

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир истории» 6 класс.

Программа разработана в соответствии и на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 (далее – ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант I) ГКОУ школы №15 г. Славянска-на- Кубани.

Согласно учебному плану государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на реализацию программы «Мир истории» в 6 классе предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Программа содержит:

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися с указанием формируемых базовых учебных действий, основных направлений и целей оценочной деятельности;
- Описание места учебного предмета в учебном плане;

- Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета с определением минимального и достаточного уровней освоения предметных результатов, отслеживаемых на конец обучения в каждом классе;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся на уровне базовых учебных действий, с учётом программы воспитания;
- Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Предмет «Мир истории», является пропедевтическим курсом, предназначен для обучающихся 6 класса, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях первый год.

Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов «Представление о себе и окружающем мире», «Представления о времени в истории», «Начальные представления об истории», «История Древнего мира», «История вещей и дел человека (от древности до наших дней)», «История человеческого общества».

Формы организации учебного процесса.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении истории используются следующие принципы: принцип коррекционно-речевой направленности, воспитывающий и развивающий принципы, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Формы работы.

Основными видами работы обучающихся являются: устные и письменные ответы, работа с наглядностью, с учебником, практические работы, заполнение таблиц и т.д. В конце каждого раздела проводятся обобщающие уроки. Диагностика основных знаний, умений и навыков проводится на конец первого полугодия и окончание учебного года, данные отражаются в таблице.

Основные знания и умения обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- знать изученные понятия и представления по всем разделам программы;
- знать хронологические рамки ключевых процессов, даты важнейших событий истории;

- соотносить год с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь использовать часть понятий в активной речи;
- давать последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- уметь высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;