# Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск – на - Кубани

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета от\_29 августа 2025 года протокол № 1 Председатель \_\_\_\_\_ С.Д. Серовая

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# по предмету ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

5-9 классы, ІІ этап образования

Количество часов: 5 класс – 102 ч, в неделю -3 ч

6 класс – 68 ч, в неделю -2 ч

7 класс – 68 ч, в неделю -2 ч

8 класс -68 ч, в неделю -2 ч

9 класс – 68 ч, в неделю -2 ч

Учитель Буряк Людмила Алексеевна Программа разработана в соответствии и на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. №495

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани

#### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с нарушениями интеллекта, их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Рабочая программа разработана на основе:

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями)

«Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. №495

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани

Главная цель изучения основ социальной жизни — практическая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Изучение основ социальной жизни призвано решить следующие задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития обучающихся.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора обучающихся о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах,

о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Курс «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий).

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

При изучении курса "Основы социальной жизни" используется разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, и индивидуальных особенностей обучающихся.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетноролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций и др.

В зависимости от задач урока используются разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством педагогического работника).

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами, и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Изучение учебного предмета **основы социальной жизни** направлено на формирование следующих базовых учебных действий.

Личностные:

испытывать чувство гордости за свою страну;

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общеполезную социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который отражает индивидуальные достижения обучающихся и делаются выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

<u>Для оценки сформированности каждого действия</u> используется, следующая система оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с педагогическим работником;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

- 2 балла преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
- 3 балла способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;
- 4 балла способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;
- 5 баллов самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Согласно требованиям  $\Phi \Gamma O C$  уровень сформированности базовых учебных действий обучающихся с нарушением интеллекта определяется на момент завершения обучения образовательной организации.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» учебного плана и изучается в 5-9 классах.

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 102 часа, 3 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 6 классе на 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 68 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 68 часов, 2 часа в неделю.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА КОНЕЦ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (IX КЛАСС)

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является оценка образовательных достижений обучающихся. Система оценки достижения обучающимися с нарушением интеллекта, планируемых результатов освоения программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлена на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебного

предмета и формирование базовых учебных действий; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции. Оценивая достижения по данному учебному предмету, учитываются типологические и индивидуальные особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся с нарушением интеллекта, динамика их достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии.

В соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma O C$  для обучающихся с нарушениями интеллекта оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- б) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Оценка <u>личностных результатов</u> предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов): 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания;

знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;

понимание их значения для здорового образа жизни человека;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством родителей (законных представителей);

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правил поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды); навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством родителей (законных представителей);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения учебного предмета основы социальной жизни обучающимися с нарушениями интеллекта необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний. Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные. Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Результаты овладения содержания предмета основы социальной жизни выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как "удовлетворительные", "хорошие", "очень хорошие" (отличные).

В текущей оценочной деятельности соотносятся результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «5» отлично, если обучающиеся верно выполняют свыше 65% задания,
- «4» хорошо от 51% до 65% задания
- «З» удовлетворительно от 35% до 50% задания
- «2» неудовлетворительно -выполняют менее 35% задания.

По результатам текущих отметок по предмету выставляется средний балл за четверть и соответственно - за год.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

5 класс – 102 ч

### Личная гигиена и здоровье – 21 ч

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Способы и приемы видов процедур, выполнения различных физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Уход за телом.

Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

#### Жилише – 18 ч

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями: полив, подкормка.

#### Одежда и обувь – 17 ч

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Виды одежды по назначению. Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке, глажению и чистке белья. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная). Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

#### Питание - 22 ч

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Виды продуктов питания, их классификация. Полезные и вредные продукты. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Сервировка стола. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).

#### Транспорт – 9 ч

Транспорт. Виды транспорта. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в образовательную организацию. Расчет стоимости проезда. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

### Средства связи – 9 ч

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону.

Номера телефонов экстренной службы. Личные письма. Порядок отправления личных писем.

#### Семья – 6 ч

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. отчества ближайших родственников. Взаимоотношения между родственниками

Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

#### 6 класс- 68 ч

### Личная гигиена и здоровье – 9 ч

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Уход за телом. Гигиенические процедуры. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета(мочалка, расчёска, зубная щётка, полотенце), правила хранения, уход.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Составление комплексов утренней гимнастики. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.

#### Охрана здоровья – 3 ч

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Медицинские учреждения. Работники медицинских учреждений.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).

#### Жилише – 14 ч

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Выполнение проекта. Составление памятки по уходу за животными. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью:

средства и правила ухода за различными видами мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской микроволновые печи. Правила техники безопасности местности; пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение.

### Одежда и обувь – 7 ч

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, кнопок и др.) Виды белья и его назначение (постельное, кухонное, нательное). Ручная стирка. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.

Устройство утюга. Символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ. Глажение мелких изделий. Уход за обувью из различных материалов. Хранение обуви: способы и правила.

#### Питание - 22 ч

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты. Правила хранения молочных продуктов. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Виды бутербродов. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Виды круп. Правила хранения. Вредители круп. Блюда из круп. Приготовление гречневой каши. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка,

Технология приготовления винегрета. Правила тепловой обработки овощей.

резка. Блюда из овощей. Технология приготовления блюд из овощей.

Яйца. Правила хранения. Места для хранения яиц. Определение свежести яйца.

Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Виды напитков, их классификация и советы по их употреблению. Виды чая и кофе. Способы заварки чая. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

#### Транспорт – 2 ч

Городской транспорт. Правила пользования городским транспортом. Маршруты передвижения по городу. Стоимость проезда до школы и обратно. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

### Средства связи - 4 ч

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.

Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

### Семья – 7 ч

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение

спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

#### 7 класс – 68 ч

### Личная гигиена и здоровье – 2 ч

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. Особенности ухода за волосами. Шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

### Охрана здоровья – 6 ч

Содержимое домашней аптечки, её состав. Инструкции по применению лекарственных средств. Способы хранения лекарств и срок годности. Лекарственные растения. Самолечение и его негативные последствия. Оказание первой помощи при ушибах, травмах, переломах, вывихах и растяжениях. Обработка ран, наложение повязок и временных шин. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

#### Жилище – 10 ч

Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилища, инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы. Устройство пылесоса и правилами пользования электропылесосом. Чистка пылесосом ковров, батареи, книжных полок. Правила ТБ при работе с электроприборами. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Уход за полом в зависимости от покрытия. Правила содержания и соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Виды сельскохозяйственных домашних животных, особенности содержания и уход. Ветеринарная служба.

### Одежда и обувь – 17 ч

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, заплата. Стирка белья из х/б ткани вручную, и с помощью стиральной машины. Бытовая техника для стирки. Правила пользования стиральными машинами. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Чтение условных обозначений по уходу на ярлычках одежды. Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы. Порядок приобретения товаров. Правила возврата или обмена купленного товара, правила поведения в магазине: выбор, примерка, оплата.

#### Питание – 15 ч

Мясо и мясопродукты. Блюда из мяса. Приготовление пищи: обед, холодный и горячий ужин. Значение первых блюд. Виды супов. Приготовление супа из полуфабрикатов. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных полуфабрикатов. Приготовление котлет из мяса, картофеля. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. Составление меню на день, неделю.

#### Транспорт – 3 ч

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Камеры хранения багажа. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Понятия: платформа, перрон, путь. Правила пользования железнодорожным транспортом и правила безопасности в поездке. Приобретение ж/д билетов.

#### Средства связи – 4 ч

Виды бандеролей и посылок, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость пересылки. Перечень предметов, запрещенных для пересылки. Заполнение бланков.

#### Предприятия, организации, учреждения 2 ч

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты нашего района. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Значение предприятий для жителей города и села.

### Семья – 9 ч

Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Тихие игры и пальчиковый театр. Понятие семейного досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Роль семьи и семейных отношений в жизни человека и общества.

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Источники дохода. Деньги (монета, купюра, валюта), их назначение. Определение суммы доходов семьи на месяц. Бюджет отдыха. Расчет расходов для летнего отдыха: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

#### 8 класс – 68 ч

#### Личная гигиена и здоровье – 3 ч

Правила и приемы соблюдения личной гигиены (отдельно для девочек и мальчиков). Типы кожи. Правила и приёмы ухода за кожей лица. Косметические средства и правила пользования ими.

Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.

## Охрана здоровья – 7 ч

Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Степени ожогов, обморожений. Оказание первой помощи при отравлении. Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах. Оказание первой помощи утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаем в быту. Причины несчастных случаев.

#### Жилише – 6 ч

Виды подсобных помещений. Электробытовые приборы в ванной комнате.

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Электробытовые приборы на кухне. Их назначение, правила использования, уход и ТБ. Магазины по продаже электробытовой техники. Виды нагревательных приборов на кухне.

#### Одежда – 4 ч

Выведение пятен в домашних условиях. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Глажение фасонного белья. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев.

### Питание – 23 ч

Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Заготовка продуктов впрок. Соль и её значение для питания.

Виды пряностей и приправ. Хранение приправ, пряностей. Домашние заготовки. Виды и способы домашних заготовок. Сахар, его польза и вред. Консервирование фруктов и ягод. Заготовка продуктов впрок. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Сушка. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. Понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Виды рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Различие рынка и магазина. Рыночные и магазинные цены. Выбор продукции в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.), правила поведения на рынке. Нахождение нужных товаров на рынках. Порядок приобретения товаров на рынке. Права покупателя на рынке, правила поведения.

### Транспорт – 3 ч

Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его службы и услуги. Междугородные автобусы. Порядок приобретения билета на междугородний автобус Расписание. Маршруты. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

### Средства связи -4 ч

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Междугородная телефонная связь. Роуминг.

### Предприятия, организации, учреждения-3 ч

Виды публичной власти в РФ. Структура, назначение. Муниципальные власти. Городская администрация, мэр города и др. Структура, назначение. Полиция. Структура, назначение. Обращение с вопросами и просъбами к работникам муниципальных учреждений.

#### Семья - 15 ч

Семейный досуг. Виды досуга. Досуг как средство укрепления здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности. Досуг как источник новых знаний. Отдых и его разновидности. Летний отдых, его планирование.

Бюджет семьи. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (лекарства, питание, одежда и др.) Планирование расходов на месяц по отдельным статьям (ЖКХ) Подсчет расходов семьи на месяц по ЖКХ, снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Правила экономии. Планирование дорогостоящих покупок. Сбережения. Виды вкладов. Кредиты.

#### 9 класс- 68 ч

### Личная гигиена и здоровье – 3 ч

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Наркотики и табакокурение и их разрушительное действие на организм человека.

#### Охрана здоровья – 7 ч

Инфекционные заболевания. Вирусные и простудные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Вызов «скорой» помощи. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

#### Жилище – 9 ч

Комнатные растения. Особенности ухода. Виды мебели, назначение. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Правила безопасной работы с химическими средствами при уборке. Рациональная расстановка мебели в квартире, детали интерьера. Требования к подбору деталей интерьера. Магазины по продаже различных видов мебели. Насекомые и грызуны в доме. Вред, приносимый ими. Профилактические меры и виды химических средств для борьбы с ними. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей, инструкции к ним. ТБ при пользовании этими средствами. Подготовка квартиры к зиме и лету. Сезонная уборка жилых помещений. Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).

### Одежда и обувь – 12 ч

Значение опрятного вида человека. Понятие моды, стиля. Виды одежды и обуви в соответствии с назначением. Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор одежды при покупке. Магазины по продаже одежды и обуви. Правила приобретения товаров, правила возврата или обмена купленного товара и гарантийные сроки. Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг, правила приёма, выдачи изделий химчистки, прачечных, мастерских по ремонту обуви и одежды, прейскурант. Средства и правила выведения мелких пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Соблюдение ТБ при пользовании средствами для выведения пятен.

#### Питание – 16 ч

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Блюда для завтрака, обеда, ужина. Составление меню. Расчет стоимости продуктов для завтрака, обеда, ужина. Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения (подсолнечное, оливковое, льняное, кукурузное, рапсовое). Составление

меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Рецепты блюд национальных кухонь. Особенности диетического питания.

### Транспорт - 3 ч

Виды воздушного транспорта. Понятия «аэровокзал», «аэропорт». Службы аэровокзала, их назначение. Порядок досмотра пассажира и его вещей, ограничения в перевозке багажа, регистрация рейсов. Маршруты самолётов. Ориентирование в расписании самолётов, приобретение билетов в кассах. Правила посадки в самолёт, правила безопасности во время полётов и правила поведения в аэропорту.

### Средства связи – 4 ч

Телефонная связь. Виды телефонной связи. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп), почта. Видео-связь (скайп).

### Предприятия, организации, учреждения-4ч

Предприятия бытового обслуживания. Назначение и виды услуг предприятий бытового обслуживания. Профессии работников и деятельность предприятий района. Составление деловых бумаг (анкета, расписка, доверенность и др.) Составление деловых бумаг в организации социального назначения.

#### Семья - 10 ч

Закон РФ о семье и браке. Порядок и условия заключения и расторжения брака, основы семейных отношений. Морально-этические нормы взаимодействия в семье. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета в семьях. Правила приёма гостей и поведения в гостях. Планирование бюджета семьи на месяц. Традиции. Виды отдыха и досуга. Упражнения по планированию бюджета семьи на отдых, путешествие.

В соответствии с Программой воспитания государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы N15 города Славянска-на-Кубани Краснодарского края в тематическом планировании отражены

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1.Гражданское воспитание:
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;
- элементарные представления о своей малой Родине, ее людях, ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- положительное отношение к своему языку и культуре;
- формирование опыта ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
  - 2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:
- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- уважение к защитникам Родины;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, края, населенного пункта;

- 3. Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей:
- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции «становиться лучше», активности в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», внутренней установки в сознании обучающегося поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей; формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- принятие соответствующих возрасту нравственных ценностей на основе российских традиций; умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома и на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
  - 4. Приобщение обучающихся к культурному наследию (эстетическое воспитание):
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представление и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости различение хороших и плохих поступков, способность признаваться в проступке и анализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающихся жизни в семье и в обществе:
- уважительное отношение к старшим, родителям, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- -бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи, недопустимость грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений;
  - 5. Популяризация научных знаний среди обучающихся (ценности научного познания):
- мировоззренческие представления, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира;
- представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
  - 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование представлений об основных компонентах культуры и здорового образа жизни;
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- формирование представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- формирование установок на использование здорового питания;
- развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, инфекционные заболевания, нарушения правил гигиены, правильного питания;
- использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ, осознание последствий и неприятие вредных привычек;
- необходимость соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
  - 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- сформированность мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- положительное отношение к учебному труду;
- формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- проявление готовности к самостоятельной жизни;
- коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;
  - 8. Экологическое воспитание:
- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование элементарных природосберегающих умений и навыков;
- приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности;
- экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования;
- повышение уровня экологической культуры;
- экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

# Тематическое планирование с основными видами БУД

5 кла	ıcc						
№ п/п	Содержание (разделы, темы)	ко л-	Основные элементы содержания	Планируемые рег ФГОС УО	зультаты по	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне	Основные направлени
		во час ов		Личностные	Предметные	базовых учебных действий	я воспитатель -ной деятельност и
	Личная гигиена и здоровье	21					
1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	Формирование личностных качеств: трудолюбие,	Знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и	1,3,4,5,6,8
2	Утренний и вечерний туалет	1	Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение.	аккуратность, терпение, усидчивость.	руководством взрослого.	познавательных задач; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;	1,3,4,6,7
3	Личные вещи для совершения туалета	1	Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход.			принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; дифференцированно	1,3,4,6,7
4	Правила содержания личных вещей.	1	Правила содержания личных вещей (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце):			воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые	1,3,4,6,7
5	Утренняя гимнастика.	1	Способы и приемы видов процедур, выполнения различных физических упражнений. Утренняя			межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами	1,3,4,6

			гимнастика.
6	Составление	1	Составление
	комплексов		комплексов утренней
	утренней		гимнастики для
	гимнастики.		подростка.
7	Составление	1	Составление
	комплексов		комплексов утренней
	утренней		гимнастики для
	гимнастики.		подростка.
8	Закаливание	1	Закаливание организма.
	организма		Значение закаливания
			организма для
			поддержания здоровья
			человека.
9	Способы	1	Способы закаливания.
	закаливания.		
10	Воздушные и	1	Воздушные и
	солнечные		солнечные процедуры
	процедуры.		
11	Воздушные и	1	Воздушные и
	солнечные		солнечные процедуры
	процедуры.		(правила безопасности
			проведения процедур)
12	Водные процедуры	1	Водные процедуры для
	для закаливания.		закаливания
13	Водные процедуры	1	Водные процедуры для
	для закаливания.		закаливания (правила
			проведения процедур)
14	Уход за телом.	1	Уход за телом (правила
			ухода за телом)
15	Уход за кожей рук и	1	Уход за кожей рук и
	НОГТЯМИ		ногтями: значение
			чистоты рук.
16	Обучающая	1	Приемы обрезания
	практическая работа		ногтей на руках.

