

Славянский район
Государственное казённое общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 15
г. Славянска – на – Кубани

Учебно-методическое пособие
«Рабочая тетрадь по швейному делу»
для учащихся 5 классов

специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы
(для обучающихся с умственной отсталостью)

Составила: Литвинова Елена Викторовна, учитель профильного труда,
высшей квалификационной категории

Аннотация

Данное учебно-методическое пособие предназначено для использования учителями профильного труда на уроках швейного дела при работе с учащимися 5-ых классов по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая тетрадь на печатной основе представляет собой практическое пособие, которое соответствует изучаемым разделам и темам учебника «Технология. 5 класс. Швейное дело» под редакцией Картушиной Г.Б, Мозговой Г.Г., а также программе профильного труда специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Тетрадь предназначена для индивидуальной работы обучающихся по курсу «Профильный труд. Швейное дело» в сопровождении и под руководством учителя.

Актуальность данного пособия заключается в том, что применение тетради на печатной основе на уроках профильного труда имеет воспитательное и коррекционное значение, так как развивает мышление, внимание, память, сообразительность.

Рабочая тетрадь поможет разнообразить изучаемый материал во время урока профильного труда, позволит применять игровые моменты, повышать интерес к учебному предмету, и уйти от больших объемов написания текста за счет печатной основы.

В рабочей тетради рассмотрены темы: «Знакомство с профессией», «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской», «Правила работы за электрической швейной машиной», «Машинные швы: виды и применение», «Устройство и правила безопасности при работе с электроутюгом», «Получение хлопчатобумажной ткани», «Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани», «Инструменты и приспособления для ручных работ», «Ремонт одежды», «Изготовление носового платка», «Изготовление мешочка для хранения изделий», «Изготовление повязки для дежурных», «Изготовление салфетки», «Пошив наволочки», «Изготовление сумки хозяйственной». Каждая изучаемая тема дается кратко, наглядно.

В тетради имеются таблицы, схемы, рисунки, пооперационная последовательность изготовления швейного изделия. Даются вопросы для проверки знаний за полугодие.

Учитель может использовать рабочую тетрадь для проверки знаний, умений и навыков учащихся; а учащимся удобно активизировать имеющиеся у них знания, повторить основные правила техники безопасности.

Цель: обеспечить пооперационное формирование понятий и способствовать активизации учебно-познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Задачи:

- развивать и корректировать логическое и образное мышление учащихся, долговременную память, воображение;

- активизировать имеющиеся знания, учить применять на практике полученные теоретические знания, более прочное усвоение теоретических знаний;
- контроль усвоения изучаемого материала обучающимися;
- использование дифференцированного и индивидуального подхода при работе с учащимися разного усвоения материала.

Заключение: применение на уроках профильного труда «Рабочей тетради по швейному делу» значительно повышает уровень прочности усвоения знаний и умений учащихся, помогает разнообразить работу на уроке, а также своевременно осуществлять контроль и коррекцию усвоения учебного материала учащимися.

ТЕТРАДЬ

для уроков профильного труда

учащейся 5 «_____» класса

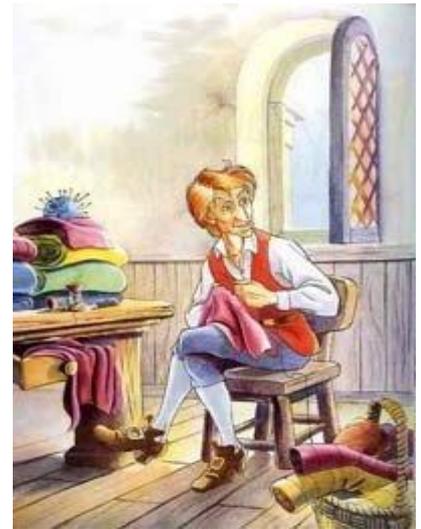


ГКОУ школа № 15 г.Славянска-на-Кубани

Тема: Вводное занятие. Беседа о профессии швеи.

У окна сидит портной
Он парнишка озорной!
Ножницами щелк, щелк, щелк,
В своем деле знает толк!

Что надо иметь для работы на уроке: тетрадь, альбом для образцов, дневник, рабочие папки, простой и цветные карандаши, линейка, иголка, нитки, ножницы, 1м цветной и 1 м белой ткани, рабочую папку.



<u>Профессия</u>	<u>Деятельность</u>
	Выполняет расчет и построение основ изделий по меркам заказчика.
	Должны правильно снять размеры, сделать выкройку, подобрать материал.
	Выполняет различные виды швейных работ на промышленных швейных машинах.
	Шьет любую одежду, проверяет качество кроя, соответствие цвета деталей, ниток, пуговиц, следит за качеством шва, регулирует натяжение нити и частоту строчки, ликвидирует обрывы нитей, меняет шпульки.
	Занимается утюжкой деталей и готовых изделий .

Словарь: швея, портной, оператор швейного производства, утюжильщик, портной по ремонту одежды.

Пословицы о труде:

- Дело мастера боится.
- Не начавши - думай, а начавши - делай.
- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Торопливый дважды одно дело делает.
- Была бы охота — будет ладиться работа.
- Делу время, потехе час.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Без труда не выловишь рыбку из пруда.
- Труд кормит, а лень портит.
- Поспешишь - людей насмешит.
- Штопай дыру, пока невелика.
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Тема: Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

Каменщик строит жилища, платье - работа портного.
 Но ведь портному работать негде без тёплого крова!
 Каменщик был бы раздетым, если б умелые руки
 Вовремя не смастерили фартук, и куртку, и брюки.
 Пекарь сапожнику к сроку сшить сапоги поручает.
 Ну а сапожник без хлеба много ль нашъёт, натачает?
 Стало быть, так и выходит: всё, что мы делаем, - нужно.
 Значит, давайте трудиться честно, усердно и дружно!

Правила поведения в мастерской.

1. учащиеся должны приходиться на занятия за несколько минут до звонка
2. входить в кабинет с разрешения учителя
3. обязательно приносить на урок дневник и пенал
4. перед началом занятия вымыть руки и надеть спецодежду (фартук и косынку)
5. сидеть на закрепленных местах, соблюдать порядок на рабочем месте, т/б при работе
6. бережно относиться к оборудованию мастерской
7. во время перемен выходить из класса и проветривать кабинет
8. по окончании работы убрать свое рабочее место, снять спецодежду, дежурным убрать кабинет, все забытые вещи сдать учителю.

ПАМЯТКА ДЕЖУРНОГО:**До урока:**

- Подготовить рабочие места для урока (достать рабочие папки, поставить на стол игольницы, ножницы в подставки);
- Проверить санитарное состояние (наличие спецодежды, чистота рук);
- Намочить тряпку, вымыть доску.

**Во время урока:**

- Следить за порядком в кабинете.
- При необходимости помочь учителю раздать инструкционные карты, учебники, раздаточный материал.

После урока:

- Убрать рабочие папки и спецодежду на место.
- Убрать на место рабочие инструменты.
- Убрать мусор, вымыть доску, протереть пыль, полить цветы, помыть пол, проветрить кабинет.

Словарь: специальная одежда (спецодежда)

Работа с учебником: прочитайте, приготовьтесь отвечать на вопросы учебника (стр.5).

Тема: Электрическая швейная машина.

