

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
государственного казённого  
общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной  
(коррекционной) школы №15  
г. Славянска на Кубани  
Протокол № 1 от 30. 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
казённого общеобразовательного  
учреждения Краснодарского края  
специальной (коррекционной)  
школы №15  
г. Славянска на Кубани  
С.Д.Серовая  
Приказ № 190 от 30 «августа» 2024г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о музейном уголке государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г. Славянска-на-Кубани**

### **1. Общее положение**

- 1.1. Музейный уголок школы является ведущей формой работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.
- 1.2. Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.
- 1.3. Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музейного уголка служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.
- 1.4. Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.
- 1.5. Пропаганда материалов музейного уголка способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

### **2. Цели школьного музейного уголка**

- 2.1. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, села, города, страны среди учащихся.
- 2.2. Опыт воинов-интернационалистов, участников ВОВ, участников боевых действий пронизан российской национальной идеей: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм,

толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

### 2.3. Задачи музеиного уголка:

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи предшествующими поколениями защитников и создателей Отечества.
- Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- Формирование толерантности в общении с представителями других культур.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.
- Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

## 3. Организация музеиного уголка

3.1. Школьный музеиный уголок организуется в образовательном учреждении на общественных началах.

### 3.2. Обязательные условия для создания музея:

- музеиный актив из числа обучающихся и педагогов;
- собранные музеиные предметы;
- помещения и оборудование для хранения и экспонирования музеиных предметов;
- музеиная экспозиция;
- положение музеиного уголка, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

3.3. Руководство музеиным уголком осуществляется педагогическим работником школы, назначаемый приказом директора.

## 4. Содержание и формы работы

4.1. Свою работу школьный музеиный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

### 4.2. Постоянный актив музеиного уголка:

- Пополняет фонды музеиного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.
- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.
- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.
- Проводит экскурсии для учащихся, родителей.

- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.
- Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.
- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.

## 5.Учет и хранение фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.

5.2.Ответственность за сохранность фондов несет руководитель музеиного уголка.

5.3.Хранение взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.