

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Учебный предмет: Труд (технология) профиль Сельскохозяйственный труд		
Класс: 9 А		дата: 14.03.2025
Целевой блок		
Тема: Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы.		
Цель:	<p>Дать представление учащимся о способах и методах пикировки рассады томатов. Понимать значение пикировки рассады овощных культур.</p> <p><i>Формировать БУД:</i> Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p>	
Планируемые результаты	<p><i>Предметные:</i> Знать/понимать сроки и способы пикировки рассады томатов. Понимать значение своевременной пикировки рассады томатов.</p> <p><i>Личностные:</i> Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, формирование уважительного отношения к труду, становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ.</p>	
Инструментальный блок		
Задачи урока	<p><i>Образовательные:</i> Дать представление учащимся о способах и значении пикировки рассады томатов.</p> <p><i>Способствовать развитию:</i> оперативной, зрительной, моторной памяти, произвольного внимания, наглядно-образного и предметно-логического мышления, мелкой и общей моторики, ориентировки в пространстве, моделированию по собственному замыслу и с опорой на образец.</p> <p><i>Воспитывать:</i> культуру поведения на уроке, навыки сотрудничества, умения работать в коллективе, самостоятельность, положительные качества личности</p>	
Тип урока:	Комбинированный урок	
Учебно-методический комплекс:	<p>Учебник: Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 8-е издание М.: Просвещение, 2019</p> <p>Инструкции по технике безопасности. Правила поведения на уроке. Посевной ящик с сеянцами, набор инвентаря для работы с рассадой, лейка, рассадные кассеты наполненные земляной смесью.</p>	
Организационно - деятельностный блок		
Основные понятия	Правила пикировки рассады томатов. Значение пикировки рассады томатов.	
Организация пространства	индивидуальная и коллективная работа	
Методы и приемы, используемые на уроке	<p>Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: речевая ситуация, игровые методы</p> <p>Методы, направленные на принятие учеником учебно-познавательной задачи: постановка цели урока с мотивирующим приемом</p> <p>Методы организации учебно-познавательной деятельности: сообщение учителя; практическая работа.</p>	
Межпредметные связи	Природоведение, математика	
Технология обучения		
Основные этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организационный момент	1.Приветствие 2.Проверка готовности рабочего места	Приветствие, проверка готовности к уроку рабочего места
II. Актуализация опорных знаний, предметных умений	<p>а. Беседа с учащимися по вопросам:</p> <p>б. 1. Значение подготовки семян к посеву? (отбор качественных семян с лучшей всхожестью)</p> <p>с. 2. Какие виды обработки семян перед посадкой вы знаете?(температурная обработка, обработка в марганцовке, замачивание в смеси удобрений)</p> <p>д. 3. Правила посева семян томата в посевные ящики? (в один ряд, на глубину 1,5-2 см.)</p>	<p>Осуществление самоконтроля</p> <p>- умение слушать и понимать речь других;</p> <p>-строить свои высказывания</p>
III. Постановка цели урока	<p>Объясни пословицу:</p> <p>е. Днем раньше посеешь, неделей раньше пожнёшь. (Правильно выбрав время и рассчитав сроки посева и посадки овощей, можно получить более быстрый и более ранний урожай) Вот поэтому я сегодня и хочу познакомить вас с одним из множества способов получения раннего урожая.</p>	<p>Определение границы собственного знания/ незнания</p> <p>Отработка умения слушать и понимать речь учителя</p>
IV. Открытие новых знаний, первичное восприятие и усвоение нового материала	<p>1.Сообщение темы урока</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Определение понятия «Пикировка» <p>На предыдущем уроке мы рассмотрели этап посева пророщенных семян в посевные ящики. Из</p>	<p>Усвоение знаний и практических навыков по теме: «Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы».</p>

пройденного ранее материала мы помним, что после посева семян должно пройти 2-3 недели или у сеянцев должно появиться 2 и более настоящих листочка. Кстати, это упоминается в первом вопросе 11 билета. Можете сегодня использовать экзаменационные материалы себе в помощь.

Представим, что прошло это время и у нас сеянцы достигли необходимого развития.

(Представляю посевной ящик с сеянцами) Пришло время заняться их пикировкой.

2. Сообщение познавательных сведений. (на панели презентация, на столе ответы на экзаменационные билеты)

А вот что это такое мы разберем в нашей сегодняшней теме: «Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы».

