

Тема занятия: «Пооперационное разделение труда при пошиве нательного белья».

Цель:

учить приёмам изготовления нательного белья промышленным способом.

Задачи:

Образовательные: учить обучающихся изготовления изделий промышленным способом, закрепить полученные знания по теме: «Пооперационное разделение труда» и практические умения пошива нательного белья с использованием производственных технологий.

Коррекционно–развивающие: корректировать мышление, память, внимание через выполнение заданий; продолжать работу по коррекции и развитию правильной фразовой речи через ответы на вопросы, беседу, корректировать мелкую моторику кистей рук, глазомер;

Воспитательные: воспитывать умение сотрудничать в коллективе, эстетический вкус, привычку выполнять работу добросовестно и аккуратно, развивать коммуникативные качества личности.

Методическое оснащение урока:

1. Материально – техническая база: швейные машины, утюг, ножницы, иголки, нитки, крой.
2. Дидактическое обеспечение: технологические карты, образец нательного белья, образцы швов, новые слова, индивидуальные карточки-задания

Ход урока:

I. Организационный момент.

1. Психологический настрой на работу в классе.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке у мы должны с вами вспомнить и закрепить знания полученные на предыдущих уроках, продемонстрировать свои умения, мастерство и организованность.

Подарите друг другу улыбку!

Улыбайтесь, и всё у вас будет хорошо!

2. Проверка готовности учащихся к уроку.

- рапорт дежурного

II. Повторение пройденного материала.

1. Какие виды белья вы знаете? (постельное, столовое, нательное).
2. Какие ткани идут на изготовление белья?
3. Какие швы используем при изготовлении белья?
(Бельевые швы: двойной, запошивочный, краевой шов вподгибку с закрытым срезом.)

III. Изучение нового материала.

1. Объяснение материала учителем.

Сегодня в мастерской мы организуем небольшую бригаду по пошиву нательного белья. Работу будем выполнять, используя пооперационное разделение труда, разделяя пошив на операции, применяя производственные технологии.

Тема нашего урока «Пооперационное разделение труда при пошиве нательного белья».

По пройденным темам мы знаем, что есть пошив массовый и индивидуальный.

- Какие предприятия выполняют массовый пошив изделий?

Массовый пошив изделий выполняют на крупных швейных предприятиях.

- Какие предприятия занимаются индивидуальным производством одежды?

Индивидуальным пошивом и ремонтом одежды населения занимаются ателье и швейные мастерские.

- Чем отличается массовый пошив изделия от индивидуального?

При массовом пошиве изделия одинакового фасона шьют большими партиями, а при индивидуальном пошиве фасон выбирает заказчик, с заказчика снимают мерки, изделие шьют с примерками.

При массовом пошиве изделия кроют по лекалам, а при индивидуальном пошиве выкройку выполняют по меркам заказчика.

- Многие из вас окончив школу, могут пойти учиться на швею, а работая на фабрике швейной промышленности, пошив выполняют пооперационно. Что же такое пооперационное разделение труда?

На швейной фабрике одежду изготавливают по непрерывно - поточному способу. Весь пошив разбит на большое количество мелких операций, следующих одна за другой. Каждую операцию выполняет один человек, вшивая свой рабочий номер. Перемещение полуфабрикатов производит конвейер - это движущаяся лента. К концу потока пошив изделия заканчивается. В конце конвейера - рабочее место контролёра ОТК (отдела технического контроля). Контролёр проверяет качество изделия и если находит брак, то по рабочему номеру швеи приносит изделие на исправление брака. Брак швея исправляет в свободное время.

2. Словарная работа.

- Ребята, работая, мы встретили новые слова:

Пооперационное разделение труда- пошив изделия разбит на мелкие операции.

Полуфабрикат- несшитое до конца изделие.

Конвейер- лента, которая передвигает изделие.

Брак- некачественно выполненная работа.

Контролер ОТК- человек, который отвечает за качество изделия.

3. - Работая с пооперационным разделением труда, у швеи вырабатывается скорость до автоматизма, поэтому увеличивается производительность труда, качество и соответственно, зарплата швеи.

- **Задание 1:** Пронумеровать последовательность операций при изготовлении нательного белья в технологических картах.

- **Задание 2:** Найти среди швов вид шва, применяемый при пошиве нательного белья в массовом производстве.

Обобщение материала учителем.

Учитель: - Молодцы ребята, я поняла, что вы усвоили материал по теме: «Пооперационное разделение труда».

IV. Физминутка;

V. Практическая работа.

1. Повторение правил техники безопасности.

-Чтобы во время выполнения практической работы не нанести вреда своему здоровью вы должны отчетливо знать и соблюдать правила безопасной работы в швейной мастерской.

Повторяем правила техники безопасности при выполнении машинных работ и ВТО.

Сейчас вам предстоит учиться приёмам пооперационного разделения труда.

2. Пошив нательного белья по технологическим картам.

- Во время практической части работы вам нужно будет шить нательное белье.

Целевые обходы:

-- Проверка организации рабочих мест и соблюдение безопасных приёмов труда.

-- Проверка правильности выполнения трудовых приёмов и технологической последовательности.

-- Приём и оценка работы.

Для оценки работы используются карточки, где выставляются отметки самой ученицей, контролёром ОТК (ученица) и учителем.

Критерии/ Отметка	Самооценка	Контролер ОТК	Учитель
Соблюдение технологии пошива			

Соблюдение Т.Б.			
Качество ВТО			
Качество строчек			

V. Закрепление материала.

1. Работа по вопросам.

- ✓ Ребята, давайте вспомним, что такое пооперационное разделение труда?

(пооперационное разделение труда - это когда пошив разбит на множество мелких операций).

- ✓ Почему швея должна шить быстро и качественно?

(швея должна шить быстро и качественно, потому что от её работы зависит работа остальных)

- ✓ Какие производственные технологии мы можем применить при пошиве нательного белья?

(Пошив без разметки и намётывания).

- ✓ Зачем на швейной фабрике используют производственные технологии?

(Экономия времени, больше выход готовой продукции).

- ✓ На фабрике существует техническая документация на изготовление швейных изделий. Какая?

(Технологические карты, инструкционные карты).

VII. Итог урока.

-Чему вы учились на этом уроке?

-Может ли умение изготовления изделий с пооперационным разделением труда понадобиться вам самостоятельной жизни?

Рефлексия.

Прикрепи смайлик, какое у вас было настроение на уроке.

Д/З _____ повторить терминологию машинных работ