

Аналитическая справка
по результатам деятельности Ресурсного центра сопровождения
инклюзивного образования
ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани
за 2 полугодие 2024-2025 учебного года.

I. Результаты выполнения плана

1. Запланированные мероприятия плана выполнены **полностью**.

2. Факторы, способствующие выполнению плана:

- наличие кадрового ресурса: готовность и мотивированность педагогов, повышение психолого-педагогической компетентности через повышение квалификации;
- создание рабочей группы, занимающейся планированием и поиском путей реализации мероприятий;
- выстроена система психолого-педагогического сопровождения (консультирование педагогов, родителей), просветительская работа;
- достаточное материально-техническое обеспечение для реализации запланированных мероприятий;
- нормативно-правовое обеспечение (разработка локальных актов, положений);
- организация партнерства, заключение договоров сотрудничества с ОО/ДОУ муниципального образования Славянский район;
- соответствие запланированных мероприятий запросу партнеров.

3. Достигнутые результаты и эффекты работы:

3.1. Интегративные результаты реализации плана:

формирование компетенций в области инклюзивного образования руководящих и педагогических работников:

- проведена информационно-просветительская работа с педагогами, с родителями, направленная на повышение уровня знаний об инклюзивном образовании, выстраивание конструктивного взаимодействия по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов (обобщение опыта развития инклюзивного образования детей с ОВЗ);
- проведен муниципальный семинар-практикум по теме: «Актуальные подходы в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ»;
- повышено качество деятельности ППк (психолого-педагогических консилиумов ОО/ДОУ) через консультирование специалистов;
- спроектированы новые подходы к организации воспитания обучающихся с ОВЗ (внедрение современных воспитательных технологий в образовательный процесс, изучение и апробация наиболее эффективных моделей специального коррекционного пространства, совершенствование

программно-методического обеспечения процесса социальной адаптации обучающихся).

3.2. Практические результаты:

- сформирована и размещена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность в рамках инклюзивного образования;
- проведены индивидуальные консультации, способствующие повышению компетентности педагогов, специалистов ОО/ДОУ партнеров;
- оказана консультативная помощь родителям по итогам индивидуальной диагностической работы с детьми (согласно запросу ОО/ДОУ партнеров);
- размещены методические материалы на сайте ГКОУ школы №15 г. Славянска – на - Кубани

4. Результативность мероприятий по отзывам участников.

По итогам мероприятий, проведенных Ресурсным центром, реализующим практику инклюзивного образования, получены положительные отзывы от Образовательных организаций партнеров, также специалистов Управления образования Славянского района, методистов консультационно-методического центра г. Славянска – на - Кубани

5. Задачи, которые необходимо решить в перспективе. Методы их реализации.

- совершенствование системы психолого-педагогической компетентности педагогов посредством консультирования, проведении педагогических советов, семинаров-практикумов, мастер-классов направленных на развитие успешной социализации и адаптации обучающихся ОВЗ, формированию эффективных способов взаимодействия с родителями;
- повышение эффективности взаимодействия Ресурсного центра, реализующего практику инклюзивного образования Славянского района с ОО/ДОУ партнерами через мастер-классы, семинары-практикумы, открытые занятия, тренинги,;
- необходимость повышения уровня понимания родителями процесса инклюзии и условий, в которых развивается инклюзивное образование.

II. Общие выводы по результатам деятельности РЦ

В целом деятельность Ресурсного центра, реализующего практику инклюзивного образования Славянского района можно считать удовлетворительной.

В результате совместной деятельности повышается уровень информационной и психолого-педагогической компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций партнеров.