

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №15
города Славянска-на-Кубани

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2021 г. протокол № 1

Председатель _____ (С.Д. Серовая)

(подпись руководителя ОУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по трудовому воспитанию «Агрошкола»
для 1 – 4 классов
на 2021 – 2022 учебный год

Количество занятий:

1 класс – 33 часа, в неделю – 1 час

2 – 4 класс – 34 час, в неделю – 1 час

Учитель: Вихарева Татьяна Михайловна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани.

II.1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани;
- базисного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), составленного на основании приказа Министерства образования РФ от 10.04.2004г. №29/2065-п.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду является одним из направлений духовно-нравственного развития обучающихся и основано на определённой системе базовых национальных ценностей.

Программа внеурочной деятельности по трудовому воспитанию «Агрошкола» предназначена для учащихся младших классов, позволяет через трудовую общественно-полезную деятельность, через личный опыт приобщить детей начальных классов к работе на земле, способствует развитию навыков исследовательской деятельности, интереса к профессиям аграрного направления.

Актуальность разработки программы внеурочной деятельности «Агрошкола» определена запросами нашего государства, которое уделяет большое значение развитию аграрного сектора, мотивации учащихся к физическому труду на родной земле. Российское Правительство сделало развитие сельскохозяйственного сектора одной из своих приоритетных задач на ближайшие годы, понимая, что в современных условиях Россия имеет уникальную возможность занять одну из первых позиций на международных сельскохозяйственных рынках.

Программа разработана с учётом уровня развития и потенциальных познавательных возможностей обучающихся, актуальных задач воспитания, этнических, социально-экономических, природно-территориальных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов, коррекции развития и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности по трудовому воспитанию «Агрошкола» заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени. Внеурочная деятельность по трудовому направлению «Агрошкола» ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности, профессионального самоопределения,

необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Главная цель курса внеурочной деятельности по трудовому воспитанию «Агрошкола» заключается в приобщении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к сельскохозяйственному труду, создании условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального и трудового опыта, формировании принимаемой обществом системы ценностей, всестороннем развитии и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в создании условий для формирования основ общетрудовой компетенции, культуры труда, как составляющих гражданского становления личности.

Данный курс внеурочной деятельности в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений о нравственных основах труда в жизни человека и общества;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование трудовых умений и навыков;
- знакомство с разновидностями овощных культур, с их значением для жизнеобеспечения и здоровья человека;
- знакомство с элементами агротехники выращивания овощных культур;
- уважение к труду и близких, товарищей по классу и школе;
- приобретение первоначальных навыков коллективной работы при выполнении общественно-полезной деятельности;
- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- расширение социального опыта, навыков социального общения людей, навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание положительных эмоционально-волевых, нравственных качеств и свойств личности обучающихся;
- развитие креативности младших школьников, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Особую роль в трудовом воспитании играет формирование практических умений и навыков, общественно-полезная деятельность школьников, развитие стремления к исследовательской работе, знакомство с разновидностями профессий. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня трудовых знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Процесс приобщения детей к труду, формирование ответственного отношения к качеству и результатам своей деятельности является составной

частью общей системы духовно-нравственного воспитания, актуальным ее направлением.

П. 2. Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Агрошкола» определена особой актуальностью развития аграрного сектора в современных условиях, приобщением детей к желанию работать на родной земле. Воспитывая любовь к родной земле, своему краю, к своей Родине, их природным богатствам, уважение к людям труда, трудовым традициям идет формирование гармоничной личности, чуткой и бережно относящейся к окружающей среде, людям и продуктам их деятельности. При этом средствами программы целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, трудовых умений и творческих способностей, формирования общественно-полезной деятельности. В соответствии с сельскохозяйственной направленностью курса программы, особое внимание уделяется знакомству младших школьников с разновидностями овощных и плодово-ягодных культур, которые можно выращивать в климатических условиях Краснодарского края, способами их переработки и хранения, формированию практических умений и навыков ухода за культурными растениями сада и огорода, возможности применения приобретаемых знаний при организации работы на земельном участке, знакомству с профессиями сельскохозяйственной направленности. Программа способствует формированию уважительного отношения к труду, потребности трудиться самостоятельно, в паре, коллективно, умению распределять трудовые обязанности, воспитанию трудолюбия, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Агрошкола» разработана с целью раннего знакомства детей с ручными орудиями сельскохозяйственного труда, применяемыми при обработке земельного участка, для ухода за посадками, их практическим использованием, элементами агротехники, сельскохозяйственной техникой, современными сельскохозяйственными профессиями. На занятиях предполагается знакомство младших школьников с элементарными правилами посадки и выращивания овощных, ягодных, цветочно-декоративных растений. Большое внимание уделяется организации практической деятельности обучающихся: знакомству с влиянием влаги, тепла, солнечного света на рост растений, различными способами подготовки семян, их проращиванием, сроками посадки семян в контейнеры, открытый грунт, влиянием сроков посева семян на качество всхожести и урожайность и др.

Основной формой организации внеурочной деятельности по курсу «Агрошкола» является учебно-практическая деятельность.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Агрошкола» содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков для работы на пришкольном участке учащихся начальной школы с учётом специфических и возрастных особенностей развития детей младшего школьного возраста.

Материал разработан так, что у детей должно сформироваться общее представление о сельскохозяйственных особенностях региона. Опираясь на исследовательские и практические методы, сельскохозяйственные опыты,

наблюдения младшие школьники узнают об особенностях посадки, ухода, сбора различных садово-огородных культур. В процессе занятий учащиеся знакомятся с многолетними и однолетними растениями, особенностями их выращивания в контейнерах, на грядке.

Для более успешного усвоения учащимися агротехнических знаний и приобретения трудовых умений и навыков организовываются практические работы, в период выполнения которых совершенствуются трудовые навыки, формируется умение самостоятельно выполнять задание, а также закреплять и применять на практике полученные теоретические знания.

Практическая часть программы курса включает работы по подготовке почвогрунта к посадочному сезону, высадке семян и рассады, уходу за посадками и уборке урожая, сбору послеуборочных остатков растений, подготовке земли к зиме.

В соответствии с имеющимися в школе возможностями выбираются объекты и темы практических работ для учащихся, способствующие формированию наиболее полного представления об изучаемых технологиях с учетом посильности выполнения работы учащимися определенного возраста.

