

танцевальных элементов., танца «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». Цель повторить основные танцевальные движения и элементы, а также приемы соединения в фигуры и общую композицию.	индивидуальная фронтальная	элементов, их соединение в фигуры и общую композицию. Объяснение и показ учителя.	2.Выполнение танцевальной композиции без музыкального сопровождения	воспроизводить по показу учителя, самостоятельно
IV. Закрепление	фронтальная	1 Организация учащихся на выполнение танцевальной композиции. 2. Организация учащихся на выполнение упражнений на расслабление	1.Выполнение танцевальной композиции под музыку по показу учителя, и, или учащегося хорошо освоившего элементы танца 2. Выполнение упражнений на расслабление - «бабочка», -«стряхивание воды», - «брызгаем ножкой»	Формирование потребности в творческом самовыражении. Развитие умения выявлять и передавать настроения и чувства, выраженные в музыке.
V. Итог урока. Рефлексия деятельности. Цель – подвести итог проделанной работы на уроке.	фронтальная индивидуальная	Чему вы научились на уроке? Расскажите по схеме: Я знаю... запомнил... смог...	Ответы учащихся.	Умения оценивать свои действия.