

<b>Учебный предмет: Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала.)</b>	
<b>Класс: 8 «Б»</b>	
<b>Целевой блок</b>	
<b>Тема: «Организация работы в прачечной».</b>	
<b>Цель:</b>	<p>Познакомить обучающихся с назначением прачечной, видами услуг, предоставляемых ею.</p> <p><u>Формировать БУД:</u>  Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение норм и правил безопасного труда.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><u>Предметные:</u> Сформировать представления о роли прачечной.</p> <p><u>Личностные:</u> Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, мотивация учебной деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда , как условия безопасной и эффективной социализации.</p> <p>Желание и умение выполнить задание правильно, с использованием карточек разного уровня сложности и инструкции учителя.</p>
<b>Инструментальный блок</b>	
<b>Задачи урока</b>	<p><u>Образовательные:</u> сформировать знания о работе прачечной , видах услуг, правилах пользования, правилах подготовки вещей к сдаче в стирку. Способствовать расширению словарного запаса через знакомство с новыми понятиями. Способствовать овладению обучающимися техникой работы с программными заданиями через решение кроссворда по изучаемой теме.</p> <p><u>Способствовать развитию:</u> слухового, зрительного, внимания, процессов мыслительной и познавательной деятельности, развивать логическое мышление, наблюдательность, развивать устную и письменную речь;</p> <p><u>Воспитывать:</u> самостоятельность, познавательный интерес к изучаемому предмету, способствовать привитию аккуратности при выполнении работ, взаимное сотрудничество, культуру поведения на уроке.</p>
<b>Тип урока:</b>	Комбинированный урок
<b>Учебно-методический комплекс:</b>	Учебник: А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс: учебник для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. Самара, 2019 Словарь.

### Организационно - деятельностный блок

<b>Основные понятия</b>	Прачечная. Бланк. Самообслуживание.	
<b>Организация пространства</b>	фронтальная, индивидуальная работа, коллективная	
<b>Методы и приемы, используемые на уроке</b>	Словесный, наглядный, практический.	
<b>Межпредметные связи</b>	Математика, природоведение.	
<b>Технология обучения</b>		
Основные этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организационный момент	1.Приветствие 2. Проверка готовности учащихся к уроку, готовность рабочего места.	Проверка готовности к уроку Наличие учебных принадлежностей.
II. Постановка цели урока	1. психологическая настройка: (на доске ) Сегодня у нас необычный урок, т.к. на нём присутствуют гости. Давайте покажем, как мы с вами умеем трудиться. На уроке мы продолжим знакомится со способами ухода за одеждой.	Подготовка к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с педагогом, формирование умения выполнять инструкцию.
III. Актуализация опорных знаний, предметных умений	1.Давайте вспомним, чтобы вещи имели опрятный вид, что нужно с ними делать? ( стирать и гладить) 2.Расскажите мне о этапах подготовки рабочего места к глажению. 3.Назовите основные требования техники безопасности при работе с утюгом. 4.Работа по карточкам разного уровня сложности.	ответы детей

Дифференцированны  
е задания для более  
сильных учащихся ,

среднего уровня

и слабых.

**Задание: Расставь цифрами очередность утюжки рубашки.**

Манжета	Полочка	Воротник	Нагрудный карман	Планка	Спинка	Рукав

Задание: Расставь цифрами очередность утюжки рубашки.



Задание: Расставь цифрами очередность утюжки рубашки, подпиши названия деталей.



Задание: Расставь цифрами очередность выполнения действий.



Давайте проверим свои ответы.

Работа с учебником ( стр.98). Найдите в тексте, что нужно сделать с выглаженной рубашкой?

« Выглаженную рубашку повесь на вешалку и дай ей остыть»

*Проблемный вопрос* : **А для чего мы вешаем рубашку на плечики?**

IV. Введение в тему урока

Стирать и гладить вещи можно не только дома. Существуют предприятия службы быта, куда сдают вещи, для стирки и утюжки белья, эти предприятия называют **прачечными**. В нашем городе тоже есть прачечные.

