

Семинар-практикум в рамках работы ресурсного центра по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ

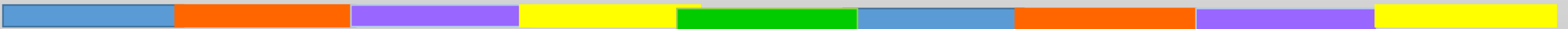
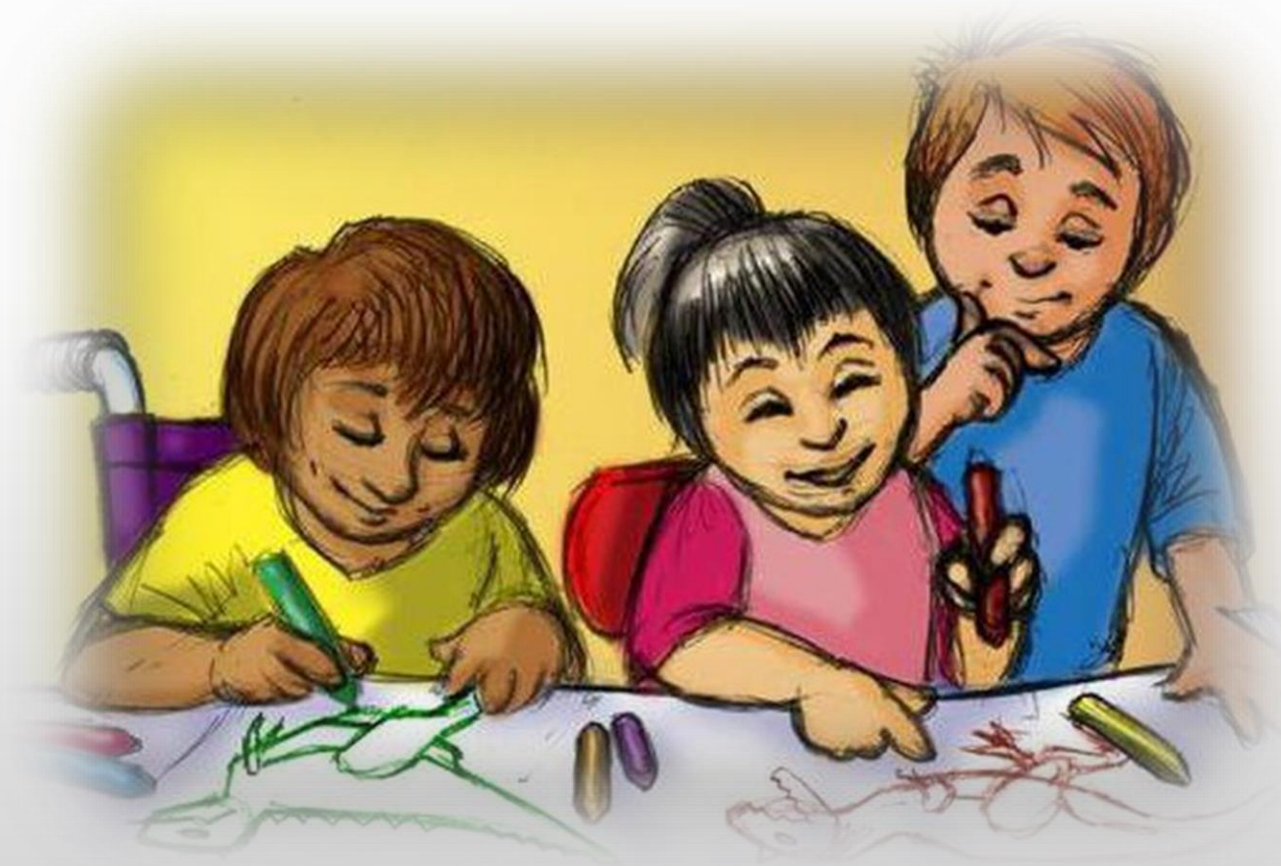
ГКОУ школа №15 г. Славянска-на-Кубани
Свердлова Елена Витальевна, учитель
индивидуального обучения на дому



«Особенности учебного процесса при работе с детьми с особыми образовательными потребностями обучающихся по АООП Вариант 2».

