захостиванием берра, с захостиванием берра, с захостивным долементами общеразвивающих упражений. 55. Элементами общеразвивающих упражений в пространствием премя игр. Подвижанае игра с захостивным долементами общеразвивающих упражений в пра с захостивным долементами общеразвивающих упражений в пра с захостивным долементами общеразвивающих упражений. 56. Правила игр. С долементами общеразвивающих упражений в пра с захостивным долементами общеразвивающих упражений. 57. Элементария с потоправа и пра с захостивным долементами общеразвивающих упражений. 58. Элементария с общеразвивающих упражений. 59. Волементария с общеразвивающих упражений. 60. Подмиканае игра с захостивным долементами общеразвивающих упражений. 60. Подмиканае игра с захостивным долементами упражений. 60. Коррекционные и пражений долементами упражений долементами упражений долементами упражений долементами долемен	53	Метание мячей с	1					6
равой рухами. Метание генивеного. 54 Специальные соговые подпиманием голени измад, семенящий бет. Раздел 84 Игры 55 Олементирные правилах игр и поведения в соверению в собиская упражления. 1 Закомоство с упражления для упражления для режити расоватильного время игр. 1 Нодамилис игра с элеметтами общеразыпающих упражлений. 56 Правиля игр. 57 Элементарии общеразыпающих упражлений. 58 Правиля игр. 58 Олементарии общеразыпающих упражлений. 59 Правиля игр. 59 Олементарии общеразыпающих упражлений. 50 Правильные игра с элеметтами общеразыпающих упражлений. 57 Элементарии общеразыпающих упражлений. 58 Олементарии общеразыпающих упражлений. 59 Олементарии общеразыпающих упражлений. 59 Олементари с общеразыпающих упражлений. 50 Олементари с общеразыпающих упражлений и пражлений			•					Ü
Метание темниченого музы да дальности. 54 Специальные с от сополнямилием бера, с захлестваванием голеен и взяда, семеницій бег: Раздал № 4 48 Игры 55 Овесматарьные упражненнями два розвитиль побідеразвивающих упражнений. 56 Парампа дгр. 57 Парампа дгр. 58 Парампа дгр. 59 Парампа дгр. 50 Парампа дгр. 50 Парампа дгр. 50 Парампа дгр. 50 Парампа дгр. 50 Парампа дгр. 50 Парампа дгр. 50 Парамп		*						
Мата на дальность. 1 6 6 6 6 6 6 6 6 6								
54 Специальные бег с поливающием бего с поливающием бего с поливающием бего с поливающем от полее пределения от пределения от полее пределения от пределения общерающим меть пределения меть пределения общерающим меть пределения пределения пределения пределения по пределения подпорожения пределения пределения пределения пределения пределения подпорожения пределения подпорожения пределения пределе								
беговые управлением голем назади, семенящий бет. Разулет № 4 Игры 55 Элементарные семенящий бет. — Разулет № 4 Игры 55 Элементарные семенами дажной пространствой пространством пространством пространством пространством пространством пространствой пространствой пространствой пространствой пространствой пространствой практиру прак		мяча на дальность.						
упражения бег с подниманием бегра, с закляствания от полен нагад, семениций бег: 1	54	Специальные	1					6
упражения бег с подпижные бег с подпижные бег с подпижные меда, семенящий бет. 1 Знакомство с упражениями для ринки общеравивающих упражениями общеравививовающих упражениями общеравивающих упражениями общеравививовающих упражениями общеравививовающих упражениями общеравививовающих упражениями общеравивающих упражениями и общеравивающих упражениями общеравивающих упражениями и общеравивающих упражениями и поражениями и поражениями общеравивающих упражениями и поражениями и поражениями и поражениями и поражениями и поражениями общеравивающих упражениями и поражениями общеравивающих упражениями и поражениями общеравивающих общераться в поражениями общераться в поражениями общераться в поражениями общераться в поражениями		беговые						
подниманием бедра, с акатестыванием голени назад, семенанций бет.								
с заклюствыванием голен назад, семенащий бет. 1 Знакомство деменатирные объемовативные общеразациающих упражений. Подпижные игры с элементариве объемовательное дигровение общеразивающих упражений. Общеразивающих упражений выпольство с пражений выпольство с упражений вы со двух урешения выпольство с упражений выпольство с упражений в упражений выпольство с упражений выпольство выпольство в упражений выпольство выпольство выпольство в выпольство выпольство выпольство выпольство выпольство в выпольство выпо								
Раздел № 4		- 1						
Верхия № 4 48 Игры 1 3 накометво с одражениями для пространственно- предеставляющих упражениями для доставляющей для упражениями для упражениями для доставляющей для доставляющей для упражениями для доставляющей для доставляющей для доставляющей для доставляющей для доставляющ								
Ваздел № 4 Метры		голени назад,						
1		семенящий бег.						
5 Злементарные сведения о правилах шр и новедения во время игр. 10 довженые игры с элементами общеразвивающих упражиений. 5 Правижений просреще в контактические взаимодействия. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие взаимодействия. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие взаимодействия. 5 Замеметво и такитческие праведние общеразвивающих упражнений подернию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведние общеразвивающих упражнений подерная праста праведние общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведние общеразвивающих упражнений праста прамей общеразвивающих упражнений праста праведние общеразвивающих упражнений праста праведная прав		Раздел № 4	48					
5 Злементарные сведения о правилах шр и новедения во время игр. 10 довженые игры с элементами общеразвивающих упражиений. 5 Правижений просреще в контактические взаимодействия. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие взаимодействия. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие взаимодействия. 5 Замеметво и такитческие праведние общеразвивающих упражнений подернию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведнию общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведние общеразвивающих упражнений подерная праста праведние общеразвивающих упражнений. 5 Замеметво и такитческие праведние общеразвивающих упражнений праста прамей общеразвивающих упражнений праста праведние общеразвивающих упражнений праста праведная прав		Игры						
спедения о правидах игр и поведения во премя игр и поведения в обсидателным даж упражений и обисеразивнающих упражений и обисеразивнающих упражений и обисеразивнающих упражений по об об выстанием и до об	55		1	Зиакометро	Осознание	DOTATIONI D	Знакомство с	6.7
витр и поведении во время игр. Подвижные шры с элементами общеразивающих упражнений. 56 Правила пр. 1 Коррекционные игры с элементарине потроение в вазимодействия. Коррекционные по обощения в тактические поведения по облагадению по облагательной по облагательной по облагательной по облагательной по облагательной по облагательного по облагательной по облагате	55	•	1					0,7
время ир. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений востроение в игры с элементами общеразвивающих упражений. 56 Правыла ир. Коррекционные иры с элементами общеразвивающих упражений. Батаполение коману по общеративновищих иръ с провыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений. Батаполение коману по общеративновищих упражений. Батаполение коману по общеративновищих упражений. Батаполение коману по общеративновищих упражений померениями упражений. Батаполение коману по общеративновищих упражений померениями упражений померениями упражений и померениями упражений. Батаполение коману по общеративновищих упражений померениями упражений по общеразвивающих упражений. Батаполение коману по общеразвивающих упражений померениями и проможение в игры с общеразвивающих упражений. Батаполение и по общеразвивающих упражений по общеразвивающих упражений и прымениями по лежен пры с общеразвивающих упражений и прымение и полькей и пры с метанием и доворежение и прымение и прымение и прымение и прамой поготы игры с общерски общерание и прымение и прымение и прымение и прамой поготы и пры с метанием и полькей. Батаполение с трана и по общеразвивающих упражений и прымение и прамой поготы и пры с метанием и доворежние и прамой ноги и пры с метанием и прымение и пражений для укрепления для		•		• 1		_		
время пр. 1 потвоти лавжений и суркствие обоевачением месте. 1 коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражений потвостниками пры с заментами общеразвивающих упражений по обладению обледательного с правижами в орвентир, штом в размоство с правижные игры с элементами общеразвивающих упражений и подвижные игры с обладению обледательного с правижные игры с элементами общеразвивающих упражений и подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений и подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений и по обладению обледательного с прыжами в орвентир, штом в размоство с контролем и без игровыми уменяями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений и по общеразвивающих упражений и пры с порыжений и прыс с прыжений и по общеразвивающих упражений и прыс с прыжений и прыс с по по общеразвивающих упражений и по общеразвивающих упражений и по общеразвивающих упражений и по общеразвивающих упражений и пры с метанием и порые с по по общеразвивающих упражений и пры с метанием и по общеразвивающих упражений и пры с метанием и прыжений и прыжений и пражений и пражений и прыжений и пробой по общеразвивающих укрепления по по общеразвивающих укрепления по общеразвивающих и пражений и пробой по общеразвивающих общераться по общеразвивающих и пражений и прыжений и приже		игр и поведении во		1	1 *	работать в		
Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений построение в колошту игр. 57 Элементарные пактические провен технико- пактические провым и упражений построение и построение и построение и построение в колошту игр. 58 Элементарные по окладению косто с контролем и провыми умениями. Подвижные игры с элементами упражений построение и порежениями и построение и пражений и построение и		время игр.				коллективе		
элементами общеразвивающих упражений построение в могитровьем гехнико- подвижений построение в колонну упражений построение в колонну упражений построение в колонну умениями общеразвивающих упражений поведения во время и поведения во войственных возможностях упражения по опадению место с контроля врением. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражениями мачом: подпимание мачом: подпимание мачом: подпимание мачом: подпимание и поведения во полускание вниз. Перекатывания сида. Сого. Перекатывания сида. Сого. Перекатывание сида. Сого. Перекатывание и повявет поводя сто друмя упражений. 61 Подвижные игры с поряжением и повявет от друмя упражений. 62 Подвижные игры с поряжением и повявет от друмя упражений и повявет от друмя упражений и прысками и повявет от друмя упражений и прыс сеттанием и повявет от друмя упражений и повявет от друмя уреденения и повявет от друмя уреденения и повявет от друмя уреденения и повявет потов от дото, стото, и и быту упражений и прысметтание и повявет потов от дото, стото, и и быту упражения и повятельной потот, пот сетоспедствения и повятельной потот, пот сетоспедь. Закомство с относиться, соптавления и поряжения и повятельной потот, пот сетоператов от потот, пот сетоператов от потот, пот сетоператов от потот от дото, от сетоператов и стото, от тот, пот сетоператов от потот от дото, от сетот и прако и тото, потот от дото от дото, от сетот и прако и тото, от сетот от тото, от сетот и прако и тото, от сетот от тото, от сетот от тото, от т		* *			* * *	(«учитель-у	1	
общеразвивающих упражнений. 56 Правила игр. 1 Коррекционные игры с облазачениями собщеразвивающих упражнений и игры с облазачениями и общеразвивающих упражнений. 57 Элементарные по облазачениями игры подвижные игры с облазачениями игры с облазачениями игры игры игры с облазачениями игры игры игры с облазачениями игры игры игры игры игры игры игры игр		- 1			1 *	` -		
Обочваченном месте. Воспитание в обочваченном месте. Предъявляющих упраженений. Выполнение комагд оргодице. В ответнительном из ваньмолействия. В заимолействия. В заимолействия в обозначенное место с контролея врением. Заимолейство с упражнениями мують поднимание мача вперед вверх, упражнений. В заимолействия в заимолействия. В заимолействия в заимолейство с одножные игры с заимолействия в заимолейство с предъятняющия в заимолейство с одножные игры с заимолействия в заимолейство с одножные игры с заимолействия в заимолейств								
Построение в колониу с интервалом на вытянутые руки. Вышколенье игры с элементарные такитческие взаимодействия. Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражений. В поотворение в колону с прывкоми и ректанием и пообщеразвивающих упражений и поотворьями умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений и поотворьями умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражений и поотваниями и		•					1 ' '	
Коррекционные штры с эместтемний общеразвивающих упраженений. Становне». Знакомство с игровые технико-тактические взаимодействия. Коррекционные штры с элементами общеразвивающих упраженений. Стоя. Подвижные штры с обствением и довуженений. Стоя. Подвижные штры с обствением и довужений. Стоя. Подвижные штры с обствением и довужений. Стоя. Подвижные штры с обствением и довужением и дововней выполнения вытактутые руки. Выполнение в колонну с формирован и потоведения во время игр. Знакомство с упражениями с общеразвивающих упражениями с общеразвивающих упражением и довужением и дововением и довужением и дововением дововением дововением дововением дововением дововением довов		J 1						
Выглятутые ружи, киному общеразвивающих упражиений для упражений для укрепления мата общеразвивающих упражений для укрепления мыши для укрепления мыши для укрепления мыши для укрепления пооновременые помежения и помежения и помежения помежения и помежения для укрепления мыши для укрепления мыши для укрепления помежения и поме	56		1	•	1 -	«ученик–		6
вывлоянение командуровари упражений упражнений и поведения в организацию в развых в принятые игры с образвивающих упражнений игры с обременные игры играниальных согружами и в разных и и в разных и в разн		Коррекционные		1		класс»,	_	
Быполнение команд орожитирования упражений и провые техникотактические взаимодействия. Коррекционные пры с облажениями собперазвивающих упражений прыжками. Выполнение возможностях с обственных вобожначение магае обственных возможностях с обственных вобожначение магае обственных возможностях с обственных вобожначение магае обственных вобожначение в обственных вобожначение в обственных вобожначение в обственных вобожначения в обственных в обственных вобожначения в обственных в обственных в обственных вобожначения в обственных в обс				_ ,		«учитель-кл	•	
Организация		•				•		
1					1	,,,		
игровые технико- тактические взаимодействия. Коррекционные игры. 58 Элементарные игровыми умениями. Подвижные игры с облаченное место с мячом: поднимание мяча внеред вверх, опускание винз. 59 Подвижные игры с бегом. 60 Подвижные игры с правизавие игры с правизавие игры с правижами в ориентири. Подвижные игры с правижами в ориентири. 59 Подвижные игры с правижные игры с правивающих упражнений и поведения в орчентир. 1 поведения во премя во пообожностях с правижные игры с польтей, поочередные обозначенное и правижные игры с польтей, поочередные обозначенные и правот и игры с польтей, поочередные обозначенные и правижные игры с польтей, поочередные обозначенные и правижами. 1 игры с метанием и поворение оборение правой на игры с польтейные поднимание правой ноги, ног метанием и порабенные поднимание правой ноги, ног метанием и порабенные поднимание правой ноги, ног метанием и порабенные поднимание под	57		1			испон верет		-
тактические взаимодействия. Коррекционные игры. 58 Элементарные обладению мето с обладению мето с обладению мето с обладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих угражнений. 59 Подвижные игры с поведения во время игровыми умениями общеразвивающих угражнений. Подвижные игры с прыжками в ориенте винз. Токов верх, угражнений поможение винз. Поможение винз. Подвижные игры с прыжками и ловляе сто двумя угрепления мобщеразвивающих угражнений поможей игры с прыжками и ловлей. Поможей игры с прыжками и ловлей. Поможей игры с метанием и ловлей. Поможей игры с метанием и прыжками и пражиения и поинмание полимание полиман	3/	-	1					6
Взаимодействия. Коррекционные игры с игровыми умениями сбегом. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях во обозначениюе место с упражнениями с общеразвивающих упражнений. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначениюе место с упражнениями с общеразвивающих упражнений. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначениюе место с упражнениями с общеразвивающих упражнений. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначениюе место с однокласски и правками и правками. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначению мета силя. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначению мета силя. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначению мета силя. 1 довржжами в ориентир, шагом и пражками. 1 довржжами в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначению мета силя. 1 довржжами в правками и прамой ноги, почередные и прамой ноги, почередные и прамой ноги, почередное стибание и прамой ноги, почередное стибание и пражой ноги, почередное стибание и пражой ноги, почередное стибание прамой ноги, почередное стибание и пражой ноги, почередное стибание и пражоваться с дного под от стему пражения и почеться с дного под от стему пражения и почеться с дность и и быть то		игровые технико-		правилами игр и	представлени	ь принятые	команд	
Коррекционные игры 1		тактические		поведения во время	й о	ритуалы	«разойдись -	
Торьекционные игры 1		взаимолействия.		игр.	собственных	социального	становись».	
штры. прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с однокласения по овладению место с однокластво и провыми умениями. Подвижные игры с одноклавние игры с бегом. 1 Подвижные игры с прыжками. 1 Повторение упражнений упражнений и ловлей. 1 Повторение и доворженные подпоражнений и доворженные поднимание и доворженные и доворженные поднимание и доворженные поднимание и доворженные поднимание и доворжения и прямой поти, поочередное стибание и прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с упражнения для укрепления и прыжками. 1 Поочередное стибание и прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с упражнения для укрепления поднимание прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с относиться, сопережива поднимание прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с относиться, сопережива поднимание прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с относиться, сопережива поднимание прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с относиться, сопережива поднимание прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с относиться, сопережива поднимание поднимание поднимание прямой ноги, пот «велосипер». Закамоство с относиться, сопережива поднимание				Знакомство с	возможностях	взаимолейст	Знакомство с	
Валементарные сведения по овладению место с контролем и без мотрольм и умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 прыжками. 1 прыжками. 1 прыжками. 1 пры с метанием и ловлей. 1 прыжками. 1 повередные и пры с метанием и ловлей. 1 прыжками. 1 повореженные поднимание пры с прыжками. 1 прыжками. 1 прыжками. 1 прыжками. 1 повореженные поднимание пры с прыжками. 1 прыжками. 1 повореженные поднимание почередные и пры с метанием и ловлей. 1 повореженные поднимание пры с поднимание пры с поднимание пры с поднимание пры с поднимание потот, ног «велосипед». 3 накомство с прыжками. 3 накомство с прыжками. 4 пры с метанием и повлей. 4 коррекционные игры с общеразвивающих укрепления поводей 4 коррекционные игры с метанием и повоременные поднимание прижками. 4 пры с метанием и повлей 4 коррекционные игры с общеразвивающих укрепления порыжками. 4 пры с метанием и порыжками. 5 подвижные игры с поднимание потоднимание потоднимание потоденостопных суставов и стоп; курепления пообщеразвивающих укрепления пообщеразвивающих укрепления пообщеразвивающих укрепления порыжками. 5 поднимание потоднимание пот		* *		прыжками в ориентир,	;	, ,	правилами игр и	
сведения по овладению меняями игровыми умениями. Подвижные игры с обозначенное место с упражнениями с общеразвивающих упражнений. Оподвижные игры с прыжками. В разных обранцаться опорожения в продвижные игры с прыжками. В разных обранцаться опорожения в помощью и принимать помощью упражнений и другую, броски вверх, упражнений упражнений упражнений упражнений упражнений и повлей поднимание п		*		шагом в разных	развитие		поведения во	
