

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 15
города Славянска-на-Кубани

Семейные экологические проекты
Номинация «Вторая жизнь упаковки»

Исследовательский проект
«Экофантазия в борьбе за чистоту планеты»

Работу выполнил:
учитель Глазунова А. А.
ученица 6 класса Дука В.

2022 год

Оглавление

План работы	3
1. Введение	4
1.1. Актуальность экологической проблемы для общества	4
1.2 Цель и задачи проекта.....	4
1.3 Методы реализации проекта.....	5
2. Этапы реализации проекта.....	5
2.1. Подготовительный	5
2.2. Практический	5
2.3. Обобщающий.....	7
2.3.1 Результаты работы над проектом	7
2.3.2. Программа действий.....	7
3. Заключение (выводы).....	7
4. Список использованной литературы.....	8
5. Приложение.....	11

План работы

Руководитель	Глазунова Анна Александровна
Автор	Дука Виктория
Тип работы	Творческая работа с элементами исследования.
Актуальность	Загрязнение окружающей среды
Гипотеза	Упаковку, возможно, использовать повторно
Цель	Учиться находить применения разным упаковкам после их первичного использования, чтобы защитить окружающую среду от мусора.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать экологическую культуру, экологические знания, навыки и ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой. 2. Формировать навыки исследовательской деятельности. 3. Развивать творческие способности у детей. 4. Показать на примере, как можно вторично использовать упаковочные отходы. 5. Развивать чувство причастности к решению серьезных экологических проблем.
Номинация	«Вторая жизнь упаковки»
Используемые методы	Сбор информации из книг, интернет - ресурсов, практическая работа, анализ.
Ожидаемый результат	Изготовление различных поделок из упаковочного материала и применение их в жизни.
Сроки реализации проекта	С 01.09.2022 г. по 01.12.2022.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Практический 3. Обобщающий

1. Введение.

«Мысли глобально, действуй локально»

Экологический лозунг

1.1. Актуальность экологической проблемы для общества

Чаще всего мы не задумываемся, сколько отходов выбрасываем в контейнер и отвозим на свалку. По данным экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год, 50% которого составляет упаковка (коробки, пакеты, бутылки, полиэтиленовые мешки, стеклянные банки).

Безопасных для окружающей среды видов упаковки нет, так как при утилизации разных видов упаковки в окружающую среду выделяются разнообразные вещества, отличающиеся различной степенью воздействия на нее.

Если упаковка не отправлена на специализированные предприятия, а просто выброшена, то она долгие годы может загрязнять окружающую среду (почву, воду).

Чтобы защитить окружающую среду, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого дать им новую жизнь.

Изготовление поделок из упаковочного материала частично решает глобальную проблему утилизации мусора и способствует сохранению окружающей среды. Используя вторично упаковки от пластиковых бутылок, пакеты, полиэтиленовые мешки, коробки, стеклянную тару и упаковочную бумагу мы мастерим различные сувениры, поделки и нужные в быту вещи.

Я решила не спешить выбрасывать разные упаковки и, проявив фантазию попробовать сделать из них красивые и полезные предметы, чтобы сделать планету немного чище, а свою жизнь интересней.

1.2. Цель и задачи проекта:

Учиться находить применения разным упаковкам после их первичного использования, чтобы защитить окружающую среду от мусора.

Задачи:

1. Формировать экологическую культуру, экологические знания, навыки и ценностные ориентации, для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.
2. Формировать навыки исследовательской деятельности.
3. Развивать творческие способности у детей.
4. Показать на примере, как можно вторично использовать упаковочные отходы.
5. Развивать чувство причастности к решению серьезных экологических проблем.

1.3. Методы реализации проекта

- сбор информации из книг, интернет - ресурсов,
- практическая работа,
- анализ.

2. Этапы реализации проекта

2.1. Подготовительный

Изучила литературу и интернет - ресурсы по теме проекта и узнала, что в современном городе накапливается много отходов в год. Очень сложно утилизировать большое количество мусора. Исследовала способы утилизации в нашем городе (Виды отходов . <http://www.razdelimusor.ru>).

