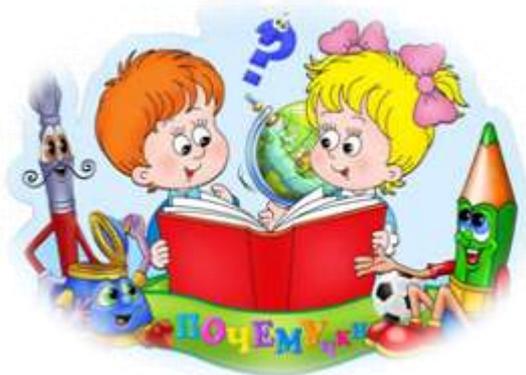


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Полтавской

# "Любите книгу- источник знаний!"

Социально значимый проект  
учащихся 4"А" класса  
ГБОУ школы-интерната ст-цы Полтавской



2019-2020 учебный год

## Паспорт социально значимого проекта

### Социально значимый проект "Любите книгу- источник знаний!"

**Цель проекта:** изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка; приобщение школьников к чтению изданий из федерального перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов РФ, рекомендуемых школьникам для самостоятельного чтения.

**Задачи проекта:**

организация сотрудничества “ученик- учитель – родитель-библиотекарь”;

возрождение традиции семейных чтений;

повышение культуры чтения в семье;

приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;

повышение интереса к чтению художественной литературы школьников, развитие их творческих способностей, расширение общего и художественного кругозора;

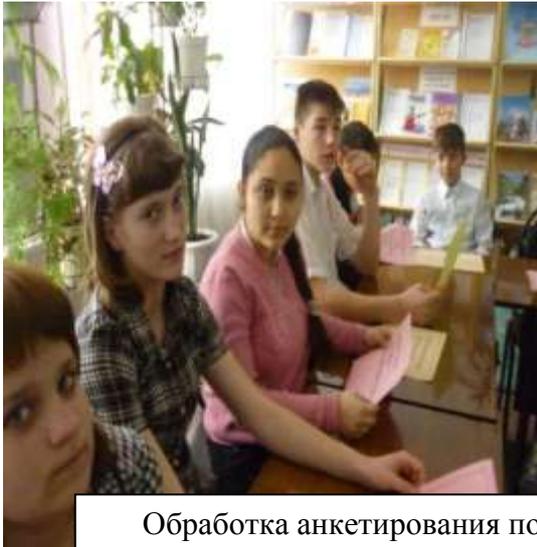
формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом.

Авторы проекта	Учащиеся 4"А" класса, Серова Светлана Дмитриевна, учитель ГБОУ школы-интерната ст-цы Полтавской, Гурова Анна Николаевна, библиотекарь ГБОУ школы-интерната ст-цы Полтавской
Источники получения информации	Материалы социологического опроса, ресурсы сети Интернет, встречи с библиотекарем школы, фонд школьной и районной библиотек
Основные формы работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Создание инициативной группы по реализации мероприятий данного проекта</li><li>✓ Социологический опрос учащихся класса и их родителей по изучению круга чтения (анкетирование)</li><li>✓ Анализ перечня «100 книг для чтения»</li><li>✓ Библиотечные уроки и встречи с интересными людьми</li><li>✓ Ведение читательского дневника</li><li>✓ Создание творческих работ и участие в творческих конкурсах</li><li>✓ Организация работы над проектом, реклама проекта для учащихся школы, подведение итогов, награждение наиболее активных участников проекта</li></ul>
Участники проекта	Ученики 4 "А" класса ГБОУ школы-интерната ст-цы Полтавской Родители, учителя начальных классов Библиотекарь школы-интерната
Объект и предмет	✓ Круг чтения и творческое отношение учащихся и их родителей к чтению.

исследования	✓ Создание творческих работ по прочитанным книгам.
Время реализации проекта	Октябрь 2019г- март 2020г
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание атмосферы внимания к книге и чтению. Чтение становится содержанием общения детей, учителей, родителей.</li> <li>✓ Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников, включающей разнообразные формы работы.</li> <li>✓ Повышение уровня влияния школьной библиотеки на контингент учащихся, достижение 100% охват школьников библиотечным обслуживанием. Развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению. Увеличение группы систематически читающих школьников.</li> <li>✓ Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, формирование родительского актива в школьной библиотеке, активное участие родителей в реализации мероприятий данного проекта.</li> <li>✓ Раскрытие творческого потенциала школьников и родителей через совместную читательскую деятельность.</li> <li>✓ Возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы, повышение востребованности школьной библиотеки как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития.</li> <li>✓ Получение учащимися личного индивидуального опыта, необходимого для успешной самореализации.</li> </ul>
Практическая значимость проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приобщение к чтению книг.</li> <li>✓ Развитие речи учащихся и их творческих способностей.</li> <li>✓ Получение опыта в поиске нужной информации из различных источников.</li> <li>✓ Приобретение коммуникативных навыков.</li> </ul>
Краткое описание идеи проекта	В настоящее время качество чтения учащихся указывает на снижение роли книги в системе духовных ценностей школьников. Современные школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и зависимости от сети Интернет, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают. Для них свойственна кризисная модель детского чтения. Ее характерные черты: детский читательский негативизм, отказ от добровольного чтения серьезной литературы, превалирование в репертуаре

