

4. «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

4.1 Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.2 Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах.

4.3 Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся пятых классов», составленное учителем профильного труда ГКОУ школы № 15 г. Славянска – на – Кубани

Литвиновой Елены Викторовны

Предлагаемое учебно-методическое пособие «Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 классов» предназначено для уроков профильного труда по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Представленный материал соответствует изучаемым разделам и темам учебника «Технология. 5 класс. Швейное дело» под редакцией Г. Б. Каргушиной, Г. Г. Мозговой, а также программе профильного труда специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Актуальность данного пособия заключается в том, что применение тетради на печатной основе на уроках профильного труда имеет воспитательное и коррекционное значение, так как развивает мышление, внимание, память, сообразительность.

Автор данной разработки акцентирует внимание на возможность разнообразить изучаемый материал во время урока профильного труда, применять игровые моменты, повышать интерес к учебному предмету, и уйти от больших объемов написания текста за счет печатной основы. Каждая изучаемая тема дается кратко, наглядно. В тетради имеются таблицы, схемы, рисунки, пооперационная последовательность изготовления швейного изделия. Даются вопросы для проверки знаний по полугодиям.

Материал данного учебно-методического пособия будет полезен учителям профильного труда коррекционных школ и учителям технологии общеобразовательных школ как эффективное средство повышения интереса к изучаемому материалу на уроках.

Положительной оценки заслуживает то, что материалы данного пособия отображают активные методы работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

19.09.2022 г.

Рецензент:

доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»

в г. Славянске–на–Кубани



Морозов Е.И.

Морозов

М.Р. Морозов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по профильному труду «Поварское дело, 5-9 класс»
составленную учителем профильного труда ГКОУ школы № 15

г. Славянска – на – Кубани

Литвиновой Елены Викторовны

Предмет профильный труд по направлению «Поварское дело» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности.

Обучение поварскому делу, как и любому другому профилю трудового обучения в коррекционной школе способствует коррекции детей с ОВЗ, информированию у них общественных и трудовых качеств личности. В рабочей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований, предъявляемых к знаниям, умениям учащихся в зависимости от уровня их общего развития и индивидуальных возможностей усвоения учебного материала и овладения технологическими приемами труда.

«Поварское дело» изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков информирования новых. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

В процессе работы учащиеся знакомятся с технологией приготовления блюд из яиц, приготовление блюд из круп, молока, сладких блюд и напитков, свойствами продуктов. Приобретают навыки владения инструментами, работе на электроприборах, правилами ухода за ними. Составление и чтение схем приготовления, планирование алгоритма приготовления, снятие пробы и её анализ, оценка работы входят в программу обучения. Дети учатся работать с миксером, тостером, блендером, правильно сочетать продукты.

Уделяется внимание приёмам взвешивания, проведению практических работ, эстетическому оформлению стола и блюда.

Основная форма организации учебного процесса – урок, лабораторно-практические и практические работы, экскурсии, просмотр видеоматериалов. При изучении профильного труда по направлению «Поварское дело» используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся. Они включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперимент, объяснять, защищать свои идеи, давать определения понятий, точно выражать свои мысли, работать в паре, в группе.

Применение современных информационных технологий при изучении профиля «Поварское дело» позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, визуализировать учебную информацию, моделировать изучаемые процессы или явления, повысить мотивацию обучения, формировать культуру познавательной деятельности.

В тексте рабочей программы правильно и грамотно используются необходимые научные термины и понятия. Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню развития техники и технологии преподавания дисциплины.

Материал представленной программы будет полезен учителям профильного труда коррекционных школ и учителям технологии общеобразовательных школ как эффективное средство повышения интереса к изучаемому материалу на уроках.

29.09.2022 г.

Рецензент:

доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске – на – Кубани



M. P. Morozov
М. Р. Морозов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 02.06.2021

г. Краснодар

№ 1853

**Об утверждении итогов
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
в 2021 году**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», от 2 апреля 2021 г. № 951 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Мясищеву Е.В.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 02.06.2021 № 1853

ИТОГИ
краевого профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

1. Признать победителями краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году:

1) в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Федюрко Антонину Антоновну, учителя-дефектолога муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 125 г. Сочи;

2) в номинации «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Коваленко Екатерину Сергеевну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 66»;

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году:

1) в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Колядникову Наталью Анатольевну, педагога-психолога государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната пгт Ильского;

2) в номинации «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Клинчаеву Олесю Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 Белоглинского района»;

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году:

1) в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Дмитренко Елену Алексеевну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район;

2) в номинации «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Ашхотову Марию Юрьевну, учителя-логопеда государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Родниковской.