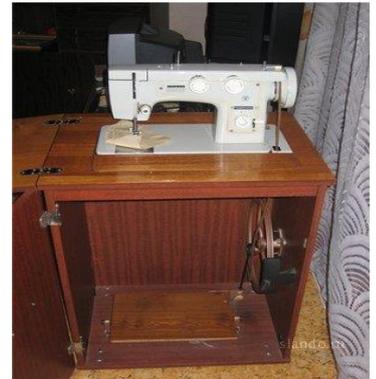
Загадка: На полянке шерстяной
Пляшет тонконожка,
Из-под туфельки стальной
Выползает стежка. (_____)

швейные машины

с..... приводом



с..... приводом



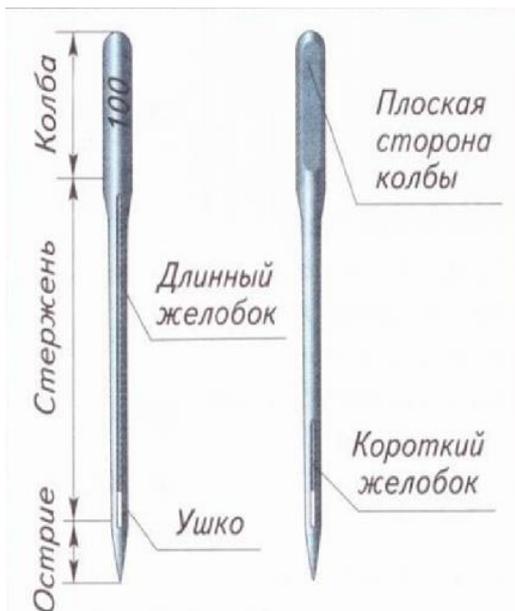
с.....приводом

Устройство швейной машин:



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

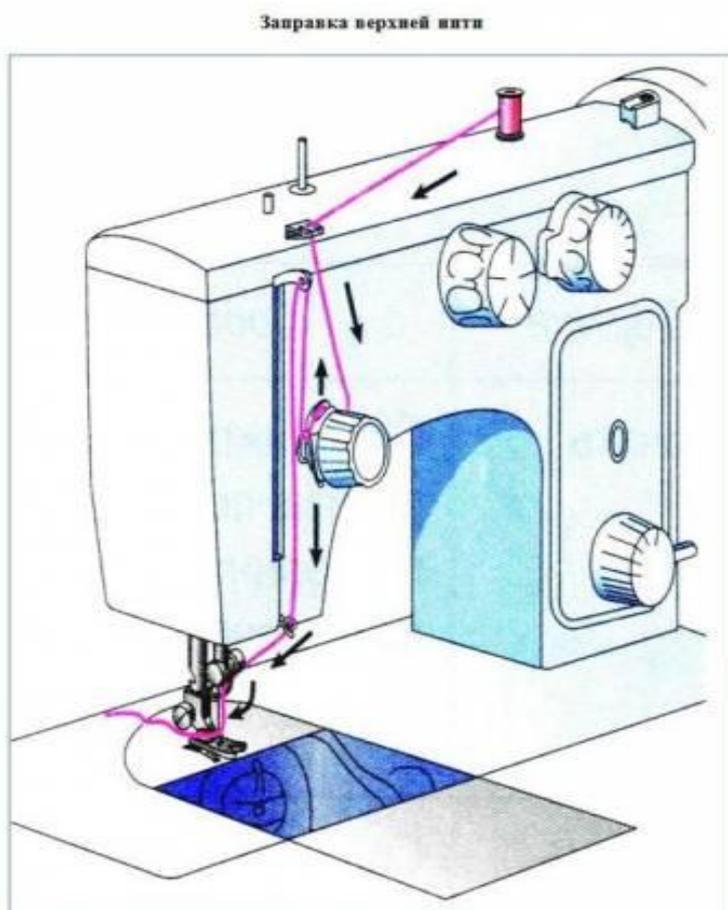
Название частей машинной иглы:



Вопрос:

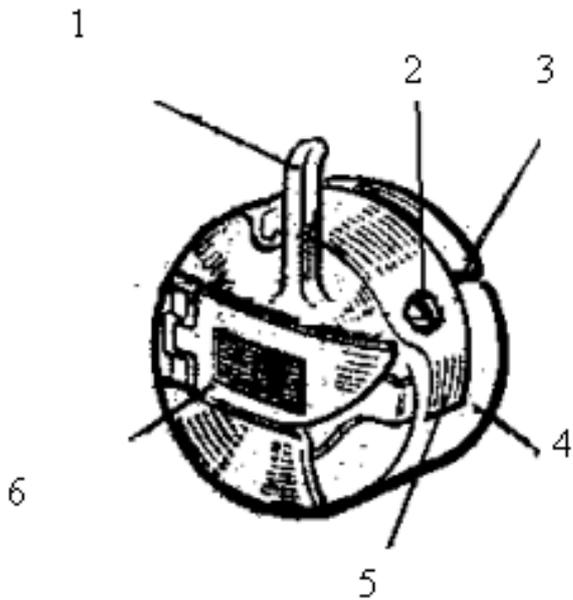
1. Какая часть швейной машины закрепляется в игловодителе? _____
2. В какую часть машинной швейной иглы заправляется нить? _____

Заправка верхней нити в швейной машине:



1.
2.
3.
4.
5.
6.

Детали шпульного колпачка

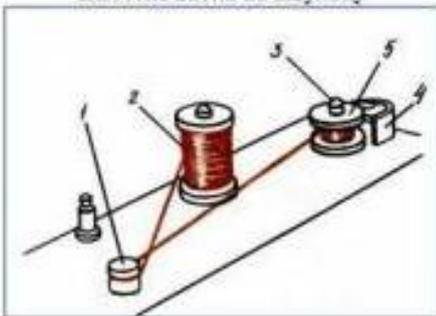


1.
2.
3.
4.
5.
6.

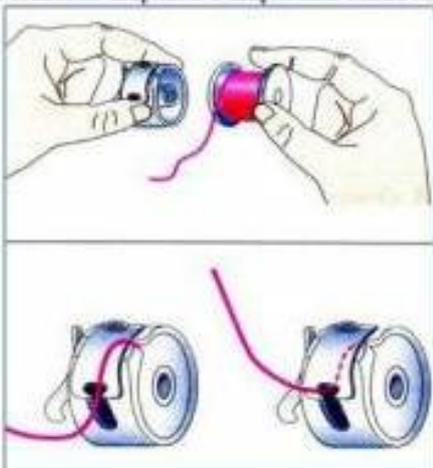
Заправка нижней нити в швейной машине

Для заправки нижней нитки служат шпулька и шпульный колпачок. На шпульку наматывают нитку и вставляют её в шпульный колпачок.

Намотка нитки на шпульку



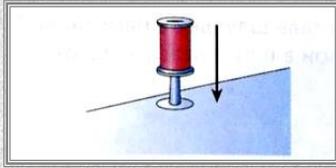
Установка шпульки в шпульный колпачок



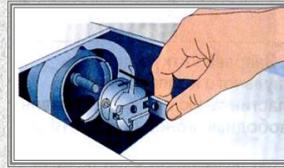
Установка шпульного колпачка в челночное устройство



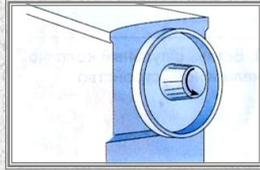
Намотка нитки на шпульку



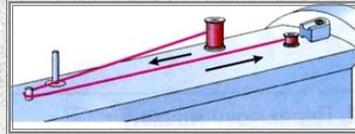
1. Поставь катушку на катушечный стержень



