

**Дополнительные показатели самообследования  
ГКОУ школы №15г. Славянска-на-Кубани за 2023 год**

**1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	15
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	3
3.	Количество интерактивных досок	единиц	13
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	8
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да /нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да /нет	нет
	50% и менее	да /нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	да /нет	нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да /нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да /нет	да
	50% и менее	да /нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да /нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да /нет	да

**2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	Есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	Есть/нет	нет

4.	Наличие бассейна	Есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	Есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	Есть/нет	есть

2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да /нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да /нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да /нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да /нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да /нет	да

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да /нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да /нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	единиц	186
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	единиц	98
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	52,7%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Да/нет	да
	региональный уровень;	чел	10
	федеральный уровень;	чел	2
	международный уровень.	чел	-

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	чел	132
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	Да/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	441
4.	Наличие службы психологической помощи	Есть/нет	есть

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.

3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	Да/нет	да
2.	выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Да/нет	нет
3.	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	Да/нет	да
4.	специальных кресел-колясок;	Да/нет	да
5.	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	Да/нет	да

3.2. обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	Да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	Да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в	Да/нет	да

	помещениях организации.		
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	Да/нет	нет

#### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	Да/нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	Да/нет	нет
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да/нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	Да/нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	Да/нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Да/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	-
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	Есть/нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	какой-либо категории обучающихся (учащиеся с ОВЗ), учащиеся со статусом «ребенок-инвалид»)	Есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	Есть/нет	есть
	педагогических работников	Есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	Есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ, мероприятий	Есть/нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	Есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	Есть/нет	есть
	программ жизнеустройства	Есть/нет	есть

7.Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	да
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	да
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	да
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	Да/нет	да
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	Да/нет	да
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	Да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	Да/нет	да
	по слуху	Да/нет	да
	с нарушением опорно-двигательной системы для колясочников	Да/нет	да
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	Да/нет	да

Директор ГКОУ школы №1  
г. Славянска-на-Кубани



С.Д.Серова