

Славянский район  
Государственное казённое общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа №15  
г. Славянска-на-Кубани.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от 30 августа 2024 г.

протокол № 1

Председатель педсовета

(Серова С.Д.)



**«Уроки жизни. Подросток в мире права» -**

**модифицированная программа  
по формированию правовой грамотности, профилактике  
безнадзорности, правонарушений, преступлений среди  
несовершеннолетних**

**Составитель:**

**учитель обществоведения, этики,  
социальный педагог**

**Вежновец Стелла Армаисовна**

## Паспорт Программы

Наименование Программы	«Уроки жизни. Подросток в мире права» - программа по формированию правовой грамотности, профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
Срок реализации Программы	2024-2029
Цель Программы	создание условий для формирования правовой культуры учащихся, правового сознания, профилактики наркомании и вредных привычек, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правовой грамотности несовершеннолетних;</li> <li>- воспитание правосознания школьников;</li> <li>- воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки;</li> <li>- формирование личностных качеств, способствующих успешной социализации и интеграции в общество.</li> <li>- своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;</li> <li>- осуществление социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;</li> <li>- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, нуждающихся в проведении ИПР.</li> <li>- выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение школьников в позитивную общественную деятельность, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед семьёй, обществом и государством.</li> <li>- формирование навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- формирование жизнестойкости, позитивного отношения к жизни, ценностям жизни.</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>- повышение правовой культуры, правосознания учащихся;</li> <li>- устранение причин и условий, приведших к социально-опасному положению, трудной жизненной ситуации;</li> <li>- уменьшение количества учащихся, негативно относящихся к правопорядку;</li> <li>- увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>- снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.</li> </ul>
Разработчик Программы	Социальный педагог ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Вежновец Стелла Армаисовна

## Пояснительная записка

Одно из главных условий успешной социализации, интеграции в общество школьников с интеллектуальными нарушениями – воспитание законопослушной личности. Система правового воспитания школьников должна быть направлена на формирование социальных привычек и установок, стойкой гражданской позиции, способствующих устранению отклонений в поведении детей.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень правовой культуры и образованности родителей;
- нарушение эмоционально-волевой сферы личности ребенка, низкий уровень развития моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение детско-родительских отношений.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, что может создать условия для беспризорности несовершеннолетних и, как следствие, к совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики и разработана программа по формированию правовой грамотности, профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних «Уроки жизни. Подросток в мире права».

### Цели Программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.
4. Создание условий для формирования правовой культуры учащихся, правового сознания, профилактики наркомании и вредных привычек.

### Задачи Программы:

1. Выявление асоциальных и неблагополучных детей;
2. Выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
3. Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности учащихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
5. Предупреждение нарушений Устава ОО.
6. Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.
7. Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.

8. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
9. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни класса и образовательной организации.
10. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
11. Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
12. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

#### **Формы работы:**

1. Индивидуальное консультирование детей и родителей.
2. Патронаж семей.
3. Проведение родительских собраний.
4. Консультации психолога.
5. Проведение мероприятий профилактической направленности.
6. Правовое просвещение детей и родителей.

#### **Методы работы:**

- Наблюдение.
- Опрос.
- Анкетирование.
- Тестирование.
- Беседа.
- Изучение документов и продуктов деятельности школьников.
- Диагностика.
- Сопровождение.
- Игра.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Создание комплексной системы профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- ✓ Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- ✓ Повышение правовой культуры, правосознания учащихся, уменьшение количества учащихся, негативно относящихся к правопорядку.
- ✓ Стабилизация ситуации в семье, устранение причин и условий, приведших к социально-опасному положению, трудной жизненной ситуации.
- ✓ Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- ✓ Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- ✓ Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление

негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа с обучающимися** включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, участия в районных и краевых акциях, индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывания конкретных ситуаций.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

**Программу реализуют:** администрация школы, классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

### **Мероприятия по блокам Программы:**

#### **Организационная работа:**

Организация работы Совета профилактики.

Проведение совещаний, семинаров, заседаний Штаба воспитательной работы, методического объединения классных руководителей.

Социально-педагогическая работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

Составление социального паспорта школы, обновление списков детей и семей по различным категориям.

Формирование банка данных учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах.

Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в досуговую деятельность.

#### **Диагностическая работа:**

Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся.

Выявление обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Исследование детско-родительских отношений.

Проведение диагностических исследований по изучению личности учащихся.