2. Достань шпульный колпачок и вытащи из него шпульку

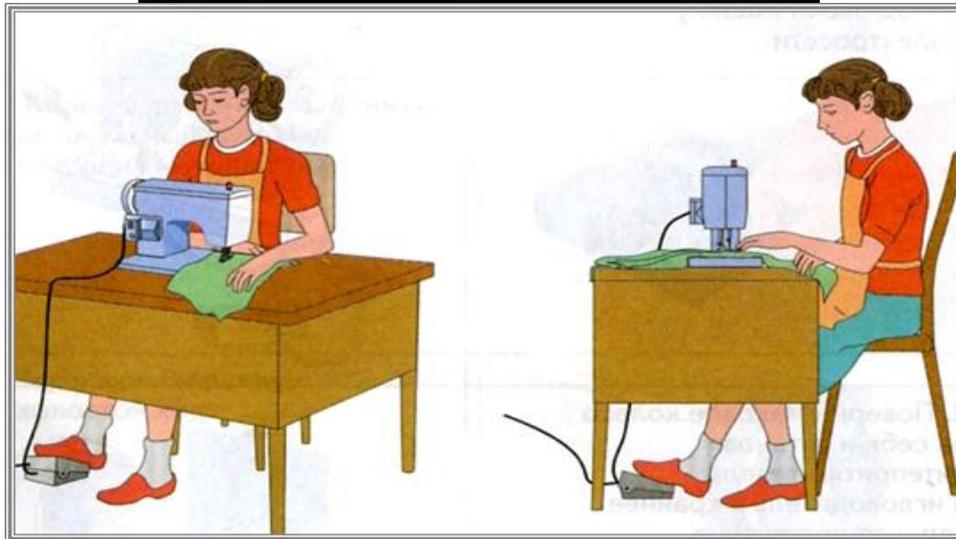


3. Переключи машину на холостой ход



4. Намотай несколько витков нитки на шпульку, прижми шпульку до упора, намотай нитки на шпульку

Правила посадки за швейной машиной:



1. При работе на швейной машине свет должен падать с левой стороны.
2. Расстояние от работающего до края стола машина должно быть 10—15 см.
3. Стул должен стоять напротив иглы машины.
4. Сидеть надо на всей поверхности стула, слегка наклонив корпус и голову вперед.
5. Правая нога должна стоять на педали.

Запомни!

1. Маховое колесо вращать только на себя.
2. Перед началом работы проверить правильность заправки верхней и нижней нитей.
3. Сначала опускаем в ткань иглу, а затем лапку.

4. Сшиваемый срез должен находиться справа от иглы, а все изделие – слева, на столе.
5. При выполнении первого стежка придерживать верхнюю нитку левой рукой.
6. Во время шитья не тянуть ткань.
7. Нитки не обрывать, а обрезать.

Правила безопасной работы на швейной машине

Перед началом работы:

1. Спрятать волосы под косынку.
2. Проверить, нет ли булавок в изделии.
3. Проверить, нет ли посторонних предметов на платформе машины.

Во время работы:

1. Следить за правильным положением рук, чтобы не проколоть пальцы иглой.
2. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины.
3. Не производить чистку и смазку машины на рабочем ходу.
4. Отрывать нитки при помощи нитеобрезывателя

По окончании работы:

1. отключить швейную машину от электропитания
2. под прижимную лапку положить кусочек ткани
3. Педаль отсоединить и убрать в специальный карман, машинку закрыть чехлом.
4. убрать нитки и мусор возле швейной машины.

Проверь себя!

Задание 1. Укажите приводы швейных машин:

а) электрический; б) ножной; в) ручной.

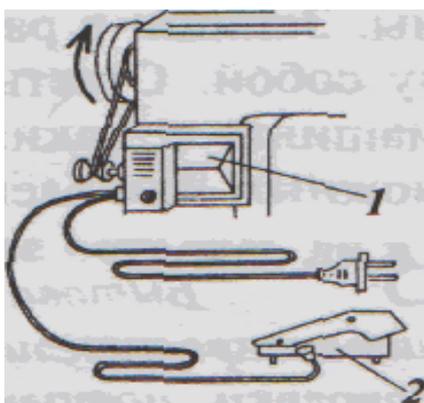


Рис.1

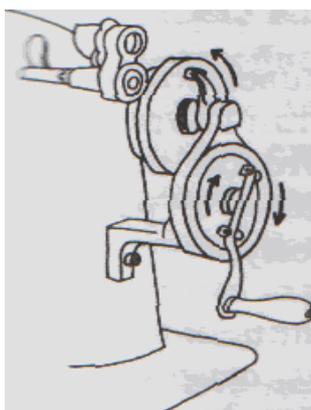


рис.2

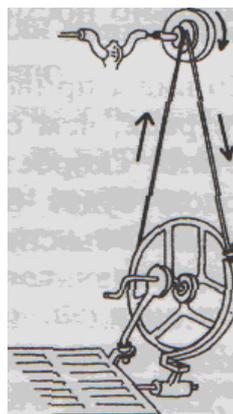


рис. 3

Задание 2: Рассмотри иглу швейной машины и покажи следующие части:

1. стержень
2. ушко
3. острие
4. короткий желобок
5. колба
6. длинный желобок
7. плоская сторона колбы

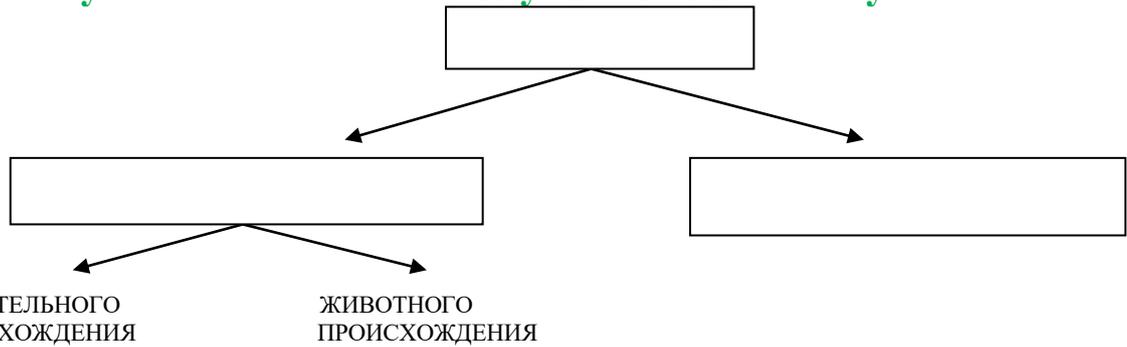
Задание 3: Рассмотри швейную машину с электроприводом и покажи следующие её части:

1. Платформа
2. Рукав
3. Нитенаправитель
4. Нитепритягиватель
5. Шпульный колпачок
6. Рычаг лапки
7. Регулятор строчки
8. Игольная пластина
9. Маховое колесо
10. Клавиша обратного хода машины

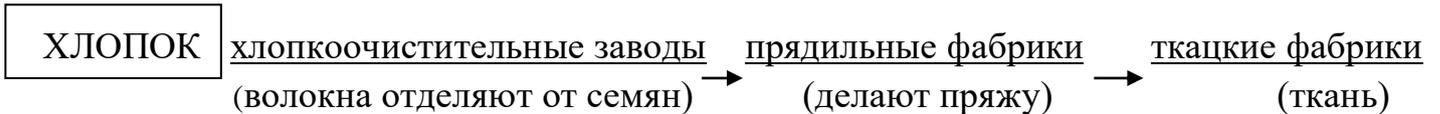
Задание 4: Закончите предложения по ТБ:

1. Заправляя нитку в машинную иглу, не держите ноги на
2. Перед работой на машине проверьте, нет ли в изделии
.....
3. Не наклоняйтесь близко к частям швейной машины.
4. Работая на швейной машине, следите за правильным положением

Тема: Хлопчатобумажное волокно. Получение хлопчатобумажной ткани.



Хлопчатобумажные ткани(х/б) получают из волокна растения хлопчатник.



Волокна хлопка являются сырьем для: - ткани
 -швейных ниток
 -трикотажа
 -ваты



Хлопчатобумажные ткани: ситец, сатин, бязь, фланель, байка, батист, вельвет, вуаль, джинсовые, махровые ткани.

Свойства х/б тканей:

- легкие, мягкие, прочные, без блеска, хорошо пропускают воздух, впитывают влагу, быстро сохнут
- утюжат с лицевой или с изнаночной стороны на «ХЛОПОК»,
- при стирке садится

Тема: Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани.