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году:

1) в номинации «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Аксёненко Ольгу Петровну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 2 станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район;

Алексюк Лидию Владимировну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 50 «Незабудка» муниципального образования город Новороссийск;

Арсланову Елену Валерьевну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального образования Крымский район;

Артемьеву Наталью Валерьевну, учителя-дефектолога государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 91 г. Краснодара;

Борко Ольгу Николаевну, воспитателя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Новопокровской;

Бреславцеву Елену Викторовну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;

Брит Марину Петровну, воспитателя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара;

Брюховецкую Марину Александровну, учителя истории государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 8 г. Лабинска;

Бурда Наталью Анатольевну, педагога-организатора государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Темиргоевской;

Бухтоярову Ольгу Викторовну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 муниципального образования Темрюкский район;

Волковскую Екатерину Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район;

Волычеву Елену Григорьевну, учителя биологии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 7 ст-цы Казанской;

Голивец Артема Николаевича, учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Краснодара;

Головкову Татьяну Александровну, учителя начальных классов государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Староминской;

Гончарову Надежду Юрьевну, учителя-дефектолога государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 13 г.-к. Анапа;

Еремкину Наталью Александровну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район;

Жгилёву Ирину Александровну, воспитателя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 28 п. Суворов-Черкесский;

Завгороднюю Алину Владимировну, учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Ейска;

Зайончковскую Елену Владиленовну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 1 (Апшеронский район);

Захарченко Ольгу Васильевну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Козлову Евгению Фёдоровну, учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Старолеушковской;

Колесову Ольгу Ивановну, учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Шкуринской;

Кравченко Елену Евгеньевну, учителя-дефектолога муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район;

Крамарову Эвелину Сергеевну, учителя-дефектолога государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 22 г. Армавира;

Кулябину Елену Александровну, учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 15 «Светлячок» (Тбилисский район);

Курьянову Светлану Алексеевну, учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского;

Литвинову Елену Викторовну, учителя профильного труда государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Славянска-на-Кубани;

Лобанову Елену Андреевну, учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Краснодара;

Набатову Татьяну Витальевну, учителя-дефектолога муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 50 г. Сочи;

Новикову Светлану Николаевну, учителя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 2 г. Абинска;

Пшеничного Назара Эдуардовича, учителя физкультуры государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Вознесенской;

Семенову Кристину Александровну, учителя-дефектолога государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского;

Сивакову Ольгу Ивановну, воспитателя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Костромской;

Соломину Ольгу Васильевну, учителя-логопеда государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 10 г. Белореченска;

Тимошенко Галину Васильевну, воспитателя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Спокойной;

Федько Жанну Валерьевну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 27 города Ейска муниципального образования Ейский район;

Холод Оксану Вячеславовну, учителя-логопеда государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Ленинградской;

Чеботаеву Галину Александровну, учителя профессионально-трудового обучения государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Темрюка;

Шевцову Олесю Игоревну, учителя-логопеда муниципального автономного дошкольного учреждения детского сада №12 «Маленькая страна» муниципального образования город-курорт Геленджик.

2) в номинации «Лучший молодой учитель-дефектолог Краснодарского края»:

Макаренко Надежду Васильевну, воспитателя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Медведовской;

Михалеву Маргариту Николаевну, учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район;

Черняту Анастасию Павловну, учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской;

Щапину Ирину Сергеевну, учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната г. Тихорецка.

Начальник отдела специального образования
в управлении общего образования



О.П. Капралова



Диплом

награждается

ЛИТВИНОВА Елена Викторовна,

учитель профильного труда
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы № 15 г. Славянска-на-Кубани,

УЧАСТНИК

краевого профессионального конкурса

**«Учитель-дефектолог
Краснодарского края» в 2021 году**

в номинации

**«Лучший учитель-дефектолог
Краснодарского края – 2021»**

Министр
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



Е.В. Воробьева

Председатель Краснодарской
краевой территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки
Российской Федерации



С.Н. Даниленко

г. Краснодар

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200888277

Регистрационный номер 1153

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Литвинова Елена Викторовна
с «16» ноября 2020 г. по «04» декабря 2020 г.
прошел(а) повышение квалификации в Частном образовательном
учреждении организации дополнительного профессионального образования
«Научно-методический центр современного образования»
по теме: Педагогическая деятельность по организации обучения и
воспитания обучающихся с расстройствами аутистического
спектра в условиях реализации ФГОС
в объеме 144 часа
За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	36 часов	Зачтено
Специальная педагогика	20 часов	Зачтено
Специальная психология	16 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	24 часа	Зачтено
Клинико-психологические основы дефектологии	48 часов	Зачтено
Педагогическая деятельность по просвещению и организации обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС		

Итоговая работа на тему: _____ Рабочая программа
Город: _____ Красноярск
Дата выдачи: 04 декабря 2020г

Директор: Т.А. Бороздина
Методист: С.А. Никитенко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612413644074

Документ о квалификации

Регистрационный номер 1219-УД
Город Ростов-на-Дону
Дата выдачи 30 июля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Литвинова Елена Викторовна
с 31 мая 2021 г. по 30 июля 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)
Общество с ограниченной ответственностью
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
по дополнительной профессиональной программе
"Современные образовательные технологии в организации индивидуального
обучения и коррекционно – педагогическая деятельность в условиях реализации
ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)"
в объеме 144 часа

Исполнитель: Н.А. Курьянов
Секретарь: М.А. Пришута



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002581

Регистрационный номер № 17574/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Литвинова Елена Викторовна
с « 27 » июня 2022 г. по « 07 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«**Организация и технологии разновозрастного**
по теме: **обучения учащихся с умственной отсталостью**
в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

в объеме: 72 часа
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Организация образовательного процесса и особенности преподавания учебных предметов обучающимся с умственной отсталостью в коррекционном классе в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
[наименование предмета, организации, учреждения]

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь М.А. Приходько

Город: Краснодар Дата выдачи: 07 июля 2022г.