

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету информатика, 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 7-9 классов с нарушением интеллекта разработана в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599) (с изменениями и дополнениями) на основе «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495 и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани (Вариант I). Также при разработке рабочей программы использовались рекомендации из дидактических пособий для учителя: Информатика: 7 класс, под редакцией Т. В. Алышевой, В. Б. Лабутина, В. А. Лабутиной; Информатика: 8 класс под редакцией Т. В. Алышевой, В. Б. Лабутина, В. А. Лабутиной.

Содержание предмета соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (создание рисунков, художественных презентаций). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллекта.

При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Цель: формирование информационной культуры современного школьника, обучение элементарным навыкам работы на компьютере, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности при использовании информативных и

коммуникационных технологий, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формирование навыков работы в графическом и текстовом редакторах;
- изучение элементарных знаний об информатике и информационно-коммуникационных технологиях;
- воспитание информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет;
- коррекция мыслительной деятельности через выполнение заданий развивающего характера - сравнение, аналогия, классификация, ориентация в пространстве, явления окружающего мира;
- умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- формирование эстетических представлений, воспитание художественного вкуса;
- ознакомление с ролью человека – труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- коррекция недостатков трудовой деятельности;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии.

Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости обучающихся;
- раскрывать причинно – следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.