Практическая деятельность при обучении определённым технологиям включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых овощей и цветов, в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Агрошкола» способствует воспитанию у учащихся положительного отношения к сельскохозяйственному труду, содействует физическому развитию, укреплению их здоровья, закаливанию организма, воспитанию физической выносливости и влияет на личностные свойства.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает широкий простор для творчества.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребенка является хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за качество и результаты своей деятельности, обеспечивает накопление повседневного жизненного опыта и облегчает осознание материала.

Наиболее эффективным путем формирования трудовой культуры у обучающихся является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная деятельность, развивающая способность наблюдать и сопоставлять изменения в природе, происходящие в результате сельскохозяйственной деятельности человека и делать простейшие выводы.

Реализация развивающей функции программы обеспечивает осознание отдельных (доступных для понимания) связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование общеучебных умений: выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, классифицировать, осознавать, что любое событие происходит во времени и пространстве, фиксировать результаты наблюдений.

Программа позволяет реализовывать личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход, носит развивающий характер. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе внеурочной деятельности с использованием краеведческого материала, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – трудового, духовно-нравственного, гражданского, эстетического.

Внеурочная деятельность по трудовому воспитанию «Агрошкола» ориентирована на создание условий для:

- освоения технологических знаний, основ культуры созидательного труда на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- формирования положительного отношения к труду и уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их деятельности;

- овладения общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для выполнения элементарных технологических операций;

- получения опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- приобретения первоначальных навыков трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- приобретения первоначального опыта участия в различных видах общественно-полезной и личностно значимой деятельности;

- развития познавательных интересов, коммуникативных, организаторских способностей, творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, ответственности за результаты своей деятельности;

- позитивного отношения к окружающей действительности;

- социального становления обучающихся в процессе общения, совместной деятельности в детском сообществе.

П.3. Описание места курса в учебном плане

Курс «Агрошкола» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

На реализацию программы по трудовому воспитанию «Агрошкола» в учебном плане предусмотрено:

	1 класс	2 – 4 класс
I четверть	9 часов	9 часов
II четверть	7 часов	7 часов
III четверть	9 часов	10 часов

IV четверть	8 часов	8 часов
Итого:	33 часа, 1 час в неделю	34 часа, 1 час в неделю

П.4. Личностные и предметные результаты освоения курса.

Личностные:

1. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
2. Осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
3. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, трудовым традициям своего народа;
4. Готовность следовать этическим нормам поведения и социальным установкам в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
5. Готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
6. Потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных видах трудовой практической деятельности;
7. Овладение трудовыми и социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
8. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
9. Принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, проявление социально значимых мотивов деятельности;
10. Способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
11. Мотивация к самореализации в трудовой и общественно полезной деятельности;
12. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные:

1. Формирование интереса к сельскохозяйственному труду, изучению и практической отработке технологических приемов выращивания огородных, ягодных, декоративно-цветочных культур;
2. Освоение доступных способов организации трудовой практической деятельности;
3. Знание элементарного устройства ручного сельскохозяйственного инвентаря и применение его на практике;
4. Развитие навыков организации труда, экономного использования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию;
5. Строгое соблюдение правил техники безопасности при работе с материалами и инструментами;
6. Формирование элементарных представлений о сельскохозяйственных культурах, выращиваемых на территории края, природных и климатических особенностях региона;

7. Знание разновидностей и характерных особенностей овощных, ягодных, декоративно-цветочных культур, срока их посадки и произрастания, особенностей ухода за ними;

8. Называние и распознавание сельскохозяйственных культур, наиболее распространенных на территории своей местности;

9. Развитие способности к использованию знаний, сформированных представлений о сельскохозяйственной деятельности для осмысленной и самостоятельной организации практической деятельности в природных и климатических условиях родного края;

10. Умение выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства изучаемых объектов, делать простейшие обобщения, сравнивать и классифицировать на наглядном материале;

11. Развитие умения наблюдать за изучаемыми объектами и давать элементарную оценку, устанавливать простейшие взаимосвязи между миром живой и неживой природы и человеком;

Учащиеся 1 класса должны:

- знать, что такое почва;
- знать что такое плодородие и способы повышения плодородия;
- знать название простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря;
- знать и называть наиболее распространенные огородные, ягодные, декоративно-цветочные культуры своей местности;
- знать способы размножения растений;
- иметь элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях своей местности;
- знать основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года;
- знать особенности выращивания и ухода за растениями;
- иметь элементарное представление о высаживании и выращивании семян и рассады в контейнеры и в открытый грунт;
- выполнять элементарные виды практической деятельности по посадке растений и уходу за ними под руководством учителя;
- иметь элементарное представление о профессиях аграрного направления;
- знать и соблюдать элементарные правила безопасности при работе с сельскохозяйственными ручными инструментами на приусадебном участке под руководством учителя;
- владеть элементарными навыками культуры сельскохозяйственного труда;
- соблюдать элементарные гигиенические правила при работе с землёй и ручным инвентарём под руководством учителя.

Учащиеся 2 класса должны:

- знать, что такое почва и ее состав;
- знать что такое плодородие и способы повышения плодородия с помощью внесения органических удобрений;
- знать название и устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря, правила его использования в практической деятельности под руководством учителя;
- знать и называть наиболее распространенные огородные, ягодные, декоративно-цветочные культуры своей местности, срок их цветения и плодоношения;
- знать способы размножения растений семенами, рассадой, черенкованием;

- иметь элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях своей местности, региона;
- знать основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года, принимать участие в этих видах деятельности под руководством учителя;
- знать особенности выращивания и ухода за растениями;
- иметь элементарное представление о высаживании и выращивании семян и рассады в контейнеры и в открытый грунт под руководством учителя;
- выполнять элементарные виды практической деятельности по посадке комнатных растений и уходу за ними под руководством учителя;
- выполнять элементарные виды практической деятельности по посадке цветочных многолетних растений в открытый грунт и уходу за ними под руководством учителя;
- иметь элементарное представление о разновидностях профессий аграрного направления, основных видах деятельности, выполняемых людьми этих профессий;
- знать и соблюдать элементарные правила безопасности при работе с сельскохозяйственными ручными инструментами на приусадебном участке;
- владеть элементарными навыками культуры сельскохозяйственного труда;
- соблюдать правила гигиены при работе на земельном участке, при использовании сельскохозяйственного инвентаря.