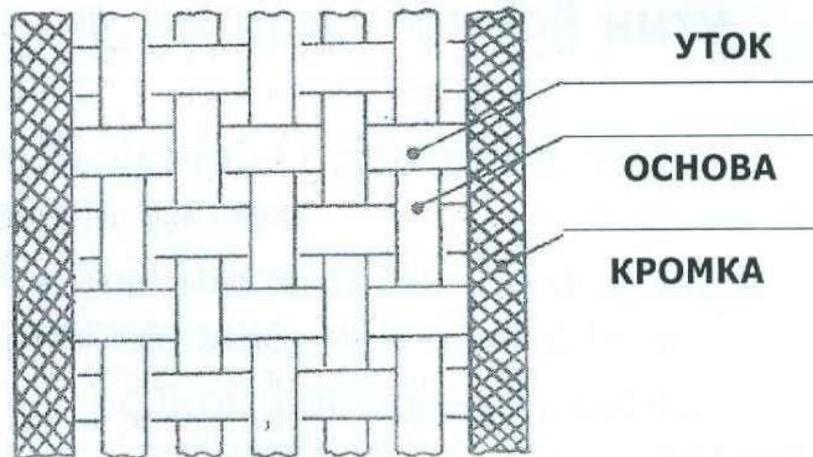
Ткань получают путем переплетения нитей. Выполняется эта операция на станке. Процесс получения ткани – называется ткачеством. А работник, выполняющий эту операцию – ткачом.

Ткань состоит из отдельных нитей, тесно переплетённых между собой. Каждая нить в свою очередь состоит из волокон.



- 1) Натуральные - волокна, которые существуют в природе, их получают из растений или от животных;
- 2) Химические – получают на предприятиях химической промышленности.

Долевая и поперечные нити в ткани:



Задание: раскрась нити основы – красным карандашом, а нити утка- синим.

- Нити, идущие вдоль куска ткани, называют нитями _____ или _____.
- Нити, идущие поперек куска ткани, называют _____ или нити _____.

!!! В направлении долевых нитей ткань растягивается меньше, чем в направлении поперечных.

- Вдоль куска ткани, по краям, образуется _____, т.е. обработанный и неосыпающийся край ткани.
- Расстояние от кромки до кромки называют _____.

По окраске ткани бывают:



гладкокрашенные
(однотонные)



с печатным рисунком



белые.



У ткани бывает **лицевая** и **изнаночная** стороны. Если трудно их отличить – ткани называются **двухсторонние**.

<i>Ткань</i>	<i>Лицевая сторона</i>	<i>Изнаночная сторона</i>
<i>с печатным рисунком</i>		
<i>гладкокрашенные</i>		
<i>с ворсом</i>		
<i>с блеском</i>		

Словарь: нить основы, уток, волокно, ткачество, кромка, с печатным рисунком, гладкокрашенные, лицевая сторона, изнаночная сторона, двухсторонние ткани.

Дата: _____

Тема: Инструменты и приспособления для ручных работ.

Для выполнения швейных работ нужны материалы, инструменты и приспособления.

Материалы: бумага, картон, ткань, нитки, ленты, тесьма.

Инструменты:

1) *Рабочие* – ручные иглы, ножницы

2) *Измерительные* – линейка, сантиметровая лента, угольник

Приспособления: булавки, наперсток

Загадка:

Маленького роста я, тонкая и острая.

Носом путь себе ищу, за собою хвост тащу. (_____)

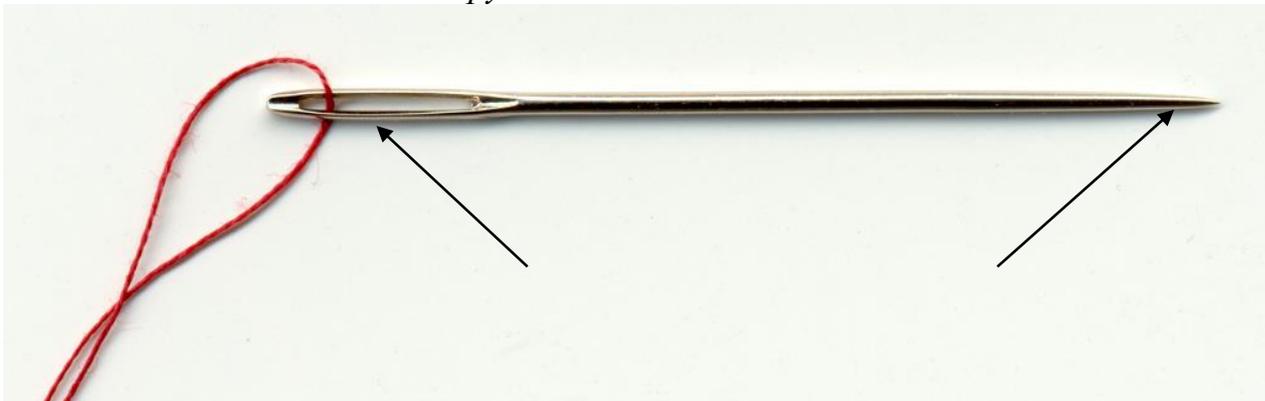
Правила техники безопасной работы с иглой:

Игла- острый инструмент. Пользоваться иглой нужно осторожно.

- Хранить иглу в игольнице.
- Не допускать потери иглы.
- Запрещается брать иглу в рот и вкалывать её в платье.
- Сломанную иглу сдать учителю.
- При шитье применять напёрсток.



Задание: Подписать название частей ручной иглы.



Загадка: Два конца, два кольца,

посередине гвоздь, да и тот насквозь. (_____)

Правила техники безопасной работы с ножницами:

Ножницы – острый инструмент. Пользоваться ножницами нужно осторожно.

- Хранить ножницы в строго определенном месте.
- Нельзя держать ножницы острыми концами вверх.
- Передавая ножницы, необходимо держать их за сомкнутые лезвия и передавать кольцами вперед.
- Не оставлять ножницы с раскрытыми лезвиями.
- Нельзя класть ножницы у вращающихся частей машины



Задание: Подписать название частей ножниц.



Словарь: игла, напёрсток, ножницы, сантиметровая лента, линейка, инструменты, приспособления, материалы.

Подготовка к выполнению ручных швейных работ.

Длину рабочей нитки для шитья можно определить при помощи сантиметровой ленты или по руке (рисунок 1 а, б). Нитку отмеряют и отрезают ножницами.

Чтобы нитка легко прошла в ушко иглы, её закручивают. Иглу берут в правую руку ушком вверх, а нитку — в левую (рисунок 1 в).

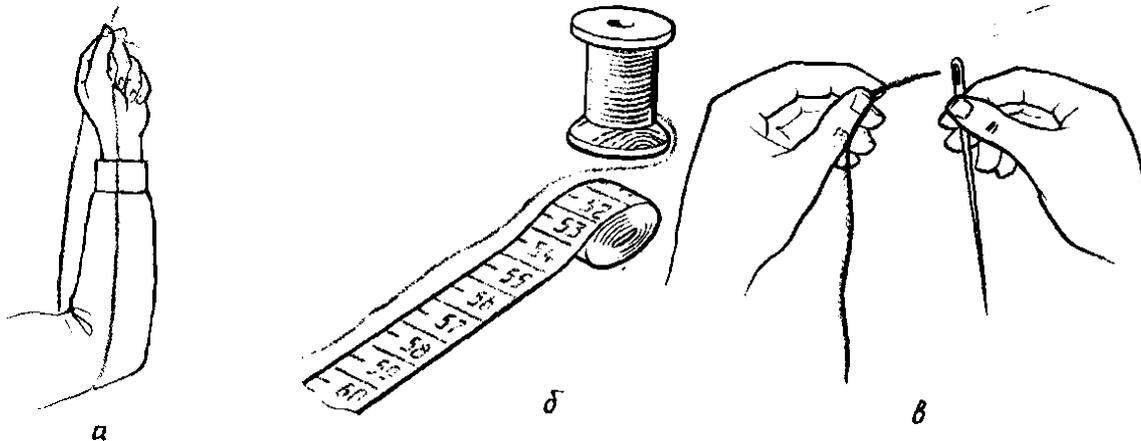


Рисунок 1. Определение длины рабочей нитки:

а — по руке, б — по сантиметровой ленте, в — вдевание нитки в ушко иглы.