	«Приемы обрезания		Косметические				
	ногтей на руках»		средства для ухода				
			кожей рук.				
17	Уход за кожей ног	1	Уход за кожей ног:				1,3,4,6
			необходимость				
			ежедневного мытья				
			ног; приемы обрезания				
			ногтей на ногах.				
18	Гигиена зрения.	1	Зрение. Гигиена зрения.				1,5,6
19	Значение зрения		Значение зрения в				1,5,6
			жизни и деятельности				
			человека.				
20	Правила бережного	1	Правила бережного				1,3,4,6,7,8
	отношения к зрению		отношения к зрению				
	при выполнении		при выполнении				
	различных видов		различных видов				
	деятельности		деятельности: чтения,				
			письма				
21	Правила бережного	1	Правила бережного				1,3,4,6,7,8
	отношения к зрению		отношения к зрению				
	при выполнении		при выполнении				
	различных видов		различных видов				
	деятельности		деятельности: чтения,				
			письма, просмотре				
			телепередач, работы с				
			компьютером.				
	Жилище	18					
22	Общее	1	Общее представление о	Вступать и	Типы жилых	испытывать чувство гордости за	1,3,4,5,7
	представление о		доме, жилище	поддерживать	помещений,	свою страну;	
	доме.			коммуникацию	коммунальные	уважительно и бережно	
23	Типы жилых	1	Типы жилых	в разных	удобства,	относиться к людям труда и	1,5,6,7
	помещений в городе		помещений в городе и	ситуациях	домашний	результатам их деятельности;	
	и сельской		сельской местности.	социального	почтовый адрес.	активно включаться в	
	местности			взаимодействия		общеполезную социальную	
24	Виды жилья:	1	Виды жилья:	(учебных,		деятельность; вступать и	1,5,6,7
	собственное и		собственное и	трудовых,		поддерживать коммуникацию в	

	государственное.		государственное.	бытовых и др.).	разных ситуациях социального	
25	Мой домашний	1	Домашний почтовый	· 4 /	взаимодействия (учебных,	5,7
	почтовый адрес.		адрес.		трудовых, бытовых); осознанно	,
26	Коммунальные	1	Коммунальные		действовать на основе разных	1,3,4,6,7
	удобства в городе и		удобства в городе и		видов инструкций для решения	
	сельской местности.		сельской местности.		практических и учебных задач;	
			Общие коммунальные		дифференцированно	
			удобства в		воспринимать окружающий мир,	
			многоквартирных		его временно-пространственную	
			домах (лифт,		организацию	
			мусоропровод,			
			домофон, почтовые			
			ящики).			
27	Уход за жилищем	1	Уход за жилищем.			1,5,6,7,8
			Гигиенические			
			требования к жилому			
			помещению и меры по			
20	D	1	их обеспечению.			1567
28	Виды уборки	1	Виды уборки жилища			1,5,6,7
	жилища (сухая, влажная)		(сухая, влажная)			
29	Последовательность	1	Подположения			1,5,6,7
29	уборки помещения	1	Последовательность уборки жилого			1,3,0,7
	уборки помещения		уборки жилого помещения			
30	Инвентарь, моющие	1	Инвентарь, моющие			1,5,6,7,8
30	средства	1	средства для уборки			1,5,0,7,0
31	Электробытовые	1	Электробытовые			1,5,6,7,8
	приборы для уборки	1	приборы для уборки			1,5,0,7,0
	помещений.		помещений (правила			
	Полощонии		электробезопасности)			
32	Использование	1	Использование			1,5,6,7,6
	чистящих и моющих		чистящих и моющих			
	средств.		средств.			
33	Правила техники	1	Правила техники			1,5,6,7,8
	безопасности		безопасности			
	использования		использования			

	чистящих и моющих		чистящих и моющих				
	средств.		средств.				
34	Комнатные	1	Комнатные растения.				1,3,4,6,7
	растения.		Виды комнатных				
			растений.				
35	Комнатные	1	Комнатные растения.				1,3,4,6,7
	растения.		Виды комнатных				
			растений				
36	Особенности ухода:	1	Особенности ухода:				1,5,6,7,8
	полив, подкормка.		полив, подкормка,				
			температурный и				
			световой режим.				
37	Особенности ухода:	1	Особенности ухода:				1,5,6,7,8
	температурный и		полив, подкормка,				
	световой режим.		температурный и				
			световой режим.				
38	Горшки и кашпо для	1	Горшки и кашпо из				1,5,6,7
	комнатных растений.		различных материалов				
			для комнатных				
20	0.5		растений				1.5.550
39	Обучающая	1	Уход за комнатными				1,5,6,7,8
	практическая работа		растениями: полив,				
	«Уход за		подкормка.				
	комнатными						
	растениями»	17					
40	Одежда и обувь	17	0 0	0	D		1 4 5 6
40	Одежда. Виды	1	Одежда. Виды одежды	Овладение	Виды, роль	адекватно эмоционально	1,4,5,6
41	одежды.	1	в зависимости от пола и	умениями	одежды, обуви и	откликаться на произведения	1 1 5 6
41	Виды одежды по	1	возраста, назначения	адекватно	головных уборов для	литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно	1,4,5,6
	назначению		(деловая, праздничная, спортивная и т.д.).	применять технологически	человека,	относиться к людям труда и	
42	Виды одежды в	1	Виды одежды в	е цепочки и	правила ухода и	результатам их деятельности;	1,4,5,6,8
42	зависимости от	1	зависимости от способа	освоенные	хранения.	слушать собеседника, вступать в	1,4,5,0,0
	способа ношения,		ношения (верхняя,	трудовые	лрансиил.	диалог и поддерживать его,	
	сезона, вида тканей		нижняя), сезона	навыки для		использовать разные виды	
	сезона, вида тканси		(летняя, зимняя,	социального и		делового письма для решения	
	1		CHETTIAN, SHIMITAN,	ощиминого и	1	делового ппевми для решения	

			демисезонная), вида	трудового	жизненно значимых задач;	
			тканей.	воздействия.	осознанно действовать на основе	
43	Особенности разных	1	Особенности разных	Умение	разных видов инструкций для	1,4,5,6
	видов одежды.	•	видов одежды.	соблюдать	решения практических и	1,1,5,0
44	Значение опрятного	1	Значение опрятного	технологически	учебных задач; адекватно	1,4,5,6
	вида человека.	•	вида человека.	е процессы.	реагировать на внешний	1,1,5,0
45	Уход за одеждой.	1	Уход за одеждой.	Умение	контроль и оценку,	1,3,4,7,8
			Правила и приемы	соблюдать	корректировать в соответствии с	_,_,,,,,
			повседневного ухода за	технику	ней свою деятельность;	
			одеждой: стирка,	безопасности;	использовать усвоенные	
			глажение, чистка.	Умение	логические операции	
46	Ручная и машинная	1	Правила ручной стирки	выполнять	(сравнение, ана¬лиз, синтез,	1,3,4,7,8
	стирка изделий		изделий	работу	обобщение, классификацию,	, , , ,
47	Чтение условных	1	Чтение условных	качественно, в	установление аналогий,	1,3,4,7,8
	обозначений на		обозначений на	установленный	закономерностей, при-чинно-	
	этикетках по стирке,		этикетках по стирке,	промежуток	следственных связей) на	
	глажению и чистке		глажению и чистке	времени,	наглядном, доступном	
	белья.		белья. Ярлыки по уходу	оценивать	вербальном материале, основе	
			за одеждой	результаты	практической деятельности в	
48	Практическая работа	1	Работа с ярлыками по	своего труда.	соответствии с	1,4,5,6,7,8
	«Чтение условных		уходу за одеждой		индивидуальными	
	обозначений по				возможностями	
	уходу за одеждой»					
49	Хранение одежды	1	Хранение одежды:			1,3,4,7,8
			места для хранения			
			разных видов одежды;			
			правила хранения.			
			Предупреждение			
			появление вредителей			
		4	на одежде (моли).			
50	Головные уборы	1	Головные уборы: виды			1,4,5,6
<b>7.1</b>	D.	1	и назначение.			1 4 7 6
51	Роль одежды и	1	Роль одежды и			1,4,5,6
	головных уборов для		головных уборов для			
	сохранения здоровья		сохранения здоровья			
	человека.		человека.			

52	Обувь. Виды обуви	1	Обувь. Виды обуви в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная)				1,4,5,6
53	Виды обуви	1	Выходная) Виды обуви в зависимости от вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).				1,4,5,6
54	Уход за обувью.	1	Уход за обувью. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви.				1,3,4,7,8
55	Уход за обувью.	1	Правила ухода за обувью из различных материалов.				1,3,4,7,8
56	Хранение обуви	1	Хранение обуви: способы и правила.				1,3,4,7,8
	Питание	22					
57	Значение питания в жизни и деятельности людей.	1	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.	Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к	Развитие межличностных и групповых отношений. Развитие художественног о вкуса,	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. слушать собеседника,	1,5,6,7,8
58	Режим питания.	1	Режим питания.	продуктам,	обоняния,	вступать в диалог и	5,6,7,8
59	Рацион питания.	1	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	строгое соблюдение правил техники безопасности.	осязания, ловкости, скорости, пространственн	поддерживать его, использовать доступные источники и средства получения информации для решения	4,5,6,7

61	Виды продуктов питания.  Виды продуктов питания.  Полезные и вредные продукты	1 1 1	Виды продуктов питания, их классификация Виды продуктов питания, их классификация. Полезные и вредные продукты (перечень продуктов)	Привитие желания и стремления готовить доброкачествен ную и полезную пищу, творческого отношения к	ой ориентировки. Основные продукты питания, правила приготовления бутербродов, напитков,	коммуникативных и познавательных задач осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;	5,6,7 5,6,7 4,5,6,7,8
53	Полезные и вредные продукты и здоровье школьника	1	Полезные и вредные продукты.	домашнему труду. Воспитание	основное оборудование и предметы для	адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с	4,5,6,7,8
64	Приготовление пищи.	1	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование.	элементов трудовой культуры: организация	приготовления пищи. Организация питания семьи,	ней свою деятельность. дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную	5,6,7,8
65	Место для приготовления пищи и его оборудование.	1	Место для приготовления пищи и его оборудование.	труда, экономное и бережное	режим питания, место для приготовления	организацию; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания,	5,6,7,8
66	Гигиена приготовления пищи.	1	Гигиена приготовления пищи (санитарно-гигиенические правила)	отношение к продуктам, оборудованию и	пищи и его оборудование, полезные и	отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и	5,6,7
67	Сервировка стола	1	Сервировка стола (посуда, приборы)	использованию электроэнергии,	вредные продукты,	процессами.	1,2,3,7
68	Сервировка стола	1	Сервировка стола (правила сервировки)	строгое соблюдение	блюда, приготовляемые		3,4,5,6,7
69	Магазины по продаже продуктов питания.	1	Магазины по продаже продуктов питания.	правил техники безопасности.	на основе яиц, виды напитков. Отличать		5,6,7
70	Отделы в продуктовых магазинах	1	Основные отделы в продуктовых магазинах		полезные и вредные продукты,		1,2,3,4,6,7
71	Игра «В пролуктовом магазине»	1	Основные отделы в продуктовых магазинах.		готовить простейшие блюда на основе		1,2,3,4,6,7

72	Универсамы и	1	Универсамы и		яиц,		1,2,3,4,6,7
	супермаркеты		супермаркеты		бутерброды,		, ,- , ,-,-
	7 1 1		(магазины в сельской		напитки. Мыть		
			местности).		посуду.		
73	Специализированны	1	Специализированные				3,4,5,6,7
	е магазины.		магазины (виды				
			магазинов)				
74	Виды товаров	1	Виды товаров:				3,4,5,6,7
	_		фасованные, на вес и в				
			розлив.				
75	Порядок	1	Порядок приобретения				5,6,7,8
	приобретения		товаров в				
	товаров в		продовольственном				
	продовольственном		магазине (с помощью				
	магазине		продавца).				
76	Порядок	1	Порядок приобретения				5,6,7,8
	приобретения		товаров в				
	товаров в		продовольственном				
	продовольственном		магазине				
	магазине		(самообслуживание).				
77	Срок годности	1	Срок годности				4,5,6,7,8
	продуктов питания		продуктов питания				
			(условные обозначения				
			на этикетках).				
78	Определение срока	1	Определение срока				4,5,6,7,8
	годности продуктов		годности продуктов				
	питания		питания по условным				
			обозначениям на				
			этикетках				
	Транспорт	9		<del>-</del>			
79	Транспорт. Виды	1	Транспорт. Виды	Формирование	Основные виды	испытывать чувство гордости за	1,3,5,7
00	транспорта.	1	транспорта.	готовности к	городского	свою страну; адекватно	1 2 5 5
80	Виды транспорта.	1	Виды пассажирского	самостоятельно	пассажирского	эмоционально откликаться на	1,3,5,7
0.4	-		транспорта.	й жизни.	транспорта,	произведения литературы,	1015
81	Городской	1	Городской транспорт.	Готовность к	правила оплаты	музыки, живописи; вступать и	1,3,4.7
	транспорт.		Виды городского	безопасному и	за проезд и	поддерживать коммуникацию в	