Учащиеся 3 - 4 класса должны:

- знать, что такое почва и ее состав;
- знать правила и последовательность подготовки почвы к посеву и посадке семян и рассады;
- знать что такое плодородие и способы повышения плодородия с помощью внесения органических удобрений, выполнять их под руководством учителя;
- знать название и устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря, правила его использования в практической деятельности под руководством учителя и самостоятельно;
- знать и называть наиболее распространенные огородные, ягодные, декоративно-цветочные культуры своей местности, срок их цветения и плодоношения;
- знать способы размножения растений семенами, рассадой, черенкованием;
- иметь элементарные представления о сроках и условиях посадки огородных, ягодных, декоративно-цветочных культур, наиболее урожайных сортах;
- иметь элементарные представления о зависимости урожайности огородных и ягодных культур от соблюдения сроков посадки и правильности ухода за посадками;
- иметь элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях своей местности, региона, их учёта при выборе огородных растений для посадки на участке;
- знать основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года, принимать участие в этих видах деятельности под руководством учителя и самостоятельно;
- знать особенности выращивания и ухода за растениями разных видов;
- различать культурные и сорные растения;
- иметь элементарное представление о высаживании и выращивании семян и рассады в контейнеры и в открытый грунт под руководством учителя и самостоятельно;

- выполнять элементарные виды практической деятельности по посадке огородных растений в открытый грунт и уходу за ними под руководством учителя и самостоятельно;
- выполнять элементарные виды практической деятельности по посадке цветочных многолетних растений в открытый грунт и уходу за ними под руководством учителя и самостоятельно;
- выполнять элементарные виды практической деятельности по уходу за ягодными кустарниками под руководством учителя;
- иметь элементарное представление о разновидностях профессий аграрного направления, основных видах деятельности, выполняемых людьми этих профессий;
- знать и соблюдать элементарные правила безопасности при работе с сельскохозяйственными ручными инструментами на приусадебном участке;
- владеть элементарными навыками культуры сельскохозяйственного труда;
- соблюдать правила гигиены при работе на земельном участке, при использовании сельскохозяйственного инвентаря.

Основными источниками наблюдений выступают сельскохозяйственные и декоративные культуры, выращиваемые на пришкольном участке под руководством учителя и самостоятельно, а также совместно с родителями в домашних условиях.

Содержательные приоритеты программы определяются на основании учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, их потребностей.

П.5. Содержание курса

Программа курса по трудовому воспитанию «Агрошкола» включает следующие разделы: «Наш огород», «Что растёт на нашей грядке», «Огород круглый год», «В мире профессий», а также блок практических и творческих мероприятий.

В каждом разделе содержатся теоретические вопросы и практическая деятельность. Для более полной реализации программы внеурочной деятельности организуется работа на пришкольном участке в осенний и весенне-летний периоды. В зимний период ведётся работа по уходу за комнатными растениями, высадке лука, пряных и лекарственных трав в контейнеры в мини-огороде «Огород на окошке», организованном в классной комнате. С детьми под руководством учителя организуются разные формы групповой, коллективной и индивидуальной работы: опыты, самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии, проектные работы по изучению условий выращивания овощей, декоративно-цветущих и ягодных растений, посадке семян и рассады, уходу за растениями.

Занятия проводятся не только в классе, но и на пришкольном участке, в школьной теплице.

Раздел 1. «Наш огород»

Элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях региона. Основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года. Что такое почва, ее состав. Плодородие. Способы повышения плодородия с помощью внесения органических и минеральных удобрений. Подготовка почвы к посеву. Сельскохозяйственный инвентарь и правила его эксплуатации. Название и

			ученика (на уровне учебных действий)							
I.	«НАШ ОГОРОД»								10	
1.	Сельскохозяйственные особенности родного края. Экскурсия на пришкольный участок.	Элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях региона. Основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года. Что такое почва, ее состав. Плодородие. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений. Подготовка почвы к посеву. Сельскохозяйственный инвентарь и правила его эксплуатации. Название и устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря. Элементарные правила безопасности при работе с ручными орудиями сельскохозяйственного труда, с почвой и водой.	Практическое знакомство и наблюдение за особенностями сельского хозяйства, природными и климатическими условиями края. Ведение дневника наблюдений. Практическое знакомство с основными видами сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и цветнике в разное время года. Упражнения в практическом применении полученных сведений, формирование навыков сельскохозяйственного труда под руководством учителя на закрепленном участке. Подготовка почвы к зимнему и весеннему сезону: уборка корней и стеблей растений, удаление сорняков, перекапывание, рыхление, полив. Практические упражнения по высаживанию посадочного материала в открытый грунт. Уход за растениями: полив, рыхление, удаление сорняков. Тренировочные упражнения на использование ручного сельскохозяйственного инвентаря, повторение и практическое закрепление правил техники безопасности при работе с ним. Усвоение названия и устройства простейшего ручного инвентаря. Называние и различение основных видов работы, выполняемой в огороде и цветнике в разное время года. Получение элементарных сведений о почве и ее составе, использование полученных знаний на	1						
2.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Ярмарка выращенных плодов.			1						
3.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Сбор послеуборочных остатков растений.			1						
4.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Изготовление поделок из овощей и фруктов к выставке.			1						
5.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Подготовка почвы к зимнему сезону.				1					
6.	Работа на огороде и в цветнике весной. Высаживание посадочного материала в грунт.					1				
7.	Работа на огороде и в цветнике весной. Уход за рассадой. Прополка и полив.						1			
8.	Сельскохозяйственный инвентарь и правила его эксплуатации.			1						
9.	Работа на огороде и в цветнике весной. Подготовка почвы к посеву.					1				
10.	Почва и её состав. Плодородие. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений.						1			

