

## 4.1. Результаты участия в разработке программно – методического сопровождения

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие

«Сборник примерных проверочных и контрольных работ по математике для 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы», составленное учителем математики государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы №15 города Славянска-на-Кубани  
**Барагуновой Светланой Алексеевной.**

Содержание предлагаемого учебно-методического пособия включает основные вопросы курса математики и предназначено для выявления уровня усвоения программного материала обучающимися 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Данное пособие включает диагностические, итоговые контрольные работы, тематические контрольные и проверочные работы по разделам и темам учебной программы по математике.

При составлении данного учебно-методического пособия соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие практико-ориентированную направленность освоения программного материала по математике, успешность овладения основными математическими умениями, преемственность обучения на всех уровнях образования.

Учебно-методическое пособие включает пояснительную записку, в которой конкретизированы требования, предъявляемые к проверочным и контрольным работам, методические рекомендации по подготовке и проведению контрольных работ, примерные контрольные и проверочные работы по классам.

Контрольные и проверочные работы, предлагаемые автором, составлены на основе индивидуального дифференцированного подхода с учётом возрастных и типологических психофизических особенностей познавательной деятельности обучающихся и уровня их подготовленности.

Актуальность данного учебно-методического пособия связана с использованием современных подходов к повышению эффективности обучения математике через формирование у обучающихся положительной мотивации к учению, умению получать и использовать знания в ходе изучения программного материала.

Автор данного пособия акцентирует внимание на вариативном содержании разноуровневых контрольных и проверочных работ, разработанных дифференцированно с учетом сложности и объема учебного задания, способа его предъявления, объема оказания помощи при выполнении задания, обеспечивающих успешность их выполнения обучающимися с разным уровнем подготовленности, развитие способности применять полученные знания в практической деятельности.

Положительной оценки заслуживает то, что материалы данного учебно-методического пособия отображают активные методы работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), стимулирующие проявление значимых предпосылок их самостоятельной учебной деятельности. Пособие носит практико-ориентированный характер и направлено на усвоение обучающимися программного материала.

Содержание учебно-методического пособия представлено в логической последовательности, имеет целостный характер, материал грамотно изложен, имеет практическую направленность.

**Заключение:** учебно-методическое пособие «Сборник примерных проверочных и контрольных работ по математике для 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы», составленное учителем Барагуновой Светланой Алексеевной, соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим работам и может быть рекомендовано для использования учителями образовательных организаций, реализующих Адаптированные основные общеобразовательные программы.

**Рецензент:**

доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Славянске – на – Кубани

*М.Р. Морозов*



## РЕЦЕНЗИЯ

на учебно – методическое пособие «Методическая копилка» по предмету «Математика» для учащихся 5 классов специальных (коррекционных) школ, учителя математики ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани

**Барагуновой Светланы Алексеевны**

Учебно–методическое пособие Барагуновой С.А. направлено на изучение предмета «Математика» через различные методы и приёмы проведения уроков по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность данного учебно – методического пособия связана с тем, что проведение уроков направлено на равностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Автор данного пособия акцентирует внимание на материале, помогающем достичь того уровня профессиональных знаний, умений и навыков у учащихся с интеллектуальными нарушениями в развитии, который необходим для социальной адаптации.

Практическая ценность данной разработки в том, что работа, проводимая с учащимися, включает нетрадиционные приемы при ее организации – решение проблемных ситуаций, разгадывание загадок и ребусов, решение задач логического и занимательного характера, работа с тестами на выбор правильного ответа, заполнение таблиц. Эти формы работы помогают педагогу ненавязчиво развивать у обучающихся различные способности.

Организация образовательной деятельности с учащимися строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно – поисковых вопросов, игровых технологий.

Положительной оценки заслуживает то, что материалы данного пособия отображают активные методы работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К.п.н., доцент кафедры  
общей и профессиональной  
педагогике КубГУ

  
Подпись *Морозов М.Р.*  
Начальник ОК *Юлия Николаевна*

М.Р. Морозов

# 4.3 Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	<b>Барагунова Светлана Алексеевна</b>
<b>612413644087</b>	с 31 мая 2021 г. по 30 июля 2021 г.
<i>Документ о квалификации</i>	прошел(а) повышение квалификации в (на)
Регистрационный номер	Общество с ограниченной ответственностью «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
<b>1232-УД</b>	по дополнительной профессиональной программе
Город	<b>"Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно – педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"</b>
<b>Ростов-на-Дону</b>	в объёме
Дата выдачи	<b>144 часа</b>
<b>30 июля 2021 года</b>	
	Руководитель Секретарь
	 <b>Н.А. Курьянов</b> <b>М.А. Пришута</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500002552

Регистрационный номер № ..... 17545/22 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Барагунова Светлана Алексеевна**  
с « 27 » июня 2022 (фамилия, имя, отчество) 07 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: .....  
**«Организация и технологии разновозрастного**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**обучения учащихся с умственной отсталостью**  
в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

в объеме: 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Организация образовательного процесса и особенности преподавания учебных предметов обучающимся с умственной отсталостью в условиях разновозрастного специального (коррекционного) класса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... М.А. Прихолько

Город: Краснодар ..... Дата выдачи: 07 июля 2022г.....

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612413645498

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1117-УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

29 июля 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Барагунова  
Светлана Алексеевна**

с 07 июня 2022 г. по 29 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация и содержание деятельности учителя математики в условиях реализации  
ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)»

в объеме

144 часа



Руководитель

Секретарь

Н.А. Курьянов

М.А. Пришута

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Барагунова  
Светлана Алексеевна**

с 01 декабря 2020 г. по 30 июля 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

Общество с ограниченной ответственностью  
«Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  
по программе  
"Олигофренопедагогика"

в объеме 1200 часов  
Решением от

30 июля 2021 года протокол № 5/ПП  
диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

"Олигофренопедагогика"

## ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

612411467634

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

0212-Д

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

30 июля 2021 года



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

А.В. Виневская

Н.А. Курьянов

М.А. Пришута