			транспорта.	бережному	поведения в	разных ситуациях социального	
82	Городской	1	Городской транспорт.	поведению в	транспорте.	взаимодействия (учебных,	1,3,4.7
	транспорт.		Виды городского	природе и		трудовых, бытовых); принимать	
			пассажирского	обществе.		и сохранять цели и задачи	
			транспорта.			решения типовых учебных и	
83	Оплата проезда в	1	Оплата проезда на всех			практических задач,	1,6,7
	городском		видах городского			осуществлять коллективный	
	транспорте		транспорта.			поиск средств их	
84	Правила поведения в	1	Правила поведения в			осуществления;	1,3,4.7
	городском		городском			дифференцированно	
	транспорте.		пассажирском			воспринимать окружающий мир,	
			транспорте.			его временно-пространственную	
85	Правила поведения в	1	Правила поведения в			организацию;	1,3,4.7
	городском		городском				
	транспорте.		пассажирском				
			транспорте.				
86	Проезд из дома в	1	Проезд из дома в				1,3,5,7
	образовательную		образовательную				
	организацию.		организацию. Расчет				
			стоимости проезда.				
87	Выбор	1	Выбор рационального				1,3,5,7
	рационального		маршрута проезда из				
	маршрута проезда из		дома в разные точки				
	дома в разные точки		населенного пункта.				
	населенного пункта.		Расчет стоимости				
			проезда.				
	Средства связи	9					
88	Основные средства	1	Основные средства	способность к	Иметь	использовать доступные	1,3,4,5,7
	связи		связи: почта, телефон,	осмыслению	представление	источники и средства получения	
			телевидение, радио,	социального	о различных	информации для решения	
			компьютер.	окружения,	видах	коммуникативных и	
			Назначение,	своего места в	средств связи, о	познавательных задач;	
			особенности	нем, принятие	порядке	адекватно эмоционально	
			использования.	соответствующ	отправки писем,	откликаться на произведения	
89	Почта	1	Почта. Назначение,	ИХ	посылок,	литературы, музыки, живописи;	1,3,4,5,7
			особенности	возрасту	бандеролей,	принимать и сохранять цели и	

			использования	ценностей и	денежных	задачи решения типовых	
90	Компьютер как	1	Компьютер как	социальных	переводов,	учебных и практических задач,	1,3,4,5,7
	средство связи.		средство связи.	ролей;	телеграмм.	осуществлять коллективный	
	Электронная почта			положительное		поиск средств их	
91	Телефонная связь.	1	Телефонная связь.	отношение к		осуществления;	1,3,4
	Виды телефонной		Виды телефонной	окружающей		дифференцированно	
	связи:		связи: проводная	действительнос		воспринимать окружающий мир,	
			(фиксированная),	ти,		его временно-пространственную	
			беспроводная (сотовая).	готовность к		организацию;	
92	Здоровье и	1	Влияние на здоровье	организации			1,3,4,5,7,8
	мобильный телефон		излучений мобильного	взаимодействия			
0.2	**		телефона.	с ней и			1015
93	Культура разговора	1	Культура разговора по	эстетическому			1,3,4,7
	по телефону.		телефону (правила	ее восприятию			
0.4	TT 1	1	этикета)				1.2.4
94	Номера телефонов	1	Номера телефонов				1,3,4
	экстренной службы.		экстренной службы (с разных видов				
			телефонов)				
95	Номера телефонов	1	Культура разговора по				1,3,4,7
	экстренной службы	1	телефону с				1,5,7,7
	Skerpennon enymobi		работниками				
			экстренных служб				
96	Личные письма.	1	Личные письма.				1,3,4,7
			Порядок отправления				, , ,
			личных писем				
	Семья	6					
97	Моя семья.	1	Семья.	Вступать и	Обогащение	испытывать чувство гордости за	1,2,3,4
98	Родственные	1	Родственные	поддерживать	положительного	свою страну;	1,2,3,4
	отношения в моей		отношения в семье.	коммуникацию	опыта и	гордиться успехами и	
	семье.			в разных	установка на	достижениями как	
99	Состав семьи.	1	Состав семьи.	ситуациях	использование	собственными, так и других	1,3,4,7
			Фамилии, имена,	социального	освоенных	обучающихся; вступать и	
			отчества ближайших	взаимодействия	технологий и	поддерживать коммуникацию в	
			родственников возраст;	(учебных,	навыков для	разных ситуациях социального	

			дни рождения. Место	трудовых,	индивидуальног	взаимодействия (учебных,	
			работы членов семьи,	бытовых и др.).	0	трудовых, бытовых);	
			должности, профессии.	/ · · · /	жизнеобеспечен	дифференцированно	
100	Взаимоотношения	1	Взаимоотношения		ия, социального	воспринимать окружающий мир,	1,3,4,7
	между		между родственниками		развития и	его временно-пространственную	
	родственниками		в семье		помощи	организацию;	
101	Распределение	1	Распределение		товарищам.		1,3,4,7
	обязанностей в		обязанностей между		Состав семьи,		
	семье.		членами семьи.		ближайших		
102	Помощь старших	1	Помощь старших		родственников,		1,3,4,7
	младшим: домашние		членов семьи младшим:		место работы		
	обязанности.		домашние обязанности		родителей.		
					Своя		
					родословная,		
					место работы		
					членов семьи,		
					распределение		
					обязанностей в		
					семье.		
Итого	о 102 ч	•					

6 класс									
№	Содержание	ко	Основные элементы	Планируемые рез	зультаты по ФГОС	Основные виды	Основные		
$\Pi/\Pi$	(разделы, темы)	Л-	содержания	Ż	VO.	деятельности обучающихся	направлени		
		во		Личностные	Предметные	(на уровне базовых	Я		
		ча				учебных действий	воспитатель		
		co					-ной		
		В					деятельност		
							И		
	Личная гигиена и	9							
	здоровье								
1	Значение личной	1	Значение личной	Положительное	Соблюдать	адекватно эмоционально	1,3,4,5,6		
	гигиены для здоровья		гигиены для здоровья и	отношение к	правила	откликаться на			
	и жизни человека.		жизни человека. Уход	окружающей	личной гигиены	произведения литературы,			
			за телом.	действительност	ПО	музыки, живописи;			

2	Гигиенические	1	Гигиенические	и,	уходу за	использовать доступные	1,3,4,5,6
	процедуры.		процедуры подростка	готовность к	полостью	источники и средства	
3	Личные	1	Личные	организации	рта, волосами,	получения информации для	1,3,4,5,6,8
	(индивидуальные)		(индивидуальные) вещи	взаимодействия	кожей	решения коммуникативных	
	вещи для совершения		для совершения туалета	с ней и	рук и т.д.;	и познавательных задач;	
	туалета, правила		(мочалка, расчёска,	эстетическому	знать правила	принимать и сохранять	
	хранения, уход.		зубная щётка,	ее восприятию.	личной гигиены и	цели и задачи решения	
			полотенце), правила		уметь их	типовых учебных и	
			хранения, уход.		выполнять	практических задач,	
4	Гигиенические	1	Гигиенические		под руководством	осуществлять	1,3,4,5,6,7
	требования к		требования к		взрослого	коллективный поиск	
	использованию		использованию личного			средств их осуществления;	
	личного белья.		белья (нижнее белье,			использовать усвоенные	
			носки, колготки).			логические операции	
5	Закаливание	1	Значение закаливания			(сравнение, ана¬лиз,	1,3,4,5,6,7
	организма.		организма для			синтез, обобщение,	
	_		поддержания здоровья			классификацию,	
			человека.			установление аналогий,	
6	Способы закаливания.	1	Способы закаливания			закономерностей, при-	
			организма			чинно-следственных	
7	Различные виды	1	Способы и приемы			связей) на наглядном,	1,3,4,5,6,7
	процедур, физических		выполнения различных			доступном вербальном	
	упражнений.		видов процедур,			материале, основе	
			физических			практической деятельности	
			упражнений.			в соответствии с	
8	Составление	1	Составление			индивидуальными	1,3,4,5,6,7
	комплексов утренней		комплексов утренней			возможностями;	
	гимнастики.		гимнастики для				
			подростка				
9	Негативное влияние на	1	Негативное влияние на				1,3,4,5,6
	организм человека		организм человека				
	вредных веществ:		вредных веществ:				
	табака, алкоголя,		табака, алкоголя,				
	токсических и		токсических и				
	наркотических		наркотических веществ.				
	веществ.		_				

	Охрана здоровья	3					
10	Виды медицинской	1	Виды медицинской	самостоятельнос	обращаться в	испытывать чувство	1,3,4,5,6,7
	помощи,		помощи: доврачебная и	ть в выполнении	различные	гордости за свою страну;	
	учреждений.		врачебная.	учебных	медицинские	уважительно и бережно	
			Медицинские	заданий,	учреждения,	относиться к людям труда и	
			учреждения. Работники	поручений,	вызывать врача	результатам их	
			медицинских	договоренностей	на	деятельности;	
			учреждений.	понимание	дом, покупать	дифференцированно	
11	Виды доврачебной	1	Виды доврачебной	личной	лекарства и т.д.	воспринимать окружающий	1,5,6,7
	помощи.		помощи. Способы	ответственности		мир, его временно-	
			измерения температуры	за свои поступки		пространственную	
			тела.	на основе		организацию; слушать	
12	Доврачебная помощь.	1	Обработка ран, порезов	представлений		собеседника, вступать в	1,5,6,7
	Обработка ран,		и ссадин с	об		диалог и поддерживать его,	
	порезов и ссадин.		применением	этических			
			специальных средств	нормах и			
			(раствора йода,	правилах			
			бриллиантового	поведения в			
			зеленого («зеленки»).	современном			
				обществе			
	Жилище	18					
13	Домашние животные.	1	Домашние животные.	Развитие	дифференцирова	гордиться успехами и	1,3,4,7,8
			Виды домашних	адекватных	ННО	достижениями как	
			животных	представлений о	воспринимать	собственными, так и других	
14	Содержание животных	1	Содержание животных	собственных	окружающий	обучающихся;	1,5,7,8
	(собак, кошек, птиц) в		(собак, кошек, птиц) в	возможностях, о	мир, его	адекватно эмоционально	
	городской квартире		городской квартире:	насущно	временно-про-	откликаться на	
			кормление, выгул, уход	необходимом	странственную	произведения литературы,	
			за внешним видом и	жизнеобеспечен	организацию;	музыки, живописи;	
			здоровьем домашнего	ии. Готовность к	использовать в	уважительно и бережно	
			питомца.	безопасному	жизни и	относиться к людям труда и	
15	Домашние животные и	1	Домашние животные и	и бережному	деятельности	результатам их	1,5,7,8
	птицы в сельской		птицы в сельской	поведению в	некоторые	деятельности; слушать	
	местности:		местности: виды	природе и	межпредметные	собеседника, вступать в	
			домашних животных,	обществе.	знания,	диалог и поддерживать его,	
			особенности		отражающие	использовать разные виды	

			содержания и уход.		несложные,	делового письма для	
16	Наиболее	1	Наиболее		доступные	решения жизненно	1,5,7,8
	распространенные		распространенные		существенные	значимых задач;	
	болезни домашних		болезни некоторых		связи и	использовать доступные	
	животных.		животных.		отношения между	источники и средства	
17	Ветеринарная служба.	1	Ветеринарная служба		объектами и	получения информации для	1,5,7,8
			(назначение)		процессами	решения коммуникативных	
18	Проект «Памятка по	1	Уход за внешним			и познавательных задач.	1,3,4,7,8
	уходу за животным»		видом и здоровьем			адекватно реагировать на	
			домашнего питомца.			внешний контроль и	
19	Виды мебели в жилых	1	Виды мебели в жилых	Осознание себя	Знание правила и	оценку, корректировать в	1,3,4,5,6.7
	помещениях		помещениях и их	как ученика,	периодичности	соответствии с ней свою	
			назначение (мягкая,	заинтересованно	уборки жилых	деятельность. использовать	
			корпусная).	го посещением	помещений,	в жизни и деятельности	
20	Уход за мебелью	1	Уход за мебелью:	школы,	кухни;	некоторые межпредметные	
			средства и правила	обучением,	моющие	знания, отражающие	
			ухода за различными	занятиями,	средства,	несложные, доступные	
			видами мебели.	как члена семьи,	используемые	существенные связи и	
21	Убранство жилых	1	Убранство жилых	одноклассника,	при уборке	отношения между	1,4,5,6.7
	комнат.		комнат: зеркала,	друга.	- санитарно-	объектами и процессами.	
			картины, фотографии;	Способность к	гигиенические		
			ковры, паласы;	осмыслению	требования и		
			светильники. Правила	социального	правила техники		
			ухода за убранством	окружения,	безопасности		
			жилых комнат.	своего места в	при уборке		
22	Кухня. Правила	1	Нагревательные	нем, принятие	кухни.		1,4,5,6.7,8
	техники безопасности		приборы: виды плит в	соответствующи	Навыки ведения		
	пользования		городской квартире;	х возрасту	домашнего		
	нагревательными		печь и плита в сельской	ценностей и	хозяйства (уборка		
	приборами.		местности;	социальных	дома, стирка		
			микроволновые печи.	ролей.	белья, мытье		
			Правила техники	Положительное	посуды и тд.).		
			безопасности	отношение к	Умение		
			пользования	окружающей	соблюдать		
			нагревательными	действительност	правила		
			приборами.	И,	поведения в доме		

23	Электробытовые	1	Электробытовые	готовность к	ИВ	1,4,5,6.7,8
23	приборы на кухне.	1	приборы на кухне		общественных	1,4,3,0.7,6
	приооры на кухне.		(холодильник,	организации взаимодействия		
				с ней и	местах;	
			морозильник,		усвоение	
			мясорубка,	эстетическому	морально —	
			овощерезка):	ее восприятию.	этических норм	
			назначение. Правила	Понимание	поведения.	
			использования и ухода,	личной		
			техника безопасности.	ответственности		
24	Кухонная утварь. Уход	1	Кухонная утварь.	за свои поступки		1,3,4,6,7,8
	за ней.		Правила гигиены и	на основе		
			хранения. Деревянный	представлений		
			инвентарь. Уход за	об		
			деревянными	этических		
			изделиями. Кухонная	нормах и		
			посуда: виды,	правилах		
			функциональное	поведения в		
			назначение, правила	современном		
			ухода. Посуда для	обществе		
			сыпучих продуктов и			
			уход за ней.			
25	Предметы для	1	Предметы для			1,3,4,6,7,8
	сервировки стола:		сервировки стола:			
	Кухонное белье.		назначение, уход.			
			Кухонное белье:			
			полотенца, скатерти,			
			салфетки. Материал, из			
			которого изготовлено			
			кухонное белье			
			(льняной,			
			хлопчатобумажный,			
			смесовая ткань).			
			Правила ухода и			
			хранения.			
26	Кухонная мебель.	1	Кухонная мебель:			5,6,7,8
20	Ryzonnaz wedent.	1	названия, назначение.			2,0,7,0
			пазвания, пазначение.			