				практике. Получение представления о плодородности почвы, зависимости урожайности от плодородности. Изготовление поделок из овощей и фруктов. Изготовление поделок из семян и сухоцветов.					
II.	«ЧТО РАСТЁТ НА НАШЕЙ ГРЯДКЕ»								10
1.	Роль растений в жизни человека. Разнообразие овощных культур.	Роль растений в жизни человека. Разнообразие овощных культур.	Практическое знакомство с разнообразиями растений, их ролью в жизни человека и окружающей среды.	1					
2.	Наиболее распространенные огородные, ягодные, цветочно-декоративные культуры своей местности.	Наиболее распространенные огородные, ягодные, цветочно-декоративные культуры своей местности.	Наблюдение за разнообразием растений, растущих на территории края. Сравнение и нахождение признаков различия и сходства у растений сада и огорода. Называние знакомых овощных и декоративных культур.	1					
3.	Разнообразие овощных культур. Корнеплоды.	Корнеплоды. Листовые растения.	Рассматривание иллюстраций, выявление знакомых растений, группировка их по общим признакам.	1					
4.	Листовые растения и пряные травы.	Пряные травы. Ягодные кустарники.	Определение овощных культур, выращиваемых на домашнем огороде, соотнесение овощных культур с их применением в хозяйстве, употреблением в пищу в сыром и переработанном виде.		1				
5.	Ягодные кустарники и уход за ними.	Однолетние и многолетние цветы.	Различение огородных, ягодных, цветочно-декоративных культур, составление коротких высказываний об их использовании человеком, правилах выращивания и условиях, необходимых для выращивания.				1		
6.	Однолетние и многолетние цветы.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	Озеленение класса. Отработка элементарных навыков ухода за комнатными растениями под руководством учителя: рыхление, стирание пыли, опрыскивание, полив, подкормка.				1		
7.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Озеленение класса.	Способы размножения растений. Особенности выращивания и ухода за комнатными растениями.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений. Высадка лука в контейнеры на			1			
8.	Сорные растения.	Сорные растения. Формирование понятия об огородных и декоративных культурах.					1		
9.	Способы размножения растений.	Расширение представления об овощных растениях, видах овощей, выращиваемых в нашем крае. Знакомство с разнообразиями комнатных растений, их названиями, основными требованиями по уходу за комнатными растениями.			1				
10.	Особенности выращивания и ухода за растениями.	Формирование элементарных представлений о сорняках, их названиях и разновидности, правилах и технологиях борьбы с сорняками на приусадебном участке. Знакомство с элементарными способами размножения растений, особенностями выращивания и ухода за			1				

			ними.	окне. Называние и различение сорных растений. Практические упражнения по удалению на огороде и приусадебном участке. Практическая отработка полученных знаний под руководством учителя.						
III	«ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»								11	
	1.	Сбор и хранение семян.	Сбор и хранение семян. Отбор семян для посева. Инвентарь для сбора семян.	Практическое знакомство с правилами сбора и подготовки семян к хранению. Сортировка семян для будущей посадки, очистка семян от мусора, раскладка, просушка. Знакомство с технологией подготовки посадочного материала, контейнеров для посадки, рыхление почвы, внесение органических удобрений, увлажнение, контроль за соблюдением температурного режима, освещенности, влажности. Экскурсия в школьную теплицу. Практические упражнения по высадке лука, ведение наблюдения за появлением корневой системы, перьев. Посев семян с последующим прореживанием всходов. Ведение наблюдения за соблюдением условий роста растений. Наблюдение за ролью света, тепла и воды для роста растений с оформлением стадий роста с помощью условных схем. Практические упражнения по отбору семян для посева, элементарное представление о калибровке семян, наблюдение за проведением проверки семян на всхожесть. Практическое знакомство со способами очистки семян от мусора и раскладкой с лунки.	1					
	2.	Выращивание растений в зимний период. Огород на окошке. Подготовка контейнеров для посадки.	Выращивания растений в зимний период «Огород на окошке». Ручной инвентарь для посева семян в ящиках и ухода за ними.			1				
	3.	Огород на окошке. Высадка лука в контейнеры.	Проверка семян на всхожесть. Опытная работа «Что нужно растению для жизни?»			1				
	4.	Огород на окошке. Выращивание пряных и лекарственных трав в контейнерах.	Роль воды, тепла, света. Элементарное представление о высаживании и выращивании семян и рассады в контейнерах и в открытом грунте.				1			
	5.	Опытная работа «Что нужно растению для жизни». Роль света, тепла и воды. Наблюдение за горохом и фасолью.	Посев семян. Уход за рассадой. Рыхление. Подкормка. Пересадка рассады в грунт и уход за ней. Прополка. Удаление сорняков.				1			
	6.	Отбор семян для посева. Проверка семян на всхожесть.	Полив. Формирование элементарных представлений об условиях произрастания растений. Требования к качеству семян для посева. Определение сроков высадки семян. Формирование элементарных представлений о правилах и последовательности пересадки рассады в открытый грунт с последующей практической отработкой приемов сельскохозяйственных работ под руководством учителя. Знакомство с				1			
	7.	Правила посадки семян. Высаживание семян в контейнеры.					1			
	8.	Правила ухода за рассадой. Рыхление. Подкормка. Экскурсия в школьную теплицу.						1		
	9.	Выращивание рассады в контейнерах. Уход за рассадой.					1			
	10.	Пересадка рассады в открытый грунт и уход за ней.							1	
	11.	Уход за рассадой. Прополка сорняков.							1	

			технологиями ухода за растениями, выполнением рыхления, прополки и удаления сорняков, полива, прикорневой подкормки растений.	Знакомство с технологией посадки семян в контейнеры для выращивания рассады с последующей высадкой в открытый почвогрунт Знакомство с правилами посева семян, ухода за всходами. Практические упражнения по поливу, рыхлению, опрыскиванию семян, прореживанию всходов с целью отбора наиболее сильных растений.						
IV	«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»									2
	1.	Разнообразие профессий аграрной направленности. Профессия – овощевод.	Знакомство с разнообразием сельскохозяйственных профессий. Получение элементарных сведений о профессиях овощевода и цветовода, работах, которые выполняют люди этих профессий, использовании специального оборудования и рабочего инвентаря.	Рассматривание иллюстративного материала, сравнение, нахождение сходства и различия разных профессий. Слушание рассказа учителя, участие в беседах и обсуждениях. Разучивание коротких стихотворений о труде и людях труда. Составление коротких рассказов о людях сельскохозяйственных профессий и их труде. Участие в конкурсах рисунков. Подбор пословиц о труде. Участие в ролевых играх.		1				
	2.	Профессия – цветовод. Экскурсия в школьную теплицу.							1	
	ИТОГО в 1 классе:				9	7	9	8		33

