

**Тестовый материал к урокам чтения
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 - 9 классов**

Автор: Глазунова Анна Александровна

**Славянск-на-Кубани
2021 год**

Пояснительная записка

Актуальность. Процесс обучения предмету чтение определяется целью приобретения учащимися определённого объёма знаний в области литературы. Необходимым элементом учебного процесса является контроль знаний учащихся. Использование тестовых заданий приобретает особую актуальность для контроля и оценки образовательных результатов учащихся. Тестирование имеет ряд преимуществ:

- оперативность при подведении итогов;
- объективность оценок;
- возможность осуществления самоконтроля;
- сокращение времени реализации обратной связи; - оценка знаний большего количества учащихся.

Цель: мониторинг и контроль имеющихся знаний по предмету у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание материала: контрольно-измерительный материал представлен в виде теста. Тесты составлены по учебникам:

1) Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Авт.-сост. З.Ф. Малышева – М.: Просвещение, 2018 в соответствии с требованиями к подготовке к обучающимся по чтению в 8 классе.

2) Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова – М.: Просвещение, 2019

Учитывая сложный состав учащихся специальной (коррекционной) школы, тесты состоят из двух вариантов разного уровня сложности: 1 уровень – базовый, 2 уровень – минимально необходимый.

Тест 1 варианта предназначен для учеников, наиболее успешно овладевающих программным материалом в процессе обучения.

Инструкция для теста: в заданиях необходимо выбрать ответ из предложенных вариантов, среди которых только один правильный.

Тест 2 варианта предназначен для учеников, которые с трудом усваивают программный материал и нуждаются в разнообразных видах помощи. Именно с этой целью используется много иллюстративного материала.

Инструкция для теста:

8 класс - в заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов, среди которых только один правильный; в задании 3 - необходимо соотнести написанное с картинками.

9 класс – в 1, 9, 10 заданиях необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов, во 2, 5, 7, 8 необходимо соотнести написанное в столбцах, в 3 - соотнести картинку и правильное название, в 4 и 6 - вместо пропусков вписать фамилии писателей и название произведений.

8 класс

Вариант 1

1. **Кто придумал пословицы, поговорки, загадки, народные сказки?**
 - писатели
 - народ
 - поэты
2. **Из какой сказки эти герои: Мартынка, Журка, Васька?**
 - Репка
 - Иван царевич и серый волк
 - Волшебное кольцо
3. **Продолжи пословицу: «Землю красит солнце, а.....».**
 - человека – труд.
 - семеро с ложкой.
 - умей за неё постоять.
4. **Кто написал балладу про рыцаря, красавицу и диких животных?**
 - В.А.Жуковский
 - Л.Н.Толстой
 - И.З.Суриков
5. **Какой былинный герой сражался со змеем на Пучай-реке?**
 - Алеша Попович
 - Добрыня
 - Илья Муромец
6. **Какой поэт написал стихи «Смерть поэта», «Парус», «Сосна»?**
 - А.С.Пушкин
 - М.Ю.Лермонтов
 - Н.А.Некрасов
7. **Что писал И.А.Крылов?**
 - басни
 - сказки
 - рассказы
8. **Кто автор этих строк: «В полном разгаре страда деревенская... Доля ты! – русская долюшка женская! Вряд ли труднее сыскать»**
 - И.А.Крылов
 - А.С.Пушкин
 - Н.А.Некрасов

9. Какой писатель рассказал нам о несчастной собачке и немом дворнике?

- И.С.Тургенев
- Л.Н.Толстой
- И.С.Никитин

10. Кто написал стихотворение о хорошей девочке Лиде?

- Николай Заболоцкий
- Александр Твардовский
- Алексей Суриков

Вариант 2

1. Внимательно прочитайте вопрос. Подчеркните правильный ответ.

«Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» - это...

- а) загадка б) считалка в) пословица

2. Какая иллюстрация не относится к сказке «Волшебное кольцо»?



А



Б



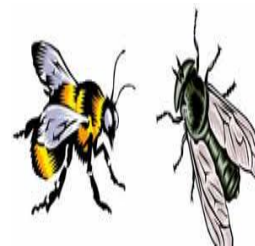
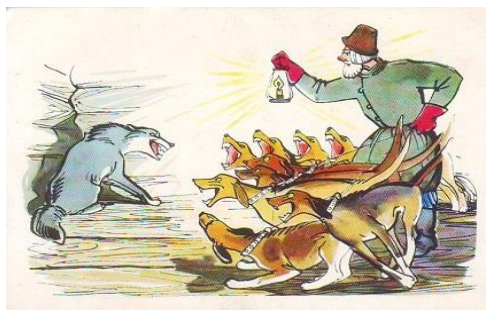
В

3. С помощью иллюстраций (картинок) исправьте названия басен И.А. Крылова. Соотнесите картинку и правильное название.

1. «Муха и пчела»

2. «Осёл и соловей»

3. «Волк на псарне»



4. Кому посвящен отрывок из поэмы Н.А. Некрасова «Мороз, красный нос»? Кем любит и восхищается поэт? Выберите подходящую иллюстрацию (картинку).



А



Б



В

5. Найдите иллюстрацию (картинку), которая относится к повести «Муму». Отметьте галочкой (v).



6. На каких музыкальных инструментах играл главный герой повести? Отметьте значком «V».



7. «Лошадина» фамилия бывшего акцизного? Подчеркни правильный ответ.



- а) Жеребкин;
- б) Лошаков;
- в) Овсов.

8. О людях какой национальности говорится в рассказе «Макар Чудра»? Отметь иллюстрацию (картинку) значком «V».