	Одежда и обувь	7					
27	Значение опрятного вида человека.	1	Правила и приемы повседневного ухода за	способность к осмыслению	дифференцирова нно	адекватно эмоционально откликаться на	1,2,3,4,6
			одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	социального окружения, своего места в	воспринимать окружающий мир, его	произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно	
28	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, кнопок и др.)	1	Приёмы пришивания пуговиц. Правила безопасной работы с ручной иглой	нем, принятие соответствующи х	временно-про- странственную организацию; использовать	относиться к людям труда и результатам их деятельности; слушать собеседника, вступать в	4,7
29	Виды белья и его назначение.	1	Виды белья и его назначение (постельное, кухонное, нательное).	возрасту ценностей и социальных ролей;	усвоенные логические операции (сравнение,	диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно	4,5,7
30	Стирка белья (ручная).	1	Ручная стирка. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	понимание личной ответственности за свои поступки	анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление	значимых задач; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических	1,5,6,7,8
31	Правила сушки белья.	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.	на основе представлений об этических нормах и	аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на	и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою	1,5,7
32	Глажение мелких изделий. Утюг.	1	Устройство утюга. Символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ. Глажение мелких изделий.	правилах поведения в современном обществе	наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с	деятельность; использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана¬лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий,	4,5.6,7
33	Уход за обувью. Хранение обуви	1	Уход за обувью из различных материалов Хранение обуви: способы и правила.		индивидуальным и возможностями; использовать в жизни и деятельности	закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности	3,4,5,6,7

					некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.	в соответствии с индивидуальными возможностями	
34	Питание Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда	1	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.	Уважительно и бережно относиться к людям труда и	Представление о разных группах продуктов питания; знание	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;	5.6.7
35	Молоко и молочные продукты.	1	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты	результатам их деятельности; Развитие	отдельных видов продуктов питания	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и	5,6,7
36	Правила хранения молочных продуктов.	1	Правила хранения молочных продуктов. Значение кипячения молока	адекватных представлений о собственных возможностях, о	относящихся к различным группам; понимание их	страны. вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	4,5,6,7
37	Приготовление молочного супа.	1	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).	насущно необходимом жизнеобеспечен ии. Овладение	значения для ЗОЖ. Уметь приготовить	взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых); использовать доступные источники и средства	5.6,7
38	Хлеб и хлебобулочные изделия.	1	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий.	социально- бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	несложные виды блюд под руководством учителя. Представление о санитарно-	получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-	3,5,6,7
39	Виды бутербродов и их приготовление.	1	Виды бутербродов. Приготовление простых и сложных	Овладение начальными навыками	гигиенических требованиях к процессу	пространственную организацию;	4,5.6.7,8

			бутербродов и канапе	адаптации в	приготовления	
40	Крупы. Правила	1	Виды круп. Правила	динамично	пищи;	4,5.6.7
	хранения.		хранения. Вредители	изменяющемся и	соблюдение	
			круп.	развивающемся	техники	
41	Блюда из круп.	1	Блюда из круп.	мире.	безопасности при	1,4,5,6.7
			Приготовление	Формирование	приготовлении	
			гречневой каши.	установки на	пищи.	
42	Овощи, плоды, ягоды	1	Овощи, плоды, ягоды и	безопасный,		1,4,5,6.7
	и грибы. Первичная		грибы. Правила	здоровый образ		
	обработка.		хранения. Первичная	жизни, наличие		
			обработка: мытье,	мотивации к		
			чистка, нарезка.	творческому		
43	Приготовление салата	1	Блюда из овощей.	труду, работе на		1,4,5,6.7
	из свежих овощей.		Технология	результат,		
			приготовления блюд из	бережному		
			овощей.	отношению к		
44	Приготовление	1	Правила тепловой	материальным и		1,4,5,6.7,8
	винегрета.		обработки овощей	духовным		
			Технология	ценностям.		
			приготовления	готовность к		
			винегрета.	безопасному		
45	Яйца. Правила	1	Яйца. Правила	и бережному		1,3,4,5,6,7
	хранения яиц		хранения. Места для	поведению в		
			хранения яиц.	природе и		
46	Определение свежести	1	Определение свежести	обществе		1,3,4,5,7
	яйца		яйца (способы	способность к		
			определения)	осмыслению		
47	Блюда из яиц	1	Блюда из яиц (яйца	социального		1,5,6,7
			отварные; яичница-	окружения,		
			глазунья).	своего места в		
48	Напитки, их значение	1	Напитки, их значение	нем, принятие		1,5,6,7
	для здоровья человека.		для здоровья человека	соответствующи		
			Виды напитков, их	X		
			классификация и	возрасту ценностей и		
			советы по их	социальных		
			употреблению	Социальных		

49	Чай и кофе.	1	Виды чая и кофе.	ролей			4,5,6,7
50	Способы заварки чая.	1	Способы заварки чая.	•			5.6,7
			Польза и негативные				·
			последствия				
			чрезмерного				
			употребления чая и				
			кофе.				
51	Соль и ее значение для	1	Соль и ее значение для				3,5,6,7
	питания.		питания.				
			Использование соли				
			при приготовлении				
			блюд.				
52	Виды пряностей и	1	Виды пряностей и				
	приправ.		приправ. Хранение				
			приправ и пряностей.				
53	Завтрак. Блюда для	1	Завтрак. Блюда для				4,5.6.7,8
	завтрака		завтрака; горячий и				
			холодный завтраки.				
54	Составление меню	1	Составление меню для				1,4,5,6.7,8
	для завтрака		завтрака. Отбор				
			необходимых				
			продуктов для				
			приготовления				
			завтрака.				
			Приготовление				
			некоторых блюд для				
			завтрака.				
55	Сервировка стола	1	Посуда для завтрака.				1,3,4,5,7
			Сервировка стола.				
	Транспорт	2		_	_		
56	Городской транспорт.	1	Городской транспорт.	Овладение	Функции	испытывать чувство	1,3,5,7
	Проезд до школы и		Правила пользования	начальными	городского и	гордости за свою страну;	
	обратно.		городским	навыками	пригородного	адекватно эмоционально	
			транспортом.	адаптации в	транспорта;	откликаться на	
			Маршруты	динамично	виды справочных	произведения литературы,	
			передвижения по	изменяющемся и	служб вокзала,	музыки, живописи;	

57	Виды пригородного транспорта.	1	городу. Стоимость проезда до школы и обратно. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	развивающемся мире.	автостанции, виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.	осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;	1,3,4,5,7
	Средства связи	4					
58	Основные средства связи.	1	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России».	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующи х возрасту ценностей и	Иметь представление о различных видах средств связи, о порядке отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов,	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач; принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	1,3,4,5,7
59	Виды почтовых отправлений.	1	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	социальных ролей; положительное	телеграмм.	коллективный поиск средств их осуществления; дифференцированно	
60	Письма. Деловые и личные письма	1	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.	отношение к окружающей действительност и,		воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию;	1,3,4
61	Порядок отправления писем различного вида.	1	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию			1,3,4,7
62	Семья Досуг. Правильная,	7	Досуг. Виды досуга:	Развитие	Основные виды	Sanayaya attyoayay ag v	1,3.4,6
02	рациональная	1	чтение книг, просмотр	самостоятельнос	семейных	бережно относиться к культурно-историческому	1,3.4,0

63	организация досуга.  Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.	1	телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга.  Любимые и нелюбимые занятия в свободное время (составление списка)  Досуг как источник	ти и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационно й деятельности, на основе представлений о	отношений, формы организации досуга и отдыха в семье. Формирование понятия о совместном досуге как	наследию родного края и страны. испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся; адекватно эмоционально	1,5,6,7
65	получения новых знаний  Досуг как средство укрепления здоровья	1	получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.  Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.	нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование готовности к самостоятельной жизни.	способе укрепления семейных отношений, повышения духовно- нравственного уровня членов семьи. Умение	откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать доступные источники и средства получения	1,3,5,6
66	Досуг как развитие постоянного интереса к какому- либо виду деятельности (хобби)	1	Досуг как развитие постоянного интереса к какому- либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография		организовать семейный досуг. Умение планировать время, место проведения	информации для решения коммуникативных и познавательных задач. дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-	1,3,5,6
68	Семейный досуг Планирование выходного дня	1	Семейный досуг. Виды семейного досуга Планирование выходного дня для семьи		досуга	пространственную организацию;	1,5,6
	Итого 68 ч.						

7 кла	acc						
<b>№</b> п/п	Содержание (разделы, темы)	кол- во	Основные элементы содержания	Планируемые резу		Основные виды деятельности обучающихся	Основные направлени
		часов		Личностные	Предметные	(на уровне базовых учебных действий	я воспитатель -ной деятельност и
	Личная гигиена и здоровье	2					
1	Личная гигиена подростка. Гигиена одежды и нательного белья.	1	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечени и.	знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; соблюдать усвоенные правила в повседневной	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач; принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	1,3,4,5,6
2	Уход за волосами. Пользование шампунем в зависимости от типа волос.	1	Особенности ухода за волосами. Шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	жизни; выполнять правила личной гигиены	коллективный поиск средств их осуществления; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности	1,4,5,6,7

	Our over a very					в соответствии с индивидуальными возможностями;	
2	Охрана здоровья	6	Содоружимо	Пономитанича	Соновичило	FOR HATEL OF MOHOVOMAN IN	1567
3	Домашняя аптечка. Назначение и хранение.	1	Содержимое домашней аптечки, её состав. Инструкции по применению лекарственных средств. Способы хранения лекарств и срок годности.	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.	Содержимое домашней аптечки. Меры по предупреждени ю несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания	гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых); осознанно действовать на	1,5,6,7
4	Лекарственные растения. Самолечение и его негативные последствия.	1	Вред самолечения, его опасность для здоровья. Лекарственные растения.	Овладение начальными навыками адаптации в динамично	первой помощи при несчастных случаях: при ушибах, травмах (порезы,	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в	3,4,5,6,7,8
5	Первая помощь при ушибах, травмах (порезы, ссадины, микротравмы)	1	Оказание первой помощи при ушибах, травмах, переломах, вывихах и	изменяющемся и развивающемся мире. Самостоятельност	ссадины, микротравмы)	совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе	1,3,5,6,7
6	Первая помощь при ушибах, травмах: вывих, растяжение.	1	растяжениях. Обработка ран, наложение повязок и	ь в выполнении учебных заданий, поручений,		деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку,	1,3,5,6,7
7	Первая помощь при переломах.	1	временных шин.	договоренностей. Понимание		корректировать в соответствии с ней свою	1,3,5,6,7
8	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	Меры по предупреждению травматизма и несчастных случаев в быту.	личной ответственности за свои поступки		деятельность.	1,3,5,6,7
	Жилище	10					
9	Гигиенические требования к жилому	1	Гигиенические требования к	Осознание себя как ученика,	Знание правила и	уважительно и бережно относиться к людям труда и	1,3,4,5,6.7

	помещению. Виды		жилому помещению.	заинтересованног	периодичности	результатам их	
	уборки жилища (сухая,		Виды уборки	о посещением	уборки кухни,	деятельности; слушать	
	влажная).		жилища, инвентарь,	школы,	санузла, ванны;	собеседника, вступать в	
10	Повседневная сухая	1	моющие средства,	обучением,	моющие	диалог и поддерживать его,	1,4,5,6.7
	уборка. Пылесос.	1	электробытовые	занятиями,	средства,	использовать разные виды	1,1,5,0.7
	уборка: Пилесос.		приборы.	как члена семьи,	используемые	делового письма для	
			Устройство	одноклассника,	при	решения жизненно	
			пылесоса и	друга.	уборке кухни,	значимых задач;	
			правилами	Способность к	санузла;	использовать доступные	
			пользования	осмыслению	- санитарно-	источники и средства	
			электропылесосом.	социального	гигиенические	получения информации для	
			Чистка пылесосом	окружения,	требования и	решения коммуникативных	
			ковров, батареи,	своего места в	правила техники	и познавательных задач.	
			книжных полок.	нем, принятие	безопасности	адекватно реагировать на	
			Правила ТБ при	соответствующих	при уборке	внешний контроль и	
			работе с	возрасту	кухни и санузла.	оценку, корректировать в	
			электроприборами.	ценностей и	Навыки ведения	соответствии с ней свою	
11	Регулярная уборка	1	Последовательность	социальных	домашнего	деятельность. использовать	1,4,5,6.7,8
11	жилого помещения.	1	проведения	ролей.	хозяйства	в жизни и деятельности	1,1,5,0.7,0
	Повседневная влажная		регулярной уборки.	Положительное	(уборка дома,	некоторые межпредметные	
	уборка.		Виды уборки	отношение к	стирка белья,	знания, отражающие	
	уборка.		жилища, инвентарь,	окружающей	мытье посуды и	несложные, доступные	
			моющие средства.	действительности,	тд.).	существенные связи и	
12	Сезонная уборка	1	Последовательность	готовность к	Умение	отношения между	1,4,5,6.7,8
12	жилого помещения.	1	проведения сезонной	организации	соблюдать	объектами и процессами.	1,1,5,0.7,0
	Подготовка квартиры		уборки. Виды	взаимодействия с	правила	осилини предосмини	
	к зиме и лету.		уборки жилища,	ней и	поведения в		
	R Shive it story.		инвентарь, моющие	эстетическому ее	доме и в		
			средства,	восприятию.	общественных		
13	Практическая работа	1	Убранство жилых	Понимание	местах;		1,3,4,6,7,8
	по уборке жилого	•	комнат: зеркала,	личной	усвоение		1,0,1,0,7,0
	помещения. Убранство		компат. зеркала,	ответственности	морально –		
	жилых комнат.		фотографии; ковры,	за свои поступки	этических норм		
	MINIDIA ROMINIAI.		паласы;	на основе	поведения.		
			светильники.	представлений об			
			Правила ухода за	этических нормах			
			търавила улода за	- III IIIII III III IIII	l		

			ними.	и правилах			
14	Уход за мебелью в	1	Способы и	поведения в			1,5,6,7,8
	зависимости от её		периодичность ухода	современном			<i>y- y-y-y-</i>
	покрытия.		мебелью	обществе			
15	Уход за различными	1	и напольными	Готовность к			5,6,7,8
	видами напольных		покрытиями.	безопасному			- , - , - , -
	покрытий.		1	и бережному			
16	Практическая работа	1	Виды моющих	поведению в			4,6,7
	по уходу за мебелью и		средств и ТБ при	природе и			, ,
	полом.		работе с ними,	обществе.			
			необходимость				
			чтения инструкции.				
17	Домашние животные	1	Правила содержания				1,3,4,7,8
	(кошки, собаки,		и соблюдения				
	птицы) в городской		гигиены жилища при				
	квартире. Содержание.		наличии животных в				
			доме.				
18	Домашние животные и	1	Виды	Развитие			1,5,7,8
	птицы в сельской		сельскохозяйственн	адекватных			
	местности.		ых домашних	представлений о			
	Ветеринарная служба.		животных,	собственных			
			особенности	возможностях, о			
			содержания и уход.	насущно			
			Ветеринарная	необходимом			
			служба.	жизнеобеспечени			
				И.			
	Одежда и обувь	17					
19	Уход и хранение	1	Правила и приемы	Понимание	Различать виды	уважительно и бережно	1,3,4,5,6,7
	одежды. Правила и		повседневного ухода	личной	одежды и обуви,	относиться к людям труда и	
	приемы повседневного		за одеждой: стирка,	ответственности	применять	результатам их	
	ухода за одеждой.		глажение, чистка,	за свои поступки	мелкого ремонта	деятельности; слушать	
			починка. Правила	на основе	и правила ухода	собеседника, вступать в	
			повседневного	представлений об	за ними.	диалог и поддерживать его,	
			ухода, хранения и	этических нормах	Знать	использовать разные виды	
			поддержания	И	особенности	делового письма для	
			одежды в порядке.	правилах	стирки цветного	решения жизненно	