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество занятий				
				I	II	III	IV	ИТОГО
I.	«НАШ ОГОРОД»							11
	1. Сельскохозяйственные особенности родного края. Сбор и подготовка к хранению семян.	Элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях региона. Основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года. Что такое почва, ее состав.	Упражнения на распознавание и название культурных растений, их видов. Сравнение и классификация по основным признакам. Практическое знакомство со способами хранения и переработки выращенных	1				
	2. Работа на огороде и в цветнике осенью. Ярмарка выращенных плодов			1				
	3. Работа на огороде и в цветнике осенью. Правила работы с ручным сельскохозяйственным инвентарём.			1				

	4. Осенние работы в огороде и цветнике. Уборка корней и стеблей растений.	Плодородие. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений. Подготовка почвы к посеву. Сельскохозяйственный инвентарь и правила его эксплуатации. Название и устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря. Элементарные правила безопасности при работе с ручными орудиями сельскохозяйственного труда, с почвой и водой. Формирование практических умений и навыков ухода за культурными растениями с помощью опытов и наблюдений, проводимых на пришкольном участке.	овощных и ягодных культур. Работа на пришкольном участке в осенний, весенне-летний период. Уход за растениями. Сбор урожая, удаление остатков растений. Подготовка почвы к зимнему и посевному сезонам. Проведение элементарных опытов и наблюдений за условиями произрастания семян, их всхожестью, урожайностью. Практическое знакомство со свойствами почвы и способами повышения плодородия с помощью внесения удобрений. Сбор семян, их калибровка, проверка на всхожесть. Посевные работы. Практическое знакомство с сорными растениями. Прополка сорняков. Изготовление поделок из овощей и фруктов. Сбор загадок об овощах, пословиц о труде.	1						
	5. Сезонные работы в огороде и цветнике. Подготовка почвы к зимнему сезону. Внесение органических удобрений.			1						
	6. Весенние работы на пришкольном участке. Подготовка почвы. Повышение плодородия почвы.				1					
	7. Весенние работы в огороде и цветнике. Посадка семян культурных растений.				1					
	8. Весенние работы в огороде и цветнике. Высаживание в грунт рассады.				1					
	9. Уход за посадками. Прополка и полив.				1					
	10. Весенние работы в огороде и цветнике. Борьба с сорняками.						1			
	11. Весенние работы в огороде. Наблюдение за условиями роста культурных растений.						1			
II.	«ЧТО РАСТЁТ НА НАШЕЙ ГРЯДКЕ»									10
1.	Разнообразие культурных растений, выращиваемых на территории края. Значение в жизни человека.			Роль растений в жизни человека. Разнообразие овощных культур. Наиболее распространенные огородные, ягодные, цветочно-декоративные культуры своей местности. Корнеплоды. Листовые растения. Пряные травы. Ягодные кустарники. Однолетние и многолетние цветы. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Способы	Практическое знакомство с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады овощных культур, семян декоративно-цветочных растений, пряных трав, овощных растений. Отработка практических умений и навыков ухода за культурными растениями с помощью опытов, упражнений и наблюдений. Проектные работы по изучению условий выращивания овощей. Работа с иллюстративным,	1				
2.	Распространённые овощные культуры нашей местности. Условия их произрастания.	1								
3.	Однолетние и многолетние растения. Особенности ухода за ними.	1								
4.	Виды комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.		1							
5.	Комнатные растения. Что нужно растению для жизни.		1							
6.	Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света.		1							
7.	Особенности ухода за комнатными растениями.					1				

	Потребность разных растений во влаге. Правильный полив.	размножения растений.	раздаточным дидактическим материалом.						
8.	Способы размножения культурных растений. Особенности ухода.	выращивания и ухода за растениями. Сорные растения.	Сравнение, название, различие разных групп культурных растений, их полезных свойств, сроков и условий произрастания.			1			
9.	Однолетние культурные растения огорода. Корнеплоды, листовые растения.	Практическое использование полученных знаний и умений по выращиванию овощных культур.	Выполнение практических работ на пришкольном участке: рыхление, полив, прополка, удаление сорных растений, посадка, прореживание семян, уход за рассадой, сбор урожая.				1		
10	Злейшие враги культурных растений – сорняки. Борьба с сорняками.		Наблюдение за посадками, простейшие объяснения результатов наблюдения. Озеленение и уход за комнатными растениями.				1		
III	«ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»								10
1.	Сбор и заготовка овощных культур для хранения.	Сбор и хранение семян. Отбор семян для посева.	Практические работы по внесению органических удобрений в почву.	1					
2.	Заготовка посевного материала.	Выращивания растений в зимний период «Огород на окошке». Проверка семян на всхожесть.	Работа по размножению и пересадке культурных растений.	1					
3.	«Сад на окошке». Подготовка почвы к посадке. Правила безопасности при работе с почвой.	Опытная работа «Что нужно растению для жизни?» Роль воды, тепла, света.	Выращивание растений в зимний период в контейнерах, уход за посадками.		1				
4.	Выращивание растений в зимний период «Огород на окошке». Посадка и выращивание лука.	Элементарное представление о высаживании и выращивании семян и рассады в контейнерах и в открытом грунте.	Наблюдение за потребностью растений в поливе, количестве тепла и солнечного света.		1				
5.	Роль воды, тепла и света в жизни растений. Наблюдение за посадками.	Посев семян. Уход за рассадой. Рыхление.	Изготовление поделок из семян и сухоцветов.			1			
6.	Отбор семян для посева, проверка на всхожесть.	Подкормка. Пересадка рассады в грунт и уход за ней. Прополка.	Разучивание небольших стихотворений о растениях, о труде.			1			
7.	Высаживание и выращивание семян и рассады в контейнерах.	Удаление сорняков.					1		
8.	Посев семян в открытый грунт. Правила ухода за посадкой.	Полив.					1		
9.	Пересадка рассады в грунт и уход за ней.							1	
10.	Уход за посадками. Рыхление, прополка, полив. Удаление сорняков.							1	
IV	«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»								3
1.	Разнообразие профессий аграрной направленности. Профессия – овощевод.	Знакомство с разнообразием сельскохозяйственных профессий. Получение элементарных сведений о профессиях овощевода и	Рассматривание иллюстративного материала, сравнение, нахождение сходства и различия разных профессий. Слушание рассказа учителя, участие в беседах и			1			
2.	Профессия – цветовод. Экскурсия					1			

