

Кабинет дефектолога

Площадь кабинета 31,5 м2

Технические средства обучения, программные комплексы, наглядные пособия

№	Наименование ТСО	Количество	
1	Интерактивная панель – Next Panel (65)	1	
2	Ноутбук Lenovo	1	
3	Мультимедийный интерактивный стол психолога-дефектолога (возраст от 3-10 лет): интерактивное ПО; пакет методических рекомендаций (психологический); пакет методических рекомендаций (песочная терапия); встраиваемый отсек для творчества (мелкая моторика); МФУ	1	<p>Электронное методическое пособие включает в себя: 10 методик, 5 тестов по направлениям: подготовка и адаптация к школе, отношение ребенка к членам семьи (их отношение к нему), определение уровня логического мышления, тревожность ребенка в разных ситуациях, понимание нравственных норм поведения, объем смысловой слуховой памяти, объем внимания (кратковременной, оперативной), выявление и определение уровня деформации и их характер дисгармоний различных сторон и качеств личности, определение уровня интеллектуального развития, первичная диагностика, возможность анкетирования. ЛогоСтрана-42 упражнения с функцией субтитров для слабослышащих детей. РАСкройся миру- 40 игр с заданиями с функцией субтитров для слабослышащих детей, с функцией регулировки насыщенности цвета.</p> <p>Песочница с набором фигурок . Использование песочницы прививает учащимся желание решать познавательные задачи, помогает решить множество коррекционных и образовательных задач: развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; умение устанавливать причинно-следственные связи, формировать интерес к познавательной деятельности, развивать воображение, любознательность, память, внимание, мыслительные процессы, связную речь, формировать социальные навыки, художественные способности.</p>
4.	Кукольный театр (кабинет учителя-дефектолога)(мультимедийная система; пальчиковый тренажер; набор для пальчикового тренажера; набор дидактических	1	С помощью кукольного театра можно развивать эмоциональное восприятие окружающего мира через кукольные образы; активизировать познавательные возможности в театрализованной игре

	материалов; набор перчатных кукол для театра;		с куклами; содействовать социальному развитию в коллективной и индивидуальной деятельности средствами театра кукол; развивать мелкую моторику рук в процессе ознакомления с разными видами театральных кукол; побуждать к эмоциональной отзывчивости и речевому отклику в ходе взаимодействия с кукольными персонажами; побуждать к самостоятельным игровым действиям с театральными куклами; формировать игровые навыки с предметами - заменителями в качестве кукольных образов; воспитывать интерес к совместной творческой деятельности с педагогом в условиях театра кукол.
--	-----------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оборудование, наглядные пособия

№	Наименование	Назначение
1	Пирамидка деревянная.	С помощью пирамидки можно развить мелкую моторику рук, формировать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер; первые навыки счета, понятия «больше- меньше», «выше -ниже», речь, развивать мышление (умение группировать, находить общее и различное, тренировать память, внимание, ловкость, усидчивость).
2	.«Чудесный мешочек пингвин «Льдинка».	Игра для развития мелкой моторики, восприятия и тактильных ощущений , формирование знаний геометрических фигур, развитие мыслительных, психических возможностей, память, внимание, творческих возможностей
3	Мемо «Эмоции».	Развивает память, умение владеть своими эмоциями, распознавать эмоции.
4	Головоломка «Эмоции».	Игра для развития способности распознавать и выражать различные эмоции.
5	Развивающая игра Воскобовича «Волшебная восьмерка».	Составлять цифры из элементов конструктора; превращать одну цифру в другую, меняя расположение элементов; проводить тактильный и оптический

		анализ цифр; тренировать внимание, память, мышление, пространственное мышление и воображение; развивать мелкую моторику рук.
6	Мозаика из палочек «Человечка».	Игра для развития внимания, мышления, фантазии и для обучения работе по образцу
7	Тренажеры для малышей «Четвертый лишний», «Окошки».	Развивать психические и мыслительные процессы, связную речь, моторику рук.
8	Наборы карточек с рисунками «Играем со звуками»	Формирование правильного устойчивого звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, фонематических процессов.
9	Познавательное и речевое развитие « Семья» (8 демонстрационных картинок с текстом на обороте и 8 раздаточных картинок)	Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи
10	Познавательное и речевое развитие «Чувства и эмоции (16 демонстрационных картинок с текстом на обороте и 16 раздаточных картинок).	Коррекция психических процессов, развитие личности, адаптация индивидуальных способов взаимодействия с миром к ситуации школьного обучения и взаимодействия.
11	Набор букв и цифр и знаков (6 блоков карточек на прозрачной основе).	Формирование познавательных учебных действий.
12	Конструктор, головоломка, трансформер «Геокон или волшебные паутинки паука «Юка».	Формировать умение понимать пространственные и временные логикограмматические конструкции.
13	Игра для развития памяти мемо «Цвета и формы».	Формировать умение различать сенсорные эталоны.
14	Игра для развития двух полушарий головного мозга и активизация познавательных процессов «Линейка для рисования».	Формировать умение синхронно работать оба полушария. Развивает мыслительные процессы, речь, творчество.

15	Набор карточек с рисунками «Карточки обучающие. Эмоции». Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции».	Способствует лучшему пониманию себя и других. Тренирует внимание и мышление.
	Развивающие игры «Театр настроения», «Зоопарк настроений».	Учит разбираться в своем и чужом настроении, быть чутким к окружающим.
	Десять логопедических наборов с веселыми заданиями и смешными скороговорками для развития правильной речи «Логопедки».	Активизация и пополнение словаря, систематизация словарного запаса, формирование знаний и представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, а также формирование грамматического строя речи.
	Развивающая игра Воскобовича «Разноцветные лепестки».	Развитие зрительного восприятия, формирование пространственных отношений.
	Папки дошкольника (подумай, дорисуй; лабиринты; игры, ребусы, головоломки; логика; поиграем со словами).	Развитие пространственно-временных отношений, умственное развитие, формирование готовности к восприятию учебного материала, развитие зрительного восприятия, зрительной пространственной ориентировки, мелкой моторики.