

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке  
программно-методического сопровождения образовательного процесса  
(п. 4.1)**

## РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал «Лэпбук «Занимательная математика»  
учителя индивидуального обучения на дому  
ГКОУ школы № 15, г. Славянска-на-Кубани  
**Кравчук Ирины Николаевны**

Представленное на рецензию авторское дидактическое пособие лэпбук «Занимательная математика» предназначено для школьников 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Актуальность разработки лэпбука как дидактического материала обусловлена необходимостью поиска новых подходов к взаимодействию с воспитанниками, обеспечивающими деятельностный характер обучения в рамках реализации ФГОС УО.

Данное пособие является наглядно-практическим средством обучения, который отвечает современным требованиям предметно - пространственной развивающей среды в условиях ФГОС УО. Основная цель данного пособия развитие творческих способностей детей, в частности, мыслительных операций, активизации воображения, развития логического мышления путем ситуативно-деятельного подхода.

Практическая значимость заключается в том, что представленные в пособии игры математической направленности делают процесс обучения школьников интересным, увлекательным, настраивают детей на позитивное восприятие нового учебного материала, способствуют развитию речевой активности, воображения, логики, совершенствуют навыки количественного и порядкового счета, способствуют распознаванию геометрических фигур, ориентировки на плоскости и в пространстве, расширяют временные представления.

Ценностью дидактического пособия является интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной игровой форме.

Таким образом, дидактический материал «Лэпбук «Занимательная математика» **Кравчук Ирины Николаевны** может быть рекомендован для реализации в практической деятельности педагогам начальных классов коррекционных школ в качестве эффективного средства повышения интереса к изучаемому материалу на уроках.  
2023 г.

### Рецензент:

канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогике, психологии и физической культуры  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
филиал в г. Славянск-на-Кубани



Р. Морозов

*Юлия Морозова*  
Специалист ОК

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Пальчиковая гимнастика»  
учителя индивидуального обучения на дому  
ГКОУ школы №15 г. Славянска-на-Кубани  
**Кравчук Ирины Николаевны**

Методическое пособие Кравчук Ирины Николаевны предназначено для учеников 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пособие предлагает пальчиковую гимнастику с использованием нетрадиционных способов развития мелкой моторики рук на всех уроках в форме разминки в течение 3-5 минут в начале урока или в середине урока в виде физкультурной минутки. Также можно использовать и во внеурочное время для развлечения.

Актуальность предложенного автором методического пособия заключается в подаче материала, который представляет собой переход от простого к сложному. При данном подходе четко прослеживается соблюдение таких дидактических принципов как последовательность, систематичность, доступность при необходимости степени трудности.

Игры с пальчиками развивают мелкую моторику, координацию движений, зрительную и двигательную память, внимание, воображение, творческие способности, навыки письма. Сопровождающие игры тексты в виде стишков, считалочек, потешек и песенок параллельно развивают речь, дикцию, активизируют логическое мышление и мозговую деятельность. Каждое задание включает в себя тренировочные языковые упражнения, а также задания на развитие навыков устной речи. Задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями и интересами учащихся.

Таким образом, можно отметить, что дидактический материал представленного пособия заслуживает положительной оценки, так как он отражает методы активной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данное методическое пособие полезно как учителям начальных классов коррекционных школ, так и учителям начальных классов общеобразовательных школ, в качестве эффективного средства мотивации и повышения интереса к обучению на уроках.

**Рецензент:**

2023 г.

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
*ФГБОУ ВО «КубГУ»*  
филиал в г. Славянске-на-Кубани



#### **4.Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Кравчук Ирина Николаевна**  
с 10 января 2024 года по 24 января 2024 года

прошла(а) повышение квалификации в

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

**Обществе с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

по Дополнительной профессиональной программе

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**7827 00955444**

*Документ о квалификации*

**«Особенности федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (36 часов)**

Регистрационный номер

**00 062014**

Города

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**24 января 2024 года**



Руководитель

**Ковалева Л.А.**

Секретарь

**Безобразова Е.Е.**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Крачук**

(фамилия, имя отчество)

**Ирина Николаевна**

с **04 октября 2023**

г. по

**24 октября 2023**

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Московский институт**

(наименование)

**профессиональной переподготовки**

образовательного учреждения (образовательной организации) профессионального образования

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, курса, программы дополнительного профессионального образования)

**«Современное интерактивное обучение в педагогической  
деятельности»**

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **62710**

ПК № 0062901

Город **Москва**

Год **2023**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Кравчук Ирина Николаевна**  
с 10 января 2024 года по 31 января 2024 года

прошла(а) повышение квалификации в

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

**Обществе с ограниченной ответственностью**  
**«Центр Развития Педагогики»**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по Дополнительной профессиональной программе

**7827 00979030**

*Документ о квалификации*

**«Методы и технологии работы с детьми с различными типами нарушений в практике учителя-дефектолога» (108 часов)**

Регистрационный номер

**00 062301**

Города

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**31 января 2024 года**



Руководитель *[Signature]* **Ковалева Л.А.**

Секретарь *[Signature]* **Безобразова Е.Е.**