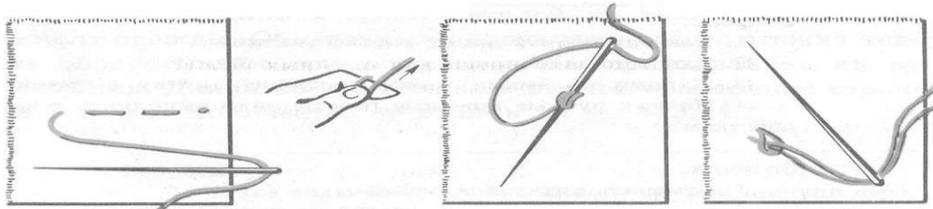
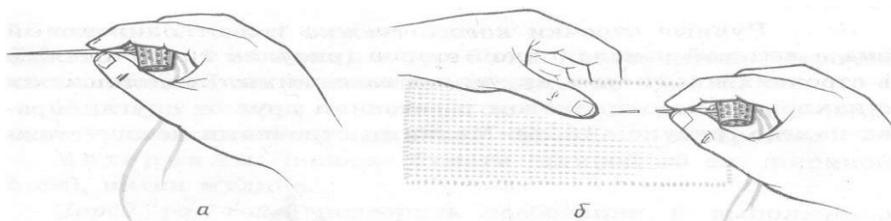


Рисунок 2. Закрепление нитки:

а — при помощи узелка, б — двумя-тремя стежками в одно и то же место, в — петлёй.

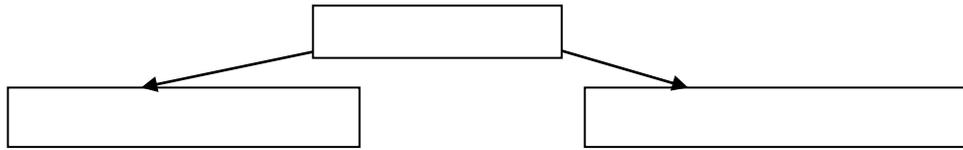
Как правильно работать иглой и держать ткань во время работы.



Задание: Проверь свои знания, заполни таблицу.

<i>Назначение</i>	<i>Предметы</i>
Материалы	
Рабочие инструменты	
Измерительные инструменты	
Приспособления	

Тема: Машинные швы: виды и применение.



Машинны швы – швы, выполненные при помощи швейной машны.



	- место соединения двух или несколько деталей строчкой.
	- это расстояние от строчки до среза детали.

	- временно соединить детали, равные по величине прямыми стежками
	- соединить детали, равные по величине строчкой постоянного назначения

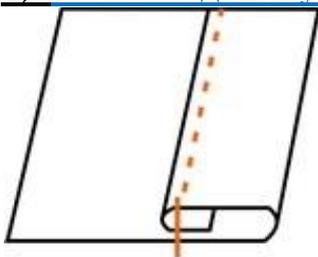
По назначению швы делятся на 3 группы:



- Все строчки, кроме отделочных, выполняются нитками в цвет ткани.
- Концы строчек закрепляют обратной строчкой (машинная закрепка)
- Ширина шва должна соответствовать размерам, указанным в инструкционных картах на изготовление швейных изделий.

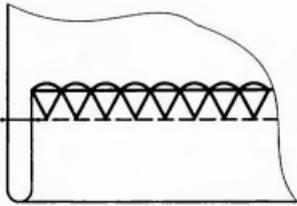
Краевые швы – служат для обработки края изделия:

1). Шов вподгибку с закрытым срезом



1. С лицевой стороны на изнаночную подгибают край детали на 0,5- 1 см и заметывают.
2. Затем подгибают второй раз на нужную ширину (1-2см) так, чтобы срез оказался внутри шва.
3. Приметывают подогнутый край прямыми стежками временного назначения.
4. застрачивают на расстоянии 1-2 мм от первого сгиба, выполнив в начале и в конце сточки машинную закрепку.
5. Удалить стежки временного назначения, шов приутюжить.

2). Шов вподгибку с открытым срезом

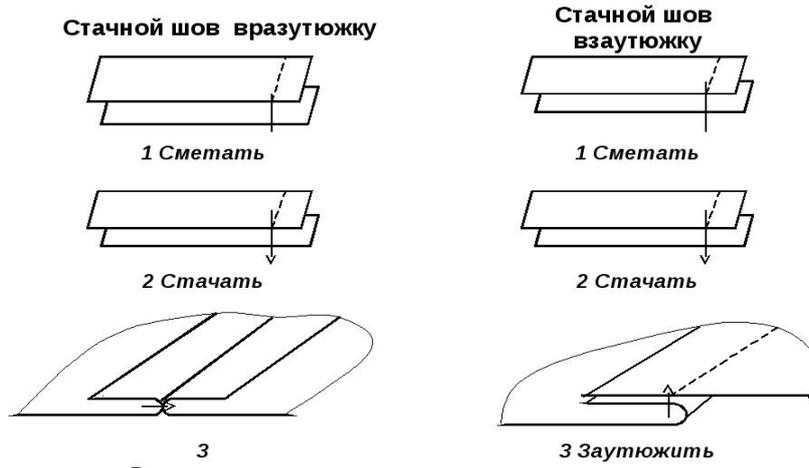


1. Срез изделия обрабатывают зигзагом, на оверлоке или ручными петельными стежками.

2. Обработанный срез подгибают а изнаночную сторону , заметывают и застрачивают.

Расстояние от края изделия до строчки зависит от модели, от среза до строчки – 0,3-0,5 см.

Стачные швы – служат для соединения нескольких деталей:



1. Две детали складывают лицевыми сторонами внутрь, уравнивая срезы деталей.
2. смётывают.
3. Рядом со смёточной строчкой прокладывают машинную.
4. Срезы обрабатывают строчкой «зигзаг», на оверлоке или ручными обметочными стежками.

Ширина шва равна 1,5 - 2 см. Используются нитки в цвет ткани.

Стачной шов взаутюжку – припуски шва заутюживают на одну сторону

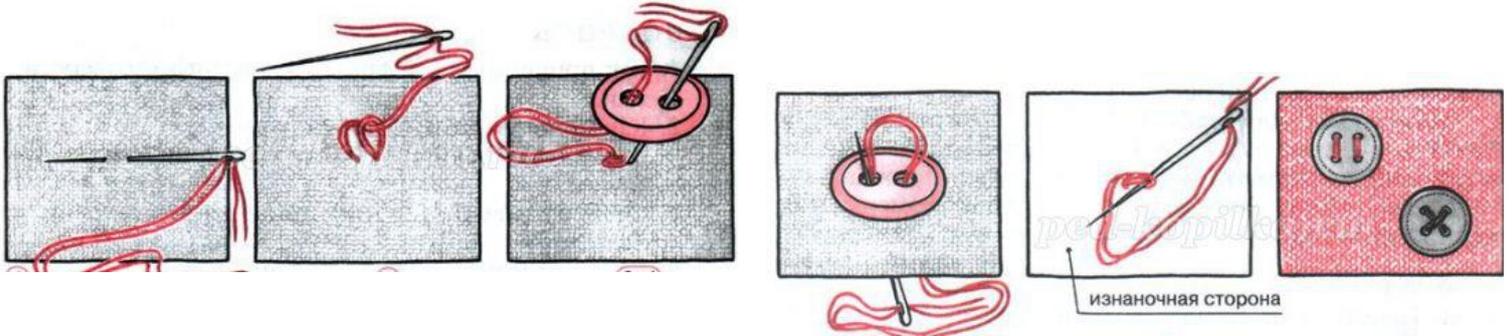
Стачной шов вразутюжку - припуски шва разутюживают в разные стороны.

