

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: «Приёмы и способы мотивации и рефлексии на уроках в соответствии с требованиями ФГОС О у/о» учителя начальных классов ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани

Красненко Юлии Викторовны

Данная методическая разработка раскрывает особенности использования различных приёмов и способов мотивации и рефлексии на уроках. Она содержит игровые приёмы и упражнения, способствующие повышению учебной мотивации и созданию на уроке благоприятных условий для возникновения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями потребности включения в учебную деятельность. Это увлекательные задания, которые помогают осуществлять мотивацию и рефлексию на любом этапе урока через создание положительного эмоционального климата, познавательной среды, позитивное общение и сотрудничество с учителем и одноклассниками.

Используемые учителем приемы и способы мотивации и рефлексии обучающихся также развивают память, внимание, зрительно-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность, что, в свою очередь, способствует развитию речи. Эти упражнения, предлагаемые детям в игровой форме, важны еще и потому, что в процессе работы у обучающихся сохраняется и укрепляется вера в свои силы, формируется желание к овладению новыми знаниями и умениями.

Актуальность работы заключается в том, что в соответствии с требованиями ФГОС О у/о мотивация должна быть связана с формированием у обучающихся с интеллектуальными нарушениями личностных, коммуникативных базовых учебных действий. В результате применения предлагаемых приемов и способов мотивации и рефлексии формируются познавательные интересы и способности, воспитывается интерес к общению.

В ходе постоянного использования словесных, наглядных, практических, поисковых приемов учебной мотивации и рефлексии на уроках и во внеурочной деятельности улучшается эмоциональное состояние обучающихся.

Использование познавательных, волевых, социальных методов мотивации способствуют формированию ответственного отношения к обучению, прогнозированию будущей жизнедеятельности, перенесению учебного материала в конкретную жизненную ситуацию, развитию желания быть полезным обществу, созданию ситуаций взаимопомощи, заинтересованности результатами коллективной работы.

Занимательность, использование музыкальных фрагментов, учебно-познавательных игр и соревнований, шуток-минутки создают условия для развития навыков рефлексии собственной деятельности и деятельности других, установлению и поддержанию контакта с одноклассниками, учителем, что является необходимым условием для успешного обучения младших школьников.

Доступность опыта проявляется в том, что он может использоваться на всех учебных занятиях. Оптимальность опыта наблюдается в достижении высоких результатов у учеников в процессе обучения. Все предлагаемые учителем приемы и формы рефлексии помогают обучающимся более осознанно относиться к полученным знаниям, адекватно сравнивать результаты своего труда на уроке с другими ребятами и оценивать их, понять, ради чего изучается данная тема на уроке и как она может пригодиться в жизни.

Используемые задания и упражнения привлекают учащихся с интеллектуальными нарушениями, учат адекватно выражать свои эмоции и анализировать настроение. Дети занимаются с желанием, они стали более внимательными. У учащихся улучшилось качество речевой коммуникации, возросла речевая активность.

Данный методический материал полезен не только учителям начальных классов, он пригодится начинающим молодым педагогам и тем, кто творчески подходит к организации учебного процесса в начальной школе.

Положительной оценки заслуживает то, что материалы данных рекомендаций отображают активные методы работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

Рецензируемый методический материал **Красненко Юлии Викторовны** актуален для системы специального образования и может быть рекомендован к использованию в коррекционных образовательных организациях.

10.11.2025 г.

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры КубГУ
филиал в г. Славянске-на-Кубани

 М. Р. Морозов





ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Серия ПП № 10232112

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер 301-СНК-ДПО/ПП

Дата выдачи 05 июля 2019 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Красненко

(фамилия)

Юлия

(имя)

Викторовна

(отчество)

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

с 29 сентября 2018 г. по 29 июня 2019 г.

по программе профессиональной переподготовки

«Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Аттестационная комиссия решением от 29 июня 2019 г.

удостоверяет получение Красненко

(фамилия, имя, отчество)

Юлией Викторовной

компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере

коррекции нарушений интеллектуальной деятельности

(наименование)

у детей



Аттестационной комиссии

Город Краснодар



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

Серия ПП № 10232112

Фамилия Красненко
Имя Юлия
Отчество Викторовна

имеет документ об образовании диплом о высшем образовании
(высшем (среднем профессиональном) образовании)

с 29 сентября 2018 г. по 29 июня 2019 г.

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

по программе «Олигофренопедагогика: содержание, методики, технологии»
(наименование дополнительной профессиональной программы)

защитил(а) аттестационную работу на тему: _____
(наименование темы)

За время обучения освоены следующие дисциплины:

№	Наименование дисциплины	Количество часов	Оценка
1	Нормативно-правовые основы обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22	зачет
2	Воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта	30	зачет
3	Основы психопатологии	22	зачет
4	Психология детей с нарушениями интеллекта	26	отлично
5	Педагогическая помощь детям с комплексными нарушениями в развитии	22	зачет
6	Невропатология детского возраста	34	хорошо
7	Основы генетики	22	зачет
8	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	22	зачет
9	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	30	зачет
10	Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	22	зачет
11	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями развития	22	зачет
12	Воспитание детей и подростков с ОВЗ	30	хорошо
13	Психологические особенности детей с интеллектуальной недостаточностью	22	зачет
14	Специальная индивидуальная программа развития для детей с ОВЗ	22	зачет
15	Методы коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта	30	хорошо
16	Обеспечение безопасности образовательной организации	16	хорошо
17	Инклюзивное и интегрированное обучение	22	зачет
18	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	22	зачет
19	Система психологической помощи в специальном образовании	22	зачет
20	Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими задержку психического развития	32	хорошо
21	Методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	22	зачет
Итоговая аттестация:			
Междисциплинарный экзамен		2	отлично

516

Всего часов по _____



Секретарь _____

Без диплома о профессиональной переподготовке недействительно

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гуманитарно-технический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613104251820

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-У78249-105296

Город
г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи
17 октября 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Красненко Юлия Викторовна

за время обучения в период
с 29 сентября 2024 года по 17 октября 2024 года

прошел(а) повышение квалификации по программе:

**«Аутизм: психолого-педагогическая работа с
детьми с расстройствами аутистического
спектра (РАС) в условиях ФГОС»**

в объеме 108 часов



Ректор

Секретарь

Дорофеев К.Г.

Косырева О.Ю.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612422287223

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1090-УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

22 июля 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Красненко

Юлия Викторовна

с 06 июня 2024 г. по 22 июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

**"Деятельность учителя начальных классов в системе
специального(дефектологического) образования в условиях ФГОС"**

в объёме

144 часа



Руководитель

Секретарь

М.А. Пришута

У.В. Вышаренко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612425560322

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1024-УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

22 августа 2025 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Красненко
Юлия Викторовна**

с 01 июля 2025 г. по 22 августа 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

"Организация внеурочной работы с детьми с ОВЗ"

в объёме

144 часа



Руководитель

Секретарь

Handwritten signatures of the Head and Secretary.

М.А. Пришута

У.В. Вышаренко