	<p>чтения низкопробных книг, невысокая культура чтения, утрата детьми чувства языка. Поэтому <b>актуальность</b> темы проекта очевидна, а также в связи с появлением рекомендованного списка для самостоятельного чтения «100 книг». А реализация проекта, на наш взгляд, позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме (конкурс, коллективные классные творческие работы, соревновательные характер). Участие в индивидуальном или совместном творческом проекте, привлекательность победы становятся позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Элемент соревнования позволяет успешно поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени. Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его как личности. <b>Новизна</b> проекта состоит в том, что учащиеся, заинтересовавшиеся коллективным творческим делом, духом соревнования приобщаются к чтению, сотрудничеству, открывается путь к культуре общения, к познанию, развитию и творчеству. Кроме того у данного проекта есть и <b>теоретическая значимость</b>: знакомство с новыми понятиями в различных областях знаний.</p>
<p>Этапы реализации проекта:  Октябрь 2019г- Ноябрь 2019г          Декабрь 2019г- Февраль 2020г</p>	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Определение круга чтения для данного класса, составление списков рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается).</li> <li>✓ Разработка модели методического сопровождения проекта "Любите книгу-источник знаний!"</li> <li>✓ Разработка анкетирования для родителей с целью изучения традиции семейного чтения.</li> <li>✓ Выбор модели творческой работы для класса.</li> <li>✓ Подготовка наглядности (презентация, выставка книг).</li> <li>✓ Социологический опрос среди учащихся «что прочитать из перечня «100 книг».</li> </ul> <p style="text-align: center;">Внедренческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Старт» проекта – библиотечный урок.</li> <li>✓ Распространение информации среди учеников</li> </ul>

<p>Март 2020г</p>	<p>(мобильный стенд библиотеки, учитель, библиотекарь).          Интервью с пятиклассником о любимых книгах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематические собеседования руководителей проекта с детьми о прочитанных книгах.</li> <li>✓ Заочные экскурсии по литературным местам Кубани.</li> <li>✓ Презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой) из перечня «100 книг».</li> <li>✓ Чтение книг.</li> <li>✓ Работа над прочитанным (ролевая игра, викторина)</li> <li>✓ Оформление индивидуальных «дневников читателя» и общей творческой работы: создание памяток для учеников и родителей, участие в акции «Говорящая закладка»</li> <li>✓ Отслеживание наполненности «дневников читателя»</li> <li>✓ Создание творческих работ для участия в библиотечных конкурсах «С книгой открываю мир природы», «Самый читающий класс», «Ты читаешь? Это здорово!»</li> </ul> <p style="text-align: center;">Завершающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация творческих работ и оформление отчёта о проделанной работе</li> <li>✓ Проведение родительского собрания «Традиции семейного чтения» с вручением памяток для родителей.</li> <li>✓ Праздник для младших товарищей 1 «А» класса «Как хорошо уметь читать!» с вручением памяток «Вам, юные читатели!»</li> <li>✓ Награждение активных участников проекта</li> </ul>
-------------------	---



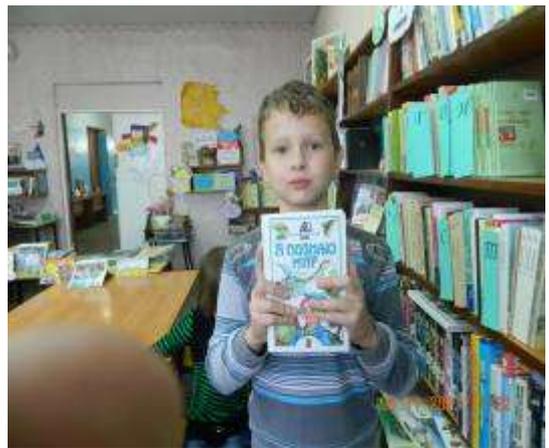
Обработка анкетирования по изучению читательских интересов одноклассников и их родителей



Литературные игры по страницам прочитанных книг



«Неделя детской книги»



Возрождение традиций семейного чтения



Акция для читателей школьной библиотеки «Говорящая закладка»



Праздник для 1 класса  
«Как хорошо уметь читать»