		в школьную теплицу.	цветовода, работах, которые выполняют люди этих профессий, использовании специального оборудования и рабочего инвентаря.	обсуждениях. Разучивание коротких стихотворений о труде и людях труда. Составление коротких рассказов о людях сельскохозяйственных профессий и их труде. Участие в конкурсах рисунков. Подбор пословиц о труде. Участие в ролевых играх.						
	3.	Профессия – садовод. Уход за ягодными кустарниками.							1	
	ИТОГО				9	7	10	8	34	

3 класс

№ п\п	Разделы, темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество занятий					
				I	II	III	IV	ИТОГО	
I.	«НАШ ОГОРОД»								11
1.	Сельскохозяйственные особенности родного края. Экскурсия на пришкольный участок.	Элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях региона. Основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года. Что такое почва, ее состав. Плодородие. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений. Подготовка почвы к посеву. Сельскохозяйственный инвентарь и правила его эксплуатации. Название и устройство простейшего сельскохозяйственного ручного инвентаря. Элементарные правила безопасности при работе с ручными орудиями сельскохозяйственного труда, с почвой и водой.	Упражнения на распознавание и называние культурных растений, их видов. Сравнение и классификация по основным признакам. Практическое знакомство со способами хранения и переработки выращенных овощных и ягодных культур. Работа на пришкольном участке в осенний, весенне-летний период. Уход за растениями. Сбор урожая, удаление остатков растений. Подготовка почвы к зимнему и посевному сезонам. Проведение элементарных опытов и наблюдений за условиями произрастания семян, их всхожестью, урожайностью. Практическое знакомство со свойствами почвы и способами повышения плодородия с помощью внесения	1					
2.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Сбор семян, их подготовка к хранению.			1					
3.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Изготовление поделок из овощей и фруктов к выставке.			1					
4.	Ручной инвентарь, его устройство и эксплуатация. Правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём.				1				
5.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Сбор послеуборочных остатков растений.				1				
6.	Работа на огороде и в цветнике осенью. Подготовка почвы к зимнему сезону.				1				
7.	Подготовка почвы к весеннему севу.					1			
8.	Работа на огороде и в цветнике весной. Высаживание посадочного материала в грунт.					1			
9.	Работа на огороде и в цветнике весной. Уход за рассадой. Прополка и полив.					1			
10.	Работа на огороде и в цветнике весной. Уход за рассадой. Прополка и полив.							1	
11.	Весенние работы в огороде.							1	

	Борьба с сорными растениями.		удобрений. Сбор семян, их калибровка, проверка на всхожесть. Посевные работы. Практическое знакомство с сорными растениями. Прополка сорняков.							
II.	«ЧТО РАСТЁТ НА НАШЕЙ ГРЯДКЕ»									
1.	Особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений.	Роль растений в жизни человека. Разнообразие овощных культур. Наиболее распространенные огородные, ягодные, цветочно-декоративные культуры своей местности. Корнеплоды. Листовые растения. Пряные травы. Ягодные кустарники. Однолетние и многолетние цветы. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Способы размножения растений. Особенности выращивания и ухода за растениями. Сорные растения	Практическое знакомство с агротехникой выращивания комнатных растений, рассады овощных культур, семян декоративно-цветочных растений, пряных трав, овощных растений. Отработка практических умений и навыков ухода за культурными растениями с помощью опытов, упражнений и наблюдений. Проектные работы по изучению условий выращивания овощей. Работа с иллюстративным, раздаточным дидактическим материалом. Сравнение, называние, различение разных групп культурных растений, их полезных свойств, сроков и условий произрастания. Выполнение практических работ на пришкольном участке: рыхление, полив, прополка, удаление сорных растений, посадка, прореживание семян, уход за рассадой, сбор урожая. Наблюдение за посадками, простейшие объяснения результатов наблюдения. Озеленение и уход за комнатными растениями.	1						
2.	Разнообразие однолетних культурных растений, выращиваемых на территории района.			1						
3.	Наиболее распространенные огородные, ягодные, декоративно-цветочные культуры края.			1						
4.	Особенности выращивания корнеплодов. Наблюдение за всхожестью семян моркови.					1				
5.	Условия, необходимые для выращивания бобовых культур. Наблюдение за семенами гороха.					1				
6.	Комнатные растения. Особенности выращивания и ухода.					1				
7.	Озеленение класса. Уход за комнатными растениями. Наблюдение за ролью воды, тепла и света.							1		
III	«ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»								12	
1.	Как сохранить урожай до весны. Способы хранения.	Сбор и хранение семян. Отбор семян для посева. Выращивания растений в зимний период «Огород на окошке». Проверка	Знакомство с болезнями растений и способами борьбы с вредителями. Проведение простейших опытов с растениями на	1						
2.	Уборка растительных остатков с клумб и грядок, осенняя обработка почвы.			1						
3.	Подготовка почвы к зиме. Правила закладки				1					

	компостных куч.	семян на всхожесть.	учебно-опытном							
4.	«Сад на окошке» выращивание пряных трав и лекарственных растений в контейнерах.	Опытная работа «Что нужно растению для жизни?» Роль воды, тепла, света.	наблюдение, анализирование, формулирование элементарных выводов по результатам наблюдений. Участие в тематических беседах и обсуждениях.		1					
5.	Уход за посадками. Наблюдение за условиями роста.	Элементарное представление о высаживании и			1					
6.	Выбор посевных культур для весеннего сева.	выращивании семян и рассады в контейнерах и в открытом грунте.				1				
7.	Проверка семян на всхожесть. Проращивание семян на рассаду в контейнерах.	Посев семян. Уход за рассадой. Рыхление. Подкормка. Пересадка				1				
8.	Наблюдение за условиями роста семян. Роль тепла, воды и солнечного света для роста рассады.	рассады в грунт и уход за ней. Прополка. Удаление сорняков. Полив.				1				
9.	Подготовка почвы к посеву. Внесение органических и минеральных удобрений. Разбивка грядок.						1			
10.	Пересадка рассады в открытый грунт. Уход за посадками.						1			
11.	Высаживание семян культурных растений на грядку. Уход за посевами.						1			
12.	Весенние работы на участке. Рыхление, подкормка, полив, прополка, удаление сорняков.						1			
IV	«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»									4
1.	Разнообразие профессий аграрной направленности. Профессия – овощевод.	Знакомство с разнообразием сельскохозяйственных профессий. Получение элементарных сведений о профессиях овощевода и цветовода, работах, которые выполняют люди этих профессий, использовании специального оборудования и рабочего инвентаря.		Рассматривание иллюстративного материала, сравнение, нахождение сходства и различия разных профессий. Слушание рассказа учителя, участие в беседах и обсуждениях. Разучивание коротких стихотворений о труде и людях труда. Составление коротких рассказов о людях сельскохозяйственных профессий и их труде. Участие в конкурсах рисунков. Подбор поговорок о труде. Участие в ролевых играх.	1					
2.	Профессия – цветовод. Экскурсия в школьную теплицу.						1			
3.	Профессия – садовод. Уход за ягодными кустарниками.							1		
4.	Профессии аграрной направленности. Агроном.							1		
ИТОГО				9	7	10	8		34	

