

**Славянский район  
Государственное казённое общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа № 15  
г. Славянска – на – Кубани**

**Учебно-методическое пособие  
«Сборник примерных проверочных и контрольных работ по  
математике для 5-9 классов специальной (коррекционной)  
общеобразовательной школы  
(для обучающихся с умственной отсталостью)»**

**Составила: *Барагунова Светлана Алексеевна*  
*учитель математики первой квалификационной категории***

**г. Славянск – на – Кубани**

**2019г**

## Пояснительная записка

Предлагаемые примерные проверочные и контрольные работы по математике предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (для обучающихся с умственной отсталостью). В их содержание включены основные вопросы курса математики 5-9-х классов специальной (коррекционной) школы.

Контрольные работы составлены с учетом уровня обученности воспитанников, на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Сборник предназначен для учителей математики 5-9 классов и родителей обучающихся.

### Требования, предъявляемые к проверочным и контрольным работам

Контрольные работы учитель начинает проводить с 5 класса. Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся по пройденной теме.

В специальной (коррекционной) общеобразовательной школе проводятся следующие виды контрольных работ: диагностические контрольные работы, итоговые контрольные работы, контрольные работы по изученным темам в четверти, контрольные работы за четверть, полугодие и год. График проведения к/р утверждается администрацией школы.

Одним из важных требований к проведению к/р является строгое соблюдение объема и содержания работ. Объем должен быть таким, чтобы на выполнение работы обучающимися требовалось до 35 минут. За это время учащиеся должны не только выполнить работу, но и проверить её. Итоговые контрольные работы (четвертные, полугодиевые, годовые, административные) выполняются в специальных тетрадях для контрольных работ и хранятся учителями в течение учебного года. Оценки за итоговые контрольные работы выставляются всем учащимся в журнал. На следующем уроке после проведения контрольной работы, под руководством учителя, организуется работа над ошибками, которая выполняется в тетрадях для контрольных работ. Обучающиеся выполняют только те задания, в котором допустили ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется. После индивидуальной работы над ошибками на этом же уроке организуется повторение материала с обучающимися всего класса с учетом анализа контрольной работы.

Данные контрольные работы можно применить в качестве проверочных контрольных работ в течение учебного года.

**Диагностическая контрольная работа на начало учебного года**  
**в 5 классе по теме «Повторение»**

**1 вариант**

**1.Задача:** В гараже 16 легковых машин, а грузовых на 24 машины больше. Сколько всего машин было в гараже?

**2.Решить примеры:**

$$\begin{array}{ll} 18: 6 \times 4 = & ( 87 - 27 ): 6 = \\ 48 - 20 : 5 = & 6 \times (28 - 19) = \\ 30: 5 \times 9 = & \end{array}$$

**3. Найти неизвестное число:**

$$x - 37 = 54 ;$$

**4.** Начертить ломаную линию из трёх звеньев длиной 3см, 2см, 5см. Вычислить длину ломаной линии.

**2 вариант.**

**1.Задача:** У мальчика 45 маленьких марок ,а больших марок на 30 меньше. Сколько всего марок у мальчика?

**2.Решить примеры :**

$$\begin{array}{ll} 48:6+25 = & ( 55 - 10): 5 = \\ 24:4 \times 9 = & \\ 9:3+75 = & 62 - 6:1 = \end{array}$$

**3.Найти неизвестное число:**  $14 + x = 45 ;$

**4.** Начертить ломаную линию, которая состоит из трёх звеньев длиной 3см, 1см, 2см. Вычислить длину ломаной линии.

**3 вариант**

**1.Задача:** К кормушке прилетело 17 воробьёв, а синиц на 5 меньше. Сколько синиц прилетело к кормушке?

**2.** Вычислить:

$$\begin{array}{llll} 12 + 8 = & 2 \times 3 = & & \\ 24 + 10 = & 5 \times 2 = & 40 - 8 = & 4 \times 2 = \end{array}$$

**3.** Построить луч.

**Диагностическая контрольная работа на начало учебного года**  
**в 6 классе по теме «Повторение»**

**Вариант 1**

1.ЗАДАЧА: Для оформления сцены купили 3 рулона ткани по 70 метров в каждом. Израсходовали 165 метров ткани. Сколько метров ткани осталось?

2.РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ:

$$(197 + 124) \times 3 =$$

$$358 - 6 \times 7 =$$

$$963 : 3 =$$

$$(1000 - 864) \times 6 =$$

$$256 - 4 \times 6 =$$

$$598 \times 0 =$$

3. НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ЧИСЛО:

$$670 + X = 895;$$

$$X - 85 = 219$$

4. Построить разносторонний треугольник КОЕ с длинами сторон: КО=4см 5мм, КЕ=3см, ОЕ=6см.

**Вариант 2**

1.ЗАДАЧА: С молодой яблони сняли 24 килограмм яблок, а со старой в 2 раза больше. Сколько сняли яблок с двух яблонь?

2.РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ:

$$6 \times 8 + 52 =$$

$$426 + 5 \times 4 =$$

$$482 : 2 =$$

$$(1000 - 950) =$$

$$148 - 6 \times 8 =$$

$$621 \times 0 =$$

3.НАЙТИ НЕИЗВЕСТНОЕ ЧИСЛО:  $215 + X = 315$

4. Построить равнобедренный треугольник АОМ.