Утилизация проводится двумя способами: сжиганием и захоронением. При утилизации путем сжигания формируется дым, который содержит в себе вредные вещества разрушающие природу планеты. Процесс захоронения очень медленный. Слой мусора определённой толщины периодически покрывают грунтом, после чего снова насыпают отходы (<http://www.bitsevskipark.ru/>).

Таблица разложения мусора в почве

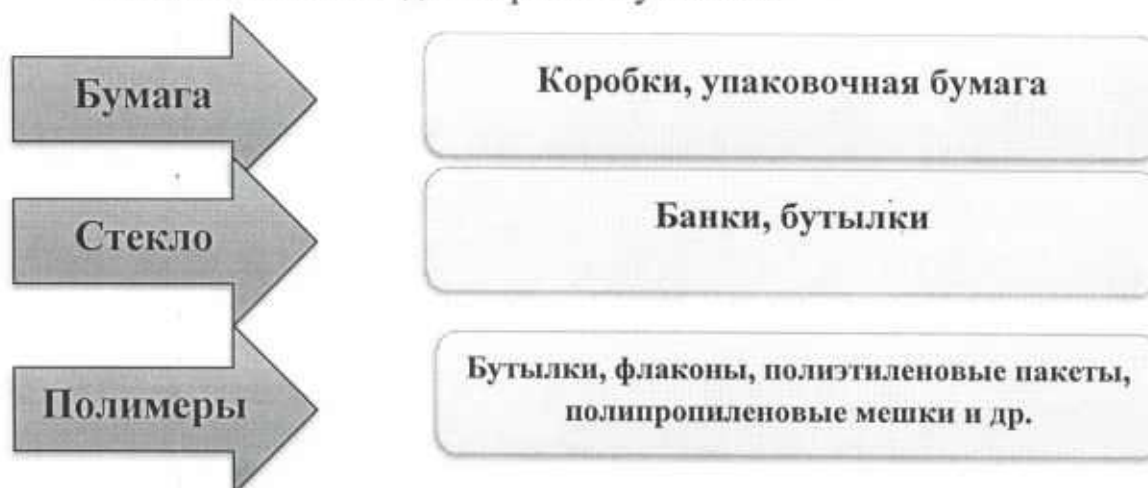
Виды мусора	Сроки разложения
Бумага	2 года
Картон	10 лет
Консервные банки	90 лет
Полиэтиленовый пакет	200 лет
Пластик	Более 100 лет
Стекло	Более 1000лет

Уже давно в нашем городе работает программа по отдельному сбору мусора. Делается это в целях избежания смешения разных видов отходов и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора позволяет наиболее эффективно использовать ресурсы, возвращая в производственный оборот перерабатываемые виды отходов. Отделение пищевых и растительных отходов помогает предотвратить образование возгораемых газов на свалках. Следовательно, уменьшается вероятность пожаров на полигонах и вредное влияние на окружающую среду. Сортировка мусора осуществляется в контейнеры разного цвета (приложение 1).

Поэтому рассортировав мусор, решила изготовить из упаковочных материалов несколько полезных вещей. Собрала разные виды упаковок (приложение 2).

2.2. Практический

Использованные виды вторичной упаковки



Результатом проекта стали поделки из упаковок.

Поделки из упаковочного материала (приложение 3)