№ п\п	Разделы, темы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество занятий				
				I	II	III	IV	ИТОГО
I.	«НАШ ОГОРОД»							8
1.	Садово-огородный инвентарь, его назначение. Правила безопасной работы с инвентарем.	<p>Элементарные представления о сельскохозяйственных, природных и климатических особенностях региона. Основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года. Что такое почва, ее состав. Плодородие. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений. Подготовка почвы к посеву. Сельскохозяйственный инвентарь и правила его эксплуатации. Название и устройство простейшего ручного инвентаря. Элементарные правила безопасности при работе с ручными орудиями сельскохозяйственного труда, с почвой и водой.</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе, сопоставление этих изменений с видами сельскохозяйственной деятельности. Упражнения на выделение существенных и несущественных признаков растений, сравнений, обобщение и классификация по этим признакам огородных, ягодных, декоративных культур. Работы по подготовке почвогрунта к посадочному сезону, высадке семян и рассады, уходу за посадками и уборке урожая, сбору послеуборочных остатков растений, подготовке земли к зиме. Освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, ведение поисковой, исследовательской деятельности, связанной с выполняемыми работами. Выращивание овощных и декоративных культур на закреплённом участке в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур, ведение и запись (зарисовка) наблюдений, формулирование определенных выводов по результатам наблюдений. Называние ручного сельскохозяйственного инвентаря, его устройства и правилах использования в сельхозработах. Упражнения по</p>	1				
2.	Основные виды сельскохозяйственных работ, выполняемых в огороде и цветнике в разное время года в условиях региона.			1				
3.	Почва, ее состав. Плодородие почвы. Повышение плодородия почвы путем внесения удобрений.			1				
4.	Подготовка почвы к зимнему периоду. Уборка остатков растений. Внесение органических удобрений.			1				
5.	Весенняя подготовка почвы к посеву, внесение компостных удобрений.					1		
6.	Подготовка семян и рассады. Составление плана высадки растений на участке.					1		
7.	Организация посевных работ с учетом посевного календаря и основных агротехнических приемов.						1	
8.	Выращивание овощных и декоративных культур на пришкольном опытном участке.						1	

			организации собственной трудовой деятельности с контролем экономного использования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию. Участие в конкурсах поделок и рисунков. Практическое наблюдение за составом почвы. Повышение плодородности почвы путем внесения органических удобрений (зола).						
II.	«ЧТО РАСТЁТ НА НАШЕЙ ГРЯДКЕ»								11
1.	Разнообразие видов культурных растений региона. Роль растений в жизни человека.	Роль растений в жизни человека.	Практическое знакомство с разновидностями овощных и плодово-ягодных культур, которые можно выращивать в климатических условиях Краснодарского края, способами их переработки и хранения. Сравнение и название овощных, ягодных, декоративно-цветочных культур. Знакомство с многолетними и однолетними растениями, особенностями их выращивания в контейнерах, на грядке. Сбор и изучение краеведческого материала по темам раздела. Подготовка коротких выступлений. Участие в беседах и обсуждениях, формулирование элементарных суждений и выводов. Изучение и практическая отработка технологических приемов выращивания огородных культур в местных климатических условиях. Выполнение элементарных технологических операций по уходу за посадками, подготовке почвогрунта к разным	1					
2.	Условия, необходимые для жизнедеятельности растений. Роль воды, света, тепла, плодородной почвы.	Наиболее распространенные огородные, ягодные, цветочно-декоративные культуры своей местности.		1					
3.	Растения вокруг нас. Составление гербария.	Корнеплоды.		1					
4.	Однолетние и многолетние растения огорода. Особенности их посадки и выращивания.	Листовые растения.			1				
5.	Комнатные растения. Благоприятное соседство. Особенности ухода за разными группами комнатных растений.	Пряные травы.			1				
6.	Гранулированные и негранулированные семена. Сравнение их всхожести при одинаковых условиях.	Ягодные кустарники.			1				
7.	Уход за комнатными растениями. Наблюдение за условиями, необходимыми для роста.	Однолетние и многолетние цветы.				1			
8.	Определение оптимальных условий для роста и развития семян из семени. Какой сосед нужен растению	Комнатные растения.				1			
9.	Различные способы размножения растений. Подготовка семян, их проращивание и сроки посадки.	Уход за комнатными растениями. Способы размножения растений.				1			
10.	Выращивание семян и рассады. Уход за посадками с учетом потребности растений в поливе, тепле и освещении.	Особенности выращивания и ухода за растениями. Сорные растения.					1		
11.	Пикировка рассады. Подготовка к высадке	Формирование практических умений и навыков ухода за культурными растениями сада и огорода, возможности применения приобретаемых знаний при организации работы на земельном участке. Знакомство детей с ручными орудиями сельскохозяйственного труда, применяемыми при обработке земельного участка,						1	