*«Если ребенок не может учиться так, как мы учим,
может быть, мы должны учить так, как он умеет».*

Игнасио Эстрада



Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)

СИПР – это программа, разработанная для одного конкретного обучающегося и направленная на решение его проблем.

Основная цель СИПР - построение образовательного процесса для ребёнка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

СИПР разрабатывается для следующих категорий:

**Для
обучающихся
по АООП
вариант 2**

**Для
детей с ОВЗ,
получающих
образование
в форме
индивидуаль
ного обучения
на дому**

**Для
детей с ОВЗ,
получающих
образование
в форме
дистанционного
обучения**

**Для
детей с ОВЗ,
обучающихся в
форме очного
обучения
в рамках
реализации
инклюзивной
практики**

Структура СИПР

1. Общие сведения об обучающемся.

2. Психолого-педагогическая характеристика.

3. Индивидуальный учебный план.

4. Содержание образования в условия организации и семьи.

- 4.1. Формирование базовых учебных действий.
- 4.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов.
- 4.3. Нравственное развитие.
- 4.4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Структура СИПР

5. Внеурочная деятельность обучающегося.

6. Специалисты, участвующие в разработке и реализации СИПР.

7. Задачи и формы сотрудничества организации и семьи обучающегося.

8. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов.

9. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)



Оптимизирует коррекционный процесс



Обеспечивает действенное, эффективное взаимодействие специалистов и педагогов

Обеспечивает каждому ребенку адекватный для него темп и способы усвоения навыков, умений и знаний



Позволяет повысить результативность коррекционно-развивающей работы



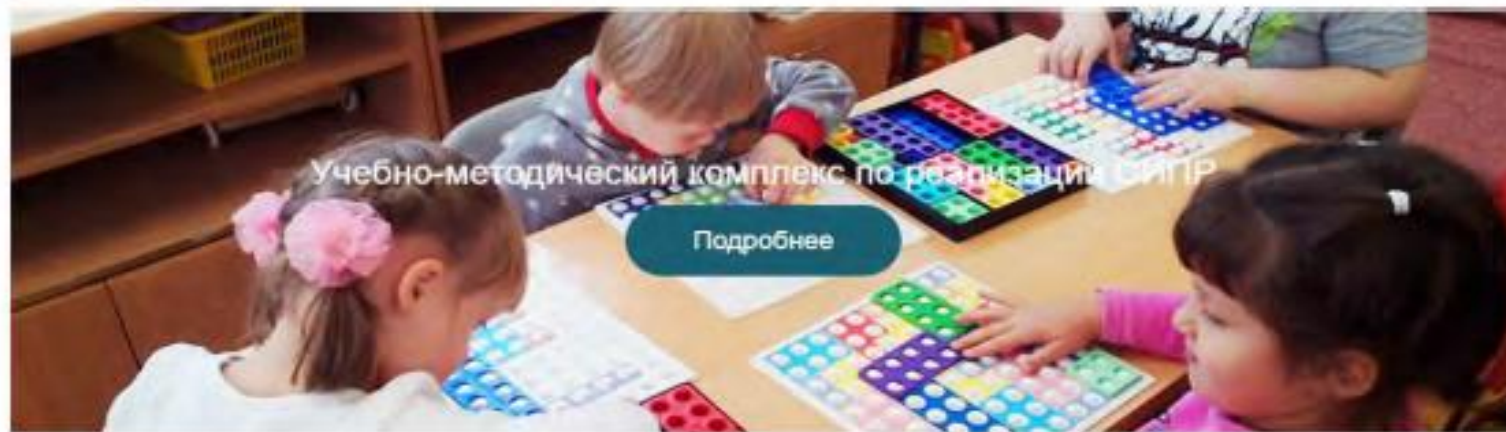
Повышает мотивацию и педагогическую компетентность у родителей