овладению по овладению место с контролем и без проявление игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 61 Подвижные игры с 1 прыкками. 62 Подвижные игры с 1 прыкками. 63 Коррекционные игры с митры с мовлей. 64 Коррекционные игры с повлей. 65 Подвижные игры с 1 прыжками. 66 Коррекционные игры с прыжками. 67 Коррекционные игры с прыжками. 68 Коррекционные игры с прыжками. 69 Подвижные игры с прыжками. 60 Подвижные игры с прыжками. 61 Подвижные игры с прыжками. 62 Подвижные игры с прыжками. 63 Коррекционные игры с повлей. 64 Коррекционные пры с метанием и ловлей. 65 Подвижные игры с прыжками. 66 Коррекционные прыжками. 67 Коррекционные прыжками. 68 Коррекционные пры с бегом. 69 Коррекционные прыжками. 60 Подвижные игры с прыжками. 60 Подвижные игры с прыжками. 61 Подвижные игры с прыжками. 62 Подвижные игры с прыжками. 63 Коррекционные прыжками. 64 Коррекционные прыжками. 65 Подвижные игры с прыжками и прыжками. 66 Коррекционные прыжками. 67 Коррекционные прыжками. 68 Коррекционные прыжками. 69 Коррекционные прыжками. 60 Подвижные игры с прыжками и прыжками. 60 Подвижные игры с прыжками. 61 Подвижные игры с поднимание прыжками. 62 Подвижные игры с поднимание прыжками. 63 Коррекционные прыжками и прыжками. 64 Коррекционные прыжками. 65 Подвижные игры с поднимание прыжками. 66 Коррекционные прыжками. 67 Коррекционные прыжками. 68 Коррекционные прыжками. 69 Коррекционные прыжками и прыжками. 69 Коррекционные прыжками и прыжками. 60 Коррекционные прыжками. 61 Подвижные игры с поднимание прымой ноги, ног «велоспіпед». Знакомство с поднимание прыжками. 61 Коррекционные прыжками. 62 Подвижные игры с поднимание прымой ноги, ног «велоспіпед». Знакомство с поднимание прыжками. Обощразвивающих укрепления почить поднимание прыжками. Обощразвивающих укрепления почить почить почит	58	Элементарные	1	направлениях в	этических	1 1	время игр.	6
игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 59 Подвижные игры с 1 метанием. 60 Подвижные игры с 1 прыжками. 61 Подвижные игры с прыжками. 62 Подвижные игры с 1 прыжками. 63 Коррекционные игры с и игры с миры с метанием и ловлей. 64 Коррекционные игры с подвижные игры с подвижные игры с метанием и ловлей. 65 Подвижные игры с 1 прыжками. 66 Коррекционные игры с подвижные игры с замениями и ловлей. 66 Коррекционые игры с подвижные игры с миры с метанием и ловлей. 67 Коррекционные игры с бетом. 68 Коррекционные игры с подвижные игры с метанием и ловлей. 69 Подвижные игры с подвижные игры с подвижные игры с метанием и ловлей и игры с метанием и повых и игры с метанием и повых и игры с метанием и повых и игры с метанием и прыжками. 69 Коррекционные игры с бетом. 60 Коррекционные игры с бетом. 60 Коррекционные игры с бетом. 60 Коррекционные игры с бетом. 61 Подвижные игры с подвижные игры с бетом. 62 Подвижные игры с подвижний для укрепления и повых и игры с метанием и повых и игры с метанием и прыжками. 63 Коррекционные игры с бетом. 64 Коррекционные игры с бетом. 65 Подвижные игры с бетом. 66 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 67 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 68 Коррекционные игры с бетом. 69 Коррекционные игры с бетом. 69 Коррекционные игры с бетом. 60 Коррекционные игры с бетом. 61 Коррекционные игры с бетом. 63 Коррекционные игры с бетом. 64 Коррекционные игры с бетом. 65 Подвижные игры с бетом. 66 Коррекционные игры с бетом. 67 Коррекционные игры с общеразвивающих укрепления игры с метанием и повыжения игры с метанием и мага с одной подыжения игры с метанием и повыжения игры общераться общераться общераться общераться общераться общераться общерат		сведения по		обозначенное место с	чувств,	ками и		
игровыми умениями Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 подвижные игры с прыжками. 1 понимать игры с прыжками. 1 понимание игры с метанием и ловлей 1 понимание игры с метанием и повлей 1 понимание игры с метанием и прыжками. 1 понимание игры с метанием и прыжками 1 понимание игры с метанием и понимание игры с метанием и прыжками 1 понимание игры с метанием и понимание играмой ноги, и быт и и быту; понусками 1 понимание игры и мача с одной мача с одной на понимание и и быту; понимание и и быту; понимание		овладению		_		педагогичес		
Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений и пры с а прыжками. В разных направлениях в обозначенное мяча вперёд вверх, опускание вииз. Перекатывание сидя. Стоя. Перекатывание сидя. Стоя. Перекатывание и другую, броски вверх, удары об пол, о стену и довляето двумя укрепления мыши упражнений. Повторение упражнений и для укрепления мыши туловией. Подвижные игры с поднимание пот. Лежа повлей. Подвижные игры с пигры с метанием и довлеей Подвижные игры с пигры с метанием и довлеей. Поморедедное стибание и прыжками. Повторение упражнений и для укрепления и довлеей Подвижные игры с поднимание пот. Лежа поднимание пот. Лежа повлеей Подвижные игры с поднимание прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с утражнений для укрепления и прыжками. Повторение упражнений для укрепления и для укрепления и прыжками. Повторение упражнений для укрепления и прыжками. Повторение поднимание прямой ноги, поочередное стибание и прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с контроля за помощь; ступиать помощь; ступиать и понимать и понимать помощь; ступиать и понимати и понимать помощь; ступиать и понимати и понимати и понимати с от подытать и и быть и понимати и понимати и понимати и понимати и понимати и и быть и понимати и понимати		игровыми умениями.		•	1 ^ _	ким	1 *	
элементами общеразвивающих упражнениями с общеразвивающих упражнений. 59 Подвижные игры с 1 бегом. 60 Подвижные игры с 1 прыжками. 61 Подвижные игры с 1 прыжками. 62 Подвижные игры с 1 лежентами общеразвивающих упражнений для укрепления мовлей. 63 Коррекционные игры с мовлей. 64 Коррекционные игры с бегом. 66 Коррекционные игры с бегом. 67 Ко					l	работником;		
общеразвивающих упражнений. 59 Подвижные игры с обегом. 60 Подвижные игры с 1 прыжками. 61 Подвижные игры с 1 прыжками. 62 Подвижные игры с 1 прыжками. 63 Коррекционные игры с помощей для укрепления и ловлей. 64 Коррекционные игры с помошей днаможеть с бегом. 65 Подвижные игры с 1 прыжками. 66 Коррекционные игры с помошей далачие и понимать даругую, броски вверх, упражнений для укрепления и повлей. 66 Коррекционные и пры с помощь; слушать и понимать данкомство с упражнениями с к учебному заданию в поднимание мяча внерёд вверх, опускание вниз. Обидеразвивающих упражнений для укрепления и повлей. 67 Коррекционные и прыжками. 68 Коррекционные и прямой ноги, поочередное сгибание прямой ноги, поочередное стибание и разгибание прямой ноги, поочередное сгибание прямой ноги, поочередное прямой ноги, поочередное прямой ноги, поочередное прямой ноги прыжками. 67 Коррекционные прямой ноги подыжающий дага пражений для укрепления постоться пря		-					_	
упражнений. 59 Подвижные игры с 1 перекатывание сидя. Стоя. Перекатывание сидя. Стоя. Перекатывание и другую, броски вверх, оброски вверх,				• 1		_		
59 Подвижные игры с						1		
Подвижные игры с опрожение по по подвужные игры с опрыжками. Повторение общеразвивающих упражнений игры с метанием и ловлей. Обрекционные игры с обегом. Обрекционные игры с обегом. Обрекционные игры с обегом. Обрекционные игры с обегом. Обрекционные игры с метанием и ловлей. Обрекционные игры с обегом. Обрекционные игры обегом. Обрекционные игры обегом. Обрекционные игры обегом об	\vdash	<i>y</i> 1		1		•		
бегом. Стоя. Перекладывание мяча с одной ладони на другую, броски вверх, удары об пол, о стену и ловля его двумя руками. Повторение упражнений для укрепления мышц туловища. Сотрудничат в сотрудничат понимать и разных вперед вверх, опускание вниз. Перекладывание мяча с одного и и быту; Перекладывание мяча с одного мяста в другое. Перекладывание мяча с одного мяста в другое. Перекладывание мяча с одного мяста в другое. Перекладывание и прямой ноги, поочередные и прямой ноги, поочередное стибание и разгибание прямой ноги, поочередное стибание и развных сощиальных сощиальных сощиальных сотрадныем саверх, удары об под, о стену и ботноситься, упражнений для укрепления голеностопных суставов и стопі, круговые движения пь, конструктив но опорой на руки и	59	Подвижные игры с	1	•		· ·		6
60 Подвижные игры с метанием. 1 мяча с одной ладони на другую, броски вверх, удары об пол, о стену и прыжками. 3накомство с упражнениями с к учебному заданию в поднимание мяча поднимание мяча поднимание мяча. 6 6 61 Подвижные игры с прыжками. 1 ловля его двумя руками. повторение упражнений для укрепления мышц туловища. разных вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание ил общеразвивающих упражнений и почередные и одновременные поднимание ног. Лежа на спине поднимание прямой ноги, поочередное сгибание прямой ноги, поочередное сгибание прямой ноги, поочередное сгибание и разгибание прямой ноги, ног « велосипер». Знакомство с упражнения и прыжками. 1 ноги, ног « велосипер». Знакомство с упражнений для укрепления голеностопных суставов и стол; круговые движения общеразвивающих 2 ноги; ног оброжелат голеностопных суставов и стол; круговые движения общеразвивающих 3 накомство с упражнениями с инструкцию к учебному заданию в поднимание мяча в поднимание мяча с одного порой на руков. 6 63 Коррекционные игры с бегом. 1 ноги, ног « велосипер». Знакомство с упражнения для укрепления голеностопных суставов и стол; круговые движения общеразвивающих 2 ного; круговые движения ть, конструктив но опорой на руки и но опорой на руки и 6						слушать и		
Метанием. Другую, броски вверх, удары об пол, о стену и повля его двумя руками. Сан Коррекционные игры с мотры с метанием и прыжками. Сан Коррекционные игры с бегом. Совреждионные игры с метанием и прыжками. Сан Коррекционные игры с обегом. Сан Коррекционные игры с обегом и	60		1	-		понимать		6
61 Подвижные игры с прыжками. 62 Подвижные игры с залементами общеразвивающих упражнений для укрепления мышц туловища. 63 Коррекционные поднимание ног. Лежа на спине поднимание ног. Лежа на спине поднимание прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с обстом. 64 Коррекционные прыжками. 65 Подвижные игры с бегом. 66 Коррекционные прыжками. 67 Коррекционные прыжками. 67 Коррекционные прыжками. 68 Коррекционные прыжками. 69 Коррекционные прыжками. 60 Коррекционные прыжками. 60 Коррекционные прыжками. 61 Коррекционные прыжками. 62 Подвижные игры с поднимание ног. Лежа на спине поднимание прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с упражнениями для укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения стопой. Ходьба по канату. Знакомство с конструктив но бысразвивающих внагу. Знакомство с канату. Знакомство с опорой на руки и поорой на руки и поорой на руки и поднимание мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя. Стоя. Перекладывание мяча с одног и и быту; перекладывание и поднимание ног. Лежа на и вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя. Стоя. Перекладывание мяча вперёд вверх, опускание вподнимание мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекладывание сидя. Стоя. Перекладывание мяча с одног и и быту; перекладывание и быту; перекладывание и быту; перекладывание и перекладывание и поднимание мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекладывание и быту; перекладывание и перекладывание и быту; перекладыми опускание вперекладыми.		-	•			инструкцию		v
1 Подвижные игры с прыжками. 1 Повторение упражнений для укрепления мышц упражнений. 1 Поочередные и одновременные игры с метанием и ловлей. 1 Подвижные игры с метанием и ловлей 1 Подвижные игры с метанием и прыжками. 1 Подвижные игры с бегом. 1 Подвижные игры с метанием и прыжками. 1 Подрижание прямой ноги, поочередное сгибание и голеностопных суставов и стоп; круговые движения ипры с элементами общеразвивающих игры с элементами общеразвивающих метанием и прыжками. 1 Повторение упражнения прямой ноги, поочередное сгибание игры с толеностопных суставов и стоп; круговые движения стопой. Ходьба по канату. Знакомство с манату. Знакомство с манату. Знакомство с порой на руки и мяча с одной празных деятельност и и быту; Перекладывание мяча с одного места в другое. 6 Порекладывание мяча с одного места в другое. 6 Порекладывание мяча с одной падони на другую, броски пол, о стену и ловля его двумя укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения стопой. Ходьба по канату. Знакомство с опорой на руки и	(1		1				, ,	-
1	01	•	1			-		О
62 Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений для укрепления мышц туловища. 1 Поочередные и повлей. 1 Поочередные и повлей. 1 Поочередные и повлей игры с метанием и повлей 1 Поочередное сгибание и повлей 1 Повторение упражнениями для укрепления 1 Повторение упражнения для укрепления 1 Повторение относиться, сопержива и конструктив общеразвивающих 1 Повторение упражнения для укрепления 1 Повторение относиться, конструктив общеразвивающих 1 Повторение упражнения для укрепления 1 Повторение упражнений для укрепления 1 Повторение относиться, конструктив общеразвивающих 1 Повторение упражнений для укрепления 1 Повторение относиться, конструктив общеразвивающих 1 Повторение упражнения для укрепления 1 Повторение относиться, конструктив общеразвивающих 1 Повторение опорой на руки и 1 Повторение 1 Повторение относиться, конструктив опорой на руки и 1 Повторение 1 Повторение относиться, конструктив общераться сопержива 1 Повторение опорой на руки и 1 Повторение 1 Повто		*						
элементами общеразвивающих упражнений для укрепления мышц туловища. Поочередные и одновременные поднимание ног. Лежа на спине поднимание прямой ноги, поочередное сгибание и разгибание прямой ноги, поочередное сгибание игры с метанием и ловлей 1 ноги, ног « велосипед». Знакомство с упражнения игры с метанием и прыжками. 67 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих 1 круговые движения игры с элементами общеразвивающих 3 накомство с канату. Знакомство с канату. Знакомство с канату. Знакомство с опорой на руки и разгибание прямой ного, канату. Знакомство с опорой на руки и разгибание прямой ного, канату. Знакомство с опорой на руки и разгибание прямой ного, канату. Знакомство с опорой на руки и разгибание прямой ного, канату. Знакомство с опорой на руки и разгибание прямой ного, канату. Знакомство с опорой на руки и разгибание прямой ного, канату. Знакомство с опорой на руки и общеразвивающих Повторемие сидя. Стоя. Перекладывание мача с одного места в другое. Перекладывание мача с одного на руковы мача с одного на руковы деятельности и быту; перекладывание мача с одного на руковы деятельности и быту; перекладывание мача с одного на руковы по которы мача с одного на руковы по канату; прекладывание мача с одного на руковы по которы на руковы по канатура на прекладывание мача с одного на руковы по которы на прекладывание мача с одного на прекладывание мача с одного на пруковы по канатура на прекладывание мача с одного на прекладами на прекладами на поручности на прекладами на поручности на прекладами на поручности на прекладами на прекладами на поручности на прекладами на прекладами на прекладами на	62	Подвижные игры с	1	1.0				6
общеразвивающих упражнений. 63 Коррекционные игры с метанием и ловлей. 64 Коррекционные игры с метанием и ловлей 65 Подвижные игры с бегом. 66 Коррекционные игры с бегом. 67 Коррекционные игры с общеразвивающих общеразвивающих общеразвивающих и стопой. Ходьба по общеразвивающих общеразвивающих и дажноство с канату. Знакомство с канатурна канатуру. Стоя с канатурна канатурна с канатурна канатурна с канатурна канатурна канатурна канатурна канатурна канатурна кана		элементами						
упражнений. Туловища. 63 Коррекционные игры с метанием и ловлей. 64 Коррекционные поднимание ног. Лежа на спине поднимание прямой ноги, поочередное стибание и разгибание прямой ноги, поочередное стибание и разгибание прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с упражнениями для укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения игры с элементами общеразвивающих общеразвивающих одного и одновременные и одновременные и одновременные игры с одного места в другое. Перекладывание мяча с одного места в другое. Перекладыватия общость на прекладыватие мяча с одного места в другое. Перекладыватие				* *		деятельност	1	
1				* *		и и быту;	, · ·	
игры с метанием и ловлей. 64 Коррекционные игры с метанием и ловлей 65 Подвижные игры с 1 бегом. 66 Коррекционные игры с бегом. 67 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих 68 Коррекционные игры с от канату. Знакомство с канату			1	•			-	
Поднимание ног. Лежа на спине поднимание прямой ноги, поочередное сгибание и разгибание прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с упражнениями для укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения общеразвивающих Стопой. Ходьба по канату. Знакомство с канатурна канатурна канатурна канатурна канатурна канатурна канатурна канатурна канатурна канатур	63	* *	1	-		сотрупцииот		6
1		игры с метанием и		=				
64 Коррекционные игры с метанием и ловлей 1 на синие поднимание прямой ноги, поочередное сгибание и разгибание прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с бегом. взрослыми и сверстникам и в разных социальных социальных ситуациях; доброжелат ельно прыжками. социальных ситуациях; доброжелат ельно повля его двумя укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения общеразвивающих бегом. 1 пол, о стену и ловля его двумя укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения стопой. Ходьба по канату. Знакомство с ть, конструктив но конструктив но порой на руки и 6		ловлей.						
прямой ноги, поочередное сгибание и разгибание прямой ноги, ног « велосипед». Знакомство с упражнениями для укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения общеразвивающих пры с матату. Знакомство с канату. Знакомство с канату. Знакомство с ноги, ног « велосипед». Знакомство с ноги упражнения и прыжками. Ногиться верстникам и в разных социальных социальных ситуациях; доброжелат ельно повля его двумя руками. Повторение относиться, сопережива ть, конструктив ногиться ногорой на руки и на дадони на дадони на и в разных социальных ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив ногиться на избражнения и в разных социальных ситуациях; доброжелат ельно относиться, конструктив на дадони на дад	64		1					6
1						сверстникам	_	-
бегом. подвижные игры с подвижней и пры с метанием и прыжками. бегом. подвижней и прыжками. подвижнами подвиж		*				и в разных	1 1 2 2 1	
65 Подвижные игры с поти, ног « велосипед». Знакомство с упражнениями для укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения игры с элементами общеразвивающих 1 ноги, ног « велосипед». Знакомство с подвижные игры с подвижные игры с относиться, конструктив но относиться, конструктив на относиться, констр			1					
бегом. Знакомство с упражнениями для укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения игры с элементами общеразвивающих общеразвивающих Солерожива общеразвивающих Солерожива общеразвивающих Солерожива общеразвивающих Солерожива общеразвивающих Солерожива относиться, сопережива относиться, конструктив общеразвивающих Солерожива общеразвивающих Солерожелат ельно относиться, сопережива общеразвивающих Солероженат ельно относиться, сопережива общеразвивающих Солерожная общ	65		1					6
об Коррекционные игры с метанием и прыжками. 67 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих 1 укрепления укрепления голеностопных суставов и стоп; круговые движения стопой. Ходьба по канату. Знакомство с но общеразвивающих общеразвится общеразвится общеразвивающих общеразвится общеразвивающих о		бегом.					•	
игры с метанием и прыжками. 67 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих 1 коррекционные игры с оденения игры игры с оденения игры и стопой. Ходьба по канату. Знакомство с оденения игры и стоп; конструктив игры игры игры игры игры игры игры игры	66	Коррекционные	1			_	* *	6
Прыжками. Голеностопных суставов и стоп; круговые движения общеразвивающих Стопой. Ходьба по канату. Знакомство с Но Стопорой на руки и Стопоро							-	
67 Коррекционные 1 круговые движения стопой. Ходьба по общеразвивающих канату. Знакомство с сопережива ть, конструктив но опорой на руки и		*		голеностопных		относиться,	упражнений для	
6/ Коррекционные 1 круговые движения стопой. Ходьба по общеразвивающих канату. Знакомство с ть, конструктив порой на руки и		•	1	суставов и стоп;		сопережива	укрепления	-
игры с элементами общеразвивающих стопой. Ходьба по канату. Знакомство с но	6/		1	1.0			мышц туловища.	6
общеразвивающих канату. Знакомство с но опорой на руки и		•					Лежа на животе с	
		общеразвивающих		канату. Знакомство с		1	опорой на руки и	
упражнений. упражнениями для без опоры:		упражнений.		упражнениями для		110	без опоры:	

