

**Отчет**  
**о деятельности ресурсного центра**  
**сопровождения инклюзивного образования**  
**ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани Краснодарского края**  
**отчетный период: 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года.**

Согласно плану работы сетевого взаимодействия Ресурсного центра развития инклюзивного образования на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 15 г. Славянска-на-Кубани в I полугодии 2024-2025 учебного года ресурсный центр работал по следующим направлениям:

- ✓ оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ оказание помощи ОО в разработке, апробации и внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения учащихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников ОО;
- ✓ построение системы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями в соответствии с профилем ГКОУ школа №15 г. Славянска – на - Кубани (обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- ✓ создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации на базе Ресурсного центра педагогов образовательных организаций территории, осуществляющих обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ координация сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленного на их взаимную методическую поддержку в вопросах обучения, воспитания, коррекции развития и поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Целью работы ресурсного центра является формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями муниципального образования Славянский район; оказание методической и консультативной помощи педагогам общеобразовательных организаций по вопросам создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ.

***Результативность работы Ресурсного центра:***

Организационно-методическая деятельность включала в себя выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование по

запросам, что помогло в формировании единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования Славянский район.

Информационная деятельность включала в себя обеспечение информационно-технической поддержки деятельности Ресурсного центра на сайте школы, информирование широкого круга педагогов МО Славянский район о работе Ресурсного центра, его целях и задачах: подготовка информационных сообщений.

Консультативно-методическая деятельность включала в себя методическую и консультативную помощь педагогам общеобразовательных школ по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ.

Оказывалась методическая и практическая помощь педагогам МО Славянский район в разработке и реализации АООП, рабочих программ и календарно-тематического планирования по учебным предметам, СИПР, учебных планов, индивидуальных программ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ. предоставлена возможность пользования библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами организации.

Проведены консультации «Основные направления работы по реализации ФГОС О у/о». Разработаны рекомендации по реализации учебно-воспитательных программ образования и воспитания детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с планом работы Ресурсного центра ГКОУ школы №15 г. Славянска – на – Кубани по инклюзивному сопровождению детей с ОВЗ, с целью обобщения и распространения положительного опыта психолого-педагогической поддержки детей и подростков, систематизации практического опыта по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, проведен практический семинар по теме: «Создание условий для успешного индивидуального развития ребенка с ОВЗ». Программа мероприятия предполагала следующую категорию слушателей: педагогические работники образовательных учреждений муниципального образования Славянский район, специалисты муниципального органа управления образования, курирующие вопросы инклюзивного образования, родительская общественность.

Специалисты РЦ и учителя провели встречи-консультации для родителей «особой заботы» с целью методической и консультативной помощи родителям для своевременного начала процесса социализации детей с у/о. В течение периода осуществлялась методическая и консультативная работа для учителей, занятых индивидуальным обучением на дому педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, заместителем директора по коррекционной работе.

В течение второго полугодия проведено 4 коррекционно-развивающих занятия в рамках работы клуба «Диалог» по следующим темам: «Открывая сердце миру» «Весь мир для тебя, мама» «Зимняя сказка»

«Мои силы, мои возможности». В работе клуба «Диалог» приняли участие родители и обучающиеся, дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому в школе МО Славянский район. В рамках этих мероприятий была организована психолого-педагогическая помощь детям-инвалидам и их родителям с целью улучшения детско-родительских отношений, а также развития высших психических функций обучающихся, их общей и мелкой моторики, творческих способностей.

С целью выявления наиболее актуальных для педагогических работников вопросов обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, а также установления наиболее удобных форм работы Ресурсного центра, было проведено анкетирование, в результате которого актуальными оказались вопросы формирования математических навыков, навыков чтения, навыков правильного письма. Как показал анализ проведенного тестирования, наиболее приемлемым является взаимодействие педагогических работников с Ресурсным центром в форме мастер-классов, семинаров-практикумов.