9. Кто автор этих строк:

«Отговорила роща золотая
берёзовым, весёлым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком»

М.Ю.Лермонтов

С.А.Есенин



11. Раскрась картинку (иллюстрацию), которая относится к главе «Гармонь» из стихотворения А.Т. Твардовского «Василий Теркин».



9 класс
Вариант 1

1. вспомните, что такое устное народное творчество. Какой жанр не относится к устному народному творчеству?

- пословица
- поговорка
- сказка
- былина
- баллада

2. Из какого произведения взяты следующие строки: «В царствовании великого князя Владимира, неподалёку от Киева, на берегу быстрого Днепра, в уединённой хижине жили три молодые девушки, сиротки, очень дружные между собою...»

- «Руслан и Людмила»
- «Три пояса»
- «Барышня-крестьянка»

3. Кем был Черномор в поэме А.С. Пушкина?

- огромная голова
- царь
 - князь
 - карлик-колдун

4. О чём просила панночка (утопленница) Левко в произведении Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница»?

- обмануть отца
- найти мачеху
- взять в жёны Ганну
- расстаться с Ганной

5. Как называется стихотворение Н.А. Некрасова о матери?

- «Рыцарь на час»
- «Саша»
- «Мать»

6. Отметьте автора произведений «Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Злоумышленник», «Пересолил».

И.А. Крылов

А.П. Чехов

Н.В. Гоголь

7. Отметьте автора следующих произведений: «Кот Ворюга», «Заячи лапы», «Стальное колечко», «Стекольный мастер».

- Е.И. Носов
- М. Горький
- К.Г. Паустовский
- Ю.И. Коваль

8. Какому историческому событию в жизни страны посвящён рассказ М. Шолохова «Судьба человека»?

- Отечественная война 1812 года
- Великая Отечественная Война
- Восстание декабристов

9. Кто автор стихотворений «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня»?

- Сергей Есенин
- Н.М. Рубцов
- Ю.И. Коваль

10. Какая кличка у собаки в произведении Е.И. Носова «Трудный хлеб»?

- Матрос
- Чанг
- Рыжий
- Пятачок

9 класс
Вариант 2

1. *Каких сказок не бывает?*

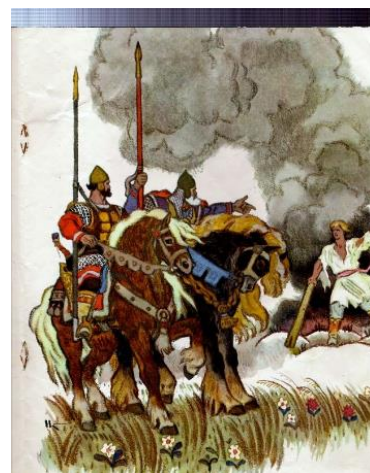
- А) волшебных
- Б) бытовых
- В) городских

2. *«Собери пословицы». Соедини части.*

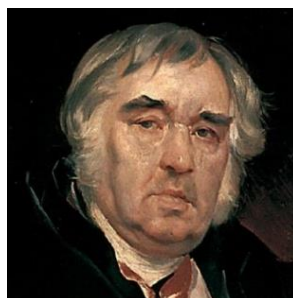
Без труда	неученье - тьма
Ученье - свет	что дерево без корней
Семь раз отмерь,	не вытащишь и рыбку из пруда.
Человек без друзей,	один раз отрежь

3. *Вспомните, какие произведения читали в разделе «Устное народное творчество». Соотнесите картинку и правильное название.*

- А) «На заставе богатырской»
- Б) «Лиса и тетерев»
- В) «Сказка про Василису Премудрую».



4. *Подпишите писателей.*



5. *Соотнесите (соедините стрелочками) автора с его произведением.*

В.А. Жуковский
И.А. Крылов
А.С. Пушкин
М.Ю. Лермонтов

Барышня-крестьянка
Три пояса
Морская царевна
Кот и повар

6. *Запишите названия произведений Н.А. Некрасова, из которых взяты следующие строки.*



«Заяц нас топчет, и буря нас
бьёт... Где же наш пахарь?
Чего ещё ждёт?»



«...Небывалый генерал,
Видно, в новом вкусе!...»



«Мигом команда моя
разбежалась, Только на лодке
две пары осталось. Сильно
измogli, ослабли; в мешок Я
их поклат — и домой
поволок...» _____

7. *Соотнесите автора с его произведением.*

М. Горький
М.И. Цветаева
М.А. Шолохов
К.Г. Паустовский

«Красной кистью...»
«Стекольный мастер»
«Песня о Соколе»
«Судьба человека»

8. *Соотнесите произведение с подходящей к нему иллюстрацией.*



«Стекольный мастер»
К.Г. Паустовский



«Судьба человека»
М.А. Шолохов



«Трудный хлеб»
Е.И. Носов



«Приключения Васи Куролесова»
Ю.И. Коваль

9. *Какому историческому событию в жизни страны посвящён рассказ М. Шолохова «Судьба человека»?*

- Великой Отечественной войне
- Куликовской битве
- Бородинскому сражению

10. *Е.И.Носов «Трудный хлеб». Почему собака не смогла сразу вытащить добычу?*

- Она была новичком.
- Она была ленивой.
- Она была слепой.



Список использованной литературы:

- 1) Методика преподавания русского языка для детей с нарушениями интеллекта: учеб. для студентов пед. вузов/ А.К. Аксенова, С.Ю. Ильина. – М.: Просвещение, 2011. – 335 с.: ил.
- 2) Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Авт.-сост. З.Ф. Малышева – М.: Просвещение, 2018 в соответствии с требованиями к подготовке к обучающимся по чтению в 8 классе.
- 3) Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова – М.: Просвещение, 2019