А что за такое интересное слово «Пикировка»? Давайте обратим внимание на материал 1 вопроса 15 билета. И вы сразу увидите нужное нам определение.

«Пикировка рассады представляет собой процедуру, при которой подросшие культуры пересаживают в более просторные ящики или горшки. Но при этом обязательно прищипывают основной корешок примерно на 1/3 его длины»

- Цели пикировки овощных культур.

А просто так это делают или есть определенная цель? Далее написано «Это делается для того, чтобы стимулировать рост боковых корней» Вот оно что. Боковые корни развиваясь укрепляют растение в посадочных горшках и усиливают всасывающие возможности корневой системы саженца.

- Пикировка «в срок» и экстренная пикировка.

Пересадку с прищипкой корней проводят примерно спустя 3 недели после того, как появляются росточки. В этот период у растений должно вырасти 3-4 полноценных листочка.

Пересадку производят не только для улучшения роста культур, но и когда:

- сеянцы растут слишком густо, что мешает им нормально развиваться;
- ростки стали болеть, погибать, поэтому требуется в срочном порядке спасти здоровые саженцев;
- рост рассады чрезмерно быстрый, она преждевременно вытягивается в высоту.

Все эти меры позволяют не только укрепить саженец, но и немного приостановить его развитие, когда погодные условия не позволяют высадить культуру в открытый грунт.

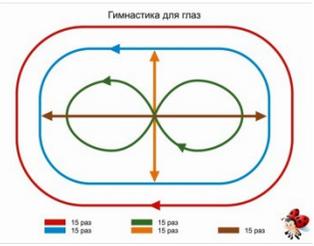
- Порядок проведения пикировки овощных культур.

Сама же процедура пересадки состоит из нескольких последовательных этапов. Необходимо выполнить следующие действия: (приглашаю внимательно следить за моими действиями)

1. Полить культуру в посевных ящиках. Это обязательное условие.
2. В стаканчиках маркером сделать лунку для посадки на глубину 5-6 см.
3. Извлечь очень аккуратно саженец из посевного ящика с помощью лопатки.
4. Сделать прищипку корешка на 1/3.
5. Пересадить растение в новую емкость нужного объема, аккуратно расправляя корни, засыпать ямку почвой.
6. Осторожно полить.

3. Ознакомление с инструкционно-технологической картой (ИТК).

Сегодня вам в помощь у меня есть ИТК, которая вам подробно расскажет, как правильно выполнять процесс пикировки. Обратите внимание, что на ней написано в самом начале. Правильно, это инструкционная карта к экзаменационной практической работе. Все пункты которой на экзамене необходимо будет соблюдать четко. Сегодня нам не понадобится только 3 и 4 пункт, т.к. рассадные кассеты уже заполнены почвенной смесью. Но в дальнейшей работе, мы опробуем работу с этой картой с начала и до конца.

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА	<p><u>Гимнастика для глаз (на экране) (учитель дает команду какой цвет и сколько раз выполнить)</u></p> 	<p>Выполнение упражнений самостоятельно по команде учителя. Развитие общей моторики, зрительного, двигательного внимания, моторной памяти</p>
V. Развитие умений - применение новых знаний в условиях выполнения упражнений	<p><u>Практическая работа «Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед работой повторить правила безопасной работы с режущим инструментом. 2. Самостоятельная работа учащихся, текущий инструктаж учителя. (Самостоятельная пересадка саженцев в кассетные ящики) 3. Оценка практической работы каждого учащегося. 	<p>Отработка практических приемов работы с/х инструментом. Закрепление безопасных приемов работы при пикировке овощных культур.</p>
VI. Закрепление.	<p>Беседа с учащимися по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания к проведению пикировки. (наступление срока пикировки, растут густо, начинают погибать, вытягиваются) 2. Инструменты для проведения пикировки. (набор садового инструмента, лейка, маркер, ножницы) 3. Составить краткий план проведения пикировки (использование карточек на доске с магнитами) 	<p>Закрепление материала по теме: «Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы»</p>
VII. Диагностика результатов урока (итог урока)	<p><u>1. Рефлексия.</u> Понравился ли вам урок? Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?</p> <p><u>2. Выставление оценок. Организация на перемену</u></p>	