

Аннотация к рабочей программе «Адаптивная физическая культура».7 класс

Программа по адаптивной физической культуре разработана в соответствии и на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599)
-- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026,с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024

-Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани, с учетом возрастных и типологических психофизических особенностей обучающихся, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета, на разных уровнях общего образования, и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса._

Программа отражает содержание обучения предмета «Адаптивная физическая культура» с учетом особенных образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная цель изучения предмета по данной программе заключается: в повышение двигательной активности обучающейся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни

Задачи, реализуемые в ходе уроков адаптивной физической культуры:

-формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;

-формирование навыков игры в спортивные игры;

-укрепление и сохранение здоровья обучающейся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические):

- коррекция техники основных движений – мелкой моторики рук, симметричных и ассиметричных движений;

- коррекция и развитие координационных способностей - согласованности движений отдельных звеньев тела, при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации;
- коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
- компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции;
- профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
- коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий;
- коррекция психических нарушений в процессе деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы.

На реализацию программы по адаптивной физической культуре индивидуальным учебным планом предусмотрено 102 часа, 3 часа в неделю.