Длина сторон АО=ОМ= 3см, АМ= 4см

**Вариант 3**

1.Задача: В одной банке 350г мёда, а в другой – 570г. Сколько мёда в двух банках?

2.Вычислить:

$$245 + 133 =$$

$$497 - 254 =$$

$$60 \times 3 =$$

$$86 : 2 =$$

$$605 - (328 + 154) =$$

3. Построить прямоугольник длина которого равна 5см, а ширина – 3см. Обозначить его буквами.

**Диагностическая контрольная работа на начало учебного года**  
**в 7 классе по теме «Повторение»**

**1 Вариант**

**1.Задача:** Со школьного огорода собрали 1050 кг картофеля, капусты на 834 кг меньше, чем картофеля, а моркови в 4 раза меньше, чем капусты. Сколько всего овощей собрали со школьного огорода?

**2.Решить примеры:**  $4572:4 \times 9 - 702:3 =$   
 $(7028 - 6949) \times 5 =$

**3. Найти неизвестный компонент действий:**  $9000 - x = 7605$

4. Построить прямоугольник с длиной 5см, а шириной на 2см 5мм меньше, чем длина.

**2 вариант**

**1.Задача:** В посёлке две школы. В первой школе 406 учащихся, во второй на 47 учащихся больше. Сколько всего учащихся в двух школах?

**2.Решить примеры:**  $945 \times 8 - 6435 =$   
 $348 + 1418 + 164 =$

**3. Найти неизвестный компонент действий :**  $x - 426 = 3095$

4. Построить квадрат со стороной 4см 5мм. Обозначить буквами.

**3 вариант**

**1.Задача:** На покупку тетрадей ученик потратил 350 рублей, а на покупку учебников 1 230 рублей. Сколько денег заплатил ученик за тетради и учебники?

**2. Решить примеры:**  $6002 + 1574 =$   
 $9313 - 6053 =$

3. Начертить прямоугольный треугольник с длинами сторон 2см и 4см.

**Диагностическая контрольная работа на начало учебного года**  
**в 8 классе по теме «Повторение»**

**1 Вариант**

**1.ЗАДАЧА:** Ученикам 8 класса раздали 112 учебников. Каждый ученик получил по 7 учебников. Сколько учеников 8 класса получили учебники?

**2.РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ:**

$$7,1+(4,052+18,96) - 0,36= \qquad 27\ 848:8 \times 60=$$

**3. Найти неизвестное число:**  $X - 6,5 = 11,21$

4.Начертить прямоугольник с длинами сторон 5см и 3см.  
Вычислить его периметр.

**2 Вариант**

**1.ЗАДАЧА:** На садовом участке посадили рядами 144 куста крыжовника, в каждом ряду по 9 кустов. Сколько получилось рядов с кустами крыжовника?

**2.РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ:**

$$0,034+7,5-3,96= \qquad 1\ 392 \times (20:4)=$$

**3.Найти неизвестное число:**  $4,5+X = 9,2$

4.Вычислить периметр треугольника с длинами сторон 7см, 3см5мм, 4см5мм

**3 Вариант**

**1.ЗАДАЧА:** Рейку длиной 136 см распилили на куски, по 8 см каждый. Сколько получилось кусков?

**2.ВЫЧИСЛИТЬ:**  $49\ 271 + 2\ 089=$

$$31\ 400 - 28.514=$$

$$1\ 384 \times 21=$$

$$7\ 438 : 2=$$

3.Начертить квадрат со стороной 5 см. Вычислить его периметр.

**Диагностическая контрольная работа в 9 классе по теме**  
**«Повторение»**

**1 вариант**

1. Задача: На складе было 4 274 т бензина. В первый день вывезли 965 т, во второй день - на 75 т меньше, чем в первый день. В третий день - на 209 т меньше, чем во второй. Сколько тонн бензина осталось на складе?

2. Решить примеры:  $248 \times 75 - 16416 : 36 =$

$$(748 \times 9 - 1007 \times 2) \times 8 : 4 =$$

$$349,07 + (892,3 - 107,9) =$$

3. Найти неизвестный компонент действий:  $x + 19039 = 30801$

**2 вариант**

1. Задача: Комбайнёр собрал с трёх участков 670 т зерна. С первого участка он собрал 294 т зерна, со второго участка - на 95 т меньше. Сколько тонн зерна комбайнёр собрал с третьего участка?

2. Решить примеры:  $8927 \times 29 =$

$$32560 : 8 =$$

$$706,379 + 8,008 =$$

3. Найти неизвестный компонент действий:  $x - 9528 = 41135$

**3 вариант**

1. Задача: Длина реки Лены 4400 км, а река Волга на 870 км короче. Какова длина Волги?

2. Решить примеры:  $478169 + (24998 - 9754) =$

$$6384 \times 4 =$$

$$2409 \times 19 =$$

3. Найти неизвестный компонент действий:

$$X - 14242 = 15000$$



3. Сравнить числа:

271....384

959...960

732....437

683....595

4. Начертить прямоугольник, длина которого равна 5 см, а ширина – 3 см.

