

Тема: «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ среди подростков»

Классный руководитель 10 «А» класса Мищенко Л.П.

В последние годы мы наблюдаем, значительный рост подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, поэтому важность работы по их профилактике среди подростков на сегодняшний день стала уже очевидной даже для людей, далеких от наркологии.

Не оставляет сомнений факт, что местом проведения профилактической работы должна являться, в первую очередь, общеобразовательная школа. Школа предоставляет удобную возможность охватить профилактикой все возрастные группы учащихся, она служит хорошей базой для проведения мероприятий по работе со специфическими группами, имеющими повышенный риск злоупотребления психоактивными веществами (дети с отклоняющимся поведением, отстающие в учебе или с вероятностью "выпадения" из социальной среды).

Сегодня школа - это, пожалуй, одно из немногих воспитательных пространств, где сохранилась возможность воздействовать на убеждения и позицию молодежи. Именно работники системы образования - социальные педагоги, школьные психологи классные руководители и учителя-предметники, - могут быть основными проводниками профилактических программ, реализуемых на базе школы.

Статистические данные говорят о том, что если человека в возрасте от 10 до 21 года отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %. Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ПРОБЛЕМЫ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКУ ДЕЛЯТ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ – Первичная (предупредительная) профилактика имеет целью предупредить начало употребления ПАВ молодыми людьми, воздерживающимися от употребления, а также прекратить случайное и экспериментальное употребления. Усилия первичной профилактики направлены на сохранение либо укрепление здоровья. – Вторичная (селективная) профилактика избирательна, она ориентирована на лиц, имеющих регулярный опыт проблемного употребления ПАВ без зависимости, но при этом с высокой

вероятностью возникновения заболевания. – Третичная (модификационная) профилактика является преимущественно медицинской, индивидуальной и ориентирована на лиц со сформированной зависимостью от ПАВ. Такая профилактика направлена на предупреждение дальнейшего развития заболевания, уменьшение вредных последствий и на предупреждение рецидива.

ЦЕЛИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. - сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляющейся сотрудниками образовательных учреждений.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ: Научить содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; Уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; Осознать негативные последствия приема наркотиков, уметь применять способы отказа от наркотиков.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

Реализация педагогической профилактики осуществляется за счет формирования у обучающихся негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения, а также посредством формирования у них универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов.

Выделяются два основных направления педагогической профилактики:

- непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних с целью формирования у них желаемых свойств и качеств;

- создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации.

Воспитание ЗОЖ и негативного отношения к ПАВ в нашей школе

АКТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА

В учебном заведении должна проводиться регулярно и целенаправленно, так как единичные бессистемные мероприятия не могут сформировать стойкие правильные убеждения у подростков

Для реализации педагогической профилактики в нашей школе используются разнообразные технологии и формы организации воздействия на адресные группы. К ним относятся:

- интеграция профилактического содержания в план воспитательной работы школы,
- воспитательная внеурочная работа, проводимая классными руководителями, соц. педагогом и психологом (гренинговые занятия, ролевые игры, дискуссии и т.д.)
- индивидуальная работа с обучающимися,
- Профилактическая работа с родителями (родительские собрания, Акция «Уроки для детей и их родителей», индивидуальные консультации)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ: 1. Работа с детьми: 1) воспитательная работа классного руководителя, направленная на повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, также развитие сети кружков «Поверь в себя», «ПРОФИ», «Театральная мастерская»; 2) оздоровительное воспитание - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения (спортивные соревнования, спортивные секции «Волейбол», «Дартс» на базе школы, искоренение вредных привычек 3) Общественные меры борьбы - привлечение общественности к работе (работников мед. Учреждений и правоохранительных органов).

2. Работа с родителями

Работа с родителями.

В работе с детьми важнейшим звеном являются их **родители, работа с ними**. Цель такой работы состоит в повышении уровня родительской компетентности и тем самым и активизации роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка. Без поддержки и активного сотрудничества с родителями невозможно рассчитывать на эффективность профилактических мероприятий. Семья – исток жизни. В ней коренится все

хорошее и плохое, что развивается в душе человека. Поэтому и роль семьи в преодолении наркомании и ответственность за это дело – первостепенные. Именно семья способна духовно закалить ребенка и помочь ему не отступить перед лицом грядущих трудностей и, как показывает практика, уже подстерегающих его опасностей и искушений в жизни. Профилактические возможности семьи тем сильнее, чем лучше, спокойнее, увереннее – атмосфера внутрисемейной жизни, в первую очередь, взаимоотношения родителей с детьми.

Большая ответственность ложится на родителей. Прежде всего, это касается курения, употребления алкоголя и наркотиков ими самими. Ребенок никогда не поймет почему «наркотики – это плохо» если старшие причастны к ним.

Ведущую роль в организации сотрудничества семьи и школы играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей. Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний о здоровом образе жизни учащихся среди родителей. Одна из форм работы с родителями – **консультативно-просветительская** (беседы, консультации, родительские собрания, создание инициативных групп), которая посвящена проблеме распространения наркомании среди подростков, причине возникшей проблемы и возможных путях её преодоления.

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, а значит на улучшение социального здоровья школьников.



Подводя итог, можно сказать, что ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ ПРИВЕДЕТ К СНИЖЕНИЮ РИСКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗОЖ, ЕСЛИ: Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе. Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения. В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.