20	Мелкий ремонт	1	Основные способы	поведения в	и белого белья;	значимых задач; осознанно	1,4,7
	одежды		ремонта одежды.	современном	правила	действовать на основе	
21	Мелкий ремонт	1	Мелкий ремонт	обществе	пользования	разных видов инструкций	1,4,6,7
	одежды. Зашивание		одежды. Продление	Положительное	моющими	для решения практических	
	распоровшегося шва		срока службы	отношение к	средствами;	и учебных задач; адекватно	
			одежды: зашивание	окружающей	санитарно-	реагировать на внешний	
			распоровшегося шва.	действительности,	гигиенические	контроль и оценку,	
			Ремонт разорванных	готовность к	требования и	корректировать в	
			мест на одежде.	организации	правила техники	соответствии с ней свою	
			Правила ТБ при	взаимодействия с	безопасности	деятельность;	
			работе с ножницами,	ней и	при ремонте		
			иглой.	эстетическому ее	одежды, стирке		
22	Ремонт разорванных	2	Ремонт разорванных	восприятию	вручную и с		1,4,6,7
23	мест одежды, заплата.		мест на одежде	самостоятельност	помощью		
			наложением заплат.	ЬВ	стиральной		
			Правила ТБ при	выполнении	машины;		
			работе с ножницами,	учебных заданий,	последовательно		
			иглой.	поручений,	сть и		
24	Пришивание пуговиц,	1	Правила	договоренностей.	особенности		1,4,6,7
	крючков, петель		пришивания	Способность к	утюжки одежды		
			пуговиц, крючков,	осмыслению	из различных		
			петель	социального	тканей, а также		
25	Ручная и машинная	1	Ручная и машинная	окружения, своего	постельного		3,4,5,6,7
	стирка изделий.		стирка изделий.	места в нем,	белья,		
			Чтение условных	принятие	полотенец,		
			обозначений на	соответствующих	скатертей;		
			этикетках по стирке	возрасту	назначение		
			белья.	ценностей и	прачечной, виды		
26	Стирка	1	Правила ручной	социальных	оказываемых		4,5,6,7,8
	хлопчатобумажного		стирки.	ролей.	услуг.		
	белья вручную.			Формирование			
27	Бытовая техника для	1	Виды стиральных	установки на			4,5,6,7,8
	стирки. Правила		машин, их	безопасный,			
	пользования		устройство.	здоровый образ			
	стиральными			жизни.			
	машинами.			Развитие навыков			

28	Электробытовые	1	Электробытовые	сотрудничества с			5,7
	приборы для		приборы для	взрослыми и			
	глажения.		глажения: виды	сверстниками в			
			утюгов, правила	разных			
			использования.	социальных			
29	Глажение изделий из	1	Глажение изделий из	ситуациях.			1,4,6,7
	различных видов		различных видов	Формирование			, , - , -
	тканей.		тканей. Правила и	готовности к			
30	Утюжка брюк,	2	приемы глажения	самостоятельной			1,4,6,7
31	спортивной одежды		белья, брюк,	жизни.			1,1,5,7
			спортивной одежды.				
32	Прачечная. Виды	1	Прачечная. Виды				1,5,7
	услуг.		услуг. Правила				, , , ,
			пользования				
			прачечной.				
			Прейскурант.				
33	Виды промтоварных	1	Универмаги,	Развитие	Назначение	испытывать чувство	1,3,5,7
	магазинов. Отделы		универсамы,	адекватных	промтоварных	гордости за свою страну;	
	магазинов.		супермаркеты, их	представлений о	магазинов;	уважительно и бережно	
			назначение. Отделы	собственных	порядок	относиться к людям труда и	
			магазинов и	возможностях, о	приобретения	результатам их	
			ассортимент	насущно	товаров;	деятельности; использовать	
			товаров.	необходимом	ассортимент	доступные источники и	
34	Магазины по продаже	1	Специализированны	жизнеобеспечени	некоторых	средства получения	1,5,7
	одежды.		е магазины по	И.	отделов	информации для решения	
			продаже одежды.	Овладение	промтоварных	коммуникативных и	
			Порядок	социально	магазинов;	познавательных задач.	
			приобретения	бытовыми	стоимость	дифференцированно	
			товаров. Правила	умениями,	отдельных	воспринимать окружающий	
			возврата или обмена	используемыми в	товаров.	мир, его временно-	
			купленного товара.	повседневной		пространственную	
35	Магазины по продаже	1	Нахождение	жизни.		организацию;	1,4,7
	различных видов		нужного товара в	Формирование			
	обуви. Порядок		магазинах, правила	готовности к			
	приобретения обуви в		поведения в	самостоятельной			
	магазине.		магазине: выбор,	жизни.			

			примерка, оплата.				
	Питание	15					
36	Питание Мясо и мясопродукты. Блюда из мяса.	15	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Мясные блюда	Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; Развитие адекватных представлений о собственных	Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам;	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	5.6.7
			мясные олюда (виды, способы приготовления).	возможностях, о насущно необходимом	понимание их значения для ЗОЖ.	трудовых, бытовых); принимать и сохранять цели и задачи решения	
37	Приготовление пищи: ужин. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин.	1	Блюда для холодного и горячего ужина. Стоимость продуктов для ужина.	жизнеобеспечени и. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в	Уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя.	типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на	5,6,7
38	Приготовление несложного салата или холодных закусок.	1	Приготовление несложного салата из овощей, холодных закусок.	повседневной жизни.	Представление о санитарно- гигиенических требованиях к	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; дифференцированно	4,5,6,7
39	Составление меню для горячего ужина. Расчет продуктов для него.	1	Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.		процессу приготовления пищи; соблюдение техники безопасности при	воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию	5.6,7
40	Приготовление пищи: обед. Значение первых блюд. Виды супов Приготовление супа из	1	Составные части обеда. Виды бульонов, супов,	Овладение начальными навыками адаптации в	приготовлении пищи.		3,5,6,7 4,5.6.7,8

	полуфабрикатов.		последовательность	динамично			
	полуфаорикатов.		приготовления	изменяющемся и			
			первых блюд.	развивающемся			
			Необходимые	мире.			
			продукты и посуда	Формирование			
			для приготовления	установки на			
			обеда. Стоимость	безопасный,			
			продуктов для обеда,	здоровый образ			
42	Приготовление вторых	1	Виды вторых блюд,	жизни, наличие			4,5.6.7
42	блюд.	1	мясные, рыбные,	мотивации к			4,5.0.7
43	' '	1	овощные блюда и	творческому			1 4 5 6 7
43	Приготовление вторых	1		труду, работе на			1,4,5,6.7
	блюд. Макароны по-		гарниры. Приготовление	результат,			
	флотски или овощное		_ <del>-</del>	бережному			
4.4	рагу.	1	вторых блюд				1 4 5 6 7
44	Приготовление	1	(последовательность,	отношению к			1,4,5,6.7
1.5	картофельных котлет.	4	продукты)	материальным и			1 4 5 6 5
45	Приготовление	1		духовным			1,4,5,6.7
	мясных котлет.		_	ценностям.			
46	Третье блюдо.	1	Виды напитков.	готовность к			1,4,5,6.7,8
	Фруктовые напитки:		Приготовление	безопасному			
	соки, нектары.		напитков	и бережному			
47	Приготовление	1		поведению в			1,3,4,5,6,7
	третьих блюд (компот,			природе и			
	кисель)			обществе			
48	Сервировка стола к	1	Сервировка стола к	способность к			1,3,4,5,7
	обеду, ужину.		ужину, обеду.	осмыслению			
			Правила приёма	социального			
			пищи и поведения за	окружения,			
			столом.	своего места в			
49	Составление меню на	1	Составление меню	нем, принятие			1,5,6,7
	день.		для семьи на день,	соответствующих			
50	Составление меню на	1	неделю.	возрасту			1,5,6,7
	неделю.			ценностей и			
	· 			социальных ролей			
	Транспорт	3					
51	Междугородный	1	Службы вокзала, их	Овладение	Функции	испытывать чувство	1,3,5,7

	железнодорожный		познанализ Вили	попольти вид	менениономоми	FOR HOCTH DO CROSS CTROUNT	
	_		назначение. Виды	начальными	железнодорожн	гордости за свою страну;	
	транспорт. Вокзал и		поездов, вагонов,	навыками	ого транспорта;	вступать и поддерживать	
	его службы.		камер хранения.	адаптации в	виды	коммуникацию в разных	
	Расписание поездов	1	Расписание	динамично	пассажирских	ситуациях социального	10155
52	Правила пользования	1	движения поездов,	изменяющемся и	вагонов (общий,	взаимодействия (учебных,	1,3,4,5,7
	железнодорожным		приобретение	развивающемся	плацкартный,	трудовых, бытовых);	
	транспортом		билетов в кассах.	мире.	купейный,	принимать и сохранять	
53	Виды вагонов.	1	Обращение к	Овладение	мягкий);	цели и задачи решения	5,6,7
			работникам	социально	примерную	типовых учебных и	
			вокзала за	бытовыми	стоимость	практических задач,	
			справочной	умениями,	билета в	осуществлять	
			информацией.	используемыми в	зависимости от	коллективный поиск	
			Понятия: платформа,	повседневной	вида вагона и	средств их осуществления;	
			перрон, путь.	жизни.	дальности	дифференцированно	
			Правила	Владение	расстояния;	воспринимать окружающий	
			пользования	навыками	виды	мир, его временно-	
			железнодорожным	коммуникации и	справочных	пространственную	
			транспортом и	принятыми	служб;	организацию;	
			правила	нормами	виды камер	opi umisuzime,	
			безопасности в	социального	хранения; сроки		
			поездке. Меры	взаимодействия.	и стоимость		
			предосторожности	Способность к	хранения		
			по предотвращению	осмыслению	багажа.		
			чрезвычайных	социального	Оагажа.		
			ситуаций на вокзале.				
			ситуации на вокзале.	окружения, своего			
				места в нем,			
				принятие			
				соответствующих			
				возрасту			
				ценностей и			
				социальных			
				ролей.			
	Средства связи	4					
54	Виды бандеролей.	1	Бандероли. Виды	Развитие	Перечень	испытывать чувство	1,5,7
			бандеролей: простая,	адекватных	предметов,	гордости за свою страну;	
			заказная, ценная, с	представлений о	посылаемых	уважительно и бережно	

			уведомлением.	собственных	бандеролью;	относиться к людям труда и	
55	Упаковка и порядок	1	Порядок	возможностях, о	максимальный	результатам их	1,4,7
	отправления		отправления.	насущно	вес и стоимость	деятельности; использовать	, ,
	бандеролей.		Упаковка.	необходимом	посылаемых	доступные источники и	
	, , ,		Стоимость	жизнеобеспечени	предметов;	средства получения	
			пересылки.	И.	виды и способы	информации для решения	
			Перечень предметов,	Овладение	упаковки	коммуникативных и	
			разрешенных для	социально	бандеролей.	познавательных задач.	
			пересылки и	бытовыми	•	дифференцированно	
			запрещенных.	умениями,		воспринимать окружающий	
56	Посылка. Виды	1	Посылки. Виды	используемыми в		мир, его временно-	1,4,7
	упаковок.		упаковок.	повседневной		пространственную	
57	Посылки. Правила и	1	Заполнение бланков	жизни.		организацию;	1,4,5,7
	стоимость		на отправку	Формирование			, , ,
	отправления.		бандеролей, посылок	готовности к			
			и составление описи	самостоятельной			
			посылаемых	жизни.			
			предметов.				
	Предприятия,	2					
	организации,						
	учреждения						
58	Промышленные и	1	Местные	Владение	местонахождени	испытывать чувство	1,2,5,7,8
	сельскохозяйственные		промышленные и	навыками	е ближайших	гордости за свою страну;	
	предприятия нашего		сельскохозяйственн	коммуникации и	промышленных	уважительно и бережно	
	района.		ые предприятия.	принятыми	предприятий	относиться к людям труда и	
59	Виды выпускаемой	1	Названия	нормами	или	результатам их	1,2,5,7,8
	продукции на		предприятия, вид	социального	сельскохозяйств	деятельности; использовать	
	предприятиях.		деятельности,	взаимодействия.	енных объектов;	доступные источники и	
			основные виды	Способность к	названия цехов	средства получения	
			выпускаемой	осмыслению	и отделов,	информации для решения	
			продукции,	социального	имеющихся на	коммуникативных и	
			профессии рабочих и	окружения, своего	предприятиях;	познавательных задач.	
			служащих.	места в нем,	виды	дифференцированно	
			Значение	принятие	выпускаемой	воспринимать окружающий	
			предприятий для	соответствующих	продукции;	мир, его временно-	
			жителей города и	возрасту	названия	пространственную	

			села.	ценностей и	рабочих	организацию;	
			Costa.	социальных	специальностей.	организацию,	
				ролей.	специальностен.		
				Формирование			
				готовности к			
				самостоятельной			
				жизни.			
	Семья	9		7111911111			
60	Помощь родителям по	1	Правила ухода за	Развитие	Умения	адекватно эмоционально	1,3.4,6,7
	уходу за младшими	_	младшими детьми.	этических чувств,	соблюдать	откликаться на	1,011,0,7
	детьми.		Правила чистоты и	доброжелательнос	правила	произведения литературы,	
			порядка дома.	ти и	поведения в	музыки, живописи;	
61	Разучивание игр.	1	Тихие игры и	эмоционально-	доме и в	активно включаться в	1,3,4,7
01	Сказки, стихи.	_	пальчиковый театр.	нравственной	общественных	общеполезную социальную	1,0,1,7
62	Семейный досуг.	1	Понятие семейного	отзывчивости,	местах;	деятельность;	1,2,3,4,6
02	Семенный десут.	1	досуга. Любимые и	понимания и	усвоение	бережно относиться к	1,2,3,1,0
			нелюбимые занятия	сопереживания	морально –	культурно-историческому	
			в свободное время.	чувствам других	этических норм	наследию родного края и	
			Роль семьи и	людей.	поведения.	страны.	
			семейных	Развитие навыков	общественных	использовать доступные	
			отношений в жизни	сотрудничества со	местах;	источники и средства	
			человека и общества.	взрослыми и	усвоение	получения информации для	
			1001020110111100112011	сверстниками в	морально —	решения коммуникативных	
				различных	этических норм	и познавательных задач.	
				социальных	поведения.	принимать и сохранять	
				ситуациях,	, ,	цели и задачи решения	
				умения не		типовых учебных и	
				создавать		практических задач,	
				конфликтов и		осуществлять	
				находить выходы		коллективный поиск	
				из спорных		средств их осуществления;	
				ситуаций.			
				Формирование			
				чувства гордости			
				за свою Родину,			
				осознание своей			

				этнической и			
				национальной			
				принадлежности.			
63	Бюджет семьи.	1	Бюджет семьи на	Владение	Какое место	уважительно и бережно	1,3,5,7
	Доходы и расходы		месяц. Доходы и	навыками	занимают	относиться к людям труда и	
	семьи.		расходы семьи.	коммуникации и	деньги в нашей	результатам их	
64	Бюджет семьи.	1	Источники доходов	принятыми	жизни.	деятельности;	1,3,5,7
	Источники дохода.		и расходы семьи.	нормами	Порядок и	активно включаться в	
			Определению	социального	условия	общеполезную социальную	
			доходов семьи на	взаимодействия.	получения	деятельность; слушать	
			месяц.	Способность к	зарплаты,	собеседника, вступать в	
65	Деньги (монета,	1	Назначение денег и	осмыслению	пенсии.	диалог и поддерживать его,	1,3,5,7
	купюра, валюта), их		их значение в нашей	социального	Сколько денег	адекватно реагировать на	
	назначение.		жизни.	окружения, своего	можно иметь на	внешний контроль и	
66	Определение суммы	1	Определение суммы	места в нем,	мелкие расходы.	оценку, корректировать в	1,5,7
	доходов семьи на		доходов семьи на	принятие		соответствии с ней свою	
	месяц.		месяц.	соответствующих		деятельность. использовать	
67	Бюджет отдыха.	1	Бюджет отдыха.	возрасту		усвоенные логические	3,4,5,6,7
			Расчет расходов для	ценностей и		операции на наглядном,	
68	Подготовка к летнему	1	летнего отдыха:	социальных		доступном вербальном	
	отдыху.		выбор места отдыха,	ролей.		материале, основе	
			определение	Формирование		практической деятельности	
			маршрута, сбор	готовности к		в соответствии с	
			необходимых вещей.	самостоятельной		индивидуальными	
			·	жизни.		возможностями;	
	Итого: 68 ч						

