

Тема урока: Перспективы агропромышленного комплекса России: профессии будущего в сельском хозяйстве

Цель урока: формирование представления учащихся о современных профессиях сельского хозяйства и перспективах развития агропромышленного комплекса России.

Планируемые образовательные результаты:

- Формирование интереса к сельскохозяйственным специальностям и понимание важности аграрного сектора экономики.
- Развитие навыков анализа полученной информации и способности самостоятельно формировать выводы.
- Повышение мотивации к выбору профессий агрокомплекса.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- Беседа с элементами рассказа учителя,
- Работа с мультимедийными материалами,
- Самостоятельная работа учащихся,(викторина)
- Подведение итогов в форме тестирования (рефлексии)

Ход урока

I. Организационный этап

Здравствуйте, ребята! Рада всех вас видеть сегодня на внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Давайте начнем с переклички, чтобы убедиться, что все присутствуют. (Классный руководитель проводит

перекличку) Спасибо. Теперь, пожалуйста, проверьте, все ли необходимые материалы у вас на партах: ручка, карандаш. Если у кого-то чего-то не хватает, поднимите руку, я помогу.

Ребята, давайте напомним о правилах поведения на нашем занятии. **Мы** уважаем друг друга, внимательно слушаем говорящего, не перебиваем. **Если** хотите что-то сказать или задать вопрос — поднимайте руку.

И отключим наши мобильные телефоны на время классного часа. Это поможет нам сосредоточиться и не отвлекаться.

А теперь давайте настроимся на интересную и познавательную работу! У нас сегодня будет увлекательное занятие. Я уверена, что каждый из вас узнает что-то новое и полезное для себя. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, которое, возможно, повлияет на выбор вашего будущего пути. Так что будьте внимательны, активны и не стесняйтесь задавать вопросы. Начнем наше занятие.

Учитель: Сегодня мы поговорим о важной отрасли нашей страны — агропромышленном комплексе России и обсудим современные тенденции и перспективы его развития. Мы узнаем о различных профессиях, которые связаны с сельским хозяйством, посмотрим видеоролики, которые откроют для нас много нового.

II. Мотивационная часть

А начнём мы занятие с того, что попытаемся разобраться, что же такое «аграрный». Как вы думаете, что значит это слово?

Ответы обучающихся.

Педагог по возможности демонстрирует **слайд 2**.

Слово педагога: Верно! Это слово пришло к нам из латинского *agrarius*, что значит «земледельческий», от слова *ager* — «поле, пашня». То есть аграрное — всё, что связано с землёй и сельским хозяйством.

А теперь вопрос посложнее. Как вы понимаете выражение «продовольственная безопасность»? Педагог по возможности демонстрирует **слайд 3.**

Слово педагога: Молодцы! Продовольственная безопасность — это когда страна может сама обеспечить людей продуктами: хлебом, молоком, мясом, овощами — и не зависит от поставок из других стран. А ещё — эти продукты качественные и безопасные. А что нужно, чтобы у нас всегда был урожай и еда на столе. **слайд4**

Ответы обучающихся.

Педагог демонстрирует **слайд5** профессии.

Люди агро-профессий заботится о земле и урожаях, а пищевая промышленность перерабатывает продукты и быстро доставляет их «от поля до стола». Продовольственная безопасность держится на труде тысяч специалистов — от агронома до инженера пищевого производства. Именно развитие агрокомплекса являются неотъемлемой частью развития и независимости страны.

3.Основная часть.

Сегодня мы поговорим о том, как устроен агрокомплекс страны и какие профессии здесь востребованы.

А пока я предлагаю вам посмотреть [видеоролик](#). В нём будут ответы на многие вопросы, связанные с Аграрным комплексом страны..

Видеоролик № 1 с обзором агропромышленной отрасли отрасли

Обсуждение видеоролика

Слово педагога: Как много в сельском хозяйстве современных технологий.

Какие из них вам запомнились?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: приборы и компьютеры, датчики в земле, дроны и спутники.

Слово педагога: Все эти технологии помогают аграриям работать точнее и эффективнее. Например, они активно используются в точном земледелии.

Что ещё вам запомнилось в ролике? Может быть, что-то удивило или понравилось больше всего?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отлично! Аграрная промышленность объединяет самые разные направления. А какие основные направления существуют в этой отрасли?

Ответы обучающихся. Возможные ответы: растениеводство и садоводство, животноводство, пищевая промышленность, селекция и генетика.

Слово педагога: Молодцы! Верные ответы: растениеводство и садоводство, животноводство, пищевая промышленность, селекция и генетика. полеводство, овощеводство, цветоводство, садоводство.

Слово педагога: Отлично! Сегодня наше занятие будет посвящено Перспективам в агропромышленном комплексе РОССИИ и профессиям в этой отрасли. Можно сказать, что агропромышленный комплекс — это «кухня страны»: кто-то выращивает зерно, овощи и фрукты, кто-то ухаживает за животными, а кто-то перерабатывает сырьё в продукты. Благодаря этой работе у нас каждый день есть хлеб, молоко, овощи и фрукты. А одними из главных направлений, которые в нашем районе хорошо развито являются растениеводство и садоводство.

Предлагаю вам посмотреть видео о нашей местной аграрной гордости о Сад –гиганте (РОЛИК САД ГИГАНТ)

Вопрос педагога Может быть, чьи-то родители работают в этой отрасли?
Чем они занимаются?

Что рассказывают о своей профессии?

Бывали ли вы на их работе?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Спасибо за ответы! Сейчас вы узнаете, какие ещё специалисты работают в растениеводстве и садоводстве. Может быть, именно эти профессии заинтересуют вас больше других.