Вражевания пра с 1	68	Подвижные игры с	1	развития мышц кистей	взаимодейст	подъем головы.	6
Доложей Доложений Доложений С доложений С доложений С доложений	69	•	1	рук и пальцев. Повторение		Поочередные и одновременные	6
10 Корресционные пры с 1 Переждарамите пател. Тереждарамите	0)		1	* *	людычи,		U
Подписаване пры с потремением и построением и построени	70		1		•	1.0	6
Валичных веры с разрочения в	71		1	_			6
1	/1		1			* *	U
Подвиженые игры с общеравляющих управлений и поль и пол	72	Подвижные игры с	1			, ,	6
1		_					
менентами общеразвивающих упраженняй. 4 Коррекционные пра с общеранизация и пра с метапине пра с общеранизация общеразвивающих упраженняй. 5 Коррекционные пра с общеранизация общеразвивающих упраженняй и построением и перестроением и перестроением и общеразвивающих упражения и общера о	73	* *	1		_		6
общеравивающих упражений постоя на головой должные игры с образовательной общеравивающих упражений в постоя подажные игры с общеравивающих упражений в постоя в постоя подажные игры с общеравивающих упражений в постоя в подажные игры с общеративающих упражений в постоя в подажные игры с общеративающих и в рамков в постоя в подажные игры с общеративающих и в рамков в постоя в подажные игры с общеративающих и в рамков в постоя в подажные игры с общеративающих и в рамков в постоя в подажные игры с общеративающих и в рамков в постоя в подажные и в рамков в постоя в подажные и в рамков в постоя в подажные и в рамков в подажные и в подажные и в рамков в подажнов и подажные и в рамков в подажные и в подажнов и подажные	'3		1	1 2		1	O
74 Коррекционные 1				на пол.		« велосипед».	
Подважные игры с обращие мачей, построением и дользовательной общеразовающих упражений. 1	74	V 1	1				6
75 Корресшионные произвольные предусмотр опредусмотр опредусм	/-		1	малыми мячами:	-		U
Подвижные игры с построением и перестроением перестроением перестроением перестроением перестроением перестроением перестроением перестроением перестроение				* *			
пра	75		1	Прокатывание. Ловля		сбоку,	6
Упражлений Одной руки на другую долом руки на другую догом на другую догом на долож его друже долом на долож его друже доложным на долож его друже долом на долож его друже доложным на долож его друже доложным на долож							
Подвижные игры с 1		, <u>, ,</u>		одной руки на другую.		гимнастической	
Остова	76		1	_			6
1	77		1	руками. Повторение	•	поднять правую	6
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	''		1			•	Ü
построеннем и пререстроением и предестроением и предестроением и предестроением и предестроением и праважением и развивающих упражиений. 1	78		1			1	6
Тура Подвижные игры с 1		_				•	
Муры с бросанием. 3анятия, осуществлят 5 3анятия, осуществлят 6 3анятия, общеразвивающих упраживений. 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4	79		1			•	6
Подвижные игры с 1 1 1 1 1 1 1 1 1	'		1		•	* *	O
3-Лементами общеразвивающих упражнений. 1 1 1 1 1 1 1 1 1	80	Подвижные игры с	1			* *	6
В Подвижные игры с обегом и прыжками. В Коррекционные игры с обегом и прыжками. В Коррекционные игры с обегом. В Коррекцион					-	•	
81 Подвижные игры с бетом и прыжками. 1 2 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4							
Ветом и прыжжами. 1	81	* *	1		•	разгибание	6
1	92	•	1		-		
1	82	* *	1			движения	6
1		•				*	
1						Знакомство с	
84 Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 и в рамках образовательной программы; контролиро вать и оценивать свои перед собой. 6 Перекладывание палки из одной программы; контролиро перед собой. 6 85 Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 4	83		1			* *	6
игры с элементами общеразвивающих упражнений. игры с элементами общеразвивающих упражнений. игры с 1 перекладывание палки из одной программы; пруки в другую контролиро вать и оценивать свои действия и действия и действия и действия и действия и действия и действия обучающих ся. 6 3накомство с упражнениями с мальми и большими мячами: перестроением и действия обучающих ся. 6 перестроением и действия и действия и действия обучающих ся. 6 перестроением над гольвой, справа, слева, под ногами. 6 польшей. 6 </td <td>84</td> <td>* *</td> <td>1</td> <td></td> <td>-</td> <td>мышц кистей рук</td> <td>6</td>	84	* *	1		-	мышц кистей рук	6
Section Sec		игры с элементами			-		
85 Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. 1 контролиро вать и оценивать совой знакомство с упражнениями смальми и действия и действия и действия и действия и действия обучающих ся. 6 Нередача большого мяча в колонне над головой, справа, слева, под ногами. 6 87 Коррекционные игры с бегом. 1 1 1 6 <td></td> <td>•</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td> <td></td>		•				•	
3 пементами общеразвивающих упраженений. 3 перестроением и пры с бегом. 4 перестроением и прыжками. 5 подвижные игры с 1 метанием и ловлей. 5 подвижные игры с 1 перестроением и прыжками. 6 перестроением и повлей. 6 перестроением и пазанием. 6 перестроением и пазанием 6 перестроением и пазанием 6 перестроением и пазанием 6 перестроением 6 п	85		1				6
упражнений. 86 Коррекционные пры с перестроением и действия и действия и действия и действия обучающих ся. 87 Коррекционные пры с бегом. 88 Коррекционные пры с пережами. 89 Подвижные игры с 1 перестроением и действия обучающих ся. 89 Подвижные игры с 1 перестроением и действия обучающих ся. 80 Подвижные игры с 1 перестроением и действия обучающих ся. 80 Подвижные игры с 1 перестроением и действия и порыжками. 87 Коррекционные 1 перестроением и действия и дейст		-	•			* · ·	· ·
86 Коррекционные игры с перестроением и лазанием. 1 действия и действия и действия обучающих ся. 6 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>* *</td> <td></td>						* *	
игры с перестроением и лазанием. 87 Коррекционные и пры с бегом. 88 Коррекционные и прыжами. 89 Подвижные игры с 1 метанием и лазанием. 90 Подвижные игры с 1 перестроением и лазанием. 91 Подвижные игры с 1 перестроением и лазанием. 92 Коррекционные игры с 1 прыжками. 93 Коррекционные 1 метанием и лазанием. 94 Коррекционные 1 прыжками. 95 Коррекционные 1 прыжками. 96 Коррекционные 1 прыжками. 97 Коррекционные 1 прыжками. 88 Коррекционные 1 прыжками.	86		1				6
перестроением и лазанием. 20		* *	1				U
87 Коррекционные игры с бегом. 1 88 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 1 89 Подвижные игры с метанием и ловлей. 6 90 Подвижные игры с повлей. 6 91 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 6 92 Коррекционные игры с прыжками. 1 93 Коррекционные 1 6		перестроением и					
игры с бегом. слева, под ногами. 88 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 1 89 Подвижные игры с метанием и ловлей. 6 90 Подвижные игры с повлей. 6 91 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 6 92 Коррекционные игры с прыжками. 1 93 Коррекционные 1 6	27		1		ся.		6
88 Коррекционные игры с метанием и прыжками. 1 89 Подвижные игры с метанием и ловлей. 6 90 Подвижные игры с ловлей. 6 91 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 6 92 Коррекционные игры с прыжками. 1 93 Коррекционные 1 6	0/		1				Ü
Прыжками.	88	-	1			ногами.	6
89 Подвижные игры с метанием и ловлей. 1 90 Подвижные игры с ловлей. 6 91 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 6 92 Коррекционные метанием. 1 93 Коррекционные 1 6		^					
метанием и ловлей. 90 Подвижные игры с 1	89	•	1				6
ловлей. 91 Подвижные игры с 1 перестроением и лазанием. 92 Коррекционные 1 игры с прыжками. 93 Коррекционные 1							
91 Подвижные игры с перестроением и лазанием. 1 92 Коррекционные игры с прыжками. 1 93 Коррекционные 1 6	90	-	1				6
перестроением и лазанием. 92 Коррекционные 1 6 игры с прыжками. 93 Коррекционные 1 6	0.1		1				
лазанием. 92 Коррекционные 1 игры с прыжками. 93 Коррекционные 1 6	91	-	1				O
игры с прыжками. 6		лазанием.					
93 Коррекционные 1 6	92		1				6
	93	• •	1				6

