

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Изобразительная деятельность», 5 класс

Рабочая программа учебного предмета изобразительная деятельность для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. № 495, на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы № 15 г.Славянска-на-Кубани (вариант 2); Рабочей программы по учебному предмету изобразительная деятельность для 5-9 классов из учебного пособия для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизиологических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Исходя из основной цели, задачами обучения являются:

- Развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- Формирование элементарных изобразительных, моторных умений и навыков, разнообразных дифференцированных ручных умений;
- Формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- Развитие художественно-творческих способностей;
- Формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.