

Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре для 10-12 классов

Программа разработана в соответствии и на основе адаптированной основной общеобразовательной программы государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Славянска – на – Кубани для 10-12 классов. С учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с нарушениями интеллекта, их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико - ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Программа физического воспитания учащихся 10-12 классов коррекционной школы является продолжением программы 5-9 классов, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

На реализацию программы по физической культуре в 10-12 классах учебным планом предусмотрено 306 часов из расчета 3 часа в неделю (10 класс - 102 часа, 11 класс - 102 часа, 12 класс - 102 часа)

В программе представлены личностные результаты освоения предмета, направленные на: проявление положительных качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; освоение социальной роли ученика, проявление интереса к учению; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего интереса; сформированность представления о здоровом и безопасном образе жизни: гигиенические навыки; охранительные режимные моменты (разминка, подвижные игры)

Предметные результаты освоения учебного предмета, которые включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичных для данного учебного предмета, готовность их применения.

Формы проведения занятий. Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий: однонаправленные, (один вид подготовки). Комбинированные (два, три компонента в различных сочетаниях), целостно-игровые, контрольные занятия. Основные методы, используемые на уроках: фронтальный, поточный, посменный, групповой, индивидуальный.

Основные знания и умения обучающихся заключаются в следующем:

- умение пробегать короткие дистанции на скорость, демонстрируя правильный старт, бег по дистанции и финиширование;
- выполнение продолжительного бега до 10-12 минут в медленном темпе;
- умение выполнять прыжковые упражнения в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями;
- умение выполнять метание, толкание мяча (ядра) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями;
- знание правил техники безопасности в различных видах физических упражнений; правил игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис;

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры». Раздел «Спортивные игры» представлен разделами: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся, им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.