94	Коррекционные	1
	игры с построением	
	и перестроением.	
95	Коррекционные	1
	игры с бросанием.	
96	Коррекционные	1
	игры с элементами	
	общеразвивающих	
	упражнений.	
97	Подвижные игры с	1
	элементами	
	общеразвивающих	
	упражнений.	
98	Коррекционные	1
	игры с элементами	
	общеразвивающих	
	упражнений.	
99	Коррекционные	1
100	игры.	
100	Подвижные игры с	1
1.0.1	ловлей.	- 1
101	Коррекционные	I
100	игры с бросанием.	
102	Подвижные игры с	1
*****	лазанием.	
ИТОІ		
102 ч	aca	

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол	Основные элементы содержания	1 .	е результаты	Основные виды деятельности	Основны е
11/11	(разделы, темы)	часо	содсржания	Личностные	Предметные	обучающихся	направле
		В		JIM MOCTHBIC	Предменные	(на уровне	ния
		_				базовых	воспитат
						учебных	ельной
						действий)	деятельн
							ости
	Раздел № 1	3			,		
	Знания о						
	физической						
	культуре						
1	Чистота одежды и	1	Беседы о: технике	Осознание	Представлени	Общение о:	
	обуви. Правила		безопасности на уроках	себя как	я о	технике	3,6
	утренней гигиены и их		физической культуры;	гражданина	физической	безопасности на	
	значение для человека.		предупреждение травм	России;	культуре как	уроках	
	Правила поведения на уроках физической		во время занятий; выбор и уход за	формировани е чувства	средстве укрепления	физической	
	уроках физической культуры (техника		спортивной формой;	гордости за	здоровья,	культуры; предупреждение	
	безопасности). Чистота		правила утренней	свою Родину;	физического	травм во время	
	зала, снарядов.		гигиены и ее значение.	воспитание	развития и	занятий; выбор и	
	Значение физических		Знакомство со	уважительног	физической	уход за	
	упражнений для		спортивным залом,	о отношения	подготовки	спортивной	
	здоровья человека.		инвентарем. Значение	к иному	человека;	формой; правила	
2	Формирование	1	понятий физическая	мнению;	выполнение	утренней	
	понятий:		культура и воспитание.	сформирован-	комплексов	гигиены и ее	3,6
	опрятность,		Формирование	ность	утренней	значение.	ĺ
	аккуратность.		понятий: опрятность,	адекватных	гимнастики	Экскурсия по	
	Физическая нагрузка		аккуратность;	представлени	под	спортивному	
	и отдых. Физическое		физические качества,	й о	руководством	залу, просмотр	
	развитие. Осанка.		физическое развитие, закаливание. Значение	собственных возможностях	учителя; знание	инвентаря. Понимать	
	Физические		правильной осанки.	. REPORTMENT	основных	значение понятий	
	качества. Понятия о		правлывной осинки.	, развитие	правил	физическая	
				этических	поведения на	культура и	
	предварительной и исполнительной			чувств,	уроках	воспитание.	
				проявление	физической	Формирование	
	командах.	1		доброжела-	культуры и	понятий:	
3	Предупреждение	1		тельности.	осознанное их	опрятность,	2.6
	травм во время				применение.	аккуратность;	3,6
	занятий. Значение и					физические	
	основные правила					качества,	
	закаливания.					физическое	