Игра «Найди пару».

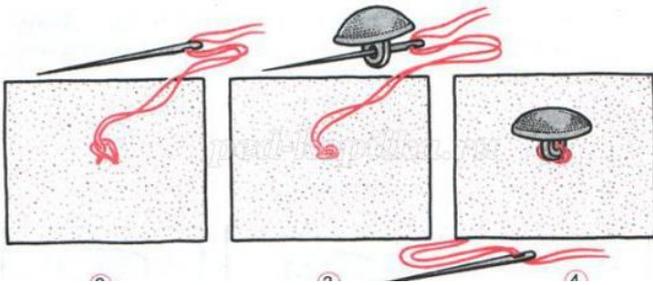
СТЕЖОК	- временно соединить детали по намеченным линиям прямыми стежками
ШОВ	- временно закрепить подогнутые края стежками временного назначения
ширина шва	- переплетение ниток на поверхности ткани между двумя проколами иглы
заметать	- ряд повторяющихся стежков
строчка	- скрепление двух или нескольких деталей с помощью одной или нескольких строчек
сметать	- это расстояние от строчки до среза детали
стачать	- соединить детали, равные по величине строчкой постоянного назначения

Тема: Ремонт одежды.

1. Пришивание пуговиц
2. Ремонт распорвшегося шва
3. Заплата
4. Изготовление и пришивание вешалки

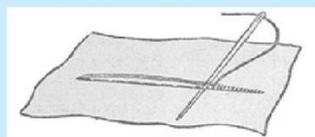
1. Пришивают пуговицы в две нитки:

С 2-мя отверстиями — 4–5 стежков;
 С 4-мя отверстиями — 2-4 стежка в каждую пару отверстий;
 На ножке — 4 стежка в ушко.

**2. Ремонт распорвшегося шва**

Задание: Определи последовательность.

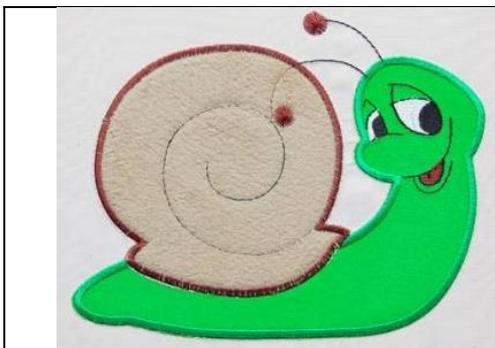
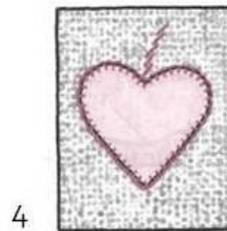
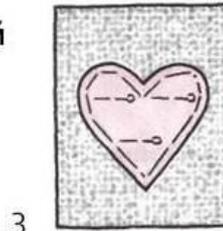
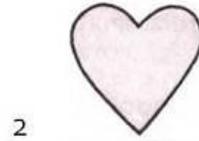
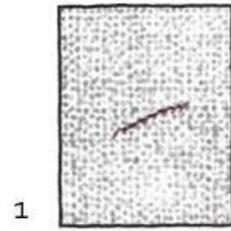
	Стачать место ремонта ручными стежками или машинной строчкой.
	Удалить обрывки старых ниток, приутюжить место ремонта.
	Сколоть место ремонта, сметать.
	Удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить.

Ремонт одежды по распорвшемуся шву**Ремонт одежды в месте разрыва ткани**

3. Заплата-аппликация

Последовательность выполнения заплат-аппликаций

1. Выполнить ремонт в месте разрыва ткани с лицевой стороны.
2. Раскроить деталь заплата.
3. Наложить деталь заплата изнаночной стороной на лицевую сторону ткани, закрыв место ремонта, приколоть булавками, наметать.
4. Прикрепить заплату к ткани с лицевой стороны частыми косыми или петельными стежками, удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить образец.
5. Оформить образец в альбом.



По форме: _____

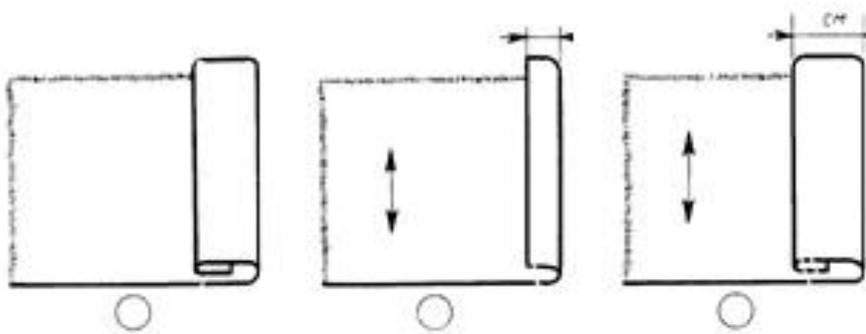
Ткани: _____



4. Изготовление и пришивание вешалки

План работы по изготовлению вешалки

1. Раскроить вешалку размером 10 на 4см.
2. Определить середину края вешалки путем сложения.
3. Подогнуть долевые срезы на изнаночную сторону к середине детали, заметать.
4. Перегнуть деталь вдоль по середине еще раз, уровнять, подогнутые края заметать.
5. Обработать деталь косыми стежками или стачным швом. Удалить нить заметывания.
6. Пришить вешалку к изделию:
 - можно пришить за поперечные срезы косыми ручными стежками к изделию(полотенце, куртка...)
 - втачать вешалку в шов вподгибку с закрытым срезом



Дата: _____

Тема: Носовой платок.

Должен быть всегда в кармане у Надюши, Бори, Тани,
Тети Веры, дяди Пети и у всех людей на свете.
Без него никак нельзя! Надо брать с собой, друзья,
В театр, парк или на каток чистый...
(_____)



Анализ изделия:

Название изделия: _____

Форма _____

Размер _____

Ткань _____

Количество деталей _____

Каким швом обрабатывают срезы

Отделка _____

—

План изготовления швейного изделия:

1. Снятие мерок.
2. Построение чертежа и изготовление выкройки.
3. Подготовка ткани к раскрою, раскрой.
4. Пошив и отделка изделия.

Составление плана пошива носового платка:

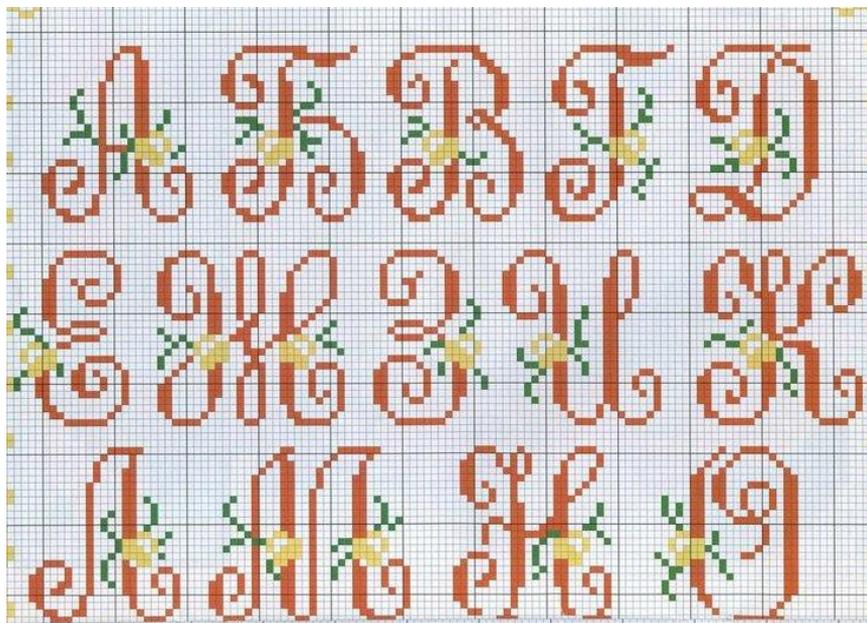
1. Обработать срезы платка швом

- а) поперечные срезы
- б) долевые срезы

2. Обработать уголки _____

3. Выполнить отделку.