	растений в открытый грунт.	для ухода за посадками, их практическим использованием, элементами агротехники, сельскохозяйственной техникой. Знакомство с влиянием влаги, тепла, солнечного света на рост растений, различными способами подготовки семян, их проращиванием, сроками посадки семян в контейнеры, открытый грунт, влиянием сроков посева семян на качество всхожести и урожайность.	календарным сезонам. Наблюдение за растениями, условиями их произрастания, установление простейших взаимосвязей между ними и деятельностью человека. Практическое знакомство со способами размножения растений. Высаживание и выращивание семян и рассады, выполнение практических действий по уходу за посадками. Выполнение опытных и проектных работ по изучению условий выращивания овощей, декоративно-цветущих и ягодных растений, посадке семян и рассады, уходу за растениями. Изготовление поделок из семян и сухоцветов. Составление гербария.						
III	«ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»								11
1	Сбор урожая, его переработка для зимнего хранения.	Сбор и хранение семян. Отбор семян для посева.	Наблюдение за основными видами сельскохозяйственных работ, выполняемых на огороде и в цветнике в разное время года.	1					
2.	Уборка растительных остатков, осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.	Выращивания растений в зимний период «Огород на окошке». Проверка семян на всхожесть.	Работа на пришкольном участке в осенний и весенне-летний периоды. Сбор послеуборочных остатков растений.	1					
3	«Огород на окошке». Посадка лука. Ведение наблюдения с учетом соблюдения условий, необходимых для роста.	Опытная работа «Что нужно растению для жизни?» Роль воды, тепла, света.	Уход за комнатными растениями, пересадка, подкормка. Отбор семян для посева.		1				
4.	Особенности высаживания и выращивания семян в контейнере и в открытом грунте.	Элементарное представление о высаживании и выращивании семян и рассады в контейнерах и в открытом грунте.	Проверка семян на всхожесть. Высадка лука, пряных и лекарственных растений в контейнеры на мини-огороде на окне, ведение и запись наблюдений за посевами.		1				
5.	«Огород на окошке» посадка семян гороха и фасоли. Наблюдение за посевами.	Знакомство младших школьников с элементарными правилами посадки и выращивания овощных, ягодных, цветочно-декоративных растений. Посев семян. Уход за рассадой. Рыхление.	Подготовка почвы к посеву. Пересадка рассады в грунт.			1			
6.	Выбор культур для весенних посевов и посадок на участке.	Подкормка. Пересадка рассады в грунт и уход за ней. Прополка.	Прополка сорняков. Проведение опытов и наблюдений о влиянии тепла, влаги				1		
7.	Планирование размещения семян на участке, определение их количества.	Удаление сорняков.						1	
8.	Подготовка семян к посеву. Отбор семян, проверка на всхожесть.	Полив. Формирование							1
9.	Подготовка почвы к посеву. Пересадка рассады в грунт.								
10.	Посев семян в открытый грунт. Правила ухода за посадкой.								
11.	Уход за посадками.								

	Рыхление, прополка, полив. Удаление сорняков.	уважительного отношения к труду, потребности трудиться самостоятельно, в паре, коллективно, умения распределять трудовые обязанности.	и солнечного света на всхожесть и рост семян и рассады в комнатных условиях, в теплице и в открытом грунте, сроках посадки и влиянии этих факторов на всхожесть и урожайность овощных и ягодных культур. Подготовка семян различными способами, их, проращивание и посадка в контейнеры и открытый грунт. Работа с посевным календарем. Составление опытного посадочного календаря, наблюдение и запись выводов.						
IV	«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»								4
	1.	Разнообразие профессий аграрной направленности. Овощевод. Садовод. Цветовод.	Знакомство с разнообразием сельскохозяйственных профессий. Получение элементарных сведений о профессиях овощевода и цветовода, работах, которые выполняют люди этих профессий, использовании специального оборудования и рабочего инвентаря.	Рассматривание иллюстративного материала, сравнение, нахождение сходства и различия разных профессий. Слушание рассказа учителя, участие в беседах и обсуждениях.	1				
	2.	Профессии аграрной направленности. Агроном.			1				
	3.	Профессии аграрной направленности. Селекционер – специалист по выведению новых сортов.	Профориентация, накопление повседневного жизненного опыта.	Разучивание коротких стихотворений о труде и людях труда. Составление коротких рассказов о людях сельскохозяйственных профессий и их труде. Участие в конкурсах рисунков. Подбор пословиц о труде. Участие в ролевых играх.			1		
	4.	Современные аграрные профессии – агроэколог, почвовед.						1	
	ИТОГО				9	7	10	8	34

**п.7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- натуральные объекты природы;
- магнитная доска с набором креплений, наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); аудиоматериалы;
- сельскохозяйственный инвентарь: грабли, лопаты, совки, тяпки, мётлы, веники, ведра;
- компьютер, магнитофон, проектор, экспозиционный экран, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы;
- контейнеры для посадки семян и рассады, разнообразный посадочный материал;

- натуральные объекты для проведения наблюдений и опытнической деятельности;

- учебно-методическая литература:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани;
2. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>
5. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>
6. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
7. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
8. Растениеводство. /Вавилов П.П. – М.: Колос; Издание 2-е перераб. и доп., 2019. – 432с.
9. Растениеводство. Практикум. /Таланов И.П. – Издательство Юрайт, 2-е изд., 2019.
10. Огород на подоконнике. Шаг за шагом./ Клара Лидстрём. – Изд.: «Белая ворона»/ Альбус корвус, 2018.
11. Мой первый огород. Посей, собери, съешь./Б.Линде, В. Сандгрэн. – Изд.: «Белая ворона»/Альбус корвус, 2016.
12. Любительский сад и огород. Дозорцев Л.А. – Изд.:Ураджай, 1995.
13. Домашний огород./Фролов М.П, Смирнов Н.А. – Изд.: Росагропромиздат, 1994.
14. Сад и огород для ленивых./Кизима Г.А. – Изд.:АСТ, 2018. – 128с.
15. Лунный посевной календарь садовода-огородника 2020
16. Всё о саде и огороде. Полная современная энциклопедия./Ганичкина О., Ганичкин А. – Изд.: «Эксмо» ООО, 2018.
17. Сад и огород. Все самое важное для любимых дачников./ О. и А.Ганичкины. – Изд.: «Эксмо» ООО, 2019.
18. Настольная книга огородника. Практические советы. /О.и А.Ганичкины. – Изд.: «Эксмо» ООО, 2018.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей начальных классов

№ 1 от «26» августа 2021г.

Рук. МО ОУ _____ (С.А.Гудзиева)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по КР

_____ (Киёк Л.В.)

подпись

« 26 » августа 2021г.