	- 						
	Понятия:					развитие,	
	физическая					закаливание.	
[культура,					Узнавать	
[физическое					значение	
[воспитание.					правильной	
		21				осанки.	
	Раздел № 2 Гимнастика	21					
4	Одежда и обувь	1	Правила техники	Осознание	выделять	Узнавать правила	
'	гимнаста.	•	безопасности на	себя как	некоторые	техники	6
[гражданина	существенны	безопасности на	Ü
[Основные		уроках гимнастики.	России;	е, общие и	уроках	
	положения и		Специальная одежда	формировани	отличительны	гимнастики.	
[движения рук, ног,		и обувь гимнаста.	е чувства	е свойства	Различать	
	головы, туловища		Элементарные	гордости за	хорошо	специальную	
5	Элементарные	1	сведения о	свою Родину;	знакомых	одежду и обувь	
[сведения о		гимнастических	воспитание	предметов;	гимнаста.	6
[гимнастических		снарядах и	уважительног	устанавливать	Различать	
[снарядах и		предметах. Правила	о отношения	видо-родовые	элементарные	
[l •		поведения на уроках	к иному	отношения	сведения о	
[предметах.			мнению;	предметов;	гимнастических	
	Упражнения для		гимнастики.	сформирован-	делать	снарядах и	
	расслабления мышц.		Понятия: колонна,	ность	простейшие	предметах.	
6	Правила поведения	1	шеренга, круг.	адекватных	обобщения,	Выполнять	
[на уроках		Элементарные	представлени	сравнивать,	правила	3,6
[гимнастики.		сведения о	й о	классифициро	поведения на	*
[Укрепления мышц		правильной осанке,	собственных	вать на	уроках	
[спины и живота.		равновесии.	возможностях	наглядном	гимнастики.	
7	_	1	Элементарные	 ;	материале;	Разбираться в	
/ /	Понятия: колонна,	1	•	развитие	1	понятия:	_
	шеренга, круг.		сведения о скорости,	этических	пользоваться	колонна,	6
[укрепления мышц		ритме, темпе,	чувств,	знаками,	шеренга, круг.	
[шеи.		степени мышечных	проявление	символами,	Познакомиться с	
8	Элементарные	1	усилий. Развитие	доброжела-	предметами-	элементарными	
	сведения о	-	двигательных	тельности.	заместителям	сведениями о	6,7
	1 1		способностей и		и;	правильной	0,7
[правильной осанке,		физических качеств		читать;	осанке,	
[равновесии.		*		писать;	равновесии, о	
[Развития мышц рук		с помощью средств		выполнять	скорости, ритме,	
	и плечевого пояса.		гимнастики.		арифметическ	темпе, степени	
9	Элементарные	1	Практический		ие действия;	мышечных	
[сведения о скорости,		материал.		наблюдать	усилий. Развитие	6
[ритме, темпе,		Построения и		под	двигательных	
[степени мышечных		перестроения.		руководством	способностей и	
[Упражнения без		взрослого за	физических	
	усилий.		предметов:		предметами и	качеств с	
	Развития мышц ног.		основные		явлениями	помощью	
10	Развитие	1			окружающей	средств	
[двигательных		положения и		действительн	гимнастики.	5,6
[способностей и		движения рук, ног,		ости;	Выполнять	
	физических качеств		головы, туловища;		работать с	построения и	
[с помощью средств		упражнения для		несложной по	перестроения.	
[гимнастики.		расслабления мышц;		содержанию	Выполнять	
[мышц шеи;		и структуре	упражнения без	
	Дыхательные		укрепления мышц		информацией	предметов:	
	упражнения.	_	спины и живота;		(понимать	основные	
11	Упражнения для	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		изображение,	положения и	_
[развития мышц		развития мышц рук		текст, устное	движения рук,	6
[кистей рук и		и плечевого пояса;		высказывание	ног, головы,	
	пальцев.		мышц ног; на		,	туловища;	
12	Формирования	1	дыхание; для		элементарное	упражнения для	6
	правильной осанки.	*	развития мышц		схематическо	расслабления и	Ü
12	•	1	кистей рук и		e	укрепления;	(
13	Упражнения для	1	пальцев;		изображение,	развития мышц	6
	укрепления мышц		формирования		таблицу,	рук и плечевого	
	туловища.				предъявленны	пояса; мышц ног;	
14	Упражнения с	1	правильной осанки;		х на	на дыхание; для	6
[гимнастическими		укрепления мышц		бумажных и	развития мышц	
[палками.		туловища.		электронных	кистей рук и	
15	Упражнения с	1	Упражнения с		и других	пальцев;	6
15	1 *	1	предметами:		носителях).	формирования	U
1.0	малыми мячами.	1	с гимнастическими		выполнять	правильной	
16	Упражнения с	1	палками; флажками;		учебный	осанки;	6
	большим мячом.		малыми обручами;		план,	укрепления	
17	Упражнения на	1	малыми ооручами;		посещать	мышц туловища.	6
[равновесие.				предусмотрен	Выполнять	
	_	1	большим мячом;		ные учебным	упражнения с	6
18	Пазанье ч			i .		* *	U
18	Лазанье и	1	набивными мячами		планом	предметами.	
	перелезание.		наоивными мячами (вес 2 кг);		планом учебные	предметами. упражнения на	
18		1				l *	6

					I		
20	движений.		равновесие; лазанье		осуществлять самостоятель	лазанье и	
20	Переноска	1	и перелезание;		ную	перелезание; упражнения для	6,7
	спортивного		упражнения для		подготовку к	развития	
	инвентаря.		развития		занятиям.	пространственно-	
21	Передача предметов	1	пространственно-		запитиям.	временной	4,6
	из рук в руки.		временной			дифференцировк	
22	Прыжки на месте.	1	дифференцировки и			и и точности	6
23	Прыжки с	1	точности движений;			движений;	6
23	продвижением.	1	переноска грузов и			переноска грузов	O
24		1	передача предметов;			и передача	
24	Упражнения с	1	прыжки.			предметов;	6
	набивными мячами.		прыжки.			прыжки.	
	Раздел № 3	30		•	•		
	Легкая атлетика						
25	Элементарные	1	Техника безопасности	Осознание	вступать в	Изучение	
23	понятия о ходьбе,	1	на уроках легкой	себя как	контакт и	техники	6,7
	беге.		атлетики.	гражданина	_	безопасности на	0,7
			Элементарные понятия	России;	работать в	уроках легкой	
	Ходьба парами по		о ходьбе, беге,	формировани	коллективе	атлетики.	
	кругу, взявшись за		прыжках и метаниях.	е чувства	(«учитель-у	Понимание	
	руки.		Правила поведения на	гордости за	ченик»,	элементарных	
26	Элементарные	1	уроках легкой	свою Родину;	«ученик-	понятий о	
	понятия о прыжках		атлетики. Понятие о	воспитание	уче-ник»,	ходьбе, беге,	6
	и метаниях.		начале ходьбы и бега;	уважительног	«ученик–	прыжках и	-
	Обычная ходьба в		ознакомление	о отношения	класс»,	метаниях; правил	
	умеренном темпе, в		учащихся с правилами	к иному	класс», «учитель-кл	поведения на	
	1 * *		дыхания во время	мнению;		уроках легкой	
	колонне по одному в		ходьбы и бега.	сформирован-	acc»);	атлетики;	
	обход зала за		Ознакомление	ность		понятий о начале	
	учителем.		учащихся с	адекватных	использоват	ходьбы и бега;	
27	Правила поведения	1	правильным	представлени	ь принятые	ознакомление	6
	на уроках легкой		положением тела во	й о	ритуалы	учащихся с	
	атлетики. Ходьба по		время выполнения	собственных	социального	правилами	
	прямой линии,		ходьбы, бега, прыжков,	возможностях	взаимодейст	дыхания во	
	ходьба на носках, на		метаний. Значение	;	вия с	время ходьбы и	
	пятках, на		правильной осанки при	развитие	одноклассни	бега.	
	1		ходьбе. Развитие	этических	1 1	Ознакомление	
	внутреннем и		двигательных	чувств,	ками и	учащихся с	
	внешнем своде		способностей и	проявление	педагогичес	правильным	
	стопы.		физических качеств	доброжела-	ким	положением тела	
28	Понятие о начале	1	средствами легкой	тельности.	работником;	во время	6
	ходьбы и бега.		атлетики.		обращаться	выполнения	
	Ходьба с		<u>Практический</u>		за помощью	ходьбы, бега,	
	сохранением		материал:		и принимать	прыжков,	
	правильной осанки.		Упражнения в ходьбе.		помощь;	метаний.	
29	Ознакомление с	1	Ходьба с различным		слушать и	Узнавать .	6
29	правилами дыхания	1	положением рук и ног.		понимать	значение	U
	1 *		Упражнения в беге: бег		инструкцию	правильной	
	во время ходьбы и		в колонне за учителем		к учебному	осанки при	
	бега. Ходьба в		в заданном			ходьбе. Развивать	
	чередовании с		направлении;		заданию в	двигательные	
	бегом.		чередование бега и ходьбы; на носках; на	Осознание	разных	способности и	
30	Ознакомление	1	скорость; медленный	себя как	видах	физические качества	6
	учащихся с		бег; высокий старт.	гражданина	деятельност	средствами	
	правильным		Беговые упражнения	России;	и и быту;	легкой атлетики.	
	положением тела во		на месте и в движении.	формировани		Выполнение	
	время выполнения		Прыжковые	е чувства	сотрудничат	упражнений в	
	ходьбы, бега.		упражнения.	гордости за	ь	ходьбе: ходьба	
	'' '		Перепрыгивание через	свою Родину;	взрослыми и	парами по кругу,	
	Ходьба с		начерченную линию,	воспитание	сверстникам	взявшись за	
	изменением		шнур, набивной мяч.	уважительног		руки; обычная	
				*	и в разных	ходьба в	
_	скорости.		Прыжки с ноги на	о отношения		г ходьоа в н	
31	скорости. Ознакомление	1	Прыжки с ноги на ногу. Подпрыгивание	о отношения к иному	социальных	умеренном темпе	6
31	_ *	1			ситуациях;		6
31	Ознакомление	1	ногу. Подпрыгивание	к иному	ситуациях; доброжелат	умеренном темпе в колонне по одному в обход	6
31	Ознакомление учащихся с	1	ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета	к иному мнению;	ситуациях;	умеренном темпе в колонне по	6
31	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во	1	ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием	к иному мнению; сформирован-	ситуациях; доброжелат	умеренном темпе в колонне по одному в обход	6
31	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения	1	ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета	к иному мнению; сформирован- ность	ситуациях; доброжелат ельно	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем;	6
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний.		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в	к иному мнению; сформированность адекватных	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой	
31	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение	1	ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки	к иному мнению; сформирован- ность адекватных представлени	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть,	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на	6
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение правильной осанки		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте,	к иному мнению; сформированность адекватных представлений о	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на	
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Ходьба		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением. Прыжки с высоты с мягким приземлением.	к иному мнению; сформированность адекватных представлений о собственных	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на	
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение правильной осанки		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением. Прыжки с высоты с	к иному мнению; сформированность адекватных представлений о собственных	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив но взаимодейст	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и	
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьба		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением. Прыжки с высоты с мягким приземлением.	к иному мнению; сформирован- ность адекватных представлени й о собственных возможностях ;	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив но взаимодейст вовать с	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде	
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьба с различным		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки с разными	к иному мнению; сформирован- ность адекватных представлени й о собственных возможностях ; развитие	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив но взаимодейст	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы; ходьба с	
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам,		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки с разными видами разбега. Метание. Произвольное метание	к иному мнению; сформирован- ность адекватных представлени й о собственных возможностях ; развитие этических	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив но взаимодейст вовать с	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы; ходьба с сохранением	
	Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Ходьба с различным положением рук: на		ногу. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением. Прыжки с высоты с мятким приземлением. Прыжки с разными видами разбега. Метание.	к иному мнению; сформирован- ность адекватных представлени й о собственных возможностях ; развитие этических чувств,	ситуациях; доброжелат ельно относиться, сопережива ть, конструктив но взаимодейст вовать с	умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем; ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы; ходьба с сохранением правильной	