4. Отутюжить готовое изделие.

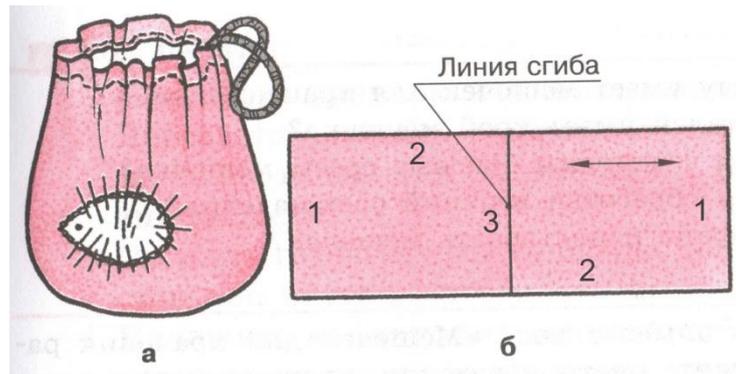


Дата: _____

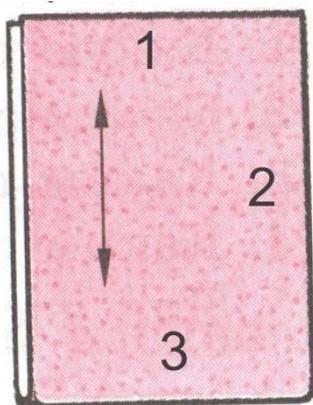
Тема: Мешочек для хранения изделий.

Анализ образца:

Название изделия: _____
Ткань (название, цвет) _____
Форма _____
Количество деталей _____
Каким используются швы _____
Отделка _____



Задание: Подписать срезы, указать сгиб детали.



1. _____
2. _____
3. _____

План изготовления мешочка:	Оценка
1. выполнить отделку (аппликация, вышивка).	
2. Сметать и стачать боковые швы.	
3. Обметать срезы шва.	
4. Обработать верхний срез.	
5. Продёрнуть шнур.	
6. Отутюжить готовое изделие.	

Дата: _____

Тема: Изготовление повязки для дежурных.

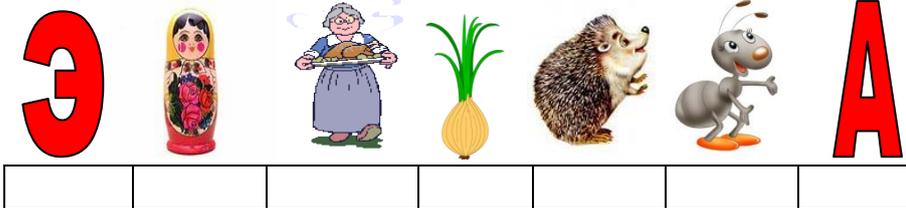
Анализ образца:

Название изделия: _____
 Ткань (название, цвет) _____
 Форма _____
 Количество деталей _____
 Каким используются швы _____
 Отделка _____



План работы по пошиву повязки:	Оценка
1) Вышивка эмблемы на основной детали.	
2) Изготовление завязок.	
3) Приметать завязки к основной детали.	
4) Стачать срезы основной детали с одновременным вшиванием завязок (оставить отверстие для выворачивания).	
5) Вывернуть повязку на лицевую сторону, выправить уголки.	
6) Зашить отверстие косыми ручными стежками,	
7) выполнить ВТО.	

Ё=Е



1. Загнуть срезы завязки на изнаночную сторону на 5 мм, заметать.



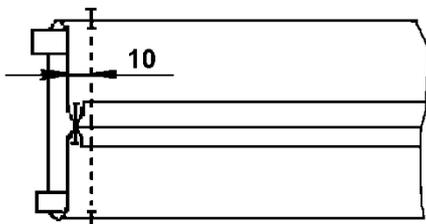
2. Сложить деталь завязки пополам, сметать.



3. Стачать деталь завязки, отступая от края подгиба 2 мм.



4. Найти середину основной детали путем сложения, вложить завязки, приметать.



5. Стачать срезы основной детали с одновременным вшиванием завязок

Дата: _____

Тема: Электроутюги: устройство, правила безопасности.

Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг –
Имя у него

Назначение: _____

Задание: Покажи на рисунке, где находится:

1. Подошва
2. Корпус
3. Шнур
4. Терморегулятор
5. Ручка
6. Отверстие для воды
7. Пароувлажнитель



*	Шёлк, синтетика	
**	Шерсть	
***	Хлопок, лён	

«Правила техники безопасности при работе утюгом»

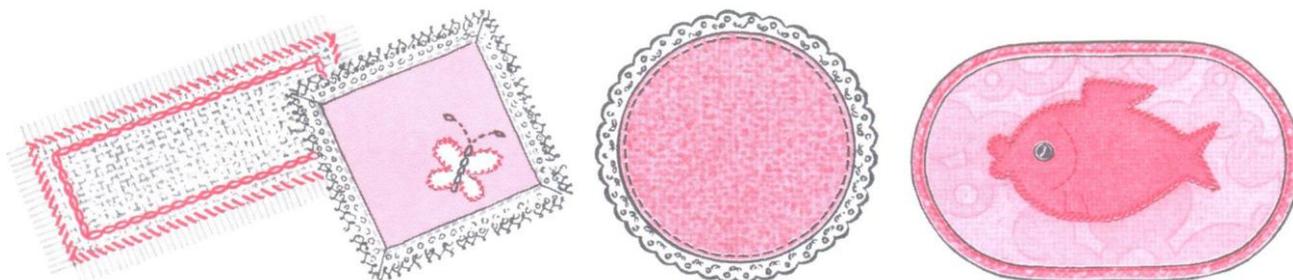
1. Перед началом работы необходимо проверить целостность шнура.
2. Работать утюгом нужно стоя на резиновом коврик.
3. Включать и выключать утюг нужно сухими руками, одной рукой придерживая корпус розетки, а другой – держа вилку.
4. Ставь утюг на подставку во время работы.
5. Следить за тем, чтобы подошва горячего утюга не касалась шнура.
6. Запрещается оставлять включенный утюг без присмотра
7. Правильно устанавливать тепловой режим (в соответствии с видом ткани).
8. После окончания работы следует поставить утюг на подставку и выключить.



ТЕРМИН	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ
	Разложить припуски шва на одну сторону и закрепить их в этом положении
	Отогнуть припуски шва на одну сторону и закрепить их в этом положении
	Уменьшить толщину шва, сгиба или края детали
	Удалить замины на ткани, на деталях, на готовом изделии

Тема: Швейное изделие - салфетка.