Проведение исследования межличностных отношений в классных коллективах.

Анкетирование на предмет выявления отношения к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотиков.

#### **Профилактическая работа с обучающимися.**

Осуществляется по нескольким направлениям:

Направления работы	Наименование мероприятий	Классы	Сроки	Исполнители
Правовое воспитание в классах (в рамках классных часов)	«Знакомство с Уставом школы! Время доверять»; «Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ»; «Конвенция о правах ребёнка. Права и обязанности школьника»; «Право на семью»; «Бесконфликтное общение», «Безопасность при общении с незнакомыми людьми»; «Мы и закон»; «Время доверять. Законы общения» (о	1 класс	1 раз в месяц	Классные руководители

работе телефонов доверия); «Я и моя страна».			
«Время доверять»; «Права и обязанности школьника»; «ЗКК №1539-КЗ на защите детства»; «Мои права и обязанности»; «Бесконфликтное общение» «Безопасность при общении с незнакомыми людьми»; «Личная неприкосновенность человека и его собственности»; «Культура поведения как профилактика правонарушений и буллинга»; «Я и моя страна».	2 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
«Время доверять (о работе телефонов доверия); «Поговорим о ЗКК № 1539-КЗ»; «Конвенция о правах ребенка»; «Я – гражданин России. Я имею право.» (к дню Конституции РФ); «Личная неприкосновенность человека и его собственности»; «Безопасность при общении с незнакомыми людьми»; и «Путь в никуда (профилактика самовольных уходов)»; «Как жить без конфликтов. Буллинг»; «Безопасное поведение детей».	3 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
«Время доверять»; «Еще раз о ЗКК № 1539-КЗ»; «Как жить мирно. Профилактика буллинга»; «Я имею право» (к дню Конституции РФ); «Личная неприкосновенность человека и его собственности»; «Безопасность при общении с незнакомыми людьми»; «Дорога в никуда (профилактика самовольных уходов)»; «Турнир знатоков права»; «Безопасное поведение детей».	4 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
«Законы школы – наши законы. Время доверять»; «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства. Как избежать беды»; «Культура поведения как профилактика совершения преступлений и правонарушений. Служба медиации.»; «Гражданином быть обязан...» (по Конституции РФ); «Как себя защитить? Безопасность при общении с незнакомыми людьми»; «Безопасность в сети Интернет»; «Ответственность за нарушение закона»; «Ценить других» (профилактика буллинга); «Навыки личной безопасности».	5 класс	1 раз в месяц	Классные руководители

<p>«Время доверять»; «Изучаем Конвенцию о правах ребенка»; «Ответственность за нарушение закона»; «Права и обязанности граждан» (по Конституции РФ); «Безопасность в сети Интернет»; «Я в ответе за свои поступки»; «Как себя защитить? Безопасность при общении с незнакомыми людьми»; «Правила поведения и общения»; «Просто поверь в себя».</p>	6 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
<p>«Мы — граждане России. Время доверять» (о работе телефонов доверия); «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства»; «Как не стать жертвой?»; «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности»; «Как себя защитить? Профилактика буллинга»; «Личная и половая неприкосновенность человека»; «Ответственность за поступки (профилактика самовольных уходов)»; «Безопасность в сети Интернет. Безопасные сайты для детей»; «Учусь быть взрослым».</p>	7 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
<p>«Свой путь мы выбираем сами. Время доверять»; «Правовые последствия конфликтов и самовольных уходов»; «Жизнь по собственному выбору (уголовная и административная ответственность)»; «Личная неприкосновенность человека и его собственности»; «Противостоять агрессии. Хулиганство как особый вид правонарушений»; «Безопасность при общении с незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет. Преступление и наказание.»; «Ответственность за нарушение закона. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Профилактика буллинга. Учусь быть взрослым»; занятие с элементами тренинга на тему «Ценить других».</p>	8 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
<p>«Последствия наших поступков. Время доверять»; «ЗКК № 1539-КЗ на защите детства»; «Преступление и наказание»; «Личная неприкосновенность человека и его собственности»; «Половая неприкосновенность человека»; «Безопасность при общении с</p>	9 класс	1 раз в месяц	Классные руководители