	двигательных		ловля волейбольных		изменять	изменением	
	способностей,		мячей. Метание колец		свое	скорости; с	
	·		на шесты. Метание с			изменением	
	средствами легкой		места малого мяча в		поведение в	направлений по	
	атлетики. Ходьба с		стенку правой и левой		соответстви	ориентирам и	
	изменением		рукой. Метание мячей		и с	командам	
	направлений по		с места в цель левой и		объективны	учителя; с	
	ориентирам и		правой руками.		м мнением	перешагиванием	
	командам учителя.		Метание теннисного		большинств	через большие	
34	Развитие	1	мяча на дальность		а в	мячи с высоким	6
34	_	1	отскока от		_	подниманием	O
	физических качеств,		баскетбольного щита.		конфликтны	бедра; в	
	средствами легкой		Метание теннисного		х или иных	медленном,	
	атлетики. Ходьба с		мяча. Броски		ситуациях	· ·	
	перешагиванием		набивного мяча.		взаимодейст	среднем и быстром темпе;	
	через большие мячи		наоивного мяча.		вия с		
	с высоким				окружающи	шеренгой с	
						открытыми и с	
	подниманием бедра.				ми.	закрытыми	
35	Ходьба в	1			выполнять	глазами.	6
	медленном, среднем				учебный	Отработка	
	и быстром темпе.				план,	ходьбы с	
36	Ходьба с	1			посещать	различным	6
] 30		1			предусмотр	положением рук:	O
	выполнением					на пояс, к	
	упражнений для рук				енные	плечам, перед	
	в чередовании с				учебным	грудью, за	
	другими				планом	голову, вперед,	
	движениями.				учебные	вверх, с	
37	Ходьба со сменой	1			занятия,	хлопками и т. Д.	
31	' '	1			осуществлят	Выполнение	
	положений рук:				'	упражнений в	
	вперед, вверх, с				Ь	беге: перебежки	
	хлопками.				самостоятел	группами и по	
38	Ходьба шеренгой с	1			ьную	одному 15—20 м;	6
	открытыми и с	-			подготовку	медленный бег с	Ü
					к занятиям,	сохранением	
20	закрытыми глазами.				выполнять	правильной	
39	Перебежки	1				осанки, бег в	6
	группами и по				задания,	колонне за	
	одному 15—20 м.				данные		
40	Медленный бег с	1			педагогичес	,	6,7
'	сохранением	•			кими	заданном	0,7
					работникам	направлении; чередование бега	
	правильной осанки,				и в рамках	1 '''	
	бег в колонне за					и ходьбы на	
	учителем в заданном				образовател	расстоянии; на	
	направлении.				ьной	носках; на	
41	Чередование бега и	1			программы;	скорость;	6
''	ходьбы на	•			активно	медленный бег;	Ü
					участвовать	высокий старт;	
	расстоянии. Бег на				В	прямолинейный с	
	носках. Бег на месте					параллельной	
	с высоким				деятельност	постановкой	
	подниманием бедра.				и,	стоп; повторный	
42	Бег с высоким	1			контролиро	бег на скорость;	6
'-		•			вать и	низкий старт.	O
	подниманием бедра				оценивать	семенящий бег;	
	и захлестыванием				свои	челночный бег.	
	голени назад.				действия и	Уметь исполнять	
43	Бег с преодолением	1			1 1 1	прыжковые	6
	простейших				действия	упражнения:	
	препятствий.				обучающих	прыжки на двух	
44		1			ся;	ногах на месте и	6
44	Прыжки на двух	1				с продвижением	O
	ногах на месте и с				соотносить	вперед, назад,	
	продвижением				свои	вправо, влево.	
	вперед, назад,					Перепрыгивание	
	вправо, влево.				действия и	через	
45	Перепрыгивание	1	1		их	начерченную	6
43		1			результаты	линию, шнур,	U
	через начерченную				с заданными	линию, шнур, набивной мяч.	
	линию, шнур,				образцами,	Прыжки в длину	
L	набивной мяч.				_		
46	Прыжки на одной	1			принимать	с места. Прыжки	6
.,	ноге на месте, с	-			оценку	на одной ноге на	~
	· ·				деятельност	месте, с	
	продвижением				и, оценивать	продвижением	
	вперед, в стороны.				ее с учетом	вперед, в	
	Прыжки с				предложени	стороны.	
	небольшого разбега				_	Прыжки с	
	в длину.				ых	высоты с мягким	
47	Правильный захват	1			критериев,	приземлением.	6
T/	TTPUDINIDINI SANBAL	1		l			U

			1	1	1		
	различных				корректиров	Прыжки в длину и высоту с шага.	
	предметов для				ать свою деятельност	Прыжки с	
	выполнения метания одной и двумя				ь с учетом	небольшого	
	руками.				выявленных	разбега в длину.	
48	Прием и передача	1			недочётов.	разбега способом «согнув ноги».	6,7
.0	мяча, флажков,	•				«согнув ноги». Прыжки в высоту	0,7
	палок в шеренге, по					способом	
	кругу, в колонне.					«перешагивание»	
49	Броски и ловля	1				Правильный	6
.,	волейбольных	_				захват различных	_
	мячей. Метание					предметов для	
	колец на шесты.					выполнения	
50	Метание с места	1				метания мяча, флажков, палок в	6
	малого мяча в	_				шеренге, по	
	стенку правой и					кругу, в колонне;	
	левой рукой.					произвольное	
51	Метание большого	1				метание малых и	6
	мяча двумя руками	•				больших мячей в	Ü
	из-за головы и снизу					игре; Метание	
	с места в стену.					теннисного мяча	
52	Метание теннисного	1	1			на дальность с места. Броски	6
52	мяча с места одной	•				набивного мяча.	U
	рукой в стену и на						
	дальность.						
53	Метание мячей с	1	1				6
	места в цель левой и	1					U
	правой руками.						
	Метание теннисного						
	мяча на дальность.						
54	Специальные	1					6
	беговые	1					O
	упражнения: бег с						
	подниманием бедра,						
	с захлестыванием						
	голени назад,						
	семенящий бег.						
	Раздел № 4	48		I			
	Игры						
55	Элементарные	1	Знакомство с	Осознание	вступать в	Знакомство с	6,7
	сведения о правилах		упражнениями для	себя как	контакт и	упражнениями	- 7.
	игр и поведении во		развития	гражданина	работать в	для развития	
	время игр.		пространственно-	России;	коллективе	пространственно-	
	Подвижные игры с		временной	формировани	(«учитель-у	временной	
	элементами		дифференцировки и точности движений:	е чувства гордости за	ченик»,	дифференцировк и и точности	
	общеразвивающих		построение в	свою Родину;	«ученик—	движений:	
	упражнений.		обозначенном месте.	воспитание	уче-ник»,	построение в	
56	Правила игр.	1	Построение в колонну	уважительног	«ученик-	обозначенном	6
	Коррекционные		с интервалом на	о отношения	класс»,	месте.	-
	игры с элементами		вытянутые руки.	к иному	«учитель-кл	Построение в	
	общеразвивающих		Выполнение команд	мнению;	acc»);	колонну с	
	упражнений.		«разойдись - становись».	сформирован- ность		интервалом на вытянутые руки.	
57	Элементарные	1	Знакомство с	адекватных	использоват	Выполнение	6
	игровые технико-		правилами игр и	представлени	ь принятые	команд	
	тактические		поведения во время	й о	ритуалы	«разойдись -	
	взаимодействия.		игр.	собственных	социального	становись».	
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i				i .	2 Tromoverno	
	Коррекционные		Знакомство с	возможностях	взаимодейст	Знакомство с	
	Коррекционные игры.		прыжками в ориентир,	;	взаимодейст вия с	правилами игр и	
58	игры.	1	прыжками в ориентир, шагом в разных	; развитие		правилами игр и поведения во	6
58	игры. Элементарные	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в	; развитие этических	вия с	правилами игр и поведения во время игр.	6
58	игры. Элементарные сведения по	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с	; развитие этических чувств,	вия с одноклассни	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с	6
58	игры. Элементарные сведения по овладению	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без	; развитие этических	вия с одноклассни ками и	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в	6
58	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями.	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с	; развитие этических чувств, проявление	вия с одноклассни ками и педагогичес	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с	6
58	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля зрением.	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом	6
58	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля зрением. Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким работником;	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное	6
58	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля зрением. Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх,	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким работником; обращаться	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с	6
	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений.		прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля зрением. Знакомство с упражнениями с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх, опускание вниз.	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким работником; обращаться за помощью	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без	
58	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Подвижные игры с	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контроля зрением. Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя.	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким работником; обращаться за помощью и принимать	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля	6
59	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Подвижные игры с бегом.		прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контроля зрением. Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя. Стоя. Перекладывание	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким работником; обращаться за помощью и принимать помощь;	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля зрением.	
	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Подвижные игры с бегом.	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контроля зрением. Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя.	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким работником; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля	6
59	игры. Элементарные сведения по овладению игровыми умениями. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений. Подвижные игры с бегом.	1	прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контроля зрением. Знакомство с упражнениями с мячом: поднимание мяча вперёд вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя. Стоя. Перекладывание мяча с одной ладони на	; развитие этических чувств, проявление доброжела-	вия с одноклассни ками и педагогичес ким работником; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать	правилами игр и поведения во время игр. Знакомство с прыжками в ориентир, шагом в разных направлениях в обозначенное место с контролем и без контроля зрением. Знакомство с	6

	прыжками.		ловля его двумя	заданию в	поднимание мяча	
62	Подвижные игры с	1	руками.	разных	вперёд вверх,	6
02	элементами	_	Повторение	видах	опускание вниз.	
	общеразвивающих		упражнений для	деятельност	Перекатывание	
	упражнений.		укрепления мышц	и и быту;	сидя. Стоя.	
(2		1	туловища.	и и овту,	Перекладывание	(
63	Коррекционные	1	Поочередные и		мяча с одного	6
	игры с метанием и		одновременные	сотрудничат	места в другое.	
	ловлей.		поднимание ног. Лежа	ь с	Перекладывание	
64	Коррекционные	1	на спине поднимание	взрослыми и	мяча с одной	6
	игры с метанием и		прямой ноги,	сверстникам	ладони на	
	ловлей		поочередное сгибание	и в разных	другую, броски	
65	Подвижные игры с	1	и разгибание прямой	социальных	вверх, удары об	6
	бегом.		ноги, ног « велосипед».	ситуациях;	пол, о стену и	
66	Коррекционные	1	Знакомство с	доброжелат	ловля его двумя	6
00		1	упражнениями для	ельно	руками. Повторение	U
	игры с метанием и		укрепления голеностопных	относиться,	упражнений для	
	прыжками.		суставов и стоп;		* *	_
67	Коррекционные	1	круговые движения	сопережива	укрепления мышц туловища.	6
	игры с элементами		стопой. Ходьба по	ть,	Лежа на животе с	
	общеразвивающих		канату. Знакомство с	конструктив	опорой на руки и	
	упражнений.		упражнениями для	НО	без опоры:	
68	Подвижные игры с	1	развития мышц кистей	взаимодейст	подъем головы.	6
	прыжками.	1	рук и пальцев.	вовать с	Поочередные и	
60		1	Повторение	людьми;	одновременные	
69	Подвижные игры с	1	упражнений с	,	движения	6
<u> </u>	ловлей.		гимнастическими	договариват	руками.	
70	Коррекционные	1	палками.	•	Поочередные и	6
	игры с бросанием.		Перекладывание палки.		одновременные	
71	Подвижные игры с	1	Выполнение	изменять	поднимание ног.	6
1	лазанием		различных исходных	свое	Лежа на спине	
72	Подвижные игры с	1	положений с	поведение в	поднимание	6
'2	•	1	гимнастической	соответстви	прямой ноги,	U
	1		палкой. Поднимание	и с	поочередное	
	перестроением.		гимнастической палки	объективны	сгибание и	
73	Подвижные игры с	1	с пола хватом сверху и	м мнением	разгибание	6
	элементами		бесшумное опускание	большинств	прямой ноги, ног	
	общеразвивающих		на пол.	а в	« велосипед».	
	упражнений.		Знакомство с		Лежа на животе	
74	Коррекционные	1	упражнениями с	конфликтны	на	6
'	игры с метанием и	_	малыми мячами:	х или иных	гимнастической	, and the second
	ловлей.		разбрасывание и	ситуациях	скамейке.	
75		1	собирание мячей.	взаимодейст	Захватывая ее	(
/3	Коррекционные	1	Прокатывание. Ловля	вия с	сбоку,	6
	игры с элементами		после прокатывания.	окружающи	подтягивание со	
	общеразвивающих		Перебрасывание мяча с	ми.	скольжением по	
	упражнений.		одной руки на другую.	выполнять	гимнастической	
76	Подвижные игры с	1	Удары мяча об пол и	учебный	скамейке. Лежа	6
	бегом.		ловля его двумя	план,	на спине,	
77	Подвижные игры с	1	руками. Повторение	посещать	поднять правую	6
	лазанием.		упражнений с большим		ногу. То же	
78	Подвижные игры с	1	мячом. Передача	предусмотр	левой. Упор	6
'0	•	1	большого мяча в	енные	сидя сзади,	U
	построением и		колонне над головой,	учебным	поднять левую	
L	перестроением.		справа, слева, под	планом	ногу.	
79	Коррекционные	1	ногами.	учебные	Знакомство с	6
	игры с бросанием.			занятия,	упражнениями	
80	Подвижные игры с	1		осуществлят	для укрепления	6
	элементами			ь	голеностопных суставов и стоп:	
	общеразвивающих			самостоятел	суставов и стоп:	
	упражнений.			ьную	сидя на скамеике, сгибание и	
81	Подвижные игры с	1		•	разгибание и	6
01		1		подготовку	пальцев ног.	U
02	бегом и прыжками.	1		к занятиям,	Стоп, круговые	
82	Коррекционные	1		выполнять	движения	6
	игры с элементами			задания,	стопой. Перекаты	
	общеразвивающих			данные	с носка на пятку.	
	упражнений.			педагогичес	Знакомство с	
83	Коррекционные	1		кими	упражнениями	6
	игры с прыжками.			работникам	для развития	
84	Коррекционные	1		и в рамках	мышц кистей рук	6
0-7		1		образовател	и пальцев	
	игры с элементами			ьной	Перекладывание	
	общеразвивающих				палки из одной	
	упражнений.			программы;	руки в другую	
85	Подвижные игры с	1		контролиро	перед собой.	6
	элементами			вать и	Знакомство с	
	общеразвивающих			оценивать	упражнениями с	
	упражнений.			свои	малыми и	