Учебно-методический комплекс

УМКСИПР.РФ <http://ege.pskgu.ru/index.php>



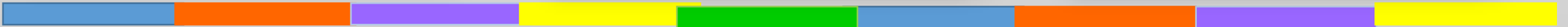
[ГЛАВНАЯ](#) [НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ](#) [СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ](#) [ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ](#) [ПРИЛОЖЕНИЯ](#) [КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ](#)



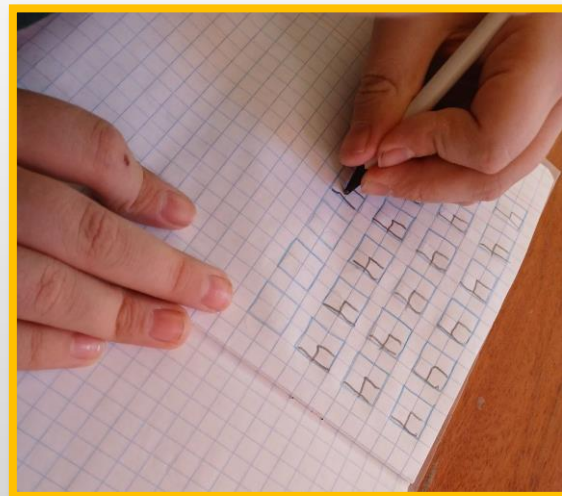
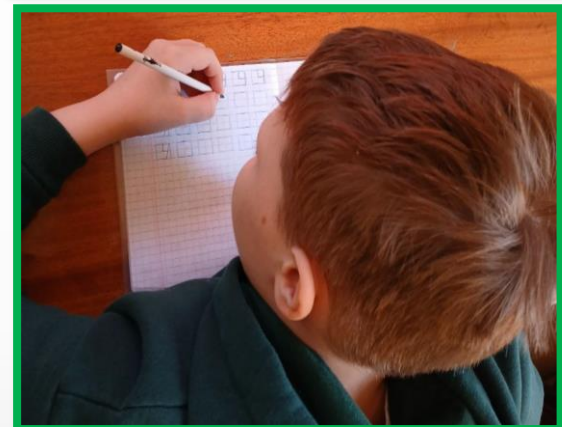
Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Электронный учебно-методический ресурс включает в себя:

- Содержательное наполнение компонентов СИПР
- Выбор ожидаемых результатов для включения в СИПР