ВИДОРОЛИК 2 ПРОФЕССИИ

В аграрной отрасли смогут найти себе применение и те, кто хотел бы больше времени в своей работе проводить на открытом воздухе, заниматься выращиванием растений, цветов, ягод, фруктов и овощей, заниматься выращиванием и уходом за животными, и те, кому интересно применять для работы в этой отрасли различную технику.

Осмысление содержания учебного материала

Сейчас предлагаю немного закрепить знания о профессиях и проверить себя
Самостоятельная работа учащихся:

Задания выполняются индивидуально или в парах. Учащиеся получают
карточки с заданием.

Викторина «Определение профессии».

1. Специалист, занимающийся разведением пчел, производством меда и пчеловодческой
продукцией.

- Варианты: агроном, пчеловод, растениевод.

2. Профессиональный работник, контролирующий соблюдение санитарных норм и условий содержания скота.

- Варианты: ветеринар, эколог, химик.

3. Специалист, обеспечивающий сохранность урожая путем борьбы с болезнями и вредителями растений.

- Варианты: почвовед, биолог, садовод.

4. Человек, ответственный за обработку земель, проведение посевных работ и уход за растениями.

- Варианты: полевод, оператор машинного доения, овощевод.

5. Сотрудник, управляющий работой автоматизированных машин и оборудования на ферме.

- Варианты: овощевод, зоотехник, оператор молочно-товарной фермы.

Затем учитель организует обсуждение результатов самостоятельной работы.

В ходе занятий мы выяснили что в современном мире профессии аграрного комплекса имеет колоссальное значение, так как они отвечают за продовольственную безопасность страны.

Сегодня растениеводство становится все более технологичной. Внедряются инновационные методы ухода за растениями, автоматизация процессов, использование новых сортов культур, которые могут противостоять болезням и изменению климата. Важно понимать, что растениевод не просто выращивает растения – он активно влияет на улучшение качества жизни каждого из нас.

Работа в агрономии открывает широкий спектр карьерных возможностей. Начав карьеру в качестве специалиста по растениеводству, вы можете развиваться в различных направлениях. Сначала можно стать опытным агрономом, который управляет большими сельскохозяйственными участками и внедряет современные технологии для повышения урожайности.

В дальнейшем, специалисты способны перейти на руководящие должности в крупных агропредприятиях или фермерских хозяйствах, занимая позиции менеджера или директора.

После окончания 9-го класса вы уже сможете получить специальное профессиональное образование в аграрных и сельскохозяйственных колледжах и техникумах. Каждый год они выпускают почти 10 тысяч молодых специалистов аграрного профиля. Студенты получают практические навыки в таких областях, как агрономия, зоотехника, механизация, ветеринария и других. Это обучение даст вам возможность уже в ближайшее время начать работу в этих отраслях — и почувствовать, что

значит приносить пользу всему региону, а может, и всей стране. В нашем городе можно поступить в техникумы на специальности –садовод, мастер сх машин, тракторист и тп. Чтобы понять подходит ли для вас специальность из аграрной отрасли

Предлагаю пройти Профориентационный тест

Тест «Твое призвание в мире природы»

Тебе больше нравится:

а) Проводить время на свежем воздухе

б) Находиться в помещении

Ты предпочитаешь:

а) Физическую активность

б) Умственную деятельность

Тебя интересует:

а) Наблюдение за ростом живых организмов

б) Изучение механизмов и технологий

Ты лучше запоминаешь:

а) Визуальную информацию

б) Текстовую информацию

Тебе нравится:

а) Заботиться о живых существах

б) Создавать что-то своими руками

Ты предпочитаешь:

а) Длительные проекты с отложенным результатом

б) Краткосрочные задачи с быстрым эффектом

Тебя привлекает:

а) Изучение природных циклов и закономерностей

б) Исследование социальных процессов

Ты считаешь себя:

а) Терпеливым и внимательным к деталям

б) Активным и любящим быстрые изменения

Тебе интереснее:

а) Экспериментировать с природными материалами

б) Работать с техникой и электроникой

Ты предпочитаешь:

а) Следовать природным ритмам

б) Создавать свой собственный график

Расшифровка теста:

Подсчитайте количество ответов «а» и «б».

Преобладание ответов «а»:

У вас есть предрасположенность к деятельности, связанной с природой и

естественными науками. Вы терпеливы, внимательны к деталям и готовы к

длительной кропотливой деятельности. Вам подойдут специальности, связанные

с изучением и взаимодействием с живыми организмами, природными процессами

и экологией.

Преобладание ответов «б»:

Вас больше привлекают технические и социальные сферы деятельности. Вы

ориентированы на быстрый результат и активное взаимодействие с людьми или

механизмами. Вам могут подойти специальности, связанные с инженерией,

информационными технологиями или социальной сферой.

Равное количество ответов «а» и «б»:

У вас разносторонние интересы, и вы можете успешно проявить себя в

различных областях. Вам стоит обратить внимание на междисциплинарные

специальности, сочетающие естественнонаучные и технические аспекты.

VI. Рефлексия

ЭМОЦИИ

Вопросы о впечатлениях и эмоциях от классного часа:

Какие моменты из занятия показались вам наиболее увлекательными и почему? Какие эмоции вы испытали при выполнении различных задач?

Подведение итогов занятия.

Мы узнали, как важна работа по уходу за растениями для обеспечения продовольственной безопасности и какие перспективы она открывает.

Возможно, именно вы станете тем, кто разработает новые технологии, откроет уникальные сорта или будет заниматься защитой растений.

Открывайте для себя новые горизонты, не бойтесь мечтать и двигаться к своим целям. Ваша работа и ваши усилия имеют огромное значение! Пусть сегодняшнее занятие вдохновит вас на современные достижения и поможет

вам найти своё место в мире. Успехов вам в будущем, и помните, что каждый день — это возможность сделать что-то значимое и важное!