**Контрольная работа в 7 классе за первую четверть по теме  
«Арифметические действия с числами в пределах 100.000»**

**1 Вариант**

1. Задача: В районе собрали 24 000 т ржи, пшеницы в 2 раза больше, чем ржи, а овса в 8 раз меньше, чем ржи и пшеницы вместе. Сколько тонн овса собрали в районе?

2. Решить пример по действиям:  $65\ 826 + (7\ 038 \times 6 - 20153) : 5 =$

3. Найти неизвестное число:  $65\ 000 - X = 3\ 426$

4. Вычислить периметр многоугольника с длинами сторон 3 см 5 мм, 8 см, 5 см 5 мм, 11 см, 9 см.

**2 Вариант**

1. Задача: Для строительства многоэтажного дома в первый месяц завезли 12 340 бетонных блоков. После того как во второй месяц завезли ещё несколько бетонных блоков, их общее количество составило 25 000 штук. Сколько бетонных блоков завезли во второй месяц?

2. Решить пример по действиям:  $29\ 007 \times 4 \times 2 - 30\ 869 =$

3. Найти неизвестное число:  $X - 35\ 740 = 23\ 485$

4. Вычислить периметр прямоугольника с длиной 6 см и шириной 9 см. Начертить этот прямоугольник.

**3 Вариант**

1. Задача: В городе 56 300 учащихся школ, а детские сады посещают на 24 100 детей меньше. Сколько детей в городе посещают детские сады?

2. Выполнить действия:  $5\ 264 + 2\ 477 =$

$2\ 316 \times 3 =$

$$1\ 723 - 895 =$$

$$625 : 5 =$$

3. Найти неизвестное число:  $X - 912 = 3\ 210$

4. Вычислить периметр треугольника с длинами сторон 4см, 8см, 4см.

**Контрольная работа в 8 классе за 1 четверть по теме «Арифметические действия с многозначными числами».**

**1 вариант**

1. Задача: В теплице к празднику вырастили 3783 розы, гвоздик на 10540 больше, чем роз, а тюльпанов на 2995 больше, чем роз и гвоздик вместе. Сколько цветов вырастили в теплице?

2. Решить пример по действиям:  $65826 + (7038 \times 6 - 20153) : 5 =$

3. Решить уравнение:  $X - 42719 = 153482$

4. Вычислить площадь полной поверхности куба с длиной ребра 3см

**2 вариант**

1. Задача: Для создания лесополосы высадили 15625 саженцев сосны, а саженцев ели на 5840 меньше. Сколько всего саженцев высадили?

2. Решить пример по действиям:  $6825 \times 4 + 37806 : 3 - 6959$

3. Решить уравнение:  $x - 16273 = 47867$

4. Вычислить площадь боковой поверхности куба с длиной ребра 5см.

**3 вариант**

1. Задача: В магазин завезли 4790 кг яблок и мандаринов. Яблок было 2750кг. Сколько килограммов мандаринов завезли в магазин?

2. Вычислить:  $34549 + 56372 =$                        $74542 - 12316 =$

$$127203 \times 3 =$$

$$83216 : 2 =$$

3. Построить прямоугольник, длина которого равна 5см, ширина - 3см.

Вычислить площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа за первую четверть в 9 классе по теме**  
**«Нумерация чисел в пределах 1 000 000»**

**1 вариант**

1.Задача: Арендаторы заняли под теплицы в августе 5 600 кв.м земли, в сентябре на 1 200кв.м больше, а в октябре на 1 800 кв.м меньше, чем в августе и сентябре вместе. Сколько всего квадратных метров земли заняли под теплицы?

2.Записать в виде примера и решить.

Сумму чисел 159548 и 15786 увеличить на разность чисел 130020 и 30907.

3.Найти неизвестный компонент действий:  $120,4 - X = 65,527$

4.Вычислить площадь полной поверхности куба с длиной ребра 5см. Найти сумму длин рёбер куба.

**2 Вариант**

1.Задача: В канистру входит 20 литров бензина. Во сколько канистр можно разлить 120 литров бензина?

2.Записать в виде примера и решить.

Из числа 800 600 вычтите сумму чисел 148924 и 400836.

3.найти неизвестный компонент действий:  $X - 7,328 = 0,95$

4. Вычислить площадь боковой поверхности куба с длиной ребра 11см.

**3 Вариант**

1.Задача:Длина рек: Волги- 3 530м, Днепра- 2 200м, Дона – 1 870м. Вычислите общую длину крупных рек.

2.Разложите числа на разрядные слагаемые:

$495\ 806=$

$78\ 936=$

$3. \text{Выполнить действия: } 58\ 096 + 142\ 704=$

$234\ 763 - 186\ 084=$

4. Вычислить площадь прямоугольника длина равна 12см, ширина – 8см.

**Контрольная работа в 5 классе по теме**  
**«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»**

**1 ВАРИАНТ**

1.ЗАДАЧА: В киоске «Мороженое» продали 453 пачки шоколадного мороженого, а сливочного на 125 пачек меньше. Сколько всего пачек мороженого продали в киоске?