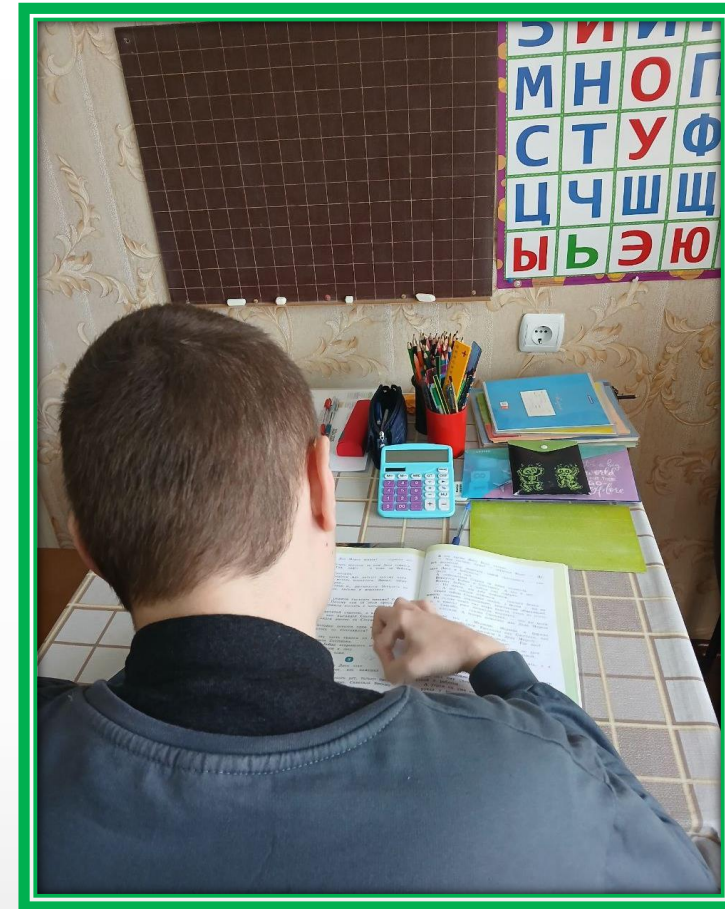




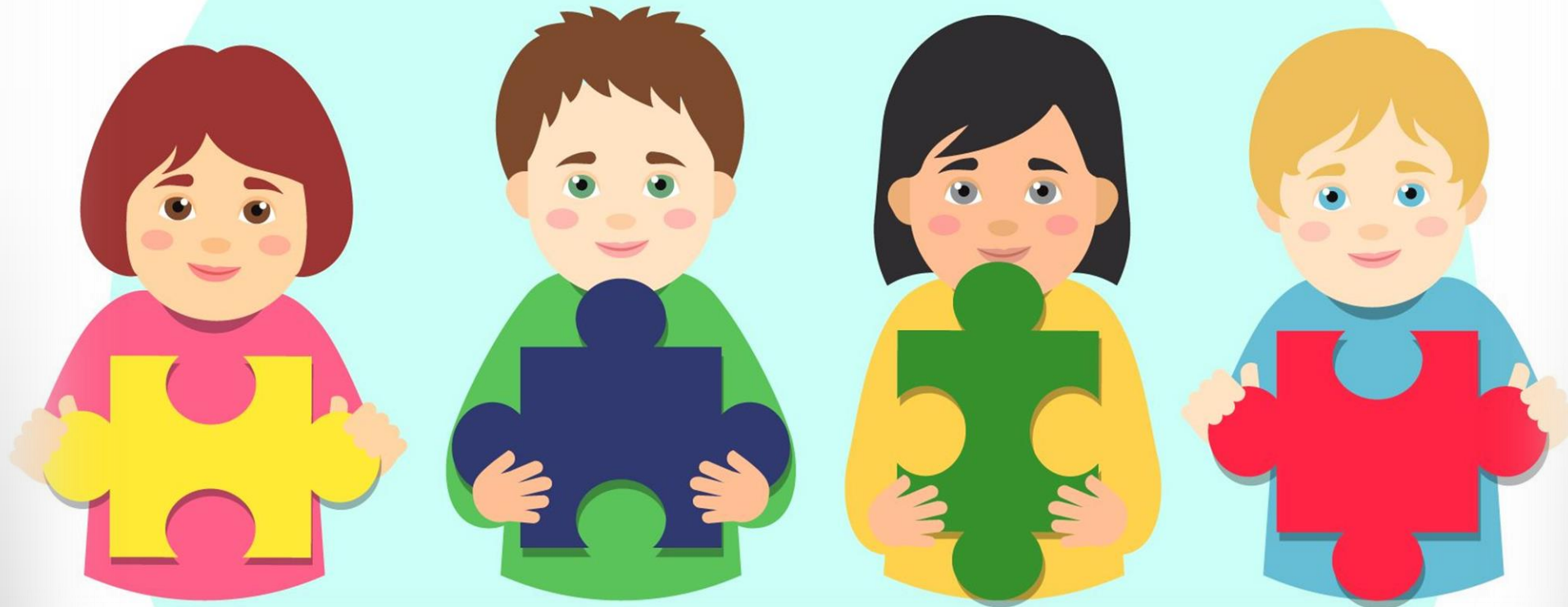


«Каждый учитель с особым вниманием продумывает индивидуальные задания для тех детей, которые в связи с индивидуальными особенностями мышления встречаются большие трудности в обучении».

В. А. Сухомлинский



«То, что ребёнок умеет делать сегодня в сотрудничестве, он сумеет сделать завтра самостоятельно».



Источники:

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Федеральные государственные образовательные стандарты

Учебно-методический комплекс.
Приложения

Учебно-методический комплекс.
Пояснительная записка

Инфоурок

АЛЬМАНАХ Института коррекционной педагогики