8 кла	8 класс											
№	Содержание	кол-	Основные элементы	Планируемые	результаты по ФГОС	Основные виды	Основные					
$\Pi/\Pi$	(разделы, темы)	во	содержания		УО	деятельности обучающихся	направлени					
		часов		Личностные	Предметные	(на уровне базовых	Я					
						учебных действий	воспитатель					
							-ной					
							деятельност					
							И					

	Личная гигиена и	3					
	здоровье		-	•			1015
1	Особенности соблюдения личной гигиены подростком.	1	Правила и приемы соблюдения личной гигиены (отдельно для девочек и мальчиков).	Формирован ие установки на безопасный, здоровый	Умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и	1,3,4,5,6
2	Уход за кожей лица.	1	Типы кожи лица. Правила и приёмы ухода за кожей лица. Косметические средства и правила пользования ими.	образ жизни. Формирован ие готовности к самостоятель ной жизни.	лица и рук.	познавательных задач; принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	1,4,5,6,7
3	Средства и способы укрепления здоровья.	1	Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.			коллективный поиск средств их осуществления; использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана¬лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;	1,3,5,6
	Охрана здоровья	7				200 Milet Milli	
4	Первая помощь при ожогах.	1	Оказание первой помощи при	Развитие адекватных	Формирование установки на	гордиться успехами и достижениями как	1,3,5,6

5	Первая помощь при обмораживании	1	ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Причины несчастных случаев. Степени ожогов, обморожений.	представлен ий о собственных возможностя х, о насущно необходимо м жизнеобеспе	безопасный, здоровый образ жизни. Умения обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на	собственными, так и других обучающихся; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых); осознанно действовать на	1,3,5,6
6	Первая помощь при отравлении.	1	Оказание первой помощи при отравлении.	чении. Овладение начальными	дом, покупать лекарства. Знание и соблюдение	основе разных видов инструкций для решения практических и учебных	1,3,5,6
7	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах.	навыками адаптации в динамично изменяющем	некоторых правил поведения в общественных местах (магазине,	задач; дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную	1,3,5,6
8	Первая помощь утопающему.	1	Оказание первой помощи утопающему.	ся и развивающе мся мире.	транспорте, музеях, медицинских учреждениях).	организацию;	1,3,5,6
9	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1	Меры по предупреждению несчастных случаем в быту. Причины несчастных случаев.	Овладение социально бытовыми умениями, используемы	Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.		1,3,6,7
10	Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи.	1	Выполнение упражнений по оказанию первой помощи.	ми в повседневно й жизни.			1,3.5,7
	Жилище	6					
11	Виды подсобных помещений.	1	Санузел и ванная комната. Оборудование, назначение, правила безопасного поведения.	Овладение социально- бытовыми умениями, используемы ми в	Соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную	1,5,7
12	Электробытовые приборы в ванной	1	Электробытовые приборы в ванной	повседневно й жизни.	нормах поведения. Различать виды	деятельность; вступать и поддерживать	1,4,5,6,7

	комнате. Правила использования и		комнате: стиральные машины, фены для	Владение навыками	мебели. Выбирать	коммуникацию в разных ситуациях социального	
	ухода, ТБ.		сушки волос,	коммуникац	необходимую мебель	взаимодействия (учебных,	
			электробритвы.	ии и	для жилых	трудовых, бытовых);	
			Их назначение,	принятыми	помещений.	принимать и сохранять	
			правила	нормами	Выбирать моющие и	цели и задачи решения	
			использования, уход	социального	чистящие средства и	типовых учебных и	
			и ТБ	взаимодейст	использовать их по	практических задач,	
13	Правила и	1	Оборудование,	вия.	назначению.	осуществлять	1,3,4,7,8
	периодичность уборки		назначение, правила	Формирован	Выбирать инвентарь	коллективный поиск	
	кухни, санузла,		и периодичность	ие установки	для уборки	средств их осуществления;	
	ванной. Практическая		уборки санузла и	на	помещения и	дифференцированно	
	работа по уборке.		ванной комнаты.	безопасный,	использовать его по	воспринимать окружающий	
14	Электробытовые	1	Электробытовые	здоровый	назначению.	мир, его временно-	1,5,6,7
	приборы на кухне.		приборы на кухне	образ жизни,	Выбирать моющие и	пространственную	
	Их назначение,		(холодильник,	наличие	чистящие средства и	организацию;	
	правила		морозильник,	мотивации к	использовать их по		
	использования, уход и		мясорубка,	творческому	назначению.		
	ТБ.		овощерезка и др.):	труду,	Ухаживать за руками		
			назначение. Правила	работе на	после работы.		
			использования и	результат,	Знать		
			ухода, техника	бережному	электробытовые		
			безопасности.	отношению к	приборы для кухни и		
			Магазины по	материальны	уход за ними, уметь		
			продаже	ми	выполнять эскиз		
			электробытовой	духовным	электроприбора.		
			техники.	ценностям.	Знать правила		
15	Виды нагревательных	1	Нагревательные	Формирован	эксплуатации бытовы		1,5,6,7
	приборов на кухне.		приборы в кухне:	ие	х приборов.		
			виды плит в	готовности к			
			городской квартире;	самостоятель			
			печь и плита в	ной жизни.			
			сельской местности;				
			микроволновые				
			печи.				
16	Уход за жилищем.	1	Правила техники				1,3,4,6,7,8

	Практическая работа.		безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты.				
	Одежда и обувь	4					
17	Выведение пятен в домашних условиях.	1	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	Стремление к осуществлен ию взаимопомо щи и взаимоконтр оля. Формирован ие готовности к самостоятель ной жизни.	Иметь навыки ведения домашнего хозяйства: Выводить пятна в домашних условиях, пользоваться услугами химчистки, утюжки изделий.	испытывать чувство гордости за свою страну; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную	1,5,7,8
18	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий.	1	Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.			организацию;	1,3,5,7
19 20	Глажение фасонного белья. Утюжка блузок, рубашек, платьев.	2	Правила и приёмы глажения фасонного белья. Правила ТБ.				1,5,6,7
	Питание	23					
21	Заготовка продуктов впрок. Соль и её значение для питания.	1	Способы заготовок продуктов впрок.	Формирован ие готовности к	Представление о разных группах продуктов	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и	1,3,5,6,7

22	Виды пряностей и	1	Пряности и	самостоятель	питания; знание	достижениями как	3,5,7
	приправ. Хранение		приправы, их виды,	ной жизни.	отдельных видов	собственными, так и других	
	приправ, пряностей.		правила хранения.	Развитие	продуктов питания,	обучающихся; вступать и	
23	Домашние заготовки.	1	Домашние	навыков	относящихся к	поддерживать	1,3,5,7
	Виды и способы		заготовки, их виды.	сотрудничес	различным группам;	коммуникацию в разных	
	домашних заготовок.		Способы	тва со	понимание их	ситуациях социального	
			Заготовки овощей,	взрослыми и	значения для ЗОЖ.	взаимодействия (учебных,	
			фруктов и ягод.	сверстникам	Уметь приготовить	трудовых, бытовых);	
			Правила ТБ на	ИВ	несложные виды	принимать и сохранять	
			кухне.	различных	блюд под	цели и задачи решения	
24	Сахар: его польза и	1	Значение и	социальных	руководством	типовых учебных и	1,3,5,6,7,8
	вред. Консервирование		использование при	ситуациях,	учителя.	практических задач,	
	фруктов и ягод.		приготовлении блюд	умения не	Знать способы	осуществлять	
			соли, сахара,	создавать	заготовки продуктов	коллективный поиск	
			пряностей, приправ.	конфликтов	впрок из овощей,	средств их осуществления;	
			Консервирование	и находить	фруктов, ягод,	осознанно действовать на	
			фруктов и ягод.	выходы из	зелени.	основе разных видов	
25	Заготовка продуктов	1	Способы заготовки,	спорных	Уметь нашинковать	инструкций для решения	1,3,5,6,7
	впрок. Глубокая		соление, квашение,	ситуаций.	морковь, петрушку,	практических и учебных	
	заморозка овощей и		маринование, варка,	Формирован	сельдерей, укроп.	задач; осуществлять	
	фруктов. Сушка.		сушка, заморозка	ие	Знать виды теста.	взаимный контроль в	
			овощей, фруктов и	уважительно	Уметь приготовить	совместной деятельности;	
			ягод.	го	пресное тесто,	обладать готовностью к	
26	Практическая работа.	1	Санитарно-	отношения к	изделия из него:	осуществлению	1,4,6,7,8
	Заготовка продуктов		гигиенические	иному	лапшу, печенье.	самоконтроля в процессе	
	впрок.		требования и	мнению.	Уметь записать	деятельности;	
	_		правила	Принятие и	рецепт соления,	дифференцированно	
			техники	освоение	варения,	воспринимать окружающий	
			безопасности.	социальной	консервирования.	мир, его временно-	
27	Меры	1	Меры	роли		пространственную	1,5,6
	предосторожности при		предосторожности	обучающего	Представление о	организацию	
	употреблении		при хранении и	ся, развитие	санитарно-		
	консервированных		употреблении	мотивов	гигиенических		
	продуктов.		консервированных	учебной	требованиях к		
			продуктов. Первая	деятельности	процессу		
			помощь при	И	приготовления пищи;		

			отравлении.	формирован	соблюдение техники		
28	Мука, виды муки.	1	Виды муки	ие	безопасности при		1,2,3,5,7
	Правила хранения.		(пшеничная, ржаная,	личностного	приготовлении пищи.		
29	Виды теста. Изделия	1	гречневая и др.);	смысла			2,3,5,7
	из разных видов теста.		сорта муки	учения.			
30	Тесто пресное.	1	(крупчатка, высший,	Формирован			4,5,7
31	Приготовление лапши.	1	первый и второй	ие			5,7
32	Приготовление	1	сорт). Правила	эстетических			1,4,5,7
	домашней лепёшки.		хранения муки	потребносте			
33	П.р. Приготовление	2	Вредители муки.	й, ценностей			1,3,4,5,7
34	печенья из песочного		Просеивание муки.	и чувств.			
	теста. Рецепт.		Виды теста:				
35	Тесто дрожжевое.	1	дрожжевое, пресное,				1,2,3,4,5,7
36	Приготовление	1	слоеное, песочное.				1,2,3,6,7
	блинов.		Виды изделий из				
37	Приготовление	1	теста: пирожки,				1,2,3,6,7
	оладьев.		булочки, печенье и				
38	Приготовление	1	др. приготовление				1,2,3,6,7
	сырников.		изделий из теста.				
39	Замороженное тесто.	1	Способы				1,3,4,6,7
	Выпечка слоек.		приготовления				
40	Составление и запись	1	теста, пресное и				1,5,7
	рецептов по выбору		дрожжевое тесто.				
	обучающихся.		Рецепты в				
			кулинарных книгах				
			и интернете. Приготовление				
			лапши,				
			печенья, блинов, др.				
			Подбор продуктов,				
			инструментов,				
			посуды				
			по рецепту,				
41	Виды рынков.	1	Понятие «рынок»,	Развитие	Знание названий	испытывать чувство	1,3,4,7
71	ънды рынков.	1	значение для	адекватных	Торговых	гордости за свою страну;	1,5,7,7
			населённого пункта	представлен	предприятий, их	уважительно и бережно	
			I nacciention o nynkia	представлен	предприятии, их	уважительно и осрежно	

			и в жизни человека.	ий о	видов и назначения.	относиться к людям труда и	
			Виды рынков:	собственных	Умение совершать	результатам их	
			крытые и закрытые,	возможностя	покупки различных	деятельности; использовать	
			постоянно	х, о насущно	видов.	доступные источники и	
			действующие и	необходимо	Умение совершать	средства получения	
			сезонные.	M	покупки различных	информации для решения	
42	Основное отличие	1	Различие рынка и	жизнеобеспе	видов товара под	коммуникативных и	1,4,5,7
	рынка от магазина.		магазина. Рыночные	чении.	руководством	познавательных задач.	
			и магазинные цены.	Овладение	взрослого.	дифференцированно	
			Выбор продукции в	начальными	Знание и	воспринимать окружающий	
			соответствии с её	навыками	соблюдение	мир, его временно-	
			качеством (внешний	адаптации в	некоторых правил	пространственную	
			вид, вкус, цена,	динамично	поведения в	организацию;	
			количество и др.)	изменяющем	общественных		
			правила поведения	ся и	местах (магазине,		
			на рынке.	развивающе	транспорте, музеях,		
			Нахождение нужных	мся мире.	медицинских		
			товаров на	Принятие и	учреждениях).		
			рынках, правила	освоение			
			поведения.	социальной			
43	Практическая работа.	1	Порядок	роли			1,3,4,7
	«Покупаем на рынке и		приобретения	обучающего			
	в магазине».		товаров на рынке.	ся,			
			Права покупателя на	формирован			
			рынке,	ие и			
				развитие			
				социально			
				значимых			
				мотивов			
				учебной			
				деятельности			
				Формирован			
				ие			
				готовности к			
				самостоятель			
				ной жизни.			

	Транспорт	3					
45	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Маршруты.	1	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие	Функции междугороднего автотранспорта, назначение автовокзалов; пользоваться службами автовокзалов;	испытывать чувство гордости за свою страну; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых); принимать и	1,5,7
	приобретения билетов, стоимость проезда.		приобретения билетов, стоимость проезда. Электронные билеты	соответству ющих возрасту ценностей и	приобретать билеты, пользоваться таблицами расписания. Возможности	сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять	15470
46	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.	1	Виды водного транспорта. Понятия «пристань», «порт», «причал». Названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты. Правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	социальных ролей. Принятие и освоение социальной роли обучающего ся, формирован ие и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности Развитие навыков сотрудничес тва с взрослыми и сверстникам и в разных	возможности водного транспорта, о путешествиях на теплоходе. Правила безопасности во время круиза на теплоходе.	коллективный поиск средств их осуществления; дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;	1,5,6,7,8

				социальных			
				ситуациях.			
	Средства связи	4					
47	Телефонная связь. Виды телефонной связи	1	Виды телефонов. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющем ся и развивающе мся мире.	Представление о различных видах средств связи. Умение пользоваться различными средствами связи в том числе и Интернет —средствами. Представление о	испытывать чувство гордости за свою страну; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; использовать доступные источники и средства получения информации для решения	1,5,7
48	Культура разговора по телефону.	1	срочного вызова. Правила пользования телефонами и культура разговора. Влияние на здоровье человека излучений мобильного телефона.	Овладение социально бытовыми умениями, используемы ми в повседневно й жизни. Принятие и	различных видах средств связи. Умение пользоваться различными средствами связи в том числе и Интернет —средствами.	коммуникативных и познавательных задач. дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;	1,3,5
49	Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.	1	Телефонный справочник. Причины вызова по номеру экстренных служб, ответственность за ложный вызов.	освоение социальной роли обучающего ся, формирован ие и			1,3,7
50	Междугородная телефонная связь. Роуминг.	1	Правила оплаты различных видов телефонной связи.	развитие социально значимых мотивов учебной деятельности Формирован ие			1,5,7