2.РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ:

$452+126+214=$

$186+243=$

$380 - 24: 3=$

$1000 - 327=$

$590 + 5 \times 6=$

$738 - 19=$

3. ЗАДАЧА: Построить прямоугольник с длиной 7см, шириной 3см. Обозначить его буквами. Выделить цветным карандашом смежные стороны.

**2 ВАРИАНТ**

1.ЗАДАЧА: За первую неделю зимних каникул музей посетили 242 ученика, а за вторую неделю на 63 ученика больше. Сколько учеников посетили музей за время зимних каникул?

2.РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ:

$178+471=$

$344 - 216=$

$236+ 92=$

$580 - 205=$

3.ЗАДАЧА: Построить прямоугольник АМКС, с длиной смежных сторон 5см и 2см.

Выделить цветными карандашами противоположные стороны.

### 3 ВАРИАНТ

1.ЗАДАЧА: В одном цехе работают 240 человек, а в другом 118 человек. Сколько человек работает в двух цехах?

2.РЕШИТЬ ПРИМЕРЫ:

$$275+424= \quad 238+341= \quad 457 - 234=$$

$$321 + 527= \quad 278 - 144= \quad 235 + 264=$$

3.Построить квадрат с длиной стороны 5см. Обозначить буквами.

### Контрольная работа по математике за 1 полугодие в 7 классе по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»

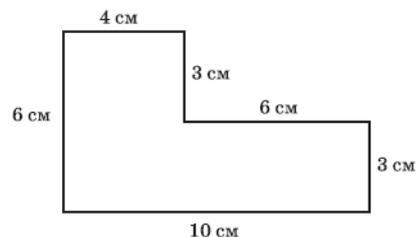
#### 1 Вариант

1.Задача: Туристам надо пройти 62,5 км. В первый день они прошли 21,5 км, во второй день – на 2,3 км меньше. Сколько километров осталось пройти туристам?

2. Решить примеры:  $15 - 7,2 + 26,85 =$   
 $(16,8 + 7,39) - (5,06 - 2,5) =$

3.Вычислить:  $6,18 : 6 =$        $51,4 \times 8 =$   
 $0,405 \times 100 =$        $24,56 : 10 =$

4.Найти площадь сложной фигуры:



#### 2 Вариант

1.Задача: Купили 1,5 кг свеклы, а картофеля на 4,8 кг больше. Какова масса всей покупки?

2.Решить примеры:  $6,396 - (0,37 + 4,9) =$   
 $17,4 + 5 + 28,66 =$

3. Вычислить:  $0,405 \times 10 =$        $56,1 : 100 =$   
 $40,08 \times 5 =$        $6,3 : 5 =$

4. Вычислить площадь прямоугольника, длина которого 12см, а ширина в 2 раза короче длины.

### 3 вариант

1. Задача: Для школьных занятий Петя купил одну тетрадь по цене 12р. 50к. и одну ручку по цене 8р. 50к. Сколько денег Петя заплатил за всю покупку?
2. Вычислить:  $49,5 + 17,5 =$   
 $18,5 - 3,5 =$   
 $4,12 \times 3 =$   
 $51,03 \times 10 =$
3. Вычислить площадь квадрата со стороной 6 см. Начертить этот квадрат, обозначить буквами.

**Контрольная работа за 2 четверть в 8 классе по теме**  
**«Арифметические действия с числами, полученными при**  
**измерении величин и десятичными дробями»**

#### Вариант 1

1. Задача: С одного участка собрали 284,3 т картофеля, а с другого - 176,5 т. Шестую часть всего картофеля заложили на хранение, остальной картофель оставили для нужд школьной столовой. Сколько килограммов картофеля оставлено для нужд школьной столовой?
2. Решить примеры:  $311,7 : 4 \times 8 =$   
 $(183\ 221 : 53 - 409) \times 26 =$
3. Запишите в виде десятичных дробей и вычислите:  
 $(20\ \text{т}\ 35\ \text{кг} \times 10 - 13\ \text{т}\ 400\ \text{кг} : 100) - 25\ \text{кг} \times 94 =$
4. Вычислить площадь прямоугольника, длина которого равна 5см, а ширина - на 1см 5 мм короче.

#### Вариант 2

1. Задача: В магазин привезли 18 ц картофеля. К концу первого дня его осталось 9 ц. Сколько центнеров картофеля продали? Сколько стоит проданный картофель, если известна цена 1 кг = 35р. 50 к.?

2. Решить примеры:  $34,5 \times 9 - 75,6 : 8 + 451,392 : 6 =$

3. Запишите в виде десятичных дробей и вычислите:

$$7 \text{ кг } 20 \text{ г} : 4 + 38 \text{ кг } 50 \text{ г} : 5 =$$

4. Вычислить площадь прямоугольника, длина которого равна 7 см 5 мм, а ширина – 3 см 5 мм.

### Вариант 3

1. Задача: Через трубу в час протекает 470,5 л воды. Сколько литров воды протечёт через трубу за 10 часов?

2. Решить примеры:

$$51,3 \times 10 = \qquad 4,36 : 4 =$$

$$60,15 : 5 = \qquad 21,3 : 10 =$$

$$14,52 \times 100 = \qquad 8,06 \times 8 =$$

$$72 : 100 =$$

3. Начертить прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина 3 см. Вычислить его периметр.