<p>незнакомыми людьми. Безопасность в сети Интернет»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Конфликты — путь к правонарушению. Профилактика буллинга»; «Нет прав без обязанностей. Ещё раз об уголовной и административной ответственности».</p>			
<p>«Противостоять агрессии. Время доверять»; «Интернет зависимость и информационная безопасность»; «Что такое преступление? Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Ответственность за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях»; «Терроризм и экстремизм. Их опасность»; «Как не стать жертвой преступления. Половая неприкосновенность несовершеннолетних»; «Твой выбор. Опасность распространения криминальных субкультур, неформальных молодежных движений»; «Что такое толерантность? Законы бесконфликтного общения»; «Кодекс чести. Ещё раз об уголовной и административной ответственности».</p>	10 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
<p>«Правовые последствия конфликтов. Время доверять»; «Интернет: польза и вред. Опасность неформальных групп»; «ЗКК №1539-КЗ на защите детства»; «Кодекс гражданина. Права и обязанности»; «Ответственность за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях»; «Терроризм и экстремизм. Опасность рядом»; «Ответственность за нарушение правовой неприкосновенности»; «Жизнь по собственному выбору. Опасность неформальных молодежных движений»; «Цена поступка. Способы разрешения конфликтов»; «Нет прав без обязанностей. Навыки личной безопасности».</p>	11 класс	1 раз в месяц	Классные руководители
<p>«Время доверять»; «Интернет-безопасность детей»; «Закон на защите детства»; «Гражданином быть обязан...»; «Опасность неформальных объединений»; «Терроризм и экстремизм — угроза</p>	12 класс	1 раз в месяц	Классные руководители



	обществу»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Мир без агрессии. Как жить без конфликтов»; «Навыки личной безопасности».			
Правовые часы по параллелям	«Законы школы», «Подросток и закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Экстремизм. Терроризм. Их опасность», «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «ЗКК 1539», «Правовые последствия поступков», «Знай и соблюдай закон», «Ответственность и её виды», «Преступление и наказание», «Опасность групп экстремистской и деструктивной направленности», «Половая неприкосновенность человека», «Нет прав без обязанностей» и др..	5-9 кл.	1 раз в четверть	Социальный педагог
Классные часы по формированию ЗОЖ, профилактике курения, употребления алкоголя и ПАВ	«Что такое хорошо, что такое плохо»; «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; «Гигиена. Для чего она нужна»; «Как сберечь здоровье?»; «Это должен знать каждый»; «Мы за ЗОЖ»; «Привычки здорового человека»; «Гимнастика – путь к здоровью!»; «Моё здоровье — в моих руках».	1-2 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
	«Азбука здоровья»; «На волне здоровья»; «Гигиена и здоровье»; «В здоровом теле – здоровый дух!»; «Светофор здоровья»; «Опасность вредных привычек»; «Твоё здоровье – в твоих руках»; «Опасные привычки»; «Безопасные привычки и здоровье».	3-4 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
	«Преимущества здорового образа жизни»; «Здоровое питание»; «Береги здоровье смолоду»; «Здоровье дороже богатства»; «Табакокурение и его последствия»; «О, спорт, ты жизнь!»; «Улица, подросток, вредные привычки»; «Диалоги о здоровье»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг».	5 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
	«Здоровье - норма жизни»; «Культура питания и ЗОЖ»; «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье»; «Алкоголь и табак – это тоже наркотик»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Твоя жизнь - твой выбор»; «Вредные привычки – путь	6 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители

к правонарушениям»; «Рецепты здоровья»; «Как жить здорово!».			
«Жить здорово!»; «Рецепты здорового образа жизни»; «Вредные привычки и их преодоление»; «Отказаться можно только один раз – первый!»; «ЗОЖ и его составляющие»; «Цена зависимости — жизнь»; «Не переступи черту»; «Трезвый взгляд на пьянство»; «Смертельный кайф».	7 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
«Здоровому всё здорово»; «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»; «Подросток и табак»; «Злой волшебник — табак»; «Здоровье — главная ценность»; «Нет наркотикам!»; «Остановись! Подумай! Сделай выбор!»; «Моё здоровье – в моих руках»; «Быть здоровым – это классно!»	8 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
«Здоровым быть - век долгий жить»; «Последствия вредных привычек»; «Время быть здоровым!»; «СПИД, ВИЧ – проблемы XX века»; «У опасной черты»; «Наркотики, зависимость и последствия»; «Сделай свой выбор»; «Миф и реальность о ЗОЖ»; «Как не перейти черту».	9 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
«Здоровые дети - в здоровой семье»; «Жизнь без дурмана»; «Куришь табак – сам себе враг»; «Здоровье не купишь – его дарит разум»; «Наркотики. Закон. Ответственность»; «Правда и ложь об алкоголе»; «Табачный дым обмана»; «Взрослеем правильно»; «Детство без вредных привычек».	10 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
«Сегодня в моде ЗОЖ»; «Скажем наркотикам «Нет!»; «И старым, и молодым вреден табачный дым»; «Ценности здоровья»; «ВИЧ/СПИД - роковой спутник наркомана»; «У роковой черты»; «Алкоголизм и его разрушительная сила»; «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!»; «Наркотики, насилие и закон».	11 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители
«Моё здоровье — в моих руках»; «Опасность вредных привычек»; «Безопасные привычки и здоровье»;	12 кл.	1 раз в месяц	Классные руководители

