

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
государственного казённого
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы №15
г. Славянска на Кубани
Протокол № 6 от 28.02 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного казённого
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной)
школы №15 г. Славянска на Кубани
С. Д. Серовая
Приказ № 58 от 03.03 2025 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
государственного казённого
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы №15
г. Славянска на Кубани
Сидорова Е. В.
« 28 » февраля 2025 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы №15
г. Славянска на Кубани
Е. В. Ткаченко
« 28 » февраля 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании
- Конституции Российской Федерации
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями)
 - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письма министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495.

- Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью")

- приказа Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

-Письма Рособнадзора от 07 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

-Письма Минпросвещения России от 13.06.2019 N ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому;

- Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Устава ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани

1.2. Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся (индивидуальный учебный план, содержание образования, условия и место занятий, ответственность сторон).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать и нуждаются в обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее – обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

-педагогические работники.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава

России от 30 июня 2016 г. № 436н, и в письменной форме заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора ОО

2.2. На основании представленных документов директор ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани в течение 3 дней после получения заявления родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации индивидуального обучения на дому. Между образовательной организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг на дому, в котором указывается срок его действия. Действие договора ограничивается сроками, указанными в медицинском заключении (справке), и не может превышать один учебный год. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляет(ют) письменное заявление, медицинское заключение (справку) с рекомендацией обучения по адаптированным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного медицинского заключения (справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.3. При обучении на дому для получения начального общего, основного общего реализуются адаптированные общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

2.5. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми в ГКОУ школе №15 г. Славянска – на – Кубани самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.6. Обучение на дому осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

2.7. Индивидуальный учебный план, регламентирующий порядок обучения на дому, составляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом рекомендаций, представленных в заключении ПМПК или медицинского учреждения.

2.8. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных возможностей обучающегося на дому.

2.9. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, для каждого обучающегося с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с санитарными правилами (СП), утверждается директором.

2.10. Учебная нагрузка обучающегося на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями ПМПК.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

2.11. ГКОУ школа №15 г. Славянска – на – Кубани знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

2.12. Расписание занятий внеурочной деятельности и коррекционных занятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и коррекционных занятий класса с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество обучающихся, а также во избежание лишения их естественной социальной среды могут

быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующих медицинских показаний);

- смешанное (совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных коррекционных занятий в общеобразовательном учреждении);

- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально- групповое, групповое.

- самостоятельная работа обучающихся в форме семейного обучения

2.14. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация коррекционных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.15. Заместителем директора по КР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения, ведением журнала.

2.16 . Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани.

2.17. Итоговая аттестация проводится в соответствии с действующим законодательством. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушениями интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП - (специального индивидуального плана развития - СИПР). Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций. Результаты итоговой аттестации обучающегося отражаются в виде характеристики — описательной оценки личностных и предметных достижений обучающихся. Характеристика отражает результаты анализа изменений (как положительных, так и отрицательных) в развитии обучающегося. Данная характеристика прилагается к свидетельству об обучении.

2.18. Образовательная организация осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.19. Осуществляя обучение на дому, ГКОУ школа №15 г. Славянска – на - Кубани:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- оказывает методическую и консультативную помощь;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.20. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места, обучающегося и учителя в соответствии с

расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.

2.21. Обучение на дому осуществляют учителя, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

2.22. Во время нетрудоспособности учителя заместитель директора по КР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. Сроки проведения уроков в другое время согласуются с родителями (законными представителями).

2.23. Учителями систематически ведется электронный журнал.

2.24. При организации обучения на дому осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое направлено на создание и реализацию специальных образовательных условий для обучающегося,

разработку и реализацию индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания.

2.25. Информация об особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями обучающегося, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.26. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся определены в Уставе ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани .

3.3. Иных прав и обязанностей в рамках настоящего Положения не предусматривается.

4. Порядок принятия и срок действия положения

4.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.