## Контрольная работа по математике за 1 полугодие в 9 классе по теме «Проценты»

### 1 Вариант

1. Задача: На поле длиной 130 м, шириной 70 м высажена рассада овощей: капуста составляет 40% всей площади поля, помидоры – 35%, остальную площадь занимает перец. Какую площадь поля занимает перец?

2. Найдите: 1% от 578                      50% от 90,4 г                      25% от 72 км  
                  2% от 1670                      75% от 18 824                      16% от 1500

3. Задача: Овощехранилище длиной 18,5 м, шириной 14 м и высотой 3 м заполнено картофелем. Сколько тонн картофеля в овощехранилище, если масса 1 м<sup>3</sup> картофеля 0,65 т?

## 2 Вариант

1.Задача: Фермерское хозяйство имеет 15 000 а земли. 1% всей земли занят парниками, 35% земли – картофелем, а остальная земля – овощными культурами. Сколько аров земли занято овощами?

2. Найдите: 1% от 1875                      20% от 485 р.  
                  10% от 3600                      75% от 520 м

3.Задача: Вычислите объём школьного зала, если его длина 20 м, ширина 16 м и высота 4 м.

## 3 вариант

1.Задача: В парке 1500 деревьев. 10% всех деревьев – липы, остальные – дубы. Сколько дубов в парке?

2. Найдите: 1% от 800;                      10% от 630 м;  
                  50% от 347;                      4% от 700р.;

3.Вычислите объём куба, если длина его ребра равна 7 см.

## Контрольная работа за 3 четверть в 5 классе по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число»

### 1 Вариант

1.Задача: В трёх домах 500 квартир. В первом доме 90 квартир, а во втором в 3 раза больше. Сколько квартир в третьем доме?

2.Решить примеры:

$$421 \times 2 - 534 = \quad (612 - 589) \times 2 =$$

$$693 : 3 \times 2 = \quad 969 : 3 + 417 =$$

3.Построить треугольник ABC, AB= 4 см, AC = 6 см, угол A = 75°

## 2 Вариант

1. Задача: В булочную привезли 213 кг чёрного хлеба, а белого в 3 раза больше. Сколько килограммов хлеба привезли в булочную?

2. Решить примеры:

$$180 : 2 \times 5 = \quad (452 - 440) \times 4 =$$

$$280 : 4 + 350 : 5 =$$

3. Построить треугольник АОВ, АО = 2 см, АВ = 5 см, угол А = 40°

## 3 Вариант

1. Задача: В городе 240 автобусов, троллейбусов в 3 раза меньше. Сколько троллейбусов в городе?

2. Решить примеры:

$$120 : 4 = 30 \quad 777 : 7 = 111 \quad 131 \times 3 = 393$$

$$540 : 6 = 90 \quad 336 : 3 = 112 \quad 124 \times 2 = 248$$

3. Построить острый угол, прямой угол, тупой угол.

### Контрольная работа за 3 четверть в 6 классе по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»

#### 1 Вариант

1. Задача: В ателье было 350 м ткани. Шёлковая ткань составляла  $\frac{3}{5}$  всей ткани, остальная ткань – хлопчатобумажная. Сколько хлопчатобумажной ткани было в ателье?

2. Запишите числа в виде десятичных дробей:

$$3\text{ц } 5\text{кг} = \quad 4\text{м } 28\text{см} = \quad 216\text{р.} 52\text{к.} = \quad 7\text{см} =$$

3. Сократите дроби:  $\frac{8}{10}$ ;  $\frac{9}{15}$ ;  $\frac{5}{40}$

4. Начертить прямоугольник с длиной 6 см и шириной 4 см.  
Вычислить периметр прямоугольника.

## 2 Вариант

1. Задача: В столовую привезли 96 кг овощей. Капуста составляла  $\frac{2}{3}$  всех овощей. Сколько капусты привезли в столовую?

2. Преобразуйте неправильные дроби:  $\frac{10}{7}$ ;  $\frac{26}{3}$

3. Запишите десятичные дроби со знаменателем по образцу  $5,13 = 5\frac{13}{100}$

$45,3 =$              $5,911 =$              $6,09 =$              $0,1 =$

4. Начертить квадрат со стороной 5 см и вычислите его периметр.

## 3 Вариант

1. Задача: В тетради 24 страницы. Мальчик исписал  $\frac{1}{8}$  тетради.  
Сколько страниц исписал мальчик? Сколько чистых страниц осталось?

2. Записать дроби без знаменателя (в виде десятичных дробей)

$3\frac{1}{10} =$              $\frac{29}{100} =$              $5\frac{293}{1000} =$              $\frac{9}{10} =$

3. Решить примеры:

$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$              $\frac{7}{10} + \frac{9}{10} =$              $\frac{6}{17} - \frac{5}{17} =$              $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

**Контрольная работа по математике в 7 классе за 3 четверть по теме  
« Арифметические действия с целыми и дробными числами»**

**1 вариант**

1. Задача: По железной дороге в июне доставили в город 124т строительных материалов, в июле – в 16 раз больше чем в июне, а в августе – на 340т меньше, чем в июне и июле вместе. Весь строительный материал отправили на 6 строек города, на каждую поровну. Сколько тонн строительных материалов отправили на каждую стройку?