	«Алкоголизм и его разрушительная сила»; «Береги здоровье смолоду»; «Не переступи черту»; «Вредные привычки – путь к правонарушениям»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Наркотики, насилие и закон».					
Мероприятия специальных листов по профилактике противоправного поведения	Устный журнал «Ценность жизни. Экстремизм и терроризм. Проявление в современном мире»; Час общения «Толерантность и мы»; - Час общения «Жизнь как ценность». - Тренинг с элементами диспута «Нет жестокости»; - Занимательный час «Правила школы. Ты знай и соблюдай».	9-11 кл.  5-6 кл. 7 кл. 8 кл.  7 кл.	В течение года	Социальный педагог		
	Тренинг «Учись говорить НЕТ»; Психологический тренинг «Я в мире друзей»; Психологический тренинг «Учимся строить отношения»; Психологический тренинг «Я — личность!»; Групповые занятия по профилактике проявлений агрессивного поведения «Я учусь владеть собой»; Практикум «Соблюдаешь правила, поступаешь правильно»; Групповые занятия по профилактике проявлений агрессивного поведения «Профилактика агрессивного поведения»	5-6 кл.  1-4 кл.  5-6 кл.  8-11 кл. 2-5 кл.  9-11 кл.  6-11 кл.			В течение года	Педагог-психологи
	Игровая программа «Чтобы не случилось беды», Занятие с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм».	5-6 кл.  8-10 кл.  7-8 кл.  6-11 кл.				
Мероприятия по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и	«Право на жизнь — главное право человека», «Давайте дружить и жить без конфликтов», «Правила простых НЕ. Как не стать жертвой насилия», «Подростки и конфликты», «Твои права ребёнка», «Этика взаимоотношений юноши и девушки»,	5-6 кл.  7-8 кл.  9-11 кл.  7-8 кл. 5-6 кл. 9-11 кл.	В течение года	Социальный педагог		

половой неприкосновенности	<p>«Если в семье конфликты»,          «Чтобы не случилось беды. Половая неприкосновенность»,          «СТОП насилие»,          «Половая неприкосновенность. Границы. Ответственность»,          «Мой дом — моя крепость»,          «Откровенный разговор»,          «Традиционный семейный уклад: привычки, традиции».</p>	<p>5-8 кл.          9-11 кл.          7-8 кл.</p> <p>9-11 кл.</p> <p>5-6 кл.          7-8 кл.</p> <p>9-11 кл.</p>	2 раза в месяц	Педагог-психологи
	<p>«Мальчики и девочки: два разных мира!»,          «Я+ ТЫ=ДРУЖБА», «Дружба и любовь»,          «Образы девушек и юношей в современных СМИ, Интернете, рекламе и кино», «Первая любовь – это навсегда?», «О дружбе, влюбленности, любви и культуре поведения влюбленных», «Красота и здоровье в жизни современных юношей и девушек»,          «Семейные ценности», «Моя будущая семья», «Психофизиологические особенности юношей и девушек», «Гендерные роли и гендерные стереотипы в современном мире»,          «Культура поведения юношей и девушек»,          «На пути к выбору спутника, спутницы жизни», «Взаимоотношения юношей и девушек», «Ранние половые связи и их последствия», «Брак и семья в жизни человека», «Нравственные основы семьи»,          «Этика и психология семейной жизни»,          «Ответственность за преступления против половой неприкосновенности».</p>	7-11 кл.		
Мероприятия специальных листов по формированию ЗОЖ, профилактике употребления психоактивных веществ	<p>Конкурс рисунков «Быть здоровым — здорово!»,          Игра «5 секретов ЗОЖ»,          Игра «Быть здоровым – здорово»,          Час общения «Ответственность и здоровье»,          Занимательный час «Быть здоровым — модно!»,          Занятие «Здоровые привычки-счастливая жизнь»,          Викторина «Слагаемые здоровья».</p>	<p>1-4 кл.          7-8 кл.          9-11 кл.          5-6 кл.</p> <p>5-6 кл.</p> <p>8-9 кл.</p> <p>7-11 кл.</p>	В течение года	Социальный педагог
	<p>«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни», занятие с элементами тренинга «Да! – здоровому образу жизни!»; «Питание и здоровье»,          «Я выбираю здоровье», ролевая игра «Мы за ЗОЖ», игра «Личная гигиена»;          «О вкусной и здоровой пище»; «Питание</p>	1-11 кл.		