Из каких тканей шьют салфетки? _____
 К какому виду белья относятся салфетки? _____
 Какую форму могут иметь салфетки? _____
 Как можно украсить салфетку? _____

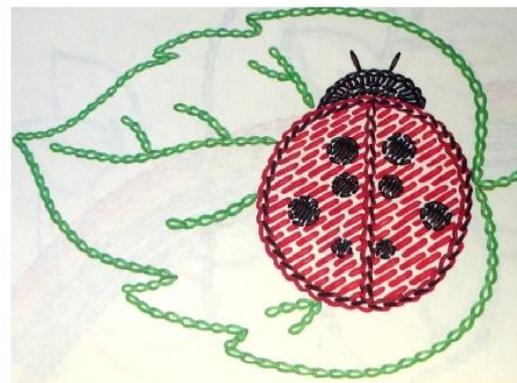
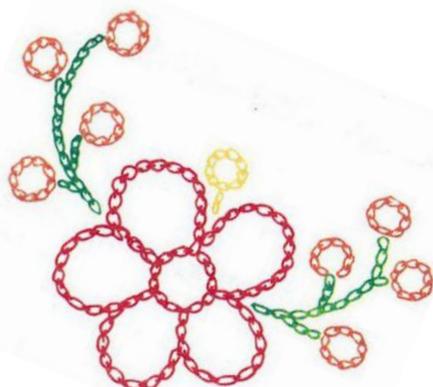
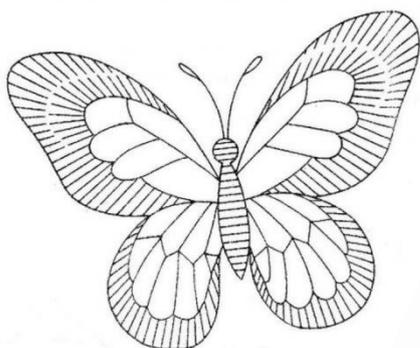


Анализ изделия:

Название изделия: _____
 Форма _____
 Размер _____
 Ткань _____
 Количество деталей _____
 Каким швом обрабатывают срезы _____
 Отделка _____

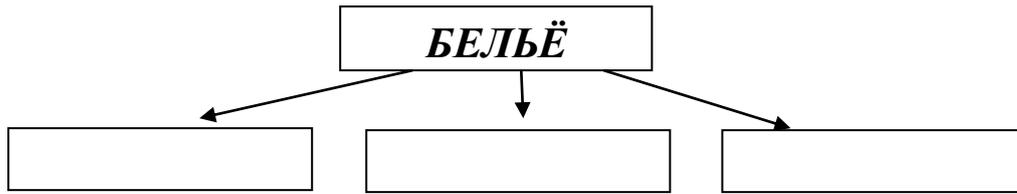
Для построения салфетки определяют мерку **Ди+3см** (прибавка)=30+3=33см

План работы по изготовлению салфетки:	Оценка
1. Снять мерки.	
2. Построить чертёж салфетки.	
3. Подготовить ткань и выкройку к раскрою	
4. Раскроить деталь салфетки.	
5. Обработать поперечные и долевые срезы.	
6. Выполнить отделку изделия.	
7. Отутюжить готовое изделие.	



Дата: _____

Тема: Швейное изделие - наволочка.

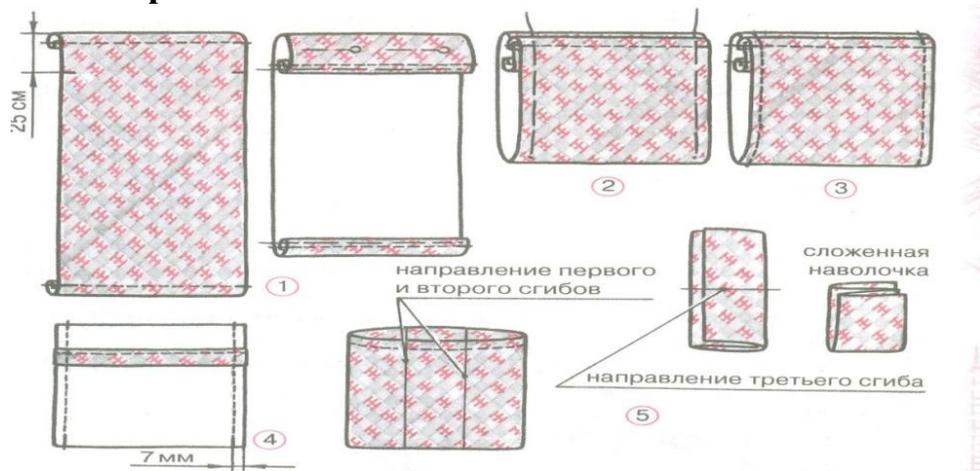


К какому виду белья относятся наволочки? _____
Из каких тканей шьют наволочки? _____
От чего зависит форма и размер наволочки? _____
Какую застежку могут иметь наволочки? _____

Анализ изделия:

Название изделия: _____
Форма _____
Размер _____
Ткань _____
Количество деталей _____
Вид застежки _____
Каким швом обрабатывают срезы _____

План работы по изготовлению наволочки:



Задание: составь план пошива изделия с опорой на рисунок.

Дата: _____

Тема: Сумка хозяйственная.

Из каких тканей шьют сумки? _____

Из каких деталей состоит сумка? _____

Сумки могут быть разными по _____

... _____

Как можно украсить сумку? _____



Анализ изделия:

Название изделия: _____

Форма _____

Размер _____

Ткань _____

Количество деталей _____

Каким используются швы _____

Отделка _____

Задание: Измерь и запиши размеры сумки.

<i>Ди</i>	<i>Длина изделия</i>	
<i>Ши</i>	<i>Ширина изделия</i>	
<i>Др</i>	<i>Длина ручки</i>	
<i>Шр</i>	<i>Ширина ручки</i>	

План работы по изготовлению сумки:	Оценка
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

**Итоговый тест по профильному труду (швейное дело)
для учащихся 5 классов
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы**

Ф.И.О. учащейся _____

1. К натуральным волокнам относятся:

- Волокна, которые встречаются в природе
- Волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности

2. Для выполнения влажно-тепловой обработки необходимы:

- швейная машина;
- швейная игла;
- электрический утюг.

3. Что относится к постельному белью?

- простыня;
- наволочка;
- ночная сорочка;
- пододеяльник

4. От чего зависят форма и размер наволочки

- от своего желания
- от размера подушки
- от количества ткани

5. Двойной шов относится:

- к соединительным швам
- к краевым швам

6. Сантиметровую ленту в шитье используют:

- для снятия мерок с фигуры человека
- для вычисления площади рабочего стола
- для измерения помещения

7. Для чего нужна хозяйственная сумка?

- для хранения продуктов
- для переноса продуктов, вещей
- для украшения одежды

8. При работе на швейной машине:

- волосы распустить;
- убрать волосы под косынку;
- сделать нарядную причёску.

9. Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется:

- Шпулька
- Челнок
- Шпульный колпачок

10. Ткань с рисунком это:

- Ткань, окрашенная в один цвет
- Ткань, выработанная из нитей разного цвета
- Ткань, имеющая печатный рисунок

11. Чтобы закрепить нить в конце строчки, нужно:

- Завязать концы ниток
- Выполнить машинную закрепку
- Ничего делать не нужно

12. Отутюжить – это:

- Разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом
- Удалить замины на ткани
- Закрепить подогнутый край детали

13. В швейной машине маховое колесо вращается:

- От работающего
- На работающего
- В каждой машине по-разному

14. К соединительным швам относятся:

- Шов вподгибку с закрытым срезом
- Стачной шов взаутюжку
- Шов вподгибку с открытым срезом

15. С помощью чего снимают мерки с фигуры человека?

- линейки;
- циркуля;
- сантиметровой лентой.

16. К какому виду белья относят тканевые салфетки?

- Постельное белье
- Нательное белье
- Столовое белье

17. Отметь кружочками ткани растительного происхождения

- Шерсть
- Лен
- Шелк
- Хлопок

18. Подбор номера машинной иглы зависит:

- От толщины ткани
- Толщины ниток
- Вида швейной машины

19. При пользовании электрическим утюгом нужно следить:

- За положением шнура
- Стоящим рядом соседом
- Чтобы утюжильная доска стояла правильно