Дети отвечают на вопросы учителя

<p>V.Открытие новых знаний, первичное восприятие и усвоение нового материала</p>	<p><b>1.Сообщение темы и цели урока.</b>  <b>2. Работа с ИКТ ( презентация « Организация работы в прачечной»)</b>  <b>3.Работа в тетрадях.</b>  <i>Словарная работа.</i> (Коррекционная работа по развитию речи учащихся, памяти, мышления).  <b>Прачечная</b> -это предприятие службы быта, куда сдают бельё для стирки и утюжки.  <b>Клиент</b> - человек, который пользуется услугами прачечной.  <b>Прайс- лист</b> – знакомит клиента со стоимостью услуг  <b>Бланк</b> - документ о принятии вещи в прачечную( с указанием владельца , названия вещи и их количества).  <b>Самообслуживание</b>-когда человек ( клиент) сам себя обслуживает.          Как вы думаете, почему люди сдают вещи в прачечную?          - Вы правы. Нет времени для стирки; тяжело стирать большие вещи – пледы, покрывала, куртки....)          - Какие вещи можно сдавать в прачечную?          - Верно. Постельное бельё: пододеяльники, простыни, наволочки, пледы, покрывала; юбки, платья, брюки, полотенца, куртки, скатерти, салфетки.          Т.е : одежду, постельное бельё и крупные объёмные вещи, к.т сложно простирать в домашних условиях.          Кроме обычных прачечных , в которых ваши вещи стирает прачечный персонал ( прачка), есть прачечные , в которых клиент сам может постирать и погладить свои вещи. Их называют прачечными <b>самообслуживания.</b>(запись определения в тетрадь)          Стирка в прачечной услуга платная, то есть человеку придётся оплатить, внести определенную сумму денег.          - От чего, на ваш взгляд, зависит оплата?          В прачечных существует перечень услуг . Каждая услуга имеет цену.          ( учитель раздаёт прайс –листы ученикам)          - Оплата зависит от количества вещей, которые человек сдаёт в прачечную.          Вещи в прачечную сдают только после заполнения бланка, в котором клиент</p>	
--	--	--

	сам указывает свою ФИО, адрес, наименование, количество вещей, дату и подпись. <i>(Демонстрация бланков).</i>	
ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА	<p>- Устали, немного отдохнём.</p> <p>Выполняем упражнения ( круговые движения головой, плечами, “ ножницы “ руками, скручивание туловища вправо-влево).</p>	Учащиеся выполняют упражнения вместе с учителем.
VI . Развитие умений - применение знаний в условиях выполнения упражнений	<p>Практическая работа « Сдача вещей в прачечную»</p> <p>Существуют специальные правила подготовки и сдачи белья в прачечную.</p> <p>Сейчас составим порядок действий при подготовке и сдаче белья в прачечную.</p> <p>- Давайте внимательно прочитаем все предложения и попробуем расставить все эти действия в нужной последовательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вытряхнуть грязь из углов белья.</li> <li>• рваные вещи отремонтировать.</li> <li>• заполнить бланк, проверить запись: наименование, количество.</li> <li>• при получении заказа сверить количество белья с записью в бланке.</li> </ul> <p><b>Практическое задание:</b></p> <p><i>Обучающимся раздаются :</i></p> <p>-картинки с изображением вещей для сдачи в прачечную.</p> <p>-прайс-листы с ценами</p> <p>-бланки для заполнения</p> <p>-игровые денежные купюры для оплаты услуг.</p>	выполняют задание у доски и в тетрадях.

	<p>На практике в классе отрабатываем ситуацию « сдача белья в прачечную»  ( Проверили вещь, заполнили бланк, оплатили, взяли талон об оплате, по талону получили вещь обратно).</p>	
<p>VII. Закрепление нового материала</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как называется служба быта, куда сдают вещи для стирки и утюжки?  ( <i>Прачечная</i> )</li> <li>2. Человек, который пользуется услугами прачечной? ( <i>Клиент</i> )</li> <li>3. Какой процесс изображен на рисунке ? ( <i>Глажение рубашки</i> )</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Документ, оформляемый клиентом при сдаче вещей в прачечную?  ( <i>Бланк</i> )</li> <li>5. Как называется процесс , изображенный на рисунке ?</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Как называется в прачечной перечень услуг с ценами ?  ( <i>Прайс – лист</i> )</li> </ol>	<p>Ответы учащихся.</p>

<b>Диагностика результатов урока (итог урока)</b>	Вот и подошёл к концу урок. Подведем теперь итог. Что нового узнали ? Выставление оценок за работу на уроке. Все вы – молодцы, все хорошо работали, мы как и планировали многое успели сделать на уроке.
<b>Домашнее задание</b>	Открываем дневники, записываем домашнее задание . Конспект в тетрадях ( повторить новые термины, знать их значение).