	и здоровье»; «Режим дня»; «Правильное питание», «Безопасность и здоровье», «Здоровье человека: можно и нельзя»; «Движение — это жизнь», «Тренинг «Здоровые привычки — здоровый человек».			
	«Моя жизнь — моя ответственность», игра «Быть здоровым – здорово», игра «С физкультурой мы дружны — нам болезни не страшны», флешмоб «Здоровье — норма жизни», конкурс рисунков «Скажи вредным привычкам НЕТ!».	1-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор
Участие в профилактических акциях	Единый классный час «Время доверять»; Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»; Акция «Сообща, где торгуют смертью»; Месячник по профилактике употребления никотиносодержащих веществ; Единый классный час антинаркотической направленности «Имею право знать»; Единый урок «Береги себя сам» по профилактике употребления психоактивных веществ; Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет; Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Акция «Защити себя и своих друзей»; Месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся; Профилактическая акция «Подросток».	1-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.
Межведомственное взаимодействие	Встречи, беседы, консультации со специалистами органов и учреждений системы профилактики	1-11 кл.	В течение года	Социальный педагог
Организация досуговой деятельности учащихся	Организация работы кружков и спортивных секций, занятий внеурочной деятельности. Зачисление учащихся в состав кружков и секций.	1-9 кл.  1-9 кл.	В течение года	Зместитель директора по УВР, социальный педагог,

	Контроль над внеурочной занятостью, посещением занятий кружков и секций, занятий внеурочной деятельности.		классные руководители
--	---	--	-----------------------

### Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на ВШУ;
- обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
Профилактика употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>• Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>• Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>• Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li> <li>• Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка</li> <li>• Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</li> </ul>	педагогический коллектив класса
Профилактика правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности семьи.</li> <li>• Права, обязанности и ответственность родителей.</li> <li>• Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</li> <li>• Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li> <li>• Формирование законопослушного поведения, правовой грамотности.</li> <li>• Свободное время и развлечения учащихся.</li> </ul>	
Профилактика деструктивного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Суицидальные проявления среди несовершеннолетних.</li> <li>• Профилактика деструктивного поведения.</li> <li>• Самоповреждения детей. Что делать?</li> <li>• Формирование жизнестойкости несовершеннолетних.</li> <li>• Как подружиться со своим ребенком</li> <li>• Информационная среда. Риски для несовершеннолетних</li> </ul>	

- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.

### Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классные руководители
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	Закон и ответственность	
6	Свободное время для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	

### Планируемые результаты

<b>1 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений</li> <li>• создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</li> </ul>
<b>2 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи</li> <li>• получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи</li> <li>• получение информации о состоянии здоровья учащихся</li> </ul>
<b>3 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у учащихся стремление вести законопослушный образ жизни</li> <li>• сформировать жизненную позицию ребёнка</li> </ul>
<b>4 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в формировании приоритетного родительского воспитания</li> <li>• организация педагогического просвещения родителей</li> <li>• построение демократической системы отношений детей и взрослых</li> </ul>

### Используемая литература

1. ПРОГРАММА. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. МКОУ базовая начальная общеобразовательная школаг. Омутнинска Кировской области

[https://kopilkaurokov.ru/prochee/planirovanie/programma\\_profilaktika\\_bieznadzornosti\\_i\\_pravonarushenii\\_niesoviershiennolietnikh](https://kopilkaurokov.ru/prochee/planirovanie/programma_profilaktika_bieznadzornosti_i_pravonarushenii_niesoviershiennolietnikh)

2. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ». МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края.
3. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
7. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
9. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
11. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
12. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
13. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях.