

Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта

Глазунова А.А.
заместитель директора по УВР

Регламентируется нормативно-правовой базой:

- Статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599» - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г. № 1026.
- Статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) установлено, что содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяется адаптированной образовательной программой.

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью вступил в силу с 1 сентября 2016 г. Он устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9-13 лет и требования к результатам ее освоения. Для обучающихся с нарушением интеллекта, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 года и получающих образование в соответствии с указанным ФГОС, проведение итоговой аттестации **обязательна с 2024/25** учебного года.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушениями интеллекта АООП.

Выпускники IX классов с нарушением интеллекта (вариант 1) общеобразовательного учреждения сдают 2 испытания:

- 1) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- 2) оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Тесты (задания) письменных испытаний для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы самостоятельно.

Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Для детей с нарушением интеллекта (вариант 1), ДЦП с сохранной речью -устные ответы на вопросы.

Для детей с нарушением интеллекта (вариант 1) с речью – описание картинки, рассказ о семье и т.д.

Для детей без речи – выполнение практических заданий.

Для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) предметом итоговой оценки является:

- 1) достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения;
- 2) развитие жизненной компетенции.

Порядок проведения итоговой аттестации

Разработка ОО Положения о порядке проведения итоговой аттестации

Определение ОО форм итоговой аттестации

Разработка ОО тестов (заданий) письменных испытаний – для обучающихся с нарушением интеллекта

Разработка заданий для практической работы и собеседования для обучающихся с нарушением интеллекта

Использование дифференцированных заданий.

Использование дифференцированных заданий при подготовке к итоговой аттестации позволяет учитывать индивидуальные возможности и уровень знаний учеников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.