0.0	TC	1
86	Коррекционные	1
	игры с	
	перестроением и	
07	лазанием.	1
87	Коррекционные	1
	игры с бегом.	
88	Коррекционные	1
	игры с метанием и	
	прыжками.	
89	Подвижные игры с	1
	метанием и ловлей.	
90	Подвижные игры с	1
	ловлей.	
91	Подвижные игры с	1
	перестроением и	
	лазанием.	
92	Коррекционные	1
_	игры с прыжками.	1
93	Коррекционные	1
, ,	игры с ловлей.	1
94	Коррекционные	1
J - T	игры с построением	1
	и перестроением.	
95	Коррекционные	1
93		1
06	игры с бросанием.	1
96	Коррекционные	1
	игры с элементами	
	общеразвивающих	
0.	упражнений.	
97	Подвижные игры с	1
	элементами	
	общеразвивающих	
	упражнений.	
98	Коррекционные	1
	игры с элементами	
	общеразвивающих	
	упражнений.	
99	Коррекционные	1
	игры.	
100	Подвижные игры с	1
	ловлей.	
101	Коррекционные	1
	игры с бросанием.	
102	Подвижные игры с	1
	лазанием.	_

No	Содержание	Кол	Основные элементы	Планируемы	е результаты	Основные виды	Основны
п/п	(разделы, темы)	-во	содержания	по Ф	ГОС	деятельности	e
		часо		Личностные	Предметные	обучающихся	направле
		В				(на уровне	ния
						базовых	воспитат
						учебных	ельной
						действий)	деятельн
							ости
	Раздел № 1	3					
	Знания о						
	физической						
	культуре						
1	Чистота одежды и	1	Беседы о: технике	Осознание	Представлени	Общение о:	
	обуви. Правила		безопасности на уроках	себя как	о к	технике	3,6
	утренней гигиены и их		физической культуры;	гражданина	физической	безопасности на	
	значение для человека.		предупреждение травм	России;	культуре как	уроках	
	Правила поведения на		во время занятий;	формировани	средстве	физической	
	уроках физической		выбор и уход за	е чувства	укрепления	культуры;	
	культуры (техника		спортивной формой;	гордости за	здоровья,	предупреждение	
	безопасности). Чистота		правила утренней	свою Родину;	физического	травм во время	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		I		l		
2	зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование	1	гигиены и ее значение. Знакомство со спортивным залом, инвентарем. Значение понятий физическая	воспитание уважительног о отношения к иному мнению;	развития и физической подготовки человека; выполнение	занятий; выбор и уход за спортивной формой; правила утренней	
	понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах.		культура и воспитание. Формирование понятий: опрятность, аккуратность; физические качества, физическое развитие, закаливание. Значение правильной осанки.	сформирован- ность адекватных представлени й о собственных возможностях; развитие этических чувств, проявление доброжела-	комплексов утренней гимнастики под руководством учителя; знание основных правил поведения на уроках физической культуры и	гигиены и ее значение. Экскурсия по спортивному залу, просмотр инвентаря. Понимать значение понятий физическая культура и воспитание. Формирование понятий:	3,6
3	Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.	1		тельности.	осознанное их применение.	опрятность, аккуратность; физические качества, физическое развитие, закаливание. Узнавать значение правильной осанки.	3,6
	Раздел № 2 Гимнастика	21					
4	Одежда и обувь	1	Правила техники	Осознание себя как	выделять	Узнавать правила	
	гимнаста. Основные положения и движения рук, ног, головы, туловища		безопасности на уроках гимнастики. Специальная одежда и обувь гимнаста. Элементарные	гражданина России; формировани е чувства	некоторые существенны е, общие и отличительны е свойства	техники безопасности на уроках гимнастики. Различать	6
5	Элементарные	1	сведения о	гордости за свою Родину;	хорошо знакомых	специальную одежду и обувь	
	сведения о гимнастических снарядах и предметах. Упражнения для расслабления мышц.		гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна,	воспитание уважительног о отношения к иному мнению; сформирован-	предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать	гимнаста. Различать элементарные сведения о гимнастических снарядах и	6
6	Правила поведения на уроках гимнастики. Укрепления мышц спины и живота.	1	шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии.	ность адекватных представлени й о собственных возможностях	простейшие обобщения, сравнивать, классифициро вать на наглядном	предметах. Выполнять правила поведения на уроках гимнастики.	3,6
7	Понятия: колонна, шеренга, круг. укрепления мышц шеи.	1	Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных	; развитие этических чувств, проявление	материале; пользоваться знаками, символами,	Разбираться в понятия: колонна, шеренга, круг. Познакомиться с	6
8	Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Развития мышц рук и плечевого пояса.	1	усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.	доброжела- тельности.	предметами- заместителям и; читать; писать; выполнять арифметическ	элементарными сведениями о правильной осанке, равновесии, о скорости, ритме, темпе, степени	6,7
9	Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развития мышц ног.	1	Практический материал. Построения и перестроения. Упражнения без предметов:		ие действия; наблюдать под руководством взрослого за предметами и	мышечных усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с	6
10	Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики. Дыхательные упражнения.	1	основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц		явлениями окружающей действительн ости; работать с несложной по содержанию и структуре информацией	помощью средств гимнастики. Выполнять построения и перестроения. Выполнять упражнения без предметов:	5,6
11	Упражнения для развития мышц	1	спины и живота; развития мышц рук		(понимать изображение,	основные положения и	6

			T		mariam viamina		
	кистей рук и		и плечевого пояса;		текст, устное высказывание	движения рук, ног, головы,	
12	пальцев. Формирования	1	мышц ног; на дыхание; для		,	туловища;	6
12	правильной осанки.	1	развития мышц		элементарное	упражнения для	0
13		1	кистей рук и		схематическо	расслабления и	6
13	Упражнения для укрепления мышц	1	пальцев;		e	укрепления;	O
	укрепления мышц туловища.		формирования		изображение, таблицу,	развития мышц	
14	Упражнения с	1	правильной осанки;		предъявленны	рук и плечевого пояса; мышц ног;	6
14	гимнастическими	1	укрепления мышц		х на	на дыхание; для	U
	палками.		туловища.		бумажных и	развития мышц	
15		1	Упражнения с		электронных	кистей рук и	6
13	1	1	предметами:		и других	пальцев;	O
16	малыми мячами.	1	с гимнастическими		носителях).	формирования	6
10	Упражнения с	1	палками; флажками;		выполнять	правильной	0
17	большим мячом.	1	малыми обручами;		учебный план,	осанки; укрепления	-
17	Упражнения на	1	малыми мячами;		посещать	мышц туловища.	6
1.0	равновесие.	1	большим мячом;		предусмотрен	Выполнять	6
18	Лазанье и	1	набивными мячами		ные учебным	упражнения с	0
10	перелезание.	1	(вес 2 кг);		планом	предметами.	
19	Упражнения для	1	упражнения на		учебные	упражнения на	6
	развития точности		равновесие; лазанье		занятия,	равновесие;	
120	движений.	1	и перелезание;		осуществлять	лазанье и	(7
20	Переноска	1	упражнения для		самостоятель ную	перелезание; упражнения для	6,7
	спортивного		развития		подготовку к	развития	
	инвентаря.	1	пространственно-		занятиям.	пространственно-	4.7
21	Передача предметов	1	временной			временной	4,6
	из рук в руки.	1	дифференцировки и			дифференцировк	-
22	Прыжки на месте.	1	точности движений;			и и точности	6
23	Прыжки с	1	переноска грузов и			движений;	6
	продвижением.		передача предметов;			переноска грузов и передача	
24	Упражнения с	1	прыжки.			предметов;	6
	набивными мячами.		•			прыжки.	
	Раздел № 3	30					
	Легкая атлетика						
25	Элементарные	1	Техника безопасности	Осознание	вступать в	Изучение	
	понятия о ходьбе,		на уроках легкой	себя как	контакт и	техники	6,7
	беге.		атлетики.	гражданина	работать в	безопасности на	,
	Ходьба парами по		Элементарные понятия	России;	коллективе	уроках легкой	
	кругу, взявшись за		о ходьбе, беге,	формировани	(«учитель-у	атлетики.	
	руки.		прыжках и метаниях.	е чувства	ченик»,	Понимание	
26	Элементарные	1	Правила поведения на уроках легкой	гордости за свою Родину;	«ученик—	элементарных понятий о	
20	понятия о прыжках	1	атлетики. Понятие о	воспитание	уче-ник»,	ходьбе, беге,	6
	и метаниях.		начале ходьбы и бега;	уважительног	«ученик–	прыжках и	Ü
	Обычная ходьба в		ознакомление	о отношения	класс»,	метаниях; правил	
	умеренном темпе, в		учащихся с правилами	к иному	«учитель-кл	поведения на	
	колонне по одному в		дыхания во время	мнению;	acc»);	уроках легкой	
	обход зала за		ходьбы и бега.	сформирован-	,,,	атлетики;	
	учителем.		Ознакомление	ность	использоват	понятий о начале	
27	Правила поведения	1	учащихся с правильным	адекватных представлени	ь принятые	ходьбы и бега; ознакомление	6
- '	на уроках легкой	1	положением тела во	представлени о	ритуалы	учащихся с	U
	атлетики. Ходьба по		время выполнения	собственных	социального	правилами	
	прямой линии,		ходьбы, бега, прыжков,	возможностях	взаимодейст	дыхания во	
	ходьба на носках, на		метаний. Значение	;	вия с	время ходьбы и	
	пятках, на		правильной осанки при	развитие	одноклассни	бега.	
	внутреннем и		ходьбе. Развитие	этических	ками и	Ознакомление	
	внутреннем и внешнем своде		двигательных	чувств,	педагогичес	учащихся с	
	стопы.		способностей и	проявление	ким	правильным	
28	-	1	физических качеств средствами легкой	доброжела- тельности.	работником;	положением тела во время	6
20	Понятие о начале ходьбы и бега.	1	атлетики.	I STEELING I III.	обращаться	выполнения	U
	ходьоы и оега. Ходьба с		<u>Практический</u>		за помощью	ходьбы, бега,	
	сохранением		материал:		и принимать	прыжков,	
	правильной осанки.		Упражнения в ходьбе.		помощь;	метаний.	
29	Ознакомление с	1	Ходьба с различным		слушать и	Узнавать	6
2)	правилами дыхания	1	положением рук и ног.		понимать	значение	U
	правилами дыхания во время ходьбы и		Упражнения в беге: бег в колонне за учителем		инструкцию	правильной осанки при	
	во время ходьоы и бега. Ходьба в		в колонне за учителем в заданном		к учебному	ходьбе. Развивать	
	оега. додьоа в чередовании с		направлении;		заданию в	двигательные	
	чередовании с бегом.		чередование бега и		разных	способности и	
30		1	ходьбы; на носках; на	Осознание	видах	физические	6
30	Ознакомление учащихся с	1	скорость; медленный	себя как	деятельност	качества	U
1 ,	гучанияся С	1	бег; высокий старт.	гражданина		средствами	
	*			n	и и быту:		
	правильным положением тела во		Беговые упражнения на месте и в движении.	России; формировани	и и быту;	легкой атлетики. Выполнение	