	1		I		Ī	<u> </u>	
				готовности к			
				самостоятель			
				ной жизни.			
	Предприятия, организации, учреждения	3					
51	Виды публичной	1	Исполнительные	Принятие и	Иметь представление	испытывать чувство	1,2,3
	власти в РФ.		органы	освоение	куда и к кому	гордости за свою страну;	
	Структура,		государственной	социальной	обращаться в случае	уважительно и бережно	
	назначение.		власти города, их	роли	необходимой	относиться к людям труда и	
52	Муниципальные	1	назначение и	обучающего	помощи, адрес	результатам их	1,2,3
	власти. Городская		структуру. Отделы	ся,	местной префектуры,	деятельности; использовать	, ,
	администрация, мэр		муниципалитета.	формирован	отделы по учету	доступные источники и	
	города и др.		Назначение	ие и	распределения жилой	средства получения	
	Структура,		полиции. Обращение	развитие	площади,	информации для решения	
	назначение.		с вопросами и	социально	водообеспечения,	коммуникативных и	
53	Полиция. Структура,	1	просьбами к	значимых	народного	познавательных задач.	1,2,3
	назначение.		работникам	мотивов	образования, КДН,	дифференцированно	
			муниципальных	учебной	по трудоустройству	воспринимать окружающий	
			учреждений.	деятельности	молодежи.	мир, его временно-	
			Морально-этические	Формирован	Уметь обращаться с	пространственную	
			нормы поведения и	ие	вопросами и	организацию;	
			навыки общения с	готовности к	просьбами к		
			людьми в разных	самостоятель	работникам		
			жизненных	ной жизни.	муниципальной		
			ситуациях.		власти и других		
					учреждений.		
	Семья	15					
54	Семейный досуг. Виды	1	Виды досуга:	Принятие и	Основные виды	гордиться успехами и	1,3.4,6
	досуга.		чтение книг,	освоение	семейных	достижениями как	
			просмотр	социальной	отношений, формы	собственными, так и других	
			телепередач,	роли	организации досуга и	обучающихся;	
			прогулки и др.	обучающего	отдыха в семье.	адекватно эмоционально	
			правильная,	ся, развитие	Формирование	откликаться на	
			рациональная	мотивов	понятия об отдыхе	произведения литературы,	
İ			организация досуга.	учебной	как способе	музыки, живописи;	

55	Досуг как средство	1	Досуг как средство	деятельности	укрепления	бережно относиться к	1,5,6,7
33	1 ' ' *	1	1 ' ' *		семейных	<del>*</del>	1,5,0,7
	укрепления здоровья.		укрепления	И		культурно-историческому	
			здоровья. Активные	формирован	отношений,	наследию родного края и	
			и пассивные виды	ие	повышения духовно-	страны. использовать	
~ _		1	отдыха.	личностного	нравственного	доступные источники и	1.2.7
56	Досуг как развитие	1	Понятие «хобби».	смысла	уровня членов семьи.	средства получения	1,3,7
	постоянного интереса			учения.	Умение организовать	информации для решения	
	к какому- либо виду			Развитие	семейный досуг.	коммуникативных и	
	деятельности.			самостоятель	Умение планировать	познавательных задач.	
57	Досуг как источник	1	Источники	ности и	время, место отдыха,	дифференцированно	1,3,5,6
	новых знаний.		информации для	личной	расходы на	воспринимать окружающий	
			получения новых	ответственно	организацию летнего	мир, его временно-	
			знаний	сти за свои	отдыха семьи.	пространственную	
58	Отдых и его	1	Отдых. Отдых и его	поступки, в		организацию; адекватно	1,3,5,6
	разновидности.		разновидности.	том числе в		реагировать на внешний	
			Необходимость	информацио		контроль и оценку,	
			разумной смены	нной		корректировать в	
			работы и отдыха.	деятельности		соответствии с ней свою	
			Отдых и	, на основе		деятельность.	
			бездеятельность.	представлен			
59	Летний отдых, его	1	Летний отдых. Виды	ий о			1,5,6
	планирование.		проведения летнего	нравственны			1,0,0
	initial population		отдыха, его	х нормах,			
			планирование.	социальной			
			планирование.	справедливо			
				сти и			
				свободе.			
				Формирован			
				ие			
				готовности к			
				самостоятель			
				ной жизни.			
				Овладение			
				* *			
				начальными			
				навыками			
		1		адаптации в			

				динамично			
				изменяющем ся и			
				развивающе			
				мся мире.			
60	Бюджет семьи.	2	Понятие бюджета.	Развитие	Представление о	уважительно и бережно	1,3,5,7
61	Основные статьи	2	Составные части	адекватных	статьях семейного	относиться к людям труда и	1,5,5,7
	расходов		бюджета. Источники	представлен	бюджета;	результатам их	
	рислодов		доходов и расходы	ий о	коллективный расчет	деятельности; активно	
			семьи.	собственных	доходов и расходов	включаться в	
62	Планирование	1	Классификация	возможностя	семейного бюджета.	общеполезную социальную	1,3,5,7
02	расходов на месяц по		основных статей	х, о насущно	Знание основных	деятельность; слушать	1,3,5,7
	отдельным статьям		расходов.	необходимо	статей семейного	собеседника, вступать в	
	(лекарства, питание,			M	бюджета, умение	диалог и поддерживать его,	
	одежда и др.)			жизнеобеспе	вести его расчет.	адекватно реагировать на	
63	Планирование	1	Планирование и	чении.	•	внешний контроль и	1,3,5,7
	расходов на месяц по		подсчет расходов	Формирован		оценку, корректировать в	
	отдельным статьям		семьи на месяц по	ие		соответствии с ней свою	
	(ЖКХ)		отдельным статьям	готовности к		деятельность. использовать	
64	Подсчет расходов	1	(ЖКХ, питание,	самостоятель		усвоенные логические	1,3,5,7
	семьи на месяц по		одежда, лекарства и	ной жизни.		операции на наглядном,	
	ЖКХ		др.)			доступном вербальном	
						материале, основе	
65	Правила экономии.	1	Правила экономии в			практической деятельности	1,3,5,7
			семье.			в соответствии с	
66	Дорогостоящие	1	Планирование			индивидуальными	1,3,5
	покупки		дорогостоящих			возможностями;	
			покупок				
67	Сбережения. Виды	1	Значение				1,3,5,7
	вкладов.		сбережений в семье.				
			Виды хранения и				
	T.0		цели сбережений				1055
68	Кредиты.	1	Кредит, виды				1,3,5,7
	W 60		кредитов				
	Итого 68 ч						

9 к.	тасс						
No	Содержание кол Основные элементы		Планируемые р	езультаты по ФГОС	Основные виды	Основные	
Π/	(разделы, темы)	-во	содержания		УО	деятельности обучающихся	направлени
П		час ов		Личностные	Предметные	(на уровне базовых учебных действий	я воспитатель -ной деятельност и
	Личная гигиена и здоровье	3					
1	Закаливание организма.	1	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в	Вред воздействия алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;	1,3,5,6
2	Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	1	Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.	нем, принятие соответствующ их возрасту ценностей и социальных ролей. Принятие и освоение социальной		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; использовать усвоенные логические операции	5,6
3	Наркотики и табакокурение и их разрушительное действие на организм человека.	1	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм	роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование установки на безопасный,		(сравнение, ана¬лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными	3,5,6

			человека.	здоровый образ		BOSMONIHOCTAMII.	
			человска.			возможностями;	
				жизни, наличие			
				мотивации к			
				творческому			
				труду, работе			
				на результат,			
				бережному			
				отношению к			
				материальным			
				и духовным			
				ценностям.			
	Охрана здоровья	7					
4	Инфекционные	1	Понятия «инфекция»,	Овладение	Строго соблюдать	испытывать чувство	1,5,6
	заболевания.		«вирус».	социально	личную гигиену,	гордости за свою страну;	
5	Вирусные и простудные	1	Классификация	бытовыми	предупреждать	уважительно и бережно	1,5,6
	заболевания.		инфекционных	умениями,	инфекционные	относиться к людям труда и	, ,
6	Меры по	1	заболеваний	используемым	заболевания;	результатам их	1,3,5,6,7
	предупреждению	-	(кишечные, воздушно-	И В	строго выполнять	деятельности; использовать	1,0,0,0,7
	инфекционных		капельные), кровяные.	повседневной	правила ухода за	доступные источники и	
	заболеваний.		Пути	жизни.	больным: измерять	средства получения	
	заоблевании.		распространения и	Владение	температуру, умы-	информации для решения	
			меры по	навыками	вать, переодевать,	коммуникативных и	
			предупреждению	коммуникации	кормить больного	познавательных задач.	
			инфекционных	-	(взрослого,	дифференцированно	
			заболеваний.	_	ребенка);		
7	Vyou no four way	2		нормами	/ *	воспринимать окружающий	1267
	Уход за больным на	2	Уход за больным	социального	перестилать	мир, его временно-	1,3,6,7
8	дому: переодевание,		человеком (одевать,	взаимодействи	постель лежачего	пространственную	
	умывание, кормление		кормить, умывать,	Я.	больного;	организацию;	
	больного.		перестилать постель,	Способность к	ставить		
			измерять температуру	осмыслению	горчичники.		
			и др.)	социального			
			Инструкции к	окружения,			
			лекарствам.	своего места в			
9	Виды врачебной	1	Врачебная помощь.	нем, принятие			1,3,6,7
	помощи на дому. Вызов		Правила Вызов врача	соответствующ			
	врача на дом.		на дом. Вызов	их возрасту			

			«скорой» помощи.	ценностей и			
10	Документы,	1	Документы,	социальных			1,5,7
	подтверждающие		подтверждающие	ролей.			
	нетрудоспособность:		нетрудоспособность.	Формирование			
			справка и листок	готовности к			
			нетрудоспособности.	самостоятельно			
				й жизни.			
	Жилище	9					
11	Комнатные растения.	1	Комнатные растения.	Владение	История появления	уважительно и бережно	4,6,7
	Виды комнатных		Особенности ухода. За	навыками	комнатных	относиться к людям труда и	
	растений. Особенности		комнатными	коммуникации	растений, их	результатам их	
	ухода		растениями	и принятыми	значение в жизни	деятельности;	
12	Практическая работа по	1	1	нормами	человека.	активно включаться в	1,4,6,7
	уходу за комнатными			социального	Умение ухаживать	общеполезную социальную	
	растениями.			взаимодействи	за комнатными	деятельность; гордиться	
13	Виды мебели,	1	Виды мебели,	я.	растениями.	успехами и достижениями	1,4,5,7
	назначение. Уход за		назначение. Уход за	Развитие	Знание правил	как собственными, так и	
	мебелью		мебелью в	адекватных	ухода за мебелью в	других обучающихся;	
			зависимости от её	представлений	зависимости от ее	вступать и поддерживать	
			вида и покрытия.	о собственных	покрытия.	коммуникацию в разных	
14	Практическая работа по	1	Правила безопасной	возможностях,	Правила	ситуациях социального	1,6,7,8
	уходу за мебелью.		работы с	о насущно	расстановки	взаимодействия (учебных,	
			химическими	необходимом	мебели в квартире;	трудовых, бытовых);	
			средствами при	жизнеобеспече	требование к	осознанно действовать на	
			уборке.	нии.	подбору занавесей,	основе разных видов	
15	Интерьер. Мебельные	1	Рациональная	Формирование	светильников и	инструкций для решения	1,3,5,7
	магазины.		расстановка мебели в	готовности к	других деталей	практических и учебных	
			квартире, детали	самостоятельно	интерьера.	задач; дифференцированно	
			интерьера. Требования	й жизни.	Профилактические	воспринимать окружающий	
			к подбору деталей	Формирование	меры для борьбы с	мир, его временно-	
			интерьера. Магазины	установки на	грызунами.	пространственную	
			по продаже различных	безопасный,	Правила	организацию;	
			видов мебели.	здоровый образ	сохранения		
16	Насекомые и грызуны в	1	Насекомые и грызуны	жизни, наличие	жилищного фонда.		5,6,7,8
	доме. Профилактика и		в доме. Вред,	мотивации к			
	виды химических		приносимый ими.	творческому			

	средств для борьбы с		Профилактические	труду, работе			
	ними.		меры и виды	на результат,			
	ними.		химических средств	бережному			
			для борьбы с ними.	отношению к			
			Правила	материальным			
			использования	и духовным			
			ядохимикатов и	ценностям.			
				ценностям.			
			аэрозолей,				
			инструкции к ним. ТБ				
			при пользовании				
17	П	1	этими средствами.				45670
17	Подготовка квартиры к	1	Подготовка квартиры				4,5,6,7,8
	зиме и лету.		к зиме и лету.				
			Сезонная уборка				
10	D	2	жилых помещений.				45670
18	Виды ремонта.	2	Сохранение				4,5,6,7,8
19			жилищного фонда				
			(косметический				
			ремонт: оклейка стен				
			обоями, покраска				
			дверей).				
	Одежда и обувь	12			_		
20	Мода. Стиль в одежде.	1	Значение опрятного	Овладение	Должны знать:	испытывать чувство	1,3,4,6
	Внешний вид молодых		вида человека.	социально	-размеры своей	гордости за свою страну;	
	людей		Понятие моды, стиля.	бытовыми	одежды и обуви,	уважительно и бережно	
			Виды	умениями,	-гарантийные	относиться к людям труда и	
			одежды и обуви в	используемым	сроки носки,	результатам их	
			соответствии с	ИВ	-правила возврата,	деятельности; бережно	
			назначением.	повседневной	-способы	относиться к культурно-	
21	Определение размера	1	Определение	жизни.	обновления	историческому наследию	1,5,6,7
	одежды.		собственного размера	Владение	одежды с	родного края и страны.;	
			одежды и обуви на	навыками	помощью мелких	использовать доступные	
			практических	коммуникации	деталей,	источники и средства	
			занятиях.	и принятыми	-средства	получения информации для	
22	Выбор одежды при	1	Подбор одежды	нормами	выведений пятен в	решения коммуникативных	1,4,6,7
	покупке.		и обуви в	социального	домашних	и познавательных задач.	