2. Решить примеры:  $2,5 \times 40 - (69,07 - 29,87) : 4 =$

$$1830 \times 24 - 46494 : 7 =$$

3. Построить прямоугольник, в котором длина равна 6,5 см, а ширина на 2,5 см меньше длины. Вычислить периметр и площадь этого прямоугольника.

**2 вариант**

1. Задача: В зрительном зале театра 12 рядов по 34 места и 18 рядов по 42 места. Зрители заняли 985 мест. Сколько мест в зрительном зале осталось свободными?

2. Решить примеры:  $17058 \times 2 \times 3 + 78652 =$

$$7,1 + (4,052 + 18,96) - 0,36 =$$

3. Построить треугольник ABC: AC= 5см, AB=BC= 4см. Вычислить периметр этого треугольника.

**3 вариант**

1. Задача: Для обустройства летнего лагеря купили сначала 90 лампочек, по 5 рублей за каждую, а затем ещё 80 штук таких же лампочек. Сколько рублей заплатили за всю покупку?

2. Решить примеры:  $2,8 + 4,61 =$

$$6,7 - 2,5 =$$

$$1124 \times 5 =$$

3. Построить треугольник ABC, AB = BC = AC = 5см. Вычислить его периметр.

**Контрольная работа по математике в 8 классе за 3 четверть по теме**

## « Умножение и деление чисел, полученных при измерении»

### 1 вариант

- 1.Задача: В магазин поступило 36 ящиков с огурцами, по 15 кг 500 г в каждом, и 27 ящиков с помидорами, по 12 кг 500г в каждом. Сколько всего овощей поступило в магазин?
- 2.Решить пример:  $(72 \text{ км } 878 \text{ м} : 26 - 35 \text{ км } 720 \text{ м} : 38) - 1 \text{ км } 248 \text{ м} : 16 =$
3. Найти неизвестный компонент:  $62 \text{ кг } 370 \text{ г} - X = 42 \text{ кг } 900 \text{ г}$
- 4.Задача: Садовый участок длиной 40 м, а шириной в 2 раза меньше. Чему равна площадь садового участка? Сколько это соток?

### 2 Вариант

- 1.Задача: В швейной мастерской израсходовали 285 м 20 см материи, осталось 3 куска по 45 м 60 см. Сколько материи было в швейной мастерской?
2. Решить пример:  $(8 \text{ р. } 92 \text{ к.} \times 42 + 84 \text{ к.} \times 55) - 26 \text{ р.} 66 \text{ к.} : 86 =$
3. Найти неизвестный компонент:  $X + 18 \text{ км } 24 \text{ м} = 30 \text{ км } 1 \text{ м}$
4. Задача: Земельный участок прямоугольной формы имеет длину 140 м, а ширину 60 м. Чему равна площадь этого земельного участка?

### 3 вариант

- 1.Задача:Семья заготовила на зиму 80кг 500г моркови. К новому году осталось 47кг 800г. Сколько килограммов моркови было израсходовано до нового года?
- 2.Решить примеры:  
 $8 \text{ ц } 62 \text{ кг} \times 7 =$                        $4 \text{ р. } 93 \text{ к.} \times 4 =$   
 $26 \text{ м } 20 \text{ см} : 4 =$                        $11 \text{ р. } 45 \text{ к.} : 5 =$
- 3.Выразить в квадратных метрах: ( $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$ )

Например:  $2 \text{ а} = 2 \times 100 \text{ м}^2 = 200 \text{ м}^2$ ;  $1 \text{ а } 5 \text{ м}^2 = 1 \times 100 \text{ м}^2 + 5 \text{ м}^2 = 105 \text{ м}^2$

$$12a=$$
$$1a \ 25m^2=$$

$$85a=$$
$$5a=$$

$$7a \ 44m^2=$$
$$5a \ 15m^2=$$

**Контрольная работа в 9 классе за 3 четверть по теме**  
**« Умножение и деление десятичных дробей»**

**1 вариант**

1. Задача: На берегу водохранилища арендаторы выращивают гусей. В прошлом году вырастили 2 937 гусей, вес каждого 7,3 кг. В следующем году они собираются вырастить в 2 раза больше гусей, чем в прошлом году. Сколько всего килограммов мяса получают арендаторы в следующем году, если вес гуся увеличится на 0,85 кг?

2. Решить пример:  $(8,6 + 184,37 + 0,005) : 25 - 0,072 \times 36 =$

3. Вычислить объём школьного зала, если его длина 20 м, ширина 16 м и высота 4 м.

**2 вариант**

1. Задача: В ателье сшили 8 детских и 4 женских пальто. На каждое детское пальто расходовали по 1,75 м ткани, а на каждое женское пальто – по 3,25 м. сколько метров ткани пошло на пошив детских и женских пальто?

2. Решить примеры:  $43,79 \times 26 - 123,08 =$

$$240,9 : 3 - 17,4 \times 3 =$$

$$538,2 : 69 \times 28 =$$

3. Вычислить объём прямоугольного параллелепипеда: длина 5 м, ширина 4 м, высота 2,5 м.