			п		İ	v	
	время выполнения		Прыжковые	е чувства	сотрудничат	упражнений в	
	ходьбы, бега.		упражнения.	гордости за	ь с	ходьбе: ходьба	
	Ходьба с		Перепрыгивание через	свою Родину;	взрослыми и	парами по кругу,	
	изменением		начерченную линию,	воспитание	сверстникам	взявшись за	
			шнур, набивной мяч.	уважительног	•	руки; обычная	
	скорости.		Прыжки с ноги на	о отношения	и в разных	ходьба в	
31	Ознакомление	1	ногу. Подпрыгивание	к иному	социальных	умеренном темпе	6
	учащихся с		вверх на месте с	мнению;	ситуациях;	в колонне по	
	правильным		захватом или касанием	сформирован-	доброжелат	одному в обход	
	1 *		висящего предмета	ность	ельно	зала за учителем;	
	положением тела во		, <u> </u>				
	время выполнения		(мяча). Прыжки в	адекватных	относиться,	ходьба по прямой	
	прыжков, метаний.		длину с места. Прыжки	представлени	сопережива	линии, ходьба на	
32	Значение	1	на одной ноге на месте,	й о	ть,	носках, на	6
32		1	с продвижением.	собственных		пятках, на	0
	правильной осанки		Прыжки с высоты с	возможностях	конструктив	внутреннем и	
	при ходьбе. Ходьба		мягким приземлением.	:	НО	внешнем своде	
	с различным		Прыжки с разными	развитие	взаимодейст	стопы; ходьба с	
	положением рук: на		видами разбега.	этических	вовать с	сохранением	
			Метание.	чувств,		правильной	
	пояс, к плечам,				людьми;		
	перед грудью, за		Произвольное метание	проявление		осанки; в	
	голову.		малых и больших	доброжела-	договариват	чередовании с	
33	•	1	мячей в игре. Броски и	тельности.	ься и	бегом; с	6
33	Развитие	1	ловля волейбольных			изменением	O
	двигательных		мячей. Метание колец		изменять	скорости; с	
1	способностей,		на шесты. Метание с		свое	изменением	
1	средствами легкой		места малого мяча в		поведение в	направлений по	
1	атлетики. Ходьба с		стенку правой и левой		соответстви	ориентирам и	
1			, ,			^ ^	
	изменением		рукой. Метание мячей		и с	командам	
1	направлений по		с места в цель левой и		объективны	учителя; с	
1	ориентирам и		правой руками.		м мнением	перешагиванием	
1	1 ^		Метание теннисного		большинств	через большие	
	командам учителя.		мяча на дальность			мячи с высоким	
34	Развитие	1	отскока от		а в	подниманием	6
	физических качеств,		баскетбольного щита.		конфликтны	бедра; в	
	1 *		Метание теннисного		х или иных		
	средствами легкой					медленном,	
	атлетики. Ходьба с		мяча. Броски		ситуациях	среднем и	
	перешагиванием		набивного мяча.		взаимодейст	быстром темпе;	
	через большие мячи				вия с	шеренгой с	
	1 ^				окружающи	открытыми и с	
	с высоким				1	закрытыми	
	подниманием бедра.				ми.	глазами.	
35	Ходьба в	1			выполнять	Отработка	6
	медленном, среднем	1			учебный		Ü
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				1 -	ходьбы с	
	и быстром темпе.				план,	различным	
36	Хольба с	1			посещать	положением рук:	6
• •	выполнением	_			предусмотр	на пояс, к	
					енные	плечам, перед	
	упражнений для рук					грудью, за	
	в чередовании с				учебным	голову, вперед,	
	другими				планом	*	
	1 **				учебные	вверх, с	
	движениями.				"	хлопками и т. Д.	
37	Ходьба со сменой	1			занятия,	Выполнение	
1	положений рук:				осуществлят	упражнений в	
1	1.7				Ь	беге: перебежки	
1	1 1 1				самостоятел	группами и по	
	хлопками.					одному 15—20 м;	
38	Ходьба шеренгой с	1			ьную	медленный бег с	6
	открытыми и с				подготовку		
1	закрытыми глазами.				к занятиям,	сохранением	
	<u> </u>		1		выполнять	правильной	
39	Перебежки	1				осанки, бег в	6
1	группами и по				задания,	колонне за	
1	одному 15—20 м.				данные	учителем в	
4.0	-	1	1		педагогичес	заданном	
40	Медленный бег с	1			кими	направлении;	6,7
1	сохранением					чередование бега	
	правильной осанки,				работникам		
1	бег в колонне за				и в рамках	и ходьбы на	
1					образовател	расстоянии; на	
1	учителем в заданном				ьной	носках; на	
1	направлении.					скорость;	
41	Чередование бега и	1			программы;	медленный бег;	6
71		1			активно	высокий старт;	٠
1	ходьбы на				участвовать	прямолинейный с	
	расстоянии. Бег на				1 -	•	
1	F	1			В	параллельной	
				1	деятельност	постановкой	
	носках. Бег на месте				' '		
	носках. Бег на месте с высоким					стоп; повторный	
	носках. Бег на месте				и,	стоп; повторный бег на скорость;	
42	носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра.	1			и, контролиро	бег на скорость;	6
42	носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким	1			и,	бег на скорость; низкий старт.	6
42	носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра	1			и, контролиро	бег на скорость; низкий старт. семенящий бег;	6
42	носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким	1			и, контролиро вать и	бег на скорость; низкий старт.	6

43	Бег с преодолением простейших препятствий.	1			действия и действия обучающих	прыжковые упражнения: прыжки на двух	6
44	Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад,	1			ся;	ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Перепрыгивание	6
	вправо, влево.				действия и	через	
45	Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч.	1			их результаты с заданными образцами,	начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки в длину	6
46	Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с небольшого разбега в длину.	1			принимать оценку деятельност и, оценивать ее с учетом предложенн ых	с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким	6
47	Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками.	1			критериев, корректиров ать свою деятельност ь с учетом выявленных	приземлением. Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину.	6
48	Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне.	1			недочётов.	«согнув ноги». Прыжки в высоту способом «перешагивание» Правильный	6,7
49	Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты.	1				захват различных предметов для выполнения мяча,	6
50	Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой.	1				флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне; произвольное метание малых и	6
51	Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену.	1				больших мячей в игре; Метание теннисного мяча на дальность с	6
52	Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность.	1				места. Броски набивного мяча.	6
53	Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность.	1					6
54	Специальные беговые упражнения: бег с	1					6
	подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег.						
	Раздел № 4	48		1	1		
55	Игры Элементарные	1	Знакомство с	Осознание	вступать в	Знакомство с	6,7
	сведения о правилах игр и поведении во время игр. Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений.		упражнениями для развития пространственновременной диференцировки и точности движений: построение в обозначенном месте.	себя как гражданина России; формировани е чувства гордости за свою Родину; воспитание	контакт и работать в коллективе («учитель-у ченик», «ученик-уче-ник»,	упражнениями для развития пространственно- временной дифференцировк и и точности движений: построение в	
56	Правила игр. Коррекционные игры с элементами общеразвивающих	1	Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки. Выполнение команд	уважительног о отношения к иному мнению;	«ученик— класс», «учитель—кл асс»);	обозначенном месте. Построение в колонну с	6

	упражнений.		«разойдись -	сформирован-		интервалом на	
57	• •	1	становись».	ность	нопольорот	вытянутые руки.	6
31	Элементарные	1	Знакомство с	алекватных	использоват	Выполнение	0
	игровые технико-		правилами игр и	представлени	ь принятые	команд	
	тактические		поведения во время	й о	ритуалы	«разойдись -	
	взаимодействия.		игр.	собственных	социального	становись».	
	Коррекционные		Знакомство с	возможностях	взаимодейст	Знакомство с	
	игры.		прыжками в ориентир,	;	вия с	правилами игр и	
58	Элементарные	1	шагом в разных	развитие	одноклассни	поведения во	6
	сведения по		направлениях в	этических	ками и	время игр.	
	овладению		обозначенное место с	чувств,	педагогичес	Знакомство с	
	игровыми умениями.		контролем и без	проявление	ким	прыжками в	
			контроля зрением.	доброжела-	работником;	ориентир, шагом	
	Подвижные игры с		Знакомство с	тельности.		в разных	
	элементами		упражнениями с		обращаться	направлениях в	
	общеразвивающих		мячом: поднимание		за помощью	обозначенное	
	упражнений.		мяча вперёд вверх,		и принимать	место с	
59	Подвижные игры с	1	опускание вниз.		помощь;	контролем и без	6
	бегом.		Перекатывание сидя.		слушать и	контроля	
60	Подвижные игры с	1	Стоя. Перекладывание		понимать	зрением.	6
	метанием.		мяча с одной ладони на		инструкцию	Знакомство с	
61	Подвижные игры с	1	другую, броски вверх,		к учебному	упражнениями с	6
01	_	1	удары об пол, о стену и		заданию в	мячом:	
(2	прыжками.	1	ловля его двумя		разных	поднимание мяча	(
62	Подвижные игры с	1	руками.		видах	вперёд вверх,	6
	элементами		Повторение			опускание вниз.	
	общеразвивающих		упражнений для		деятельност	Перекатывание	
	упражнений.		укрепления мышц		и и быту;	сидя. Стоя.	
63	Коррекционные	1	туловища. Поочередные и			Перекладывание мяча с одного	6
	игры с метанием и		•		сотрудничат		
	ловлей.		одновременные поднимание ног. Лежа		ь с	места в другое. Перекладывание	
64	Коррекционные	1	на спине поднимание		взрослыми и	мяча с одной	
04		1	прямой ноги,		сверстникам	ладони на	
	игры с метанием и		поочередное сгибание		и в разных	другую, броски	
	ловлей		и разгибание прямой		социальных	вверх, удары об	_
65	Подвижные игры с	1	ноги, ног « велосипед».			пол, о стену и	6
	бегом.		Знакомство с		ситуациях;	ловля его двумя	
66	Коррекционные	1	упражнениями для		доброжелат	руками.	6
	игры с метанием и		укрепления		ельно	Повторение	
	прыжками.		голеностопных		относиться,	упражнений для	
67	Коррекционные	1	суставов и стоп;		сопережива	укрепления	6
07	игры с элементами	1	круговые движения		ть,	мышц туловища.	
			стопой. Ходьба по		конструктив	Лежа на животе с	
	общеразвивающих		канату. Знакомство с		но	опорой на руки и	
	упражнений.		упражнениями для		взаимодейст	без опоры:	
68	Подвижные игры с	1	развития мышц кистей		вовать с	подъем головы.	6
	прыжками.		рук и пальцев.		людьми;	Поочередные и	
69	Игра в пионербол.	1	Повторение		moganii,	одновременные	6
70	Коррекционные	1	упражнений с		договариват	движения	6
	игры с бросанием.		гимнастическими			руками.	
71	Подвижные игры с	1	палками.		ься и	Поочередные и	6
, 1	лазанием	•	Перекладывание палки.		изменять	одновременные	
72		1	Выполнение		свое	поднимание ног.	6
12	Подвижные игры с	1	различных исходных		поведение в	Лежа на спине	0
	построением и		положений с		соответстви	поднимание	
	перестроением.		гимнастической		и с	прямой ноги,	
73	Подвижные игры с	1	палкой. Поднимание		объективны	поочередное	6
	элементами		гимнастической палки		м мнением	сгибание и	
	общеразвивающих		с пола хватом сверху и		большинств	разгибание	
	упражнений.		бесшумное опускание		а в	прямой ноги, ног	
74	Коррекционные	1	на пол. Знакомство с			« велосипед».	6
, r	игры с метанием и	•			конфликтны	Лежа на животе на	
	ловлей.		упражнениями с малыми мячами:		х или иных	на гимнастической	
75		1	разбрасывание и		ситуациях	скамейке.	
75	Коррекционные	1	собирание мячей.		взаимодейст	Захватывая ее	6
	игры с элементами		Прокатывание. Ловля		вия с	сбоку,	
	общеразвивающих		после прокатывания.		окружающи	подтягивание со	
	упражнений.		Перебрасывание мяча с		ми.	скольжением по	
76	Игра в пионербол.	1	одной руки на другую.		выполнять	гимнастической	6
77	Подвижные игры с	1	Удары мяча об пол и		учебный	скамейке. Лежа	6
	лазанием.		ловля его двумя		план,	на спине,	
78	Подвижные игры с	1	руками. Повторение		посещать	поднять правую	6
70	_	1	упражнений с большим			ногу. То же	
	HOCTHODIUM ***		1 * *		предусмотр	левой. Упор	
	построением и		мячом. Передача				
70	перестроением.		большого мяча в		енные	сидя сзади,	
79	перестроением. Коррекционные	1	1 '		учебным	1	6
	перестроением. Коррекционные игры с бросанием.		большого мяча в		учебным планом	сидя сзади,	
79 80	перестроением. Коррекционные	1	большого мяча в колонне над головой,		учебным	сидя сзади, поднять левую	6

	общеразвивающих упражнений.	
31	Подвижные игры с бегом и прыжками.	1
2	Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1
83	Коррекционные игры с прыжками.	1
84	Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1
85	Игра в пионербол.	1
86	Коррекционные игры с перестроением и лазанием.	1
87	Коррекционные игры с бегом.	1
88	Коррекционные игры с метанием и прыжками.	1
89	Подвижные игры с метанием и ловлей.	1
90	Подвижные игры с ловлей.	1
91	Подвижные игры с перестроением и лазанием.	1
92	Игра в пионербол.	1
93	Коррекционные игры с ловлей.	1
94	Коррекционные игры с построением и перестроением.	1
95	Коррекционные игры с бросанием.	1
96	Коррекционные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1
97	Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	1
98	Игра в пионербол.	1
9	Коррекционные игры.	1
00	Подвижные игры с ловлей.	1
01	Коррекционные игры с бросанием.	1
02	Подвижные игры с лазанием.	1

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Список методической литературы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) государственного казённого

Технические средства обучения:

Спортивный инвентарь	Количество
Гимнастическая скамейка	11 шт.
Гимнастический конь	1 шт.
Гимнастический козел	2 шт.
Канат для перетягивания	1 шт.
Канат для лазания	1 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Гимнастические маты	2 шт.
Обручи алюминиевые	10 шт.
Мячи баскетбольные	12 шт.
Мячи волейбольные	12 шт.
Мячи набивные	3 шт.
Мячи гимнастические	2 шт.
Мячи для метания	10 шт.
Мячи футбольные	3 шт.
Метбол	8 шт.
Фишки	12 шт.
Мост приставочный	2 шт.
Стойка для прыжков в высоту	1 шт.
Бревно напольное	1 шт.
Гимнастические палки	15 шт.
Фитбол	5 шт.
Бордюр-балансир	1шт.
Мячики - эспандеры	24шт.
Тактильная дорожка	1шт.
Балансировочный диск (круглый)	1шт.
Балансир табурет	1шт.
Эспандер ленточный	5шт.
Мячи резиновые (маленькие)	4шт.

Мяч медицинский с утяжелением	1шт.
Игра в перекидывание мяча по веревке	2 шт.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей естественно-математического цикла ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани От 27 августа 2025 года №1

Зарубицкая Н. Л.

подпись

Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора поУВР

Глазунова А.А.

подпись

Ф.И.О

28 августа 2025года