

## Аннотация к СИПР по предмету «Окружающий социальный мир»

7 класс

Создание программы определяется необходимостью обучения данному предмету с учётом психофизических особенностей обучающейся 7 «а» класса Копаневой Алены.

Программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации, обучающегося с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), его возрастными и типологическими психофизиологическими особенностями, а также условиями, необходимыми для развития его личностных качеств. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания учебного предмета в ходе реализации образовательного процесса.

Особенности и своеобразие психофизического развития обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью определяют специфику его образовательных потребностей, способствующую обретению обучающегося таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

Обучение обучающегося жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития обучающийся испытывает трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения учебного предмета «Окружающий социальный мир» - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения, формирование общепринятых способов социального взаимодействия.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними);
- формирование способов социального взаимодействия;
- развитие способности использования полученных знаний и умений при решении соответствующих возрасту житейских задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом его индивидуальных возможностей;
- формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающегося максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

В процессе обучения учебному предмету «Окружающий социальный мир» у обучающейся формируются представления о родном городе, в котором она проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, обучающаяся учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую она включена, обучающаяся учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Обучающаяся учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательной и осторожной на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у обучающейся типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство», «Труд (технология)» и др.

На реализацию программы по предмету «Окружающий социальный мир» в индивидуальном учебном плане предусмотрено 102 часа, 3 часа в неделю.