			соответствии с модой,	взаимодействи	условиях,	дифференцированно	
			назначением,	я.	-общие правила	воспринимать окружающий	
			индивидуальными	л. Способность к	выведения	мир, его временно-	
			особенностями,	осмыслению		1	
					чернильных,	пространственную	
			бюджетом и своим	социального	жирных и	организацию;	
22	2.6		размером.	окружения,	фруктовых пятен,	принимать и сохранять	4.45
23	Магазины по продаже	1	Магазины по продаже	своего места в	пятен от молока,	цели и задачи решения	1,4,7
	одежды.		одежды. Правила	нем, принятию	мороженого,	типовых учебных и	
			приобретения	соответствующ	шоколада, кофе,	практических задач,	
			товаров, правила	их возрасту	крови, масляных	осуществлять	
			возврата или обмена	ценностей и	красок, следов	коллективный поиск	
			купленного товара и	социальных	горячего утюга и	средств их осуществления;	
			гарантийные сроки.	ролей.	др.	использовать в жизни и	
24	Предприятия бытового	1	Предприятия	Принятие и	-санитарно-	деятельности некоторые	1,3,5,7
	обслуживания.		бытового	освоение	гигиенические	межпредметные знания,	
	Прачечная. Виды услуг.		обслуживания	социальной	требования и	отражающие несложные,	
	Прейскурант.		населения. Прачечная.	роли	правила техники	доступные существенные	
25	Химчистка. Услуги	1	Химчистка. Виды	обучающегося,	безопасности при	связи и отношения между	1,3,7
	химчистки. Правила		услуг, правила	формирование	работе со	объектами и процессами.	, ,
	приема изделий и		приёма, выдачи	и развитие	средствами	_	
	выдачи изделий.		изделий химчистки,	социально	выведений пятен,		
	, ,		прачечных,	значимых	-правила стирки		
			мастерских по	мотивов	изделий из тюля,		
			ремонту обуви и	учебной	трикотажа.		
			одежды, прейскурант.	деятельности.	1		
26	Выведение пятен в	1	Средства и правила	Развитие			4,5,6,7
	домашних условиях.	•	выведения мелких	навыков			.,.,.,
	Виды		пятен с одежды из	сотрудничества			
	пятновыводителей.		разных видов тканей в	с взрослыми и			
27	Практическая работа:	1	домашних условиях.	сверстниками в			4,5,6,7
	выведение пятен с	1	Виды	разных			1,5,5,7
	одежды.		пятновыводителей.	социальных			
	одожды.		Соблюдение ТБ при	ситуациях.			
			пользовании	Формирование			
				установки на			
			средствами для	безопасный,			
			выведения пятен.	осзопасный,			

28	Определение размера	1	Определение	здоровый образ			5,6,7
20	обуви. Обувь и здоровье	1	собственного размера	жизни, наличие			3,0,7
	• •		_	· ·			
	человека.		· ·	мотивации к			
			практических	творческому			
			занятиях. Значение	труду, работе			
			правильного выбора	на результат,			
			обуви для здоровья	бережному			
			человека.	отношению к	- порядок		
29	Магазины по продаже	1	Магазины по продаже	материальным	приобретения		1,3,7
	различных видов обуви.		одежды и обуви.	и духовным	обуви в магазине.		
	Порядок приобретения		Правила	ценностям.			
	обуви в магазине.		приобретения	Формирование			
			товаров, правила	готовности к	- подготовка обуви		
			возврата или обмена	самостоятельно	к ремонту		
			купленного товара и	й жизни.			
			гарантийные сроки.				
30	Предприятия бытового	1	Предприятия				1,4,7
	обслуживания. Ремонт		бытового				
	обуви.		обслуживания				
31	Правила подготовки	1	населения. Ремонт				1,4,7
	обуви в ремонт.		обуви. Виды услуг.				
			Прейскурант. Правила				
			подготовки обуви в				
			ремонт. Правила				
			приёма и выдачи				
			обуви.				
	Питание	16					
32	Порядок приобретения	1	Порядок	Формирование	Умение выбирать	испытывать чувство	1,3,7
	товаров в		приобретения товаров	уважительного	покупки в	гордости за свою страну;	
	продовольственном		в продовольственном	отношения к	соответствии со	уважительно и бережно	
	магазине.		магазине (с помощью	иному мнению,	своими	относиться к людям труда и	
			продавца и	истории и	потребностями и	результатам их	
			самообслуживание).	культуре	возможностями;	деятельности; использовать	
33	Определение срока	1	Срок годности	других	вежливо	доступные источники и	5,6,7
	годности продуктов		продуктов питания	народов.	обращаться к	средства получения	
	питания.		(условные	Развитие	продавцу;	информации для решения	

			обозначения на	адекватных	подсчитывать	коммуникативных и	
			этикетках).	представлений	стоимость	познавательных задач.	
34	Стоимость и расчёт	1	Блюда для завтрака,	о собственных	покупки.	дифференцированно	5,6,7,8
	продуктов для завтрака.		обеда, ужина.	возможностях,	Способы	воспринимать окружающий	
35	Стоимость и расчёт	1	Составление меню.	о насущно	приготовления	мир, его временно-	5,6,7,8
	продуктов для обеда.		Расчет стоимости	необходимом	национальных	пространственную	
36	Стоимость и расчёт	1	продуктов для	жизнеобеспече	блюд;	организацию;	5,6,7,8
	продуктов для ужина.		завтрака, обеда,	нии.	правила		
			ужина.	Овладение	сервировки		
37	Жиры. Виды жиров	1	Жиры. Виды жиров	начальными	праздничного		5,6
			растительного и	навыками	стола.		
			животного	адаптации в	Умение готовить		
			происхождения	динамично	национальные		
			(подсолнечное,	изменяющемся	блюда;		
			оливковое, льняное,	И	сервировать		
			кукурузное, рапсовое)	развивающемс	праздничный стол;		
38	Меню праздничного	1	Составление меню	я мире.	готовить		3,4,5,6,7
	стола.		праздничного стола.	Овладение	отдельные		
39	Приготовление	1	Рецепт	социально	диетические		4,6,7
	фруктового салата.		приготовления.	бытовыми	блюда.		
40	Приготовление канапе.	1	Рецепт	умениями,	Значение		4,5,6,7
			приготовления.	используемым	диетического		
41	Сервировка	1	Правила сервировки	ИВ	питания;		4,5,7
	праздничного стола.		праздничного стола.	повседневной	особенности и		
42	Практическая работа.	1	Сервировка	жизни.	важность		4,5,7
	Сервировка стола к		праздничного стола.	Развитие	правильного		, ,
	празднику.			навыков	питания;		
43	Блюда национальных	1	Рецепты блюд	сотрудничества	подбор рецептов		1,2,3,5
	кухонь.		национальных кухонь.	с взрослыми и	диетического		, , ,
44	Приготовление	1	1	сверстниками в	питания.		3,5,7
	драников.			разных			, ,
45	Запись рецептов	1	1	социальных			1,2,4
	национальных блюд.			ситуациях.			7 7
46	Диета. Виды диет.	1	Особенности	Формирование			5,6
	Диетическое питание.		диетического питания.	готовности к			-,-
	And in technic initialities		And the second in the second	L	l		

47	Приготовление	1		самостоятельно			5,6,7
	диетического блюда.	3		й жизни.			
48	Транспорт Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на транспорте.	1	Виды транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за	Назначение авиатранспорта; Основные маршруты самолетов; службы аэровокзала;	испытывать чувство гордости за свою страну; вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных,	1,2,5,6,7
49	Авиатранспорт. Аэропорты и аэровокзалы, назначение.	1	Виды воздушного транспорта. Понятия «аэровокзал», «аэропорт». Службы аэровокзала, их назначение. Порядок досмотра пассажира и его вещей, ограничения в перевозке багажа, регистрация рейсов.	свою Родину. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемс я мире. Овладение	стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета самолетом,	трудовых, бытовых); принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-	1,5,7
50	Порядок приобретения авиабилетов, стоимость перелёта. Правила поведения в аэропорту.	1	Маршруты самолётов. Ориентирование в расписании самолётов, приобретение билетов в кассах. Правила посадки в самолёт, правила безопасности во время полётов и правила поведения в аэропорту.	социально бытовыми умениями, используемым и в повседневной жизни.	вертолетом.	пространственную организацию;	1,3,6,7
	Средства связи	4					
51	Виды телефонной связи. Номера телефонов экстренной службы.	1	Телефонная связь. Виды телефонной связи. Номера	Овладение начальными навыками	Бланки почтового и телеграфного переводов,	испытывать чувство гордости за свою страну; уважительно и бережно	1,3,5,7
52	Сотовые компании, тарифы.	1	телефонов экстренной службы. Правила	адаптации в динамично	оформление квитанций по	относиться к людям труда и результатам их	1,5,7

53	Электронная почта.	1	оплаты различных	изменяющемся	оплате	деятельности; использовать	1,3,5,6
	Видео-связь (скайп).	1	видов телефонной	И	коммунальных	доступные источники и	1,5,5,0
54	Виды денежных	1	связи. Сотовые	развивающемс	услуг.	средства получения	1,3,5,7
34		1	компании, тарифы.	-	yesiyi.	информации для решения	1,3,3,7
	переводов. Стоимость		Интернет-связь.	я мире. Овладение			
	отправления.		<u> </u>	' '		коммуникативных и	
	Заполнение бланков.		Электронная почта.	социально		познавательных задач.	
			Видео-связь (скайп).	бытовыми		дифференцированно	
			Особенности,	умениями,		воспринимать окружающий	
			значение в	используемым		мир, его временно-	
			современной жизни.	ИВ		пространственную	
				повседневной		организацию;	
				жизни.			
				Владение			
				навыками			
				коммуникации			
				и принятыми			
				нормами			
				социального			
				взаимодействи			
	Предприятия,	4					
	организации,						
	учреждения						
55	Предприятия бытового	1	Предприятия	Овладение	Местонахождение	испытывать чувство	1,3,7
	обслуживания.		бытового	социально	предприятия	гордости за свою страну;	
	Назначение и виды		обслуживания	бытовыми	бытового	уважительно и бережно	
	услуг предприятий		населения, их	умениями,	обслуживания	относиться к людям труда и	
1		1	названия и адрес.	используемым	населения; какие	результатам их	
	бытового		пазвания и адрес.	MCHOJIBS y CMBIM	mac concining manning		
			Виды	И В		* *	
56	обслуживания.	1	_		виды услуг оно оказывает; правила	деятельности; использовать	1,7
56	обслуживания. Профессии работников	1	Виды	И В	виды услуг оно	деятельности; использовать доступные источники и	1,7
56	обслуживания. Профессии работников и деятельность	1	Виды услуг. Прейскурант, подсчет стоимости	и в повседневной жизни.	виды услуг оно оказывает; правила пользования	деятельности; использовать доступные источники и средства получения	1,7
56	обслуживания. Профессии работников и деятельность предприятий нашего	1	Виды услуг. Прейскурант,	и в повседневной	виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами;	деятельности; использовать доступные источники и средства получения информации для решения	1,7
56	обслуживания. Профессии работников и деятельность	1	Виды услуг. Прейскурант, подсчет стоимости	и в повседневной жизни. Владение навыками	виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость	деятельности; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и	1,7
56	обслуживания. Профессии работников и деятельность предприятий нашего	1	Виды услуг. Прейскурант, подсчет стоимости	и в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации	виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания;	деятельности; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	1,7
56	обслуживания. Профессии работников и деятельность предприятий нашего	1	Виды услуг. Прейскурант, подсчет стоимости	и в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации и принятыми	виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии	деятельности; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. дифференцированно	1,7
56	обслуживания. Профессии работников и деятельность предприятий нашего	1	Виды услуг. Прейскурант, подсчет стоимости	и в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации	виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания;	деятельности; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	1,7

				взаимодействи		пространственную	
				Я		организацию;	
57	Составление деловых бумаг (анкета, расписка, доверенность и др.)	1	Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	Осознание себя как гражданина России. Овладение	обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на	гордиться успехами и достижениями как собственными, так и других обучающихся;	1,5
58	Составление деловых бумаг в организации социального назначения.	1	Составление деловых бумаг.	начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемс я мире. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование готовности к самостоятельно й жизни.	работу; написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;	1,5,7
	Семья	10					
59	Российская семья. Условия создания семьи.	1	Закон РФ о семье и браке. Порядок и условия заключения и расторжения брака, основы семейных отношений.	Осознание себя как гражданина России. Формирование готовности к самостоятельно	Основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную	1,2,3,6
60	Основы семейных отношений.	1	Морально-этические нормы взаимодействия в	й жизни. Принятие и освоение	традиции; о морально-этичес- ких нормах	деятельность; слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	1,3,6,7

			семье.	социальной	взаимоотношений	адекватно реагировать на	
61	Распределение	1	Распределение	роли	в семье;	внешний контроль и	1,3,6,7
	обязанностей в семье.		обязанностей по	обучающегося,	обязанности,	оценку, корректировать в	
62	Обязанности родителей	1	ведению домашнего	формирование	связанные с	соответствии с ней свою	1,3,6,7
	в семье.		хозяйства, бюджета в	и развитие	заботой о детях.	деятельность. использовать	
			семьях.	социально	Умение встречать	усвоенные логические	
63	Правила приёма гостей.	1	Правила приёма	значимых	гостей, вести себя	операции на наглядном,	1,3,4,7
	Поведение в гостях.		гостей и поведения в	мотивов	вежливо во время	доступном вербальном	
			гостях.	учебной	приёма гостей;	материале, основе	
64	Упражнения в	1	Планирование	деятельности.	соблюдать	практической деятельности	3,5,7
	планировании бюджета		бюджета семьи на	Овладение	морально –	в соответствии с	
	семьи.		месяц.	социально	этические нормы в	индивидуальными	
65	Семейные традиции.	2	Традиции. Виды	бытовыми	семье и обществе.	возможностями;	1,3,5,6,7
66	(Отдых, досуг).		отдыха и досуга.	умениями,	Умение		
67	Планирование бюджета	1	Планирование	используемым	планировать		3,5
	семьи		бюджета семьи на	И В	семейный бюджет		
			отдых, путешествие.	повседневной	на неделю, месяц.		
68	Упражнения по	1	Упражнения по	жизни.	Основные виды		3,5, 6, 7
	планированию бюджета		планированию	Формирование	семейных		
	семьи на летний отдых		бюджета семьи на	готовности к	отношений, формы		
			отдых, путешествие.	самостоятельно	организации		
				й жизни.	досуга и отдыха в		
				Развитие	семье		
				этических			
				чувств,			
				доброжелатель			
				ности и			
				эмоционально-			
				нравственной			
				отзывчивости,			
				понимания и			
				сопереживания			
				чувствам			
				других людей.			
				Формирование			
				готовности к			

	самостоятельно	
	й жизни.	
	Формирование	
	установки на	
	безопасный,	
	здоровый образ	
	жизни, наличие	
	мотивации к	
	творческому	
	труду, работе	
	на результат,	
	бережному	
	отношению к	
	материальным	
	и духовным	
	ценностям.	
Итого 68 ч		

## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Список учебно-методической литературы:

- 1. Основы социальной жизни: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. Москва: Просвещение, 2023.
- 2. Основы социальной жизни: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. Москва: Просвещение, 2023.
- 3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. 5-9 классы Владос. Львова С.А.
- 4. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. Гриф МО РФ Коррекционная педагогика Владос. Девяткова Т.А.
- 5. Медиаресурсы и электронные ресурсы:
  - Презентации по разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации, предприятия», «Экономика домашнего хозяйства», «Профориентация и трудоустройство».
- 6. Печатные пособия: плакаты по изучаемым разделам программы
  - -Личная гигиена
  - -Правила личной гигиены
  - Режим дня школьника
  - Профилактика близорукости
  - Правила поведения за столом
  - Правильная осанка
  - Размножение комнатных растений
  - Условия хранения продуктов
  - Предупреждение пищевых отравлений
  - Гигиена приготовления пищи
  - Напитки горячие
  - Способы консервирования
  - Овощи
  - Сервировка праздничного стола
  - Сервировка стола
  - Правила пользования столовыми приборами
  - Оборудование кухни
  - Требования к обработке и хранению продуктов
  - Санитарно-гигиенические требования к продуктам
  - Приемы работы с ножом и приспособлениями
  - Суточные нормы витаминов
  - Пищевые вещества
  - Классификация блюд
  - Блюда из круп
  - Изделия из теста
  - Сладкие блюда
  - Блюда из молочных продуктов
  - Холодные блюда
  - Блюда из черствого хлеба
  - Первичная обработка овощей
  - Приготовление блюд из яиц
  - Приготовление бутербродов
  - Рыбные полуфабрикаты
  - Мясные полуфабрикаты
  - Техника безопасной работы с иглой и ножницами

- Дорожные знаки
- Правила дорожного движения
- Уроки безопасности
- Действия при пожаре
- Картины по ПДД
- Профессия строитель
- Профессия машинист поезда
- Профессия водитель
- Профессия лесоруб
- Профессия продавец
- Профессия доярка
- Профессия врач
- Профессия библиотекарь
- Профессия учитель
- Профессия парикмахер
- Профессия почтальон
- Профессия художник
- Профессия маляр
- Профессия швея
- Карта Славянского района
- Карта г. Славянска-на-Кубани
- 7. Технические средства обучения: мультимедийная система с интерактивной доской; классная магнитная доска

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла

№ 1 от «27 » <u>августа</u> 2025 года

Рук. МО ГЦ /С. А. Вежновец /

25 года подп

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_ /А.А. Глазунова/

подпись

« 28 » <u>августа</u> 2025 года