Название	Назначение	Использованный материал	Этапы выполнения работы
«Занавеска»	декорация на дверь, на окно	упаковочная бумага, ножницы, скрепки	- нарезали полоски длиной 4 см, шириной 1см; - сложили каждую в форме «книги»; - соединяя скрепки между собой нанизывали на них заготовки
Карандашница	подставка для канцелярских товаров	жестяная банка, бумажные коробки, ножницы, клей, джут, элементы декора и картон	- подготовили коробки и банку; - обмотали джутом; - приклеили к подставке из картона; -декорировали предметами.
«Костюм Русалочки»	костюм для праздников	мешок для сахара, мусорные пакеты, пластиковые бутылки, раковины моллюсков и элементы декора	- выкроили и сшили платье; - пришили хвост и оборочки из мусорных пакетов; - пришили чешую хвоста из элементов пластиковых бутылок, раковины, морскую звезду и тесьму для украшения; - изготовили корону из проволоки и раковин.
«Ваза»	подставка для цветов	стеклянные банки, клей и упаковки от цитрусовых фруктов	- упаковку разрезали по размеру банки; - обвернули, приклеили.
«Набор посуды»	предметы обихода для хранения и сервировки продуктов	пластиковые бутылки, джут, полимерная веревка, бусины для декора	- подготовили бутылки (обрезали по форме, разрезали вдоль на полоски не до конца). - оплели веревкой и джутом в шахматном порядке. - закрепили верх, украсили бусинами.
«Экофантазия»	декор для помещения в стиле экологического направления	пакеты от молока, ряженки, лента, клей, картон, ткань, фантики от конфет.	- пакеты вымыли, высушили, разрезали. - сшили в форме платья. - декорировали фантиками. - сшили рукава, голову, платок. - нарисовали лицо. - изготовили подставку для композиции.

2.3. Обобщающий

На этом этапе сформировали отчет, сфотографировали поделки, сформулировали выводы.

2.3.1. Результатами нашей работы над проектом стали:

1. Участие в выставке поделок из пластиковых бутылок.
2. Использование костюма Русалочки во внеклассном мероприятии «Музей мультипликационных героев».
3. Использование «Карандашницы» на уроках для хранения ручек и карандашей.
4. Использование вазы для букета из сухих растений.
5. Оформление классного кабинета в школе декором «Экофантазия».

2.3.2. Программа действий

Мы не засоряем окружающую среду:

1. Не всегда стоит спешить выбрасывать ненужные упаковки.
2. Из упаковочного материала получаются красивые и полезные предметы.
3. Использовать упаковочный материал, вторично чтобы сделать планету чище, а жизнь интересней.
4. Сортировать отходы для раздельной утилизации.

3. Заключение

Работа над проектом показала, что упаковку можно использовать вторично, таким образом, внося небольшой вклад в охрану окружающей среды от загрязнения бытовыми отходами. В результате исследовательской работы пришли к следующим выводам.

Выводы.





Изготовление полезных и интересных вещей из упаковок:

1. Экономит семейный бюджет.
2. Дает возможность создавать вещи, которые можно подарить на праздник, использовать в быту.
3. Приносит удовольствие.
4. Дает возможность создавать изделия своими руками.
5. Формирует бережное отношение к окружающей среде.
6. Дает вторую жизнь упаковке.

На планете каждый хочет жить
В первозданной красоте природы,
Мы должны планету сохранить,
Чтобы жить и созидать могли народы
На охране окружающей среды
Мы Отчизной призваны стоять,
Чтобы, Мир не ведая беды,
Чистым мог стать.

4. Список использованной литературы

1. Виды отходов . <http://www.razdelimusor.ru>.
2. Еженедельная газета «Вечерний Славянск» №30, 2017
3. Жакова О. , Данкевич Е.. Не выбрасывайте! Москва «Росмэн - Лига», 1998
4. Колбовский Е. Ю. Изучаем природу в городе. Ярославль, Академия развития, 2006.
5. Румянцева Е.. Простые поделки без помощи мамы. М: Айрис – пресс, 2006
6. Раздельный сбор надо начинать с себя. Книга рецептов начинающим.
10. <http://www.bitsevskipark.ru/>
7. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать?: Учеб. пособие / В. И. Данилов-Данильян. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. – 332 с.

Цвета контейнеров для разделения мусора в нашей стране.		
Цвет	Тип отходов	Возможность переработки
 <u>Зелёный</u>	Бумага	Есть
 <u>Синий</u>	Стекло	Есть
 <u>Жёлтый</u>	Пластик	Есть
 <u>Красный</u>	Металл	Нет

Использованные упаковки

Пластиковые бутылки



Жестяные банки



Бумажные коробки



Мешок для сахара



Мусорные пакеты



Стеклянные банки



Пакеты от молока