**3 вариант**

1. Задача: В фермерском хозяйстве каждой корове дают в сутки 3 кг 400 г сена. Сколько сена потребуется, чтобы прокормить в течение недели 9 коров?

2. Решить примеры:  $0,748 \times 18 =$

$$24,8 \times 35 =$$

$$6,3 : 5 =$$

$$175,3 \times 8 =$$

3. Начертить прямоугольник с длиной 6 см и шириной 3,5 см. Вычислить площадь этого прямоугольника.

**Годовая контрольная работа в 5 классе по теме «Решение задач и примеров на все действия»**

**1 Вариант**

**1. Задача:** Столовая израсходовала за 3 месяца 670 кг муки. В первый месяц она израсходовала 212 кг, во второй месяц – на 119 кг больше. Сколько килограммов муки столовая израсходовала в третий месяц?

**2. Решите примеры:**

$$826 - (364 + 146) = \quad 524 + 186 - 452 =$$

$$42 : 7 + 498 = \quad 321 - 6 \times 8 =$$

**3. Найти неизвестное число:**  $324 - X = 156$

**4. Построить с помощью транспортира  $\angle A = 30^\circ$ ,  $\angle C = 75^\circ$ ,  $\angle K = 130^\circ$ .**

**Определить вид углов.**

**2 Вариант**

**1. Задача:** Расстояние между посёлками 220 км. Вертолёту осталось пролететь 107 км. Какое расстояние вертолёт уже пролетел?

**2. Решить примеры:**

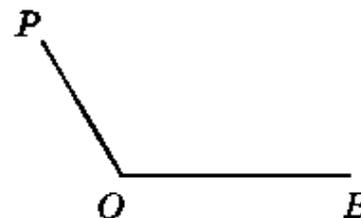
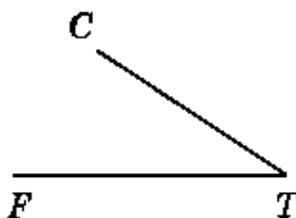
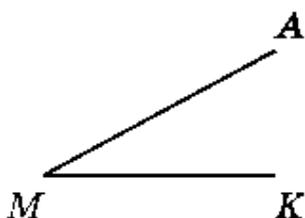
$$375 + (197 - 89) = \quad 496 + 349 - 296 =$$

$$275 + 9 \times 3 =$$

**3. Найти неизвестное число:**  $X - 501 = 199$

**4. Измерить градусную меру углов с помощью транспортира и определить вид углов:**

$\angle AMK = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ ,  $\angle FTC = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ ,  $\angle POB = \underline{\quad} - \underline{\quad}$



**3 вариант**

**1. Задача:** Пассажирский поезд прошёл 420 км, и ему осталось пройти ещё 395 км. Сколько километров должен пройти поезд?

**2. Решить примеры:**

$120 + 120 : 6 =$

$212 - 3 \times 4 =$

$460 + 183 =$

$970 - 270 =$

**3. Найти неизвестное число:  $X - 14 = 908$**

**4. Начертить углы: острый, тупой, прямой.**

**Годовая контрольная работа в 6 классе по теме «Повторение»**

**1 вариант**

**1.Задача:** Магазин продал в первый день 408 кг муки, во второй день в 2 раза больше, чем в первый, а в третий день на 152 кг меньше, чем во второй.

Сколько килограммов муки магазин продал за три дня?

**2.Решить примеры:**  $698 \times 4 - 252 \times 6 =$        $984 : 4 + 5789 =$

**3.Найти неизвестное число:**  $X + 1937 = 4051$

**4.Запишите числа в виде десятичных дробей:**

$3 \text{ ц } 5 \text{ кг} =$

$257 \text{ р. } 83 \text{ к.} =$

$56 \text{ см} =$

$1 \text{ км } 258 \text{ м} =$

**5. Периметр квадрата равен 24 см. Вычислить длину стороны квадрата. Начертить этот квадрат.**

**2 Вариант**

**1.Задача:** В посёлке три школы. В первой школе учатся 406 учащихся, во второй на 47 учащихся больше, а в третьей на 129 учащихся меньше, чем во второй. Сколько учащихся учатся в трёх школах?

**2.Решить примеры:**  $181 \times 5 - 121 \times 5 =$        $468 : 2 + 3748 =$

**3. Найти неизвестное число:**  $X - 1608 = 3151$

**4.Запишите числа в виде десятичных дробей:**

$5 \text{ км } 235 \text{ м} =$

$50 \text{ кг } 285 \text{ г} =$

$216 \text{ р. } 4 \text{ к.} =$

**5. Начертить прямоугольник с длиной (а)- 6см и шириной (в) – 2см 5 мм. Вычислить его периметр.**

### 3 вариант

1. **Задача:** С одного участка собрали 1 400 кг ранних огурцов, а с другого - 597 кг. Сколько килограммов огурцов собрали с двух участков?

2. **Решить примеры:**  $2620 + 4186 =$   $9313 - 6053 =$

$317 \times 2 =$   $354 \times 6 =$

3. **Найти неизвестное число:**  $X - 2034 = 6978$

4. **Начертить прямоугольник, в котором длина равна 5 см, а ширина равна 2 см. Найти его периметр.**

### Годовая контрольная работа в 7 классе по теме «Повторение»

#### 1 Вариант

1. **Задача:** От двух пристаней, расстояние между которыми 150 км, одновременно отошли навстречу друг другу два катера. Скорость первого катера 27,6 км/ч, а скорость второго – 22,4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

2. **Решить пример:**  $84 \times (204\,130 - 194\,508) + 350\,952 : 42 =$

3. **Вычислить:**  $9\text{ц } 74\text{кг} \times 18 =$   $63\text{м } 14\text{см} : 11 =$

4. **Найти неизвестное число:**  $74\,036 - X = 17\,385$

5. **Построить параллелограмм со сторонами 6см и 3см.**

#### 2 Вариант

1. **Задача:** Со спортивной базы одновременно в одном направлении выехали два велосипедиста. Скорость первого – 15 км/ч, скорость второго – 12 км/ч. Какое расстояние будет между велосипедистами через 3 ч?

2. **Решить пример:**  $21\,801 : 3 + 7\,683 \times 80 =$

3. **Вычислить:**  $30,25 + 0,8 =$   $5,309 + 4 =$   $11,3 - 2,154 =$

4. Найти неизвестное число:  $X - 16\,273 = 47\,867$

5. Построить ромб со стороной 5 см.

### 3 Вариант

1. Задача: За один рейс самосвал перевозит 4 т 380 кг груза. Сколько груза перевезёт самосвал за 4 рейса?

2. Вычислить:  $87\,442 + 12\,386 =$

$45\,679 - 25\,356 =$

$2\,368 \times 5 =$

$9\,495 : 3 =$

3. Найти неизвестное число:  $5\,413 + X = 8\,549$

4. Начертить прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см.

## Годовая контрольная работа по математике в 8 классе по теме «Целые числа и десятичные дроби»

### 1 Вариант

1. Задача: Было заготовлено 1 200 кг удобрений. Часть удобрений вывезли на поля, осталось 800 кг. Сколько вывезли мешков с удобрениями, если в каждом мешке было 25 кг удобрений?

2. Решить пример:  $(59\,993 - 15\,040 - 3\,949) : 51 + 0,082 \times 60 =$

3. Найти неизвестный компонент:  $8\text{ т }35\text{ кг} - X = 4\text{ т }625\text{ кг}$

4. Вычислить площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда с длиной (а) - 8 см, шириной (в) - 13 см и высотой (с) - 5 см.

### 2 Вариант

**1.Задача:** В мебельный магазин доставили 8 одинаковых столовых гарнитуров общей стоимостью в 253 120 р. К вечеру продали 5 гарнитуров. Вычислите стоимость оставшихся гарнитуров.

**2.Решить пример:**  $309 : 75 + 1,27 \times 28 =$

**3. Найти неизвестный компонент:**  $X - 7,089 = 13,72$

**4.Вычислить площадь боковой поверхности прямоугольного параллелепипеда с длиной (а)- 5 см, шириной (в) – 3 см и высотой (с) – 8 см.**

### **3 Вариант**

**1.Задача:** Для озеленения города было высажено 4 700 деревьев. Из них 4 580 деревьев прижились, остальные погибли. Сколько деревьев погибло?

**2.Решить примеры:**  $0,98 \times 7 =$                        $6,3 : 5 =$                        $451\,326 : 6 \times 9 =$

**3. Найти неизвестный компонент:**  $X - 3\,589 = 62\,341$

**4. Начертить прямоугольник с длиной 8 см и шириной 6 см. Вычислить площадь этого прямоугольника.**

## **Годовая контрольная работа в 9 классе по теме «Повторение»**

### **1 Вариант**

**1.Задача:** Доход семьи в месяц составляет 26 620 рублей. На приобретение одежды было израсходовано 25% этой суммы, на оплату коммунальных услуг – 5%. Сколько денег осталось на питание и другие расходы?

**2. Решить пример:**  $248 \times 75 - 16\,416 : 36 =$

**3. Вычислить:**  $(25,76 : 8 + 6,817) \times 54 + 2,04 \times 85 =$

**4.Найти неизвестное число:**  $82,676 - X = 6,813$

5. Вычислить объём прямоугольного параллелепипеда, если его длина равна 3 см, ширина – 4,5 см, а высота 2 см.

## 2 Вариант

1. Задача: В ателье было 6 кусков ситца по 32,35 м в каждом и 10 кусков по 33,85 м в каждом куске. Израсходовали 120,17 м. Сколько метров ситца осталось в ателье?

2. Решить пример:  $1\,250 - 5\,248 : 16 =$

3. Вычислить:  $28,036 \times 7 - 15,9 =$

4. Найти неизвестное число:  $X - 16,273 = 48,867$

5. Вычислить объём куба с длиной ребра 6 см.

## 3 Вариант

1. Задача: На базу завезли овощи. Моркови – 2 750 кг, а свеклы в 5 раз меньше. Сколько всего овощей завезли на базу?

2. Решить примеры:  $87,442 + 12,386 =$

$45,679 - 25,356 =$

$2\,368 \times 23 =$

$9\,495 : 3 =$

3. Найти неизвестное число:  $5\,413 + X = 8\,549$

4. Построить прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см, вычислить его площадь.





